

Aviso: [2024-08-10 09:33] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Filomena Almeida

Professora Auxiliar

Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional (IBS)

Investigadora Associada

BRU-Iscte - Business Research Unit (IBS)

[Grupo de Comportamento Organizacional e Recursos Humanos]



Contactos

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| E-mail | filomena.almeida@iscte-iul.pt |
| Gabinete | D4.25 |
| Telefone | 217650470 (Ext: 220469) |
| Cacifo | 2 |

Currículo

Filomena Almeida Bsc Social and Organizacional Psychology - ISPA 1989 Msc Organizational behaviour - ISPA 2003 Phd Management - HRM ISCTE IUL 2010 Professional Activity's (non academic) 1990-1991 Training and Recruitment chief - LAR Regional airlines 1991-1993 Human Resources manager - Lar Regional airlines 1992-1993 Training manager - ODS Iberica 1993 Human Resources manager - Euroair SA 1993 Human Resources manager - SERVICE AIR SA 1993-1997 Trainer - ICL, HCL, Hotel Roma, Páteo Alfacinha, Hotel do Mar, Hospital de São José, Hospital de vila Franca, Grupo Robalo, Centro de medicina física e reabilitação de Alcoitão, ARS Norte, ISSS, Sta Casa Misericordia. 1993-1997 HRM consultant 2000-2002 Consultant - Fernave 1997-2008 - Manager - DSHO Lda Academic Activity's 2009 - Languages and soft skills lab director ISCTE IUL 1996 - Teatcher at ISCTE IUL (senior teacher assistant since 2010) - IBS RH&CO Department 12002-2004 Guest speaker - IADE Photography department 1996-2004 Lecturer FCUL Lisbon 993 a 1996 Assistant ULHT Psychology Department and HRM department 1994-1995 Guest speaker - ESE Lisbon 1995-1996 Lecturer - ESSS, Lisbon 1994-1996 Lecturer- ESCS Lisboa 1991-1995 Guest speaker - ISPA 1990-1993 Lecturer ISHT Lisbon

Áreas de Investigação

| |
|--|
| Avaliação e desenvolvimento de competências |
| Competências transversais no ensino superior |
| GRH - competências na GRH |
| comportamento organizacional |
| Trabalho tecnologico |
| Teletrabalho e equipas virtuais |
| E-learning, E-training e blended learning |
| hotelaria e restauração - job profiles |

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--|--------------|------------------------------|---------|
| ISCTE | Doutoramento | Gestão - Espec. ODRH | 2009 |
| Instituto Superior Psicologia Aplicada | Mestrado | Comportamento Organizacional | 1997 |
| Instituto Superior Psicologia Aplicada | Licenciatura | Psicologia | 1989 |

Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|-------------|---------------------------------|------|--|
| Desde 2013 | ISCTE IUL | -- | Diretora do laboratório de linguas e competências transversais |
| 2009 - 2013 | ISCTE IUL | -- | Coordenadora do laboratório de competências transversais |
| 2000 - 2004 | IADE | -- | Conferencista |
| 2000 - 2001 | Fernave | -- | Consultora |
| 1997 - 2008 | DSHO Lda | -- | Socia gerente |
| 1996 - 2004 | FCUL | -- | Professora convidada |
| 1995 - 1996 | ESSS Lisboa | -- | Conferencista |
| 1994 - 1995 | ESE Lisboa | -- | Conferencista |
| 1994 - 1996 | ESCS Lisboa | -- | Conferencista |
| 1993 - 1997 | Centro reabilitação de alcoitão | -- | Formadora |
| 1993 - 1999 | Sociedade Pollux | -- | Consultora RH |
| 1993 - 1997 | Segurança Social | -- | Formadora |

