

Aviso: [2026-02-23 18:49] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Filomena Almeida

Professora Auxiliar

BRU-Iscte - Business Research Unit

Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional (IBS)



Contactos

| | |
|----------|-------------------------------|
| E-mail | filomena.almeida@iscte-iul.pt |
| Gabinete | D4.25 |
| Telefone | 217650470 (Ext: 220469) |
| Código | 2 |

Curriculum

Filomena Almeida Bsc Social and Organizational Psychology - ISPA 1989 Msc Organizational behaviour - ISPA 2003 Phd Management - HRM ISCTE IUL 2010 Professional Activity's (non academic) 1990-1991 Training and Recruitment chief - LAR Regional airlines 1991-1993 Human Resources manager - Lar Regional airlines 1992-1993 Training manager - ODS Iberica 1993 Human Resources manager - Euroair SA 1993 Human Resources manager - SERVICE AIR SA 1993-1997 Trainer - ICL, HCL, Hotel Roma, Páteo Alfacinha, Hotel do Mar, Hospital de São José, Hospital de vila Franca, Grupo Robalo, Centro de medicina física e reabilitação de Alcoitão, ARS Norte, ISSS, Sta Casa Misericordia. 1993-1997 HRM consultant 2000-2002 Consultant - Fernave 1997-2008 - Manager - DSHO Lda Academic Activity's 2009 - Languages and soft skills lab director ISCTE IUL 1996 - Teacher at ISCTE IUL (senior teacher assistant since 2010) - IBS RH&CO Department 12002-2004 Guest speaker - IADE Photography department 1996-2004 Lecturer FCUL Lisbon 993 a 1996 Assistant ULHT Psychology Department and HRM department 1994-1995 Guest speaker - ESE Lisbon 1995-1996 Lecturer - ESSS, Lisbon 1994-1996 Lecturer- ESCS Lisboa 1991-1995 Guest speaker - ISPA 1990-1993 Lecturer ISHT Lisbon

Áreas de Investigação

Avaliação e desenvolvimento de competências

| |
|--|
| Competências transversais no ensino superior |
| GRH - competências na GRH |
| comportamento organizacional |
| Trabalho tecnológico |
| Teletrabalho e equipas virtuais |
| E-learning, E-training e blended learning |
| hotelaria e restauração - job profiles |

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--|--------------|------------------------------|---------|
| ISCTE | Doutoramento | Gestão - Espec. ODRH | 2009 |
| Instituto Superior Psicologia Aplicada | Mestrado | Comportamento Organizacional | 1997 |
| Instituto Superior Psicologia Aplicada | Licenciatura | Psicologia | 1989 |

Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|-------------|---------------------------------|------|--|
| Desde 2013 | ISCTE IUL | -- | Diretora do laboratório de línguas e competências transversais |
| 2009 - 2013 | ISCTE IUL | -- | Coordenadora do laboratório de competências transversais |
| 2000 - 2004 | IADE | -- | Conferencista |
| 2000 - 2001 | Fernave | -- | Consultora |
| 1997 - 2008 | DSHO Lda | -- | Social gerente |
| 1996 - 2004 | FCUL | -- | Professora convidada |
| 1995 - 1996 | ESSS Lisboa | -- | Conferencista |
| 1994 - 1995 | ESE Lisboa | -- | Conferencista |
| 1994 - 1996 | ESCS Lisboa | -- | Conferencista |
| 1993 - 1997 | Centro reabilitação de alcoitão | -- | Formadora |
| 1993 - 1999 | Sociedade Pollux | -- | Consultora RH |
| 1993 - 1997 | Segurança Social | -- | Formadora |
| 1993 - 1997 | Hotel do Mar | -- | Formadora |

| | | | |
|-------------|--------------------------------|----|---|
| 1993 - 1997 | Hospitais civis de Lisboa | -- | Formadora |
| 1993 - 1997 | Hotal Roma | -- | Formadora |
| 1993 - 1997 | Grupo Robalo | -- | Formadora |
| 1993 - 1993 | Euroair SA | -- | Diretora de RH |
| 1993 - 1997 | ICL | -- | Formadora |
| 1993 - 1997 | Pateio Alfacinha | -- | Formadora |
| 1992 - 1993 | ODS Ibérica | -- | Gestora de formação |
| 1991 - 1995 | ISPA | -- | Professora convidada |
| 1991 - 1991 | 3N | -- | Gestora de formação |
| 1991 - 1992 | LAR Linhas aéreas Regionais SA | -- | Direção de Recursos Humanos |
| 1990 - 2006 | ULHT | -- | Professora convidada |
| 1990 - 1991 | LAR Linhas aereas regionais SA | -- | Chefe de Secção de Formação, Recrutamento e seleção |

