Aviso: [2026-11-20 16:12] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Clara Carvalho

Professora Associada (com Agregação)
CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais
Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)



Contactos

E-mail	clara.carvalho@iscte-iul.pt
Gabinete	AA2.02
Telefone	217650233 (Ext: 220085)
Cacifo	202-B

Currículo

Clara Carvalho (Doutoramento em Antropologia, ISCTE, 1999) é professora associada no Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas do ISCTE-IUL e foi Professora Visitante na universidade de Brown (EUA, 2004). Deu cursos de curta duração nos seminários metodológicos de pós-graduação promovidos pelo CODESRIA em vários países africanos, e nas Universidades de Lille, França, Rovira i Virgil, Espanha, Mainz, Alemanha, Oumar Bongo (Gabão), Amilcar Cabral (Guiné-Bissau) e Universidade Pedagógica de Maputo (Moçambique). Foi presidente do AEGIS (Grupo África-Europa para Estudos Interdisciplinares) (2015-2019) e diretora do Centro de Estudos Africanos / Centro de Estudos Internacionais do ISCTE-IUL (2007-2016). A sua investigação centra-se na Africa Ocidental, em particular na Guiné-Bissau. Desde 2001 tem desenvolvidos projetos sobre políticas de desenvolvimento, incluindo género, saúde, educação e peacebuilding, tendo coordenado sete projetos com financiamento nacional e internacional nessa área. Diretora do Doutoramento em Estudos Africanos

Áreas de Investigação

Estudos de Desenvolvimento

Género e desenvolvimento

Educação e desenvolvimento
Saúde Global
Estudos Africanos

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Agregação	Estudos Africanos	2026
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Pós-graduação	Avaliação de Políticas Públicas	2023
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Doutoramento	Antropologia Social	1999
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Outro tipo de qualificação	Antropologia Social	1990
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas -UNL	Licenciatura	Antropologia	1984

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2021 - 2021	A3ES	Portugal	Júri de avaliação das licenciaturas e mestrados em Estudos Africanos
2020 - 2023	FCT	Portugal	Painel de avaliação de projetos na àrea de Ciência Política e Direito

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Seminário Desafios do Desenvolvimento Global	Mestrado em Estudos de Desenvolvimento;	Não
2026/2027	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa		Sim
2026/2027	2º	Dissertação em Coordenação de Resposta Humanitária	Mestrado em Coordenação da Resposta Humanitária, Saúde e Deslocamentos;	Não
2026/2027	1º	Seminário de Projecto de Investigação em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim

2026/2027	1º	Relações Europa-África	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2026/2027	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2026/2027	1º	Investigação Empírica em África - Métodos e Técnicas	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2026/2027	1º	Tese em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2026/2027	1º	Tese em Estudos Africanos		Sim
2026/2027	1º	Desenvolvimento e Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2025/2026	2º	Seminário Desafios do Desenvolvimento Global	Mestrado em Estudos de Desenvolvimento;	Sim
2025/2026	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa		Sim
2025/2026	1º	Seminário de Projecto de Investigação em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2025/2026	1º	Relações Europa-África	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2025/2026	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2025/2026	1º	Investigação Empírica em África - Métodos e Técnicas	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2025/2026	1º	Tese em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2025/2026	1º	Tese em Estudos Africanos		Sim
2025/2026	1º	Cooperação para o Desenvolvimento Global		Não
2025/2026	1º	Desenvolvimento e Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2024/2025	2º	Seminário Desafios do Desenvolvimento Global	Mestrado em Estudos de Desenvolvimento;	Sim
2024/2025	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa		Sim
2024/2025	1º	Seminário de Projecto de Investigação em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim

2024/2025	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2024/2025	1º	Investigação Empírica em África - Métodos e Técnicas	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2024/2025	1º	Tese em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2024/2025	1º	Tese em Estudos Africanos		Sim
2024/2025	1º	Cooperação para o Desenvolvimento Global		Não
2024/2025	1º	História de África		Sim
2024/2025	1º	Desenvolvimento e Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2023/2024	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais		Sim
2023/2024	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa		Sim
2023/2024	1º	Seminário de Projecto de Investigação em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2023/2024	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2023/2024	1º	Investigação Empírica em África - Métodos e Técnicas	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2023/2024	1º	Tese em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2023/2024	1º	História de África		Sim
2023/2024	1º	Desenvolvimento e Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2022/2023	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais		Sim
2022/2023	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2022/2023	2º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2022/2023	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim

2022/2023	1º	Investigação Empírica em África - Métodos e Técnicas	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2022/2023	1º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2022/2023	1º	Desenvolvimento e Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2021/2022	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais		Sim
2021/2022	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2021/2022	2º	Introdução à Antropologia	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Não
2021/2022	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2021/2022	1º	Desenvolvimento e Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2020/2021	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais		Sim
2020/2021	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2020/2021	2º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2020/2021	2º	Metodologia e Desenho de Projeto em Antropologia		Não
2020/2021	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2020/2021	1º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2020/2021	1º	Palop: História, Política e Sociedade		Sim
2020/2021	1º	Desenvolvimento e Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2019/2020	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais		Sim
2019/2020	2º	Desafios Contemporâneos e Mudança em Africa	Doutoramento em Estudos Africanos;	Sim
2019/2020	2º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim

2019/2020	2º	Desenvolvimento e Cooperação Internacional em África		Sim
2019/2020	1º	Dinâmicas Sociais e Culturais de África		Não
2019/2020	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2019/2020	1º	Dissertação em Estudos Africanos	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2019/2020	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia;	Não
2019/2020	1º	Desenvolvimento e Cooperação Internacional em África	Mestrado em Estudos Africanos;	Sim
2017/2018	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais		Sim
2017/2018	2º	Educação e Cultura em Africa		Sim
2017/2018	2º	Palop: História, Política e Sociedade		Sim
2017/2018	1º	Métodos de Pesquisa em Antropologia	Mestrado em Antropologia;	Sim
2017/2018	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2017/2018	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia;	Não
2016/2017	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais		Sim
2016/2017	1º	Métodos de Pesquisa em Antropologia		Sim
2016/2017	1º	Saúde Global em África		Não
2016/2017	1º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2016/2017	1º	Palop: História, Política e Sociedade		Sim
2016/2017	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia;	Não
2015/2016	2º	Abordagens Regionais em Antropologia		Não

2015/2016	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2015/2016	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2015/2016	2º	Palop: História, Política e Sociedade		Sim
2015/2016	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia;	Sim
2014/2015	2º	Dinâmicas do Crescimento e Economias Emergentes		Sim
2014/2015	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2014/2015	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Internacionais;	Sim
2014/2015	1º	Migração e Saúde: Imigração e Saúde Mental		Sim
2014/2015	1º	Introdução à História do Visual na Antropologia		Sim
2014/2015	1º	América Latina Hoje		Sim
2014/2015	1º	Fábrica de Ideias		Sim
2014/2015	1º	Palop: História, Política e Sociedade		Sim
2014/2015	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia;	Não
2013/2014	2º	Antropologia e Arte		Sim
2013/2014	2º	Organizações Internacionais, Ongs e Movimentos Sociais		Sim
2013/2014	2º	Palop: História, Política e Sociedade		Sim
2013/2014	1º	Introdução à História do Visual na Antropologia		Sim
2013/2014	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia;	Não
2013/2014	1º	Mapas Etnográficos 1: Américas e África	Licenciatura em Antropologia;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Renata Maria Franco Ribeiro	Gênero e poder no associativismo migrante: as redes transnacionais das mulheres guineenses	Português	Em curso	Iscte
2	Antonio Gislailson Delfino da Silva	"Na riba Kasa": O retorno dos(as) estudantes Bissau-guineenses formados(as) no Brasil e em Portugal para Guiné-Bissau e suas (re)inserções profissionais e sociais	Português	Entregue	Iscte
3	Irene Banze	O ensino colonial em Moçambique: o caso das missões	Português	Entregue	Iscte
4	José Francisco Pavão	Global Health Diplomacy - The case of the Community of Portuguese Language Countries	Inglês	Em curso	Iscte
5	Carlos Menete Bavo	Comunicação em saúde e processos de vacinação em Moçambique	Português	Em curso	Iscte
6	Irene Maria Lousada Banze	Estruturas Políticas Tradicionais de Moçambique: transformações históricas do regulado de Bilene-Macie (Gaza)	Inglês	Em curso	Iscte
7	Sunday Israel Oyebamiji	Life Across Borders: The Experience of Nigerian Immigrants in Lisbon, Portugal	Inglês	Em curso	Iscte
8	Marilia Ucha Lima	Mobilidade Urbana: Sistema de Transportes Coletivos na Cidade de Bissau	Português	Em curso	Iscte
9	Suzana Helizena da Rosa de Sousa	Da nacionalização da arte em Angola. Contextos políticos da constituição da categoria de arte angolana	Português	Em curso	Iscte
10	Emanuel Barbosa Sanca	Diplomacia no Processo de Resolução de Crises Políticas na África Lusófona: um estudo sobre o caso da Guiné-Bissau	Português	Em curso	Iscte
11	Ana Margarida da Silva Ramos Estrela	A proteção social e o desenvolvimento inclusivo: o caso de São Tomé e Príncipe	Português	Em curso	Iscte

