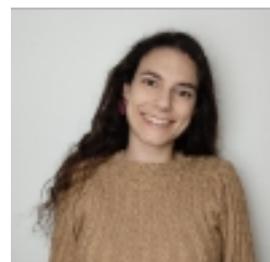


**Aviso:** [2026-05-04 18:42] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Cláudia Sofia Ramos

### Bolsa de Doutoramento

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social



### Contactos

<b>E-mail</b>	Claudia_Ramos@iscte-iul.pt
<b>Gabinete</b>	0W05

### Áreas de Investigação

Psicologia do Desenvolvimento

Qualidade das interações precoces

### Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2025
Instituto Português de Psicologia e Outras Ciências	Pós-graduação	Advanced Post-University Specialization in Child and Adolescent Psychopathology and Psychotherapy - 11th Edition	2022
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco	2020

CPF - Centro de Psicologia e Formação	Outro tipo de qualificação	Introduction to Forensis Psychology	2018
CPF - Centro de Psicologia e Formação	Outro tipo de qualificação	Maltreatment in Childhood and Youth	2018
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Licenciatura	Psicologia	2018

## Total de Citações

Web of Science®	14
Scopus	10

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	<p>Baptista, J., Camilo, C., Magalhães, E., Feher, A., Ramos, C. &amp; Alves, S. (2025). Socioemotional development of infants and toddlers in the first months of foster care: A brief synthesis of 25 years of research. <i>Infant Behavior and Development</i>. 80</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2  - N.º de citações Scopus: 1  - N.º de citações Google Scholar: 4</p>
2	<p>Baptista, J., Oláh, F., Ramos, C., Claro, B. &amp; Almeida, I. (2024). Brief report: Benevolent childhood experiences, parental toxic stress, and maternal emotional reaction to infant crying. <i>Current Psychology</i>. 43 (28), 24106-24109</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1  - N.º de citações Scopus: 1  - N.º de citações Google Scholar: 1</p>
3	<p>Toscano, C., Lopes, P., Ramos, C. &amp; Baptista, J. (2023). Emotional and behavioral health among Portuguese toddlers during the COVID-19 Crisis: The impact of social isolation and caregiving distress. <i>Child Indicators Research</i>. 16 (1), 69-85</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1  - N.º de citações Scopus: 1  - N.º de citações Google Scholar: 4</p>
4	<p>Ramos, C., Pereira, A. F., Feher, A. &amp; Baptista, J. (2023). How does sensitivity influence early executive function? A critical review on hot and cool processes. <i>Infant Behavior and Development</i>. 73</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 10  - N.º de citações Scopus: 7  - N.º de citações Google Scholar: 16</p>

### • Livros e Capítulos de Livros

#### - Capítulo de livro

1	Monteiro, L., Silva, C. S., Ramos, C. & Camilo, C. (2023). O papel do suporte social nas relações entre competência parental e estilos parentais de mães e pais com crianças em idade pré-escolar. In Eunice Magalhães, Lúcia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção. (pp. 17-40): Sílabo. - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Giuffré, S., Ramos, C., Palacios, J. & Baptista, J. (2023). Sintomas de perturbação de stress pós-traumático e problemas com os pares em crianças e adolescentes expostos a maus-tratos. In Sintomas de perturbação de stress pós-traumático e problemas com os pares em crianças e adolescentes expostos a maus-tratos. (pp. 111-131).
3	Monteiro, L., Ramos, C., Silva, C. S.; Silva, C. & Camilo, C. (2023). Perceção de competência parental e estilos de parentalidade maternos: O papel protetor do suporte social. In Crianças em Risco e Perigo - Contextos, Investigação e Intervenção.: Sílabo.
4	Baptista, J., Ramos, C. & Soares, I. (2021). Perturbação Reativa de Vinculação e Perturbação de Envolvimento Social Desinibido em crianças em acolhimento familiar. In Acolhimento familiar de crianças e jovens em perigo: Um manual para profissionais.