Outras Atividades Profissionais

| Período | Tipo de Atividade | Descrição da Atividade | Link para mais informação |
|------------|--|--|---------------------------|
| 2021 | Atividades de consultoria | Desenvolvimento de competências de gestão para dirigentes escolares - IPPS | -- |
| Desde 2019 | Coordenação de programas de formação executiva | Coordnação científica dos curso Design Thinking INDEG | -- |
| Desde 2019 | Coordenação de programas de formação executiva | Coordnação científica do curso Story telling - INDEG | -- |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|------------|------|---|------------------------------------|--------|
| 2025/2026 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | | Não |
| 2025/2026 | 2º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | | Não |
| 2025/2026 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | | Não |
| 2025/2026 | 1º | Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2025/2026 | 1º | Gestão da Qualidade em Educação | | Não |
| 2025/2026 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Gestão de Recursos Humanos | | Não |
| 2024/2025 | 2º | Gestão de Recursos Humanos para Juristas | | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Gestão da Qualidade em Educação | | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Gestão de Recursos Humanos para Juristas | | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Gestão da Qualidade em Educação | | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Gestão de Recursos Humanos para Juristas | | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2022/2023 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Gestão de Pessoas, Liderança e Gestão de Equipas | | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Gestão de Equipas | | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Gestão de Recursos Humanos para Juristas | | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Gestão de Pessoas, Liderança e Gestão de Equipas | | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Métricas de Recursos Humanos e Auditoria Interna | | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Gestão de Equipas | | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|---|-----|
| 2020/2021 | 1º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Introdução ao Word | | Não |
| 2018/2019 | 2º | Diversidade no Local de Trabalho | | Sim |
| 2018/2019 | 2º | Gestão da Imagem Pessoal | | Sim |
| 2018/2019 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Não |
| 2018/2019 | 1º | Gestão da Imagem Pessoal | | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Trabalho em Equipa | | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Empreendedorismo I - Introdução ao Empreendedorismo e Oportunidades de Negócio | | Não |
| 2017/2018 | 2º | Empreendedorismo II - o Processo Empreendedor: Inovação na Prática | | Não |
| 2017/2018 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Apresentações Profissionais | | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Gestão da Imagem Pessoal | | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Técnicas de Comunicação | | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Competências para o Mercado de Trabalho | | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Trabalho em Equipa | | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Empreendedorismo I - Introdução ao Empreendedorismo e Oportunidades de Negócio | | Não |
| 2017/2018 | 1º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Apresentações Profissionais | | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Gestão da Imagem Pessoal | | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2017/2018 | 1º | Técnicas de Comunicação | | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Competências para o Mercado de Trabalho | | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Gestão e Desenvolvimento de Equipas | | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Apresentações Profissionais | | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Gestão da Imagem Pessoal | | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Técnicas de Comunicação | | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Competências para o Mercado de Trabalho | | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Apresentações Profissionais | | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Gestão da Imagem Pessoal | | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Técnicas de Comunicação | | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Competências para o Mercado de Trabalho | | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2015/2016 | 2º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Gestão e Desenvolvimento de Equipas | | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Apresentações Profissionais | | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Gestão da Imagem Pessoal | | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Técnicas de Comunicação | | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Competências para o Mercado de Trabalho | | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Apresentações Profissionais | | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Gestão da Imagem Pessoal | | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Técnicas de Comunicação | | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Competências para o Mercado de Trabalho | | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Comunicação Organizacional | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2014/2015 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2014/2015 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Sim |
| 2013/2014 | 2º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Sim |
| 2013/2014 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão; | Não |

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|----------------------------------|---|-----------|----------|-------------|
| 1 | Inês Raquel da Costa Faina | Artificial Intelligence within taxation: competencies for employees | Inglês | Em curso | Iscte |
| 2 | Carlos Miguel Andrade dos Santos | Políticas de Promoção das Competências Digitais dos Professores: O Caso Português (2007-2023) | Português | Em curso | Iscte |

