Aviso: [2026-11-17 18:24] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Diana Dias de Carvalho

Assistente Convidada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Métodos de Pesquisa Social (ESPP)



Contactos

E-mail	Diana_Carvalho@iscte-iul.pt

Currículo

Assistente de investigação, CIES-IUL.
Professora assistente convidada, Departamento de Métodos de Pesquisa Social, Escola de Sociologia e Políticas Públicas, ISCTE-IUL.
Estudante de doutoramento, Programa Interuniversitário de Doutoramento em Sociologia (OpenSoc).

Áreas de Investigação

- Sociologia da Família
- Estudos da Infância e da Juventude
- Perspetiva do Curso de Vida
- Análise Longitudinal
- Trajetórias e Transições Juvenis

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL, Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Sociologia (ramo investigação)	2013
ISCTE-IUL, Instituto Universitário de Lisboa	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2012
ISCTE-IUL, Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2010

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Métodos e Técnicas de Investigação: Extensivos	Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2026/2027	2º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia;	Não
2026/2027	1º	Análise de Dados em Ciências Sociais - Descritiva	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2025/2026	2º	Excel Avançado		Não
2025/2026	2º	Introdução ao Excel		Não
2025/2026	2º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial	Licenciatura em Ciência Política;	Não
2025/2026	1º	Introdução ao Excel	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Análise de Dados em Ciências Sociais - Descritiva	Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2024/2025	2º	Excel Avançado	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Introdução ao Excel	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Estatística e Análise de Dados I	Licenciatura em Psicologia;	Não
2024/2025	2º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2024/2025	1º	Introdução ao Excel	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Futuro das Cidades - Desafios Interdisciplinares	Seminário de Especialização em Futuro das Cidades - Desafios Interdisciplinares;	Não

2023/2024	2º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial	Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2023/2024	1º	Análise de Redes em Ciências Sociais	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2023/2024	1º	Análise de Dados em Ciências Sociais	Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	Não
2022/2023	2º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial	Licenciatura em Sociologia;	Não
2022/2023	1º	Análise de Dados em Ciências Sociais	Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	Não
2021/2022	2º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial	Licenciatura em Sociologia (PL);	Não
2021/2022	1º	Análise de Dados em Ciências Sociais	Licenciatura em História Moderna e Contemporânea;	Não
2019/2020	2º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial	Licenciatura em Ciência Política;	Não
2019/2020	1º	Análise de Conteúdo com Programas Informáticos		Não
2018/2019	2º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial	Licenciatura em Sociologia (PL);	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Inês dos Santos Cardoso	A influência das redes sociais online na produtividade e no bem-estar dos trabalhadores em ambiente de trabalho	Português	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Cristina Raquel André Laranjeira Nunes Cotrim	Maturidade do Conhecimento na Administração Pública: Estudo de Caso de Uma Instituição de Ensino Superior	Português	Iscte	2025

2	Ágata Rodrigues Luz	Dinâmicas familiares e Inclusão Escolar: Perspetivas e Expetativas dos Pais de crianças com Perturbação do Espectro do Autismo	Português	Iscte	2025
3	Bruno Alves de Sousa	Compreendendo o impacto da gestão do conhecimento nos processos de agilidade organizacional e no desempenho organizacional	Inglês	Iscte	2024

Total de Citações

Web of Science®	62
Scopus	67

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Nico, M., Caetano, A., Carvalho, D., Pereira, A., Silva, M.G.V. & Carvalho, H. (2024). Análise de literatura nas ciências sociais: Potencialidades e processos. Análise Social, 59(253). https://doi.org/10.31447/2023109
2	Suleman, F. & Carvalho, D. (2024). Young graduates and economic recession: Lessons from the pandemic to prevent the (re)incidence of mental health symptoms. International Journal of Health Planning and Management, 39(2), 196?203. https://doi.org/10.1002/hpm.3737 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Carvalho, D., Nico, M. & Carvalho, H. (2023). Family ties, knots and gaps: Mapping the linked lives principles in the family and life course literature. Marriage and Family Review, 59(4), 277?297. https://doi.org/10.1080/01494929.2021.1975862 - N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 37
4	Nico, M., Silva, M. G. V. & Carvalho, D. (2023). The devil in the details: Looking for tough moments in unusual places. Child Care in Practice, 29(3), 235?259. https://doi.org/10.1080/13575279.2022.2153104 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5
5	Neves, B. B., De Carvalho, D. D., Serra, F., Torres, A. & Fraga, S. (2019). Social capital in transition(s) to early adulthood: a longitudinal and mixed-methods approach. Journal of Adolescent Research, 34(1), 85?112. https://doi.org/10.1177/0743558418755685 - N.º de citações Web of Science®: 31 - N.º de citações Scopus: 29

6	Carvalho, D. (2016). A seu tempo: um estudo sobre transições familiares precoces em Portugal no contexto Europeu. Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto,(6), 73?93. https://doi.org/10.21747/0872-3419/soctema5

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Almeida, A. N., Delicado, Ana, Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, T. & Carvalho, D. (2015). Infâncias Digitais. - N.º de citações Google Scholar: 23

- Capítulo de livro

1	Nico, M., Carvalho, D., Carvalho, H. & Silva, M.G.V. (2021). From taken for granted to taken seriously: The linked lives life course principle under literature analysis. In Anna-Maija Castrén, Vida esnuityt, Isabella Crespi, Jacques-Antoine Gauthier, Rita Gouveia, Claude Martin, Almudena Moreno Mínguez, Katarzyna Suwada (Ed.), The Palgrave handbook of family sociology in Europe (pp. 611?638). Palgrave MacMillan.. https://doi.org/10.1007/978-3-030-73306-3_31 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 7
2	Serra-Silva, Sofia, Carvalho, D. D. & Fazendeiro, J. (2018). Party-citizen online challenges: Portuguese parties' Facebook usage and audience engagement. Changing societies: legacies and challenges. Citizenship in crisis (pp. 185?214). Imprensa de Ciências Sociais. https://doi.org/10.31447/ics9789726715047.08
3	Neves, B. B., Baecker. R., Carvalho, D. & Sanders, A. (2018). Cross-disciplinary research methods to study technology use, family, and life course dynamics: lessons from an action research project on social isolation and loneliness in later life. In Bárbara Neves, Cláudia Casimiro (Ed.), Connecting families? Information and communication technologies, generations, and the life course (pp. 113?132). Bristol University Press. https://doi.org/10.2307/j.ctv2867xm.13
4	Almeida, A. N., Carvalho, D. & Delicado, A. (2017). Accessing Children's Digital Practices at Home through Visual Methods: Innovations and Challenges. Researching Children and Youth: Methodological Issues, Strategies, and Innovation (Sociological Studies of Children and Youth, Volume 22). https://doi.org/10.1108/S1537-466120180000022016 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 5
5	Alves, Nuno de Almeida, Delicado, Ana, Ana Delicado, Delicado, A., Almeida, Ana Nunes de & Carvalho, D. (2014). The internet and creativity: children as prosumers of online cultural content. In Knoblauch, Hubert; Jacobs, Mark; Tuma, René (eds.) (Ed.), Culture, Communication, and Creativity. Reframing the Relations of Media, Knowledge, and Innovation in Society (pp. 340?365). Peter Lang. - N.º de citações Google Scholar: 1

• Outras Publicações

- Working paper

1	Carvalho, D., Nico, Magda, Silva, M.G.V. & Caetano, A. (2021). Families (en)during the pandemic: Preliminary results from the first lockdown in Portugal (March-June 2020), WPLL1. Families (en)during the pandemic: Preliminary results from the first lockdown in Portugal (March-June 2020), WPLL1,.

2	Nico, M. & Carvalho, D. (2018). Youth employment policies in Portugal. EXCEPT Working Papers,.

- Recensão de obra em revista

1	Carvalho, D. (2018). Dan Woodman and Andy Bennett (eds) (2015). Youth cultures, transitions, and generations: bridging the gap in youth research. Young, 26(1), 86?88. https://doi.org/10.1177/1103308817697241

- Outras publicações

1	Carvalho, D., Nico, Magda & Carvalho, H. (2019). Where are Lives Linked? A Bibliometrical Analysis of the Linked Lives Principle in the Social Sciences Literature. "RN13 -Sociology of Families and Intimate Lives" na 14th Conferência da European Sociological Association, Manchester, 20-23 Agosto 2019.,.
2	Carvalho, D. (2013). Desafeição Política na Europa: dimensões, padrões e fatores explicativos..
3	Alves, Nuno de Almeida, Ana Delicado, Delicado, Ana, Delicado, A., Almeida, Ana Nunes de & Carvalho, D. (2012). Digital playgrounds: children as prosumers of online content. Culture, Communication and Creativity: International Conference at the Technical University of Berlin , Berlim (05/09/2012-07/09/2012),.
4	Almeida, Ana Nunes de, Delicado, A., Delicado, Ana, Ana Delicado, Carvalho, D. & Alves, Nuno de Almeida (2012). Pela mão das crianças: metodologias em construção. VII Congresso Português de Sociologia - Sociedade, Crise e Reconfigurações , Porto (19/06/2012-22/06/2012),.
5	Alves, Nuno de Almeida, Ana Delicado, Delicado, Ana, Delicado, A., Almeida, Ana Nunes de & Carvalho, D. (2012). Online sociability: children, technology and interaction. EASST/4S Conference: Design and displacement ? social studies of science and technology, October 17-20, 2012,.

- Relatório

1	Gonçalves, E., Evaristo, T., Calado, A., Henriques, J., Capucha, A., Pintassilgo, S....Sebastião, João (2026). Diagnóstico Estratégico e Educativo do Concelho de Cascais..
2	Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Águas, B., Carvalho, D. & Gonçalves, E. (2026). Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado..
3	Capucha, Luís, Pedroso, P., Carvalho, D., Gonçalves, E., undefined, Simão, C....Mateus, S. (2025). "Avaliação da Educação Inclusiva" para o Programa Temático Demografia, Qualificações e Inclusão (PESSOAS 2030) Relatório Final... - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2023). Avaliação externa do programa Escolas2030: relatório semestral 02/2023..
5	Martins, SC, Ávila, P., Coelho, A. R. & Carvalho, D. (2022). Avaliação externa do programa Escolas2030: 1.º relatório anual. Relatório preparatório de uma teoria da mudança e do Observatório2030 no âmbito da Avaliação Externa..

6	Nico, Magda, Carvalho, H., Caetano, A., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2022). Relatório final do projecto "Vidas vinculadas: uma abordagem longitudinal e multinível do curso de vida da família"..
7	Nico, Magda, Carvalho, H., Caetano, A., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2021). Relatório de progresso (3º ano) do projecto "Vidas vinculadas: uma abordagem longitudinal e multinível do curso de vida da família"..
8	Nico, Magda & Carvalho, D. (2021). II Plano Nacional de Juventude: Análise de dados do questionário aos jovens. O Futuro em Causa..
9	Nico, Magda, Caetano, A., Carvalho, H., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2020). Relatório intercalar (2º ano) do Projecto LINKED LIVES..
10	Nico, Magda, Caetano, A., Carvalho, H., Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, D. & Silva, M.G.V. (2019). Relatório intercalar do Projecto LINKED LIVES..

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). Avaliação Externa. Acompanhamento do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Balanço do ano 1. World Café Escolas2030,.
2	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2023). A Teoria da Mudança a partir de um programa educativo internacional: o caso do Escolas2030. XII Congresso Português de Sociologia,.
3	Nico, Magda, Silva, M.G.V. & Carvalho, D. (2023). O diabo está nos detalhes. À procura dos momentos difíceis em lugares pouco habituais. XII Congresso Português de Sociologia,.
4	Rita, Carvalho, D. & Ferreira, T. (2023). Confined youth: young adults' mental health and future concerns during COVID-19 lockdown in Portugal. ESA RN30 Youth and Generation midterm conference entitled,.
5	Nico, Magda, Carvalho, H., Alves, Nuno de Almeida & Carvalho, D. (2022). (2022) Magda Nico, Helena Carvalho, Diana Carvalho and Nuno de Almeida Alves, What happens in youth does not stay in youth. Precariousness as a long-term and multi-layered process, YOUNG IN WG 1 Meeting, Lisbon, Maio 19–21.. COST Action,.
6	Carvalho, D. & Caetano, A. (2022). Linked lives in a pandemic: Picturing wellbeing over time. Linked Lives Project Final Conference,.
7	Martins, SC, Coelho, A. R., Carvalho, D. & Ávila, P. (2022). Avaliação Externa. Contributos iniciais e acompanhamento futuro do Programa Escolas2030. Produção de informação e conhecimento para agir em meio escolar. Reuniões de final e de início de ano letivo com os agrupamentos de escolas do programa Escolas2030,.
8	Carvalho, D., Nico, Magda, Carvalho, H. & Silva, M.G.V. (2021). Como estão as vidas ligadas nas famílias? Um mapeamento do princípio das "vidas vinculadas" na literatura da perspetiva do curso de vida. XI Congresso Português de Sociologia: "Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente",.
9	Suleman, F. & Carvalho, D. (2021). The transition of young 2020 graduates into the labour market: Are they unemployed or discouraged?. 28th Annual Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth,.

10	Nico, Magda, Carvalho, D., Silva, M.G.V. & Caetano, A. (2021). Like Lava Qualitative-Quantitative Follow-up Study of Families Before and During the Pandemic. 15th Conference of the European Sociological Association,.
11	Nico, Magda, Carvalho, D., Silva, M.G.V. & Caetano, A. (2021). Tocar na lava: estudo qualitativo-quantitativo de follow-up das famílias antes e durante o confinamento. XI Congresso Português de Sociologia: "Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente",.
12	Carvalho, D. & Nico, Magda (2020). Where are lives linked? A bibliometrical analysis of the linked lives principle in the social sciences literature. Sharing the First Results of the Linked Lives Project,.
13	Carvalho, D., Nico, Magda & Carvalho, H. (2019). Where are Lives Linked? A Bibliometrical Analysis of the Linked Lives Principle in the Social Sciences Literature. "2019 SLLS conference,.
14	Carvalho, D., Nico, Magda & Carvalho, H. (2019). Where are Lives Linked? A Bibliometrical Analysis of the Linked Lives Principle in the Social Sciences Literature. "RN13 -Sociology of Families and Intimate Lives" na 14th Conferência da European Sociological Association, Manchester, 20-23 Agosto 2019.,.
15	Nico, Magda, Caetano, A., Baía, João, Carvalho, D., Anabela da Conceição Pereira & Silva, M.G.V. (2019). Análise bibliométrica: procedimentos e resultados. Workshops de Investigação CIES-IUL,.
16	Carvalho, D. (2019). Separar o trigo do joio nos métodos longitudinais quantitativos: reflexões metodológicas das diferentes etapas de um estudo longitudinal. Ciclo de seminários,.
17	Carvalho, D. (2019)..
18	Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, H., Nico, Magda & Carvalho, D. (2019). Exploring the concept "Long Term Precariousness": Towards a new indicator. European Sociology Association 14th Conference: Europe and Beyond: Boundaries, Barriers and Belonging,.
19	Nico, Magda, Alves, Nuno de Almeida, Carvalho, H. & Carvalho, D. (2019). Exploring the Concept of Long TermPrecariousness: Towards a New Indicator. "2019 SLLS conference,.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Dar Voz ao Freguês: consultadoria científica para elaboração de diagnóstico e do plano estratégico	Assistente de Investigação	CIES-Iscte - Consultor	2026
Carta Educativa de Cascais	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2025 - 2026

Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2025
Trailblazing Inclusive, Sustainable and Resilient Cities	Investigadora	Iscte - Líder, TH KOLN - (Alemanha), LAUREA - (Finlândia), UNI EIFFEL - (França), UNIZA - (Eslováquia)	2024 - 2025
Avaliação externa do Programa Escolas 2030	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	Desde 2022
Plano Nacional de Juventude - IPDJ	Investigadora	CIES-Iscte	2021
Vidas Vinculadas: uma abordagem multinível longitudinal e mista ao curso de vida da família	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2019 - 2022
Inquérito Social Europeu 6	Investigadora	CIES-Iscte, ICS/UL - Líder (Portugal)	2012 - 2013