

Aviso: [2026-07-03 13:12] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Beatriz Marçalo

Aluna de Doutoramento

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social

Contactos

E-mail

Beatriz_Isabel_Marcalo@iscte-iul.pt

Currículo

Mestre em Psicologia Social e das Organizações e atualmente estudante de doutoramento. A sua pesquisa foca-se no desenvolvimento e avaliação de um programa de competências pessoais e profissionais para melhorar o envolvimento dos professores no trabalho e diminuir o presenteeísmo.

Áreas de Investigação

Exigências do Trabalho em Professores

Modelo de Exigências e Recursos do Trabalho em Contexto Educativo

Recursos do Trabalho dos Professores

Presenteeísmo nos Professores

Envolvimento dos Professores no Trabalho

Liderança Escolar

Clima Escolar

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	2023
Instituto Superior de Ciencias da Saude Egas Moniz	Licenciatura	Psicologia	2021

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2023	BI4ALL	Portugal	

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Marçalo, B., Carvalho, H., Costa, P. & Aguiar, C. (2026). Early childhood education settings are also organizations: Indirect associations between transformational leadership and children's autonomy support through teachers' self-efficacy and work engagement. <i>Social Psychology of Education</i> . 29 (1)
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Marçalo, B., Carvalho, H., Costa, Patrícia & Aguiar, C. (2026). Leadership and Autonomy-Supportive Teaching: The Role of Teacher Resources. EARLI SIG 4 & 11 CONFERENCE 2026.
2	Marçalo, B., Costa, P. & Aguiar, C. (2025). Early childhood education is also an organization: Organizational predictors of children' autonomy support. 3.ª Edição do evento Comunidade, Educação e Desenvolvimento Intervenção e Investigação.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Marçalo, B., Silva, M., Camilo, C., Silva, V. H. & Aguiar, C. (2026). Reducing presenteeism and enhancing work engagement in teachers: A systematic review of intervention programs. PROSPERO International prospective register of systematic reviews.
---	---

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	XXI PhD Meeting in Psychology	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	2026