**Aviso:** [2026-11-16 21:14] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

# Catarina Liane Araújo



## Áreas de Investigação

- Self-Regulated Strategy Development
- Educação Especial
- TIC na educação
- Dificuldades de Aprendizagem Específicas
- Problemas na Escrita
- Educação para  os Media
- Literacias Digitais e Multimodais
- Práticas dos Professores
- Perceções dos alunos
- Perceções dos Professores
- Desempenho Académico dos Alunos
- Formação de Professores
- Avaliação

| |
|---|
| Ensino Pré-escolar |
| 1.º Ciclo do Ensino Básico |

## Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|---|---|---|
| Universidade do Minho | Doutoramento | Estudos da Criança | 2017 |
| Universidade do Minho | Mestrado | Educação Especial | 2012 |
| Universidade do Minho | Licenciatura | Ensino Básico 1.º Ciclo | 2009 |

## Total de Citações

| | |
|---|---|
| **Web of Science®** | 12 |
| **Scopus** | 9 |

## Publicações

### • Revistas Científicas

**- Artigo em revista científica**

| | |
|---|---|
| 1 | Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2023). Media literacy in early education: European policies and curricular differentiation. Educational Media International, 60(3-4), 242?256. https://doi.org/10.1080/09523987.2023.2324591<br>- N.º de citações Web of Science®: 5<br>- N.º de citações Scopus: 4<br>- N.º de citações Google Scholar: 9 |

### • Conferências/Workshops e Comunicações

**- Publicação em atas de evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2021). Projeto Kit@: Formação em literacia mediática para educadores de infância na Europa. In Silva, A. I., Melo, A., Cardoso, A. P., Ribeiro, A., Gomes, H., Rocha, J., Menezes, L., Figueiredo, M., and Felizardo, S. (Ed.), Livro de Resumos do 9.º Congresso Olhares Sobre a Educação (pp. 81?82). Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viseu. |
| 2 | Araújo, C. L., Martins, A. P. & Osório, A. J. (2017). Do papel para a realidade ou da realidade para o papel?. II Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE) (pp. 129?139). Instituto Politécnico de Bragança. |
| 3 | Araújo, C. L. & Martins, A. P. (2017). Perceção de professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico sobre as suas práticas em sala de aula. II Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE) (pp. 572?578). Instituto Politécnico de Bragança. |

| | |
|---|---|
| 4 | Araújo, C., Osório, A. J. & Martins, A. P. L. (2017). Autorregulação na escrita: self-regulated strategy development e tecnologias de informação e comunicação. X Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2017: aprender nas nuvens, learning in the clouds (pp. 953?964). Universidade do Minho. |
| 5 | Miranda-Pinto, M. S., Osório, A. J., Monteiro, A. F., Valente, L. & Araújo, C. (2017). Laboratory of technologies and learning of programming and robotics for pre and primary school. 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) (pp. 1497?1502). International Academy of Technology, Education and Development (IATED).<br>- N.º de citações Web of Science®: 6 |
| 6 | Araújo, C. L., Osório, A. J. & Martins, A. P. L. (2017). Primary school students' choices in writing opinion essays: using ICT combined with self-regulated strategies. 11th IFIP TC 3 World Conference on Computers and Education, WCCE 2017 (pp. 323?334). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-74310-3_34<br>- N.º de citações Scopus: 5 |
| 7 | Araújo, C. L., Osório, A. J. & Martins, A. P. (2014). Could my writing really improve? An exploratory study using SRSD and ICT in the classroom context. Braga 2014 Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Education Needs Conference (pp. 373?379). Research Center on Education (CIEd)/Institute of Education, University of Minho. |
| 8 | Faria, C. M & Araújo, C. (2013). O papel das práticas educativas na delinquência juvenil: o autorrelato. XII Congresso Internacional Galego-português de Psicopedagogia. |
| 9 | Araújo, C., Martins, A. P., Osório, A. & Faria, C. (2013). Squeak Etoys - eu consigo criar os meus mundos! Estudo de caso junto de alunos com necessidades educativas especiais. VII Conferência Internacional de TIC na Educação \|[Aprender a qualquer hora e em qualquer lugar]. |
| 10 | Araújo, C., Martins, A. P. & Osório, A. (2013). How to improve the writing of opinion essays? – the role of self-regulated strategies development. INPACT 2013: International Psychological Applications Conference and Trends (pp. 88?91). World Institute for Advanced Research and Science.<br>- N.º de citações Web of Science®: 1 |

