Warning: [2026-11-12 14:53] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Cristina Maria Pinto Roldão

Professora Auxiliar Convidada
CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology
Department of Political Science and Public Policy (ESPP)



Contacts

E-mail	Cristina.Roldao@iscte-iul.pt

Curriculum

Cristina Roldão is a sociologist, a researcher at Iscte - University Institute of Lisbon, and an Adjunct Professor at the Setúbal School of Education (ESE-IPS). She is an active voice in the academic and public debate on racism and Blackness in Portuguese society. Her research has focused on the processes of school exclusion of Afro-descendants, as well as Black History in Portugal. In her teaching, she has developed pedagogical approaches to the deconstruction of Eurocentrism in school textbooks and “intercultural education”, and has been co-coordinating the Roadmap for an Antiracist Education at ESE-IPS since its foundation in 2019. She was part of the organizing committee of the 7th Afroeuropeans Conference (Lisbon, 2019), belongs to the Steering Committee of the recent Center for Black European Studies and the Atlantic (Carnegie Mellon University, 2023) and to the faculty team of Black Europe Summer School (2025). Cristina Roldão was a columnist for the newspaper Público (2022-2024) and a member of the Working Groups on the National Plan to Combat Racism (2021/22) and on the Collection of Ethnic-Racial Data in the 2021 Census (2018/19). She is co-editor of the 110th anniversary edition of the newspaper ‘O Negro’ (Lisbon, 2021), co-author of the book 'Tribuna Negra: Origins of the Black Movement in Portugal (1911-1933)' and a co-editor of Afroeuropeans: Identities, Racism, and Resistances (forthcoming on Routledge, July 2025).

Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord.
2026/2027	1º	African Diasporas, Migrations and Rights	Master Degree in African Studies;	No

2025/2026	1º	Planning and Evaluation of Education and Training	Master Degree in Education and Society;	No
2025/2026	1º	African Diasporas, Migrations and Rights	Master Degree in African Studies;	No
2024/2025	1º	African Diasporas, Migrations and Rights	Master Degree in African Studies;	No
2023/2024	1º	African Diasporas, Migrations and Rights	Master Degree in African Studies;	No
2019/2020	1º	Descendants of Immigrants and Education		No
2019/2020	1º	African Diasporas, Migrations and Rights	Master Degree in African Studies;	No
2017/2018	1º	Sociology of Educational Achievement	Master Degree in Education and Society;	No
2016/2017	1º	Sociology of Educational Achievement	Master Degree in Education and Society;	No
2015/2016	2º	Sociology of Educational Achievement	Master Degree in Education and Society;	No
2015/2016	1º	Descendants of Immigrants and Education		No

Supervisions

• Ph.D. Thesis

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Fatumata Dicó Bari	Representações sociais do racismo nas plataformas digitais do Correio da Manhã	Portuguese	Developing	Iscte

• M.Sc. Dissertations

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution

1	Ana Beatriz de Sousa Oliveira	“The Return to a Place I’ve Never Been”: The Construction ofEthnic-Racial Identity Among Non-White Descendants of Mozambican “Returnees” in Portugal	Portuguese	Delivered	Iscte
2	Tcheuffa Emalieu Arnold Jordan	The integration trajectories of Cameroonians in Portugal	--	Developing	Iscte
3	Carolina Vanessa da Silva Coimbra	Women's experience during pregnancy, childbirth and postpartum: The case of women cleaning workers.	Portuguese	Developing	Iscte
4	Juliana Cristina Ramos da Silva Holanda	The genealogy of the matriarchs of Opô Afonjá and historical reparation in the sciences	--	Developing	Iscte
5	Vânia Patrícia Semedo Sanhá	Superexploração de trabalhadoras negras auxiliares de geriatria na Área Metropolitana de Lisboa	Portuguese	Developing	FCSH-UNL

