

**Aviso:** [2024-11-19 04:27] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Diana Dias de Carvalho

### Assistente de Investigação

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Educação e Ciência ]



### Contactos

#### E-mail

Diana\_Carvalho@iscte-iul.pt

### Currículo

Assistente de investigação, CIES-IUL.

Professora assistente convidada, Departamento de Métodos de Pesquisa Social, Escola de Sociologia e Políticas Públicas, ISCTE-IUL.

Estudante de doutoramento, Programa Interuniversitário de Doutoramento em Sociologia (OpenSoc).

### Áreas de Investigação

Sociologia da Família

Estudos da Infância e da Juventude

Perspetiva do Curso de Vida

Análise Longitudinal

Trajetórias e Transições Juvenis

### Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--------------------------|------|-------|---------|
|--------------------------|------|-------|---------|

|  |               |                                      |      |
|--|---------------|--------------------------------------|------|
| ISCTE-IUL, Instituto Universitário de Lisboa | Mestrado      | Sociologia (ramo investigação)       | 2013 |
| ISCTE-IUL, Instituto Universitário de Lisboa | Pós-graduação | Análise de Dados em Ciências Sociais | 2012 |
| ISCTE-IUL, Instituto Universitário de Lisboa | Licenciatura  | Sociologia                           | 2010 |

## Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular                        | Curso(s)   | Coord. |
|------------|------|---|--|--------|
| 2024/2025  | 2º   | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Ciência Política;<br>Licenciatura em Sociologia;<br>Licenciatura em Sociologia (PL);   | Não    |
| 2024/2025  | 1º   | Introdução ao Excel                               | Curso Institucional em Competências Transversais;<br>Licenciatura em Ciência Política;<br>Licenciatura em Antropologia;<br>Licenciatura em Serviço Social (PL);<br>Licenciatura em Sociologia;<br>Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial;<br>Licenciatura em Antropologia (PL);<br>Licenciatura em Sociologia (PL);<br>Licenciatura em Serviço Social;   | Não    |
| 2023/2024  | 2º   | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Ciência Política;<br>Licenciatura em Sociologia;<br>Licenciatura em Sociologia (PL);   | Não    |
| 2023/2024  | 1º   | Análise de Redes em Ciências Sociais              | Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura;<br>Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade;<br>Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade;<br>Curso de Pós Graduação em Políticas Territoriais;<br>Mestrado em Sociologia da Saúde e da Doença;<br>Mestrado em Sociologia e Planeamento;<br>Mestrado em Migrações Internacionais;<br>Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;<br>Mestrado em Políticas Sociais; | Não    |
| 2023/2024  | 1º   | Análise de Dados em Ciências Sociais              | Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;  | Não    |
| 2022/2023  | 2º   | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Ciência Política;<br>Licenciatura em Sociologia;<br>Licenciatura em Sociologia (PL);   | Não    |
| 2022/2023  | 1º   | Análise de Dados em Ciências Sociais              | Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;  | Não    |
| 2021/2022  | 2º   | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Ciência Política;<br>Licenciatura em Sociologia;<br>Licenciatura em Sociologia (PL);   | Não    |
| 2021/2022  | 1º   | Análise de Dados em Ciências Sociais              | Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;  | Não    |
| 2019/2020  | 2º   | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Ciência Política;<br>Licenciatura em Sociologia;<br>Licenciatura em Sociologia (PL);   | Não    |

|           |    |   |  |     |
|-----------|----|---|--|-----|
| 2019/2020 | 1º | Análise de Conteúdo com Programas Informáticos    | Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Curso de Pós Graduação em Políticas Territoriais; Mestrado em Sociologia da Saúde e da Doença; Mestrado em Sociologia e Planeamento; Mestrado em Migrações Internacionais; Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Mestrado em Políticas Sociais; | Não |
| 2018/2019 | 2º | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);   | Não |

## Orientações

### • Dissertações de Mestrado

#### - Em curso

|   | Nome do Estudante   | Título/Tópico   | Língua | Estado   | Instituição |
|---|---------------------|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Ágata Rodrigues Luz | Crianças com PEA na Educação: Perspectivas dos Pais Quanto às Medidas de Inclusão das Escolas | --     | Em curso | ISCTE-IUL   |

