

Aviso: [2024-07-22 12:49] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Elsa Justino

Professora Auxiliar

Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)

Investigadora Integrada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Política e Cidadania]



Contactos

E-mail	Elsa_Justino@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.09
Cacifo	339

Currículo

Assistente Social, é doutorada em Serviço Social pela Universidade Católica Portuguesa, sendo Mestre e Licenciada na mesma área. Atualmente é Professora Auxiliar na Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa. De 2019 a 2022 integrou o Conselho de Administração do Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro, como Vogal Executiva. Paralelamente, de 2016 a 2022 foi Professora Auxiliar Convidada do Departamento de Economia, Sociologia e Gestão da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). Desde 1998 até 2022, exerceu diversos cargos dirigentes com destaque para Administradora da UTAD e dos Serviços de Ação Social, Subdiretora Geral da Direção Geral do Ensino Superior (Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior), Vice-Presidente do Fundo de Apoio ao Estudante (Ministério da Educação) e Chefe do Gabinete do Secretário de Estado do Emprego e Formação Profissional (Ministério do Trabalho). Em 2022 foi nomeada por despacho do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior como Coordenadora do Painel Independente de Alto Nível de seleção e acompanhamento do «Programa Nacional para o Alojamento no Ensino Superior — PNAES».

Participa regularmente em estudos, comunicações e artigos científicos nas áreas do Serviço Social, da Responsabilidade Social e do Ensino Superior.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade Católica Portuguesa	Doutoramento	Serviço Social	2016
Universidade Católica Portuguesa	Mestrado	Serviço Social	2010
Instituto Superior de Serviço Social	Licenciatura	Serviço Social	1996

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2023 - 2023	Brighten, S.A.	Portugal	Estudo das Universidades Públicas de Lisboa sobre o impacto económico da internacionalização e preparação da oferta internacional (Projeto aprovado ao abrigo do Programa Operacional Regional Lisboa 2020)

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2024/2025	2º	Direitos Humanos e Serviço Social	Mestrado em Serviço Social;	Sim
2024/2025	2º	Serviço Social com Adultos e Idosos	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Sim
2024/2025	2º	Estágio em Serviço Social II	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Não
2024/2025	1º	Teoria e História do Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Não
2024/2025	1º	Seminário Prática Profissional em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Não
2024/2025	1º	Tese em Serviço Social	Doutoramento em Serviço Social;	Não
2023/2024	2º	Direitos Humanos e Serviço Social	Mestrado em Serviço Social;	Sim
2023/2024	2º	Serviço Social com Adultos e Idosos	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Sim
2023/2024	2º	Estágio em Serviço Social II	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Não
2023/2024	1º	Teoria e História do Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Não
2023/2024	1º	Seminário Prática Profissional em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Não
2022/2023	2º	Serviço Social com Adultos e Idosos	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Sim

2022/2023	2º	Diagnóstico, Planeamento e Avaliação em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Não
2022/2023	2º	Estágio em Serviço Social II	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Não
2022/2023	1º	Teoria e História do Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Não
2022/2023	1º	Seminário Prática Profissional em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL); Licenciatura em Serviço Social;	Não
2022/2023	1º	O Portal do Sns ao Serviço do Cidadão / Políticas de Saúde, Qualidade e Bem-Estar Social	Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde;	Não
2022/2023	1º	Boas Práticas & Inovação em Saúde	Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	José António Mendes Pereira	A construção da dignidade humana na velhice: Direitos, políticas e a proteção social das pessoas pensionistas na Guiné-Bissau	Português	Em curso	ISCTE-IUL
2	Flávio de Souza Menezes	A ação social nas escolas da Trafaria: as consequências dos apoios nas famílias com mais vulnerabilidade social	Português	Em curso	ISCTE-IUL

Total de Citações

Web of Science®	202
Scopus	219

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Justino, E. & Ferreira, J. (2022). Determinantes sociais da saúde e os desafios da transformação digital. Uma breve reflexão sobre populações vulneráveis. Cadernos de Saúde Societal. 3, 19-28
---	---

2	Fonseca, M., Justino, E. & Amaral, A. (2020). Students' migration in a Portuguese hinterland public university. <i>Studies in Higher Education</i> . 45 (6), 1160-1182 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5
3	Santos, G., Marques, C. S., Justino, E. & Mendes, L. (2020). Understanding social responsibility's influence on service quality and student satisfaction in higher education. <i>Journal of Cleaner Production</i> . 256 - N.º de citações Web of Science®: 61 - N.º de citações Scopus: 65 - N.º de citações Google Scholar: 176
4	Marques, C. S. E., Santos, G., Galvão, A., Mascarenhas, C. & Justino, E. (2018). Entrepreneurship education, gender and family background as antecedents on the entrepreneurial orientation of university students. <i>International Journal of Innovation Science</i> . 10 (1), 58-70 - N.º de citações Web of Science®: 60 - N.º de citações Scopus: 68 - N.º de citações Google Scholar: 139
5	Sá, C., Tavares, D. A., Justino, E. & Amaral, A. (2011). Higher education (related) choices in Portugal: Joint decisions on institution type and leaving home. <i>Studies in Higher Education</i> . 36 (6), 689-703 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 27 - N.º de citações Google Scholar: 44
6	Tavares, D., Tavares, O., Justino, E. & Amaral, A. (2008). Students' preferences and needs in Portuguese higher education. <i>European Journal of Education</i> . 43 (1), 107-122 - N.º de citações Web of Science®: 54 - N.º de citações Scopus: 40 - N.º de citações Google Scholar: 152

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Justino, E., Redondo, João, Ferreira, José Gomes & Almeida, Leandro da Silva (2019). <i>Estudar é para Todos (?)</i> . Coleção Edutalks. Matosinhos. Fundação Belmiro de Azevedo.
2	Justino, E. (2018). <i>Trajetórias Escolares Improváveis. O Sucesso dos estudantes de Meios Socialmente Desfavorecidos no Ensino Superior</i> . Lisboa. Editorial Caritas. - N.º de citações Google Scholar: 4

- Capítulo de livro

1	Justino, E. & Santos, G. (2024). Social Responsibility, Organisational Support, and Identification: An Approach to Non-Profit Organisations. In Helena Rocha (Ed.), <i>Social Work - Perceptions for a New Era</i> . Londres: Intechopen.
2	Justino, E. (2021). Acesso ao ensino superior. As escolhas dos estudantes, razões e condicionantes. In EDIÇÕES ALMEDINA, S.A (Ed.), <i>Ensino Superior em Portugal. Missões, Contextos e Práticas</i> . (pp. 205-230). Coimbra: Almedina.
3	Justino, E. (2018). Serviço Social em contexto de ensino superior: características e propostas de intervenção centradas nos estudantes. In <i>Serviço Social em Educação</i> . (pp. 105-114). Lisboa: PACTOR.

4	Justino, E. & Borges, D., (2018). A intervenção do serviço social no ensino superior. In Serviço Social na Escola. (pp. 275-297). Vila Nova de Famalicão: HUMUS.
5	Fonseca, Madalena, Encarnação, S., & Justino, E. (2014). Shrinking higher education systems: Portugal, figures, and policies. In Gaële Goastellec and France Picard (Ed.), Higher Education in Societies A Multi Scale Perspective. (pp. 127-147). Rotterdam: Sense Publishers. - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 18
6	Justino, E. (2013). Da equidade ao acesso ao ensino superior. A responsabilidade social nas universidades na dimensão dos seus valores sociais. In Responsabilidade Social das Universidades. (pp. 80-120). Santa Catarina: Conceito.
7	Justino, E. & Silva Pereira, J. (2003). Estratégia prospetiva para o financiamento da ação social no ensino superior. In Amaral, Alberto (Ed.), Avaliação, revisão e consolidação da legislação do ensino superior. Matosinhos: Centro de Investigação em Políticas de Ensino Superior (CIPES/UP) e Fundação das Universidade Portuguesas.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Justino, E., Silva, S. F. , Mauritti, R & Belchior-Rocha, H. (2024). Exploring Student Residences: Impact of Parental Education on Residence Experiences. In Luis Gómez Chova; Chelo González Martínez; Joanna Lees; (Ed.), EDULEARN24 Proceedings. (pp. 7451-7457). Palma de Maiorca: IATED Publications (International Academy of Technology, Education and Development).
2	Saleiro, Sandra Palma, Mauritti, R, Justino, E., Silva, S. F. , Belchior-Rocha, H. & Pintassilgo, S. (2024). Experiences and Perceptions on the Quality of Higher Education Student Halls of Residence: The Perspective of Displaced Students. In Luis Gómez Chova; Chelo González Martínez; Joanna Lees; (Ed.), EDULEARN24 Proceedings. (pp. 7548-7558). Palma, Spain: IATED Publications (International Academy of Technology, Education and Development).
3	Justino, E. & Dias, D. (2023). Social work curricular design and the international standards for the profession: Alignment and misalignment in Portugal. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN23 Proceedings. (pp. 1824-1827). Palma, Spain: IATED Academy.
4	Dias, D. & Justino, E. (2023). Social work through the ages: The case study of Portuguese higher education. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN23 Proceedings. (pp. 2623-2628). Palma, Spain: IATED Academy.
5	Santos, G., Dias, D., Candeias, T., Pinto da Costa, E. & Justino, E. (2023). Diversity in higher education: Students' grits and fears. In Gómez Chova, L., González Martínez, C., and Lees, J. (Ed.), EDULEARN23 Proceedings. (pp. 5732). Palma, Spain: IATED Academy.
6	Justino, E., Santos, G. & Dias, D. (2019). Social work really works: Learning outcomes in Portuguese social work undergraduate degrees. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Ed.), INTED2019 Proceedings. (pp. 7723-7733). Valência: IATED Academy.

7	<p>Justino, E., Santos, G., Marques, V. & Marques, C. S. (2019). The impact of cooperation and I&D research on innovation in the healthcare sector. In Liargovas, P., & Kakouris, A. (Ed.), Proceedings of the European Conference on Innovation and Entrepreneurship, ECIE 2019. (pp. 460-468). Kalamata: Academic Conferences Ltd.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1</p>
8	<p>Santos, G., Justino, E., Marques, C. S. & Taylor, M. de L. M. (2019). Students' perceptions and expectations of university social responsibility and service quality: A gender perspective. In Paoloni, P. (Ed.), 2nd International Conference on Gender Research (ICGR 2019). (pp. 56-57). Roma: Academic Conferences Ltd.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3</p>
9	<p>Santos, G., Dias, D., Justino, E. & Marques, C. (2019). An approach to university social responsibility as forerunner of students' satisfaction. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN19 Proceedings . (pp. 8477-8485). Palma, Mallorca: IATED Academy.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
10	<p>Dias, D., Sá, M. & Justino, E. (2019). The gap between real and desired students: Institutional strategies to manage heterogeneity in an engineering school. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN19 Proceedings. (pp. 8486-8493). Palma, Mallorca: IATED Academy.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
11	<p>Justino, E., Dias, D. & Santos, G. (2018). Strangers in the university: Unforeseen students in Portuguese higher education. In 2018 CHER International Higher Education Conference. Moscovo: HSE University.</p>
12	<p>Santos, G., Justino, E. & Marques, C. (2018). The influence of CSR in job satisfaction through internal service quality: An approach in the third sector. In Vrontis, D., Weber, Y., & Tsoukatos, E. (Ed.), 11th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business. Research Advancements in National and Global Business: Theory and Practice. (pp. 1212-1223). Valletta: EuroMed Press.</p>
13	<p>Justino, E., Rio-Costa, A. & Cordeiro M. (2018). Excellency and knowledge sharing in IT the management of the social action services: The case of the EGO-SAS project. In EUNIS 2018 Congress. (pp. 32-35). Paris: EUNIS.</p>
14	<p>Borges, D. & Justino, E. (2018). A intervenção do AS na atribuição de prestações sociais com recurso a plataformas eletrónicas. In Vieira, R. F., Sezões, I., & Borges, M. (Ed.), APSS 5º Congresso Nacional de Serviço Social 2018. (pp. 141-146). Porto: APSS - Associação dos Profissionais de Serviço Social.</p>
15	<p>Rio-Costa, A., Marques, M., Rebelo, A., Borges, A. & Justino, E. (2018). Implementing virtual desktop infrastructures at the university: The UTAD case. In EUNIS 2018 Congress. (pp. 41-43). Paris: EUNIS.</p>
16	<p>Justino, E. & Sequeira, S. (2018). Responsabilidade social nas universidades: A perceção dos estudantes da UTAD sobre o programa designado Fundo de Apoio Social. In Vieira, R. F., Sezões, I., & Borges, M. (Ed.), Serviço Social e Desenvolvimento Humano: 5º Congresso Nacional de Serviço Social. (pp. 21-27). Matosinhos: APSS - Associação dos Profissionais de Serviço Social.</p>
17	<p>Simões, P., Rio-Costa, A., Reis, F., Ribeiro, R., Vasconcelos, A. & Justino, E. (2017). Achieving a trust relationship model in eduroam: The case of an RadSec pilot implementation in Portuguese higher education institutions. In EUNIS 23rd Annual Congress: Shaping the Digital Future of Universities: Book of proceedings. (pp. 78-89). Münster: EUNIS.</p>

18	Borges, J., Justino, E., Vaz, C., Barroso, J. & Reis, A. (2017). Introducing online exams. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Ed.), INTED2017 Proceedings. (pp. 9514-9517). Valência: IATED Academy. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
19	Santos, G., Mendes, L., Justino, E. & Marques, C. (2017). Social responsibility of universities, satisfaction and quality of service: Perceptions of the higher education student. In 4th Symposium on Ethics and Social Responsibility Research. Porto: Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico do Porto.
20	Santos, G., Justino, E., Marques, C. & Taylor, M. de L. M. (2017). The influence of services quality on student satisfaction: Contributions to the construction of an explanatory model of university social responsibility. In CHER 2017 Universities as political institutions: HEIs in the middle of academic, economic, and social pressures. Jyväskylä: Finnish Institute for Educational Research.
21	Ribeiro, J., Reis, A. & Justino, E. (2017). ActiveGym, inspiring educational success and healthy lifestyles at UTAD. In Reis, A., Hadjileontiadi, L., Paredes, H., Sampaio, J., Martins, P., & Barroso, J. (Ed.), Technology and innovation in sports, science, health and wellbeing: Meeting abstracts. BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation. Vila Real: BioMed Central (BMC).
22	Santos, G., Justino, E., Marques, C. & Taylor, M. de L. M. (2017). Um olhar sobre o empreendedorismo feminino no interior norte de Portugal. In 24th APDR Congress. Intellectual Capital and Regional Development: New landscapes and challenges for space planning. Covilhã: Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional.
23	Santos, C. P. C., Borges, D., Justino, E. & Sequeira, A. S. (2017). As alterações ao Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo no período de 2010 a 2015: O impacto na realidade da UTAD. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 3
24	Marques, C. S., Santos, G., Galvão, A., Mascarenhas, C. & Justino, E. (2017). The impact of entrepreneurship education on the individual entrepreneurial orientation of university students. In Regional HELIX'17 - International Conference on Innovation, Entrepreneurship and Technology Transfer: Book of Proceedings. (pp. 14). Covilhã: University of Beira Interior.
25	Justino, E. & Santos, G. (2016). Desafios à democratização do ensino superior em Portugal: Dinâmicas de acesso na UTAD. In 6ª Conferência FORGES. Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no séc XXI. Campinas: FORGES.
26	Justino, E., Dias, D. & Santos, Gina (2016). How to reach the unexpected: low income students in Portuguese higher education. In 38th Annual Forum. Birmingham: EAIR.
27	Fonseca, M., Encarnação, S. & Justino, E. (2016). Emergent ambiguities in a shrinking higher education system: Portugal, figures and policies. In 35th EAIR Forum 'The Impact of Higher Education' . Rotterdam: BAICE.
28	Fonseca, M., Encarnação, S., Cerdeira, L. & Justino, E. (2016). Interdisciplinary discussion on the concept of widening access to higher education: Evidence from policies and outcomes. In 35th EAIR Forum 'The Impact of Higher Education' . Rotterdam: BAICE.
29	Amado-Tavares, D., TAVARES, ORLANDA, Justino, E. & Amaral, Alberto (2006). Student's preferences and needs in Portuguese higher education. In International Conference 28th Annual EAIR. Roma

- Comunicação em evento científico

1	Justino, E. & Belchior-Rocha, H. (2024). Converging paths: Green Chemistry and Human Rights Advocacy. 4th Edition of International Conference on Green Chemistry and Renewable Energy.
---	--

- Artigo não publicado nas atas da conferência

1	Justino, E., Santos, Gina & Fonseca, Madalena (2017). Students social background evolution in a Portuguese hinterland public university. 39th Annual EAIR Forum 2017 titled "Under Pressure? Higher Education Institutions Coping with Multiple Challenges.
---	---

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	<p>Martins, M., Jorge Borges, Justino, E., Rocha, T., João Barroso & Arsénio Reis (2018). A proposal for a remote interactive class system with sign language interpretation. Lecture Notes in Computer Science. 10908 LNCS, 530-540</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
---	---

- Outras publicações

1	<p>Jorge Borges, Justino, E., Pedro Gonçalves, João Barroso & Arsénio Reis (2017). Scholarship Management at the University of Trás-os-Montes and Alto Douro: An Update to the Current Ecosystem.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p>
---	--

- Dissertação de Mestrado

1	<p>Justino, E. (2010). A procura do ensino superior : a influência da condição socioeconómica dos estudantes na escolha de uma instituição.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 6</p>
---	--

- Tese de Doutoramento

1	<p>Justino, E. (2016). Trajetórias escolares improváveis : o sucesso dos estudantes de meios socialmente desfavorecidos no Ensino Superior.</p>
---	---

- Relatório

1	<p>Ribeiro, F.B., Cravino, J.P., Sacramento, O., Escola, J., Justino, E., Borges, Daniel da Costa... Cerqueira da Silva, Carmen (2014). Abandono Escolar na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Estudo Exploratório.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p>
2	<p>Justino, E. (2006). Caracterização da População Escolar do Ensino Superior Inscrita pela Primeira Vez (ano lectivo 2004-05).</p>
3	<p>Justino, E., Medina, Fernando & Silva Pereira, Joaquim (2004). 10 anos de acção social no ensino superior: contributos e reflexões.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 4</p>

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
IN_Iscte – espaço para crescer	Investigadora	CIES-Iscte	2024 - 2026
2024	Espaço para crescer	Investigadora	CIES-Iscte
2023 - 2024	2023	Erasmus+ Educação e Formação: caracterização, análise e avaliação da qualidade das residências para estudantes do ensino superior	Investigadora

Cargos de Gestão Académica

Coordenador do 3º Ano (2022 - 2024)
Unidade/Área: [8014] Serviço Social (PL)

Prémios

Galardão de Mérito Desportivo (2019)

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
Fórum Cidadania: Pela Erradicação da Pobreza no distrito de Vila Real	Co-coordenadora do Fórum	2023 - 2024
COST Action CA19143 - Direitos Humanos Digitais (GDHRNet)	Membro Investigador	2023 - 2024

Associações Profissionais

Associação de Profissionais de Serviço Social (Desde 1997)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
---------------------------------	------------------	-----------------------	-----

Membro de comissão científica de evento científico	31º Congresso da APDR "Regional Innovation Ecosystems and Sustainable Development"	APDR - Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional	2024
Membro de comissão organizadora de evento científico	Seminário de divulgação da Operação EGO-SAS Excelência Operacional nos Serviços de Ação Social em parceria com a Universidade do Porto e Universidade do Minho.		Desde 2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Membro da Comissão Executiva para a Comemoração dos 60 Anos do Instituto Superior de Serviço Social		1996

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Assinatura do Protocolo para a Criação do Fórum Cidadania: Pela Erradicação da pobreza em Vila Real	Decorrendo de uma interação voluntária entre pessoas e entidades que se organizam e se juntam em torno de uma causa, assumindo que a erradicação da pobreza constitui um desígnio nacional, este Fórum é representado pela Professora Doutora Hermínia Gonçalves; Professor Doutor Artur Cristóvão e pela Professora Doutora Elsa Justino, que integram a equipa de coordenação. É ainda composto, nesta fase inicial, por 19 participantes, abrangendo vários saberes e experiências profissionais.	2023
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	Envelhecimento e pobreza - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real	Sessões temáticas deslocalizadas sobre condicionantes da pobreza. Envelhecimento e Pobreza - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real	2023
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	Educação, Pobreza, Inclusão e Cidadania: Problemas, vivências e desafios - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real	Sessões temáticas deslocalizadas sobre condicionantes da pobreza. Educação, Pobreza, Inclusão e Cidadania - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real	2023
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	Rendimento Suficiente - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real	Sessões temáticas deslocalizadas sobre condicionantes da pobreza. Rendimento Suficiente - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real	2023
Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento	Saúde Inclusiva - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real	Sessões temáticas deslocalizadas sobre condicionantes da pobreza. Saúde Inclusiva: Acessos e Desafios- Ciclo de Debates	2023