

Aviso: [2026-06-24 02:36] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Diana Dias de Carvalho

Assistente Convidada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Métodos de Pesquisa Social (ESPP)



Contactos

E-mail

Diana_Carvalho@iscte-iul.pt

Currículo

Assistente de investigação, CIES-IUL.

Professora assistente convidada, Departamento de Métodos de Pesquisa Social, Escola de Sociologia e Políticas Públicas, ISCTE-IUL.

Estudante de doutoramento, Programa Interuniversitário de Doutoramento em Sociologia (OpenSoc).

Áreas de Investigação

Sociologia da Família

Estudos da Infância e da Juventude

Perspetiva do Curso de Vida

Análise Longitudinal

Trajelórias e Transições Juvenis

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--|---------------|--------------------------------------|---------|
| ISCTE-IUL, Instituto Universitário de Lisboa | Mestrado | Sociologia (ramo investigação) | 2013 |
| ISCTE-IUL, Instituto Universitário de Lisboa | Pós-graduação | Análise de Dados em Ciências Sociais | 2012 |
| ISCTE-IUL, Instituto Universitário de Lisboa | Licenciatura | Sociologia | 2010 |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord |
|------------|------|---|--|-------|
| 2026/2027 | 2º | Excel Avançado | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2026/2027 | 2º | Métodos e Técnicas de Investigação: Extensivos | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2026/2027 | 2º | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia; | Não |
| 2026/2027 | 1º | Introdução ao Excel | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2026/2027 | 1º | Análise de Dados em Ciências Sociais - Descritiva | Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2025/2026 | 2º | Excel Avançado | | Não |
| 2025/2026 | 2º | Introdução ao Excel | | Não |
| 2025/2026 | 2º | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Ciência Política; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Introdução ao Excel | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Análise de Dados em Ciências Sociais - Descritiva | Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2024/2025 | 2º | Excel Avançado | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Introdução ao Excel | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Estatística e Análise de Dados I | Licenciatura em Psicologia; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |

| | | | | |
|-----------|----|---|--|-----|
| 2024/2025 | 1º | Introdução ao Excel | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Futuro das Cidades - Desafios Interdisciplinares | Seminário de Especialização em Futuro das Cidades - Desafios Interdisciplinares; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2023/2024 | 1º | Análise de Redes em Ciências Sociais | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Não |
| 2023/2024 | 1º | Análise de Dados em Ciências Sociais | Licenciatura em História Moderna e Contemporânea; | Não |
| 2022/2023 | 2º | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Sociologia; | Não |
| 2022/2023 | 1º | Análise de Dados em Ciências Sociais | Licenciatura em História Moderna e Contemporânea; | Não |
| 2021/2022 | 2º | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2021/2022 | 1º | Análise de Dados em Ciências Sociais | Licenciatura em História Moderna e Contemporânea; | Não |
| 2019/2020 | 2º | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Ciência Política; | Não |
| 2019/2020 | 1º | Análise de Conteúdo com Programas Informáticos | | Não |
| 2018/2019 | 2º | Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial | Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|-------------------------|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Inês dos Santos Cardoso | A influência das redes sociais online na produtividade e no bem-estar dos trabalhadores em ambiente de trabalho | -- | Em curso | Iscte |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|--|-------------------|---------------|--------|-------------|------------------|
|--|-------------------|---------------|--------|-------------|------------------|

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|-------|------|
| 1 | Cristina Raquel André Laranjeira Nunes Cotrim | Maturidade do Conhecimento na Administração Pública: Estudo de Caso de Uma Instituição de Ensino Superior | Português | Iscte | 2025 |
| 2 | Ágata Rodrigues Luz | Dinâmicas familiares e Inclusão Escolar: Perspetivas e Expetativas dos Pais de crianças com Perturbação do Espectro do Autismo | Português | Iscte | 2025 |
| 3 | Bruno Alves de Sousa | Compreendendo o impacto da gestão do conhecimento nos processos de agilidade organizacional e no desempenho organizacional | Inglês | Iscte | 2024 |