#### - Terminadas

|   | Nome do Estudante    | Título/Tópico  | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|----------------------|--|--------|-------------|------------------|
| 1 | Bruno Alves de Sousa | Compreendendo o impacto da gestão do conhecimento nos processos de agilidade organizacional e no desempenho organizacional | --     | ISCTE-IUL   | 2024             |

## Total de Citações

|                 |    |
|-----------------|----|
| Web of Science® | 27 |
| Scopus          | 33 |

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

|   |   |
|---|---|
| 1 | Suleman, F. & Carvalho, D. (2024). Young graduates and economic recession: Lessons from the pandemic to prevent the (re)incidence of mental health symptoms. <i>International Journal of Health Planning and Management</i> . 39 (2), 196-203 |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| 2 | Nico, M., Silva, M. G. V. & Carvalho, D. (2023). The devil in the details: Looking for tough moments in unusual places. <i>Child Care in Practice</i> . 29 (3), 235-259<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 3<br>- N.º de citações Google Scholar: 4                                      |
| 3 | Carvalho, D., Nico, M. & Carvalho, H. (2023). Family ties, knots and gaps: Mapping the linked lives principles in the family and life course literature. <i>Marriage and Family Review</i> . 59 (4), 277-297<br>- N.º de citações Web of Science®: 5<br>- N.º de citações Scopus: 3<br>- N.º de citações Google Scholar: 8 |
| 4 | Neves, B. B., De Carvalho, D. D., Serra, F., Torres, A. & Fraga, S. (2019). Social capital in transition(s) to early adulthood: a longitudinal and mixed-methods approach. <i>Journal of Adolescent Research</i> . 34 (1), 85-112<br>- N.º de citações Web of Science®: 17<br>- N.º de citações Scopus: 17                 |
| 5 | Carvalho, D. (2016). A seu tempo: um estudo sobre transições familiares precoces em Portugal no contexto Europeu. <i>Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto</i> . 6, 73-93  |

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

|   |  |
|---|--|
| 1 | Almeida, A. N., Delicado, Ana, Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, T. & Carvalho, D. (2015). <i>Infâncias Digitais</i> .<br>- N.º de citações Google Scholar: 18 |
|---|--|

### - Capítulo de livro

|   |  |
|---|--|
| 1 | Nico, M., Carvalho, D., Carvalho, H. & Silva, M.G.V. (2021). From taken for granted to taken seriously: The linked lives life course principle under literature analysis. In Anna-Maija Castrén, Vida esnuityt, Isabella Crespi, Jacques-Antoine Gauthier, Rita Gouveia, Claude Martin, Almudena Moreno Mínguez, Katarzyna Suwada (Ed.), <i>The Palgrave handbook of family sociology in Europe</i> . (pp. 611-638). Cham: Palgrave MacMillan.<br>- N.º de citações Scopus: 5<br>- N.º de citações Google Scholar: 8 |
| 2 | Serra-Silva, Sofia, Carvalho, D. D. & Fazendeiro, J. (2018). Party-citizen online challenges: Portuguese parties' Facebook usage and audience engagement. In <i>Changing societies: legacies and challenges. Citizenship in crisis</i> . (pp. 185-214). Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.  |
| 3 | Neves, B. B., Baecker, R., Carvalho, D. & Sanders, A. (2018). Cross-disciplinary research methods to study technology use, family, and life course dynamics: lessons from an action research project on social isolation and loneliness in later life. In Bárbara Neves, Cláudia Casimiro (Ed.), <i>Connecting families? Information and communication technologies, generations, and the life course</i> . (pp. 113-132).: Bristol University Press.  |
| 4 | Almeida, A. N., Carvalho, D. & Delicado, A. (2017). Accessing Children's Digital Practices at Home through Visual Methods: Innovations and Challenges. In <i>Researching Children and Youth: Methodological Issues, Strategies, and Innovation (Sociological Studies of Children and Youth, Volume 22)</i> .<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Scopus: 5  |

|   |  |
|---|--|
| 5 | Alves, Nuno de Almeida, Delicado, Ana, Ana Delicado, Delicado, A., Almeida, Ana Nunes de & Carvalho, D. (2014). The internet and creativity: children as prosumers of online cultural content. In Knoblauch, Hubert; Jacobs, Mark; Tuma, René (eds.) (Ed.), Culture, Communication, and Creativity. Reframing the Relations of Media, Knowledge, and Innovation in Society. (pp. 340-365). Frankfurt am Mein: Peter Lang.<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
|---|--|

