

Aviso: [2026-06-15 15:01] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Filipe Galvão Chambel Caçador

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Licenciatura	Licenciatura em Engenharia Informática	2015

Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	4

Publicações

- Livros e Capítulos de Livros
 - Autor de livro

1	Antunes, A., Barateiro, J., Mata, J., Tavares de Castro, A., Caçador, F. & Cardoso, E. (2023). Machine learning applied to sensor data. Predictive methods used for dam behavior interpretation. Lisboa. Laboratório Nacional de Engenharia Civil.
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Cardoso, E., Santos, D., Costa, D., Caçador, F., Antunes, A. & Ramos, R. (2017). Learning scorecard: monitor and foster student learning through gamification. In Ciancarini, P., Poggi, F., Horridge, M., Zhao, J., Groza, T., Suarez-Figueroa, M.C., d'Aquin, M., Presutti, V. (Ed.), Lecture Notes in Computer Science. (pp. 55-68).: Springer. - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 14
2	Cardoso, E., Santos, D., Costa, D., Caçador, F., Antunes, A. & Ramos, R. (2016). Learning scorecard: Monitor and foster student learning through gamification. In Matta, N., Zablith, F., Lahoud, I., and Ventura, S. (Ed.), Proceedings of the Second International Workshop on Educational Knowledge Management (EKM 2016). (pp. 39-50). Bologna: CEUR-WS. - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5

- Comunicação em evento científico

1	Cardoso, E., Santos, D., Costa, D., Caçador, F., Antunes, A. & Ramos, R. (2016). Learning Scorecard: monitor and foster student learning through gamification . 2nd Int. Workshop on Educational Knowledge Management (EKM 2016).
---	---