Total de Citações

| | |
|------------------------|----|
| Web of Science® | 51 |
| Scopus | 57 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|---|
| 1 | Nico, M., Caetano, A., Carvalho, D., Pereira, A., Silva, M.G.V. & Carvalho, H. (2024). Análise de literatura nas ciências sociais: Potencialidades e processos . <i>Análise Social</i> . 59 (253) |
| 2 | Suleman, F. & Carvalho, D. (2024). Young graduates and economic recession: Lessons from the pandemic to prevent the (re)incidence of mental health symptoms. <i>International Journal of Health Planning and Management</i> . 39 (2), 196-203 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 3 | Carvalho, D., Nico, M. & Carvalho, H. (2023). Family ties, knots and gaps: Mapping the linked lives principles in the family and life course literature. <i>Marriage and Family Review</i> . 59 (4), 277-297 - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 27 |
| 4 | Nico, M., Silva, M. G. V. & Carvalho, D. (2023). The devil in the details: Looking for tough moments in unusual places. <i>Child Care in Practice</i> . 29 (3), 235-259 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6 |
| 5 | Neves, B. B., De Carvalho, D. D., Serra, F., Torres, A. & Fraga, S. (2019). Social capital in transition(s) to early adulthood: a longitudinal and mixed-methods approach. <i>Journal of Adolescent Research</i> . 34 (1), 85-112 - N.º de citações Web of Science®: 27 - N.º de citações Scopus: 26 |

| | |
|---|---|
| 6 | Carvalho, D. (2016). A seu tempo: um estudo sobre transições familiares precoces em Portugal no contexto Europeu. <i>Sociologia, Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto</i> . 6, 73-93 |
|---|---|

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|--|
| 1 | Almeida, A. N., Delicado, Ana, Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, T. & Carvalho, D. (2015). <i>Infâncias Digitais</i> . - N.º de citações Google Scholar: 22 |
|---|--|

- Capítulo de livro

| | |
|---|--|
| 1 | Nico, M., Carvalho, D., Carvalho, H. & Silva, M.G.V. (2021). From taken for granted to taken seriously: The linked lives life course principle under literature analysis. In Anna-Maija Castrén, Vida esnuityt, Isabella Crespi, Jacques-Antoine Gauthier, Rita Gouveia, Claude Martin, Almudena Moreno Mínguez, Katarzyna Suwada (Ed.), <i>The Palgrave handbook of family sociology in Europe</i> . (pp. 611-638). Cham: Palgrave MacMillan. - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 7 |
| 2 | Serra-Silva, Sofia, Carvalho, D. D. & Fazendeiro, J. (2018). Party-citizen online challenges: Portuguese parties' Facebook usage and audience engagement. In <i>Changing societies: legacies and challenges. Citizenship in crisis</i> . (pp. 185-214). Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais. |
| 3 | Neves, B. B., Baecker, R., Carvalho, D. & Sanders, A. (2018). Cross-disciplinary research methods to study technology use, family, and life course dynamics: lessons from an action research project on social isolation and loneliness in later life. In Bárbara Neves, Cláudia Casimiro (Ed.), <i>Connecting families? Information and communication technologies, generations, and the life course</i> . (pp. 113-132).: Bristol University Press. |
| 4 | Almeida, A. N., Carvalho, D. & Delicado, A. (2017). Accessing Children's Digital Practices at Home through Visual Methods: Innovations and Challenges. In <i>Researching Children and Youth: Methodological Issues, Strategies, and Innovation (Sociological Studies of Children and Youth, Volume 22)</i> . - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 5 |
| 5 | Alves, Nuno de Almeida, Delicado, Ana, Ana Delicado, Delicado, A., Almeida, Ana Nunes de & Carvalho, D. (2014). The internet and creativity: children as prosumers of online cultural content. In Knoblauch, Hubert; Jacobs, Mark; Tuma, René (eds.) (Ed.), <i>Culture, Communication, and Creativity. Reframing the Relations of Media, Knowledge, and Innovation in Society</i> . (pp. 340-365). Frankfurt am Mein: Peter Lang. - N.º de citações Google Scholar: 1 |

• Outras Publicações

- Working paper

| | |
|---|--|
| 1 | Carvalho, D., Nico, Magda, Silva, M.G.V. & Caetano, A. (2021). Families (en)during the pandemic: Preliminary results from the first lockdown in Portugal (March-June 2020), WPLL1. Families (en)during the pandemic: Preliminary results from the first lockdown in Portugal (March-June 2020), WPLL1. |
| 2 | Nico, M. & Carvalho, D. (2018). Youth employment policies in Portugal. EXCEPT Working Papers. |

