

Aviso: [2019-06-16 16:15] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Carla Sofia Silva

Investigadora Integrada

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]

Contactos

E-mail

cscfm@iscte-iul.pt

Telefone

217903933 (Ext: 795081)

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Doutoramento	Psicologia	2018
Associação Portuguesa de Terapias Comportamental, Cognitiva e Integrativa (APTCCI)	Pós-graduação	Pós-graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental com Crianças e Adolescentes	2011
Universidade de Lisboa	Licenciatura	Psicologia	2004

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Patrícia Alexandra Martinho da Silva	Precisão das meta-representações do self de jovens em acolhimento residencial	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Co-Orientador	Mónica Raquel Pinheiro Lourenço	Comunicação Pais-Filhos e Ajustamento Psicológico de Crianças e Adolescentes Sinalizados e Não Sinalizados ao Sistema de Proteção Português de Crianças e Jovens em Risco	Português	ISCTE-IUL	2016

Total de Citações

Web of Science®	7
Scopus	12

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2018). Stop yelling: interparental conflict and adolescents' self-representations as mediated by their perceived relationships with parents. <i>Journal of Family Issues</i> . 39 (7), 2174-2204
2	Silva, C. S., Calheiros, M. M. & Carvalho, H. (2016). Interparental conflict and adolescents' self-representations: the role of emotional insecurity. <i>Journal of Adolescence</i> . 52, 76-88 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2
3	Silva, C., Martins, A. & Calheiros, M. M. (2016). Development and psychometric properties of the self-representation questionnaire for adolescents (SRQA). <i>Journal of Child and Family Studies</i> . 25 (9), 2718-2732 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2
4	Silva, C., Calheiros, M. M. & Carvalho, H. (2016). Security in the Interparental Subsystem (SIS) scale: psychometric characteristics in a sample of Portuguese adolescents. <i>Journal of Family Violence</i> . 31 (2), 147-159 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
5	Calheiros, M. M., Lima, M. L. & Silva, C. (2012). Extravasamento trabalho-família: quando é que as condições de trabalho contribuem para práticas maternas abusivas? = Extravasation work-family: when working conditions contribute to maternal abusive practices?. <i>Aletheia</i> . 37, 23-41
6	Pocinho, M., Correia, A., Carvalho, R. G. & Silva, C. (2010). Influência do género, da família e dos serviços de psicologia e orientação na tomada de decisão de carreira. <i>Revista Brasileira de Orientação Profissional</i> . 11 (2), 201-212

7	<p>Carvalho, R. G., Pocinho, M. & Silva, C. (2010). Comportamento adaptativo e perspetivação do futuro: algumas evidências nos contextos da educação e da saúde. <i>Revista Psicologia: Reflexão e Crítica</i>. 23 (3), 554-561</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3</p> <p>- N.º de citações Scopus: 7</p>
---	--

• Outras Publicações

- Relatório final de projecto internacional

1	<p>Aguiar, C. & Silva, C. S. (2018). Case studies on curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities.</p>
2	<p>Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L., Pastori, G....ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team (2017). Inventory and analysis of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities.</p>

- Outras publicações

1	<p>Silva, C. S., Martins, A., , Martins, A. & Calheiros, M. M. (2016). Self-Representation Questionnaire for Adolescents. PsycTESTS Dataset.</p>
2	<p>Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2013). Interparental conflict and children's self-representations: The mediating role of children's emotional security in the interparental relationship. PsycEXTRA Dataset.</p>

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	<p>Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B. & Pastori, G. (2018). An inventory of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities in 8 European countries. EARLI SIG 5 Conference 2018 – Learning and Development in Early Childhood.</p>
2	<p>Boavida, T., Silva, C. S., Velez, A., Martins, T., Aguiar, C. & McWilliam, R. A. (2018). Professionals' perceptions on collaborative consultation in early childhood intervention in Portugal. ECI Conference 2018 "Early Childhood Intervention: Changing paradigms through participatory practices with families, professionals and society,.</p>
3	<p>Ferreira, I., Silva, C. S., Neves, L., Guichard, A. & Aguiar, C. (2018). Parental involvement and adult-child reading activities in Roma and non-Roma low income. EDULOG International Conference: Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.</p>
4	<p>Correia, N., Silva, C. S., Fialho, A., Aguiar, C. & Carvalho, H. (2018). Participation and quality in ECEC: A multi-method approach. EARLI SIG 5 Conference: ECEC 2.0: Future Challenges for Early Childhood Education and Care.</p>
5	<p>Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2018). Maltreatment experiences and psychosocial functioning: the mediating role of domain-specific self-representations. Eusarf 2018 Porto - XV International Conference: All Children, All Families - Promoting Excellence in Child Welfare: Research, Policy and Practice.</p>
6	<p>Silva, C. S. (2018). "O que eu penso de mim é importante para o que eu faço": Como promover um auto-conceito positivo e realista nas crianças?. Fórum Educativo - Educação Um Desafio para Todos.</p>

7	Boavida, T., Silva, C. S., Aguiar, C. & McWilliam, R. A. (2017). Collaborative consultation in early childhood intervention. 18th European Conference on Developmental Psychology.
8	Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2017). Child and adolescent maltreatment and externalizing behavior: the mediating role of self-representations. 18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2017), held on August 29 - September 1, 2017, in Utrecht, The Netherlands.
9	Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2016). Construction of self-representations in maltreated children and adolescents: parents' influence within the Looking-Glass Self. XIV EUSARF International Conference: Shaping the future.
10	Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2016). Interparental conflict, emotional insecurity and self-representations: the moderating role of parent-adolescent relationship. XIV EUSARF (European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents) International Conference: Shaping the future.
11	Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2016). The mediating role of youth's self-representations in associations between adverse family experiences and externalizing behaviour. XVth Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence.
12	Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2015). Self-representation construction in children and adolescents victim of abusive parenting practices. European Conference of Developmental Psychology.
13	Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2014). Security in the Interparental Subsystem (SIS) Scale: Psychometric characteristics in a sample of Portuguese adolescents. XIII European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents Conference.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society	Bolseira	CIS-IUL (CED), UU - Líder (Países Baixos (Holanda)), UOXF - (Reino Unido), UNIVERSITY COLLEGE OF SOUTHEAST NORWAY - (Noruega), UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM - (Países Baixos (Holanda)), ISTITUTO UNIVERSITARIO EUROPEO - (Itália), FREIE UNIVERSITAET BERLIN - (Alemanha), UNIMIB - (Itália), UP - (Portugal), HELLENIC OPEN UNIVERSITY - (Grécia), UNIWARSAW - (Afeganistão), UNIVERSITY OSLO - (Noruega), iriv - (França), ISSA - (Países Baixos (Holanda)), WISE & MUNRO - (Países Baixos (Holanda)), MU - (República Checa), UC - (Portugal)	2017 - 2020