

Aviso: [2026-04-08 04:10] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Carla Sofia Silva



Contactos

E-mail	Carla.Sofia.Silva@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.19
Telefone	217903933 (Ext: 795081)

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Doutoramento	Psicologia	2018
Associação Portuguesa de Terapias Comportamental e Cognitiva	Pós-graduação	Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	2011
Universidade de Lisboa	Licenciatura	Psicologia	2004

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Inês Gaspar Mendes	Coparentalidade: comparação de perceções entre mãe-pai-criança	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Rafaella Ferreira Lopes	Exposição ao conflito interparental e qualidade das relações pais-filhos em adultos emergentes: o papel mediador das representações de culpa e de ameaça	Português	Iscte	2023
2	Joana Petra Cunha Rodrigues Moedas	Sentido de poder e qualidade das amizades: O papel mediador da autenticidade	Inglês	Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa	2021
3	Mariana Baeta Matoso	Conflito interparental e relações de namoro em jovens adultos: O papel da desregulação emocional e do compromisso	Inglês	Iscte	2020
4	Patrícia Alexandra Martinho da Silva	A precisão das meta-representações do Self dos jovens em acolhimento residencial, no âmbito da relação com o educador de referência	Português	Iscte	2019
5	Mónica Raquel Pinheiro Lourenço	Comunicação Pais-Filhos e Ajustamento Psicológico de Crianças e Adolescentes Sinalizados e Não Sinalizados ao Sistema de Proteção Português de Crianças e Jovens em Risco	Português	Iscte	2016

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Margarida Alexandra Tavares Leal Ferreira	Longe da vista não é longe do coração: Associações entre vinculação materna percebida e auto-representações de jovens em acolhimento residencial, moderadas por variáveis individuais e relacionais	Inglês	--	2022
2	Ana Filipa da Glória Rodrigues	Qualidade das relações de amizade e funcionamento psicológico dos jovens em acolhimento residencial: O papel moderador de variáveis individuais e contextuais	Inglês	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa	2022

Total de Citações

Web of Science®	361
Scopus	286

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Ferreira, M., Calheiros, M. M., Silva, C. S. & Magalhães, E. (2025). Out of sight is not out of mind: Associations between perceived maternal attachment and self-representations of youth in residential care moderated by gender and age. <i>American Journal of Orthopsychiatry</i> . 95 (3), 223-234
2	Calheiros, M. M., Ana Filipa Rodrigues, Camilo, C. & Silva, C. S.; Silva, C. (2024). Friendship quality and mental health of youth in residential care: The moderating role of individual and contextual variables. <i>Child & Youth Care Forum</i> . - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Magalhães, E., Ferreira, M., Ornelas, S., Silva, C. S., Camilo, C. & Calheiros, M. M. (2024). Youth-caregiver relationship quality in residential youth care: Professionals' perceptions and experiences. <i>Journal of Social and Personal Relationships</i> . 41 (4), 822-845 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 13
4	Sousa, R., Magalhães, E., Camilo, C. & Silva, C. S. (2024). Childhood poly-victimization and adults' psychoticism: A moderated mediation model testing an affective pathway. <i>Anuario de Psicología Jurídica</i> . 34 (1), 97-106 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Boavida, T., Silva, C. S., Aguiar, C. & McWilliam, R. A. (2022). Measuring professionals' perceptions about collaborative consultation in early childhood intervention. <i>International Journal of Inclusive Education</i> . 26 (14), 1309-1326 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 8
6	Silva, C. S., Carvalho, H., Magalhães, E., Attar-Schwartz, S., Ornelas, S. V. & Calheiros, M. M. (2022). Organizational social context and academic achievement of youth in residential care: The mediating role of youth-caregiver relationship quality. <i>Children and Youth Services Review</i> . 137 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 20
7	Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2022). Youth's self-construction in the context of residential care: The looking-glass self within the youth-caregiver relationship. <i>Children and Youth Services Review</i> . 132 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 19