| | | | |
|-------------|--------------------------------|----|---|
| 1993 - 1997 | Hotel do Mar | -- | Formadora |
| 1993 - 1997 | Hospitais civis de Lisboa | -- | Formadora |
| 1993 - 1997 | Hotal Roma | -- | Formadora |
| 1993 - 1997 | Grupo Robalo | -- | Formadora |
| 1993 - 1993 | Euroair SA | -- | Diretora de RH |
| 1993 - 1997 | ICL | -- | Formadora |
| 1993 - 1997 | Pateio Alfacinha | -- | Formadora |
| 1992 - 1993 | ODS Ibérica | -- | Gestora de formação |
| 1991 - 1995 | ISPA | -- | Professora convidada |
| 1991 - 1991 | 3N | -- | Gestora de formaçã |
| 1991 - 1992 | LAR Linhas aéreas Regionais SA | -- | Direção de Recursos Humanos |
| 1990 - 2006 | ULHT | -- | Professora convidada |
| 1990 - 1991 | LAR Linhas aereas regionais SA | -- | Chefe de Secção de Formação, Recrutamento e seleção |

Outras Atividades Profissionais

| Período | Tipo de Atividade | Descrição da Atividade | Link para mais informação |
|------------|--|--|---------------------------|
| 2021 | Atividades de consultoria | Desenvolvimento de competências de gestão para dirigentes escolares - IPPS | -- |
| Desde 2019 | Coordenação de programas de formação executiva | Coordenação científica dos curso Dessign Thinking INDEG | -- |
| Desde 2019 | Coordenação de programas de formação executiva | Coordenação científica do curso Story telling - INDEG | -- |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord . |
|------------|------|--|---|---------|
| 2024/2025 | 2º | Gestão de Recursos Humanos para Juristas | Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho; | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2024/2025 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Gestão da Qualidade em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Gestão de Recursos Humanos para Juristas | Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Gestão da Qualidade em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Gestão de Recursos Humanos para Juristas | Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Gestão de Pessoas, Liderança e Gestão de Equipas | Curso de Pós Graduação em Gestão de Hospitalidade e Turismo; Curso Institucional em Escola de Gestão; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2022/2023 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Gestão de Equipas | Curso Institucional em Escola de Gestão; | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Gestão de Recursos Humanos para Juristas | Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Gestão de Pessoas, Liderança e Gestão de Equipas | Curso de Pós Graduação em Gestão de Hospitalidade e Turismo; Curso Institucional em Escola de Gestão; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Métricas de Recursos Humanos e Auditoria Interna | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Gestão de Equipas | Curso Institucional em Escola de Gestão; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Marketing; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Marketing; Licenciatura em Gestão; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|---|-----|
| 2020/2021 | 1º | Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Introdução ao Word | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Não |
| 2018/2019 | 2º | Diversidade no Local de Trabalho | | Sim |
| 2018/2019 | 2º | Gestão da Imagem Pessoal | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2018/2019 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2018/2019 | 1º | Gestão da Imagem Pessoal | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Trabalho em Equipa | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Empreendedorismo I - Introdução ao Empreendedorismo e Oportunidades de Negócio | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Não |
| 2017/2018 | 2º | Empreendedorismo II - o Processo Empreendedor: Inovação na Prática | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Não |
| 2017/2018 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Apresentações Profissionais | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2017/2018 | 2º | Gestão da Imagem Pessoal | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Técnicas de Comunicação | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 2º | Competências para o Mercado de Trabalho | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Trabalho em Equipa | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Empreendedorismo I - Introdução ao Empreendedorismo e Oportunidades de Negócio | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Não |
| 2017/2018 | 1º | Escrita de Relatórios Técnicos | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Apresentações Profissionais | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Gestão da Imagem Pessoal | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Técnicas de Comunicação | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Competências para o Mercado de Trabalho | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2017/2018 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2016/2017 | 2º | Gestão e Desenvolvimento de Equipas | | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Apresentações Profissionais | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Gestão da Imagem Pessoal | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Técnicas de Comunicação | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 2º | Competências para o Mercado de Trabalho | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Apresentações Profissionais | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Gestão da Imagem Pessoal | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Técnicas de Comunicação | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Competências para o Mercado de Trabalho | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2016/2017 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2015/2016 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Gestão e Desenvolvimento de Equipas | | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Gestão de Recursos Humanos em Educação | Mestrado em Administração Escolar; | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Apresentações Profissionais | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Gestão da Imagem Pessoal | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Técnicas de Comunicação | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 2º | Competências para o Mercado de Trabalho | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Escrita de Relatórios Técnicos | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Apresentações Profissionais | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Gestão da Imagem Pessoal | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Técnicas de Comunicação | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Competências para o Mercado de Trabalho | Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Comunicação Organizacional | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos; | Sim |
| 2015/2016 | 1º | Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2014/2015 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Antropologia; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2014/2015 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |
| 2013/2014 | 2º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Antropologia (PL); | Sim |

