

**Aviso:** [2026-06-02 16:00] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Catarina Gonzalez da Silva

---

### Total de Citações

Web of Science®	468
Scopus	426

### Publicações

#### • Revistas Científicas

##### - Artigo em revista científica

1	<p>Silva, C., Da Fonseca, D., Esteves, F. &amp; Christine, D. (2017). Seeing the funny side of things: humour processing in Autism Spectrum Disorders. <i>Research in Autism Spectrum Disorders</i>. 43-44, 8-17</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 28</p> <p>- N.º de citações Scopus: 25</p>
2	<p>Boukezzi, S., Silva, C., Nazarian, B., Rousseau, P. F., Guedj, E., Valenzuela-Moguillansky, C....Khalifa, S. (2017). Bilateral alternating auditory stimulations facilitate fear extinction and retrieval. <i>Frontiers in Psychology</i>. 8</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 14</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p>

3	<p>Silva, C., Ferreira, A. C., Soares, I. &amp; Esteves, F. (2015). Hidden emotions under the skin: autonomic reactivity on attentional regulation in insecure attachment. <i>Journal of Psychophysiology</i>. 29 (4), 161-170</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 12</p> <p>- N.º de citações Scopus: 10</p>
4	<p>Silva, C., Da Fonseca, D., Esteves, F. &amp; Christine, D. (2015). Motivational approach and avoidance behaviour towards emotionally positive stimuli in Autism Spectrum Disorder. <i>Research in Autism Spectrum Disorders</i>. 17, 13-24</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 40</p> <p>- N.º de citações Scopus: 30</p>
5	<p>Silva, C., Chaminade, T., Da Fonseca, D., Santos, A., Esteves, F., Soares, I....Christine, D. (2015). Attachment style impacts early oculomotor response to positive, but not negative, pictures. <i>Scandinavian Journal of Psychology</i>. 56 (3), 327-334</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11</p> <p>- N.º de citações Scopus: 9</p>
6	<p>Ponz, A., Montant, M., Liegeois-Chauvel, C., Silva, C., Braun, M., Jacobs, A. M....Ziegler, J. C. (2014). Emotion processing in words: a test of the neural re-use hypothesis using surface and intracranial EEG. <i>Social Cognitive and Affective Neuroscience</i>. 9 (5), 619-627</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 70</p> <p>- N.º de citações Scopus: 78</p>
7	<p>Santos, A., Chaminade, T., Da Fonseca, D., Silva, C., Rosset, D. &amp; Deruelle, C. (2012). Just another social scene: evidence for decreased attention to negative social scenes in high-functioning autism. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i>. 42 (9), 1790-1798</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 32</p> <p>- N.º de citações Scopus: 31</p>
8	<p>Silva, C., Faísca, L., Ingvar, M., Petersson, K. M. &amp; Reis, A. (2012). Literacy: exploring working memory systems. <i>Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology</i>. 34 (4), 369-377</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 27</p> <p>- N.º de citações Scopus: 19</p>
9	<p>Silva, C., Soares, I. &amp; Esteves, F. G. (2012). Attachment insecurity and strategies for regulation: when emotion triggers attention. <i>Scandinavian Journal of Psychology</i>. 53 (1), 9-16</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 44</p> <p>- N.º de citações Scopus: 28</p>
10	<p>Silva, C., Montant, M., Ponz, A. &amp; Ziegler, J. C. (2012). Emotions in reading: disgust, empathy and the contextual learning hypothesis. <i>Cognition</i>. 125 (2), 333-338</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 44</p> <p>- N.º de citações Scopus: 42</p>
11	<p>Santos, A., Silva, C., Rosset, D. &amp; Deruelle, C. (2010). Just another face in the crowd: evidence for decreased detection of angry faces in children with Williams syndrome. <i>Neuropsychologia</i>. 48 (4), 1071-1078</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 39</p> <p>- N.º de citações Scopus: 39</p>
12	<p>Silva, C., Petersson, K. M., Faísca, L., Ingvar, M. &amp; Reis, A. (2004). The effects of literacy and education on the quantitative and qualitative aspects of semantic verbal fluency. <i>Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology</i>. 26 (2), 266-277</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 107</p> <p>- N.º de citações Scopus: 103</p>