

Aviso: [2022-07-06 21:08] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Antigo Colaborador do ISCTE-IUL: A informação contida neste perfil público poderá encontrar-se desactualizada por se referir a um antigo colaborador do ISCTE-IUL.

Catarina Liane Araújo



Total de Citações

Web of Science®	2
Scopus	1

Publicações

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Araújo, C. L., Martins, A. P. & Osório, A. J. (2017). Do papel para a realidade ou da realidade para o papel?. In II Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE). (pp. 129-139). Bragança: Instituto Politécnico de Bragança.
2	Araújo, C. L. & Martins, A. P. (2017). Perceção de professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico sobre as suas práticas em sala de aula. In II Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE). (pp. 572-578). Bragança: Instituto Politécnico de Bragança.
3	Araújo, C., Osório, A. J. & Martins, A. P. L. (2017). Autorregulação na escrita: self-regulated strategy development e tecnologias de informação e comunicação. In X Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2017: aprender nas nuvens, learning in the clouds. (pp. 953-964). Braga: Universidade do Minho.

4	Miranda-Pinto, M. S., Osório, A. J., Monteiro, A. F., Valente, L. & Araújo, C. (2017). Laboratory of technologies and learning of programming and robotics for pre and primary school . In 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI). (pp. 1497-1502). Sevilha: International Academy of Technology, Education and Development (IATED). - N.º de citações Web of Science®: 1
5	Araújo, C. L., Osório, A. J. & Martins, A. P. L. (2017). Primary school students' choices in writing opinion essays: using ICT combined with self-regulated strategies. In 11th IFIP TC 3 World Conference on Computers and Education, WCCE 2017. (pp. 323-334). Heidelberg: Springer. - N.º de citações Scopus: 1
6	Araújo, C. L., Osório, A. J. & Martins, A. P. (2014). Could my writing really improve? An exploratory study using SRSD and ICT in the classroom context . In Braga 2014 Embracing Inclusive Approaches for Children and Youth with Special Education Needs Conference. (pp. 373-379). Braga: Research Center on Education (CIEd)/Institute of Education, University of Minho.
7	Faria, C. M & Araújo, C. (2013). O papel das práticas educativas na delinquência juvenil: o autorrelato. In XII Congresso Internacional Galego-português de Psicopedagogia. Braga
8	Araújo, C., Martins, A. P., Osório, A. & Faria, C. (2013). Squeak Etoys - eu consigo criar os meus mundos! Estudo de caso junto de alunos com necessidades educativas especiais. In VII Conferência Internacional de TIC na Educação [Aprender a qualquer hora e em qualquer lugar]. Braga
9	Araújo, C., Martins, A. P. & Osório, A. (2013). How to improve the writing of opinion essays? – the role of self-regulated strategies development . In INPACT 2013: International Psychological Applications Conference and Trends. (pp. 88-91). Madrid: World Institute for Advanced Research and Science. - N.º de citações Web of Science®: 1

- Comunicação em evento científico

1	Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2021). Projeto Kit@ - Formação em literacia mediática para educadores de infância na Europa. 9.º Congresso Olhares sobre a Educação/2nd International Congress Perspectives on Education.
2	Araújo, C. L., Martins, A. P. & Osório, A. J. (2017). Evaluate the average performance level of 4th grade students in writing opinion essay. JURE 2017 Conference: "Education in the light of multiple perspectives: Towards intertwining personalised and collaborative learning".
3	Araújo, C. L., Martins, A. P. & Osório, A. J. (2017). "Students' writing skills and their self-perceptions' in writing of 4th grade students". JURE 2017 Conference: "Education in the light of multiple perspectives: Towards intertwining personalised and collaborative learning.
4	Araújo, C. L., Martins, A. P & Osório, A. J. (2017). The SRSD + ICT model improves the writing skills of 4th grade students. Conference: 17th Biennial EARLI Conference: .
5	Araújo, C. L., Osório, A. J. & Martins, A. P. (2017). Students' Choices in Writing: Using ICT combined with Self-Regulated Strategies. World Conference on Computing in Education (WCCE 2017).
6	Araújo, C. L., Martins, A. P. & Osório, A. J. (2015). Bem-me-quer/Mal-me-quer: as TIC nas Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Escrita. II.º Congresso Cabo-Verdiano de Educação Inclusiva. As Necessidades Educativas Especiais na Família, Educação e Comunidade.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Araújo, C. L. (2017). Specific Learning Disabilities in Writing Opinion Essays: The role of Self-Regulated Strategy Development in context of Information and Communication Technologies. [Dificuldades de Aprendizagem Específicas na escrita de textos argumentativos de opinião: O papel das estratégias de autorregulação no contexto das Tecnologias de Informação e Comunicação]. Specific Learning Disabilities in Writing Opinion Essays: The role of Self-Regulated Strategy Development in context of Information and Communication Technologies. [Dificuldades de Aprendizagem Específicas na escrita de textos argumentativos de opinião: O papel das estratégias de autorregulação no contexto das Tecnologias de Informação e Comunicação].
2	Araújo, C. L. (2012). Dificuldades de Aprendizagem Específicas: Um Estudo Quantitativo sobre o Uso de Estratégias de Autorregulação numa Turma Inclusiva. Dificuldades de Aprendizagem Específicas: Um Estudo Quantitativo sobre o Uso de Estratégias de Autorregulação numa Turma Inclusiva.

- Relatório

1	Aguiar, C., Araújo, C. L., Monteiro, L. & Boavida, T. (2019). Media competency training for early childhood education and care professionals: Principles and guidelines for developing professional development tools. Intellectual Output 1 (Part II) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe.
2	Araújo, C. L., Aguiar, C., Monteiro, L. & Boavida, T. (2018). State of the Art on Media Education, Information and Communication Technologies (ICT) use in early childhood education. Media competency training for ECEC professionals. Intellectual Output 1 (Part I) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe.

Associações Profissionais

Membro do UDL-Implementation and Research Network (UDL-IRN). (Desde 2018)
Membro da European Literacy Network, Grupo 2 – Developmental Aspects of Literacy and Education in a Digital World (Desde 2018)
Membro de VoiceS Network (Desde 2018)
Colaboradora com a Associação Portuguesa de Pessoas com Dificuldades de Aprendizagem Específicas (Desde 2018)
Colaboradora com a Plataforma Mundial sobre Self-Regulated Strategy Development (SRSD) (Desde 2018)
Membro do Council for exceptional Children (CEC) (Desde 2018)
Membro JURI da European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI) (Desde 2014)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
---------------------------------	------------------	-----------------------	-----

Membro de comissão científica de evento científico	II Encontro Professores Inovadores com TIC	Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, com a colaboração do Centro de Competência TIC da Universidade do Minho,	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia Braga	Instituto de Educação - Universidade do Minho	2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	IX Conferencia Internacional de TIC na Educação - Meio Século de TIC na Educação - Challenges 2015	Universidade do Minho - Instituto de Educação	2015
Membro de comissão científica de evento científico	Curso Intensivo: "Integrated competences for European Teachers: digital applications and environments: giving voice(s) to identity and diversity in school collaboration"	Universidade do Minho - Instituto de Educação	2015