8	<p>Silva, C. S., Calheiros, M. M., Carvalho, H. & Magalhães, E. (2022). Organizational social context and psychopathology of youth in residential care: the intervening role of youthcaregiver relationship quality. <i>Applied Psychology: An International Review</i> . 71 (2), 564-586</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 29</p> <p>- N.º de citações Scopus: 25</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 45</p>
9	<p>Jerônimo C. Soro, Mário B. Ferreira, Filipa de Almeida, Silva, C. S. & Reis, J. (2021). Perceived Causes and Attitudes Regarding Overindebtedness and Their Effects on Public Agreement With Government Financial Aid. <i>Frontiers in Psychology</i>. 12</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p>
10	<p>Ferreira, I., Silva, C., Neves, L., Guichard, S. & Aguiar, C. (2021). Predictors of shared book reading at home with preschoolers: Are there differences between Roma and non-Roma low-income families? . <i>Social Psychology of Education</i>. 24, 1163-1191</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 10</p>
11	<p>Calheiros, M. M., Silva, C. S. & Magalhães, E. (2021). Child Maltreatment Severity Questionnaire (MSQ) for professionals: development, validity, and reliability evidence. <i>Assessment</i>. 25 (5), 1397-1417</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 30</p> <p>- N.º de citações Scopus: 23</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 42</p>
12	<p>Silva, C. S., Martins, A. & Calheiros, M. M. (2021). 'Why do I think what I think I am?': mothers' and fathers' contributions to adolescents' self-representations. <i>Self and Identity</i>. 20 (8), 1015-1035</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 12</p> <p>- N.º de citações Scopus: 10</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 14</p>
13	<p>Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2021). "(I Think) My Mother Thinks I Am, Therefore I Am." The Looking-glass Self in Maltreated Children and Adolescents. <i>Journal of Interpersonal Violence</i>. 088626052110163</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p>
14	<p>Filipa de Almeida, Mário B. Ferreira, Jerônimo C. Soro & Silva, C. S. (2021). Attitudes Toward Money and Control Strategies of Financial Behavior: A Comparison Between Overindebted and Non-overindebted Consumers. <i>Frontiers in Psychology</i>. 12</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 18</p> <p>- N.º de citações Scopus: 23</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 55</p>
15	<p>Mário B. Ferreira, Filipa de Almeida, Jerônimo C. Soro, Márcia Maurer Herter, Diego Costa Pinto & Silva, C. S. (2021). On the Relation Between Over-Indebtedness and Well-Being: An Analysis of the Mechanisms Influencing Health, Sleep, Life Satisfaction, and Emotional Well-Being. <i>Frontiers in Psychology</i>. 12</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 29</p> <p>- N.º de citações Scopus: 29</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 68</p>

16	<p>Calheiros, M. M., Silva, C. S., Patrício, J. N. & Carvalho, H. (2021). Youth in residential care: A cross-sectional mediation analysis of youth's perceptions of their social images, self-representations, and adjustment outcomes. <i>Frontiers in Psychology</i>. 12</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 13</p> <p>- N.º de citações Scopus: 11</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 19</p>
17	<p>Calheiros, M. M., Silva, C. S. & Patrício, J. N. (2020). Maltreatment and youth self-representations in residential care: the moderating role of individual and placement variables. <i>Children and Youth Services Review</i>. 116, 1-12</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11</p> <p>- N.º de citações Scopus: 9</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 16</p>
18	<p>Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2020). Maltreatment experiences and psychopathology in children and adolescents: the intervening role of domain-specific self-representations moderated by age. <i>Child Abuse and Neglect</i>. 99</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 17</p> <p>- N.º de citações Scopus: 15</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 23</p>
19	<p>Pereira, T., Magalhães, E., Silva, C. S., Antunes, C. & Prioste, A. (2020). Interparental violence: professionals' perspectives in the child protection system. <i>Children and Youth Services Review</i>. 118</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
20	<p>Prioste, A., Tavares, P., Silva, C. S. & Magalhães, E. (2020). The relationship between family climate and identity development processes: the moderating role of developmental stages and outcomes. <i>Journal of Child and Family Studies</i>. 29 (6), 1525-1536</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 26</p> <p>- N.º de citações Scopus: 18</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 57</p>
21	<p>Calheiros, M. M., Patrício, J. N. & Silva, C. S. (2020). Social support as a moderator of associations between youths' perceptions of their social images and self-representations in residential care. <i>Children and Youth Services Review</i>. 119</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 15</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 19</p>
22	<p>Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L. A., Pastori, G....ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team (2019). Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: a critical overview. <i>European Early Childhood Education Research Journal</i>. 28 (1), 58-76</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 20</p> <p>- N.º de citações Scopus: 14</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 31</p>
23	<p>Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2018). Stop yelling: interparental conflict and adolescents' self-representations as mediated by their perceived relationships with parents. <i>Journal of Family Issues</i>. 39 (7), 2174-2204</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 19</p> <p>- N.º de citações Scopus: 13</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 26</p>

