

Aviso: [2026-04-13 19:47] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Cosmin Nada

Investigador Auxiliar Convidado

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

E-mail

Cosmin.Nada@iscte-iul.pt

Currículo

Cosmin Nada é Investigador do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (do Instituto Universitário de Lisboa (CIES-Iscte)). Possui um Doutoramento Europeu em Ciências da Educação (Universidade do Porto) e mais de dez anos de experiência na área da investigação em educação. As áreas de especialização e interesse de investigação de Cosmin estão ligadas a: migração e educação, sociologia da educação, diversidade e inclusão, abandono escolar precoce, justiça social e educação, políticas educativas, ensino superior, aprendizagem multicultural e educação internacional. Cosmin apresentou resultados em várias conferências académicas e publicou em revistas científicas de referência na área da educação e da migração. Participou em diversos estudos e projetos internacionais, e possui vasta experiência em criar pontes entre a investigação, a prática social e a formulação de políticas públicas, através das suas colaborações com organizações nacionais e internacionais, tal como a Comissão Europeia ou a UNESCO.

Áreas de Investigação

Migração

Diversidade

Inclusão

Ensino Superior

Internacionalização

Políticas Educativas

Abandono escolar precoce

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|--------------|----------------------|---------|
| Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | Doutoramento | Ciências da Educação | 2017 |

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|----------------------------|--|-----------|----------|--|
| 1 | Maria Odete Silva de Jesus | De (des)iguais para iguais: percepções de estudantes negros sobre as desigualdades étnico-raciais dentro da escola | Português | Em curso | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto |
| 2 | Táisa Barbosa Oliveira | Entre e Além das Fronteiras: Migração, Trabalho e Sopros de Resistência na Academia Portuguesa | Português | Em curso | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto |

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|----------------------------|--|-----------|--|------------------|
| 1 | Marilene Araújo de Almeida | Interculturalidade: um debate bibliográfico acerca dos seus desafios e perspetivas no Ambiente Escolar (2015 a 2020) | Português | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto | 2023 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|-----|
| Web of Science® | 303 |
| Scopus | 308 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|----|---|
| 1 | Nada, C., Rios, C., Miguel, I., Cailliau, B., Arbués, D. & Dias, T. S. (N/A). 'When I enter the ocean, I forget about all my problems': Improving young people's well-being and education through surf therapy. <i>Leisure Studies</i> . N/A - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 2 | Nada, C., França, T. & Lyrio, B. (N/A). The pandemic as a 'revelatory crisis': The experiences of international students during emergency remote teaching in a postcolonial context. <i>Policy Reviews in Higher Education</i> . N/A |
| 3 | Dias, T. S., Vieira, D., Nada, C., Sampaio, M., Ribeiro, N. & Pais, S. C. (N/A). Young athletes as sports activists: Empowerment as a fundamental element of the process. <i>British Educational Research Journal</i> . N/A - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 4 | Cristina Sin, Diogo Lourenço, Nada, C., Joyce Aguiar, Luis Fernandes, Orlanda Tavares...Ricardo Biscaia (2026). Funding Internationalisation of Education in Portugal: Evidence From Higher and NonHigher Education Institutions. <i>Higher Education Quarterly</i> . 80 (2) |
| 5 | França, T., Nada, C. & Van Mol, C. (2025). Mobility against all odds: The experiences of Chinese international students in Portugal amid the COVID-19 pandemic. <i>Population, Space and Place</i> . 31 (1) - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 6 | França, T., Nada, C. & Lyrio, B. (2025). Forcibly displaced to an offbeat destination: Syrian international students' experiences in Portugal. <i>European Journal of Education</i> . 60 (3) - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 7 | Santos, S. A., Nada, C., Macedo, E. & Araújo, H. C. (2025). 'No time for dreams': Young adults' educational expectations and aspirations. <i>Educational Research</i> . 67 (2), 247-264 - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 8 | Vieira, D., Dias, T. S., Sampaio, M., Pais, S. C., Ribeiro, N., Nada, C...Malafaia, C. (2024). Becoming activists: How young athletes use visual tools for civic action and meaning-making within participatory research. <i>Frontiers in Political Science</i> . 6 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 9 | Taísa Oliveira, Nada, C. & Magalhães, A. (2024). Navigating an Academic Career in Marketized Universities: Mapping the International Literature. <i>Review of Educational Research</i> . - N.º de citações Web of Science®: 24 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 35 |
| 10 | Lyrio, B., Nada, C. & França, T. (2023). Dealing with diverse cultures and needs: How have higher education institutions in Portugal responded to COVID-19?. <i>Education Sciences</i> . 13 (6) - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 6 |

| | |
|----|---|
| 11 | <p>Nada, C., Josef Ploner, van Mol & Helena C. Araújo (2023). Going beyond the 'typical' student? Voicing diversity of experience through biographical encounters with migrant students in Portugal. <i>Comparative Migration Studies</i>. 11 (1)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 12</p> |
| 12 | <p>Táisa Oliveira, Nada, C. & Magalhães, A. (2023). Academic Migration and Epistemological Value: Exploring the Experience of Migrant Academics in Portugal. <i>Education Sciences</i>. 13 (7), 720</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 7</p> |
| 13 | <p>Nada, C., Eunice Macedo, Elsa Guedes Teixeira & Helena C. Araújo (2022). Growing up in a never-ending crisis: Youth transitions and aspirations in Portugal. <i>Profesorado - Revista de Currículum y Formación del Profesorado</i>. 26 (3), 125-149</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 9</p> |
| 14 | <p>Nada, C., Josef Ploner & Laleh Esteki (2022). "They Just Signed and Stamped Papers". <i>Journal of International Students</i>. 13 (2)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 7</p> |
| 15 | <p>Nada, C. & Justyna Legutko (2022). "Maybe we did not learn that much academically, but we learn more from experience" – Erasmus mobility and its potential for transformative learning. <i>International Journal of Intercultural Relations</i>. 87, 183-192</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 44 - N.º de citações Scopus: 42 - N.º de citações Google Scholar: 109</p> |
| 16 | <p>Sofia A. Santos, Nada, C., Eunice Macedo & Helena C. Araújo (2020). What do young adults' educational experiences tell us about Early School Leaving processes?. <i>European Educational Research Journal</i>. 19 (5), 463-481</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 39</p> |
| 17 | <p>Eunice Macedo, Sofia Almeida Santos, Alexandra Oliveira Doroftei, Helena C. Araújo & Nada, C. (2020). Visiones de jóvenes sobre su participación en medidas educativas en el Norte de Portugal: entre desafíos y oportunidades: entre desafíos y oportunidades. <i>Educatio Siglo XXI</i>. 38 (2 Jul-Oct), 131-152</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> |
| 18 | <p>Josef Ploner & Nada, C. (2019). International student migration and the postcolonial heritage of European higher education: perspectives from Portugal and the UK. <i>Higher Education</i>. 80 (2), 373-389</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 52 - N.º de citações Scopus: 52 - N.º de citações Google Scholar: 95</p> |
| 19 | <p>Nada, C., Sofia A. Santos, Eunice Macedo & Helena C. Araújo (2018). Can mainstream and alternative education learn from each other? An analysis of measures against school dropout and early school leaving in Portugal. <i>Educational Review</i>. 72 (3), 365-385</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 32 - N.º de citações Scopus: 23 - N.º de citações Google Scholar: 58</p> |

| | |
|----|---|
| 20 | Nada, C. & Helena C. Araújo (2018). Migration and education: A narrative approach to the experience of foreign students in Portugal. <i>London Review of Education</i> . 16 (2) - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 50 |
| 21 | Nada, C. & Helena C. Araújo (2018). 'When you welcome students without borders, you need a mentality without borders' internationalisation of higher education: evidence from Portugal. <i>Studies in Higher Education</i> . 44 (9), 1591-1604 - N.º de citações Web of Science®: 43 - N.º de citações Scopus: 37 - N.º de citações Google Scholar: 80 |
| 22 | Nada, C., Catherine Montgomery & Helena C. Araújo (2018). 'You went to Europe and returned different': Transformative learning experiences of international students in Portugal. <i>European Educational Research Journal</i> . 17 (5), 696-713 - N.º de citações Web of Science®: 46 - N.º de citações Scopus: 40 - N.º de citações Google Scholar: 89 |
| 23 | Nada, C. & Helena C. Araújo (2017). The multicultural experience of international students in Portugal: a narrative approach. <i>Journal for Multicultural Education</i> . 11 (3), 176-188 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 27 |

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

| | |
|---|---|
| 1 | Nada, C. (2023). Reflecting on International Students' Voices and Experiences in Qualitative Data. In <i>Research with international students: Critical conceptual and methodological considerations</i> . - N.º de citações Scopus: 5 |
| 2 | Catherine Montgomery & Nada, C. (2018). International Students in the UK and EU: Fluid Contexts and Identities in a Changing Europe. In <i>International Encounters: Higher Education and the International Student Experience</i> . - N.º de citações Google Scholar: 5 |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | Tishenina, T, Samuk, S, ahizer, Budginaite-Mackine, I, França, T. & Nada, C. (2025). Unpacking Inequality in Access to International Student Mobility Using the Multi-Level Ecological Model: A Review of Literature Based on Conceptual Papers. 3rd ENIS Conference. |
| 2 | Lyrio, B., França, T. & Nada, C. (2024). Narrativas de resiliência: reflexões e expressões artísticas de estudantes internacionais em Portugal durante a pandemia de Covid-19. ACIS: Association for Contemporary Iberian Studies 45th Annual Conference. |

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|--|--------------------|---|-------------|
| Internationalisation of Higher Education in Portugal: mutual learning and transferability of promising practices | Coordenador Global | CIES-Iscte | 2024 - 2030 |
| Tackling the challenges of Erasmus+ mobility inclusion and diversity at higher education level | Investigador | CIES-Iscte, GSU - (Turquia), UP - (Portugal), Turku AMK - (Finlândia), UTU - (Finlândia), VU - (Lituânia) | 2024 - 2026 |

Redes de Investigação

| Nome da Rede de Investigação | Papel do Representante | Período |
|---|---|-------------|
| NESET: Network of Experts working on the Social dimension of Education and Training | Network Member involved in the Scientific Coordination | Desde 2019 |
| Sirius: Policy Network on Migrant Education | Member of the Steering Committee | 2020 - 2021 |
| European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice (ENIS) | Co-leader do Working Group 5 e Membro do Management Committee | Desde 2021 |
| IMISCOE - International Migration Research Network | Member of the IMISCOE Training Committee | Desde 2023 |

Actividades de Edição/Revisão Científica

| Tipo de Actividade | Título da Revista | ISSN/Quartil | Período | Língua |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-------------|--------|
| Membro de equipa editorial de revista | European Journal of Higher Education | | Desde 2024 | Inglês |
| Membro de equipa editorial de revista | Journal of International Students | | 2021 - 2023 | Inglês |