

**Aviso:** [2021-10-16 03:38] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Domingos Fernandes

### Professor Catedrático

Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)

### Investigador Integrado

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Sociedade do Conhecimento, Competências e Comunicação]



## Contactos

### E-mail

Domingos.Fernandes@iscte-iul.pt

## Currículo

Domingos Fernandes é Professor Catedrático no Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas do Instituto Universitário de Lisboa-ISCTE e investigador integrado no CIES-IUL - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP). Ao longo de 17 anos foi coordenador de programas de Mestrado e de Doutoramento na especialidade de Avaliação em Educação na Universidade de Lisboa. Os seus principais interesses nos domínios da investigação e do ensino são a Avaliação de Políticas Públicas de Educação (Programas e Projetos), as Políticas de Formação de Professores e Políticas Curriculares, a Teoria da Avaliação e as Políticas e Práticas de Avaliação Pedagógica. Tem sido professor visitante numa diversidade de universidades internacionais tais como a Texas A&M University, nos Estados Unidos, a Universidade de São Paulo (USP), a Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e a Universidade Federal do Pará (UFPA), no Brasil, e a Universidade de La Salle, na Colômbia. Tem igualmente sido investigador principal e coordenador de vários projetos de investigação e de avaliação, nacionais e internacionais, financiados no âmbito de concursos públicos, abertos e competitivos e de contratos de prestação de serviços. É autor de cerca de 200 publicações. Nos últimos três anos coordenou os seguintes projetos de investigação: Políticas educativas e desempenho de Portugal no PISA (2000-2015), financiado pelo POCH, Fundo Social Europeu e Portugal 2020 (2017-2018); Avaliação de Competências dos Professores do Ensino Secundário de São Tomé e Príncipe, financiado pelo Instituto Camões (2018-2019); e Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (Projeto MAIA), financiado pelo POCH, Fundo Social Europeu e Portugal 2020 (2019-2020). Presentemente coordena na zona de Lisboa e Vale do Tejo o projeto Plataformas Digitais na Gestão Educacional dos Agrupamentos de Escolas (2018-2021), financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (PTDC/CED-EDG/29069/2017) e coordenado a nível nacional pela Universidade do Porto.

Research Gate

Repositório da ULisboa

## Áreas de Investigação

Avaliação de Políticas Públicas de Educação (Programas e Projetos); Avaliação da Formação de Professores e de Currículos; Políticas Públicas Nacionais e Internacionais no Domínio da Avaliação das Aprendizagens; Políticas e Práticas de Avaliação Pedagógica; e Teoria da Avaliação

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade de Lisboa	Agregação	Educação (Avaliação)	2007
University of Texas (A M)	Doutoramento	Educação	1988
Boston University	Mestrado	Educação Matemática	1985
Universidade de Lisboa	Licenciatura	Matemática Ed.	1980
Universidade de Lisboa	Bacharelato	Matemática	1979

## Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	16

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	Gomes, S., Fernandes, D. & Sousa, S. (2021). Políticas de formação de professores e regulação de cursos em Portugal e no Brasil. Estudos em Avaliação Educacional. 32
2	Bolzan, L.M., Fernandes, D. & Di Diego Antunes, E. (2019). Concepções Avaliativas no Ensino Superior de Administração. Meta: Avaliação. 11 (32), 376-405 - N.º de citações Scopus: 1
3	Fernandes, D. (2019). Avaliações externas e aprendizagens dos alunos: uma reflexão crítica. Linhas Críticas. 25, 74-90
4	Fernandes, D. (2018). Para uma compreensão das relações entre avaliação, ética e política pública. Revista de Educação. 23 (1), 19-36

5	Fernandes, D., Fialho, I, & Barreira, C. (2017). Perceptions et pratiques d'évaluation des apprentissages dans l'enseignement universitaire portugais. <i>Evaluer: Journal international de Recherche en Education et Formation</i> . 3 (1-2), 61-75
6	Fernandes, D. (2016). Ensino e avaliação no ensino superior: reflexões a partir da pesquisa realizada no âmbito do projeto AVENA. <i>Cadernos Cedes</i> . 36 (99), 223-238
7	Fernandes, D. (2015). Práticas de avaliação de dois professores universitários: pesquisa utilizando observações e narrativas das atividades das aulas. <i>Educar em Revista</i> . 1 (especial), 109-135
8	Fernandes, D. (2015). Pesquisa de percepções e práticas de avaliação no ensino universitário português. <i>Estudos em Avaliação Educacional</i> . 26 (63), 596-629
9	Fernandes, D. (2013). Avaliação em educação: Uma discussão de algumas questões críticas e desafios a enfrentar nos próximos anos. <i>Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação</i> . 21 (78), 11-34 - N.º de citações Scopus: 7
10	Fernandes, D. (2009). Educational assessment in Portugal. <i>Assessment in Education: Principles, Policy &amp; Practice</i> . 16 (2), 227-247 - N.º de citações Scopus: 8

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

1	Fernandes, D. (2011). <i>Avaliação em educação: Olhares sobre uma prática social incontornável</i> . Pinhais, PR. Melo.
---	---

### - Capítulo de livro

1	Fernandes, D. (2019). Avaliação: contributos das perspetivas orientadas por/para uma agenda social. In J. Ferrão, & J. P. Paixão (Ed.), <i>Metodologias de avaliação de políticas públicas</i> . (pp. 49-67). Lisboa: Imprensa da Universidade de Lisboa.
2	Fernandes, D. (2019). Para um enquadramento teórico da avaliação formativa e da avaliação sumativa das aprendizagens escolares. In Maria Isabel Ramalho Ortigão - Domingos Fernandes - Talita Vidal Pereira - Leonor Santos (Ed.), <i>Avaliar para aprender em Portugal e no Brasil: Perspectivas teóricas, práticas e de desenvolvimento</i> . (pp. 139-164). Curitiba: CRV.

## • Outras Publicações

### - Artigo no prelo (in press)

1	Fernandes, D. (2021). Educação, sociedade e democracia: o legado de John Goodlad. <i>Estudos Avançados</i> .
---	--

### - Relatório

1	Fernandes, D., Machado, A. E. & Candeias, F. (2020). <i>Para uma Avaliação Pedagógica: Processos e Dinâmicas de Formação no Projeto MAIA (2019_2020)</i> .
---	--

2	Fernandes, D., Neves, C., Tinoca, L., Viseu, S. & Henriques, S. (2019). Políticas educativas e desempenho de Portugal no PISA (2000-2015).
3	Fernandes, D., Ó, J., Paz, A. & Almeida, M. (2018). Avaliação das Competências dos Professores do Ensino Secundário de São Tomé e Príncipe.

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Monitorização, acompanhamento e investigação em avaliação pedagógica	Coordenador Global	CIES-Iscte	2021

## Cargos de Gestão Académica

Coordenador da unidade curricular Avaliação das Organizações Escolares (2022) Unidade/Área: Comportamento Organizacional
Coordenador da unidade curricular Teorias e Metodologias de Planeamento e Avaliação em Educação (2022) Unidade/Área: Políticas Públicas
Coordenador da unidade curricular Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar (2021 - 2022) Unidade/Área: Políticas Públicas
Coordenador da unidade curricular Teorias e Metodologias de Planeamento e Avaliação em Educação (2021) Unidade/Área: Políticas Públicas
Coordenador da unidade curricular Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar (2021) Unidade/Área: Políticas Públicas
Coordenador da unidade curricular Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar (2020 - 2021) Unidade/Área: Políticas Públicas