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|----------------------------|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Inês Raquel da Costa Faina | Artificial Intelligence within taxation: competencies for employees | Inglês | Em curso | ISCTE-IUL |

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|--|--|--------|----------|-------------|
| 1 | José Fernandes N'Tchude | Os Papeis do diretor na Gestão Escolar Estudo de Caso na Guiné-Bissau: Escola de Ensino Básico de Catel | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 2 | Leonor Godinho de Matos Rodrigues Loureiro | A crescente competitividade no setor das Tecnologias de Informação (TI): um processo de Recrutamento e Seleção | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 3 | Miguel de Melo Mendes Segurão Cardoso | Adaptação ao "Novo Normal": A evolução do trabalho a partir de casa face à pandemia COVID-19 | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 4 | Mariana de Deus Soares Tavares dos Santos | Retenção de jovens no longo-prazo em grandes empresas - Caso de Estudo | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 5 | Isabel Maria Dias Costa Braz | Recruiter's perception of artificial intelligence (AI)-based tools using Technology Acceptance Model (TAM). | -- | Em curso | ISCTE-IUL |
| 6 | Nuno Filipe de Sousa Eira Ramos Jerónimo | Conceptualização de um Balanced Scorecard na Cofina Media | -- | Em curso | ISCTE-IUL |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------|----------|-----------|
| 7 | Luzia dos Santos Pereira Antunes | Auditoria em Sistemas de Informação: Fatores determinantes para a Auditoria de SI nas organizações | Português | Em curso | ISCTE-IUL |
|---|----------------------------------|--|-----------|----------|-----------|

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|----|-----------------------------------|---|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Mafalda Almeida Santos | O trabalho remoto e o equilíbrio trabalho/vida | Português | ISCTE-IUL | 2023 |
| 2 | Patrícia Alexandra Morais Freitas | Evidências sobre o teletrabalho e o seu crescimento no período pré, durante e pós a pandemia da COVID-19: uma revisão sistemática de literatura | Português | ISCTE-IUL | 2023 |
| 3 | Maria de Jesus Borges da Silva | A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA RESIDÊNCIAS DE ESTUDANTES PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO EM CABO VERDE | Português | ISCTE-IUL | 2023 |
| 4 | Carlos Miguel Andrade dos Santos | Respostas dos Gestores Escolares à COVID-19 Dos papéis dos gestores ao ensino não presencial. | Português | ISCTE-IUL | 2022 |
| 5 | Pascoalina Emílio Mendes | A formação de educadores de infância para a educação multicultural | Português | ISCTE-IUL | 2021 |
| 6 | Catarina Frias Pais | A Importância das Competências Transversais na Inserção de Recém-diplomados no Mercado de Trabalho ? A Perspetiva dos Recém-diplomados e dos Empregadores | Português | ISCTE-IUL | 2020 |
| 7 | João Pedro Pereira Sinval | O Impacto do Employer Branding no momento do Recrutamento e da Retenção de Recursos Humanos no Exército Português. | Português | ISCTE-IUL | 2019 |
| 8 | Fabiano Hosken Pombo | Formação a distância e transferência de conhecimento. Um estudo numa instituição de saúde privada no Rio de Janeiro | Português | ISCTE-IUL | 2019 |
| 9 | Alcemir de Oliveira Freire | O perfil do diretor e o resultado da escola. Um estudo em Bayeux-PB . | Português | ISCTE-IUL | 2019 |
| 10 | Filipa Alexandra Dias Silvério | A Importância das Competências Transversais - Perspetiva dos Estudantes do Ensino Superior | Português | ISCTE-IUL | 2018 |
| 11 | Inês Raquel da Costa Faina | Competências Chave para o Trabalho Tecnológico: Opinião de Empregadores e Empregados | Inglês | ISCTE-IUL | 2018 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---|-----------|-----------|------|
| 12 | Fátima Raquel Gonçalves Amaral | Inteligência Emocional e Percepção da Performance | Português | ISCTE-IUL | 2012 |
|----|--------------------------------|---|-----------|-----------|------|