12	Guilherme Fernando Kavela	Políticas públicas para inclusão de alunos com necessidades educativas especiais: Um estudo no município de Benguela - Angola.	--	Em curso	Iscte
13	Franklin Kennington Aideloje	The "Japa" Conumdrum: A Study of South-North Migration, The Lived Experiences of Nigerian Migrant Students in Portugal	Inglês	Em curso	Iscte
14	Mateus Silvestre Chabai	Representações Sociais do Albinismo em Moçambique	Português	Em curso	Iscte
15	Gabriela dos Anjos Duarte	Batuku em Cabo Verde: um olhar sobre a prática cultural no período colonial e pós-colonial	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Susana Isabel Querido Paulino dos Passos de Deus	Ação Humanitária - Uma nova forma de trabalhar	Português	Iscte	2025
2	Lilian Santos Galvão	"Conceção, Gestação, Parto e Maternagem - Representações Sociais numa Sociedade Africana: um estudo de caso das Filhas de Cacheu da Guiné-Bissau"	Português	Iscte	2024
3	Mateus Silvestre Rombai Chabai	Representações Sociais, estigmatização e perseguição de pessoas com albinismo em Moçambique - um estudo de casos	--	Iscte	2021
4	Irene Maria Lousada Banze	O ensino colonial em Moçambique: As missões religiosas no sul de Moçambique como instituições de habilitação para africanos (1911-1975)	Português	Iscte	2020
5	Paula Morgado	Estratégias de Sobrevivência no Sahel. Mulheres migrantes e acesso à saúde no Níger	Português	Iscte	2019
6	Paula Cristina Louro Morgado	A saúde reprodutiva das mulheres migrantes em Niamey (Niger): trajectórias terapêuticas e decisões globais	--	Iscte	2019
7	Ana Marta Esteves Patrício	Dinâmicas do pluralismo jurídico em Moçambique: estudo de caso do Distrito de Mossurize	Português	Iscte	2017
8	Clélia Pondja	A mulher em Moçambique: Dimensões Antropológicas de Género e Reprodução	Português	Iscte	2017

9	Clélia Francelina Ozias Pondja	A Mulher em Maputo: Dimensões Antropológicas de Género e Reprodução	--	Iscte	2017
10	Ana Marta Esteves Patrício	Dinâmicas do pluralismo jurídico em Moçambique: estudo de caso do distrito de Mossurize	--	Iscte	2017
11	António Guebe	A Influência da Educação Formal na Educação Informal em Angola: O Caso dos Va-Hanha	Português	Iscte	2016
12	Ricardo Miguel Almeida da Silva Falcão	Apropriação de Tecnologias de Informação e Comunicação no Senegal: Sociabilidades Jovens e Valores Sociais em Crise	Português	Iscte	2016
13	António Guebe	A influência da educação formal na educação tradicional em Angola: o caso dos Vahanya	--	Iscte	2016
14	Ricardo Miguel Almeida da Silva Falcão	Apropriação de tecnologias de informação e comunicação no Senegal: sociabilidades jovens e valores sociais em crise	--	Iscte	2016
15	Maria Cristina Ferraz Saraiva Santinho	Refugiados e Requerentes de Asilo em Portugal: contornos políticos no campo da saúde	Português	Iscte	2011
16	Maria Cristina Ferraz Saraiva Santinho	Refugiados e requerentes de asilo em Portugal: Contornos políticos no campo da saúde	Português	Iscte	2011

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Ariadna Millan Lopez	Segurança Infantil em Campos de Refugiados	Inglês	Entregue	Iscte
2	Omotoke Amudalat Orola	NEGOCIAR IDENTIDADE E PERTENCIMENTO: A INTEGRAÇÃO SOCIOCULTURAL DE MULHERES MIGRANTES NIGERIANAS EM LISBOA, PORTUGAL	Inglês	Entregue	Iscte
3	Josephat Mmaduabuchi Chieke	Esta investigação irá analisar de que forma as normas de género e as oportunidades educativas regionais se relacionam com o ensino superior das mulheres nas seis zonas geopolíticas da Nigéria, com especial atenção ao casamento precoce.	--	Em curso	Iscte
4	Chikaodili Vivian Onyebuchi	Esta dissertacao analisa o impacto das alteracoes climaticas na seguranca alimentar na Africa subsaariana.	--	Em curso	Iscte

5	Chinecherem Johnbosco Obiekwe	Recomendações de Observação Eleitoral da UE na Nigéria: Clareza Jurídica, Transparência dos Resultados e Tecnologia Eleitoral (2015–2026)	--	Em curso	Iscte
6	Amina Badrunissa Ibraimo	Educação para Crianças Deslocadas Internas no Norte de Moçambique: Estratégias para Superação de Desafios	--	Em curso	Iscte
7	Admyr Paulo D'Alva Teixeira Rodrigues	A Implementação da Convenção sobre os Direitos das Crianças em São Tomé e Príncipe: Perspetivas e Desafios	--	Em curso	Iscte
8	Inês Sequeira Roberto	Da resolução 1325 à prática: a implementação da Agenda Mulheres, Paz e Segurança na Ucrânia e na Bósnia-Herzegovina. (provisório)	--	Em curso	Iscte
9	Joana Pires Soares Martins	Violência Sexual em Contextos de Conflito Armado: Uma Revisão Sistemática de Literatura	Português	Entregue	Iscte
10	Daniel Nanque Indi	Avaliação dos projetos das organizações não governamentais de desenvolvimento (ONGD) na Guiné-Bissau. Um estudo de caso do Instituto Marquês de Vale Flor, 2018-2024.	Português	Entregue	Iscte
11	Livriano Da Costa	A adaptação dos estudantes Guineenses em Portugal	--	Em curso	Iscte
12	Pedro Mendes	Dissertação de Mestrado em Estudo Africano.	--	Em curso	Iscte
13	Valentina Ramos Sambé Badjete	Contribuição das ONG Feministas para o Empoderamento das Meninas e no Desenvolvimento da Guiné-Bissau: um estudo sobre FINSJOR	Português	Entregue	Iscte
14	Haralda Baial Sambú	Capacidade de Monitorização do Ministério de Saúde Pública da Guiné-Bissau: Um estudo sobre processo de Monitorização PIMI II	Português	Entregue	Iscte
15	Ana Rita Guardado Alves	Reabilitação e reintegração de ex-crianças-soldados: Uma análise comparativa entre Moçambique e a Serra Leoa	Inglês	Entregue	Iscte
16	Eliana Daniela Seiers dos Reis	O impacto das ajuda financeiras exteriores no sistema educativo da Guiné-Bissau.	Inglês	Em curso	Iscte

17	Bernardino Ambrósio da Costa	Associações de Imigrantes guindasse	Inglês	Em curso	Iscte
18	Vera Lúcia Serra Duarte	Saúde materno-infantil em Portugal	Inglês	Em curso	Iscte
19	Magda Fernandes	Tuberculose	Inglês	Em curso	Iscte
20	Pedro Nuno Pestana Soares	O papel dos missionários em Angola	Inglês	Em curso	Iscte
21	Isabel Maria Moreira Neves	A Reforma Agrária em Cabo Verde	--	Em curso	Iscte
22	Ayshee Rani Das	Impacto das Alterações Climáticas nas Mulheres Rurais das Zonas de Haor/Zonas Húmidas do Bangladesh	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Mariana da Silva Carrajola	Volunturismo em Instituições de Acolhimento Residencial: Dilemas Éticos, Proteção Infantil e os Limites da Ação Humanitária	Português	Iscte	2026
2	Yiming Fu	Justiça Menstrual e Política de Saúde Pública Global: Um Estudo de Caso do Quénia	Inglês	Iscte	2026
3	Suleimane Darame Júnior	Situação das Crianças Talibé da Guiné-Bissau: um conflito entre normas culturais e direitos humanos	Português	Iscte	2026
4	Catherine Mina Isaac	Inconsistências políticas e políticas sociais de violência de género na Nigéria: um estudo crítico para alcançar a igualdade de género (ODS 5)	Inglês	Iscte	2026
5	Ana Cristina Morais Rico Farto Ribeiro	Promoção da mobilidade no ensino superior na CPLP: uma análise da implementação das políticas em Portugal	Inglês	Iscte	2026
6	Ana Rita Rosa Carvalho	A intervenção das organizações da sociedade civil com crianças talibé na Guiné-Bissau: Entre a cultura e o tráfico	Português	Iscte	2025
7	Ana Caldeira da Silva Sinem	A cooperação europeia e a investigação científica em saúde nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP)	Português	Iscte	2025
8	Milton Augusto Nancassa	Lei das Cotas/Paridade na Guiné-Bissau	Português	Iscte	2025
9	Mariana Vitorino Cruz	As ONG e a Ação Humanitária no caso do ciclone Idai	Português	Iscte	2025

10	Manuela Gomes Pereira	Os desafios do cumprimento dos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) na Guiné-Bissau: uma análise ao objetivo 5	Português	Iscte	2025
11	Sayuka Tsukahara	The Impact of the COVID-19 Pandemic on Localisation in Aid: Insights from Qualitative Interviews with NGO Staff	Inglês	Iscte	2025
12	Selçuk Çirak	Retirada da Turquia da Convenção de Istambul e debates em curso	Inglês	Iscte	2025
13	Margarida Jorge Pereira Duarte	Voluntariados internacionais de curta duração	Português	Iscte	2024
14	Maria do Rosário Ramos Pinheiro	A Defesa Dos Direitos Humanos e a Criminalização da Mutilação Genital Feminina	Inglês	Iscte	2024
15	Ana Gabriela Alves de Mendonça	Violência Sexual como Arma de Guerra na República Democrática do Congo: Uma Crise Humanitária	Português	Iscte	2024
16	Mohammed Siaka Sheriff	The role of the African Union in Economic development in Africa: The case of youth economic development in ECOWAS region.	Inglês	Iscte	2024
17	Victor Opeoluwa Abraham	INFLUENCIA DO ETNICO CHAUVINISMO ETNICO NAS ELEICOES GBERNATORIAIS DE LAGOS 2023	Inglês	Iscte	2024
18	Érica Teresa da Cruz dos Santos Vieira	Gravidez na Adolescência e o Sistema Educativo em Cabo Verde: o Caso da Cidade da Praia	Português	Iscte	2024
19	Bifa Nancanhá	Eficácia da Ajuda Pública ao Desenvolvimento: Um estudo sobre a intervenção da cooperação portuguesa no ensino superior guineense entre 2015-2023.	Português	Iscte	2024
20	Lucerdes Panso Tchuda	Um olhar crítico ao modelo economicista e os seus impactos em África, caso da Guiné-Bissau/ A Critical Look at the Economic Model and its Impacts in Africa, Guinea-Bissau.	Português	Iscte	2024
21	Ana Raquel Calheiros Sopas	A cooperação para o desenvolvimento de Portugal e da Coreia do Sul	Português	Iscte	2024
22	Ana Sofia Pereira Pinheiro	Integração de refugiados no mercado laboral: estudo de caso no Fundão	Português	Iscte	2023
23	Esmiraldina Husseina Baldé	Impacto Educacional da Cooperação Sul-Sul: Caso da Guiné-Bissau e Turquia	Português	Iscte	2023

24	Ana Rita Oliveira Soares	A Razão Humanitária e a Mutilação Genital Feminina: o caso das requerentes de asilo na Europa	Português	Iscte	2023
25	Beatriz Canedo Xavier	O Impacto das ONGD na Educação para o Desenvolvimento	Português	Iscte	2023
26	Armando Arnaldo Correia	A construção do Estado na Guiné-Bissau Estudo de caso: como se estabelece o Estado na Guiné-Bissau: do Estado-nação ao pluralismojurídico?	Português	Iscte	2023
27	Eliana Daniela Seiers dos Reis	O IMPACTO DAS AJUDAS FINANCEIRAS EXTERIORES NO SISTEMA EDUCATIVO DA GUINÉ-BISSAU	Inglês	Iscte	2023
28	Mario Zezano Boquina Aurelio	A intervenção da juventude nos problemas sociais. Uma análise antropológica ao Projeto Okulinga - Matala	Português	Iscte	2023
29	Franz Wanner	Analisando o impacto de um projeto de desenvolvimento sustentável da empresa sociais (AGT) através da energia verde nas zonas rurais do Snegal e a sua contribuição para os ODS: Uma estudo comparativo com as estratégias da UE.	Inglês	Iscte	2023
30	Basílio Félix da Silva Injai	Instabilidade democrática/política e a participação civil na Guiné-Bissau	Português	Iscte	2023
31	Maria Filomena Dias Falé	O desbravador de caminhos (a diplomacia de Amílcar Cabral aplicada à diplomacia pela humanidade)	Português	Iscte	2022
32	Mirna Spoljar	Crianças Fora da Escola na Guiné-Bissau	Inglês	Iscte	2022
33	Abduramane Fofana	A Intervenção de PNUD no quadro de (CPD) Documento do programa de País 2016-2020.	Português	Iscte	2022
34	Catarina Santos Pinheiro Massa Gomes	O impacto do género nos índices de pobreza da Guiné-Bissau.	Português	Iscte	2022
35	Sofia Benfica Dinis Guerra	O Impacto da Cooperação Portuguesa no Desenvolvimento em Cabo Verde: O caso da Ilha do Maio	Português	Iscte	2021
36	Isaiete Augusto Jabula	Resistências ao abandono do casamento precoce e/ou forçado e da MGF no espaço da CEDEAO: caso da Guiné-Bissau	Português	Iscte	2021
37	Alicia Silvana Moreno Gonçalves	Mercado Informal e Género: A importância das Rabidantes para o Desenvolvimento de Cabo Verde	Português	Iscte	2021

38	Tamilton Gomes Teixeira	Análise Histórica e Social do Conflito e da Instabilidade Política na Guiné-Bissau e suas Configurações (1980-2019)	Português	Iscte	2021
39	Rita Santos Gil Louro	O Papel da Educação Rumo ao Desenvolvimento Sustentável: Um Estudo de Caso sobre a AIESEC & o Projecto Educacional da Harvesting Future Leaders em Jacarta, Indonésia	Inglês	Iscte	2019
40	Sama Hamlet Masango Njinu	O papel da organização regional na construção do desenvolvimento socio-económico africano. O caso da CEEAC	Inglês	Iscte	2018
41	Edna Sofia Sanches Correia Varela	A Evacuação de Doentes de Cabo Verde: Estudo de Caso Associação Girassol Solidário	Português	Iscte	2018
42	Marta Anula Diniz-Fragoso	Uma educação de qualidade: o contexto das Aldeias Infantis SOS em Cabo Verde	Português	Iscte	2018
43	Susana Maria Teixeira Fernandes Cardoso Mota	Menores não acompanhados na União Europeia: motivações, expectativas e realidade.	Português	Iscte	2018
44	Ana Teresa Racha Caeiro	Programa Bolsa Família enquanto estratégia de desenvolvimento	Português	Iscte	2016
45	Karen Nicole Hernandez Rodriguez	Importance of the Education for All Programme of the UNESCO in the Education Development of São Tomé and Príncipe during the years 2000-2015	Inglês	Iscte	2016
46	Vera Lúcia Serra Duarte	Caminhos para a Diminuição da Mortalidade Infantil: O Caso de Sucesso Português	Português	Iscte	2016
47	Hugo Manuel de Sousa Amaral Pinto Gouveia	A Performance Teatral como Terapêutica: o estudo de caso do Grupo de Teatro Terapêutico do Hospital Júlio de Matos	Português	Iscte	2016
48	Bernardino Ambrósio da Costa	Diáspora guineense como Agente de Desenvolvimento Local:O papel das Associações Guineenses em Portugal nos Projetos de Cooperação e Desenvolvimento na Guiné-Bissau	Português	Iscte	2016
49	Pedro Nuno Pestana Soares	Um estudo etnográfico sobre o acolhimento e reintegração social de crianças acusadas de feitiçaria em Angola	Português	Iscte	2016
50	Maria Teresa Pacheco Maia	Dengue-Fatores Endemicos e Sociais	Português	Iscte	2015

51	Dynka Amorim dos Santos	Participação das ONG nas Políticas PúblicasO Primeiro Plano para a Integração dos Imigrantes no Domínio da Saúde	Português	Iscte	2015
52	Rosa Maria Mayunga	Mwalakaji ou Kivwadi Cuidados materno-infantis na medicina tradicional angolana entre mulheres imigrantes em Portugal	Português	Iscte	2015
53	Ana Capitolina de Loureiro Beaumont	O Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral e o Desenvolvimento Local: Estudo de Caso na Escola EB1 JI do Alto da Peça em Alcabideche	Português	Iscte	2015
54	Simões da Costa	Saúde em Risco no Contexto da Isalubridade Ambiental: Caso da Cólera no Mercado de Bandim, República da Guiné-Bissau	Português	Iscte	2014
55	Guilherme Tango Zacarias	As Dificuldades dos Refugiados no Acesso ao Mercado de Trabalho em Luanda. Caso Município de Viana	Português	Iscte	2014
56	Maria Carolina Faria Rocha Cravo	Tradução de fenómenos: entre a saúde mental e antropologia. Estudo de caso nas escolas de Guadalupe e Patrice Lumumba em São Tomé e Príncipe	Português	Iscte	2013
57	Solange de Fátima Casimiro Tchuda	Acordos de Cooperação no Domínio da Saúde entre Portugal e os PALOP: contributos do PADE	Português	Iscte	2013
58	Patrícia Isabel Pinto Cunha	A malnutrição infantil e em menores de cinco anos. Estudo de caso no Centro de Recuperação Nutricional do Marrere, Moçambique	Português	Iscte	2012
59	Ana Filipa Correia Barreiros	Erradicação da poliomielite: razões e maneiras de pôr em prática - uma análise teórica	Português	Iscte	2012
60	Gefra Gustavo Fulane	Percursos das Mães na Procura de Medicamentos para Doenças em Menores de Cinco Anos num Mercado Farmacológico Múltiplo na Cidade de Xai-Xai em Moçambique	Português	Iscte	2012
61	Cláudia Filipa Paixão Pereira	Cooperação Sul - Sul: Exemplo Cubano de Cooperação em Moçambique	Português	Iscte	2012
62	Filipa Isabel de Oliveira Azevedo	Um olhar sobre a cooperação em Saúde entre Portugal e os PALOP - Intervenção em Cardiologia: Estudo de caso no Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra	Português	Iscte	2012
63	Luísa Gomes Meireles	A vivência da doença mental e a influência da Medicina Tradicional: O caso de Moçambique	Português	Iscte	2012

64	João Paulo Gomes Faria Real Cardoso	Comércio étnico: o aspecto humano para lá da vantagem económica	Inglês	Iscte	2010
65	Joana Raquel Alves dos Santos	Religião no feminino: experiências da "mulher Kimbanguista" em Portugal	Inglês	Iscte	2010
66	Raquel Leonor Pimenta Baptista	A identidade estampada na pele: O quotidiano de um estúdio de tatuagem e body-piercing em Lisboa	Inglês	Iscte	2010
67	Inês Domingues Figueira de Faria	Turismo médico e RMA : uma visão dos movimentos transnacionais na procura de tratamento em Portugal	Inglês	Iscte	2010
68	Ricardo João Dias Soares da Costa	"Trabalhar com o Sofrimento": Vivências de enfermagem numa unidade oncológica de Lisboa	Inglês	Iscte	2009
69	Sandra Isabel Ginjeira João	A política de assimilação no contexto colonial português: História oficial e ficção literária	Inglês	Iscte	2009
70	Catarina de Oliveira Lopes	Participação das populações locais no desenvolvimento da educação. Caso de estudo: escolas comunitárias da região de Bafatá, Guiné-bissau (2004-2006)	Inglês	Iscte	2008

- **Projetos Finais de Mestrado**

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Silvestre Mango	Cooperação Sul-Sul, Caso da Guiné-Bissau e China: Uma análise da Cooperação para o desenvolvimento a partir de investimentos em Obras e Infraestruturas.	Português	Iscte	2023

Total de Citações

Web of Science®	1
Scopus	105

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Carvalho, C., Barreto, M. A., Santos, F., Silva, R. da. & Jabula, I. (N/A). Mapping PALOP student mobility and institutional responses in Portuguese higher education. Studies in Higher Education, N/A. https://doi.org/10.1080/03075079.2025.2601881
2	Carvalho, C. & Barreto, M. A. (2026). From Freirean praxis to fragmented skills provision: TVET, informality, and labour-market misalignment in Guinea-Bissau. Educational Research for Social Change, 15(spe), 311?328. https://doi.org/10.17159/2221-4070/2026/v15i0a21
3	Galvão, L. & Carvalho, C. (2023). Ser mulher na Guiné-Bissau: Desafios e perspectivas no cumprimento dos ODS 3 (saúde e bem-estar) e ODS 5 (igualdade de gênero). Cadernos de Estudos Africanos,(46), 123?153. https://doi.org/10.15847/cea46.39824
4	Carvalho, C. (2023). O papel da sociedade civil na implementação dos direitos sexuais e reprodutivos na Guiné-Bissau. Cadernos de Estudos Africanos,(46), 65?92. https://doi.org/10.15847/cea46.39815
5	Barreto, M. & Carvalho, C. (2022). Paulo Freire na Guiné-Bissau: Um olhar sobre a Escola de Formação de Professores Combatentes da Liberdade da Pátria - Centro Máximo Gorki. Sinergias - Diálogos educativos para a transformação social,(13), 59?75.
6	Carvalho, C. (2021). Guiné-Bissau: o novo governo. Janus: Anuário de relações exteriores, 2020-2021, 62?63.
7	Barreto, A., Carvalho, C. & Santos, F. (2020). Educação e cooperação: desafios de uma agenda global. Cadernos de Estudos Africanos,(39), 7?15. https://doi.org/10.4000/cea.4691 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
8	Carvalho, C. (2019). Women and peacebuilding in Guinea-Bissau. Conflict Trends,(4), 29?37.
9	Carvalho, C. & Afonso, A. (2019). Gênero e pluralismo terapêutico: o acesso das mulheres ao sistema de saúde não estatal em Guiné-Bissau, Angola e Moçambique. Revista Brasileira de Pesquisa em Saúde, 21(2), 67?75. https://doi.org/10.21722/rbps.v21i2.29080
10	Carvalho, C. (2019). Illuminating urban lives. African Studies Review, 62(3), 174?178. https://doi.org/10.1017/asr.2019.32
11	Carvalho, C. (2014). Patrick Chabal e a África Lusófona. Cadernos de Estudos Africanos,(27), 13?20. https://doi.org/10.4000/cea.1415
12	Carvalho, C. (2009). La legitimidad de la palabra: la historia de los régulos poscoloniales en Guinea Bissau. Revista CIDOB d'afers internacionals,(87), 17?38.
13	Carvalho, C. (2008). Local Authorities or Local Power?. SORONDA,.
14	Carvalho, C. (2004). O saber e o olhar colonial: política e iconografia no Centro de Estudos da Guiné Portuguesa. Soronda,(8), 55?83.
15	Carvalho, C. (2003). Uma antropologia da imagem colonial: Poder e figuração entre os manjaco da Guiné Bissau. Anuário Antropológico, 28(1), 225?250. https://doi.org/10.4000/aa.6547
16	Carvalho, C. (2003). De Paris a Jeta, de Jeta a Paris. Soronda,.
17	Carvalho, C. (2003). Antropologia da Guiné-Bissau. Soronda,.

18	Carvalho, C. (2003). A revitalização do poder tradicional e os regulados manjaco da Guiné-Bissau. Soronda,.
19	Carvalho, C. (2002). Ambiguous representations: power and mimesis in colonial Guinea. Etnográfica, 6(1), 93?111.
20	Perez, R. M. & Carvalho, C. (2002). Introduction. Etnográfica, 6(1), 5?14. - N.º de citações Scopus: 1
21	Carvalho, C. (2001). De Paris a Jeta, de Jeta a Paris: Percursos migratórios e ritos terapêuticos entre França e Guiné-Bissau. Etnográfica, 5(2), 285?302. https://doi.org/10.4000/etnografica.2816
22	Carvalho, C. (2000). A revitalização do poder tradicional e os regulados Manjaco da Guiné-Bissau. Etnográfica, 4(1), 37?59.

- Editor de revista científica

1	Carvalho, C., Falcão, Ricardo & Jabula, I. (2023). Cadernos Estudos Africanos.
2	Carvalho, C., Seabra, Pedro & Ribeiro, I. M. (2022). Cadernos de Estudos Africanos. OpenEdition. https://doi.org/10.4000/cea.7267
3	Barreto, M., Carvalho, C. & Santos, F. (2021). Educação e Cooperação: Desafios de uma agenda global. OpenEdition. https://doi.org/10.4000/cea.4683
4	Carvalho, C. & Bordonaro, L. (2010). Cadernos de Estudos Africanos 18-19 (Dezembro 2009- Julho 2010), nº especial 'Youth and Modernity in Africa', Lorenzo Bordonaro e Clara Carvalho (org.).
5	Carvalho, C., Perez, R.M., clara.carvalho@iscte.pt & Perez, R.M. (2002). Etnográfica.

- Editorial

1	Seabra, P., Carvalho, C. & Ribeiro, I. M. (2022). Introduction. Cadernos de Estudos Africanos,(44), 7?11. https://doi.org/10.4000/cea.7284
2	Carvalho, C. (2015). Ana Bénard da Costa e os Cadernos de Estudos Africanos. Cadernos de Estudos Africanos,(29), 7?9.
3	Bordonaro, L. & Carvalho, C. (2010). Introduction. Cadernos de Estudos Africanos,(18-19), 9?18. https://doi.org/10.4000/cea.1024
4	Carvalho, C. & Bordonaro, L. (2010). Introduction. Cadernos de Estudos Africanos,(18-19), 9?18. https://doi.org/10.4000/cea.68

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

1	Carvalho, C., Falcão, Ricardo & Patrício, Marta (2018). Corte/Mutilação Genital Feminina: respostas institucionais integradas. Centro de Estudos Internacionais.

2	Carvalho, C. (2013). Mulheres no mercado da saúde. Apoio social em Angola, Moçambique, Guiné-Bissau e Niger. Almedina.
3	Carvalho, C., Pais, J. & Gusmão, Neusa (2008). O Visual e o Quotidiano. ICS.
4	Carvalho, C. & Pina-Cabral, João (2004). A persistência da história: passado e contemporaneidade em África. Imprensa de Ciências Sociais.

- Capítulo de livro

1	Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). The promotion plan for overseas education of Castilho Soares. In Ellen Vea Rosnes, Pierre Guidi, and Jean- Luc Martineau (Ed.), Connecting Narratives of Education in Times of Colonization and Post-Independence in Africa (1920s - 1970s). Brill.
2	Carvalho, C. (2024). Estudos Africanos: caminhos para o futuro.. In lmeida, C., Falconi, J., Horta. J. S., Rodrigues, E. & Tavares, A.P (Ed.), Trânsitos africanos no mundo global: história e memórias, heranças e inovações (pp. 229?241). Centro de História da Universidade de Lisboa.
3	Falcão, R. & Carvalho, C. (2022). Women rights crossing border and FGM/C: Violent traditions, cultural differences, and juridical conundrums. In Giulia Daniele, Manuel João Ramos, Pedro Figueiredo Neto (Ed.), Border crossings in and out of Europe (pp. 132?154). Centro de Estudos Internacionais do Instituto Universitário de Lisboa. - N.º de citações Google Scholar: 2
4	Badillo, A. & Carvalho, C. (2022). O soft power de Portugal e Espanha. In Iliana Olivié, Luís Nuno Rodrigues, Manuel Gracia, Pedro Seabra (Ed.), Espanha e Portugal na globalização: 500 anos da primeira circumnavegação (pp. 127?158). Real Instituto Elcano e Centro de Estudos Internacionais do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa.
5	Carvalho, C. (2019). A cooperação Portugal-PALOP no domínio da educação: um instrumento de soft power para a política externa portuguesa?. In Antonio Raimundo (Ed.), Política externa portuguesa e África: tendências e temas contemporâneos (pp. 141?165). CEI-IUL.
6	Carvalho, C. (2018). Africa and Portugal. In Dawn Nagar and Charles Mutasa (Ed.), Africa and the world: Bilateral and multilateral international diplomacy (pp. 143?165). Springer and Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-319-62590-4_7 - N.º de citações Scopus: 5
7	Carvalho, C. & Falcão, Ricardo (2017). Ethnography: FGM/C and cultural differences. Multisectoral Academic Training Guide on Female Genital Mutilation/Cutting (pp. 130?134). Editorial DYKINSON.
8	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2013). Adversidade e imaginação: dinâmicas de suporte social entre as mulheres da Guiné-Bissau. In Clara Carvalho (Ed.), Mulheres no mercado da saúde. Apoio social em Angola, Moçambique, Guiné-Bissau e Niger (pp. 0?0). Almedina.
9	Carvalho, C. (2012). Guinean Migrant Traditional Healers in the Global Market. Medicine, Mobility and Power in Global Africa. Transnational Health and Healing.
10	Carvalho, C. (2012). West African migrant therapeuts. Transnational Medicine, Mobile Experts: Globalization, Health and Power In & Beyond África (pp. 0?0). Indiana University Press.

11	Carvalho, C. (2012). Guinean migrant traditional healers in the global market. In Hansjörg Dilger, Abdoulaye Kane, Stacey A. Langwick (Ed.), Medicine, mobility, and power in global Africa: Transnational health and healing (pp. 316?336). Indiana University Press. - N.º de citações Scopus: 9
12	Carvalho, C. (2011). O Centro de Estudos Africanos e a cooperação em educação. In Ana Bérnard da Costa e Antónia Barreto (Ed.), COOPEDU — Congresso Portugal e os PALOP Cooperação na Área da Educação (pp. 41?46). Centro de Estudos Africanos do ISCTE-IUL.
13	Carvalho, C. (2011). Visual instruments in social science research. In Jean-Bernard Ouédraogo & Carlos Cardoso (Ed.), Readings in Methodology: African Perspectives (pp. 163?183). CODESRIA.
14	Carvalho, C. (2011). Audiovisual instruments in ethnographic research. Readings in Methodology: African Perspectives.
15	Carvalho, C. & Hawthorne, Walter (2010). Dressing in Guinea Bissau. In Joanne Eischer (Ed.), Berg Encyclopedia on World Dress (pp. 285?290). Berg Publishers. https://doi.org/10.2752/BEWDF/EDch1038
16	Carvalho, C. (2009). Pluralidade terapêutica entre os migrantes guineenses. In Chiara Pussetti e Luis Silva Pereira (Ed.), Políticas de Saúde e Práticas Terapêuticas: Sofrimento e Estratégias de Cura dos Migrantes na Área da Grande Lisboa, ed. Por Chiara Pusseti e Luis Silva Pereira, Lisboa, ISPA (pp. 231?261). ISPA.
17	Carvalho, C., Pais, J. & Gusmão, Neusa (2008). Introdução. In Pais, José Machado, Clara Carvalho e Neusa de Gusmão (Ed.), O Visual e o Quotidiano (pp. 19?30). Imprensa de Ciências Sociais.
18	Carvalho, C. (2008). Raça" e género na imagem colonial: representações de mulheres nos arquivos fotográficos. In Pais, José Machado, Clara Carvalho e Neusa de Gusmão (Ed.), O Visual e o Quotidiano (pp. 145?174). Imprensa de Ciências Sociais.
19	Carvalho, C. (2006). Poder local e autoridade tradicional: das Assembleias do Povo ao estado democrático. In Cruz e Silva, Teresa; Manuel G. Mendes Araújo, Carlos Cardoso (Ed.), Lusofonia em África. História, Democracia e Integração Africana (pp. 157?174). CODESRIA.
20	Carvalho, C. (2005). Antropologia, Fotografia e Colonialismo na "Guiné Portuguesa. Anuário Antropológico. Universidade de Brasília.
21	Carvalho, C. (2005). Antropologia da Guiné-Bissau..
22	Carvalho, C. (2005). Antropologia da Guiné-Bissau. In Fernando Cristóvão (Ed.), Dicionário temático da lusofonia. Texto Editores.
23	Carvalho, C. & Pina-Cabral, João (2004). Introdução. In Clara Carvalho e João de Pina Cabral (Ed.), A persistência da história: passado e contemporaneidade em África (pp. 15?20). Imprensa de Ciências Sociais.
24	Carvalho, C. (2004). Local authorities or local power? The ambiguity of traditional authorities from the colonial to the post-colonial period in Guinea-Bissau. Lusophone Africa: Intersections between the Social Sciences (pp. 0?0). Inst. for African Development.
25	Carvalho, C. (2004). O Olhar Colonial. Fotografia e Antropologia no Centro de Estudos da Guiné Portuguesa. A persistência da história: passado e contemporaneidade em África (pp. 119?147). ICS-UL.

26	Carvalho, C. (2004). O Olhar Colonial. Fotografia e Antropologia no Centro de Estudos da Guiné Portuguesa. In Clara Carvalho e João de Pina Cabral (Ed.), A persistência da história: passado e contemporaneidade em África (pp. 119?147). Imprensa de Ciências Sociais.
27	Carvalho, C. (2001). Réflexions autour des histoires d'origine à Pecixe (Cacheu). Migrations anciennes et peuplement actuel des Côtes guinéennes.
28	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (1993). Questões sobre a soberania wolof. Assimetria social e inversão.
29	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (1989). Bruxas, vizinhos e parentes na Beira Alta. Estudos em homenagem a Ernesto Veiga de Oliveira.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Carvalho, C. (2008). Cooperação académica Europa-Africa. In André Corsino Tolentino, Angela Sofia Coutinho, Markus Wochnik, Nancy Curado Tolentino, Reinhard Naumann e Sónia Borges (Ed.), Africa – Europa: Cooperação Académica. Fundação Friedrich Ebert.

- Editor de atas de evento científico

1	Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Portugal e os PALOP: cooperação na área de educação (COOPEDU IV),. CEI-IUL.
2	Carvalho, C., Falcão, R. & Patrício, M. (2018). Corte/Mutilação Genital Feminina: respostas institucionais integradas. Centro de Estudos Internacionais.

- Comunicação em evento científico

1	Alarcão, V., Candeias, P., Pintassilgo, S., Barreto, M., Cardoso, C. & Carvalho, C. (2025). Interseção entre Saúde Reprodutiva e Vacinação Infantil na Guiné-Bissau: Uma análise a partir de uma abordagem metodológica mista. XIII Congresso Português de Sociologia,.
2	Carvalho, C. & Barreto, M. (2025). Education for All: identifying constraints to fulfilling SDGs 4 and 5 in Angola and Mozambique. European Conference of African Studies,.
3	Carvalho, C. (2025). Migrant Healers: the circulation of knowledge and rituals between Guinea-Bissau and Portugal.. Congresso Migrazioni, spaesamento e appaesamento: letture antropologiche del nesso rituali/migrazioni in contesti di Italia Meridionale,.
4	Carvalho, C. & Barreto, M. (2025). Marias Meninas: diagnóstico da implementação dos ODS 4 e 5 no sul de Angola e norte de Moçambique. Congresso Ibérico de Estudos Africanos,.
5	Carvalho, C. (2025). Políticas de saúde, dos agentes internacionais aos implementadores locais: estratégias de imunização na Guiné-Bissau e em São Tomé e Príncipe.. Congresso Ibérico de Estudos Africanos. Barcelona, 31.01.2025,.
6	Santos, S., Carvalho, C., undefined, Ussene, C. & Deus, S. (2024). Experiências de Pesquisa em Moçambique. Ciclo de Conferências Internacionais em Ação Humanitária,.

