

**Aviso:** [2026-04-16 20:58] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Cosmin Nada

### Investigador Auxiliar Convidado

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



### Contactos

#### E-mail

Cosmin.Nada@iscte-iul.pt

### Currículo

Cosmin Nada é Investigador do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (do Instituto Universitário de Lisboa (CIES-Iscte)). Possui um Doutoramento Europeu em Ciências da Educação (Universidade do Porto) e mais de dez anos de experiência na área da investigação em educação. As áreas de especialização e interesse de investigação de Cosmin estão ligadas a: migração e educação, sociologia da educação, diversidade e inclusão, abandono escolar precoce, justiça social e educação, políticas educativas, ensino superior, aprendizagem multicultural e educação internacional. Cosmin apresentou resultados em várias conferências académicas e publicou em revistas científicas de referência na área da educação e da migração. Participou em diversos estudos e projetos internacionais, e possui vasta experiência em criar pontes entre a investigação, a prática social e a formulação de políticas públicas, através das suas colaborações com organizações nacionais e internacionais, tal como a Comissão Europeia ou a UNESCO.

### Áreas de Investigação

Migração

Diversidade

Inclusão

Ensino Superior

Internacionalização

Políticas Educativas

Abandono escolar precoce

## Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição  | Tipo         | Curso                | Período |
|---|--------------|----------------------|---------|
| Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | Doutoramento | Ciências da Educação | 2017    |

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

- Em curso

|   | Nome do Estudante          | Título/Tópico  | Língua    | Estado   | Instituição  |
|---|----------------------------|--|-----------|----------|--|
| 1 | Maria Odete Silva de Jesus | De (des)iguais para iguais: percepções de estudantes negros sobre as desigualdades étnico-raciais dentro da escola | Português | Em curso | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto |
| 2 | Táisa Barbosa Oliveira     | Entre e Além das Fronteiras: Migração, Trabalho e Sopros de Resistência na Academia Portuguesa                     | Português | Em curso | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto |

### • Dissertações de Mestrado

- Terminadas

|   | Nome do Estudante          | Título/Tópico  | Língua    | Instituição  | Ano de Conclusão |
|---|----------------------------|--|-----------|--|------------------|
| 1 | Marilene Araújo de Almeida | Interculturalidade: um debate bibliográfico acerca dos seus desafios e perspetivas no Ambiente Escolar (2015 a 2020) | Português | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto | 2023             |

## Total de Citações

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Web of Science® | 304 |
| Scopus          | 313 |

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

|    |   |
|----|---|
| 1  | Nada, C., Rios, C., Miguel, I., Cailliau, B., Arbués, D. & Dias, T. S. (N/A). 'When I enter the ocean, I forget about all my problems': Improving young people's well-being and education through surf therapy. <i>Leisure Studies</i> . N/A<br>- N.º de citações Google Scholar: 1   |
| 2  | Nada, C., França, T. & Lyrio, B. (N/A). The pandemic as a 'revelatory crisis': The experiences of international students during emergency remote teaching in a postcolonial context. <i>Policy Reviews in Higher Education</i> . N/A  |
| 3  | Dias, T. S., Vieira, D., Nada, C., Sampaio, M., Ribeiro, N. & Pais, S. C. (N/A). Young athletes as sports activists: Empowerment as a fundamental element of the process. <i>British Educational Research Journal</i> . N/A<br>- N.º de citações Google Scholar: 1  |
| 4  | Sin, C., Lourenço, D., Nada, C., Aguiar, J., Fernandes, L., Tavares, O...Biscaia, R. (2026). Funding internationalisation of education in Portugal: Evidence from higher and non-higher education institutions. <i>Higher Education Quarterly</i> . 80 (2)  |
| 5  | França, T., Nada, C. & Van Mol, C. (2025). Mobility against all odds: The experiences of Chinese international students in Portugal amid the COVID-19 pandemic. <i>Population, Space and Place</i> . 31 (1)<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 3   |
| 6  | França, T., Nada, C. & Lyrio, B. (2025). Forcibly displaced to an offbeat destination: Syrian international students' experiences in Portugal. <i>European Journal of Education</i> . 60 (3)<br>- N.º de citações Web of Science®: 1<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 1  |
| 7  | Santos, S. A., Nada, C., Macedo, E. & Araújo, H. C. (2025). 'No time for dreams': Young adults' educational expectations and aspirations. <i>Educational Research</i> . 67 (2), 247-264<br>- N.º de citações Google Scholar: 1  |
| 8  | Vieira, D., Dias, T. S., Sampaio, M., Pais, S. C., Ribeiro, N., Nada, C...Malafaia, C. (2024). Becoming activists: How young athletes use visual tools for civic action and meaning-making within participatory research. <i>Frontiers in Political Science</i> . 6<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 9  | Táisa Oliveira, Nada, C. & Magalhães, A. (2024). Navigating an Academic Career in Marketized Universities: Mapping the International Literature. <i>Review of Educational Research</i> .<br>- N.º de citações Web of Science®: 25<br>- N.º de citações Scopus: 24<br>- N.º de citações Google Scholar: 37   |
| 10 | Lyrio, B., Nada, C. & França, T. (2023). Dealing with diverse cultures and needs: How have higher education institutions in Portugal responded to COVID-19?. <i>Education Sciences</i> . 13 (6)<br>- N.º de citações Web of Science®: 6<br>- N.º de citações Scopus: 6<br>- N.º de citações Google Scholar: 6   |

