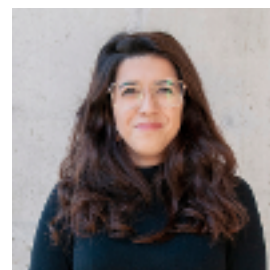


**Aviso:** [2026-04-13 20:55] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Catarina Castro

### Aluna de Doutoramento

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social



### Contactos

#### E-mail

Catarina\_Alexandra\_Castro@iscte-iul.pt

### Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição                | Tipo         | Curso  | Período |
|---|--------------|--|---------|
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Doutoramento | Psicologia   | 2026    |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Mestrado     | Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco | 2018    |
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Licenciatura | Psicologia   | 2016    |

### Total de Citações

|                 |    |
|-----------------|----|
| Web of Science® | 31 |
| Scopus          | 19 |

### Publicações

## • Revistas Científicas

### - Artigo em revista científica

|   |  |
|---|--|
| 1 | Castro, C., Barata, M. C. & Alexandre, J. (2025). Does school climate affect students' social and emotional skills? The importance of relationships. <i>European Journal of Psychology of Education</i> . 40 (4)<br>- N.º de citações Web of Science®: 2   |
| 2 | Barata, M. C., Alexandre, J., Castro, C. & Colaço, C. (2024). Can community and educational interventions designed from the ground-up promote social and emotional learning? Experimental and quasi-experimental impacts of a country-wide Portuguese initiative. <i>Frontiers in Education</i> . 8<br>- N.º de citações Web of Science®: 4<br>- N.º de citações Scopus: 2 |
| 3 | Castro, C., Colaço, C., Barata, C. & Fonseca, M. (2023). The Hands Project: Monitoring and evaluation of a pilot prevention program for teen dating violence. <i>Psicologia</i> . 37 (2), 36-50  |
| 4 | Castro, C., Barata, C., Alexandre, J. & Colaço, C. (2023). Validation of a community-based application of the Portuguese version of the survey on Social and Emotional Skills – Child/Youth Form. <i>Frontiers in Psychology</i> . 14<br>- N.º de citações Web of Science®: 4<br>- N.º de citações Scopus: 3   |
| 5 | Alexandre, J., Castro, C., Gama, M. & Antunes, P. (2022). Perceptions of sexual abuse in sport: A qualitative study in the Portuguese sports community. <i>Frontiers in Sports and Active Living</i> . 4<br>- N.º de citações Web of Science®: 15<br>- N.º de citações Scopus: 11  |
| 6 | Alexandre, J., Carvalho, H., Fonseca, A. M. & Castro, C. (2022). Estado emocional e coping em estudantes universitários no confinamento provocado pela COVID-19. <i>Psicologia</i> . 36 (1), 51-60<br>- N.º de citações Web of Science®: 6<br>- N.º de citações Scopus: 3  |

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Capítulo de livro

|   |  |
|---|--|
| 1 | Antunes, P. , Alexandre, J. & Castro, C. (2023). Academias Pessoas/Pessoas: Perceções dos jovens participantes sobre as suas competências socioemocionais e desenvolvimento do self. In Eunice Magalhães, Ligia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), <i>Crianças em Risco e Perigo: Contextos, Investigação: Volume 6</i> . Lisboa: Sílabo.  |
| 2 | Alexandre, J., Russo, V., Castro, C., Fazenda, D. & Clara Barata (2021). The powerful combination of group interviews and drawings: How to give children a voice in the understanding of well-being. In Tobia Fattore Susann Fegter Christine Hunner-Kreisel (Ed.), <i>Children's Concepts of Well-being: Challenges in International Comparative Qualitative Research.</i> : Springer.<br>- N.º de citações Google Scholar: 8 |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

|   |  |
|---|--|
| 1 | Castro, C., Alexandre, J. & Clara Barata (2025). O domínio socioemocional dos alunos no centro do clima escolar: uma scoping review de instrumentos para o 3º ciclo e secundário. XII Simpósio Nacional de investigação em Psicologia. |
|---|--|

