INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2026-11-02 16:05] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Filomena Almeida

Professora Auxiliar
BRU-Iscte - Business Research Unit
Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional (IBS)



Contactos

E-mail	filomena.almeida@iscte-iul.pt
Gabinete	D4.25
Telefone	217650470 (Ext: 220469)
Cacifo	2

Currículo

Filomena Almeida Bsc Social and Organizacional Psychology - ISPA 1989 Msc Organizational behaviour - ISPA 2003 Phd Management - HRM ISCTE IUL 2010 Professional Activity's (non academic) 1990-1991 Training and Recruitment chief - LAR Regional airlines 1991-1993 Human Resources manager - Lar Regional airlines 1992-1993 Training manager - ODS Iberica 1993 Human Resources manager - Euroair SA 1993 Human Tesources manager - SERVICE AIR SA 1993-1997 Trainer - ICL, HCL, Hotel Roma, Páteo Alfacinha, Hotel do Mar, Hospital de São José, Hospital de vila Franca, Grupo Robalo, Centro de medicina física e reabilitação de Alcoitão, ARS Norte, ISSS, Sta Casa Misericordia. 1993-1997 HRM consultant 2000-2002 Consultant - Fernave 1997-2008 - Manager - DSHO Lda Academic Activity's 2009 - Languages and soft skills lab director ISCTE IUL 1996 - Teatcher at ISCTE IUL (senior teacher assistant since 2010) - IBS RH&CO Department 12002-2004 Guest speaker - IADE Photography department 1996-2004 Lecturer FCUL Lisbon 993 a 1996 Assistant ULHT Psychology Department and HRM department 1994-1995 Guest speaker - ESE Lisbon 1995-1996 Lecturer - ESSS, Lisbon 1994-1996 Lecturer- ESCS Lisboa 1991-1995 Guest speaker - ISPA 1990-1993 Lecturer ISHT Lisbon

Áreas de Investigação

Avaliação e desenvolviento de competências

Competências transversais no ensino superior
GRH - competências na GRH
comportamento organizacional
Trabalho tecnologico
Teletrabalho e equipas virtuais
E-learning, E-training e blended learning
hotelaria e restauração - job profiles

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE	Doutoramento	Gestão - Espec. ODRH	2009
Instituto Superior Psicologia Aplicada	Mestrado	Comportamento Organizacional	1997
Instituto Superior Psicologia Aplicada	Licenciatura	Psicologia	1989

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2013	ISCTE IUL	--	Diretora do laboratório de linguas e competências transversais
2009 - 2013	ISCTE IUL	--	Coordenadora do laboratorio de competências transversais
2000 - 2004	IADE	--	Conferencista
2000 - 2001	Fernave	--	Consultora
1997 - 2008	DSHO Lda	--	Socia gerente
1996 - 2004	FCUL	--	Professora convidada
1995 - 1996	ESSS Lisboa	--	Conferencista
1994 - 1995	ESE Lisboa	--	Conferencista
1994 - 1996	ESCS Lisboa	--	Conferencista
1993 - 1997	Pateio Alfacinha	--	Formadora
1993 - 1997	Centro reabilitação de alcoitão	--	Formadora
1993 - 1999	Sociedade Pollux	--	Consultora RH

1993 - 1997	Segurança Social	--	Formadora
1993 - 1997	Hotel do Mar	--	Formadora
1993 - 1997	Hospitais civis de Lisboa	--	Formadora
1993 - 1997	Hotal Roma	--	Formadora
1993 - 1997	Grupo Robalo	--	Formadora
1993 - 1993	Euroair SA	--	Diretora de RH
1993 - 1997	ICL	--	Formadora
1992 - 1993	ODS Ibérica	--	Gestora de formação
1991 - 1995	ISPA	--	Professora convidada
1991 - 1992	LAR Linhas aéreas Regionais SA	--	Direção de Recursos Humanos
1991 - 1991	3N	--	Gestora de formaçã
1990 - 2006	ULHT	--	Professora convidada
1990 - 1991	LAR Linhas aereas regionais SA	--	Chefe de Secção de Formação, Recrutamento e seleção