7	Alarcão, V., Candeias, P., Barreto, M., Cardoso, C. & Carvalho, C. (2024). Vacinação infantil, igualdade de género e empoderamento feminino na Guiné-Bissau. CAIRO-LISBOA2024 — 30 Anos da Conferência Internacional sobre População e Desenvolvimento: Os Desafios da Saúde e dos Direitos Sexuais e Reprodutivos em Portugal, nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa e na América Latina,.
8	Carvalho, C., Silva, C. G. & Biscaia, R. (2024). Estudo sobre estudantes oriundos dos PALOP e de Timor-Leste a frequentar o Ensino Superior em Portugal. Estudantes dos PALOP e de Timor Leste nas Instituições do Ensino Superior em Portugal,.
9	Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil na Guiné-Bissau. Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil na Guiné-Bissau. Uma análise de género". Bissau, Ministério da Saúde, PAV, 05.07.2024,.
10	Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). Apresentação do relatório "Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infa ntil em São Tomé e Príncipe. Apresentação do relatório "Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infa ntil em São Tomé e Príncipe. Uma análise de género,.
11	Carvalho, C. (2024). Vacinação universal e barreiras de género.. Novas Fronteiras na Saúde: Contributos para as Políticas Públicas na Era Digital,.
12	Carvalho, C., Barreto, M., Jabula, I., Santos, F. & Silva, R. (2023). Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal. Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal,.
13	Pereira, Cláudia & Carvalho, C. (2022). Migrações Internacionais. Tipos, processos, políticas públicas e cooperação. Migrações Internacionais. Tipos, processos, políticas públicas,.
14	Carvalho, C. (2021). COVID em Africa. Conferência A Investigação e o Ensino da Ação Humanitária em Universidades de Países de Língua Portuguesa,.
15	Carvalho, C. (2020). MGF em África: políticas de saúde ou de direitos humanos?. Cicatriz de uma mulher: um olhar sobre a Mutilação Genital Feminina,.
16	Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Technical and vocational education and the labour market in Guinea-Bissau.. Africa Knows,.
17	Carvalho, C. (2019). "FGM in Portugal. III International Forum on FGM/C,.
18	Carvalho, C. (2019). Olhando o arquivo colonial. História e Estudos Africanos,.
19	Carvalho, C. (2019). Desafios para o ensino superior de qualidade em África. Conferência Educação de Qualidade e Desenvolvimento na Lusofonia,.
20	Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). Disruptions in Primary School education in Guinea-Bissau. European Conference of African Studies,.
21	Carvalho, C. & Ferreira, J. (2019). "Building the "public good" in Guinea-Bissau and Angola through social protection programs>". presentation panel Anth03, European Conference of African Studies,.
22	Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). L'expérience des centres d'éducation populaire intégrée en Guinée-Bissau et la collaboration de Paulo Freire. Journée d'études internationales,.

23	Carvalho, C. & Barreto, M. (2018). Portuguese cooperation on basic education in Guine-Bissau. Conferências do Centro Cultural Português,.
24	Carvalho, C. (2018). African Studies in Europe. African Studies in Europe,.
25	Carvalho, C. (2018). African Studies in Europe. 5èmes Rencontres des Études Africaines en France,.
26	Carvalho, C. (2018). 'Interdisciplinarity in African Studies. Conference of the African Studies Association of Italy,.
27	Carvalho, C. (2017). 500 milhões de jovens em 2050: desafio ou oportunidade para os países africanos?. Ciclo de Conferências Africa em Ascensão,.
28	Carvalho, C. (2017). Anti-FGM agendas in Guinea-Bissau or the female body as a banner for human rights. EASA-MAN Conference,.
29	Carvalho, C. (2017). Education for All, the North/South dilemma and decolonising the minds. Globalisation, Transnationalism and Development research programme,.
30	Carvalho, C. (2016). National and Transnational dynamics in the struggle for self-determination and independence of the Portuguese colonies. Conferência " The International Solidarity and the Struggle for Self-determination and Independence of Portuguese Colonies,.
31	Carvalho, C. (2016). African Studies in Europe. Decolonizing the Academy,. - N.º de citações Scopus: 89
32	Carvalho, C. (2016). African Studies Challenges. Adaptation and Creativity in Africa,.
33	Carvalho, C. (2015). O poder local sem município na Guiné Bissau. Congresso Internacional Municípios e Poderes Locais em África, Séculos XVI-XXI, Lisboa, FCSH-UNL, 4 a 6 novembro,.
34	Carvalho, C. (2015). Revisitar os Area Studies, comunicação ao GT GT02A - Novas fronteiras na pesquisa em África e América Latina: Questões teóricas e epistemológicas, organização Elísio Macamo, Remo Mutzenberg, FCSH, UNL, Lisboa 2 fevereiro 2015. XII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais (Conlab),.
35	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2015). Mulheres, saúde e capital, com Aline Afonso, comunicação ao GT68, organização Estélio Gomberg,. XII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais (Conlab), FCSH, UNL, Lisboa 2 fevereiro 2015,.
36	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2015). Brincadera sabi: Mandjuandadi Groups as a Space for Leisure and Mutual Aid in the Health Sector. Presentation panel 98, ECAS 2015, Paris 8-10 July,.
37	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2014). Brincadeira e entre-ajuda em Bissau: uma análise dos grupos de manjuandade. , III Encontro Internacional Desporto E Lazer Em África: Entre Os Vínculos Do Passado E As Dinâmicas Do Presente, 28 a 30 de Outubro, ISCTE-IUL, Portugal.,.
38	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2014). “Dinâmicas de suporte social entre as mulheres na Guiné-Bissau”, com Aline Afonso, painel Nuevas tendencias en las políticas de desarrollo de la salud para Africa Sub-Sahariana. Congresso Ibérico de Estudos Africanos, CIEA9, Coimbra, 13 setembro 2014,.
39	Carvalho, C. (2014). Direitos Humanos, género e saúde reprodutiva: velhos debates, novas contradições, painel Nuevas tendencias en las políticas de desarrollo de la salud para Africa Sub-Sahariana,. Congresso Ibérico de Estudos Africanos, CIEA9, Coimbra, 13 setembro 2014,.

40	Carvalho, C. (2014). Género e Colonialismo nos Arquivos Fotográficos, in. Workshop Fotografia-Investigação-Arquivo, Museu Nacional do Teatro, Lisboa, 7 maio 2014,.
41	Carvalho, C. (2014). Autoridades Tradicionais na Guiné-Bissau. Seminário Marcas do Império, FCSH, UNL, Lisboa, 22 Abril 2014,.
42	Carvalho, C. (2013). Estudos Africanos na Europa. Estudos Africanos na Europa,.
43	Carvalho, C. (2013). Olhar a nudez na fotografia colonial: representação, género e colonialismo no Arquivo Etnográfico da Guiné-Bissau. Colóquio Internacional o Império da Visão,.
44	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2013). NGO, deprivation and maternal health in Guinea-Bissau. Encounters and Engagements: Creating New Agendas for Medical Anthropology,.
45	Carvalho, C. (2013). Olhar a nudez na fotografia colonial: representação, género e colonialismo no Arquivo Etnográfico da Guiné-Bissau. O Império da Visão,.
46	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2013). Adversidade e imaginação: dinâmicas de suporte social entre as mulheres na Guiné- Bissau. Género e Pluralismo Terapêutico. Acesso das mulheres aos cuidados de saúde privados em Africa,.
47	Carvalho, C. (2013). Gazing at Nudity in Colonial Photographs. Representation, Gender and Colonialism in the Guinea-Bissau's Ethnographic Archive. Fotografia e Colonialismo,.
48	Afonso, Aline & Carvalho, C. (2013). Gender and therapeutic pluralism: women's access to the private health sector in Africa. 5th European Conference on African Studies,.
49	Carvalho, C. & Afonso, Aline (2013). Social protection and mutual assistance in Bissau. ECAS 2013,.
50	Carvalho, C. (2013). African Dynamics in a Multipolar World, opening of the 5th European Conference of African Studies. ECAS 2013,.
51	Carvalho, C. (2013). Estudos Africanos na Europa. I Colóquio Lusofono de Estudos Culturais,.
52	Carvalho, C. (2012). Estudos Africanos em Portugal. Seminário Comemorativo dos 40 anos do Programa de Pós-graduação em Antropologia Social da Universidade de Brasília,.
53	Carvalho, C., Afonso, Aline & Afonso, Aline (2012). Desenvolvimento, saúde e solidariedade na Guiné-Bissau. 8 Congresso Iberico de Estudos Africanos,.
54	Carvalho, C. (2012). Estudos Africanos em Portugal. 40 anos do Programa de Pós-Graduação Antropologia,.
55	Carvalho, C. (2012). Apresentação de Olukoshi Adebayo. 8 Congresso Iberico de Estudos Africanos,.
56	Carvalho, C. (2011). Civil Society Organizations providing health care in Guinea Bissau. European Conference on African Studies,.
57	Carvalho, C. (2011). Medical Pluralism at the Hospital. EASA conference on Medical Pluralism,.
58	Carvalho, C. (2011). Another way to development? The role of migrant associations in Guinea-Bissau. Workshop: “Spaces in Movement: New Perspectives on Migration in African Settings”,.

59	Carvalho, C. (2011). Relendo Sociologia da Medicina. Identidades, Hibridismos e Tropicalismos,.
60	Carvalho, C. (2011). Medical Pluralism at the Hospital. Panel 5: Medical Pluralism, religious healers and failing therapies, EASA conference on Medical Pluralism,.
61	Carvalho, C. (2008). Cooperação académica Europa-Africa. Africa – Europa: Cooperação Académica,.

