

**Aviso:** [2026-06-01 20:50] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Beatriz Isabel Marçalo

### Aluna de Doutoramento

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social

## Contactos

### E-mail

Beatriz\_Isabel\_Marcalo@iscte-iul.pt

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Marçalo, B., Carvalho, H., Costa, P. & Aguiar, C. (2026). Early childhood education settings are also organizations: Indirect associations between transformational leadership and children's autonomy support through teachers' self-efficacy and work engagement. <i>Social Psychology of Education</i> . 29 (1) |
|---|--|

### • Conferências/Workshops e Comunicações

#### - Comunicação em evento científico

- |   |   |
|---|---|
| 1 | marcalo, B., Costa, P. & Aguiar, C. (2025). Early childhood education is also an organization: Organizational predictors of children' autonomy support. 3.ª Edição do evento Comunidade, Educação e Desenvolvimento Intervenção e Investigação. |
|---|---|

### • Outras Publicações

#### - Outras publicações

1	marcalo, B., Silva, M., Camilo, C., Silva, V. H. & Aguiar, C. (2026). Reducing presenteeism and enhancing work engagement in teachers: A systematic review of intervention programs. PROSPERO International prospective register of systematic reviews.
---	---