24	<p>Silva, C. S., Calheiros, M. M. & Carvalho, H. (2016). Interparental conflict and adolescents' self-representations: the role of emotional insecurity. <i>Journal of Adolescence</i>. 52, 76-88</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 29</p> <p>- N.º de citações Scopus: 19</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 35</p>
25	<p>Silva, C., Martins, A. & Calheiros, M. M. (2016). Development and psychometric properties of the self-representation questionnaire for adolescents (SRQA). <i>Journal of Child and Family Studies</i>. 25 (9), 2718-2732</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11</p> <p>- N.º de citações Scopus: 8</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 14</p>
26	<p>Silva, C., Calheiros, M. M. & Carvalho, H. (2016). Security in the Interparental Subsystem (SIS) scale: psychometric characteristics in a sample of Portuguese adolescents. <i>Journal of Family Violence</i>. 31 (2), 147-159</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p>
27	<p>Calheiros, M. M., Lima, M. L. & Silva, C. (2012). Extravasamento trabalho-família: quando é que as condições de trabalho contribuem para práticas maternas abusivas? = Extravasation work-family: when working conditions contribute to maternal abusive practices?. <i>Aletheia</i>. 37, 23-41</p>
28	<p>Carvalho, R. G., Pocinho, M. & Silva, C. (2010). Comportamento adaptativo e perspetivação do futuro: algumas evidências nos contextos da educação e da saúde. <i>Revista Psicologia: Reflexão e Crítica</i>. 23 (3), 554-561</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 28</p> <p>- N.º de citações Scopus: 10</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 51</p>
29	<p>Pocinho, M., Correia, A., Carvalho, R. G. & Silva, C. (2010). Influência do género, da família e dos serviços de psicologia e orientação na tomada de decisão de carreira. <i>Revista Brasileira de Orientação Profissional</i>. 11 (2), 201-212</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 62</p>

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	<p>Frazão, M., Magalhães, E., Pinheiro, M., Baptista, J. & Silva, C. S.; Silva, C. (2025). A relação entre mau-trato e funcionamento psicológico em contexto de acolhimento residencial: o papel da vinculação aos cuidadores. In <i>Crianças em Risco e Perigo: Contextos, Investigação e Intervenção (Vol VII)</i>. (pp. 277-300).</p>
2	<p>Calheiros, M. M., Silva, C. S., Camilo, C. & Magalhães, E. (2025). Conceptualização e Definição do Mau-trato na Infância e Adolescência. In <i>Promover os Direitos e Proteger Crianças e Jovens em Perigo: Contributos da Ciência e Considerações Práticas</i>. (pp. 117-127).</p>
3	<p>Monteiro, L., Silva, C. S., Ramos, C. & Camilo, C. (2023). O papel do suporte social nas relações entre competência parental e estilos parentais de mães e pais com crianças em idade pré-escolar. In Eunice Magalhães, Lúcia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), <i>Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção</i>. (pp. 17-40).: Sílabo.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>

