**Aviso:** [2026-11-17 18:38] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

# Cosmin Nada

**Investigador Auxiliar Convidado**
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



## Contactos

| | |
|---|---|
| **E-mail** | Cosmin.Nada@iscte-iul.pt |

## Currículo

Cosmin Nada é Investigador do Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (do Instituto Universitário de Lisboa (CIES-Iscte). Possui um Doutoramento Europeu em Ciências da Educação (Universidade do Porto) e mais de dez anos de experiência na área da investigação em educação. As áreas de especialização e interesse de investigação de Cosmin estão ligadas a: migração e educação, sociologia da educação, diversidade e inclusão, abandono escolar precoce, justiça social e educação, políticas educativas, ensino superior, aprendizagem multicultural e educação internacional. Cosmin apresentou resultados em várias conferências académicas e publicou em revistas científicas de referência na área da educação e da migração. Participou em diversos estudos e projetos internacionais, e possui vasta experiência em criar pontes entre a investigação, a prática social e a formulação de políticas públicas, através das suas colaborações com organizações nacionais e internacionais, tal como a Comissão Europeia ou a UNESCO.

## Áreas de Investigação

- Migração
- Diversidade
- Inclusão
- Ensino Superior
- Internacionalização
- Políticas Educativas

Abandono escolar precoce

## Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|---|---|---|
| Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciencias da Educacao | Doutoramento | Ciências da Educação | 2017 |

## Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|---|---|---|---|---|
| 2026/2027 | 2º | Desenho da Pesquisa | Mestrado em Educação e Sociedade; | Não |

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

**- Em curso**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Maria Odete Silva de Jesus | De (des)iguais para iguais: perceções de estudantes negros sobre as desigualdades étnico-raciais dentro da escola | Português | Em curso | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto |
| 2 | Taísa Barbosa Oliveira | Entre e Além das Fronteiras: Migração, Trabalho e Sopros de Resistência na Academia Portuguesa | Português | Em curso | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto |

### • Dissertações de Mestrado

**- Terminadas**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Marilene Araújo de Almeida | Interculturalidade: um debate bibliográfico acerca dos seus desafios e perspetivas no Ambiente Escolar (2015 a 2020) | Português | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto | 2023 |

## Total de Citações

| | |
|---|---|
| **Web of Science®** | 364 |
| **Scopus** | 374 |

## Publicações

- **Revistas Científicas**

**- Artigo em revista científica**

| | |
|---|---|
| 1 | Nada, C., Biscaia, R., Sin, C., Lourenço, D., Aguiar, J., Tavares, O....Fernandes, L. (N/A). Institutional transformation through participation in Erasmus+: The impact among Portuguese higher and non-higher education contexts. Research Papers in Education, N/A. https://doi.org/10.1080/02671522.2026.2697475 |
| 2 | Nada, C., Avery, H. & Legutko, J. (N/A). The relationship between mobility and language: Experiences of international students in Europe. Language Awareness, N/A. https://doi.org/10.1080/09658416.2026.2672482<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 3 | Nada, C., França, T. & Lyrio, B. (2026). The pandemic as a 'revelatory crisis': The experiences of international students during emergency remote teaching in a postcolonial context. Policy Reviews in Higher Education, 10(2), 341?362. https://doi.org/10.1080/23322969.2026.2629256<br>- N.º de citações Web of Science®: 1<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 4 | Dias, T. S., Vieira, D., Nada, C., Sampaio. M., Ribeiro, N. & Pais, S. C. (2026). Young athletes as sports activists: Empowerment as a fundamental element of the process. British Educational Research Journal, 52(4), 2562?2581. https://doi.org/10.1002/berj.4211<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 5 | Nada, C., Rios, C., Miguel, I., Cailliau, B., Arbués, D. & Dias, T. S. (2026). 'When I enter the ocean, I forget about all my problems': Improving young people's well-being and education through surf therapy. Leisure Studies, 45(4), 772?788. https://doi.org/10.1080/02614367.2025.2486091<br>- N.º de citações Web of Science®: 1<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 6 | Sin, C., Lourenço, D., Nada, C., Aguiar, J., Fernandes, L., Tavares, O....Biscaia, R. (2026). Funding internationalisation of education in Portugal: Evidence from higher and non-higher education institutions. Higher Education Quarterly, 80(2). https://doi.org/10.1111/hequ.70124 |
| 7 | Santos, S. A., Nada, C., Macedo, E. & Araújo, H. C. (2025). 'No time for dreams': Young adults' educational expectations and aspirations. Educational Research, 67(2), 247?264. https://doi.org/10.1080/00131881.2025.2488300<br>- N.º de citações Web of Science®: 4<br>- N.º de citações Scopus: 3<br>- N.º de citações Google Scholar: 10 |

| | |
|---|---|
| 8 | França, T., Nada, C. & Van Mol, C. (2025). Mobility against all odds: The experiences of Chinese international students in Portugal amid the COVID-19 pandemic. Population, Space and Place, 31(1). https://doi.org/10.1002/psp.2831<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 9 | França, T., Nada, C. & Lyrio, B. (2025). Forcibly displaced to an offbeat destination: Syrian international students' experiences in Portugal. European Journal of Education, 60(3). https://doi.org/10.1111/ejed.70218<br>- N.º de citações Web of Science®: 1<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 10 | Vieira, D., Dias, T. S., Sampaio, M., Pais, S. C., Ribeiro, N., Nada, C....Malafaia, C. (2024). Becoming activists: How young athletes use visual tools for civic action and meaning-making within participatory research. Frontiers in Political Science, 6. https://doi.org/10.3389/fpos.2024.1414795<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 11 | Taísa Oliveira, Nada, C. & Magalhães, A. (2024). Navigating an Academic Career in Marketized Universities: Mapping the International Literature. Review of Educational Research,. https://doi.org/10.3102/00346543231226336<br>- N.º de citações Web of Science®: 41<br>- N.º de citações Scopus: 38<br>- N.º de citações Google Scholar: 59 |
| 12 | Lyrio, B., Nada, C. & França, T. (2023). Dealing with diverse cultures and needs: How have higher education institutions in Portugal responded to COVID-19?. Education Sciences, 13(6). https://doi.org/10.3390/educsci13060585<br>- N.º de citações Web of Science®: 7<br>- N.º de citações Scopus: 6<br>- N.º de citações Google Scholar: 8 |
| 13 | Nada, C., Josef Ploner, van Mol & Helena C. Araújo (2023). Going beyond the 'typical' student? Voicing diversity of experience through biographical encounters with migrant students in Portugal. Comparative Migration Studies, 11(1). https://doi.org/10.1186/s40878-023-00349-w<br>- N.º de citações Web of Science®: 9<br>- N.º de citações Scopus: 11<br>- N.º de citações Google Scholar: 26 |
| 14 | Taísa Oliveira, Nada, C. & Magalhães, A. (2023). Academic Migration and Epistemological Value: Exploring the Experience of Migrant Academics in Portugal. Education Sciences, 13(7), 720. https://doi.org/10.3390/educsci13070720<br>- N.º de citações Web of Science®: 7<br>- N.º de citações Scopus: 8<br>- N.º de citações Google Scholar: 10 |
| 15 | Nada, C., Eunice Macedo, Elsa Guedes Teixeira & Helena C. Araújo (2022). Growing up in a never-ending crisis: Youth transitions and aspirations in Portugal. Profesorado - Revista de Currículum y Formación del Profesorado, 26(3), 125?149. https://doi.org/10.30827/profesorado.v26i3.22833<br>- N.º de citações Web of Science®: 8<br>- N.º de citações Scopus: 8<br>- N.º de citações Google Scholar: 12 |

| | |
|---|---|
| 16 | Nada, C., Josef Ploner & Laleh Esteki (2022). “They Just Signed and Stamped Papers”. Journal of International Students, 13(2). https://doi.org/10.32674/jis.v13i2.4296<br>- N.º de citações Web of Science®: 15<br>- N.º de citações Scopus: 15 |
| 17 | Nada, C. & Justyna Legutko (2022). “Maybe we did not learn that much academically, but we learn more from experience” – Erasmus mobility and its potential for transformative learning. International Journal of Intercultural Relations, 87, 183?192. https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2022.03.002<br>- N.º de citações Web of Science®: 56<br>- N.º de citações Scopus: 51<br>- N.º de citações Google Scholar: 141 |
| 18 | Sofia A. Santos, Nada, C., Eunice Macedo & Helena C. Araújo (2020). What do young adults’ educational experiences tell us about Early School Leaving processes?. European Educational Research Journal, 19(5), 463?481. https://doi.org/10.1177/1474904120946885<br>- N.º de citações Web of Science®: 19<br>- N.º de citações Scopus: 18<br>- N.º de citações Google Scholar: 38 |
| 19 | Eunice Macedo, Sofia Almeida Santos, Alexandra Oliveira Doroftei, Helena C. Araújo & Nada, C. (2020). Visiones de jóvenes sobre su participación en medidas educativas en el Norte de Portugal: entre desafíos y oportunidades: entre desafíos y oportunidades. Educatio Siglo XXI, 38(2 Jul-Oct), 131?152. https://doi.org/10.6018/educatio.414711<br>- N.º de citações Web of Science®: 4 |
| 20 | Josef Ploner & Nada, C. (2019). International student migration and the postcolonial heritage of European higher education: perspectives from Portugal and the UK. Higher Education, 80(2), 373?389. https://doi.org/10.1007/s10734-019-00485-2<br>- N.º de citações Web of Science®: 63<br>- N.º de citações Scopus: 62<br>- N.º de citações Google Scholar: 122 |
| 21 | Nada, C., Sofia A. Santos, Eunice Macedo & Helena C. Araújo (2018). Can mainstream and alternative education learn from each other? An analysis of measures against school dropout and early school leaving in Portugal. Educational Review, 72(3), 365?385. https://doi.org/10.1080/00131911.2018.1508127<br>- N.º de citações Web of Science®: 32<br>- N.º de citações Scopus: 23<br>- N.º de citações Google Scholar: 56 |
| 22 | Nada, C. & Helena C. Araújo (2018). Migration and education: A narrative approach to the experience of foreign students in Portugal. London Review of Education, 16(2). https://doi.org/10.18546/LRE.16.2.10<br>- N.º de citações Scopus: 22<br>- N.º de citações Google Scholar: 55 |
| 23 | Nada, C. & Helena C. Araújo (2018). ‘When you welcome students without borders, you need a mentality without borders’ internationalisation of higher education: evidence from Portugal. Studies in Higher Education, 44(9), 1591?1604. https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1458219<br>- N.º de citações Web of Science®: 43<br>- N.º de citações Scopus: 41<br>- N.º de citações Google Scholar: 85 |
| 24 | Nada, C., Catherine Montgomery & Helena C. Araújo (2018). ‘You went to Europe and returned different’: Transformative learning experiences of international students in Portugal. European Educational Research Journal, 17(5), 696?713. https://doi.org/10.1177/1474904118765334<br>- N.º de citações Web of Science®: 48<br>- N.º de citações Scopus: 43<br>- N.º de citações Google Scholar: 100 |

| | |
|---|---|
| 25 | Nada, C. & Helena C. Araújo (2017). The multicultural experience of international students in Portugal: a narrative approach. Journal for Multicultural Education, 11(3), 176?188. https://doi.org/10.1108/JME-09-2016-0049<br>- N.º de citações Scopus: 13<br>- N.º de citações Google Scholar: 28 |