Outras Atividades Profissionais

Período	Tipo de Atividade	Descrição da Atividade	Link para mais informação
2021	Atividades de consultoria	Desenvolvimento de competências de gestão para dirigentes escolares - IPPS	--
Desde 2019	Coordenação de programas de formação executiva	Coordnação cientifica dos curso Dessign Thinking INDEG	--
Desde 2019	Coordenação de programas de formação executiva	Coordnação cientifica do curso Story telling - INDEG	--

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Gestão de Recursos Humanos em Educação		Sim
2026/2027	2º	Gestão de Recursos Humanos para Juristas	Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho;	Sim
2026/2027	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão;	Sim

2026/2027	1º	Gestão das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2026/2027	1º	Gestão da Qualidade em Educação		Sim
2026/2027	1º	Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Sim
2026/2027	1º	Gestão de Recursos Humanos e de Equipas	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	Sim
2025/2026	2º	Gestão de Recursos Humanos em Educação		Não
2025/2026	2º	Gestão de Recursos Humanos e de Equipas		Não
2025/2026	2º	Gestão de Recursos Humanos		Não
2025/2026	1º	Gestão das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2025/2026	1º	Gestão da Qualidade em Educação		Não
2025/2026	1º	Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Não
2025/2026	1º	Gestão de Recursos Humanos e de Equipas	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	Não
2025/2026	1º	Gestão de Recursos Humanos		Não
2024/2025	2º	Gestão de Recursos Humanos para Juristas		Sim
2024/2025	2º	Gestão de Recursos Humanos em Educação		Sim
2024/2025	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão;	Sim
2024/2025	1º	Gestão das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Gestão da Qualidade em Educação		Sim
2024/2025	1º	Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Sim
2024/2025	1º	Gestão de Recursos Humanos e de Equipas	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	Sim

2023/2024	2º	Gestão de Recursos Humanos para Juristas		Sim
2023/2024	2º	Gestão de Recursos Humanos em Educação		Sim
2023/2024	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão;	Sim
2023/2024	1º	Gestão das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2023/2024	1º	Gestão da Qualidade em Educação		Sim
2023/2024	1º	Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Sim
2023/2024	1º	Gestão de Recursos Humanos e de Equipas	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	Sim
2022/2023	2º	Gestão de Recursos Humanos para Juristas		Sim
2022/2023	2º	Gestão de Recursos Humanos em Educação		Sim
2022/2023	2º	Gestão de Pessoas, Liderança e Gestão de Equipas		Sim
2022/2023	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão;	Sim
2022/2023	2º	Gestão de Equipas		Sim
2022/2023	1º	Gestão das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2022/2023	1º	Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Sim
2022/2023	1º	Gestão de Recursos Humanos e de Equipas	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	Sim
2021/2022	2º	Gestão de Recursos Humanos para Juristas		Sim
2021/2022	2º	Gestão de Recursos Humanos em Educação		Sim
2021/2022	2º	Gestão de Pessoas, Liderança e Gestão de Equipas		Sim
2021/2022	2º	Métricas de Recursos Humanos e Auditoria Interna		Sim

2021/2022	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão;	Sim
2021/2022	2º	Gestão de Equipas		Sim
2021/2022	1º	Gestão das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2021/2022	1º	Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Sim
2021/2022	1º	Gestão de Recursos Humanos e de Equipas	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	Sim
2020/2021	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão;	Sim
2020/2021	1º	Gestão das Organizações Escolares	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2020/2021	1º	Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Sim
2020/2021	1º	Gestão de Recursos Humanos e de Equipas	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	Sim
2019/2020	1º	Introdução ao Word		Não
2018/2019	2º	Diversidade no Local de Trabalho		Sim
2018/2019	2º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2018/2019	1º	Métodos e Técnicas de Estudo		Não
2018/2019	1º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2017/2018	2º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2017/2018	2º	Trabalho em Equipa		Sim
2017/2018	2º	Empreendedorismo I - Introdução ao Empreendedorismo e Oportunidades de Negócio		Não
2017/2018	2º	Empreendedorismo II - o Processo Empreendedor: Inovação na Prática		Não
2017/2018	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2017/2018	2º	Gestão de Recursos Humanos em Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2017/2018	2º	Apresentações Profissionais		Sim

2017/2018	2º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2017/2018	2º	Técnicas de Comunicação		Sim
2017/2018	2º	Competências para o Mercado de Trabalho		Sim
2017/2018	1º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2017/2018	1º	Trabalho em Equipa		Sim
2017/2018	1º	Empreendedorismo I - Introdução ao Empreendedorismo e Oportunidades de Negócio		Não
2017/2018	1º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2017/2018	1º	Apresentações Profissionais		Sim
2017/2018	1º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2017/2018	1º	Técnicas de Comunicação		Sim
2017/2018	1º	Competências para o Mercado de Trabalho		Sim
2017/2018	1º	Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Sim
2016/2017	2º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2016/2017	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2016/2017	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2016/2017	2º	Gestão e Desenvolvimento de Equipas		Sim
2016/2017	2º	Gestão de Recursos Humanos em Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2016/2017	2º	Apresentações Profissionais		Sim
2016/2017	2º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2016/2017	2º	Técnicas de Comunicação		Sim
2016/2017	2º	Competências para o Mercado de Trabalho		Sim

2016/2017	1º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2016/2017	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2016/2017	1º	Apresentações Profissionais		Sim
2016/2017	1º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2016/2017	1º	Técnicas de Comunicação		Sim
2016/2017	1º	Competências para o Mercado de Trabalho		Sim
2016/2017	1º	Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Sim
2015/2016	2º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2015/2016	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2015/2016	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2015/2016	2º	Gestão e Desenvolvimento de Equipas		Sim
2015/2016	2º	Gestão de Recursos Humanos em Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2015/2016	2º	Apresentações Profissionais		Sim
2015/2016	2º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2015/2016	2º	Técnicas de Comunicação		Sim
2015/2016	2º	Competências para o Mercado de Trabalho		Sim
2015/2016	1º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2015/2016	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2015/2016	1º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2015/2016	1º	Apresentações Profissionais		Sim
2015/2016	1º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2015/2016	1º	Técnicas de Comunicação		Sim

2015/2016	1º	Competências para o Mercado de Trabalho		Sim
2015/2016	1º	Comunicação Organizacional	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos;	Sim
2015/2016	1º	Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional;	Sim
2014/2015	1º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2014/2015	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2013/2014	2º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Sim
2013/2014	2º	Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Inês Raquel da Costa Faina	Artificial Intelligence within taxation: competencies for employees	Inglês	Em curso	Iscte
2	Carlos Miguel Andrade dos Santos	Políticas de Promoção das Competências Digitais dos Professores: O Caso Português (2007-2023)	Português	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Nelson Da Silva	A influência do trabalho infantil no percurso educativo das crianças na Guiné-Bissau: Um estudo de caso na escola Justado Vieira.	--	Em curso	Iscte
2	Joana Medroa Martins	A Voz dos Alunos: Perceções sobre o Ambiente Escolar e a Experiência de Inclusão em Escolas de Ensino Secundário	Português	Em curso	Iscte

3	Ana Carina Duarte Lento Marques	Parcerias em contexto escolar: contributos e impactos no desenvolvimento institucional	--	Em curso	Iscte
4	Rúben Alexandre Borges Guimarães Meneses Leitão	IA, HYGGE e ENSINO: uma ação para valorizar tempo, aprendizagens e bem-estar	--	Em curso	Iscte
5	Filipa Margarida Valente Fernandes de Matos	Desigualdade de Género na Ocupação do Tempo e o fenómeno da Dupla Jornada: Perspetiva da Gestão de Recursos Humanos	Português	Entregue	Iscte
6	Maria Miguel Felicio de Oliveira	Teletrabalho e qualidade de vida: As perceções dos trabalhadores em contexto pós-pandemia	Português	Em curso	Iscte
7	Teodora Cristina Vieira Pedras Sande	Impacto da formação de capacitação digital na prática pedagógica: a perceção dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico.	--	Em curso	Iscte
8	Fernanda Lima da Luz Brito	Influencer Escolar:	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Henriques Freitas Cabula	Capacitação docente e liderança em meio rural e urbano: Um estudo comparativo realizado em escolas de Angola	Português	Iscte	2025
2	Xia Wei Wei	Trabalho Remoto em Portugal e na China: Estudo Comparativo das Perceções dos Trabalhadores	Português	Iscte	2025
3	Guilherme Valente Vieira Curto	Work-life balance, motivação e bem-estar no teletrabalho	Inglês	Iscte	2024
4	Mariana de Deus Soares Tavares dos Santos	A relação entre o equilíbrio entre a vida pessoal e profissional e a retenção de jovens trabalhadores numa empresa portuguesa	Inglês	Iscte	2024
5	Miguel de Melo Mendes Segurão Cardoso	Adaptação ao "Novo Normal": A evolução do trabalho a partir de casa face à pandemia COVID-19	Inglês	Iscte	2024
6	Isabel Maria Dias Costa Braz	Recruitment and AI-based Technologies: Recruiters' perception and intention to use	Inglês	Iscte	2024

7	Patrícia Alexandra Morais Freitas	Evidências sobre o teletrabalho e o seu crescimento no período pré, durante e pós a pandemia da COVID-19: uma revisão sistemática de literatura	Português	Iscte	2023
8	Mafalda Almeida Santos	O trabalho remoto e o equilíbrio trabalho/vida	Português	Iscte	2023
9	Maria de Jesus Borges da Silva	A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA RESIDÊNCIAS DE ESTUDANTES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO EM CABO VERDE	Português	Iscte	2023
10	Carlos Miguel Andrade dos Santos	Respostas dos Gestores Escolares à COVID-19Dos papéis dos gestores ao ensino não presencial.	Português	Iscte	2022
11	Pascoalina Emílio Mendes	A formação de educadores de infância para a educação multicultural	Português	Iscte	2021
12	Catarina Frias Pais	A Importância das Competências Transversais na Inserção de Recém-diplomados no Mercado de Trabalho ? A Perspetiva dos Recém-diplomados e dos Empregadores	Português	Iscte	2020
13	João Pedro Pereira Sinval	O Impacto do Employer Branding no momento do Recrutamento e da Retenção de Recursos Humanos no Exército Português.	Português	Iscte	2019
14	Fabiano Hosken Pombo	Formação a distância e transferência de conhecimento. Um estudo numa instituição de saúde privada no Rio de Janeiro	Português	Iscte	2019
15	Alcemir de Oliveira Freire	O perfil do diretor e o resultado da escola. Um estudo em Bayeux-PB .	Português	Iscte	2019
16	Filipa Alexandra Dias Silvério	A Importância das Competências Transversais - Perspetiva dos Estudantes do Ensino Superior	Português	Iscte	2018
17	Inês Raquel da Costa Faina	Competências Chave para o Trabalho Tecnológico: Opinião de Empregadores e Empregados	Inglês	Iscte	2018
18	Fátima Raquel Gonçalves Amaral	Inteligência Emocional e Percepção da Performance	Português	Iscte	2012

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão

1	Mariana Jordão Simões	Projeto em Empresa: Atração e Retenção de Talento Jovem, no agri-business, fora dos grandes centros de Portugal: Caso Jerónimo Martins Agro-alimentar	Português	Iscte	2025
2	Jameson André Lisboa Fernandes da Silva	Projeto de Academia de Social Learning	Português	Iscte	2023
3	Renata Gizatulina	Curso para gerentes de aprendizado e desenvolvimento sobre design de experiência de aprendizado e gerenciamento de produtos	Inglês	Iscte	2022
4	David Jorge Seie	Um Diagnóstico de Rotatividade de Pessoal numa Organização Moçambicana	Português	Iscte	2018
5	Ana Filipa Gomes Califórnia	As Competências Transversais no ISCTE-IUL: Um estudo sobre a perspectiva dos diplomados da Business School	Português	Iscte	2013
6	Cristina Isabel Pinto Infante Leal	A Avaliação da Formação num Instituto da Administração Pública Portuguesa	Português	Iscte	2012
7	Francisco Lopes da Silva Marques Guerreiro	Gestão de Talento - Processos de Atracção e Desenvolvimento de Potencial numa Empresa Júnior (ISCTE Junior Consulting)	Português	Iscte	2012
8	Vera Cristina Luís da Ponte	Políticas de Retenção: Uma aposta nas pessoas	Português	Iscte	2012
9	Filipa Alexandra Araújo Teixeira	Trabalho em Equipa: Desenvolvimento de competências na Heidrick & Struggles	Português	Iscte	2012

Total de Citações

Web of Science®	393
Scopus	412

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Almeida, F., Junça Silva, A., Lopes, S. L. & Braz, I. (2025). Understanding recruiters' acceptance of artificial intelligence: Insights from the Technology Acceptance Model. Applied Sciences, 15(2). https://doi.org/10.3390/app15020746 - N.º de citações Web of Science®: 39 - N.º de citações Scopus: 37

2	Almeida, F., Rodrigues, H. & Freitas, P. (2024). “No Need to Dress to Impress” evidence on teleworking during and after the pandemic: A systematic review. Administrative Sciences, 14(4). https://doi.org/10.3390/admsci14040076 - N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 14
3	Correia, N., Aguiar, C., Taelman, H., Boderé, A., Petrogiannis, K., Penderi, E....Almeida, F. (2022). Children’s right to participate: The Lundy model applied to early childhood education and care. The International Journal of Children’s Rights, 30, 374?401. https://doi.org/10.1163/15718182-30020010 - N.º de citações Web of Science®: 34 - N.º de citações Scopus: 31 - N.º de citações Google Scholar: 65
4	Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. L. (2019). Tracking e-learning through published papers: a systematic review. Computers and Education, 136, 87?98. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.03.007 - N.º de citações Web of Science®: 289 - N.º de citações Scopus: 318 - N.º de citações Google Scholar: 681
5	Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A. I. (2017). Ensino à distância: comparação entre Blended learning e ensino exclusivamente presencial numa escola de gestão portuguesa. Psicologia, Educação e Cultura, 21(2), 70?92. - N.º de citações Google Scholar: 3

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Matias, A.R., Pinto, P.F., Rodrigues, V., Martins, P., Seabra, T., Neves, M....Almeida, F. (2023). Trovoada de ideias: Inclusão linguística e social dos estudantes internacionais dos PALOP no ensino superior português. Alto Comissariado para as Migrações (ACM). - N.º de citações Google Scholar: 6
2	INOFOR & Almeida, F. (2000). O sector dos Transportes em Portugal: Aéreo. INOFOR.
3	Reto, L. & Almeida, F. (1999). Mudança e desenvolvimento organizacional. PROFISS.
4	Almeida, F. & Reto, L. (1999). Teorias e estruturas organizacionais. Profiss.

- Capítulo de livro

1	Almeida, F., Junça Silva, A., Lopes, S. L. & Ricardo, S. (2025). Artificial Intelligence (AI), labor relations and human resource management. In Carolina Machado, Joao Paulo Davim (Ed.), Challenges and opportunities in the artificial intelligence era (pp. 43?60). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85272-5
2	Almeida, F., Junça Silva, A. & Lopes, S. L. (2024). Artificial intelligence and people management in the 21st century. In Carolina Machado and J. Paulo Davim (Ed.), Artificial intelligence in production engineering and management (pp. 41?64). Elsevier. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-819471-3.00003-3 - N.º de citações Scopus: 2

3	O'Neill, H., Langaro, D., Brito e Abreu, F., Almeida, F., Farinha, J., Domingues, L....Basto-Fernandes, V. (2023). COURSERA@Iscte 2021/22: Uma experiência de utilização de cursos online na formação presencial. In Joana Alexandre, Alexandra Almeida, Ana Espírito-Santo, Ana Lúcia Martins, Cecília Aguiar, Nádia Simões (Ed.), Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 64?92). Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
4	Faina, I. & Almeida, F. (2020). Key competencies for digital transformation in workplace. In Florinda Matos, Valter Vairinhos, Isabel Salavisa, Leif Edvinsson, Maurizio Massaro (Ed.), Knowledge, people, and digital transformation: Approaches for a sustainable future (pp. 131?147). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-40390-4_14 - N.º de citações Scopus: 9
5	Duarte, A., Nascimento, G. & Almeida, F. (2019). Gestão de Pessoas 4.0 - Entre a continuidade e a reinvenção. In Carolina Machado; J. Paulo Davim (Ed.), Organização e Políticas Empresariais (pp. 15?53). Conjuntura Actual Editora. - N.º de citações Google Scholar: 9
6	Almeida, F., Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Rocha, A. (2019). Habilidades emocionais: competências para o sucesso. In Carolina Machado; J. Paulo Davim (Ed.), Resiliência e Inteligência Emocional. actual editora. - N.º de citações Google Scholar: 9
7	Belchior-Rocha, H., Almeida, F. N. & Abreu, R. (2018). IoT sustainability in higher education: an exploratory study. In Dora Simões, Belem Barbosa, Sandra Filipe (Ed.), Smart Marketing with the Internet of Things (pp. 185?197). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5763-0.ch010
8	Almeida, F. (2015). A análise do trabalho. In rh editora (Ed.), GRH para Gestores (pp. 119?140). rh editora.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Faina, I., Alturas, B. & Almeida, F. (2020). Expert systems within taxation: Competencies for employees. In Álvaro Rocha, Bernabé Escobar Peréz, Francisco Garcia Peñalvo, Maria del Mar Miras, Ramiro Gonçalves (Ed.), 2020 15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). IEEE. https://doi.org/10.23919/CISTI49556.2020.9141022 - N.º de citações Scopus: 1
2	Lopes, A. L., Almeida, F. & Figueiredo, V. (2019). Online-learning at ISCTE-IUL: towards a sustainable education paradigm. GFIC 2019 - Proceedings of the 2nd Global Forum of Intellectual Capital (pp. 59?66). - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5
3	Faina, I. & Almeida, F. (2019). Key competencies for digital transformation in workplace. In Matos, F. (Ed.), GFIC 2019: Proceedings of the 2nd Global Forum of Intellectual Capital (pp. 31). ISCTE - Instituto Universitário Lisboa.
4	Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. (2018). Mapping key concepts of e-learning and educational-systematic review through published papers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation (pp. 8949?8952). IATED. https://doi.org/10.21125/iceri.2018.0649 - N.º de citações Google Scholar: 11

5	Abreu, R. & Almeida, F. (2018). E-learning in mixed reality landscape: emerging issues and key trends in scientific research. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), 12th International Technology, Education and Development Conference (pp. 6181?6187). IATED. https://doi.org/10.21125/inted.2018.1455 - N.º de citações Google Scholar: 2
6	Belchior-Rocha, H., Magalhães, A. B., Almeida, F., Ferreira, J. & Casquilho-Martins, I. (2017). Aprendizagem e competências transversais: um estudo de caso. In ESE Porto (Ed.), ICRE17 International Conference on Research in Education: livro de resumos (pp. 225?225).
7	Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to apply transversal skills - a case study in higher education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), Edulearn17 Proceedings – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies (pp. 4156?4163). IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2017.1893 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 8
8	Simões, E., Rosado-Pinto, P. & Almeida, F. (2015). Learning from conflict in higher education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), INTED2015 Proceedings 9th International Technology, Education and Development Conference (pp. 4797?4806). IATED Publications. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2

- Comunicação em evento científico

1	Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Petrogiannis, K., Ribeiro, L., Taelman, H....Coelho, V. (2023). The PARTICIPA Project: Professional Development Tools to Support Participation Rights in Early Childhood Education and Care. 11th Child in the City World Conference,.
2	Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Petrogiannis, K., Ribeiro, L., Taelman, H....Coelho, V. (2023). The PARTICIPA project: professional development tools to support participation rights in early childhood education and care. EECERA Annual Conference Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development,.
3	Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Taelman, H., Wyslowska, O., Penderi, E....Figueiredo, V. (2021). Professional development tools supporting participation rights in early childhood education and care. EECERA Online Festival 2021,.
4	Lopes, A. L., Almeida, F. & Figueiredo, V. (2019). Online-learning at ISCTE-IUL: towards a sustainable education paradigm. Global forum Intelectual Capital 2019,.
5	Almeida, F. (2019). Online-learning at ISCTE-IUL: towards a sustainable education paradigm. GFIC 2019,.
6	Almeida, F. (2019). Flipped classroom no desenvolvimento de soft skills: A experiência do ISCTE IUL". eL@IES 2019,.
7	Faina, I. & Almeida, F. (2019). Key Competencies for Digital Transformation in Workplace. Global forum Intelectual Capital 2019,.
8	Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A.I. (2018). Aplicação de um modelo de Online Training numa escola de gestão portuguesa: comparação entre formação presencial e formação à distância. IV Simpósio Formação e Desenvolvimento Organizacional,.

9	Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. wces 2018,.
10	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I., Almeida, F. & Simões, E. (2018). Competence training as a driver of competitive advantages for students in higher education. 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership,.
11	Junça Silva, A., Almeida, F. & Lopes, M. (2018). O papel das novas tecnologias de informação na educação do Ensino superior. IV Simpósio sobre Formação e Desenvolvimento Organizacional,.
12	Junça Silva, A., Lopes, M. & Almeida, F. (2018). O papel da formação profissional no quotidiano afetivo, stress e bem-estar.. IV Simpósio sobre Formação e Desenvolvimento Organizacional,.
13	Almeida, F., Simões, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2018). The importance of transversal skills in higher education curricula for today's labor market. 12th International Technology, Education and Development Conference,, 7136?7136. https://doi.org/10.21125/inted.2018.1669 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
14	Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences,.
15	Junça Silva, A., Almeida, F. & Lopes, M. (2018). Diz-me que tipo de aulas tens, e eu dir-te-ei, que tipo de personalidade deves ter para atingir boas notas!. IX Simpósio em Comportamento Organizacional,.
16	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Picornell-Lucas, A. (2018). Methods and techniques of study as a complement to lifelong learning and professional life. WCLTA 2018 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership,.
17	Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Ferreira, J., Casquilho-Martins, I. & Magalhães, A. (2017). Aprendizagem e Competências Transversais: Um estudo de Caso. ICRE17 -International Conference on Research in Education,.
18	Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to aplply transversal skills - a case study in higher education. Edulearn17 – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
19	Almeida, F. (2016). Competências transversais no ensino superior. Competências Transversais no ensino Superior,.
20	Simões, E., Rosado Pinto, P. & Almeida, F. (2015). Learning from conflict in higher education. International Technology, Education and Development Conference,.
21	Almeida, F. (2015). Importancia das competências transversais na empregabilidade dos alunos do ensino superior. Ciclo de conferencias sobre desenvolvomento de competências no ensino superior,.
22	Almeida, F. (2013). As competências Transversais no ensino superior.. Ciclo de workshops: Competências transversais no ensino superior". Faculdade de Ciências Médicas da Covilhã,Portugal.,.

- Artigo não publicado nas atas da conferência

1	Almeida, F., Rocha, H. B. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences,, 47?47.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Correia, N., Aguiar, C., Correia, I., Magalhães, E., Almeida, F., Figueiredo, V....Mesquita, C. (2020). PARTICIPA - Instrumentos de desenvolvimento profissional para a promoção do direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância. Cadernos de Educação de Infância, 120(42-45), 42?45. - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Almeida, F., Dolores Prieto, Ferreira, A.I., Ferrando, Mercedes, Ferrandiz, Carmen, Bermejo, Rosario...Hernández (2011). Structural invariance of multiple intelligences, based on the level of execution. Psicothema,.
3	Ferreira, M. C., Ferreira, M. C., Junça Silva, A. & Almeida, F. (2011). EFFECTIVENESS THE TREATMENTS WITH NATURAL MINERAL WATER IN LOW BACK PAIN FOR SPONDYLARTHROSIS. Value in Health,. https://doi.org/10.1016/J.JVAL.2011.08.455
4	Ferreira, A.I., Almeida, F. & Prieto, G. (2008). Factorial structure of a computer memory battery: A preliminary approach. International Journal of Psychology,.

- Outras publicações

1	Casquilho-Martins, I., Almeida, F. & Abreu, R. (2018). Experiências de power users: ISCTE-IUL. Jornadas da Computação Científica 2018,.
2	Almeida, F., Simões, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2018). The importance of transversal skills in higher education curricula for today's labor market. 12th International Technology, Education and Development Conference,. - N.º de citações Google Scholar: 7
3	Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). PREPARING STUDENTS TO APPLY TRANSVERSAL SKILLS - A CASE STUDY IN HIGHER EDUCATION. Edulearn17 – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies,.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Abordagem sistémica para eliminar as lacunas de emprego e criar um mercado de trabalho mais inclusivo para grupos vulneráveis	Investigadora	BRU-Iscte (Gestão), CIES-Iscte, ISTAR-Iscte, TNO - Líder (Países Baixos (Holanda)), ARC FUND - (Bulgária), FIOH - (Finlândia), SDA - (Bulgária), INAIL - (Itália), UvT - (Países Baixos (Holanda)), UCC - (Irlanda), AMF - (Países Baixos (Holanda)), CENTAR - (Estónia), TERMCERTO - (Portugal), LAO - (Portugal), REDO - (Portugal), PACT - (Portugal), IEFP - (Portugal), KOK - (Finlândia)	2024

REMOWA - Remote working management skills for HR professionals	Investigadora	BRU-Iscte (OB&HR), PAIZ Konsulting Sp. z o.o. - Líder (Polónia), Innovela sprl - (Bélgica), EXELIA E.E. - (Grécia), Strukovna udruga djelatnika u upravljanju ljudskim resursima - Centar HR - (Croácia), UNIVERZA V MARIBORU - (Eslovénia)	2021 - 2022
PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOOLS SUPPORTING PARTICIPATION RIGHTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	Investigadora	CIS-Iscte (CED) - Líder, BRU-Iscte, HELLENIC OPEN UNIVERSITY - (Grécia), Odisee vzw - (Bélgica), APEI - (Portugal), IPP - (Portugal), UNIWERSYTET WARSZAWSKI - (Polónia)	2019 - 2022

Cargos de Gestão Académica

Coordenador de ECTS (2026 - 2029)
Unidade/Área: Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Coordenador de ECTS (2023 - 2026)
Unidade/Área: Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Coordenador de ECTS (2020 - 2023)
Unidade/Área: Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Director (2019)
Unidade/Área: Núcleo de Competências Transversais

Coordenador de ECTS (2018 - 2019)
Unidade/Área: Núcleo de Línguas

Director (2017 - 2019)
Unidade/Área: Curso Institucional em Competências Transversais

Coordenador de ECTS (2017 - 2019)
Unidade/Área: Núcleo de Competências Transversais

Coordenador de ECTS (2016 - 2017)
Unidade/Área: Núcleo de Competências Transversais

Coordenador de ECTS (2013 - 2017)
Unidade/Área: Núcleo de Línguas

Director (2013 - 2017)
Unidade/Área: Laboratório de Competências Transversais

Membro (Docente) (2013 - 2017)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Coordenador do 2º Ano (2011 - 2012)
Unidade/Área: Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos

Membro (Docente) (2011 - 2013)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico