INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2026-11-06 02:12] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Catarina Gonzalez da Silva

Total de Citações

Web of Science®	482
Scopus	439

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Silva, C., Da Fonseca, D., Esteves, F. & Christine, D. (2017). Seeing the funny side of things: humour processing in Autism Spectrum Disorders. Research in Autism Spectrum Disorders, 43-44, 8?17. https://doi.org/10.1016/j.rasd.2017.09.001 - N.º de citações Web of Science®: 31 - N.º de citações Scopus: 27
2	Boukezzi, S., Silva, C., Nazarian, B., Rousseau, P. F., Guedj, E., Valenzuela-Moguillansky, C....Khalfa, S. (2017). Bilateral alternating auditory stimulations facilitate fear extinction and retrieval. Frontiers in Psychology, 8. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00990 - N.º de citações Web of Science®: 15 - N.º de citações Scopus: 13

3	Silva, C., Ferreira, A. C., Soares, I. & Esteves, F. (2015). Hidden emotions under the skin: autonomic reactivity on attentional regulation in insecure attachment. Journal of Psychophysiology, 29(4), 161?170. https://doi.org/10.1027/0269-8803/a000147 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 10
4	Silva, C., Da Fonseca, D., Esteves, F. & Christine, D. (2015). Motivational approach and avoidance behaviour towards emotionally positive stimuli in Autism Spectrum Disorder. Research in Autism Spectrum Disorders, 17, 13?24. https://doi.org/10.1016/j.rasd.2015.05.004 - N.º de citações Web of Science®: 42 - N.º de citações Scopus: 33
5	Silva, C., Chaminade, T., Da Fonseca, D., Santos, A., Esteves, F., Soares, I....Christine, D. (2015). Attachment style impacts early oculomotor response to positive, but not negative, pictures. Scandinavian Journal of Psychology, 56(3), 327?334. https://doi.org/10.1111/sjop.12202 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 9
6	Ponz, A., Montant, M., Liegeois-Chauvel,C., Silva, C., Braun, M., Jacobs, A. M....Ziegler, J. C. (2014). Emotion processing in words: a test of the neural re-use hypothesis using surface and intracranial EEG. Social Cognitive and Affective Neuroscience, 9(5), 619?627. https://doi.org/10.1093/scan/nst034 - N.º de citações Web of Science®: 72 - N.º de citações Scopus: 79
7	Santos, A., Chaminade, T., Da Fonseca, D., Silva, C., Rosset, D. & Deruelle, C. (2012). Just another social scene: evidence for decreased attention to negative social scenes in high-functioning autism. Journal of Autism and Developmental Disorders, 42(9), 1790?1798. https://doi.org/10.1007/s10803-011-1415-6 - N.º de citações Web of Science®: 31 - N.º de citações Scopus: 31
8	Silva, C., Faísca, L., Ingvar, M., Petersson, K. M. & Reis, A. (2012). Literacy: exploring working memory systems. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 34(4), 369?377. https://doi.org/10.1080/13803395.2011.645017 - N.º de citações Web of Science®: 26 - N.º de citações Scopus: 20
9	Silva, C., Soares, I. & Esteves, F. G. (2012). Attachment insecurity and strategies for regulation: when emotion triggers attention. Scandinavian Journal of Psychology, 53(1), 9?16. https://doi.org/10.1111/j.1467-9450.2011.00924 - N.º de citações Web of Science®: 47 - N.º de citações Scopus: 28
10	Silva, C., Montant, M., Ponz, A. & Ziegler, J. C. (2012). Emotions in reading: disgust, empathy and the contextual learning hypothesis. Cognition, 125(2), 333?338. https://doi.org/10.1016/j.cognition.2012.07.013 - N.º de citações Web of Science®: 45 - N.º de citações Scopus: 43
11	Santos, A., Silva, C., Rosset, D. & Deruelle, C. (2010). Just another face in the crowd: evidence for decreased detection of angry faces in children with Williams syndrome. Neuropsychologia, 48(4), 1071?1078. https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2009.12.006 - N.º de citações Web of Science®: 40 - N.º de citações Scopus: 41

12	Silva, C., Petersson, K. M., Faísca, L., Ingvar, M. & Reis, A. (2004). The effects of literacy and education on the quantitative and qualitative aspects of semantic verbal fluency. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 26(2), 266?277. https://doi.org/10.1076/jcen.26.2.266.28089 - N.º de citações Web of Science®: 109 - N.º de citações Scopus: 105