## • Livros e Capítulos de Livros

**- Capítulo de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Aguiar, J., Tavares, O., Sin, C., Nada, C., Biscaia, R. & Lourenço, D (2026). Enhancing Higher Education Through International Collaborations: The Case of Portuguese Institutions. In Erik Jon Byker; Adriana L. Medina (Ed.), Global Education Collaborations: Advancing the Internationalization of Higher Education. Nova Science Publishers, Inc.. https://doi.org/10.52305/LPDO4307 |
| 2 | Nada, C. (2023). Reflecting on International Students' Voices and Experiences in Qualitative Data. Research with international students: Critical conceptual and methodological considerations.<br>- N.º de citações Scopus: 6 |
| 3 | Catherine Montgomery & Nada, C. (2018). International Students in the UK and EU: Fluid Contexts and Identities in a Changing Europe. International Encounters: Higher Education and the International Student Experience.<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

**- Comunicação em evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Tishenina, T,  Samuk, S.ahizer, Budginaite-Mackine, I, França, T. & Nada, C. (2025). Unpacking Inequality in Access to International Student Mobility Using the Multi-Level Ecological Model: A Review of Literature Based on Conceptual Papers. 3rd ENIS Conference,. |
| 2 | Lyrio, B., França, T. & Nada, C. (2024). Narrativas de resiliência: reflexões e expressões artísticas de estudantes internacionais em Portugal durante a pandemia de Covid-19. ACIS: Association for Contemporary Iberian Studies 45th Annual Conference,. |

## Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Growing Up In Digital Europe Preparatory Phase 2 | Investigador | CIES-Iscte, NUID UCD - Líder (Irlanda), MMU - (Reino Unido), UNIBO - (Itália), INED - (França), CentERdata - (Países Baixos (Holanda)), Institute Pilar - (Croácia), DJI - (Alemanha), BIB - (Alemanha), UNIVERSITY COLLEGE LONDON - (Reino Unido), University of Essex - (Reino Unido), ZRS - (Eslovénia), KU LEUVEN - (Bélgica), UA - (Bélgica), MU - (República Checa), SDU - (Dinamarca), HELSINGIN YLIOPISTO (UH) - (Finlândia), HÍ - (Islândia), DU - (Letónia), VU - (Lituânia), KTU - (Lituânia), LISER - (Luxemburgo), UM - (Malta), NTNU - (Noruega), UKSW - (Polónia), UCM - (Eslováquia), Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Cientificas - (Espanha), SU - (Suécia), KSE - (Ucrânia), DE - (Hungria), The University of Adelaide - (Austrália) | 2026 - 2029 |
| Internationalisation of Higher Education in Portugal: mutual learning and transferability of promising practices | Coordenador Global | CIES-Iscte | 2024 - 2030 |
| Tackling the challenges of Erasmus+ mobility inclusion and diversity at higher education level | Investigador | CIES-Iscte, GSU - (Turquia), UP - (Portugal), Turku AMK - (Finlândia), UTU - (Finlândia), VU - (Lituânia) | 2024 - 2026 |

## Redes de Investigação

| Nome da Rede de Investigação | Papel do Representante | Período |
|---|---|---|
| NESET: Network of Experts working on the Social dimension of Education and Training | Network Member involved in the Scientific Coordination | Desde 2019 |
| Sirius: Policy Network on Migrant Education | Member of the Steering Committee | 2020 - 2021 |
| European Network on International Student Mobility: Connecting Research and Practice (ENIS) | Co-leader do Working Group 5 e Membro do Managemente Committee | Desde 2021 |
| IMISCOE - International Migration Research Network | Member of the IMISCOE Training Committee | Desde 2023 |

## Actividades de Edição/Revisão Científica

| Tipo de Actividade | Título da Revista | ISSN/Quartil | Período | Língua |
|---|---|---|---|---|
| Membro de equipa editorial de revista | European Journal of Higher Education | | Desde 2024 | Inglês |
| Membro de equipa editorial de revista | Journal of International Students | | 2021 - 2023 | Inglês |