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Rúben Alexandre Borges Guimarães Meneses Leitão | IA, HYGGE e ENSINO: uma ação para valorizar tempo, aprendizagens e bem-estar | -- | Em curso | Iscte |
| 2 | Joana Medroa Martins | A Voz dos Alunos: Perceções sobre o Ambiente Escolar e a Experiência de Inclusão em Escolas de Ensino Secundário | -- | Em curso | Iscte |
| 3 | Ana Carina Duarte Lento Marques | Parcerias em contexto escolar: contributos e impactos no desenvolvimento institucional | -- | Em curso | Iscte |
| 4 | Filipa Margarida Valente Fernandes de Matos | Igualdade de Género no Futebol Feminino em Portugal | -- | Em curso | Iscte |
| 5 | Maria Miguel Felicio de Oliveira | Teletrabalho e qualidade de vida: As percepções dos trabalhadores em contexto pós-pandemia | -- | Em curso | Iscte |
| 6 | Teodora Cristina Vieira Pedras Sande | Impacto da formação de capacitação digital na prática pedagógica: a percepção dos docentes do 3.º ciclo do ensino básico. | -- | Em curso | Iscte |
| 7 | Idadel Vasconcelos de Ceita Nazaré | Perfil do Gestor Escolar | -- | Em curso | Iscte |
| 8 | José Fernandes N'Tchude | Os Papéis do diretor na Gestão EscolarEstudo de Caso na Guiné-Bissau: Escola de Ensino Básico de Catel | -- | Em curso | Iscte |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--|----|----------|-------|
| 9 | Nelson Da Silva | A Influência do Trabalho Infantil no Percurso Educacional de Crianças na Guiné-Bissau: Um Estudo de Caso na Escola Justado Vieira. | -- | Em curso | Iscte |
| 10 | Fernanda Lima da Luz Brito | Influencer Escolar: | -- | Em curso | Iscte |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|----|---|---|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Henriques Freitas Cabula | Capacitação docente e liderança em meio rural e urbano: Um estudo comparativo realizado em escolas de Angola | Português | Iscte | 2025 |
| 2 | Xia Wei Wei | Trabalho Remoto em Portugal e na China: Estudo Comparativo das Percepções dos Trabalhadores | Português | Iscte | 2025 |
| 3 | Guilherme Valente Vieira Curto | Work-life balance, motivação e bem-estar no teletrabalho | Inglês | Iscte | 2024 |
| 4 | Mariana de Deus Soares Tavares dos Santos | A relação entre o equilíbrio entre a vida pessoal e profissional e a retenção de jovens trabalhadores numa empresa portuguesa | Inglês | Iscte | 2024 |
| 5 | Miguel de Melo Mendes Segurão Cardoso | Adaptação ao "Novo Normal": A evolução do trabalho a partir de casa face à pandemia COVID-19 | Inglês | Iscte | 2024 |
| 6 | Isabel Maria Dias Costa Braz | Recruitment and AI-based Technologies: Recruiters' perception and intention to use | Inglês | Iscte | 2024 |
| 7 | Patrícia Alexandra Morais Freitas | Evidências sobre o teletrabalho e o seu crescimento no período pré, durante e pós a pandemia da COVID-19: uma revisão sistemática de literatura | Português | Iscte | 2023 |
| 8 | Mafalda Almeida Santos | O trabalho remoto e o equilíbrio trabalho/vida | Português | Iscte | 2023 |
| 9 | Maria de Jesus Borges da Silva | A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA RÉSIDÊNCIAS DE ESTUDANTES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO EM CABO VERDE | Português | Iscte | 2023 |
| 10 | Carlos Miguel Andrade dos Santos | Respostas dos Gestores Escolares à COVID-19 Dos papéis dos gestores ao ensino não presencial. | Português | Iscte | 2022 |
| 11 | Pascoalina Emílio Mendes | A formação de educadores de infância para a educação multicultural | Português | Iscte | 2021 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|-----------|-------|------|
| 12 | Catarina Frias Pais | A Importância das Competências Transversais na Inserção de Recém-diplomados no Mercado de Trabalho ? A Perspetiva dos Recém-diplomados e dos Empregadores | Português | Iscte | 2020 |
| 13 | João Pedro Pereira Sinval | O Impacto do Employer Branding no momento do Recrutamento e da Retenção de Recursos Humanos no Exército Português. | Português | Iscte | 2019 |
| 14 | Fabiano Hosken Pombo | Formação a distância e transferência de conhecimento. Um estudo numa instituição de saúde privada no Rio de Janeiro | Português | Iscte | 2019 |
| 15 | Alcemir de Oliveira Freire | O perfil do diretor e o resultado da escola. Um estudo em Bayeux-PB . | Português | Iscte | 2019 |
| 16 | Filipa Alexandra Dias Silvério | A Importância das Competências Transversais - Perspetiva dos Estudantes do Ensino Superior | Português | Iscte | 2018 |
| 17 | Inês Raquel da Costa Faina | Competências Chave para o Trabalho Tecnológico: Opinião de Empregadores e Empregados | Inglês | Iscte | 2018 |
| 18 | Fátima Raquel Gonçalves Amaral | Inteligência Emocional e Percepção da Performance | Português | Iscte | 2012 |

• Projetos Finais de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|-----------------------|--|-----------|----------|-------------|
| 1 | Mariana Jordão Simões | Projeto em Empresa: Atração e Retenção de Talento Jovem, no agribusiness, fora dos grandes centros de Portugal: Caso Jerónimo Martins Agro-alimentar | Português | Em curso | Iscte |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---|---|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Jameson André Lisboa Fernandes da Silva | Projeto de Academia de Social Learning | Português | Iscte | 2023 |
| 2 | Renata Gizatulina | Curso para gerentes de aprendizado e desenvolvimento sobre design de experiência de aprendizado e gerenciamento de produtos | Inglês | Iscte | 2022 |
| 3 | David Jorge Seie | Um Diagnóstico de Rotatividade de Pessoal numa Organização Moçambicana | Português | Iscte | 2018 |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|-------|------|
| 4 | Ana Filipa Gomes Califórnia | As Competências Transversais no ISCTE-IUL: Um estudo sobre a perspectiva dos diplomados da Business School | Português | Iscte | 2013 |
| 5 | Cristina Isabel Pinto Infante Leal | A Avaliação da Formação num Instituto da Administração Pública Portuguesa | Português | Iscte | 2012 |
| 6 | Francisco Lopes da Silva Marques Guerreiro | Gestão de Talento - Processos de Atracção e Desenvolvimento de Potencial numa Empresa Júnior (ISCTE Junior Consulting) | Português | Iscte | 2012 |
| 7 | Vera Cristina Luís da Ponte | Políticas de Retenção: Uma aposta nas pessoas | Português | Iscte | 2012 |
| 8 | Filipa Alexandra Araújo Teixeira | Trabalho em Equipa: Desenvolvimento de competências na Heidrick & Struggles | Português | Iscte | 2012 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|-----|
| Web of Science® | 328 |
| Scopus | 356 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Almeida, F., Junça Silva, A., Lopes, S. L. & Braz, I. (2025). Understanding recruiters' acceptance of artificial intelligence: Insights from the Technology Acceptance Model. <i>Applied Sciences</i> . 15 (2) - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 16 |
| 2 | Almeida, F., Rodrigues, H. & Freitas, P. (2024). "No Need to Dress to Impress" evidence on teleworking during and after the pandemic: A systematic review. <i>Administrative Sciences</i> . 14 (4) - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 12 |
| 3 | Correia, N., Aguiar, C., Taelman, H., Boderé, A., Petrogiannis, K., Penderi, E....Almeida, F. (2022). Children's right to participate: The Lundy model applied to early childhood education and care. <i>The International Journal of Children's Rights</i> . 30, 374-401 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 37 |
| 4 | Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. L. (2019). Tracking e-learning through published papers: a systematic review. <i>Computers and Education</i> . 136, 87-98 - N.º de citações Web of Science®: 267 - N.º de citações Scopus: 301 - N.º de citações Google Scholar: 664 |

| | |
|---|---|
| 5 | <p>Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A. I. (2017). Ensino à distância: comparação entre Blended learning e ensino exclusivamente presencial numa escola de gestão portuguesa. <i>Psicologia, Educação e Cultura</i>. 21 (2), 70-92</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
|---|---|

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Matias, A.R., Pinto, P.F., Rodrigues, V., Martins, P., Seabra, T., Neves, M....Almeida, F. (2023). Trovoada de ideias: Inclusão linguística e social dos estudantes internacionais dos PALOP no ensino superior português. Lisboa. Alto Comissariado para as Migrações (ACM).</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p> |
| 2 | <p>INOFOR & Almeida, F. (2000). O sector dos Transportes em Portugal: Aéreo. Lisboa. INOFOR.</p> |
| 3 | <p>Reto, L. & Almeida, F. (1999). Mudança e desenvolvimento organizacional. Lisboa. PROFISS.</p> |
| 4 | <p>Almeida, F. & Reto, L. (1999). Teorias e estruturas organizacionais. Lisboa. Profiss.</p> |