## • Outras Publicações

### - Working paper

|   |  |
|---|--|
| 1 | Carvalho, D., Nico, Magda, Silva, M.G.V. & Caetano, A. (2021). Families (en)during the pandemic: Preliminary results from the first lockdown in Portugal (March-June 2020), WPLL1. Families (en)during the pandemic: Preliminary results from the first lockdown in Portugal (March-June 2020), WPLL1. |
| 2 | Nico, M. & Carvalho, D. (2018). Youth employment policies in Portugal. EXCEPT Working Papers.  |

### - Recensão de obra em revista

|   |  |
|---|--|
| 1 | Carvalho, D. (2018). Dan Woodman and Andy Bennett (eds) (2015). Youth cultures, transitions, and generations: bridging the gap in youth research. Young. 26 (1), 86-88 |
|---|--|

### - Outras publicações

|   |   |
|---|---|
| 1 | Carvalho, D. (2013). Desafeição Política na Europa: dimensões, padrões e fatores explicativos.  |
| 2 | Almeida, Ana Nunes de, Delicado, Ana, Ana Delicado, Delicado, A., Carvalho, D. & Alves, Nuno de Almeida (2012). Pela mão das crianças: metodologias em construção. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações , Porto (19/06/2012-22/06/2012).  |
| 3 | Alves, Nuno de Almeida, Ana Delicado, Delicado, Ana, Delicado, A., Almeida, Ana Nunes de & Carvalho, D. (2012). Online sociability: children, technology and interaction. EASST/4S Conference: Design and displacement ? social studies of science and technology, October 17-20, 2012.                               |
| 4 | Alves, Nuno de Almeida, Ana Delicado, Delicado, Ana, Delicado, A., Almeida, Ana Nunes de & Carvalho, D. (2012). Digital playgrounds: children as prosumers of online content. Culture, Communication and Creativity: International Conference at the Technical University of Berlin , Berlim (05/09/2012-07/09/2012). |

### - Relatório

|   |  |
|---|--|
| 1 | Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: relatório semestral 02/2023.   |
| 2 | Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: 1.º relatório anual. Relatório preparatório de uma teoria da mudança e do Observatório2030 no âmbito da Avaliação Externa. |
| 3 | Nico, Magda, Carvalho, H., Caetano, A., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2022). Relatório final do projecto "Vidas vinculadas: uma abordagem longitudinal e multinível do curso de vida da família".          |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Nico, Magda, Carvalho, H., Caetano, A., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2021). Relatório de progresso (3º ano) do projecto “Vidas vinculadas: uma abordagem longitudinal e multinível do curso de vida da família”. |
| 5 | Nico, Magda & Carvalho, D. (2021). II Plano Nacional de Juventude: Análise de dados do questionário aos jovens. O Futuro em Causa.  |
| 6 | Nico, Magda, Caetano, A., Carvalho, H., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2020). Relatório intercalar (2º ano) do Projecto LINKED LIVES.  |
| 7 | Nico, Magda, Caetano, A., Carvalho, H., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2019). Relatório intercalar do Projecto LINKED LIVES.   |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

|    |  |
|----|--|
| 1  | Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço do ano 1. World Café Escolas2030.   |
| 2  | Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). A Teoria da Mudança a partir de um programa educativo internacional: o caso do Escolas2030. XII Congresso Português de Sociologia.  |
| 3  | Nico, Magda, Silva, M.G.V. & Carvalho, D. (2023). O diabo está nos detalhes. À procura dos momentos difíceis em lugares pouco habituais. XII Congresso Português de Sociologia.  |
| 4  | Rita, Carvalho, D. & Ferreira, T. (2023). Confined youth: young adults’ mental health and future concerns during COVID-19 lockdown in Portugal . ESA RN30 Youth and Generation midterm conference entitled .   |
| 5  | Nico, Magda, Carvalho, H., Alves, Nuno de Almeida & Carvalho, D. (2022). (2022) Magda Nico, Helena Carvalho, Diana Carvalho and Nuno de Almeida Alves, What happens in youth does not stay in youth. Precariousness as a long-term and multi-layered process, YOUNG IN WG 1 Meeting, Lisbon, Maio 19–21. COST Action .             |
| 6  | Carvalho, D. & Caetano, A. (2022). Linked lives in a pandemic: Picturing wellbeing over time. Linked Lives Project Final Conference.   |
| 7  | Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2022). Avaliação Externa. Contributos iniciais e acompanhamento futuro do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Reuniões de final e de início de ano letivo com os agrupamentos de escolas do programa Escolas2030.         |
| 8  | Carvalho, D., Nico, Magda, Carvalho, H. & Silva, M.G.V. (2021). Como estão as vidas ligadas nas famílias? Um mapeamento do princípio das “vidas vinculadas” na literatura da perspetiva do curso de vida. XI Congresso Português de Sociologia: “Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente”. |
| 9  | Suleman, F. & Carvalho, D. (2021). The transition of young 2020 graduates into the labour market: Are they unemployed or discouraged?. 28th Annual Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth.  |
| 10 | Nico, Magda, Carvalho, D., Silva, M.G.V. & Caetano, A. (2021). Like Lava Qualitative-Quantitative Follow-up Study of Families Before and During the Pandemic. 15th Conference of the European Sociological Association.  |

|    |   |
|----|---|
| 11 | Nico, Magda, Carvalho, D., Silva, M.G.V. & Caetano, A. (2021). Tocar na lava: estudo qualitativo-quantitativo de follow-up das famílias antes e durante o confinamento. XI Congresso Português de Sociologia: "Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente".              |
| 12 | Carvalho, D. & Nico, Magda (2020). Where are lives linked? A bibliometrical analysis of the linked lives principle in the social sciences literature. Sharing the First Results of the Linked Lives Project.  |
| 13 | Carvalho, D., Nico, Magda & Carvalho, H. (2019). Where are Lives Linked? A Bibliometrical Analysis of the Linked Lives Principle in the Social Sciences Literature. "2019 SLLS conference.  |
| 14 | Carvalho, D., Nico, Magda & Carvalho, H. (2019). Where are Lives Linked? A Bibliometrical Analysis of the Linked Lives Principle in the Social Sciences Literature. "RN13 -Sociology of Families and Intimate Lives" na 14th Conferência da European Sociological Association, Manchester, 20-23 Agosto 2019. |
| 15 | Nico, Magda, Caetano, A., Baía, João, Carvalho, D., Anabela da Conceição Pereira & Silva, M.G.V. (2019). Análise bibliométrica: procedimentos e resultados. Workshops de Investigação CIES-IUL.   |
| 16 | Carvalho, D. (2019). Separar o trigo do joio nos métodos longitudinais quantitativos: reflexões metodológicas das diferentes etapas de um estudo longitudinal. Ciclo de seminários .  |
| 17 | Carvalho, D. (2019).  |
| 18 | Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, H., Nico, Magda & Carvalho, D. (2019). Exploring the concept "Long Term Precariousness": Towards a new indicator. European Sociology Association 14th Conference: Europe and Beyond: Boundaries, Barriers and Belonging.  |
| 19 | Nico, Magda, Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, H. & Carvalho, D. (2019). Exploring the Concept of Long Term Precariousness: Towards a New Indicator. "2019 SLLS conference.   |

## Projetos de Investigação

| Título do Projeto  | Papel no Projeto                           | Parceiros  | Período       |
|--|--|--|---------------|
| Trailblazing Inclusive, Sustainable and Resilient Cities | Investigadora                              | Iscte - Líder, TH KOLN - (Alemanha), LAUREA - (Finlândia), UNI EIFFEL - (França), UNIZA - (Eslováquia) | 2024 - 2025   |
| 2024   | Avaliação externa do Programa Schools 2030 | Assistente de Investigação   | CIES-Iscte    |
| 2022 - 2023  | 2022                                       | Plano Nacional de Juventude - IPDJ   | Investigadora |

|                            |               |                                       |   |
|----------------------------|---------------|---------------------------------------|---|
| CIES-Iscte                 | 2021          | 2021                                  | Vidas Vinculadas: uma abordagem multinível longitudinal e mista ao curso de vida da família |
| Assistente de Investigação | CIES-Iscte    | 2019 - 2022                           | 2019  |
| Inquérito Social Europeu 6 | Investigadora | CIES-Iscte, ICS/UL - Líder (Portugal) | 2012 - 2013   |