4	Monteiro, L., Ramos, C., Silva, C. S.; Silva, C. & Camilo, C. (2023). Perceção de competência parental e estilos de parentalidade maternos: O papel protetor do suporte social. In Crianças em Risco e Perigo - Contextos, Investigação e Intervenção.: Sílabo.
5	Magalhães, E., Silva, C. S., Calheiros, M. M. & Ornelas, S. V. (2021). Qualidade das relações entre profissionais e crianças e jovens em acolhimento residencial: uma reflexão em torno do seu papel protetor e terapêutico. In Carlos Silva Peixoto, Madalena Sofia Oliveira (Ed.), Acolhimento residencial de crianças e jovens em perigo: conceitos, prática e intervenção. (pp. 269-276). Lisboa: PACTOR. - N.º de citações Google Scholar: 10
6	Lourenço, Mónica, Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2019). Propriedades psicométricas da adaptação da Parent-Adolescent Communication Scale (PACS) numa amostra de crianças e adolescentes portuguesas. In Maria Manuela Calheiros and Eunice Magalhães and Lúgia Monteiro (Ed.), Crianças em risco e perigo. Contextos, investigação e intervenção (Vol. V):. Sílabo.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Lopes, R., Silva, C. S.; Silva, C., Junior, A. A. & Magalhães, E. (2024). Interparental conflict parent-child relationship quality in emerging adulthood in Portugal and Brazil: The role of self-blame and threat appraisals. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.
2	Silva, C. S., Calheiros, M. M. & Patrício, J. (2022). The moderating role of social support in the association between youth's perceptions of their social images and self-representations. 11th International Research Network in Foster Care Conference.
3	Silva, C. S., Calheiros, M. M. & Patrício, J. (2022). Previous maltreatment and current self-representations of youth in residential care: The moderating role of individual and placement variables. ISPCAN European Congress: Child Protection for the Most Vulnerable Children and Families.
4	Calheiros, M. M., Ornelas, Sandra Vicente, Silva, C. S. & Magalhães, E. (2022). The youth-caregiver relationship quality: Caregivers' perceptions and experiences in Portuguese residential care settings. ISPCAN European Congress: Child Protection for the Most Vulnerable Children and Families.
5	Ramos, C., Monteiro, L., Silva, C. S. & Camilo, C. (2022). Perceção de competência parental e estilos de parentalidade maternos: O papel protetor do suporte social. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
6	Ornelas, Sandra Vicente, Silva, C. S., Calheiros, M. M. & Magalhães, E. (2021). Organizational social context and academic achievement of youth in residential care: The mediating role of youth-caregiver relationship quality. 16th ISPCAN European Conference.
7	Silva, C. S., Calheiros, M. M., Magalhães, E. & Ornelas, Sandra Vicente (2021). Youth's self-construction process in the context of residential care: The Looking-Glass Self Hypothesis within the youth-educator relationship. 16th ISPCAN European Congress.
8	Magalhães, E., Silva, C. S., Calheiros, M. M., Carvalho, H. & Ornelas, Sandra Vicente (2021). Social climate of residential facilities and youth's psychopathology: the role of the youth-caregiver relationship quality. EUSARF 2021 conference "the Perspective of the Child".

9	Silva, C. S., Calheiros, M. M., Magalhães, E. & Ornelas, Sandra Vicente (2021). Youth-caregiver relationship as the looking-glass for youth's self-representations construction in the context of residential care. EUSARF 2021 conference "the Perspective of the Child".
10	Silva, C. S., Calheiros, M. M., Carvalho, H. & Magalhães, E. (2021). Organizational social context in residential care and psychopathology: the role of youth-caregiver relationship quality. 16th ISPCAN European Conference.
11	Silva, C. S., Ornelas, Sandra Vicente, Calheiros, M. M. & Magalhães, E. (2020). Ajustamento Psicológico De Jovens Em Acolhimento Residencial: O Papel Do Clima Social Organizacional Percebido Pelos Educadores. Congresso Internacional da Criança e do Adolescente.
12	Magalhães, E., Silva, C. S., Calheiros, M. M. & Ornelas, Sandra Vicente (2020). Perspetiva Dos Profissionais Em Acolhimento Residencial Sobre O Clima Social Organizacional: Diferenças Relacionadas Com A Função Desempenhada. Congresso Internacional da Criança e do Adolescente.
13	Ornelas, Sandra Vicente, Silva, C. S., Calheiros, M. M. & Magalhães, E. (2020). Funcionamento Académico De Jovens Em Acolhimento Residencial: O Papel Do Clima Na Perspetiva Dos Cuidadores/ Educadores Dos Jovens. Congresso Internacional da Criança e do Adolescente.
14	Boavida, T., Silva, C. S., Velez, A., Martins, A., , Martins, A., Aguiar, C....McWilliam, R. A. (2018). Professionals' perceptions on collaborative consultation in early childhood intervention in Portugal. ECI Conference 2018 "Early Childhood Intervention: Changing paradigms through participatory practices with families, professionals and society,.
15	Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2018). Maltreatment experiences and psychosocial functioning: the mediating role of domain-specific self-representations. Eusarf 2018 Porto - XV International Conference: All Children, All Families - Promoting Excellence in Child Welfare: Research, Policy and Practice.
16	Boavida, T., Silva, C. S., Aguiar, C., McWilliam, R. A. & McWilliam, R. A. (2017). Collaborative consultation in early childhood intervention. 18th European Conference on Developmental Psychology.
17	Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2016). Construction of self-representations in maltreated children and adolescents: parents' influence within the Looking-Glass Self. XIV EUSARF International Conference: Shaping the future.
18	Silva, C. S. & Calheiros, M. M. (2016). The mediating role of youth's self-representations in associations between adverse family experiences and externalizing behaviour. XVth Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence.
19	Carvalho, R. G., Silva, C. S. & Pocinho, M. (2010). Programas de intervenção em contexto educativo: contributos da psicologia nas escolas da Madeira. I Simpósio Internacional 'Contributos da psicologia em contextos educativos' . - N.º de citações Google Scholar: 4

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Aguiar, C., Guerra, R., Leseman, P., Silva, C. S. & Pastori, G. (2019). Multiple case studies on curriculum, pedagogy, and school climate interventions tackling inequalities.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B. & Pastori, G. (2018). An inventory of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities in 8 European countries.
3	Silva, C. S., Martins, A., & Calheiros, M. M. (2016). Self-Representation Questionnaire for Adolescents. PsycTESTS Dataset.

- Tese de Doutoramento

1	Silva, C. S. (2018). Children's and adolescents' self-representations in the context of adverse family experiences: emotional, relational and cognitive processes, and implications for psychosocial functioning.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Relatório

1	Ferreira, I., Silva, C. S., Neves, L., Guichard, A. & Aguiar, C. (2019). Read (with) me: Predictors of home shared book reading in Roma and non-Roma families of preschoolers.
2	Aguiar, C. & Silva, C. S. (2018). Case studies on curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities. - N.º de citações Google Scholar: 11
3	Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L., Pastori, G....ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team (2017). Inventory and analysis of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities. - N.º de citações Google Scholar: 1

Prémios

Prémio Científico ISCTE-IUL (2018)
Prémio Científico ISCTE-IUL (2017)
Best Poster Award EUSARF 2016 (2016)
Prémio Científico ISCTE-IUL (2016)

Associações Profissionais

European Association for Research on Adolescence (2016 - 2019)
International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (2015 - 2016)
International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (2013 - 2014)
Ordem dos Psicólogos Portugueses (Desde 2010)
AEPSI (Associação Educação & Psicologia) (2008 - 2013)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária (2017) 29 - 30 June, ISCTE-IUL, Lisbon, Portugal.		2016 - 2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	11.º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Desafios da Psicologia da Saúde num Mundo em Mudança (2016), 26-29 January, ISCTE-IUL, Lisbon, Portugal.		2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	International Symposium INTOVIAN - Protecting infants and toddlers from domestic violence, 21-22 November 2014, ISCTE-IUL, Lisbon, Portugal		2014
Membro de comissão organizadora de evento científico	II Encontro Nacional sobre Crianças e Jovens em Perigo (2013), 7 June, ISCTE-IUL, Lisbon, Portugal.		2013
Membro de comissão organizadora de evento científico	I Encontro Nacional sobre Crianças e Jovens em Perigo (2012), 11 May, ISCTE-IUL, Lisbon, Portugal.		2012
Membro de comissão organizadora de evento científico	Congresso Internacional AEPSI "Educação, Saúde e Desenvolvimento Social" (2011), 13-14 May, Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia, Funchal, Portugal		2011
Membro de comissão organizadora de evento científico	Conferência AEPSI sobre Intervenções Eficazes em Educação (2009), 19 novembro, Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia, Funchal, Portugal		2009
Membro de comissão organizadora de evento científico	Congresso Psicologia, Educação, Comunidade (2008), 8-9 maio, Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia, Funchal, Portugal		2008