- Capítulo de livro

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Almeida, F., Junça Silva, A., Lopes, S. L. & Ricardo, S. (2025). Artificial Intelligence (AI), Labor Relations and Human Resource Management. In Challenges and Opportunities in the Artificial Intelligence Era. (pp. 43-60).: Springer.</p> |
| 2 | <p>Almeida, F., Junça Silva, A. & Lopes, S. L. (2024). Artificial intelligence and people management in the 21st century. In Carolina Machado and J. Paulo Davim (Ed.), Artificial intelligence in production engineering and management. (pp. 41-64).: Elsevier.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> |
| 3 | <p>O'Neill, H., Langaro, D., Brito e Abreu, F., Almeida, F., Farinha, J., Domingues, L....Basto-Fernandes, V. (2023). COURSERA@Iscte 2021/22: Uma experiência de utilização de cursos online na formação presencial. In Joana Alexandre, Alexandra Almeida, Ana Espírito-Santo, Ana Lúcia Martins, Cecília Aguiar, Nádia Simões (Ed.), Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte. (pp. 64-92). Lisboa: Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.</p> |
| 4 | <p>Faina, I. & Almeida, F. (2020). Key competencies for digital transformation in workplace. In Florinda Matos, Valter Vairinhos, Isabel Salavisa, Leif Edvinsson, Maurizio Massaro (Ed.), Knowledge, people, and digital transformation: Approaches for a sustainable future. (pp. 131-147).: Springer.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 9</p> |
| 5 | <p>Duarte, A., Nascimento, G. & Almeida, F. (2019). Gestão de Pessoas 4.0 - Entre a continuidade e a reinvenção. In Carolina Machado; J. Paulo Davim (Ed.), Organização e Políticas Empresariais. (pp. 15-53). Lisboa: Conjuntura Actual Editora .</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p> |
| 6 | <p>Almeida, F., Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Rocha, A. (2019). Habilidades emocionais: competências para o sucesso. In Carolina Machado; J. Paulo Davim (Ed.), Resiliência e Inteligência Emocional. Lisboa: actual editora.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 9</p> |

| | |
|---|---|
| 7 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F. N. & Abreu, R. (2018). IoT sustainability in higher education: an exploratory study. In Dora Simões, Belem Barbosa, Sandra Filipe (Ed.), Smart Marketing with the Internet of Things. (pp. 185-197). Hershey: IGI Global. |
| 8 | Almeida, F. (2015). A análise do trabalho. In rh editora (Ed.), GRH para Gestores. (pp. 119-140). Lisboa Portugal: rh editora. |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Faina, I., Alturas, B. & Almeida, F. (2020). Expert systems within taxation: Competencies for employees. In Álvaro Rocha, Bernabé Escobar Peréz, Francisco García Peñalvo, María del Mar Miras, Ramiro Gonçalves (Ed.), 2020 15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Sevilla: IEEE. - N.º de citações Scopus: 1 |
| 2 | Faina, I. & Almeida, F. (2019). Key competencies for digital transformation in workplace. In Matos, F. (Ed.), GFIC 2019: Proceedings of the 2nd Global Forum of Intellectual Capital. (pp. 31). Lisboa: ISCTE - Instituto Universitário Lisboa. |
| 3 | Lopes, A. L., Almeida, F. & Figueiredo, V. (2019). Online-learning at ISCTE-IUL: towards a sustainable education paradigm. In GFIC 2019 - Proceedings of the 2nd Global Forum of Intellectual Capital. (pp. 59-66). Lisboa - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 6 |
| 4 | Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. (2018). Mapping key concepts of e-learning and educational-systematic review through published papers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation. (pp. 8949-8952). Sevilha: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 11 |
| 5 | Abreu, R. & Almeida, F. (2018). E-learning in mixed reality landscape: emerging issues and key trends in scientific research. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), 12th International Technology, Education and Development Conference. (pp. 6181-6187). Valencia: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 6 | Belchior-Rocha, H., Magalhães, A. B., Almeida, F., Ferreira, J. & Casquilho-Martins, I. (2017). Aprendizagem e competências transversais: um estudo de caso. In ESE Porto (Ed.), ICRED17 International Conference on Research in Education: livro de resumos. (pp. 225-225). Porto |
| 7 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to apply transversal skills - a case study in higher education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), Edulearn17 Proceedings – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies. (pp. 4156-4163). Barcelona: IATED. - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 8 |
| 8 | Simões, E., Rosado-Pinto, P. & Almeida, F. (2015). Learning from conflict in higher education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), INTED2015 Proceedings 9th International Technology, Education and Development Conference. (pp. 4797-4806). Madrid: IATED Publications. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2 |

