

**Aviso:** [2024-11-08 18:38] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Cristina Maria Pinto Roldão

### Professora Auxiliar Convidada

Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)

### Investigadora Integrada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Migrações, Mobilidade e Etnicidade]



## Contactos

### E-mail

Cristina.Roldao@iscte-iul.pt

## Currículo

Cristina Roldão é socióloga, professora convidada da ESE-IPS e investigadora no CIES-IUL. As desigualdades sociais perante a escola são o seu principal domínio de pesquisa, com particular enfoque nos processos de exclusão e racismo institucional que tocam os afrodescendentes na sociedade portuguesa, sendo essas as questões abordadas na sua tese de doutoramento e em pesquisas recentes de que fez parte, como “Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior” (2015). Foi membro da coordenação da secção temática Classes, Desigualdades e Políticas Públicas da APS. Para além do espaço académico em stricto sensu, tem participado na avaliação externa de programas como o Programa Escolhas (2006/07) e os Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (2010/11); em estudos prospetivos como o projeto “Impactos da Redução do Número de Alunos/Turma” (2017); foi membro da equipa de missão do Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário (2006/09); e tem participado no debate público alargado sobre o racismo e desigualdades étnico-raciais na sociedade portuguesa.

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2024/2025	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Mestrado em Estudos Africanos;	Não

2023/2024	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Mestrado em Estudos Africanos;	Não
2019/2020	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2019/2020	1º	Diásporas Africanas, Migrações e Direitos	Mestrado em Estudos Africanos;	Não
2017/2018	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Não
2016/2017	1º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Não
2015/2016	2º	Sociologia do Desempenho Escolar	Mestrado em Educação e Sociedade; Curso de Especialização em Sociologia da Educação;	Não
2015/2016	1º	Descendentes de Imigrantes e Educação	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não

## Orientações

### • Dissertações de Mestrado

#### - Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Jamerson Lima da Silva	"Representatividade Étnico-Racial na Publicidade em Portugal: A Construção de Estereótipos Étnico-Raciais no Marketing e na Publicidade."	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Carolina Vanessa da Silva Coimbra	"A experiência das mulheres negras na gravidez, parto e pós parto: O caso das mulheres trabalhadoras de Limpeza."	--	Em curso	ISCTE-IUL
3	Juliana Cristina Ramos da Silva Holanda	A genealogia das matriarcas do Opô Afonjá e a reparação histórica nas ciências	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Vânia Patrícia Semedo Sanhá	Superexploração de trabalhadoras negras auxiliares de geriatria na Área Metropolitana de Lisboa	Português	Em curso	FCSH-UNL

#### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
--	-------------------	---------------	--------	-------------	------------------

1	Sania Bilwani	"O Monstro grande demais para enfrentar?: Experiências de Microagressão de Profissionais na Área do Serviço Social em Portugal	Inglês	ISCTE-IUL	2021
2	Henrique Cardoso Vicente	Perceções sobre policiamento e racismo na Alta de Lisboa: um estudo exploratório	Português	ISCTE-IUL	2021
3	Fatumata Dicó Bari	Expressões do racismo nos espaços de comentário do Facebook de jornais nacionais: O Caso do Bairro da Jamaica	Português	ISCTE-IUL	2021
4	Livia Cassemiro Sampaio	Mulheres negras e o cabelo: Racismo, sexismo e resistência	Português	ISCTE-IUL	2021
5	Mariana Mattar Yunes	Perfis de Self-representation no Facebook durante a transição para o ensino superior: O caso dos estudantes negros no ISCTE.	Português	ISCTE-IUL	2019
6	Helena Patrícia Vicente	Presença e perceções dos profissionais negros nos programas de informação e entretenimento na televisão portuguesa	Português	ISCTE-IUL	2019
7	Admir Rodrigues Bento de Carvalho	Licenciados do "Gueto" - Percursos escolares de contratendência	Português	ISCTE-IUL	2017
8	Adriana Albuquerque de Oliveira Campos	Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso num agrupamento de escolas na Grande Lisboa.	Português	ISCTE-IUL	2016

## • Projetos Finais de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Sónia Santos	A relação entre o percurso escolar e os processos de autonomização de jovens em acolhimento residencial	Português	Em curso	ISCTE-IUL

## Total de Citações

Web of Science®	46
Scopus	49

## Publicações

### • Revistas Científicas

### - Artigo em revista científica

1	Alcântara, A., Roldão, C. & Cruz, C. (2019). Visita à Setúbal negra (séc. XV-XVIII): desocultar a história local através da educação não-formal. <i>Medi@ções</i> . 7 (2), 66-85
2	Abrantes, P. & Roldão, C. (2019). The (mis)education of African descendants in Portugal: towards vocational traps?. <i>Portuguese Journal of Social Science</i> . 18 (1), 27-55 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 25
3	Raposo, O., Alves, A., Varela, P. & Roldão, C. (2019). Negro drama. Racismo, segregação e violência policial nas periferias de Lisboa. <i>Revista Crítica de Ciências Sociais</i> . 119, 5-28 - N.º de citações Web of Science®: 30 - N.º de citações Scopus: 23 - N.º de citações Google Scholar: 88
4	Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Faces e metamorfoses do poder: uma sociografia dos ministros de educação no Portugal democrático = Faces and metamorphoses of power: a sociography of the Portuguese ministers of education in the democratic era. <i>Educação e Pesquisa</i> . 40 (4), 1045-1060 - N.º de citações Scopus: 3
5	Abrantes, P., Roldão, C., Amaral, P. & Mauritti, R (2013). Born to fail?: some lessons from a national program to improve education in poor districts. <i>International Studies in Sociology of Education</i> . 23 (1), 17-38 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 36
6	Roldão, C. (2012). Boas práticas de envelhecimento activo de imigrantes africanos: a Associação dos Antigos Alunos do Ensino Secundário de Cabo Verde. <i>Migrações: Revista do Observatório da Imigração</i> . 10, 153-158
7	Roldão, C., Nogueira, J., Duarte, M. & Costa, S. (2007). Avaliação externa do Programa Escolhas - 2ª Geração: alguns desafios teórico-metodológicos. <i>CIDADES, Comunidades e Territórios</i> . 15, 117-134

### - Editor de revista científica

1	Roldão, C. (2019). <i>Medi@ções - Revista Online da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal</i> .
---	---

### - Editorial

1	Alves, J., Nunes, N., Diogo, F, Pedro Perista & Roldão, C. (2019). “[Des]igualdades, Exclusões e Políticas Públicas em Territórios de Baixa Densidade”. <i>Sociologia On Line</i> . 19
---	--

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

1	Roldão, C., Pereira, José Augusto & Varela, Pedro (2023). <i>Tribuna Negra: origens do movimento negro em Portugal (1911-1933)</i> . Tinta-da-china.
2	Peniche, Andreia, Martins, Bruno Sena, Roldão, C. & Louçã, Francisco (2020). <i>Não Posso Ser Quem Somos? Identidades e Estratégia Política da Esquerda</i> . Bertrand Editora.

3	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, A. (2016). Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior. Lisboa. Alto-Comissariado para as Migrações, I.P. - N.º de citações Google Scholar: 72
4	Machado, FL, Roldão, C. & Silva, A. (2011). Vidas Plurais - Estratégias de Integração de Imigrantes Africanos em Portugal. Lisboa. Tinta-da-China.
5	Machado, FL & Roldão, C. (2010). Imigrantes Idosos: Uma Nova Face da Imigração em Portugal. Lisboa. Observatório da Imigração/ACIDI.
6	Roldão, C., Rodrigues, N., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2010). Estudantes à Saída do Secundário 2009/10. Lisboa. GEPE/ME.
7	Rodrigues, N., Roldão, C., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2009). Estudantes à Saída do Secundário. Lis.
8	Roldão, C., Duarte, M., David Nóvoas, Susana Fernandes & Duarte, Teresa (2008). Estudantes à Entrada do Secundário. Lisboa. GEPE/ME.

