

Aviso: [2024-11-19 03:37] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Catarina Castro

Aluna de Doutoramento

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]



Contactos

E-mail

Catarina_Alexandra_Castro@iscte-iul.pt

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2026
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	2018
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Psicologia	2016

Total de Citações

Web of Science®	8
Scopus	10

Publicações

- **Revistas Científicas**
 - Artigo em revista científica

1	Barata, M. C., Alexandre, J., Castro, C. & Colaço, C. (2024). Can community and educational interventions designed from the ground-up promote social and emotional learning? Experimental and quasi-experimental impacts of a country-wide Portuguese initiative. <i>Frontiers in Education</i> . 8 - N.º de citações Web of Science®: 1
2	Castro, C., Barata, C., Alexandre, J. & Colaço, C. (2023). Validation of a community-based application of the Portuguese version of the survey on Social and Emotional Skills – Child/Youth Form. <i>Frontiers in Psychology</i> . 14 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
3	Castro, C., Colaço, C., Barata, C. & Fonseca, M. (2023). The Hands Project: Monitoring and evaluation of a pilot prevention program for teen dating violence. <i>Psicologia</i> . 37 (2), 36-50
4	Alexandre, J., Castro, C., Gama, M. & Antunes, P. (2022). Perceptions of sexual abuse in sport: A qualitative study in the Portuguese sports community. <i>Frontiers in Sports and Active Living</i> . 4 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 8
5	Alexandre, J., Carvalho, H., Fonseca, A. M. & Castro, C. (2022). Estado emocional e coping em estudantes universitários no confinamento provocado pela COVID-19. <i>Psicologia</i> . 36 (1), 51-60 - N.º de citações Scopus: 1

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Antunes, P. , Alexandre, J. & Castro, C. (2023). Academias Pessoas/Pessoas: Perceções dos jovens participantes sobre as suas competências socioemocionais e desenvolvimento do self. In Eunice Magalhães, Lígia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), <i>Crianças em Risco e Perigo: Contextos, Investigação: Volume 6</i> . Lisboa: Sílabo.
2	Alexandre, J., Russo, V., Castro, C., Fazenda, D. & Clara Barata (2021). The powerful combination of group interviews and drawings: How to give children a voice in the understanding of well-being. In Tobia Fattore Susann Fegter Christine Hunner-Kreisel (Ed.), <i>Children’s Concepts of Well-being: Challenges in International Comparative Qualitative Research.</i> : Springer. - N.º de citações Google Scholar: 4

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Castro, C., Clara Barata & Alexandre, J. (2024). Revisiting the relationship between school climate and students' social and emotional skills: a secondary data analysis of OECD data. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.
2	Colaço, C., Castro, C. & Alexandre, J. (2024). Competências socioemocionais em contexto escolar: o projeto “ADN Socioemocional de Sintra”. VIII Encontro de Investigação e Práticas em Educação - EIPE 2024.
3	Castro, C., Clara Barata & Alexandre, J. (2024). Leveraging SEL in schools: Relationships matter. JURE 2024 - 28th Conference of the Junior Resarchers of EARLI.

4	Alexandre, J., Clara Barata, Castro, C. & Colaço, C. (2022). O reconhecimento do método Ubuntu pelas Academias Gulbenkian Conhecimento (AGC) . UBUNTU Fest.
5	Castro, C., Alexandre, J., Carvalho, H. & Fonseca, M. (2021). Emotional state and coping strategies among university students during the COVID-19 pandemic lockdown. XVI PhD Meeting in Psychology.
6	Alexandre, J., Barata; M. C. , Castro, C. & Colaço, C. (2019). Monitorização e avaliação de projetos de promoção de competências sociais e emocionais . II Encontro Rede Nacional Academias do Conhecimento Gulbenkian.
7	Castro, C., Alexandre, J., Vanessa Russo & Clara Barata (2019). Challenges in non-formal Early Childhood Education and Care: A comprehensive analysis of playgroup implementation in greater Lisbon. INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN EDUCATION (ICRE).
8	Alexandre, J., Clara Barata, Colaço, C. & Castro, C. (2019). Desenvolvimento de competências socio-emocionais: desafios da intervenção. Encontro Anual de Educação - Odemira.
9	Castro, C., Alexandre, J., Russo, V. & Clara Barata (2019). Depois do projeto-piloto: Análise compreensiva da implementação dos novos "Grupos Aprender, Brincar, Crescer". X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Alexandre, J., Barata, C., Castro, C. & Colaço, C. (2019). Manual para a monitorização e avaliação das Metodologias Experimentais das Academias de Conhecimento. Academias Conhecimento Gulbenkian.
---	---

- Dissertação de Mestrado

1	Castro, C. (2018). Depois do projeto-piloto: análise compreensiva da implementação dos novos playgroups for inclusion "Grupos aprender, brincar, crescer".
---	--

- Relatório

1	Barata, C., Castro, C., Colaço, C. & Alexandre, J. (2021). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Monitorização e Avaliação – Short Report 2020-2021. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
2	Barata, C., Castro, C., Carla Colaço & Alexandre, J. (2019). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Relatório de Monitorização e Avaliação 1ª Edição, 1º Ano (2018-2019).

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
ADN Socioemocional 2.0	Investigadora	CIS-Iscte (CED), DGE - (Portugal), Gulbenkian - (Portugal), CM Sintra - (Portugal)	2023 - 2025

2023	PRS Academias Gulbenkian do Conhecimento	Investigadora	CIS-Iscte, Gulbenkian - (Portugal)
------	--	---------------	--

Cargos de Gestão Académica

Membro (Estudante) (2023 - 2026)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica