

Aviso: [2025-04-07 03:52] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Elsa Justino

Professora Auxiliar

Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)

Investigadora Integrada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Política e Cidadania]



Contactos

E-mail

Elsa_Justino@iscte-iul.pt

Gabinete

AA3.09

Cacifo

339

Currículo

Assistente Social, é doutorada em Serviço Social pela Universidade Católica Portuguesa, sendo Mestre e Licenciada na mesma área. Atualmente é Professora Auxiliar na Escola de Sociologia e Políticas Públicas do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa. De 2019 a 2022 integrou o Conselho de Administração do Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro, como Vogal Executiva. Paralelamente, de 2016 a 2022 foi Professora Auxiliar Convidada do Departamento de Economia, Sociologia e Gestão da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD). Desde 1998 até 2022, exerceu diversos cargos dirigentes com destaque para Administradora da UTAD e dos Serviços de Ação Social, Subdiretora Geral da Direção Geral do Ensino Superior (Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior), Vice-Presidente do Fundo de Apoio ao Estudante (Ministério da Educação) e Chefe do Gabinete do Secretário de Estado do Emprego e Formação Profissional (Ministério do Trabalho). Em 2022 foi nomeada por despacho do Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior como Coordenadora do Painel Independente de Alto Nível de seleção e acompanhamento do «Programa Nacional para o Alojamento no Ensino Superior — PNAES».

Participa regularmente em estudos, comunicações e artigos científicos nas áreas do Serviço Social, da Responsabilidade Social e do Ensino Superior.

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--------------------------------------|--------------|----------------|---------|
| Universidade Católica Portuguesa | Doutoramento | Serviço Social | 2016 |
| Universidade Católica Portuguesa | Mestrado | Serviço Social | 2010 |
| Instituto Superior de Serviço Social | Licenciatura | Serviço Social | 1996 |

Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|-------------|--|----------|---|
| 2024 - 2026 | Fundação INTRAS e UTAD- Universidade de Trás-os- Montes e Alto Douro | Portugal | VIVEMAIS – Comunidad transfronteriza y transdisciplinar para el diseño, adopción y uso de tecnologías asistivas innovadoras (Ongoing Project) |
| 2024 - 2024 | Instituto para as Políticas Públicas e Sociais (IPPS-Iscte) | Portugal | Curso de Chefias Tributárias - Competência de Liderança |
| 2024 - 2024 | Instituto Nacional de Administração (INA, IP) | Portugal | 5.ª Edição do Programa de Mentoria para a Inovação e Liderança na Administração Pública |
| 2023 - 2023 | Brighten, S.A. | Portugal | Estudo das Universidades Públicas de Lisboa sobre o impacto económico da internacionalização e preparação da oferta internacional (Projeto aprovado ao abrigo do Programa Operacional Regional Lisboa 2020) |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord |
|------------|------|---|--------------------------------------|-------|
| 2025/2026 | 2º | Direitos Humanos e Serviço Social | Mestrado em Serviço Social; | Sim |
| 2025/2026 | 2º | Serviço Social com Adultos e Idosos | Licenciatura em Serviço Social; | Sim |
| 2025/2026 | 2º | Estágio em Serviço Social II | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2025/2026 | 1º | Teoria e História do Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2025/2026 | 1º | Seminário Prática Profissional em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social; | Sim |
| 2025/2026 | 1º | Tese em Serviço Social | Doutoramento em Serviço Social; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Direitos Humanos e Serviço Social | Mestrado em Serviço Social; | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Serviço Social com Adultos e Idosos | Licenciatura em Serviço Social; | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Estágio em Serviço Social II | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2024/2025 | 1º | Teoria e História do Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2024/2025 | 1º | Seminário Prática Profissional em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Boas Práticas & Inovação em Saúde | Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Tese em Serviço Social | Doutoramento em Serviço Social; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Direitos Humanos e Serviço Social | Mestrado em Serviço Social; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Serviço Social com Adultos e Idosos | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Estágio em Serviço Social II | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2023/2024 | 1º | Teoria e História do Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2023/2024 | 1º | Seminário Prática Profissional em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Serviço Social com Adultos e Idosos | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Diagnóstico, Planeamento e Avaliação em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2022/2023 | 2º | Estágio em Serviço Social II | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2022/2023 | 1º | Teoria e História do Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2022/2023 | 1º | Seminário Prática Profissional em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Sim |
| 2022/2023 | 1º | O Portal do Sns ao Serviço do Cidadão / Políticas de Saúde, Qualidade e Bem-Estar Social | | Não |
| 2022/2023 | 1º | Boas Práticas & Inovação em Saúde | Curso de Pós Graduação em Serviço Social na Saúde; | Não |

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|-----------------------------|---|-----------|----------|-------------|
| 1 | José António Mendes Pereira | A construção da dignidade humana na velhice: Direitos, políticas e a proteção social das pessoas pensionistas na Guiné-Bissau | Português | Em curso | Iscte |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---|-----------|----------|-------|
| 2 | Flávio de Souza Menezes | A ação social nas escolas da Trafaria: as consequências dos apoios nas famílias com mais vulnerabilidade social | Português | Em curso | Iscte |
| 3 | Maria do Céu Brandão Azevedo | O Processo de descentralização de competências nos municípios portugueses: Potencialidades e limitações da ação social na intervenção territorializada. | Português | Em curso | Iscte |

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|--|--------|----------|-------------|
| 1 | Alexandra Mafalda dos Santos Rodrigues | Absentismo e insucesso escolar: estudo de caso TEIP. | -- | Em curso | Iscte |
| 2 | Margarida Arriaga Ferreira | Memórias que Curam: Um caminho para o Bem-Estar - Projeto de Intervenção em ERPI | -- | Em curso | Iscte |
| 3 | Helena Manuela Rosa Mendes | Título: Intervenção Social no Contexto Urbano: Possibilidades de 'Ageing in Place' no Bairro da Flamenga, em Lisboa | -- | Em curso | Iscte |
| 4 | Inês Filipa Monteiro Mendes | A Transformação Digital e a Humanização no Apoio Domiciliário: Um Projeto de Intervenção | -- | Em curso | Iscte |
| 5 | Carolina Maria Ramalho Neto Teixeira de Miranda | Reflexões da Prática do Assistente Social na Intervenção com a População LGBTQIA+ | -- | Em curso | Iscte |
| 6 | Margarida Gonçalves Marques | O contributo dos Profissionais de Serviço Social em contexto de intervenção Humanitária: A Dinâmica de trabalho colaborativo na prática Interinstitucional | -- | Em curso | Iscte |
| 7 | Débora Filipa Branco Rocha | Processos Mediáticos de Crianças e Jovens em Perigo e a Intervenção das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens | -- | Em curso | Iscte |
| 8 | Sónia Cristina da Cunha Major | Serviço Social Empresarial e o apoio à parentalidade: como as políticas implementadas nas grandes empresas influenciam o bem estar e a qualidade de vida dos trabalhadores | -- | Em curso | Iscte |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|----|----------|-------|
| 9 | Marco António Borralho de Andrade | Alojamento Estudantil nas Universidades Públicas Portuguesas: Serviços de Ação Social como Atores de Intervenção | -- | Em curso | Iscte |
|---|-----------------------------------|--|----|----------|-------|

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|-------------------------------|---|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Bruno Jacinto Rocha Gonçalves | Potencialidades e constrangimentos no domínio da ação social no âmbito da transferência de competências: Estudo de caso sobre o município da Amadora. | Português | Iscte | 2024 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|-----|
| Web of Science® | 224 |
| Scopus | 247 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Justino, E. & Ferreira, J. (2022). Determinantes sociais da saúde e os desafios da transformação digital. Uma breve reflexão sobre populações vulneráveis. <i>Cadernos de Saúde Societal</i> . 3, 19-28 |
| 2 | Fonseca, M., Justino, E. & Amaral, A. (2020). Students' migration in a Portuguese hinterland public university. <i>Studies in Higher Education</i> . 45 (6), 1160-1182 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 7 |
| 3 | Santos, G., Marques, C. S., Justino, E. & Mendes, L. (2020). Understanding social responsibility's influence on service quality and student satisfaction in higher education. <i>Journal of Cleaner Production</i> . 256 - N.º de citações Web of Science®: 74 - N.º de citações Scopus: 83 - N.º de citações Google Scholar: 228 |
| 4 | Marques, C. S. E., Santos, G., Galvão, A., Mascarenhas, C. & Justino, E. (2018). Entrepreneurship education, gender and family background as antecedents on the entrepreneurial orientation of university students. <i>International Journal of Innovation Science</i> . 10 (1), 58-70 - N.º de citações Web of Science®: 63 - N.º de citações Scopus: 77 - N.º de citações Google Scholar: 158 |

| | |
|---|--|
| 5 | <p>Sá, C., Tavares, D. A., Justino, E. & Amaral, A. (2011). Higher education (related) choices in Portugal: Joint decisions on institution type and leaving home. <i>Studies in Higher Education</i>. 36 (6), 689-703</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 20</p> <p>- N.º de citações Scopus: 27</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 49</p> |
| 6 | <p>Tavares, D., Tavares, O., Justino, E. & Amaral, A. (2008). Students' preferences and needs in Portuguese higher education. <i>European Journal of Education</i>. 43 (1), 107-122</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 58</p> <p>- N.º de citações Scopus: 41</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 153</p> |

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Justino, E., Redondo, João, Ferreira, José Gomes & Almeida, Leandro da Silva (2019). <i>Estudar é para Todos (?)</i>. Coleção Edutalks. Matosinhos. Fundação Belmiro de Azevedo.</p> |
| 2 | <p>Justino, E. (2018). <i>Trajetórias Escolares Improváveis. O Sucesso dos estudantes de Meios Socialmente Desfavorecidos no Ensino Superior</i>. Lisboa. Editorial Caritas.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p> |

- Capítulo de livro

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Justino, E. & Santos, G. (2024). Social responsibility, organisational support, and identification: An approach to non-profit organisations. In Helena Belchior Rocha (Ed.), <i>Social Work: Perceptions for a new era</i>. Londres: Intechopen.</p> |
| 2 | <p>Justino, E. (2021). Acesso ao ensino superior. As escolhas dos estudantes, razões e condicionantes. In EDIÇÕES ALMEDINA, S.A (Ed.), <i>Ensino Superior em Portugal. Missões, Contextos e Práticas</i>. (pp. 205-230). Coimbra: Almedina.</p> |
| 3 | <p>Justino, E. (2018). Serviço Social em contexto de ensino superior: características e propostas de intervenção centradas nos estudantes. In <i>Serviço Social em Educação</i>. (pp. 105-114). Lisboa: PACTOR.</p> |
| 4 | <p>Justino, E. & Borges, D., (2018). A intervenção do serviço social no ensino superior. In <i>Serviço Social na Escola</i>. (pp. 275-297). Vila Nova de Famalicão: HUMUS.</p> |
| 5 | <p>Fonseca, Madalena, Encarnação, S., & Justino, E. (2014). Shrinking higher education systems: Portugal, figures, and policies. In Gaële Goastellec and France Picard (Ed.), <i>Higher Education in Societies A Multi Scale Perspective</i>. (pp. 127-147). Rotterdam: Sense Publishers.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 9</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 20</p> |
| 6 | <p>Justino, E. (2013). Da equidade ao acesso ao ensino superior. A responsabilidade social nas universidades na dimensão dos seus valores sociais. In <i>Responsabilidade Social das Universidades</i>. (pp. 80-120). Santa Catarina: Conceito.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p> |

| | |
|---|--|
| 7 | <p>Justino, E. & Silva Pereira, J. (2003). Estratégia prospetiva para o financiamento da ação social no ensino superior. In Amaral, Alberto (Ed.), Avaliação, revisão e consolidação da legislação do ensino superior. Matosinhos: Centro de Investigação em Políticas de Ensino Superior (CIPES/UP) e Fundação das Universidade Portuguesas.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p> |
|---|--|

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Saleiro, Sandra Palma, Mauritti, R, Justino, E., Silva, S. F. , Belchior-Rocha, H. & Pintassilgo, S. (2024). Experiences and Perceptions on the Quality of Higher Education Student Halls of Residence: The Perspective of Displaced Students. In Luis Gómez Chova; Chelo González Martínez; Joanna Lees; (Ed.), EDULEARN24 Proceedings. (pp. 7548-7558). Palma, Spain: IATED Publications (International Academy of Technology, Education and Development).</p> |
| 2 | <p>Justino, E., Silva, S. F. , Mauritti, R & Belchior-Rocha, H. (2024). Exploring Student Residences: Impact of Parental Education on Residence Experiences. In Luis Gómez Chova; Chelo González Martínez; Joanna Lees; (Ed.), EDULEARN24 Proceedings. (pp. 7451-7457). Palma de Maiorca: IATED Publications (International Academy of Technology, Education and Development).</p> |
| 3 | <p>Justino, E. & Dias, D. (2023). Social work curricular design and the international standards for the profession: Alignment and misalignment in Portugal. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN23 Proceedings. (pp. 1824-1827). Palma, Spain: IATED Academy.</p> |
| 4 | <p>Dias, D. & Justino, E. (2023). Social work through the ages: The case study of Portuguese higher education. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN23 Proceedings. (pp. 2623-2628). Palma, Spain: IATED Academy.</p> |
| 5 | <p>Santos, G., Dias, D., Candeias, T., Pinto da Costa, E. & Justino, E. (2023). Diversity in higher education: Students' grits and fears. In Gómez Chova, L., González Martínez, C., and Lees, J. (Ed.), EDULEARN23 Proceedings. (pp. 5732). Palma, Spain: IATED Academy.</p> |
| 6 | <p>Justino, E., Santos, G. & Dias, D. (2019). Social work really works: Learning outcomes in Portuguese social work undergraduate degrees. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Ed.), INTED2019 Proceedings. (pp. 7723-7733). Valência: IATED Academy.</p> |
| 7 | <p>Justino, E., Santos, G., Marques, V. & Marques, C. S. (2019). The impact of cooperation and I&D research on innovation in the healthcare sector. In Liargovas, P., & Kakouris, A. (Ed.), Proceedings of the European Conference on Innovation and Entrepreneurship, ECIE 2019. (pp. 460-468). Kalamata: Academic Conferences Ltd.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1</p> |
| 8 | <p>Santos, G., Justino, E., Marques, C. S. & Taylor, M. de L. M. (2019). Students' perceptions and expectations of university social responsibility and service quality: A gender perspective. In Paoloni, P. (Ed.), 2nd International Conference on Gender Research (ICGR 2019). (pp. 56-57). Roma: Academic Conferences Ltd.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3</p> |
| 9 | <p>Santos, G., Dias, D., Justino, E. & Marques, C. (2019). An approach to university social responsibility as forerunner of students' satisfaction. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN19 Proceedings . (pp. 8477-8485). Palma, Mallorca: IATED Academy.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 4</p> |

| | |
|----|--|
| 10 | Dias, D., Sá, M. & Justino, E. (2019). The gap between real and desired students: Institutional strategies to manage heterogeneity in an engineering school. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN19 Proceedings. (pp. 8486-8493). Palma, Mallorca: IATED Academy. - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 11 | Justino, E., Dias, D. & Santos, G. (2018). Strangers in the university: Unforeseen students in Portuguese higher education. In 2018 CHER International Higher Education Conference. Moscovo: HSE University. |
| 12 | Santos, G., Justino, E. & Marques, C. (2018). The influence of CSR in job satisfaction through internal service quality: An approach in the third sector. In Vrontis, D., Weber, Y., & Tsoukatos, E. (Ed.), 11th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business. Research Advancements in National and Global Business: Theory and Practice. (pp. 1212-1223). Valletta: EuroMed Press. |
| 13 | Justino, E., Rio-Costa, A. & Cordeiro M. (2018). Excellency and knowledge sharing in IT the management of the social action services: The case of the EGO-SAS project. In EUNIS 2018 Congress. (pp. 32-35). Paris: EUNIS. |
| 14 | Rio-Costa, A., Marques, M., Rebelo, A., Borges, A. & Justino, E. (2018). Implementing virtual desktop infrastructures at the university: The UTAD case. In EUNIS 2018 Congress. (pp. 41-43). Paris: EUNIS. |
| 15 | Borges, D. & Justino, E. (2018). A intervenção do AS na atribuição de prestações sociais com recurso a plataformas eletrónicas. In Vieira, R. F., Sezões, I., & Borges, M. (Ed.), APSS 5º Congresso Nacional de Serviço Social 2018. (pp. 141-146). Porto: APSS - Associação dos Profissionais de Serviço Social. |
| 16 | Justino, E. & Sequeira, S. (2018). Responsabilidade social nas universidades: A perceção dos estudantes da UTAD sobre o programa designado Fundo de Apoio Social. In Vieira, R. F., Sezões, I., & Borges, M. (Ed.), Serviço Social e Desenvolvimento Humano: 5º Congresso Nacional de Serviço Social. (pp. 21-27). Matosinhos: APSS - Associação dos Profissionais de Serviço Social. |
| 17 | Simões, P., Rio-Costa, A., Reis, F., Ribeiro, R., Vasconcelos, A. & Justino, E. (2017). Achieving a trust relationship model in eduroam: The case of an RadSec pilot implementation in Portuguese higher education institutions. In EUNIS 23rd Annual Congress: Shaping the Digital Future of Universities: Book of proceedings. (pp. 78-89). Münster: EUNIS. |
| 18 | Borges, J., Justino, E., Vaz, C., Barroso, J. & Reis, A. (2017). Introducing online exams. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Ed.), INTED2017 Proceedings. (pp. 9514-9517). Valência: IATED Academy. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 19 | Santos, G., Mendes, L., Justino, E. & Marques, C. (2017). Social responsibility of universities, satisfaction and quality of service: Perceptions of the higher education student. In 4th Symposium on Ethics and Social Responsibility Research. Porto: Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico do Porto. |
| 20 | Santos, G., Justino, E., Marques, C. & Taylor, M. de L. M. (2017). The influence of services quality on student satisfaction: Contributions to the construction of an explanatory model of university social responsibility. In CHER 2017 Universities as political institutions: HEIs in the middle of academic, economic, and social pressures. Jyväskylä: Finnish Institute for Educational Research. |
| 21 | Ribeiro, J., Reis, A. & Justino, E. (2017). ActiveGym, inspiring educational success and healthy lifestyles at UTAD. In Reis, A., Hadjileontiadi, L., Paredes, H., Sampaio, J., Martins, P., & Barroso, J. (Ed.), Technology and innovation in sports, science, health and wellbeing: Meeting abstracts. BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation. Vila Real: BioMed Central (BMC). |

| | |
|----|---|
| 22 | Santos, G., Justino, E., Marques, C. & Taylor, M. de L. M. (2017). Um olhar sobre o empreendedorismo feminino no interior norte de Portugal. In 24th APDR Congress. Intellectual Capital and Regional Development: New landscapes and challenges for space planning. Covilhã: Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional. |
| 23 | Santos, C. P. C., Borges, D., Justino, E. & Sequeira, A. S. (2017). As alterações ao Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo no período de 2010 a 2015: O impacto na realidade da UTAD. In IX Congresso Português de Sociologia: Portugal, território de territórios. Faro: Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 24 | Marques, C. S., Santos, G., Galvão, A., Mascarenhas, C. & Justino, E. (2017). The impact of entrepreneurship education on the individual entrepreneurial orientation of university students. In Regional HELIX'17 - International Conference on Innovation, Entrepreneurship and Technology Transfer: Book of Proceedings. (pp. 14). Covilhã: University of Beira Interior. |
| 25 | Justino, E. & Santos, G. (2016). Desafios à democratização do ensino superior em Portugal: Dinâmicas de acesso na UTAD. In 6ª Conferência FORGES. Para que(m) servem a universidade e as instituições do ensino superior? Balanços, proposições e desafios acerca do papel das IES no séc XXI. Campinas: FORGES. |
| 26 | Justino, E., Dias, D. & Santos, Gina (2016). How to reach the unexpected: low income students in Portuguese higher education. In 38th Annual Forum. Birmingham: EAIR. |
| 27 | Fonseca, M., Encarnação, S. & Justino, E. (2016). Emergent ambiguities in a shrinking higher education system: Portugal, figures and policies. In 35th EAIR Forum 'The Impact of Higher Education' . Rotterdam: BAICE. |
| 28 | Fonseca, M., Encarnação, S., Cerdeira, L. & Justino, E. (2016). Interdisciplinary discussion on the concept of widening access to higher education: Evidence from policies and outcomes. In 35th EAIR Forum 'The Impact of Higher Education'. Rotterdam: BAICE. |
| 29 | Amado-Tavares, D., TAVARES, ORLANDA, Justino, E. & Amaral, Alberto (2006). Student's preferences and needs in Portuguese higher education. In International Conference 28th Annual EAIR. Roma |

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Justino, E. & Belchior-Rocha, H. (2024). Converging paths: Green Chemistry and Human Rights Advocacy. 4th Edition of International Conference on Green Chemistry and Renewable Energy. |
| 2 | Saleiro, Sandra Palma, Mauritti, R, Silva, S. F. , Justino, E., Belchior-Rocha, H. & Pintassilgo, S. (2024). Experiences and perceptions on the quality of higher education student halls of residence: The perspective of displaced students. 16th International Conference on Education and New Learning Technologies. |
| 3 | Justino, E. & Belchior-Rocha, H. (2024). Digital Divide in a World of Asymmetries. Digital Transformation in Education International Conference (DITEC'24). |
| 4 | Justino, E., Silva, S. F. , Mauritti, R & Belchior-Rocha, H. (2024). Exploring Student Residences: Impact of Parental Education on Residence Experiences. EDULEARN24 - 16th International Conference on Education and New Learning Technologies. |

- Artigo não publicado nas atas da conferência

| | |
|---|--|
| 1 | Justino, E., Santos, Gina & Fonseca, Madalena (2017). Students social background evolution in a Portuguese |
|---|--|

hinterland public university. 39th Annual EAIR Forum 2017 titled "Under Pressure? Higher Education Institutions Coping with Multiple Challenges.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Martins, M., Jorge Borges, Justino, E., Rocha, T., João Barroso & Arsénio Reis (2018). A proposal for a remote interactive class system with sign language interpretation. Lecture Notes in Computer Science. 10908 LNCS, 530-540</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3</p> |
|---|--|

- Outras publicações

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Jorge Borges, Justino, E., Pedro Gonçalves, João Barroso & Arsénio Reis (2017). Scholarship Management at the University of Trás-os-Montes and Alto Douro: An Update to the Current Ecosystem.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 13</p> |
|---|--|

- Dissertação de Mestrado

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Justino, E. (2010). A procura do ensino superior : a influência da condição socioeconómica dos estudantes na escolha de uma instituição.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p> |
|---|--|

- Tese de Doutoramento

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Justino, E. (2016). Trajetórias escolares improváveis : o sucesso dos estudantes de meios socialmente desfavorecidos no Ensino Superior.</p> |
|---|---|

- Relatório

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Ribeiro, F.B., Cravino, J.P., Sacramento, O., Escola, J., Justino, E., Borges, Daniel da Costa... Cerqueira da Silva, Carmen (2014). Abandono Escolar na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Estudo Exploratório.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p> |
| 2 | <p>Justino, E. (2006). Caracterização da População Escolar do Ensino Superior Inscrita pela Primeira Vez (ano lectivo 2004-05).</p> |
| 3 | <p>Justino, E., Medina, Fernando & Silva Pereira, Joaquim (2004). 10 anos de acção social no ensino superior: contributos e reflexões.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p> |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no | Parceiros | Período |
|-------------------|----------|-----------|---------|
|-------------------|----------|-----------|---------|

| | Projeto | | |
|---|---------------|---|-------------|
| European master of Advanced Social Work in Health | Investigadora | CIES-Iscte, RGU - (Reino Unido), UV - (Espanha), RCSI - (Irlanda) | 2024 - 2026 |
| IN_Iscte – espaço para crescer | Investigadora | CIES-Iscte | 2024 - 2026 |
| Espaço para crescer | Investigadora | CIES-Iscte | 2023 - 2024 |
| Erasmus+ Educação e Formação: caracterização, análise e avaliação da qualidade das residências para estudantes do ensino superior | Investigadora | CIES-Iscte | 2023 |
| Abordagem sistémica para eliminar as lacunas de emprego e criar um mercado de trabalho mais inclusivo para grupos vulneráveis | Investigadora | BRU-Iscte (Gestão), CIES-Iscte, ISTAR-Iscte, TNO - Líder (Países Baixos (Holanda)), ARC FUND - (Bulgária), FIOH - (Finlândia), SDA - (Bulgária), INAIL - (Itália), UvT - (Países Baixos (Holanda)), UCC - (Irlanda), AMF - (Países Baixos (Holanda)), CENTAR - (Estónia), TERM CERTO - (Portugal), LAO - (Portugal), REDO - (Portugal), PACT - (Portugal), IEFP - (Portugal), KOK - (Finlândia) | 2025 - 2027 |

Cargos de Gestão Académica

Coordenador do 3º Ano (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Coordenador do 3º Ano (2022 - 2024)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Prémios

Galardão de Mérito Desportivo (2019)

Redes de Investigação

| Nome da Rede de Investigação | Papel do Representante | Período |
|--|--------------------------|-------------|
| Fórum Cidadania: Pela Erradicação da Pobreza no distrito de Vila Real | Co-coordenadora do Fórum | 2023 - 2024 |
| COST Action CA19143 - Direitos Humanos Digitais (GDHRNet) | Membro Investigador | 2023 - 2024 |
| COST ACTION CA22156 - Transformations international Experience and Research network for Sustainable futures (TransformERS) | Member of WG 1, WG 3 | Desde 2025 |

Associações Profissionais

Ordem dos Assistente Sociais (Cédula Profissional n.º 1263) (Desde 2024)

Associação de Profissionais de Serviço Social (Desde 1997)

Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|---|---|--|------------|
| Membro de comissão científica de evento científico | 31º Congresso da APDR "Regional Innovation Ecosystems and Sustainable Development" | APDR - Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional | 2024 |
| Membro de comissão organizadora de evento não científico | Serviço Social na Saúde: Intervenção em Insuficiência Renal Crónica - IRC | ISCTE/APIR | 2024 |
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Reunião do grupo GDHRNet e Seminário Internacional: Democracia digital: Celebrando 50 anos de democracia em Portugal | COST Action: CA19143 - Global Digital Human Rights Network | 2024 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Seminário de divulgação da Operação EGO-SAS Excelência Operacional nos Serviços de Ação Social em parceria com a Universidade do Porto e Universidade do Minho. | | Desde 2018 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Membro da Comissão Executiva para a Comemoração dos 60 Anos do Instituto Superior de Serviço Social | | 1996 |

Actividades de Difusão

| Tipo de Actividade | Título do Evento | Descrição da Actividade | Ano |
|---|--|--|------|
| Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento | Seminário Internacional: Democracia Digital: Celebrando 50 anos de democracia em Portugal | Seminário Internacional e Reunião do Grupo COST Action: CA19143 - Global Digital Human Rights Network | 2024 |
| Coordenação de evento de difusão do conhecimento | Rendimento Laboral e Pobreza | Sessões temáticas deslocalizadas sobre condicionantes da pobreza. Educação, Pobreza, Inclusão e Cidadania - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real | 2024 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Sessão de apresentação do livro "Que Pirâmide Humana? - O conhecimento e as opções de política pública em Portugal: 2000-2030" da autoria de Manuel Heitor | Participação no painel de convidadas para apresentação do livro "Que Pirâmide Humana? - O conhecimento e as opções de política pública em Portugal: 2000-2030" da autoria de Manuel Heitor | 2024 |

| | | | |
|---|---|--|------|
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | VI Encontro Temático da Comissão Social de Freguesia, e Rede Social de Oeiras- Direitos Humanos e Intervenção Social | No âmbito da nossa Comissão Social de Freguesia, e Rede Social de Oeiras, o evento destina-se a profissionais para reflexão de temáticas sobre boas-práticas e para aprendizagens comuns da área de intervenção junto à comunidade | 2024 |
| Coordenação de evento de difusão do conhecimento | Assinatura do Protocolo para a Criação do Fórum Cidadania: Pela Erradicação da pobreza em Vila Real | Decorrendo de uma interação voluntária entre pessoas e entidades que se organizam e se juntam em torno de uma causa, assumindo que a erradicação da pobreza constitui um designio nacional, este Fórum é representado pela Professora Doutora Hermínia Gonçalves; Professor Doutor Artur Cristóvão e pela Professora Doutora Elsa Justino, que integram a equipa de coordenação. É ainda composto, nesta fase inicial, por 19 participantes, abrangendo vários saberes e experiências profissionais. | 2023 |
| Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento | Envelhecimento e pobreza - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real | Sessões temáticas deslocalizadas sobre condicionantes da pobreza. Envelhecimento e Pobreza - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real | 2023 |
| Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento | Educação, Pobreza, Inclusão e Cidadania: Problemas, vivências e desafios - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real | Sessões temáticas deslocalizadas sobre condicionantes da pobreza. Educação, Pobreza, Inclusão e Cidadania - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real | 2023 |
| Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento | Rendimento Suficiente - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real | Sessões temáticas deslocalizadas sobre condicionantes da pobreza. Rendimento Suficiente - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real | 2023 |
| Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento | Saúde Inclusiva - Ciclo de Debates- Fórum Cidadania pela Erradicação da Pobreza no Distrito de Vila Real | Sessões temáticas deslocalizadas sobre condicionantes da pobreza. Saúde Inclusiva: Acessos e Desafios- Ciclo de Debates | 2023 |