- Recensão de obra em revista

| | |
|---|--|
| 1 | Carvalho, D. (2018). Dan Woodman and Andy Bennett (eds) (2015). Youth cultures, transitions, and generations: bridging the gap in youth research. <i>Young</i> . 26 (1), 86-88 |
|---|--|

- Outras publicações

| | |
|---|---|
| 1 | Carvalho, D., Nico, Magda & Carvalho, H. (2019). Where are Lives Linked? A Bibliometrical Analysis of the Linked Lives Principle in the Social Sciences Literature. "RN13 -Sociology of Families and Intimate Lives" na 14th Conferência da European Sociological Association, Manchester, 20-23 Agosto 2019. |
| 2 | Carvalho, D. (2013). Desafeição Política na Europa: dimensões, padrões e fatores explicativos. |
| 3 | Alves, Nuno de Almeida, Ana Delicado, Delicado, Ana, Delicado, A., Almeida, Ana Nunes de & Carvalho, D. (2012). Digital playgrounds: children as prosumers of online content. Culture, Communication and Creativity: International Conference at the Technical University of Berlin , Berlim (05/09/2012-07/09/2012). |
| 4 | Almeida, Ana Nunes de, Delicado, A., Delicado, Ana, Ana Delicado, Carvalho, D. & Alves, Nuno de Almeida (2012). Pela mão das crianças: metodologias em construção. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações , Porto (19/06/2012-22/06/2012). |
| 5 | Alves, Nuno de Almeida, Ana Delicado, Delicado, Ana, Delicado, A., Almeida, Ana Nunes de & Carvalho, D. (2012). Online sociability: children, technology and interaction. EASST/45 Conference: Design and displacement ? social studies of science and technology, October 17-20, 2012. |

- Relatório

| | |
|---|--|
| 1 | Gonçalves, E., Evaristo, T., Calado, A., Henriques, J., Capucha, A., Pintassilgo, S....Sebastião, João (2026). Diagnóstico Estratégico e Educativo do Concelho de Cascais. |
| 2 | Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Águas, B., Carvalho, D. & Gonçalves, E. (2026). Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado. |
| 3 | Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Nunes, N. (2025). Avaliação da Educação Inclusiva. |
| 4 | Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Mateus, S. (2025). "Avaliação da Educação Inclusiva" para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030) Relatório Final. |
| 5 | Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: relatório semestral 02/2023. |
| 6 | Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: 1.º relatório anual. Relatório preparatório de uma teoria da mudança e do Observatório2030 no âmbito da Avaliação Externa. |
| 7 | Nico, Magda, Carvalho, H., Caetano, A., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2022). Relatório final do projecto "Vidas vinculadas: uma abordagem longitudinal e multinível do curso de vida da família". |

| | |
|----|---|
| 8 | Nico, Magda, Carvalho, H., Caetano, A., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2021). Relatório de progresso (3º ano) do projecto “Vidas vinculadas: uma abordagem longitudinal e multinível do curso de vida da família”. |
| 9 | Nico, Magda & Carvalho, D. (2021). II Plano Nacional de Juventude: Análise de dados do questionário aos jovens. O Futuro em Causa. |
| 10 | Nico, Magda, Caetano, A., Carvalho, H., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2020). Relatório intercalar (2º ano) do Projecto LINKED LIVES. |
| 11 | Nico, Magda, Caetano, A., Carvalho, H., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2019). Relatório intercalar do Projecto LINKED LIVES. |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

| | |
|----|---|
| 1 | Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço do ano 1. World Café Escolas2030. |
| 2 | Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). A Teoria da Mudança a partir de um programa educativo internacional: o caso do Escolas2030. XII Congresso Português de Sociologia. |
| 3 | Nico, Magda, Silva, M.G.V. & Carvalho, D. (2023). O diabo está nos detalhes. À procura dos momentos difíceis em lugares pouco habituais. XII Congresso Português de Sociologia. |
| 4 | Rita, Carvalho, D. & Ferreira, T. (2023). Confined youth: young adults’ mental health and future concerns during COVID-19 lockdown in Portugal . ESA RN30 Youth and Generation midterm conference entitled . |
| 5 | Nico, Magda, Carvalho, H., Alves, Nuno de Almeida & Carvalho, D. (2022). (2022) Magda Nico, Helena Carvalho, Diana Carvalho and Nuno de Almeida Alves, What happens in youth does not stay in youth. Precariousness as a long-term and multi-layered process, YOUNG IN WG 1 Meeting, Lisbon, Maio 19–21. COST Action . |
| 6 | Carvalho, D. & Caetano, A. (2022). Linked lives in a pandemic: Picturing wellbeing over time. Linked Lives Project Final Conference. |
| 7 | Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2022). Avaliação Externa. Contributos iniciais e acompanhamento futuro do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Reuniões de final e de início de ano letivo com os agrupamentos de escolas do programa Escolas2030. |
| 8 | Carvalho, D., Nico, Magda, Carvalho, H. & Silva, M.G.V. (2021). Como estão as vidas ligadas nas famílias? Um mapeamento do princípio das “vidas vinculadas” na literatura da perspetiva do curso de vida. XI Congresso Português de Sociologia: “Identities ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente”. |
| 9 | Suleman, F. & Carvalho, D. (2021). The transition of young 2020 graduates into the labour market: Are they unemployed or discouraged?. 28th Annual Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth. |
| 10 | Nico, Magda, Carvalho, D., Silva, M.G.V. & Caetano, A. (2021). Like Lava Qualitative-Quantitative Follow-up Study of Families Before and During the Pandemic. 15th Conference of the European Sociological Association. |

| | |
|----|---|
| 11 | Nico, Magda, Carvalho, D., Silva, M.G.V. & Caetano, A. (2021). Tocar na lava: estudo qualitativo-quantitativo de follow-up das famílias antes e durante o confinamento. XI Congresso Português de Sociologia: "Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente". |
| 12 | Carvalho, D. & Nico, Magda (2020). Where are lives linked? A bibliometrical analysis of the linked lives principle in the social sciences literature. Sharing the First Results of the Linked Lives Project. |
| 13 | Carvalho, D., Nico, Magda & Carvalho, H. (2019). Where are Lives Linked? A Bibliometrical Analysis of the Linked Lives Principle in the Social Sciences Literature. "2019 SLLS conference. |
| 14 | Carvalho, D., Nico, Magda & Carvalho, H. (2019). Where are Lives Linked? A Bibliometrical Analysis of the Linked Lives Principle in the Social Sciences Literature. "RN13 -Sociology of Families and Intimate Lives" na 14th Conferência da European Sociological Association, Manchester, 20-23 Agosto 2019. |
| 15 | Nico, Magda, Caetano, A., Baía, João, Carvalho, D., Anabela da Conceição Pereira & Silva, M.G.V. (2019). Análise bibliométrica: procedimentos e resultados. Workshops de Investigação CIES-IUL. |
| 16 | Carvalho, D. (2019). Separar o trigo do joio nos métodos longitudinais quantitativos: reflexões metodológicas das diferentes etapas de um estudo longitudinal. Ciclo de seminários . |
| 17 | Carvalho, D. (2019). |
| 18 | Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, H., Nico, Magda & Carvalho, D. (2019). Exploring the concept "Long Term Precariousness": Towards a new indicator. European Sociology Association 14th Conference: Europe and Beyond: Boundaries, Barriers and Belonging. |
| 19 | Nico, Magda, Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, H. & Carvalho, D. (2019). Exploring the Concept of Long Term Precariousness: Towards a New Indicator. "2019 SLLS conference. |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|--|----------------------------|--|-------------|
| Carta Educativa de Cascais | Investigadora | CIES-Iscte - Líder | 2025 - 2026 |
| Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado | Investigadora | CIES-Iscte | 2023 - 2025 |
| Trailblazing Inclusive, Sustainable and Resilient Cities | Investigadora | Iscte - Líder, TH KOLN - (Alemanha), LAUREA - (Finlândia), UNI EIFFEL - (França), UNIZA - (Eslováquia) | 2024 - 2025 |
| Avaliação externa do Programa Escolas 2030 | Assistente de Investigação | CIES-Iscte | Desde 2022 |

| | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Plano Nacional de Juventude - IPDJ | Investigadora | CIES-Iscte | 2021 |
| Vidas Vinculadas: uma abordagem multinível longitudinal e mista ao curso de vida da família | Assistente de Investigação | CIES-Iscte | 2019 - 2022 |
| Inquérito Social Europeu 6 | Investigadora | CIES-Iscte, ICS/UL - Líder (Portugal) | 2012 - 2013 |