|    |   |
|----|---|
| 2  | Castro, C., Clara Barata & Alexandre, J. (2024). Revisiting the relationship between school climate and students' social and emotional skills: a secondary data analysis of OECD data. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development. |
| 3  | Colaço, C., Castro, C. & Alexandre, J. (2024). Competências socioemocionais em contexto escolar: o projeto "ADN Socioemocional de Sintra". VIII Encontro de Investigação e Práticas em Educação - EIPE 2024.  |
| 4  | Castro, C., Clara Barata & Alexandre, J. (2024). Leveraging SEL in schools: Relationships matter. JURE 2024 - 28th Conference of the Junior Resarchers of EARLI.  |
| 5  | Alexandre, J., Clara Barata, Castro, C. & Colaço, C. (2022). O reconhecimento do método Ubuntu pelas Academias Gulbenkian Conhecimento (AGC) . UBUNTU Fest.   |
| 6  | Castro, C., Alexandre, J., Carvalho, H. & Fonseca, M. (2021). Emotional state and coping strategies among university students during the COVID-19 pandemic lockdown. XVI PhD Meeting in Psychology.   |
| 7  | Alexandre, J., Barata; M. C. , Castro, C. & Colaço, C. (2019). Monitorização e avaliação de projetos de promoção de competências sociais e emocionais . II Encontro Rede Nacional Academias do Conhecimento Gulbenkian.   |
| 8  | Castro, C., Alexandre, J., Vanessa Russo & Clara Barata (2019). Challenges in non-formal Early Childhood Education and Care: A comprehensive analysis of playgroup implementation in greater Lisbon. INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN EDUCATION (ICRE).                      |
| 9  | Alexandre, J., Clara Barata, Colaço, C. & Castro, C. (2019). Desenvolvimento de competências socio-emocionais: desafios da intervenção. Encontro Anual de Educação - Odemira.   |
| 10 | Castro, C., Alexandre, J., Russo, V. & Clara Barata (2019). Depois do projeto-piloto: Análise compreensiva da implementação dos novos "Grupos Aprender, Brincar, Crescer". X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.   |

## • Outras Publicações

### - Outras publicações

|   |   |
|---|---|
| 1 | Colaço, C., Castro, C. & Alexandre, J. (2023). Jogo de Tabuleiro Gigante - Missão ADN Socioemocional . Recurso lúdico pedagógico de promoção da literacia socioemocional. Dirigido a jovens e comunidade educativa (docentes, técnicos, auxiliares de educação e famílias). |
| 2 | Alexandre, J., Clara Barata, Castro, C. & Colaço, C. (2019). Manual. Manual de Monitorização e Avaliação das Academias Gulbenkian do Conhecimento. Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian.  |
| 3 | Alexandre, J., Barata, C., Castro, C. & Colaço, C. (2019). Manual para a monitorização e avaliação das Metodologias Experimentais das Academias de Conhecimento. Academias Conhecimento Gulbenkian.   |

### - Dissertação de Mestrado

|   |  |
|---|--|
| 1 | Castro, C. (2018). Depois do projeto-piloto: análise compreensiva da implementação dos novos playgroups for inclusion "Grupos aprender, brincar, crescer". |
|---|--|

### - Relatório

|   |   |
|---|---|
| 1 | Alexandre, J., Colaço, C. & Castro, C. (2024). Portefólio Ano II - Intervenções de Promoção de Competências Sociais e Emocionais em contexto escolar. ADN Socioemocional das Escolas de Sintra. |
| 2 | Alexandre, J., Colaço, C. & Castro, C. (2023). Portefólio Ano I - Intervenções de Promoção de Competências Sociais e Emocionais em contexto escolar. ADN Socioemocional das Escolas de Sintra . |
| 3 | Clara Barata, Castro, C., Colaço, C. & Alexandre, J. (2021). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Monitorização e Avaliação – Short Report 2020-2021.  |
| 4 | Barata, C., Castro, C., Colaço, C. & Alexandre, J. (2021). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Monitorização e Avaliação – Short Report 2020-2021. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.      |
| 5 | Barata, C., Castro, C., Carla Colaço & Alexandre, J. (2019). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Relatório de Monitorização e Avaliação 1ª Edição, 1º Ano (2018-2019).                        |

## Projetos de Investigação

| Título do Projeto   | Papel no Projeto | Parceiros  | Período     |
|---|------------------|--|-------------|
| Programa de desenvolvimento de competências socioemocionais de Sintra | Investigadora    | CIS-Iscte (CED) - Líder  | 2025 - 2028 |
| ADN Socioemocional 2.0  | Investigadora    | CIS-Iscte (CED), DGE - (Portugal), Gulbenkian - (Portugal), CM Sintra - (Portugal) | 2023 - 2025 |
| PRS Academias Gulbenkian do Conhecimento                              | Investigadora    | CIS-Iscte, Gulbenkian - (Portugal)   | 2018 - 2021 |

## Cargos de Gestão Académica

Membro (Estudante) (2024 - 2026)  
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Membro (Estudante) (2023 - 2024)  
Unidade/Área: Comissão Pedagógica