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Jamerson Lima da Silva	Ethno-Racial Representation in Advertising: Perspectives of Black Professionals in Portugal	Portuguese	Iscte	2025
2	Sania Bilwani	?The Monster that is too big to tackle?: Experiences of Microaggression by Black Professionals in the Social Work Field in Portugal	English	Iscte	2021
3	Henrique Cardoso Vicente	Perceptions of police and racism in Alta de Lisboa: a exploratory study	Portuguese	Iscte	2021
4	Fatumata Dicó Bari	Expressions of racism in the Facebook comment spaces of national newspapers: The case Bairro da Jamaica	Portuguese	Iscte	2021
5	Livia Cassemiro Sampaio	Black women and hair: Racism, sexism and resistance	Portuguese	Iscte	2021
6	Mariana Mattar Yunes	Facebook Self-Representation Profiles during the transition to higher education:The case of black students at ISCTE	Portuguese	Iscte	2019
7	Helena Patrícia Vicente	Presence and perceptions of black professionals in information and entertainment programs on Portuguese television	Portuguese	Iscte	2019
8	Admir Rodrigues Bento de Carvalho	Licenciados do "Gueto" - Percursos escolares de contratendência	Portuguese	Iscte	2017

9	Adriana Albuquerque de Oliveira Campos	Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso num agrupamento de escolas na Grande Lisboa.	Portuguese	Iscte	2016

• M.Sc. Final Projects

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Sónia Santos	A relação entre o percurso escolar e os processos de autonomização de jovens em acolhimento residencial	Portuguese	Developing	Iscte

Total Citations

Web of Science®	81
Scopus	85

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	Alcântara, A., Roldão, C. & Cruz, C. (2019). Visita à Setúbal negra (séc. XV-XVIII): desocultar a história local através da educação não-formal. Medi@ções, 7(2), 66?85.
2	Abrantes, P. & Roldão, C. (2019). The (mis)education of African descendants in Portugal: towards vocational traps?. Portuguese Journal of Social Science, 18(1), 27?55. https://doi.org/10.1386/pjss.18.1.27_1 - Times Cited Web of Science®: 9 - Times Cited Scopus: 17 - Times Cited Google Scholar: 47
3	Raposo, O., Alves, A., Varela, P. & Roldão, C. (2019). Negro drama. Racismo, segregação e violência policial nas periferias de Lisboa. Revista Crítica de Ciências Sociais,(119), 5?28. https://doi.org/10.4000/rccs.8937 - Times Cited Web of Science®: 70 - Times Cited Scopus: 46 - Times Cited Google Scholar: 134
4	Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Faces e metamorfoses do poder: uma sociografia dos ministros de educação no Portugal democrático = Faces and metamorphoses of power: a sociography of the Portuguese ministers of education in the democratic era. Educação e Pesquisa, 40(4), 1045?1060. https://doi.org/10.1590/s1517-97022014041384 - Times Cited Web of Science®: 2 - Times Cited Scopus: 3

5	Abrantes, P., Roldão, C., Amaral, P. & Mauritti, R (2013). Born to fail?: some lessons from a national program to improve education in poor districts. International Studies in Sociology of Education, 23(1), 17?38. https://doi.org/10.1080/09620214.2013.770206 - Times Cited Scopus: 17 - Times Cited Google Scholar: 49
6	Roldão, C. (2012). Boas práticas de envelhecimento activo de imigrantes africanos: a Associação dos Antigos Alunos do Ensino Secundário de Cabo Verde. Migrações: Revista do Observatório da Imigração,(10), 153?158.
7	Roldão, C., Nogueira, J., Duarte, M. & Costa, S. (2007). Avaliação externa do Programa Escolhas - 2ª Geração: alguns desafios teórico-metodológicos. CIDADES, Comunidades e Territórios,(15), 117?134.

- Scientific journal editor

1	Roldão, C. (2019). Medi@ções - Revista Online da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal.

- Editorial

1	Alves, J. E., Nunes, N., Diogo, F., Perista, P. & Roldão, C. (2019). Editorial. Sociologia On Line,(19), 9?12.

• Books and Book Chapters

- Book author

1	Roldão, C., Pereira, José Augusto & Varela, Pedro (2023). Tribuna Negra: origens do movimento negro em Portugal (1911-1933). Tinta-da-china.
2	Roldão, C., Pereira, José Augusto, José Augusto Pereira & Varela, Pedro (2021). Jornal O Negro - Edição comemorativa do 110º aniversário. Falas Afrikanas.
3	Peniche, Andreia, Martins, Bruno Sena, Roldão, C. & Louçã, Francisco (2020). Não Posso Ser Quem Somos? Identidades e Estratégia Política da Esquerda. Bertrand Editora.
4	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P.. - Times Cited Google Scholar: 80
5	Roldão, C., Rodrigues, N., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2010). Estudantes à Saída do Secundário 2009/10. GEPE/ME.
6	Rodrigues, N., Roldão, C., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2009). Estudantes à Saída do Secundário.
7	Roldão, C., Duarte, M., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2008). Estudantes à Entrada do Secundário. GEPE/ME.

- Book editor

1	Roldão, C., Lima, R., Varela, Pedro, Raposo, Otávio & Matias, A.R. (2025). Afroeuropeans: Identities, Racism, and Resistances. Routledge Studies on African and Black Diaspora. - Times Cited Scopus: 2 - Times Cited Google Scholar: 3
2	Carvalho, Apolo de, Roldão, C., Candido, Diego, Raposo, Otávio, Varela, Pedro, Lima, R....Matias, A.R. (2019). Book of abstracts of the 7th Afroeuropeans Network Conference. Lisbon: CIES-IUL. ISCTE-IUL.
3	Carvalho, Apolo, Roldão, C., Candido, D., Raposo, Otávio, Varela, P, Lima, R....Matias, A.R. (2019). Black In/Visibilities Contested. Book of Abstracts Programme. CIES-ISCTE.

- Book chapter

1	Roldão, C., Pereira, José Augusto, José Augusto Pereira & Varela, Pedro (2021). Uma Semente de um Movimento Negro Silenciado. Jornal O Negro - Edição comemorativa do 110º aniversário. Falas Afrikanas.
2	Roldão, C. (2020). Racismo em Portugal: Algumas Notas. Não Posso Ser Quem Somos? Identidades e Estratégia Política da Esquerda (pp. 169?232). Bertrand Editora.
3	Roldão, C. (2019). Com a Mala na Mão Contra a Discriminação. Estado da Educação 2018.
4	Roldão, C. (2019). Racismo: Desigualdades contemporâneas e legados coloniais. O direito sobre si mesmo: 150 anos da abolição da escravatura no império português.
5	Roldão, C. (2019). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo Português: Racismo institucional econtinuidades coloniais. Tecendo redes antirracistas: Áfricas,Brasis, Portugal (pp. 163?185). Editora Autêntica.
6	Seabra, T., Mateus, S., Matias, A.R. & Roldão, C. (2018). Imigração e escolaridade: trajetos e condições de integração. Desigualdades sociais: Portugal e a Europa (pp. 301?314). Mundos Sociais. - Times Cited Google Scholar: 23
7	Roldão, C. (2016). As Second Lives de Paulo Semedo. A Vida Entre Nós: Sociologia em Carne Viva (pp. 89?96). Deriva Editora.
8	Machado, FL & Roldão, C. (2015). O envelhecimento das migrações e dos migrantes: o caso português. Novas e Velhas Tendências Populacionais (pp. 43?63). Edições Colibri.
9	Abrantes, P. & Roldão, C. (2013). A relação dos portugueses com o sistema educativo. In Silva, F. C. (Ed.), Os Portugueses e o Estado Providência: Uma perspetiva comparada (pp. 109?129). Imprensa Ciências Sociais.

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

1	Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 15

2	Roldão, C. (2013). Educação não formal no sucesso escolar das classes populares. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), O não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias. Atas do I colóquio internacional de ciências sociais da educação / III encontro de sociologia da educação (pp. 150?159). Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd).
3	Roldão, C. (2012). O olhar bourdiano sobre os trajetos escolares de contratendência. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), VII Congresso Português de Sociologia. Sociedade, Crises e Reconfigurações. Associação Portuguesa de Sociologia.
4	Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?. In Observatório da Juventude (Ed.), Colóquio Olhares sobre os jovens em Portugal: Saberes, Políticas, Acções (pp. 1?25). ICS, Instituto de Ciências Sociais. - Times Cited Google Scholar: 14

- Talk

1	Raposo, Otávio, Roldão, C., Alves, R. & Matias, N- (2019). Desigualdade, Território e Segregação Étnico-Racial. Roteiro para uma Educação Antirracista,.
2	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Sebastião, João, Capucha, A....Tavares, I. (2018). Dimensão de turma, Desigualdades e Desempenho Educativo: Portugal numa perspetiva comparada. X Congresso Português de Sociologia,.
3	Carvalho, H., Tavares, I., Capucha, Luís, Roldão, C., Capucha, A., Martins, SC...Sebastião, João (2018). A dimensão importa? Sobre o impacto da dimensão da turma nas desigualdades escolares no Ensino Básico em Portugal. X Congresso Português de Sociologia,. - Times Cited Google Scholar: 1
4	Roldão, C. (2017). Ethno-racial categories for the combat against inequalities and racism. Ethnic and racial categories: between political choices and social practices, Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias,.
5	Roldão, C. (2017). Qual o papel dos dados na consciência negra portuguesa?. Pensar África – Dia da Consciência Negra: a herança do passado, o caminho do presente,.
6	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A. & Tavares, I. (2017). Dimensão das Turmas e resultados escolares: os números não contam?. II Conferência Ibérica de Sociologia de la Educación,.
7	Roldão, C. (2017). Racismo Institucional na Escola Processos e Invisibilidades da Segregação Escolar dos Afrodescendentes. II Colóquio Internacional 2017 - Raça, Identidade e Mundialização: Desmentido, dominações e transformações. Um diálogo entre a psicanálise e as ciências sociais,.
8	Roldão, C. (2017). A cor da pele conta: um estudo sobre estudantes afrodescendentes em Portugal. Seminário Internacional Tecendo Redes Antirracista: África(s), Brasil e Portugal,.
9	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). “Educação e etnicidade: trajetos e condições de integração” [Education and ethnicity: paths and conditions of integration]. Fórum de Pesquisas CIES- IUL 2017. Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa,.
10	Roldão, C. (2017). Racismo e Educação: Imigrantes e Afrodescendentes em Portugal. Seminário Etnicidade, Nacionalismo e Racismo: Em Debate,.

11	Roldão, C. (2017). Monitorizar e Combater as Desigualdades Étnico-Raciais e o Racismo. Categorias Raciais e Étnicas: Sim ou Não?,.
12	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência Afroeuropeans: Black Cultures and Identities in Europe,.
13	Roldão, C. (2017). Comunidades Educativas de Intervenção Prioritária? Reflexões a partir de uma avaliação externa do Programa TEIP. Ciclo de Conferências Políticas e Práticas de Intervenção Prioritária,.
14	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research,.
15	Roldão, C. (2017). (In)visibilidades das desigualdades étnico-raciais em Portugal: Um retrato em números e impasses da recolha de dados oficiais. O Futuro da Emancipação,.
16	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Quem governa a educação? Perfis e trajetórias dos ministros e secretários de estado da educação (1974-2015). Congresso Português de Sociologia,.
17	Roldão, C. (2016). "Exceções" na Margem: Notas sobre a segregação escolar a partir da análise de trajetos escolares de contratendência de afrodescendentes em territórios periféricos. Sessão semi-plenária: Territórios de desigualdades: as perspetivas do curso de vida e das classes, Territórios educativos e (re)produção de desigualdades, exclusões e inclusões, IX Congresso de Sociologia Portuguesa,.
18	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Old and new faces of segregation of Afro-descendant population in the Portuguese education system: a case of institutional racism?. Educação Comparada para Além dos Números,.
19	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education,.
20	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education. 18th Nordic Migration Conference,.
21	Roldão, C. (2016). Os afrodescendentes no sistema educativo português. Encontros Mensais de Experiências Migratórias,.
22	Roldão, C. (2016). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo Português. Ciclo de Conferências - Os Mundos em que Vivemos (ESE-IPS),.
23	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios,.
24	Roldão, C. (2016). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo. 30 Anos de Lei de Bases do Sistema Educativo,.
25	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação,.

26	Roldão, C. (2016). Afrodescendants in the Portuguese Educational System. Conferência Institutional racism and the role of teacher education,.
27	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação,.
28	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação,.
29	Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Uma sociografia dos ministros da educação do Portugal democrático (1974-2013). Congresso Português de Sociologia,.
30	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário..
31	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário..
32	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário..
33	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário..

• Other Publications

- Other publications

1	Roldão, C. (2020). Os Olhos Negros de Toni: homenagem a Toni Morrison um ano após a sua morte. BUALA,.
2	Roldão, C. (2020). De Ferguson, à Palestina e Amadora: o abolicionismo de Angela Davis. Jornal Público,.
3	Roldão, C. (2020). Desigualdades Étnico-Raciais..
4	Roldão, C. (2019). As origens do Movimento Negro Português, 1911-1933..
5	Roldão, C. (2019). Educar para a Cidadania Democrática: Uma frente contra o racismo. Jornal de Letras,.
6	Roldão, C. (2019). Uma carta para nós: racismo quotidiano e branquitude. Público,.
7	Roldão, C. (2019). TEDEx Talks: Racismo na Educação // Racism in Education..
8	Roldão, C. (2019). 40 anos à espera de Bell Hooks. Público,.
9	Roldão, C. (2019). Feminismo negro em Portugal: falta contar-nos. Público,.
10	Roldão, C. (2019). Recolha de dados étnico-raciais nos Censos 2021: um passo à frente no combate ao racismo. Público,.
11	Roldão, C. (2018). Racismo em 2017, Um ano Negro?. Público,.
12	Roldão, C. (2017). Prefácio..

13	Roldão, C. (2017). A urgência de um combate real às desigualdades étnico-raciais e ao racismo. Le Monde Diplomatic (Portugal),.
14	Roldão, C. (2017). Contra o Racismo. Para uma escola mais democrática..
15	Roldão, C. (2017). "13th" ou a Indústria do Castigo..
16	Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2016). Dissertação de Mestrado. Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso numa escola da Grande Lisboa,.
17	Roldão, C. (2012). Os TEIP: do reforço escolar à intervenção territorial. APOGEO – Revista da Associação de Professores de Geografia,.
18	Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?..

- Report

1	Mucharreira, Pedro Ribeiro, Belmiro Gil Cabrito, Capucha, Luís, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC...Tavares, I. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português.. - Times Cited Google Scholar: 16
2	Capucha, Luís, Sebastião, João, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A....Tavares, I. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português.. - Times Cited Google Scholar: 16
3	Capucha, Luís, Belmiro Gil Cabrito, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, A. R....Mucharreira, P. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português.. - Times Cited Google Scholar: 3
4	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). TRADE-IN: Tradição e Inovação para e Empregabilidade - Relatório Final de Avaliação Externa..
5	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education]..
6	Roldão, C. (2011). Efeitos TEIP: Avaliação de impactos escolares e sociais em sete territórios educativos de intervenção prioritária..

Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Contratação de perito – Rede Eurydice	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2018 - 2019
Impactos da Redução do Número de Alunos/Turma	Post-Doc Scholar	CIES-Iscte - Leader	2017

Sleep and School Performance	Researcher	CIES-Iscte - Leader, - - (Portugal)	2015 - 2016
Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior	Scholar	CIES-Iscte - Leader	2014 - 2015
TEIP effects: Assessment of social and educational impacts of seven local projects included in the national program “Educational Areas of Priority Intervertion	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2010 - 2011
Elderly Immigrants: A New Face of Migration In Portugal	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2008