Aviso: [2026-11-23 04:14] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Beatriz Marçalo

Aluna de Doutoramento
CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social

Contactos

E-mail	Beatriz_Isabel_Marcalo@iscte-iul.pt

Currículo

Mestre em Psicologia Social e das Organizações e atualmente estudante de doutoramento. A sua pesquisa foca-se no desenvolvimento e avaliação de um programa de competências pessoais e profissionais para melhorar o envolvimento dos professores no trabalho e diminuir o presenteeísmo.

Áreas de Investigação

- Exigências do Trabalho em Professores
- Modelo de Exigências e Recursos do Trabalho em Contexto Educativo
- Recursos do Trabalho dos Professores
- Presenteeísmo nos Professores
- Envolvimento dos Professores no Trabalho
- Liderança Escolar
- Clima Escolar

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	2023
Instituto Superior de Ciencias da Saude Egas Moniz	Licenciatura	Psicologia	2021

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2023	BI4ALL	Portugal	

Total de Citações

Web of Science®	2
Scopus	2

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Marçalo, B., Carvalho, H., Costa, P. & Aguiar, C. (2026). Early childhood education settings are also organizations: Indirect associations between transformational leadership and children's autonomy support through teachers' self-efficacy and work engagement. Social Psychology of Education, 29(1). https://doi.org/10.1007/s11218-026-10184-3 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Marçalo, B., Carvalho, H., Costa, Patrícia & Aguiar, C. (2026). Leadership and Autonomy-Supportive Teaching: The Role of Teacher Resources. EARLI SIG 4 & 11 CONFERENCE 2026,.
2	Marçalo, B., Costa, P. & Aguiar, C. (2025). Early childhood education is also an organization: Organizational predictors of children' autonomy support. 3.ª Edição do evento Comunidade, Educação e Desenvolvimento Intervenção e Investigação,.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Marçalo, B., Silva, M., Camilo, C., Silva, V. H. & Aguiar, C. (2026). Reducing presenteeism and enhancing work engagement in teachers: A systematic review of intervention programs. PROSPERO International prospective register of systematic reviews,.

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	XXI PhD Meeting in Psychology	Iscte - Instituto Universitário de Lisboa	2026