- Comunicação em evento científico

| | |
|----|--|
| 1 | Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Petrogiannis, K., Ribeiro, L., Taelman, H....Coelho, V. (2023). The PARTICIPA Project: Professional Development Tools to Support Participation Rights in Early Childhood Education and Care. 11th Child in the City World Conference. |
| 2 | Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Petrogiannis, K., Ribeiro, L., Taelman, H....Coelho, V. (2023). The PARTICIPA project: professional development tools to support participation rights in early childhood education and care. EECERA Annual Conference Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development. |
| 3 | Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Taelman, H., Wyslowska, O., Penderi, E....Figueiredo, V. (2021). Professional development tools supporting participation rights in early childhood education and care. EECERA Online Festival 2021. |
| 4 | Lopes, A. L., Almeida, F. & Figueiredo, V. (2019). Online-learning at ISCTE-IUL: towards a sustainable education paradigm. Global forum Intelectual Capital 2019. |
| 5 | Almeida, F. (2019). Online-learning at ISCTE-IUL: towards a sustainable education paradigm. GFIC 2019. |
| 6 | Almeida, F. (2019). Flipped classroom no desenvolvimento de soft skills: A experiência do ISCTE IUL". eL@IES 2019. |
| 7 | Faina, I. & Almeida, F. (2019). Key Competencies for Digital Transformation in Workplace. Global forum Intelectual Capital 2019. |
| 8 | Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A.I. (2018). Aplicação de um modelo de Online Training numa escola de gestão portuguesa: comparação entre formação presencial e formação à distância. IV Simpósio Formação e Desenvolvimento Organizacional. |
| 9 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. wces 2018. |
| 10 | Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I., Almeida, F. & Simões, E. (2018). Competence training as a driver of competitive advantages for students in higher education. 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. |
| 11 | Junça Silva, A., Almeida, F. & Lopes, M. (2018). O papel das novas tecnologias de informação na educação do Ensino superior. IV Simpósio sobre Formação e Desenvolvimento Organizacional. |
| 12 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences. |
| 13 | Junça Silva, A., Lopes, M. & Almeida, F. (2018). O papel da formação profissional no quotidiano afetivo, stress e bem-estar. IV Simpósio sobre Formação e Desenvolvimento Organizacional. |
| 14 | Almeida, F., Simões, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2018). The importance of transversal skills in higher education curricula for today's labor market. 12th International Technology, Education and Development Conference. 7136-7136 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3 |

| | |
|----|--|
| 15 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Picornell-Lucas, A. (2018). Methods and techniques of study as a complement to lifelong learning and professional life. WCLTA 2018 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. |
| 16 | Junça Silva, A., Almeida, F. & Lopes, M. (2018). Diz-me que tipo de aulas tens, e eu dir-te-ei, que tipo de personalidade deves ter para atingir boas notas! . IX Simpósio em Comportamento Organizacional. |
| 17 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Ferreira, J., Casquilho-Martins, I. & Magalhães, A. (2017). Aprendizagem e Competências Transversais: Um estudo de Caso. ICRE17 -International Conference on Research in Education. |
| 18 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to apply transversal skills - a case study in higher education. Edulearn17 – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies . |
| 19 | Almeida, F. (2016). Competências transversais no ensino superior. Competências Transversais no ensino Superior. |
| 20 | Simões, E., Rosado Pinto, P. & Almeida, F. (2015). Learning from conflict in higher education. International Technology, Education and Development Conference. |
| 21 | Almeida, F. (2015). Importância das competências transversais na empregabilidade dos alunos do ensino superior. Ciclo de conferências sobre desenvolvimento de competências no ensino superior. |
| 22 | Almeida, F. (2013). As competências Transversais no ensino superior. Ciclo de workshops: Competências transversais no ensino superior". Faculdade de Ciências Médicas da Covilhã, Portugal. |

