Aviso: [2026-11-07 02:01] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Cristina Maria Pinto Roldão

Professora Auxiliar Convidada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)

Contactos

E-mail	Cristina.Roldao@iscte-iul.pt

Currículo

Cristina Roldão é socióloga, investigadora do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa e Professora adjunta convidada da Escola Superior de Educação de Setúbal (ESE-IPS). É uma voz ativa no debate académico e público sobre o racismo e a negritude na sociedade portuguesa. A sua investigação tem incidido sobre os processos de exclusão escolar dos afrodescendentes, bem como sobre a História Negra em Portugal. No seu ensino, tem desenvolvido abordagens pedagógicas para a desconstrução do eurocentrismo nos manuais escolares e na "educação intercultural", e tem co-coordenado o Roteiro para uma Educação Antirracista na ESE-IPS desde a sua fundação em 2019. Fez parte da comissão organizadora da 7th Afroeuropeans Conference (Lisboa, 2019), pertence ao Steering Committee do recente Center for Black European Studies and the Atlantic (Carnegie Mellon University, 2023) e à equipa de docentes da Black Europe Summer School (2025). Cristina Roldão foi colunista do jornal Público (2022-2024) e membro dos Grupos de Trabalho sobre o Plano Nacional de Combate ao Racismo (2021/22) e sobre a Recolha de Dados Étnico-Raciais nos Censos 2021 (2018/19). É co-editora da edição comemorativa dos 110 anos do jornal "O Negro" (Lisboa, 2021), coautora do livro "Tribuna Negra: Origens do Movimento Negro em Portugal (1911-1933)" e co-editora de Afroeuropeans: Identities, Racism, and Resistances (a publicar na Routledge, julho de 2025).

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Mestrado em Estudos Africanos;	Não

2025/2026	1º	Planeamento e Avaliação de Educação e Formação	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2025/2026	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Mestrado em Estudos Africanos;	Não
2024/2025	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Mestrado em Estudos Africanos;	Não
2023/2024	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Mestrado em Estudos Africanos;	Não
2019/2020	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação		Não
2019/2020	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Mestrado em Estudos Africanos;	Não
2017/2018	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2016/2017	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2015/2016	2º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade;	Não
2015/2016	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação		Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Fatumata Dicó Bari	Representações sociais do racismo nas plataformas digitais do Correio da Manhã	Português	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Ana Beatriz de Sousa Oliveira	“O regresso a onde eu nunca estive”: a construção da identidadeétnico-racial de descendentes não-brancos de “retornados”moçambicanos em Portugal	Português	Entregue	Iscte

2	Tcheuffa Emalieu Arnold Jordan	As trajetórias de integração dos camaronenses em Portugal	--	Em curso	Iscte
3	Carolina Vanessa da Silva Coimbra	“A experiência das mulheres negras na gravidez, parto e pós parto: O caso das mulheres trabalhadoras de Limpeza.”	Português	Em curso	Iscte
4	Juliana Cristina Ramos da Silva Holanda	A genealogia das matriarcas do Opô Afonjá e a reparação histórica nas ciências	--	Em curso	Iscte
5	Vânia Patrícia Semedo Sanhá	Superexploração de trabalhadoras negras auxiliares de geriatria na Área Metropolitana de Lisboa	Português	Em curso	FCSH-UNL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Jamerson Lima da Silva	REPRESENTATIVIDADE ÉTNICO-RACIAL NA PUBLICIDADE: PERCEÇÕES DOS PROFISSIONAIS NEGROS EM PORTUGAL	Português	Iscte	2025
2	Sania Bilwani	"O Monstro grande demais para enfrentar?: Experiências de Microagressão de Profissionais na Área do Serviço Social em Portugal	Inglês	Iscte	2021
3	Henrique Cardoso Vicente	Perceções sobre policiamento e racismo na Alta de Lisboa: um estudo exploratório	Português	Iscte	2021
4	Fatumata Dicó Bari	Expressões do racismo nos espaços de comentário do Facebook de jornais nacionais: O Caso do Bairro da Jamaica	Português	Iscte	2021
5	Livia Cassemiro Sampaio	Mulheres negras e o cabelo: Racismo, sexismo e resistência	Português	Iscte	2021
6	Mariana Mattar Yunes	Perfis de Self-representation no Facebook durante a transição para o ensinosuperior: O caso dos estudantes negros no ISCTE.	Português	Iscte	2019
7	Helena Patrícia Vicente	Presença e perceções dos profissionais negros nos programas de informação e entretenimento na televisão portuguesa	Português	Iscte	2019
8	Admir Rodrigues Bento de Carvalho	Licenciados do "Gueto" - Percursos escolares de contratendência	Português	Iscte	2017