#### - Editor de livro

1	Carvalho, Apolo, Roldão, C., Candido, D., Raposo, Otávio, Varela, P, Lima, R....Matias, A.R. (2019). Black In/Visibilities Contested. Book of Abstracts Programme. Lisboa. CIES-ISCTE.
---	--

#### - Capítulo de livro

1	Roldão, C. (2020). Racismo em Portugal: Algumas Notas. In Não Posso Ser Quem Somos? Identidades e Estratégia Política da Esquerda. (pp. 169-232). Lisboa: Bertrand Editora.
2	Roldão, C. (2019). Racismo: Desigualdades contemporâneas e legados coloniais. In O direito sobre si mesmo: 150 anos da abolição da escravatura no império português.
3	Roldão, C. (2019). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo Português: Racismo institucional e continuidades coloniais. In Tecendo redes antirracistas: Áfricas, Brasis, Portugal. (pp. 163-185): Editora Autêntica.
4	Roldão, C. (2019). Com a Mala na Mão Contra a Discriminação. In Estado da Educação 2018 .
5	Seabra, T., Mateus, S., Matias, A.R. & Roldão, C. (2018). Imigração e escolaridade: trajetos e condições de integração . In Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. (pp. 301-314). Lisboa: Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 25
6	Roldão, C. (2016). As Second Lives de Paulo Semedo. In A Vida Entre Nós: Sociologia em Carne Viva. (pp. 89-96). Lisboa: Deriva Editora .
7	Machado, FL & Roldão, C. (2015). O envelhecimento das migrações e dos migrantes: o caso português. In Novas e Velhas Tendências Populacionais. (pp. 43-63):. Edições Colibri.
8	Abrantes, P. & Roldão, C. (2013). A relação dos portugueses com o sistema educativo. In Silva, F. C. (Ed.), Os Portugueses e o Estado Providência: Uma perspetiva comparada. (pp. 109-129). Lisboa: Imprensa Ciências Sociais.

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Roldão, C., Albuquerque, A., Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e oportunidades de acesso ao ensino superior. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 13
2	Roldão, C. (2013). Educação não formal no sucesso escolar das classes populares. In Palhares, J. A., and Afonso, A. J. (Ed.), O não-formal e o informal em educação: Centralidades e periferias. Atas do I colóquio internacional de ciências sociais da educação / III encontro de sociologia da educação. (pp. 150-159). Braga: Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEEd).
3	Roldão, C. (2012). O olhar bourdiano sobre os trajetos escolares de contratendência. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), VII Congresso Português de Sociologia. Sociedade, Crises e Reconfigurações. Porto: Associação Portuguesa de Sociologia.
4	Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?. In Observatório da Juventude (Ed.), Colóquio Olhares sobre os jovens em Portugal: Saberes, Políticas, Acções . (pp. 1-25). Lisboa: ICS, Instituto de Ciências Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 11

### - Comunicação em evento científico

1	Raposo, Otávio, Roldão, C., Alves, R. & Matias, N- (2019). Desigualdade, Território e Segregação Étnico-Racial. Roteiro para uma Educação Antirracista.
2	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Sebastião, João, Capucha, A....Tavares, I. (2018). Dimensão de turma, Desigualdades e Desempenho Educativo: Portugal numa perspetiva comparada. X Congresso Português de Sociologia.
3	Carvalho, H., Tavares, I., Capucha, Luís, Roldão, C., Capucha, A., Martins, SC...Sebastião, João (2018). A dimensão importa? Sobre o impacto da dimensão da turma nas desigualdades escolares no Ensino Básico em Portugal. X Congresso Português de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Matias, A.R. (2017). "Educação e etnicidade: trajetos e condições de integração" [Education and ethnicity: paths and conditions of integration]. Fórum de Pesquisas CIES- IUL 2017. Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa.
5	Roldão, C. (2017). Racismo e Educação: Imigrantes e Afrodescendentes em Portugal. Seminário Etnicidade, Nacionalismo e Racismo: Em Debate.
6	Roldão, C. (2017). Monitorizar e Combater as Desigualdades Étnico-Raciais e o Racismo. Categorias Raciais e Étnicas: Sim ou Não?.
7	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2017). Succeeding against the odds: Afro-Portuguese youth in Higher Education. Conferência AfroEuropeans: Black Cultures and Identities in Europe.
8	Roldão, C. (2017). Comunidades Educativas de Intervenção Prioritária? Reflexões a partir de uma avaliação externa do Programa TEIP. Ciclo de Conferências Políticas e Práticas de Intervenção Prioritária.

9	Mateus, S., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2017). Conditions of access and experiences of young people of African origins in Portuguese Higher Education. European Conference on Educational Research - ECER - Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research.
10	Roldão, C. (2017). (In)visibilidades das desigualdades étnico-raciais em Portugal: Um retrato em números e impasses da recolha de dados oficiais. O Futuro da Emancipação.
11	Roldão, C. (2017). Ethno-racial categories for the combat against inequalities and racism. Ethnic and racial categories: between political choices and social practices, Encontros Mensais sobre Experiências Migratórias.
12	Roldão, C. (2017). Qual o papel dos dados na consciência negra portuguesa?. Pensar África – Dia da Consciência Negra: a herança do passado, o caminho do presente.
13	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A. & Tavares, I. (2017). Dimensão das Turmas e resultados escolares: os números não contam?. II Conferência Ibérica de Sociologia de la Educación.
14	Roldão, C. (2017). Racismo Institucional na Escola – Processos e Invisibilidades da Segregação Escolar dos Afrodescendentes. II Colóquio Internacional 2017 - Raça, Identidade e Mundialização: Desmentido, dominações e transformações. Um diálogo entre a psicanálise e as ciências sociais.
15	Roldão, C. (2017). A cor da pele conta: um estudo sobre estudantes afrodescendentes em Portugal. Seminário Internacional Tecendo Redes Antirracista: África(s), Brasil e Portugal.
16	Roldão, C. (2016). Os afrodescendentes no sistema educativo português. Encontros Mensais de Experiências Migratórias.
17	Roldão, C. (2016). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo Português. Ciclo de Conferências - Os Mundos em que Vivemos (ESE-IPS).
18	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2016). Afrodescendentes e Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior [Afro-descendants and Opportunities for Access to Higher Education]. IX Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia: Portugal, território de territórios.
19	Roldão, C. (2016). Os Afrodescendentes no Sistema Educativo. 30 Anos de Lei de Bases do Sistema Educativo.
20	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Sono e Desempenho Escolar: Resultados preliminares [Sleep and School Performance. Preliminary results]. Encontros da Educação.
21	Roldão, C. (2016). Afrodescendants in the Portuguese Educational System. Conferência Institutional racism and the role of teacher education.
22	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Quem governa a educação? Perfis e trajetórias dos ministros e secretários de estado da educação (1974-2015). Congresso Português de Sociologia.
23	Roldão, C. (2016). “Exceções” na Margem: Notas sobre a segregação escolar a partir da análise de trajetos escolares de contratendência de afrodescendentes em territórios periféricos. Sessão semi-plenária: Territórios de desigualdades: as perspetivas do curso de vida e das classes, Territórios educativos e (re)produção de desigualdades, exclusões e inclusões, IX Congresso de Sociologia Portuguesa.
24	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). Old and new faces of segregation of Afro-descendant population in the Portuguese education system: a case of institutional racism?. Educação Comparada para Além dos Números.

25	Seabra, T., Mateus, S., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Conditions of possibility: higher education access of African origin students in Portugal despite adverse socioeconomic conditions. Education and Empowerment: Theories and Practices, International Mid-term Conference Research Network RN 10 Sociology of Education.
26	Mateus, S., Seabra, T., Roldão, C. & Albuquerque, Adriana (2016). Moving ahead in the educational systems: The complexities, conditions and experiences of youth of African origin in Portuguese Higher Education . 18th Nordic Migration Conference.
27	Albuquerque, Adriana, Mateus, S., Seabra, T. & Roldão, C. (2015). Caminhos (im)prováveis: equidade, mobilidade social e participação no ensino superior de jovens descendentes de imigrantes africanos [(Im)Probable paths: equity, social mobility and participation in higher education of young people of African origin]. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
28	Roldão, C., Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Mateus, S. (2015). A presença dos afrodescendentes no ensino superior português [The presence of Afro-descendants in Portuguese higher education] . I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação.
29	Abrantes, P. & Roldão, C. (2014). Uma sociografia dos ministros da educação do Portugal democrático (1974-2013). Congresso Português de Sociologia.
30	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário.
31	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário.
32	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário.
33	Roldão, C. (2009). Escolhas escolares: Um retrato à entrada do ensino secundário.

## • Outras Publicações

### - Outras publicações

1	Roldão, C. (2020). Desigualdades Étnico-Raciais.
2	Roldão, C. (2020). Os Olhos Negros de Toni: homenagem a Toni Morrison um ano após a sua morte. BUALA.
3	Roldão, C. (2020). De Ferguson, à Palestina e Amadora: o abolicionismo de Angela Davis. Jornal Público.
4	Roldão, C. (2019). Uma carta para nós: racismo quotidiano e branquitude. Público.
5	Roldão, C. (2019). TEDEx Talks: Racismo na Educação // Racism in Education.
6	Roldão, C. (2019). 40 anos à espera de Bell Hooks. Público.
7	Roldão, C. (2019). Feminismo negro em Portugal: falta contar-nos. Público.
8	Roldão, C. (2019). Recolha de dados étnico-raciais nos Censos 2021: um passo à frente no combate ao racismo. Público.
9	Roldão, C. (2019). As origens do Movimento Negro Português, 1911-1933.



10	Roldão, C. (2019). Educar para a Cidadania Democrática: Uma frente contra o racismo. <i>Jornal de Letras</i> .
11	Roldão, C. (2018). <i>Racismo em 2017, Um ano Negro?</i> . Público.
12	Roldão, C. (2017). A urgência de um combate real às desigualdades étnico-raciais e ao racismo. <i>Le Monde Diplomatic</i> (Portugal).
13	Roldão, C. (2017). <i>Contra o Racismo. Para uma escola mais democrática</i> .
14	Roldão, C. (2017). "13th" ou a Indústria do Castigo.
15	Roldão, C. (2017). Prefácio.
16	Albuquerque, Adriana, Seabra, T. & Roldão, C. (2016). Dissertação de Mestrado. Avaliação externa das aprendizagens e desigualdades educativas. Estudo de caso numa escola da Grande Lisboa.
17	Roldão, C. (2012). Os TEIP: do reforço escolar à intervenção territorial. <i>APOGEO – Revista da Associação de Professores de Geografia</i> .
18	Roldão, C., Abrantes, P., Mauritti, R & Teixeira, Ana (2011). Os jovens de classes desfavorecidas e a escola: o que mudou com o programa TEIP?.

#### - Relatório

1	Capucha, Luís, Belmiro Gil Cabrito, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, A. R....Mucharreira, P. (2017). <i>A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português</i> . - N.º de citações Google Scholar: 14
2	Capucha, Luís, Sebastião, João, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A....Tavares, I. (2017). <i>A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português</i> . - N.º de citações Google Scholar: 14
3	Abrantes, P. & Roldão, C. (2016). <i>TRADE-IN: Tradição e Inovação para e Empregabilidade - Relatório Final de Avaliação Externa</i> .
4	Seabra, T., Roldão, C., Mateus, S. & Albuquerque, Adriana (2015). <i>Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior [School paths for young Africans (PALOP) accessing higher education]</i> .
5	Roldão, C. (2011). <i>Efeitos TEIP: Avaliação de impactos escolares e sociais em sete territórios educativos de intervenção prioritária</i> .

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Contratação de perito – Rede Eurydice	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2018 - 2019

2018	Impactos da Redução do Número de Alunos/Turma	Bolsa Pós-Doc	CIES-Iscte - Líder
2017	2017	Sono e Desempenho Escolar	Investigadora
CIES-Iscte - Líder, -- (Portugal)	2015 - 2016	2015	Caminhos escolares de jovens africanos (PALOP) que acedem ao ensino superior
Bolsa	CIES-Iscte - Líder	2014 - 2015	2014
Efeitos TEIP: Avaliação de impactos escolares e sociais em sete territórios educativos de intervenção prioritária	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2010 - 2011
2010	Imigrantes Idosos: Uma Nova Face da Imigração em Portugal	Investigadora	CIES-Iscte - Líder