|    |   |
|----|---|
| 11 | <p>Nada, C., Josef Ploner, van Mol &amp; Helena C. Araújo (2023). Going beyond the 'typical' student? Voicing diversity of experience through biographical encounters with migrant students in Portugal. <i>Comparative Migration Studies</i>. 11 (1)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6<br/> - N.º de citações Scopus: 7<br/> - N.º de citações Google Scholar: 13</p>                        |
| 12 | <p>Táísa Oliveira, Nada, C. &amp; Magalhães, A. (2023). Academic Migration and Epistemological Value: Exploring the Experience of Migrant Academics in Portugal. <i>Education Sciences</i>. 13 (7), 720</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5<br/> - N.º de citações Scopus: 6<br/> - N.º de citações Google Scholar: 7</p>   |
| 13 | <p>Nada, C., Eunice Macedo, Elsa Guedes Teixeira &amp; Helena C. Araújo (2022). Growing up in a never-ending crisis: Youth transitions and aspirations in Portugal. <i>Profesorado - Revista de Currículum y Formación del Profesorado</i>. 26 (3), 125-149</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7<br/> - N.º de citações Scopus: 7<br/> - N.º de citações Google Scholar: 9</p>                   |
| 14 | <p>Nada, C., Josef Ploner &amp; Laleh Esteki (2022). "They Just Signed and Stamped Papers". <i>Journal of International Students</i>. 13 (2)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9<br/> - N.º de citações Scopus: 8</p>   |
| 15 | <p>Nada, C. &amp; Justyna Legutko (2022). "Maybe we did not learn that much academically, but we learn more from experience" – Erasmus mobility and its potential for transformative learning. <i>International Journal of Intercultural Relations</i>. 87, 183-192</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 44<br/> - N.º de citações Scopus: 42<br/> - N.º de citações Google Scholar: 109</p>       |
| 16 | <p>Sofia A. Santos, Nada, C., Eunice Macedo &amp; Helena C. Araújo (2020). What do young adults' educational experiences tell us about Early School Leaving processes?. <i>European Educational Research Journal</i>. 19 (5), 463-481</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 19<br/> - N.º de citações Scopus: 18<br/> - N.º de citações Google Scholar: 39</p>                                      |
| 17 | <p>Eunice Macedo, Sofia Almeida Santos, Alexandra Oliveira Doroftei, Helena C. Araújo &amp; Nada, C. (2020). Visiones de jóvenes sobre su participación en medidas educativas en el Norte de Portugal: entre desafíos y oportunidades: entre desafíos y oportunidades. <i>Educatio Siglo XXI</i>. 38 (2 Jul-Oct), 131-152</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p>                               |
| 18 | <p>Josef Ploner &amp; Nada, C. (2019). International student migration and the postcolonial heritage of European higher education: perspectives from Portugal and the UK. <i>Higher Education</i>. 80 (2), 373-389</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 52<br/> - N.º de citações Scopus: 52<br/> - N.º de citações Google Scholar: 95</p>   |
| 19 | <p>Nada, C., Sofia A. Santos, Eunice Macedo &amp; Helena C. Araújo (2018). Can mainstream and alternative education learn from each other? An analysis of measures against school dropout and early school leaving in Portugal. <i>Educational Review</i>. 72 (3), 365-385</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 32<br/> - N.º de citações Scopus: 23<br/> - N.º de citações Google Scholar: 58</p> |

|    |   |
|----|---|
| 20 | Nada, C. & Helena C. Araújo (2018). Migration and education: A narrative approach to the experience of foreign students in Portugal. <i>London Review of Education</i> . 16 (2)<br>- N.º de citações Scopus: 21<br>- N.º de citações Google Scholar: 50   |
| 21 | Nada, C. & Helena C. Araújo (2018). 'When you welcome students without borders, you need a mentality without borders' internationalisation of higher education: evidence from Portugal. <i>Studies in Higher Education</i> . 44 (9), 1591-1604<br>- N.º de citações Web of Science®: 43<br>- N.º de citações Scopus: 37<br>- N.º de citações Google Scholar: 80   |
| 22 | Nada, C., Catherine Montgomery & Helena C. Araújo (2018). 'You went to Europe and returned different': Transformative learning experiences of international students in Portugal. <i>European Educational Research Journal</i> . 17 (5), 696-713<br>- N.º de citações Web of Science®: 46<br>- N.º de citações Scopus: 40<br>- N.º de citações Google Scholar: 89 |
| 23 | Nada, C. & Helena C. Araújo (2017). The multicultural experience of international students in Portugal: a narrative approach. <i>Journal for Multicultural Education</i> . 11 (3), 176-188<br>- N.º de citações Scopus: 13<br>- N.º de citações Google Scholar: 27  |

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Capítulo de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | Nada, C. (2023). Reflecting on International Students' Voices and Experiences in Qualitative Data. In <i>Research with international students: Critical conceptual and methodological considerations</i> .<br>- N.º de citações Scopus: 5                                   |
| 2 | Catherine Montgomery & Nada, C. (2018). International Students in the UK and EU: Fluid Contexts and Identities in a Changing Europe. In <i>International Encounters: Higher Education and the International Student Experience</i> .<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

|   |   |
|---|---|
| 1 | Tishenina, T, Samuk, S, ahizer, Budginaite-Mackine, I, França, T. & Nada, C. (2025). Unpacking Inequality in Access to International Student Mobility Using the Multi-Level Ecological Model: A Review of Literature Based on Conceptual Papers. 3rd ENIS Conference. |
| 2 | Lyrio, B., França, T. & Nada, C. (2024). Narrativas de resiliência: reflexões e expressões artísticas de estudantes internacionais em Portugal durante a pandemia de Covid-19. ACIS: Association for Contemporary Iberian Studies 45th Annual Conference.             |

| Título do Projeto  | Papel no Projeto   | Parceiros   | Período     |
|--|--------------------|---|-------------|
| Internationalisation of Higher Education in Portugal: mutual learning and transferability of promising practices | Coordenador Global | CIES-Iscte  | 2024 - 2030 |
| Tackling the challenges of Erasmus+ mobility inclusion and diversity at higher education level                   | Investigador       | CIES-Iscte, GSU - (Turquia), UP - (Portugal), Turku AMK - (Finlândia), UTU - (Finlândia), VU - (Lituânia) | 2024 - 2026 |

## Redes de Investigação

| Nome da Rede de Investigação  | Papel do Representante  | Período     |
|---|---|-------------|
| NESET: Network of Experts working on the Social dimension of Education and Training         | Network Member involved in the Scientific Coordination        | Desde 2019  |
| Sirius: Policy Network on Migrant Education   | Member of the Steering Committee                              | 2020 - 2021 |
| European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice (ENIS) | Co-leader do Working Group 5 e Membro do Management Committee | Desde 2021  |
| IMISCOE - International Migration Research Network  | Member of the IMISCOE Training Committee                      | Desde 2023  |

## Actividades de Edição/Revisão Científica

| Tipo de Actividade                    | Título da Revista                    | ISSN/Quartil | Período     | Língua |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------|--------|
| Membro de equipa editorial de revista | European Journal of Higher Education |              | Desde 2024  | Inglês |
| Membro de equipa editorial de revista | Journal of International Students    |              | 2021 - 2023 | Inglês |