9	Adriana Albuquerque de Oliveira Campos	Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso num agrupamento de escolas na Grande Lisboa.	Português	Iscte	2016

• Projetos Finais de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Sónia Santos	A relação entre o percurso escolar e os processos de autonomização de jovens em acolhimento residencial	Português	Em curso	Iscte

Total de Citações

Web of Science®	81
Scopus	84

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Alcântara, A., Roldão, C. & Cruz, C. (2019). Visita à Setúbal negra (séc. XV-XVIII): desocultar a história local através da educação não-formal. Medi@ções, 7(2), 66?85.
2	Abrantes, P. & Roldão, C. (2019). The (mis)education of African descendants in Portugal: towards vocational traps?. Portuguese Journal of Social Science, 18(1), 27?55. https://doi.org/10.1386/pjss.18.1.27_1 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 46
3	Raposo, O., Alves, A., Varela, P. & Roldão, C. (2019). Negro drama. Racismo, segregação e violência policial nas periferias de Lisboa. Revista Crítica de Ciências Sociais,(119), 5?28. https://doi.org/10.4000/rccs.8937 - N.º de citações Web of Science®: 70 - N.º de citações Scopus: 45 - N.º de citações Google Scholar: 134
4	Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Faces e metamorfoses do poder: uma sociografia dos ministros de educação no Portugal democrático = Faces and metamorphoses of power: a sociography of the Portuguese ministers of education in the democratic era. Educação e Pesquisa, 40(4), 1045?1060. https://doi.org/10.1590/s1517-97022014041384 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3

5	Abrantes, P., Roldão, C., Amaral, P. & Mauritti, R (2013). Born to fail?: some lessons from a national program to improve education in poor districts. International Studies in Sociology of Education, 23(1), 17?38. https://doi.org/10.1080/09620214.2013.770206 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 49
6	Roldão, C. (2012). Boas práticas de envelhecimento activo de imigrantes africanos: a Associação dos Antigos Alunos do Ensino Secundário de Cabo Verde. Migrações: Revista do Observatório da Imigração,(10), 153?158.
7	Roldão, C., Nogueira, J., Duarte, M. & Costa, S. (2007). Avaliação externa do Programa Escolhas - 2ª Geração: alguns desafios teórico-metodológicos. CIDADES, Comunidades e Territórios,(15), 117?134.

- Editor de revista científica

1	Roldão, C. (2019). Medi@ções - Revista Online da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal.

- Editorial

1	Alves, J. E., Nunes, N., Diogo, F., Perista, P. & Roldão, C. (2019). Editorial. Sociologia On Line,(19), 9?12.

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Roldão, C., Pereira, José Augusto & Varela, Pedro (2023). Tribuna Negra: origens do movimento negro em Portugal (1911-1933). Tinta-da-china.
2	Roldão, C., José Augusto Pereira, Pereira, José Augusto & Varela, Pedro (2021). Jornal O Negro - Edição comemorativa do 110º aniversário. Falas Afrikanas.
3	Peniche, Andreia, Martins, Bruno Sena, Roldão, C. & Louçã, Francisco (2020). Não Posso Ser Quem Somos? Identidades e Estratégia Política da Esquerda. Bertrand Editora.
4	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P.. - N.º de citações Google Scholar: 81
5	Roldão, C., Rodrigues, N., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2010). Estudantes à Saída do Secundário 2009/10. GEPE/ME.
6	Rodrigues, N., Roldão, C., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2009). Estudantes à Saída do Secundário.
7	Roldão, C., Duarte, M., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2008). Estudantes à Entrada do Secundário. GEPE/ME.

- Editor de livro

1	Roldão, C., Lima, R., Varela, Pedro, Raposo, Otávio & Matias, A.R. (2025). Afroeuropeans: Identities, Racism, and Resistances. Routledge Studies on African and Black Diaspora. - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
2	Carvalho, Apolo, Roldão, C., Candido, D., Raposo, Otávio, Varela, P, Lima, R....Matias, A.R. (2019). Black In/Visibilities Contested. Book of Abstracts Programme. CIES-ISCTE.
3	Carvalho, Apolo de, Roldão, C., Candido, Diego, Raposo, Otávio, Varela, Pedro, Lima, R....Matias, A.R. (2019). Book of abstracts of the 7th Afroeuropeans Network Conference. Lisbon: CIES-IUL. ISCTE-IUL.