- Artigo não publicado nas atas da conferência

1	Carvalho, C. & Falcão, Ricardo (2019). Sexual and Reproductive Rights and gendered cultural resistances in Western Africa, inequality, violence and illegitimacy. II Conferência Internacional Ativismos em África,.
2	Carvalho, C. & Falcão, Ricardo (2017). Comparing agendas on preventing FGM/C in Guinea-BIssau, Senegal and Gambia. Activism in Africa,.

• Outras Publicações

- Entrada/Posfácio/Prefácio

1	Carvalho, C., Falcão, Ricardo & Jabula, I. (2025). Introdução: Direitos e Saúde Sexual e Reprodutiva na África Ocidental – Contextos, Desafios e Transformações no Senegal, Guiné-Bissau e Cabo Verde. Cadernos de Estudos Africanos,, 7?11. https://doi.org/10.15847/cea46.40895
2	Seabra, Pedro, Carvalho, C. & Ribeiro, I. M. (2024). Introduction - Special issue on Europe-Africa Relations. Cadernos de Estudos Africanos,, 7?11. https://doi.org/10.4000/cea.7284%20

- Artigo sem avaliação científica

1	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (2023). Takuo Iwata (Ed.). New Asian Approaches to Africa: Rivalries and Collaborations. Delaware: Vernon Press. 2020. 296 pp. ISBN 978-1-62273-809-0..
2	Carvalho, C. (2019). Suturing the City. Living Together in Congo's Urban Worlds. African Studies Review,.
3	Carvalho, C. (2019). Urban Now: City Life in Congo. African Studies Review,. https://doi.org/10.21825/AF.V31I2.10025
4	Carvalho, C. (2013). Franz-Wilheim Heimer e os Estudos Africanos. Outras Terras, Outros Livros 1884-1974,.
5	Carvalho, C. (2009). The history of postcolonial kinglets in Guinea Bissau. Revista Cidob D Afers Internationals,.
6	Carvalho, C. (2006). Esta fotografia não é minha. Etnográfica,(Especial), 25?26.
7	Carvalho, C. (2006). A Vez dos Cestos: Time for Baskets..
8	Carvalho, C. (2004). Uma antropologia da imagem colonial: poder e figuração entre os manjaco da Guiné Bissau..

9	Carvalho, C. (2003). De Paris a Jeta, de Jeta a Paris. Percursos migratórios e ritos terapêuticos entre França e Guiné-Bissau..
10	Carvalho, C. (2003). A revitalização do poder tradicional e os regulados manjaco da Guiné-Bissau..
11	Carvalho, C. (2001). De Paris a Jeta, de Jeta a Paris. Percursos migratórios e ritos terapêuticos entre França e a Guiné-Bissau..
12	Carvalho, C. (2000). A revitalização do poder tradicional e os regulados Manjaco da Guiné-Bissau..

- Outras publicações

1	Carvalho, C. (2019). Guinea-Bissau elections may not end instability. Oxford Analytica. Daily Brief,.
2	Carvalho, C. (2019). Africa: Connections and Disruptions.. Africa: Connections and Disruptions. ECAS 2019, University of Edinburgh,.
3	Carvalho, C. & Mota, Susana Maria Teixeira Fernandes Cardoso (2018). Menores não acompanhados na União Europeia: motivações, expectativas e realidade..
4	Carvalho, C. & Fragoso, Marta Anula Diniz (2018). Uma educação de qualidade: o contexto das Aldeias Infantis SOS em Cabo Verde..
5	Carvalho, C. & Varela, Edna Sofia Sanches Correia (2018). A evacuação de doentes de Cabo Verde: estudo de caso Associação Girassol Solidário..
6	Carvalho, C. & Njinu, Sama Hamlet Masango (2018). The role of regional organization in building up african socio-economic development: the case of CEMAC..
7	Carvalho, C. & Sequeira, A. (2017). 10 Things to Read About Global Health. 10 things to read,.
8	Carvalho, C. & Cravo, Maria Carolina Faria Rocha (2013). Tradução de fenómenos : entre a saúde mental e a antropologia, estudo de caso nas escolas de Guadalupe e Patrice Lumumba em São Tomé e Príncipe..
9	Carvalho, C. & Meireles, Luísa Gomes (2011). A vivência da doença mental e a influência da medicina tradicional: o caso de Moçambique..
10	Carvalho, C. (2010). Dressing in Guinea Bissau. Berg Encyclopedia on World Dress, Eicher, Joanne and Doran Ross (editors), Berg Publishers,. https://doi.org/10.2752/BEWDF/EDch1038
11	Carvalho, C., Pais, J. & Neusa Mendes Gusmão (2008). Introdução: O Visual e o Quotidiano..
12	Carvalho, C. & Lopes, Catarina (2008). Participação das populações locais no desenvolvimento da educação. Caso de estudo: escolas comunitárias da região de Bafatá, Guiné-bissau (2004-2006)..
13	Carvalho, C. (2006). Esta fotografia não é minha..
14	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (2006). Sónia Silva. A Vez Dos Cestos. Time For Baskets. Lisboa, Museu Nacional De Etnologia, Instituto Português de Museus e Ministério da Cultura, 2003, 186 pp..
15	Carvalho, C. (2005). Antropologia da Guiné-Bissau..

16	Carvalho, C. (2005). Antropologia, Fotografia e Colonialismo na “Guiné Portuguesa..
17	Carvalho, C. (2005). Antropologia, Fotografia e Colonialismo na “Guiné Portuguesa..
18	Carvalho, C. (2005). Antropologia da Guiné-Bissau. Dicionário Temático da Lusofonia,,.
19	Carvalho, C. (2005). Antropologia, Fotografia e Colonialismo na “Guiné Portuguesa..
20	Carvalho, C. (2005). Antropologia, Fotografia e Colonialismo na “Guiné Portuguesa. Anuário Antropológico,.
21	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (2004). Uma antropologia da imagem colonial: poder e figuração entre os manjaco da Guiné Bissau. Este artigo aborda a interação entre Antropologia e Fotografia como instrumentos de controle utilizados complementarmente pela colonização portuguesa em Africa. Ambos concorreram para o estabelecimento da ordem colonial como meios de classificação e de ordenação das populações colonizadas. Ambos fixaram imagens de poder e de hierarquia que se mantêm além do período em que foram elaboradas. Neste a,.
22	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (2004). O saber e o olhar colonial: política e iconografia no Centro de Estudos da Guiné Portuguesa. Todos os regimes coloniais empreenderam cartografias variadas dos territórios e das populações ocupados através da realização de trabalhos etnográficos, agronómicos ou zoológicos. Estas tipologizações e classificações foram um meio eficaz de criar um controlo efectivo através da delimitação dos seres e dos espaços controlados. A ocupação colonial foi também ideológica e simbólica e neste processo,.
23	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (2001). Recensão: João Pina-Cabral e Antónia Pedroso de Lima (Orgs.) Elites: Choice, Leadership And Succession. Oxford e Nova Iorque, Berg, 2000.. Esta obra apresenta-se como a edição das comunicações apresentadas ao seminário “Leadership and Sucession in Elite Contexts”, realizado em Outubro de 1997 nos sugestivos salões do Palácio Fronteira em Lisboa.,.
24	Carvalho, C. & clara.carvalho@iscte.pt (1984). Bruxas da Serra: Estudo numa comunidade beirã. O tema deste trabalho é o estudo das manifestações do discurso da bruxaria numa pequena comunidade beirã situada nas faldas da serra do Caramulo. Nesta aldeia trabalham como "bruxas" cinco dos seus habitantes. Com este trabalho pretendi descrever os métodos utilizados por essas cinco pessoas e os mecanismos que levam a restante população a utilizar esse discurso. Não se trata aqui de um levantamen,.
25	Cordeiro, Graça Índias, Carvalho, C. & Fernandes, M. B. (1983). O fado: um canto na cidade (entrevista a Joaquim Pais de Brito). Ethnologia, 1(1), 149?184. - N.º de citações Google Scholar: 3

- Relatório

1	Carvalho, C., Silva, C. G., Biscaia, R., SILVA, A.G.D & Ivo, T. (2024). Estudo sobre estudantes oriundos dos PALOP e de Timor-Leste a frequentar o Ensino Superior em Portugal. Encomendado pelo Secretário de Estado do Ensino Superior, Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior...
2	Carvalho, C., Barreto, M., Alarcão, V., Candeias, P., Correira, I. & Costa, O. (2024). Beliefs and Attitudes Towards Childhood Vaccination in São Tomé and Principe. Report for GAVI-Vaccine Alliance. CEI-IUL..
3	Carvalho, C., Barreto, M., Alarcão, V., Candeias, P. & Cardoso, C. (2024). Beliefs and Attitudes Towards Childhood Vaccination in Guinea-Bissau. Report for GAVI-Vaccine Alliance...

4	Carvalho, C., Barreto, M., Silva, Rui da, Santos, F. & Jabula, I. (2023). Perfil do Estudante dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos (2015-2021)..
5	Carvalho, C., Barreto, M. & Fernandes, F. (2022). Diferentes formas de participação política em prol do Desenvolvimento..
6	Carvalho, C. & Falcão, Ricardo (2020). 2º relatório do projeto Os direitos sexuais e reprodutivos e as resistências culturais com base no género na África Ocidental: desigualdade, violência e ilegitimidade...
7	Carvalho, C. & Falcão, Ricardo (2019). Os direitos sexuais e reprodutivos e as resistências culturais com base no género na África Ocidental: desigualdade, violência e ilegitimidade. 1º relatório..
8	Falcão, Ricardo, Patrício, Marta & Carvalho, C. (2018). Final Report of the Multisectorial Academic Programme to Combat and Prevent Female Genital Mutilation..
9	Falcão, Ricardo & Carvalho, C. (2017). Intermediate Report January 2017 CEI-IUL / ISCTE-IUL, Multi sectorial Academic Programme to prevent and combat Female Genital Mutilation (FGM/C)..
10	Carvalho, C. (2016). Relatório de atividade científica: 2013..
11	Carvalho, C. (2016). Relatório de atividades: 2014..
12	Carvalho, C. (2016). Relatório de atividades: 2014..
13	Carvalho, C. (2016). Relatório final do projeto: género e pluralismo terapêutico, acesso das mulheres ao sector de saúde privado em África..
14	Carvalho, C. & cei@iscte.pt (2016). Relatório de atividade científica: 2013..
15	Carvalho, C. & cei@iscte.pt (2016). Relatório de atividades: 2014..
16	Carvalho, C. (2016). Relatório de atividades: 2014..
17	Carvalho, C. (2012). Pluralismo terapêutico e género: acesso das mulheres aos cuidados de saúde privados em Africa (PTDC/AFR/108615/2008),..
18	Carvalho, C. (2012). Projecto Estratégico - UI 3122 - 2011-2012 PEst-OE/AFR/UI3122/2011..
19	Carvalho, C. (2012). Projecto Estratégico - UI 3122 - 2011-2012 PEst-OE/AFR/UI3122/2011. Fundação para a Ciência e a Tecnologia,.
20	Carvalho, C. (2011). Pluralismo terapêutico e género: acesso das mulheres aos cuidados de saúde privados em Africa (PTDC/AFR/108615/2008),. FCT - MCTES,.
21	Carvalho, C. (2011). Projecto Estratégico - UI 3122 - 2011-2012 PEst-OE/AFR/UI3122/2011..
22	Carvalho, C. (2011). Pluralismo terapêutico e género: acesso das mulheres aos cuidados de saúde privados em Africa (PTDC/AFR/108615/2008),..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Mestrado Erasmus Mundus em Resposta Humanitária, Saúde e Deslocamentos	Investigadora	IRU-Iscte - Líder, CIES-Iscte, NTNU - (Noruega), MAKERERE - (Uganda), NKUA - (Grécia), Uni-CV - (Cabo Verde), US - (Cabo Verde), Universidade de Rovuma - (Moçambique)	2024 - 2030
Análise de género nos processos de vacinação na Guiné-Bissau e em São Tomé e Príncipe	Investigadora Responsável	CEI-Iscte	2024
Marias Meninas: Identificar e transpor barreiras impostas às raparigas para o cumprimento das metas do ODS 4 e ODS 5 em Angola e Moçambique	Investigadora	CEI-Iscte, HELPO - Líder (Portugal)	2024 - 2025
Perfil do Estudante dos PALOP nas IES em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos	Investigadora Responsável	CEI-Iscte, IPLeiria - (Portugal)	2022 - 2023
Jovens na Política – Participar para a Cidadania Global (2ª Ed.)	Investigadora	CEI-Iscte, AIDGLOBAL - Líder (Portugal)	2020 - 2022
Os direitos sexuais e reprodutivos e as resistências culturais com base no género na África Ocidental: desigualdade, violência e ilegitimidade.	Investigadora Responsável	CEI-Iscte - Líder	2018 - 2021
Avaliação Externa à Intervenção da Cooperação Portuguesa no Sector da Educação (Pré-Escolar, Básico e Secundário) na Guiné-Bissau (2009-2016) - Prestação de serviços	Coordenadora Global	CEI-Iscte - Líder	2016 - 2018
Jovens na Política - Participar para a Cidadania Global	Investigadora	CEI-Iscte	2016 - 2018

Programa Académico Multisectorial para o combate e prevenção ao Corte/Mutilação Genital Feminina (C/MGF)	Coordenadora Local	CEI-Iscte, URJC - (Espanha), Wassu-UAB - (Espanha), RHEA - (Bélgica), UNIROMA3 - (Itália), FAC - (Itália)	2016 - 2018
AMITIE CODE (Capitalizing On DEvelopment)	Coordenadora Local	CEI-Iscte, Comune di Bologna - Municipality of Bologna - (Itália), Regione Emilia-Romagna - (Itália), FAMSI - (Espanha), CMLoures - (Portugal), Reggio Emilia - (Itália), Mairie de Toulouse - (França), R?gas Domes - (Letónia), UNIBO - (Itália)	2015 - 2018
Género e pluralismo terapêutico: acesso das mulheres ao sector de saúde privado em África	Investigadora	CEI-Iscte	2010 - 2013
Políticas de saúde e práticas terapêuticas: sofrimento e estratégias de cura dos migrantes na área da Grande Lisboa	Investigadora	CRIA-Iscte	2007 - 2011

Cargos de Gestão Académica

Director (2026 - 2029)
Unidade/Área: Doutoramento em Estudos Africanos

Director (2024 - 2026)
Unidade/Área: Doutoramento em Estudos Africanos

Director (2022 - 2024)
Unidade/Área: Doutoramento em Estudos Africanos

Coordenador (2021 - 2022)
Unidade/Área: Departamento de Antropologia

Coordenador (2019 - 2021)
Unidade/Área: Departamento de Antropologia

Coordenador (2016 - 2018)
Unidade/Área: Departamento de Antropologia

Coordenador (2014 - 2015)
Unidade/Área: Seminário de Especialização em Fábrica de Ideias

Presidente (2013 - 2016)
Unidade/Área: Comissão Científica

Director (2013 - 2016)
Unidade/Área: Centro Estudos Internacionais (CEI-IUL)

Director (2011 - 2013)
Unidade/Área: [047] Desenvolvimento e Saúde Global

Membro (Docente) (2010 - 2014)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico

Director (2010 - 2011)
Unidade/Área: [047] Desenvolvimento e Saúde Global

Presidente (2010 - 2013)
Unidade/Área: Comissão Científica

Director (2010 - 2013)
Unidade/Área: Centro de Estudos Africanos (CEA-IUL)

Associações Profissionais

AEGIS Associação Europeia Estudos Africanos (Desde 2015)

GIS - Grupo Imigração e Saúde (2007 - 2012)

Centro de Estudos Africanos - IUL (2005 - 2013)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão científica de evento científico	11º Congresso Ibérico de Estudos Africanos (CIEA11)	Centro de História - FLUL	2020
Membro de comissão científica de evento científico	Cacheu, caminho de escravos. Histórias e memórias da escravatura e do tráfico na África Ocidental	Centro de História, UNIARQ	2020
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Portugal e os PALOP: cooperação na área de educação (COOPEDU)	CEI-IUL	2018
Membro de comissão científica de evento científico	10º Congresso Ibérico de Estudos Africanos	Universidade de Granada	2018
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	International Conference on FGM/C	CEI-IUL	2017
Membro de comissão científica de evento científico	I MAP-FGM International Seminar, Madrid, 3-4th February 2017	Universidade Rey Juan Carlos	2017
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	5th European Conference of African Studies	CEI-IUL	2013
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Género e Pluralismo Terapêutico. Acesso das mulheres aos cuidados de saúde privados em Africa		2013
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Health and governance in sub-Saharan Africa		2013
Membro de comissão científica de evento científico	A Prevenção e Resolução de Conflitos em Africa		2011
Membro de comissão científica de evento científico	SIEF (Societé Internationale d?Ethnologie et de Folklore) 10th Congress: Lisbon, 18-21 April 2011		2011

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Participação em programa de televisão de difusão geral para a sociedade	Educação Lusófona|Ep. 1117 Jan. 2022 | temporada 18 https://www.rtp.pt/play/p9731/e592712/sociedade-civil	Participação no programa Sociedade Civil (RTP2) sobre educação nos PALOP e alunos dos PALOP a estudar em Portugal	2022
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	A Investigação e o Ensino da Ação Humanitária em Universidades de Países de Língua Portuguesa	Comunicação sobre COVID em Africa	2021
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Clara Carvalho 2020. MGF em África: políticas de saúde ou de direitos humanos?	Clara Carvalho 2020. MGF em África: políticas de saúde ou de direitos humanos? Communication to the seminar "Cicatriz de uma mulher: um olhar sobre a Mutilação Genital Feminina", HeForShe Coimbra, December 12	2020
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Clara Carvalho and Antónia Barreto. 2020. Technical and vocational education and the labour market in Guinea-Bissau.	Communication to the conference Africa Knows, 2020. Panel G41. Online, December 15. https://www.africaknows.eu	2020
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Carvalho, Clara. 2020. COVID-19 em África. Porque se espera sempre o pior? Blogue Antropia.	Blog entry	2020

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Editor de revista científica	Cadernos Estudos Africanos	1645-3794 / Q4	Desde 2016	Português
Membro de equipa editorial de revista	Méthod(e)s: African Review of Social Sciences Methodology	2375-4753	Desde 2015	Inglês