**- Comunicação em evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2022). Media literacy in early education: European policies and curricular differentiation. ICEM22 [International Council for Educational Media]: Moving on towards 'new normal' in education,. |
| 2 | Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2021). Projeto Kit@ - Formação em literacia mediática para educadores de infância na Europa. 9.º Congresso Olhares sobre a Educação/2nd International Congress Perspectives on Education,. |
| 3 | Araújo, C. L., Osório, A. J. & Martins, A. P. (2017). Students' Choices in Writing: Using ICT combined with Self-Regulated Strategies. World Conference on Computing in Education (WCCE 2017),. |
| 4 | Araújo, C. L., Martins, A. P. & Osório, A. J. (2017). Evaluate the average performance level of 4th grade students in writing opinion essay. JURE 2017 Conference: "Education in the light of multiple perspectives: Towards intertwining personalised and collaborative learning",. |
| 5 | Araújo, C. L., Martins, A. P. & Osório, A. J. (2017). "Students' writing skills and their self-perceptions' in writing of 4th grade students". JURE 2017 Conference: "Education in the light of multiple perspectives: Towards intertwining personalised and collaborative learning,. |

| | |
|---|---|
| 6 | Araújo, C. L., Martins, A. P & Osório, A. J. (2017). The SRSD + ICT model improves the writing skills of 4th grade students. Conference: 17th Biennial EARLI Conference:,. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.29892.73600. |
| 7 | Araújo, C. L., Martins, A. P. & Osório, A. J. (2015). Bem-me-quer/Mal-me-quer: as TIC nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Escrita. II.º Congresso Cabo-Verdiano de Educação Inclusiva. As Necessidades Educativas Especiais na Família, Educação e Comunidade,. |

## • Outras Publicações

**- Outras publicações**

| | |
|---|---|
| 1 | Araújo, C. L. (2017). Specific Learning Disabilities in Writing Opinion Essays: The role of Self-Regulated Strategy Development in context of Information and Communication Technologies. [Dificuldades de Aprendizagem Específicas na escrita de textos argumentativos de opinião: O papel das estratégias de autorregulação no contexto das Tecnologias de Informação e Comunicação]. Specific Learning Disabilities in Writing Opinion Essays: The role of Self-Regulated Strategy Development in context of Information and Communication Technologies. [Dificuldades de Aprendizagem Específicas na escrita de textos argumentativos de opinião: O papel das estratégias de autorregulação no contexto das Tecnologias de Informação e Comunicação],. |
| 2 | Araújo, C. L. (2012). Dificuldades de Aprendizagem Específicas: Um Estudo Quantitativo sobre o Uso de Estratégias de Autorregulação numa Turma Inclusiva.. Dificuldades de Aprendizagem Específicas: Um Estudo Quantitativo sobre o Uso de Estratégias de Autorregulação numa Turma Inclusiva.,. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.12604.64643 |

**- Relatório**

| | |
|---|---|
| 1 | Aguiar, C., Araújo, C. L., Monteiro, L. & Boavida, T. (2019). Media competency training for early childhood education and care professionals: Principles and guidelines for developing professional development tools. Intellectual Output 1 (Part II) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe... |
| 2 | Araújo, C. L., Aguiar, C., Monteiro, L. & Boavida, T. (2018). State of the Art on Media Education, Information and Communication Technologies (ICT) use in early childhood education. Media competency training for ECEC professionals. Intellectual Output 1 (Part I) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe.. |

## Associações Profissionais

Membro do UDL-Implementation and Research Network (UDL-IRN). (Desde 2018)

Membro da European Literacy Network, Grupo 2 – Developmental Aspects of Literacy and Education in a Digital World (Desde 2018)

Membro de VoiceS Network (Desde 2018)

Colaboradora com a Associação Portuguesa de Pessoas com Dificuldades de Aprendizagem Específicas (Desde 2018)

Colaboradora com a Plataforma Mundial sobre Self-Regulated Strategy Development (SRSD (Desde 2018)

Membro do Council for exceptional Children (CEC) (Desde 2018)

Membro JURI da European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) (Desde 2014)

## Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|---|---|---|---|
| Membro de comissão científica de evento científico | II Encontro Professores Inovadores com TIC | Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, com a colaboração do Centro de Competência TIC da Universidade do Minho, | 2018 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia Braga | Instituto de Educação - Universidade do Minho | 2017 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | IX Conferencia Internacional de TIC na Educação – Meio Século de TIC na Educação – Challenges 2015 | Universidade do Minho – Instituto de Educação | 2015 |
| Membro de comissão científica de evento científico | Curso Intensivo: “Integrated competences for European Teachers: digital applications and environments: giving voice(s) to identity and diversity in school collaboration” | Universidade do Minho – Instituto de Educação | 2015 |