- Capítulo de livro

1	Roldão, C., José Augusto Pereira, Pereira, José Augusto & Varela, Pedro (2021). Uma Semente de um Movimento Negro Silenciado. Jornal O Negro - Edição comemorativa do 110º aniversário. Falas Afrikanas.
2	Roldão, C. (2020). Racismo em Portugal: Algumas Notas. Não Posso Ser Quem Somos? Identidades e Estratégia Política da Esquerda (pp. 169?232). Bertrand Editora.
3	Roldão, C. (2019). Com a Mala na Mão Contra a Discriminação. Estado da Educação 2018.
4	Roldão, C. (2019). Racismo: Desigualdades contemporâneas e legados coloniais. O direito sobre si mesmo: 150 anos da abolição da escravatura no império português.
5	Roldão, C. (2019). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo Português: Racismo institucional econtinuidades coloniais. Tecendo redes antirracistas: Áfricas,Brasis, Portugal (pp. 163?185). Editora Autêntica.
6	Seabra, T., Mateus, S., Matias, A.R. & Roldão, C. (2018). Imigração e escolaridade: trajetos e condições de integração. Desigualdades sociais: Portugal e a Europa (pp. 301?314). Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 23
7	Roldão, C. (2016). As Second Lives de Paulo Semedo. A Vida Entre Nós: Sociologia em Carne Viva (pp. 89?96). Deriva Editora.
8	Machado, FL & Roldão, C. (2015). O envelhecimento das migrações e dos migrantes: o caso português. Novas e Velhas Tendências Populacionais (pp. 43?63). Edições Colibri.
9	Abrantes, P. & Roldão, C. (2013). A relação dos portugueses com o sistema educativo. In Silva, F. C. (Ed.), Os Portugueses e o Estado Providência: Uma perspetiva comparada (pp. 109?129). Imprensa Ciências Sociais.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 15

2	Roldão, C. (2013). Educação não formal no sucesso escolar das classes populares. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), O não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias. Atas do I colóquio internacional de ciências sociais da educação / III encontro de sociologia da educação (pp. 150?159). Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd).
3	Roldão, C. (2012). O olhar bourdiano sobre os trajetos escolares de contratendência. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), VII Congresso Português de Sociologia. Sociedade, Crises e Reconfigurações. Associação Portuguesa de Sociologia.
4	Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?. In Observatório da Juventude (Ed.), Colóquio Olhares sobre os jovens em Portugal: Saberes, Políticas, Acções (pp. 1?25). ICS, Instituto de Ciências Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 14

- Comunicação em evento científico

1	Raposo, Otávio, Roldão, C., Alves, R. & Matias, N- (2019). Desigualdade, Território e Segregação Étnico-Racial. Roteiro para uma Educação Antirracista,.
2	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Sebastião, João, Capucha, A....Tavares, I. (2018). Dimensão de turma, Desigualdades e Desempenho Educativo: Portugal numa perspetiva comparada. X Congresso Português de Sociologia,.
3	Carvalho, H., Tavares, I., Capucha, Luís, Roldão, C., Capucha, A., Martins, SC...Sebastião, João (2018). A dimensão importa? Sobre o impacto da dimensão da turma nas desigualdades escolares no Ensino Básico em Portugal. X Congresso Português de Sociologia,. - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Roldão, C. (2017). A cor da pele conta: um estudo sobre estudantes afrodescendentes em Portugal. Seminário Internacional Tecendo Redes Antirracista: África(s), Brasil e Portugal,.
5	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). “Educação e etnicidade: trajetos e condições de integração” [Education and ethnicity: paths and conditions of integration]. Fórum de Pesquisas CIES- IUL 2017. Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa,.
6	Roldão, C. (2017). Racismo e Educação: Imigrantes e Afrodescendentes em Portugal. Seminário Etnicidade, Nacionalismo e Racismo: Em Debate,.
7	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência Afroeuropeans: Black Cultures and Identities in Europe,.
8	Roldão, C. (2017). Monitorizar e Combater as Desigualdades Étnico-Raciais e o Racismo. Categorias Raciais e Étnicas: Sim ou Não?,.
9	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research,.
10	Roldão, C. (2017). Comunidades Educativas de Intervenção Prioritária? Reflexões a partir de uma avaliação externa do Programa TEIP. Ciclo de Conferências Políticas e Práticas de Intervenção Prioritária,.

11	Roldão, C. (2017). (In)visibilidades das desigualdades étnico-raciais em Portugal: Um retrato em números e impasses da recolha de dados oficiais. O Futuro da Emancipação,.
12	Roldão, C. (2017). Ethno-racial categories for the combat against inequalities and racism. Ethnic and racial categories: between political choices and social practices, Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias,.
13	Roldão, C. (2017). Qual o papel dos dados na consciência negra portuguesa?. Pensar África – Dia da Consciência Negra: a herança do passado, o caminho do presente,.
14	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A. & Tavares, I. (2017). Dimensão das Turmas e resultados escolares: os números não contam?. II Conferência Ibérica de Sociologia de la Educación,.
15	Roldão, C. (2017). Racismo Institucional na Escola Processos e Invisibilidades da Segregação Escolar dos Afrodescendentes. II Colóquio Internacional 2017 - Raça, Identidade e Mundialização: Desmentido, dominações e transformações. Um diálogo entre a psicanálise e as ciências sociais,.
16	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education,.
17	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education. 18th Nordic Migration Conference,.
18	Roldão, C. (2016). Os afrodescendentes no sistema educativo português. Encontros Mensais de Experiências Migratórias,.
19	Roldão, C. (2016). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo Português. Ciclo de Conferências - Os Mundos em que Vivemos (ESE-IPS),.
20	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios,.
21	Roldão, C. (2016). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo. 30 Anos de Lei de Bases do Sistema Educativo,.
22	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação,.
23	Roldão, C. (2016). Afrodescendants in the Portuguese Educational System. Conferência Institutional racism and the role of teacher education,.
24	Roldão, C. (2016). “Exceções” na Margem: Notas sobre a segregação escolar a partir da análise de trajetos escolares de contratendência de afrodescendentes em territórios periféricos. Sessão semi-plenária: Territórios de desigualdades: as perspetivas do curso de vida e das classes, Territórios educativos e (re)produção de desigualdades, exclusões e inclusões, IX Congresso de Sociologia Portuguesa,.
25	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Quem governa a educação? Perfis e trajetórias dos ministros e secretários de estado da educação (1974-2015). Congresso Português de Sociologia,.
26	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Old and new faces of segregation of Afro-descendant population in the Portuguese education system: a case of institutional racism?. Educação Comparada para Além dos Números,.

27	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação,.
28	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação,.
29	Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Uma sociografia dos ministros da educação do Portugal democrático (1974-2013). Congresso Português de Sociologia,.
30	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário..
31	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário..
32	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário..
33	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário..

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Roldão, C. (2020). Desigualdades Étnico-Raciais..
2	Roldão, C. (2020). Os Olhos Negros de Toni: homenagem a Toni Morrison um ano após a sua morte. BUALA,.
3	Roldão, C. (2020). De Ferguson, à Palestina e Amadora: o abolicionismo de Angela Davis. Jornal Público,.
4	Roldão, C. (2019). TEDEx Talks: Racismo na Educação // Racism in Education..
5	Roldão, C. (2019). Uma carta para nós: racismo quotidiano e branquitude. Público,.
6	Roldão, C. (2019). Feminismo negro em Portugal: falta contar-nos. Público,.
7	Roldão, C. (2019). 40 anos à espera de Bell Hooks. Público,.
8	Roldão, C. (2019). Recolha de dados étnico-raciais nos Censos 2021: um passo à frente no combate ao racismo. Público,.
9	Roldão, C. (2019). As origens do Movimento Negro Português, 1911-1933..
10	Roldão, C. (2019). Educar para a Cidadania Democrática: Uma frente contra o racismo. Jornal de Letras,.
11	Roldão, C. (2018). Racismo em 2017, Um ano Negro?. Público,.
12	Roldão, C. (2017). A urgência de um combate real às desigualdades étnico-raciais e ao racismo. Le Monde Diplomatic (Portugal),.
13	Roldão, C. (2017). Contra o Racismo. Para uma escola mais democrática..

14	Roldão, C. (2017). "13th" ou a Indústria do Castigo..
15	Roldão, C. (2017). Prefácio..
16	Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2016). Dissertação de Mestrado. Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso numa escola da Grande Lisboa,.
17	Roldão, C. (2012). Os TEIP: do reforço escolar à intervenção territorial. APOGEO – Revista da Associação de Professores de Geografia,.
18	Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?..

- Relatório

1	Capucha, Luís, Sebastião, João, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A....Tavares, I. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português.. - N.º de citações Google Scholar: 3
2	Capucha, Luís, Belmiro Gil Cabrito, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, A. R....Mucharreira, P. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português.. - N.º de citações Google Scholar: 3
3	Mucharreira, Pedro Ribeiro, Belmiro Gil Cabrito, Capucha, Luís, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC...Tavares, I. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português.. - N.º de citações Google Scholar: 16
4	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). TRADE-IN: Tradição e Inovação para e Empregabilidade - Relatório Final de Avaliação Externa..
5	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education]..
6	Roldão, C. (2011). Efeitos TEIP: Avaliação de impactos escolares e sociais em sete territórios educativos de intervenção prioritária..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Contratação de perito – Rede Eurydice	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2018 - 2019
Impactos da Redução do Número de Alunos/Turma	Bolseira Pós-Doc	CIES-Iscte - Líder	2017

Sono e Desempenho Escolar	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, - - (Portugal)	2015 - 2016
Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior	Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2014 - 2015
Efeitos TEIP: Avaliação de impactos escolares e sociais em sete territórios educativos de intervenção prioritária	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2010 - 2011
Imigrantes Idosos: Uma Nova Face da Imigração em Portugal	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2008