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

1	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2024). Understanding how parents view the early executive functions of infants and toddlers: Exploring connections to child and family factors. XIX PhD Meeting in Psychology.
2	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2024). Parents' perceptions of infants and toddlers' early executive functions: Associations with child and family factors. International Society for the Study of Behavioural Development.
3	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2024). Perceções dos pais sobre as funções executivas precoces dos bebés e crianças pequenas: Associações com fatores da criança e da família. XIII Congresso Ibero-americano de Psicologia e 6º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
4	Ramos, C., Pereira, A. F., Feher, A. & Baptista, J. (2023). Does caregiver sensitivity matter for executive function in the first year of life? A critical review of the literature. XVIII PhD Meeting in Psychology.
5	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2023). Interações precoces mãe-bebé e o desenvolvimento do funcionamento executivo durante o primeiro ano de vida. I Comunidade, Educação e Desenvolvimento: Intervenção e Investigação.
6	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2023). Parental toxic stress and children's executive function abilities. Congresso Internacional Risco, Perigo e Resiliência Familiar: Vozes Cruzadas da Intervenção e Investigação.
7	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2023). The early executive functions questionnaire: An exploratory study based on caregivers' report. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents.
8	Ramos, C., Baptista, J. & Pereira, A. F. (2022). Early mother-infant relationship and the development of executive function during the first year. XVII PhD Meeting in Psychology.

9	Ramos, C., Lopes, P., Toscano, C & Baptista, J. (2022). Emotional and behavioral health among portuguese toddlers during the COVID-19 crisis: The impact of social isolation and caregiving distress. 1ª Conferência de Saúde Societal.
10	Ramos, C., Monteiro, L., Silva, C. S. & Camilo, C. (2022). Perceção de competência parental e estilos de parentalidade maternos: O papel protetor do suporte social. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
11	Toscano, C, Lopes, P., Ramos, C. & Baptista, J. (2022). The impact of COVID-19 on the socioemotional functioning of Portuguese toddlers. 6th International Conference on Childhood and Adolescence.
12	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2022). Early mother-infant relationship and the development of executive function during the first year . Encontro Ciência '22.
13	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2022). Early mother-infant relationship and the development of executive function during the first year. XVII PhD Meeting in Psychology.
14	Ramos, C., Lopes, P., Toscano, C & Baptista, J. (2022). Impact of the COVID-19 pandemic on the emotional and behavioral health of Portuguese Toddlers . 1ª Conferência de Saúde Societal.
15	Ramos, C., Baptista, J. & Pereira, A. F. (2022). Early mother-infant relationship and the development of executive function during the first year. Encontro com Ciência e Tecnologia em Portugal 2022.
16	Ramos, C., Cabral, Eva, Serrão, Vítor, Vaz Santos, Pedro & Baptista, J. (2020). Psychometric Properties of the UCLA PTSD REACTION INDEX FOR DSM-5: A study with Portuguese Caregivers. 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents.

## • Outras Publicações

### - Artigo no prelo (in press)

1	Baptista, J., feher, A., Ramos, C., Müller, P. & sabbato, C. (2026). Parental Concerns About Child Development During and After the COVID-19 Pandemic. Infants & Young Children.
---	--

### - Dissertação de Mestrado

1	Ramos, C. (2020). Estudo das propriedades psicométricas do UCLA PTSD reaction index for DSM-5 – versão para pais/cuidadores.
---	--

## Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
---------------------------------	------------------	-----------------------	-----

<p>Membro de comissão organizadora de evento científico</p>	<p>Participation in the Organization of the event "I Comunidade, Educação e Desenvolvimento: Intervenção e Investigação" which focused on promoting students' contact with the members of the CED group and debate around projects and work developed within the scope of the bachelor degree, master's degree, or internship context, completed or in progress, inserted in the theme "Research and Intervention", in the fields of Community, Education and/or Development.</p>		<p>2022 - 2023</p>
<p>Membro de comissão organizadora de evento científico</p>	<p>Participation in the organization of the event "XVII PhD Meeting in Psychology", aimed to promote debate surrounding current topics of interest in different fields of psychological research.</p>		<p>2021 - 2022</p>
<p>Membro de comissão organizadora de evento não científico</p>	<p>Participation in the Organization of the Conference "The Adventures and Misadventures of Behavior in Childhood and Adolescence", which focused on the themes of parenting, executive functioning, relationships with peers, promotion of the rights of children and families, as well as intervention, with the presentation of intervention programs. My activity focused on helping to prepare for and during the Conference.</p>		<p>2018</p>