- Artigo não publicado nas atas da conferência

| | |
|---|---|
| 1 | Almeida, F., Rocha, H. B. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase . WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences. 47-47 |
|---|---|

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

| | |
|---|---|
| 1 | Correia, N., Aguiar, C., Correia, I., Magalhães, E., Almeida, F., Figueiredo, V....Mesquita, C. (2020). PARTICIPA - Instrumentos de desenvolvimento profissional para a promoção do direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância. Cadernos de Educação de Infância. 120 (42-45), 42-45 - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 2 | Almeida, F., Dolores Prieto, Ferreira, A.I., Ferrando, Mercedes, Ferrandiz, Carmen, Bermejo, Rosario...Hernández (2011). Structural invariance of multiple intelligences, based on the level of execution. Psicothema. |
| 3 | Ferreira, M. C., Ferreira, M. C., Junça Silva, A. & Almeida, F. (2011). EFFECTIVENESS THE TREATMENTS WITH NATURAL MINERAL WATER IN LOW BACK PAIN FOR SPONDYLARTHROSIS. Value in Health. |
| 4 | Ferreira, A.I., Almeida, F. & Prieto, G. (2008). Factorial structure of a computer memory battery: A preliminary approach. International Journal of Psychology. |

- Outras publicações

| | |
|---|--|
| 1 | Casquilho-Martins, I., Almeida, F. & Abreu, R. (2018). Experiências de power users: ISCTE-IUL. Jornadas da Computação Científica 2018. |
| 2 | Almeida, F., Simões, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2018). The importance of transversal skills in higher education curricula for today's labor market. 12th International Technology, Education and Development Conference. - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 3 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). PREPARING STUDENTS TO APPLY TRANSVERSAL SKILLS - A CASE STUDY IN HIGHER EDUCATION . Edulearn17 – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies . |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|------------------|--|-------------|
| Abordagem sistémica para eliminar as lacunas de emprego e criar um mercado de trabalho mais inclusivo para grupos vulneráveis | Investigadora | BRU-Iscte (Gestão), CIES-Iscte, ISTAR-Iscte, TNO - Líder (Países Baixos (Holanda)), ARC FUND - (Bulgária), FIOH - (Finlândia), SDA - (Bulgária), INAIL - (Itália), UvT - (Países Baixos (Holanda)), UCC - (Irlanda), AMF - (Países Baixos (Holanda)), CENTAR - (Estónia), TERMCERTO - (Portugal), LAO - (Portugal), REDO - (Portugal), PACT - (Portugal), IEFP - (Portugal), KOK - (Finlândia) | 2024 |
| REMOWA - Remote working management skills for HR professionals | Investigadora | BRU-Iscte (OB&HR), PAIZ Konsulting Sp. z o.o. - Líder (Polónia), Innovała spri - (Bélgica), EXELIA E.E. - (Grécia), Strukovna udruga djelatnika u upravljanju ljudskim resursima - Centar HR - (Croácia), UNIVERZA V MARIBORU - (Eslovénia) | 2021 - 2022 |
| PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOOLS SUPPORTING PARTICIPATION RIGHTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION | Investigadora | CIS-Iscte (CED) - Líder, BRU-Iscte, HELLENIC OPEN UNIVERSITY - (Grécia), Odissee vzw - (Bélgica), APEI - (Portugal), IPP - (Portugal), UNIWERSYTET WARSZAWSKI - (Polónia) | 2019 - 2022 |

Cargos de Gestão Académica

Coordenador de ECTS (2023 - 2026)
Unidade/Área: Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Coordenador de ECTS (2020 - 2023)
Unidade/Área: Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Director (2019)
Unidade/Área: Núcleo de Competências Transversais

Coordenador de ECTS (2018 - 2019)
Unidade/Área: Núcleo de Línguas

Director (2017 - 2019)
Unidade/Área: Curso Institucional em Competências Transversais

Coordenador de ECTS (2017 - 2019)
Unidade/Área: Núcleo de Competências Transversais

Coordenador de ECTS (2016 - 2017)
Unidade/Área: Núcleo de Competências Transversais

Coordenador de ECTS (2013 - 2017)
Unidade/Área: Núcleo de Línguas

Director (2013 - 2017)
Unidade/Área: Laboratório de Competências Transversais

Membro (Docente) (2013 - 2017)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Coordenador do 2º Ano (2011 - 2012)
Unidade/Área: Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos

Membro (Docente) (2011 - 2013)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico