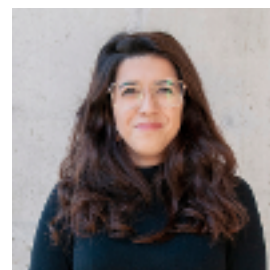


**Warning:** [2026-06-23 21:00] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência\_Iscte at that date.

## Catarina Castro

### PhD Student

CIS-Iscte - Centre for Psychological Research and Social Intervention



### Contacts

#### E-mail

Catarina\_Alexandra\_Castro@iscte-iul.pt

### Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	PhD	Psicologia	2026
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	M.Sc.	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	2018
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Licenciante	Psicologia	2016

### Total Citations

Web of Science®	35
Scopus	24

### Publications

## • Scientific Journals

### - Scientific journal paper

1	Castro, C., Barata, M. C. & Alexandre, J. (2025). Does school climate affect students' social and emotional skills? The importance of relationships. <i>European Journal of Psychology of Education</i> . 40 (4) - Times Cited Web of Science®: 4 - Times Cited Scopus: 2
2	Barata, M. C., Alexandre, J., Castro, C. & Colaço, C. (2024). Can community and educational interventions designed from the ground-up promote social and emotional learning? Experimental and quasi-experimental impacts of a country-wide Portuguese initiative. <i>Frontiers in Education</i> . 8 - Times Cited Web of Science®: 5 - Times Cited Scopus: 2
3	Castro, C., Colaço, C., Barata, C. & Fonseca, M. (2023). The Hands Project: Monitoring and evaluation of a pilot prevention program for teen dating violence. <i>Psicologia</i> . 37 (2), 36-50
4	Castro, C., Barata, C., Alexandre, J. & Colaço, C. (2023). Validation of a community-based application of the Portuguese version of the survey on Social and Emotional Skills – Child/Youth Form. <i>Frontiers in Psychology</i> . 14 - Times Cited Web of Science®: 5 - Times Cited Scopus: 4
5	Alexandre, J., Castro, C., Gama, M. & Antunes, P. (2022). Perceptions of sexual abuse in sport: A qualitative study in the Portuguese sports community. <i>Frontiers in Sports and Active Living</i> . 4 - Times Cited Web of Science®: 16 - Times Cited Scopus: 13
6	Alexandre, J., Carvalho, H., Fonseca, A. M. & Castro, C. (2022). Estado emocional e coping em estudantes universitários no confinamento provocado pela COVID-19. <i>Psicologia</i> . 36 (1), 51-60 - Times Cited Web of Science®: 5 - Times Cited Scopus: 3

### - Review article

1	Castro, C., Barata, M. C., Alexandre, J. & Santos, R. (2026). Placing social and emotional support at the center of school climate: A scoping review of measures for middle and secondary schools. <i>Educational Psychology Review</i> . 38 (1)
---	--

## • Books and Book Chapters

### - Book chapter

1	Antunes, P. , Alexandre, J. & Castro, C. (2023). Academias Pessoas/Pessoas: Perceções dos jovens participantes sobre as suas competências socioemocionais e desenvolvimento do self. In Eunice Magalhães, Ligia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), <i>Crianças em Risco e Perigo: Contextos, Investigação: Volume 6</i> . Lisboa: Sílabo.
2	Alexandre, J., Russo, V., Castro, C., Fazenda, D. & Clara Barata (2021). The powerful combination of group interviews and drawings: How to give children a voice in the understanding of well-being. In Tobia Fattore Susann Fegter Christine Hunner-Kreisel (Ed.), <i>Children's Concepts of Well-being: Challenges in International Comparative Qualitative Research.</i> : Springer. - Times Cited Google Scholar: 8

## • Conferences/Workshops and Talks

### - Talk

1	Castro, C., Alexandre, J. & Clara Barata (2025). O domínio socioemocional dos alunos no centro do clima escolar: uma scoping review de instrumentos para o 3º ciclo e secundário. XII Simpósio Nacional de investigação em Psicologia.
2	Castro, C., Clara Barata & Alexandre, J. (2024). Revisiting the relationship between school climate and students' social and emotional skills: a secondary data analysis of OECD data. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.
3	Colaço, C., Castro, C. & Alexandre, J. (2024). Competências socioemocionais em contexto escolar: o projeto "ADN Socioemocional de Sintra". VIII Encontro de Investigação e Práticas em Educação - EIPE 2024.
4	Castro, C., Clara Barata & Alexandre, J. (2024). Leveraging SEL in schools: Relationships matter. JURE 2024 - 28th Conference of the Junior Resarchers of EARLI.
5	Alexandre, J., Clara Barata, Castro, C. & Colaço, C. (2022). O reconhecimento do método Ubuntu pelas Academias Gulbenkian Conhecimento (AGC) . UBUNTU Fest.
6	Castro, C., Alexandre, J., Carvalho, H. & Fonseca, M. (2021). Emotional state and coping strategies among university students during the COVID-19 pandemic lockdown. XVI PhD Meeting in Psychology.
7	Alexandre, J., Barata; M. C. , Castro, C. & Colaço, C. (2019). Monitorização e avaliação de projetos de promoção de competências sociais e emocionais . II Encontro Rede Nacional Academias do Conhecimento Gulbenkian.
8	Castro, C., Alexandre, J., Vanessa Russo & Clara Barata (2019). Challenges in non-formal Early Childhood Education and Care: A comprehensive analysis of playgroup implementation in greater Lisbon. INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN EDUCATION (ICRE).
9	Alexandre, J., Clara Barata, Colaço, C. & Castro, C. (2019). Desenvolvimento de competências socio-emocionais: desafios da intervenção. Encontro Anual de Educação - Odemira.
10	Castro, C., Alexandre, J., Russo, V. & Clara Barata (2019). Depois do projeto-piloto: Análise compreensiva da implementação dos novos "Grupos Aprender, Brincar, Crescer". X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.

## • Other Publications

### - Other publications

1	Colaço, C., Castro, C. & Alexandre, J. (2023). Jogo de Tabuleiro Gigante - Missão ADN Socioemocional . Recurso lúdico pedagógico de promoção da literacia socioemocional. Dirigido a jovens e comunidade educativa (docentes, técnicos, auxiliares de educação e famílias).
2	Alexandre, J., Clara Barata, Castro, C. & Colaço, C. (2019). Manual. Manual de Monitorização e Avaliação das Academias Gulbenkian do Conhecimento. Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian.
3	Alexandre, J., Barata, C., Castro, C. & Colaço, C. (2019). Manual para a monitorização e avaliação das Metodologias Experimentais das Academias de Conhecimento. Academias Conhecimento Gulbenkian.

**- Master's Dissertation**

1	Castro, C. (2018). Depois do projeto-piloto: análise compreensiva da implementação dos novos playgroups for inclusion "Grupos aprender, brincar, crescer".
---	--

**- Report**

1	Alexandre, J., Colaço, C. & Castro, C. (2024). Portefólio Ano II - Intervenções de Promoção de Competências Sociais e Emocionais em contexto escolar. ADN Socioemocional das Escolas de Sintra.
2	Alexandre, J., Colaço, C. & Castro, C. (2023). Portefólio Ano I - Intervenções de Promoção de Competências Sociais e Emocionais em contexto escolar. ADN Socioemocional das Escolas de Sintra .
3	Clara Barata, Castro, C., Colaço, C. & Alexandre, J. (2021). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Monitorização e Avaliação – Short Report 2020-2021.
4	Barata, C., Castro, C., Colaço, C. & Alexandre, J. (2021). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Monitorização e Avaliação – Short Report 2020-2021. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
5	Barata, C., Castro, C., Carla Colaço & Alexandre, J. (2019). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Relatório de Monitorização e Avaliação 1ª Edição, 1º Ano (2018-2019).

**Research Projects**

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Sintra's social-emotional skills development program	Researcher	CIS-Iscte (CED) - Leader	2025 - 2028
Socioemotional DNA 2.0	Researcher	CIS-Iscte (CED), DGE - (Portugal), Gulbenkian - (Portugal), CM Sintra - (Portugal)	2023 - 2025
PRS Academias Gulbenkian do Conhecimento	Researcher	CIS-Iscte, Gulbenkian - (Portugal)	2018 - 2021

**Academic Management Positions**

Membro (Estudante) (2024 - 2026) Unit/Area: Comissão Pedagógica
Membro (Estudante) (2023 - 2024) Unit/Area: Comissão Pedagógica