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--|---|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Jameson André Lisboa Fernandes da Silva | Projeto de Academia de Social Learning | Português | ISCTE-IUL | 2023 |
| 2 | Renata Gizatulina | Curso para gerentes de aprendizado e desenvolvimento sobre design de experiência de aprendizado e gerenciamento de produtos | Inglês | ISCTE-IUL | 2022 |
| 3 | David Jorge Seie | Um Diagnóstico de Rotatividade de Pessoal numa Organização Moçambicana | Português | ISCTE-IUL | 2018 |
| 4 | Ana Filipa Gomes Califórnia | As Competências Transversais no ISCTE-IUL: Um estudo sobre a perspectiva dos diplomados da Business School | Português | ISCTE-IUL | 2013 |
| 5 | Cristina Isabel Pinto Infante Leal | A Avaliação da Formação num Instituto da Administração Pública Portuguesa | Português | ISCTE-IUL | 2012 |
| 6 | Francisco Lopes da Silva Marques Guerreiro | Gestão de Talento - Processos de Atração e Desenvolvimento de Potencial numa Empresa Júnior (ISCTE Junior Consulting) | Português | ISCTE-IUL | 2012 |
| 7 | Vera Cristina Luís da Ponte | Políticas de Retenção: Uma aposta nas pessoas | Português | ISCTE-IUL | 2012 |
| 8 | Filipa Alexandra Araújo Teixeira | Trabalho em Equipa: Desenvolvimento de competências na Heidrick & Struggles | Português | ISCTE-IUL | 2012 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|-----|
| Web of Science® | 190 |
| Scopus | 254 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Almeida, F., Rodrigues, H. & Freitas, P. (2024). "No Need to Dress to Impress" evidence on teleworking during and after the pandemic: A systematic review. Administrative Sciences. 14 (4) |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 2 | <p>Correia, N., Aguiar, C., Taelman, H., Boderé, A., Petrogiannis, K., Penderi, E....Almeida, F. (2022). Children's right to participate: The Lundy model applied to early childhood education and care. <i>The International Journal of Children's Rights</i>. 30, 374-401</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p> |
| 3 | <p>Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. L. (2019). Tracking e-learning through published papers: a systematic review. <i>Computers and Education</i>. 136, 87-98</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 182</p> <p>- N.º de citações Scopus: 246</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 550</p> |
| 4 | <p>Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A. I. (2017). Ensino à distância: comparação entre Blended learning e ensino exclusivamente presencial numa escola de gestão portuguesa. <i>Psicologia, Educação e Cultura</i>. 21 (2), 70-92</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p> |

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Matias, A.R., Pinto, P.F., Rodrigues, V., Martins, P., Seabra, T., Neves, M....Almeida, F. (2023). Trovoada de ideias: Inclusão linguística e social dos estudantes internacionais dos PALOP no ensino superior português. Lisboa. Alto Comissariado para as Migrações (ACM).</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
| 2 | <p>INOFOR & Almeida, F. (2000). O sector dos Transportes em Portugal: Aéreo. Lisboa. INOFOR.</p> |
| 3 | <p>Reto, L. & Almeida, F. (1999). Mudança e desenvolvimento organizacional. Lisboa. PROFISS.</p> |
| 4 | <p>Almeida, F. & Reto, L. (1999). Teorias e estruturas organizacionais. Lisboa. Profiss.</p> |

- Capítulo de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Almeida, F., Junça Silva, A. & Lopes, S. L. (2024). Artificial Intelligence and people management in the 21st century. In <i>Artificial Intelligence in Production Engineering and Management</i>.: Woodhead Publishing.</p> |
| 2 | <p>O'Neill, H., Langaro, D., Brito e Abreu, F., Almeida, F., Farinha, J., Domingues, L....Basto-Fernandes, V. (2023). COURSERA@Iscte 2021/22: Uma experiência de utilização de cursos online na formação presencial. In Joana Alexandre, Alexandra Almeida, Ana Espírito-Santo, Ana Lúcia Martins, Cecília Aguiar, Nádia Simões (Ed.), <i>Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte</i>. (pp. 64-92). Lisboa: Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.</p> |
| 3 | <p>O'Neill, Henrique, Langaro, D., Brito e Abreu, F., Almeida, F., Farinha, J., Domingues, L....Vitor Basto-Fernandes (2023). Coursera@Iscte 2021/22 - uma experiência de utilização de cursos online na formação presencial. In Alexandre, J., Almeida, A., Espírito-Santo, A., Martins, A., Aguiar, C. & Simões, N. (Ed.), <i>Exemplos de Práticas Pedagógicas e Estratégias de Inovação Pedagógica no Iscte</i>. (pp. 64-92). Lisboa: Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.</p> |

| | |
|---|---|
| 4 | Faina, I. & Almeida, F. (2020). Key competencies for digital transformation in workplace. In Florinda Matos, Valter Vairinhos, Isabel Salavisa, Leif Edvinsson, Maurizio Massaro (Ed.), Knowledge, people, and digital transformation: Approaches for a sustainable future. (pp. 131-147): Springer. - N.º de citações Scopus: 3 |
| 5 | Duarte, A., Nascimento, G. & Almeida, F. (2019). Gestão de Pessoas 4.0 - Entre a continuidade e a reinvenção. In Carolina Machado; J. Paulo Davim (Ed.), Organização e Políticas Empresariais. (pp. 15-53). Lisboa: Conjuntura Actual Editora . - N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 6 | Almeida, F., Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Rocha, A. (2019). Habilidades emocionais: competências para o sucesso. In Carolina Machado; J. Paulo Davim (Ed.), Resiliência e Inteligência Emocional. Lisboa: actual editora. - N.º de citações Google Scholar: 7 |
| 7 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F. N. & Abreu, R. (2018). IoT sustainability in higher education: an exploratory study. In Dora Simões, Belem Barbosa, Sandra Filipe (Ed.), Smart Marketing with the Internet of Things. (pp. 185-197). Hershey: IGI Global. |
| 8 | Almeida, F. (2015). A análise do trabalho. In rh editora (Ed.), GRH para Gestores. (pp. 119-140). Lisboa Portugal: rh editora. |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | Faina, I., Alturas, B. & Almeida, F. (2020). Expert systems within taxation: Competencies for employees. In Álvaro Rocha, Bernabé Escobar Pérez, Francisco Garcia Peñalvo, Maria del Mar Miras, Ramiro Gonçalves (Ed.), 2020 15th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI). Sevilla: IEEE. |
| 2 | Faina, I. & Almeida, F. (2019). Key competencies for digital transformation in workplace. In Matos, F. (Ed.), GFIC 2019: Proceedings of the 2nd Global Forum of Intellectual Capital. (pp. 31). Lisboa: ISCTE - Instituto Universitário Lisboa. |
| 3 | Lopes, A. L., Almeida, F. & Figueiredo, V. (2019). Online-learning at ISCTE-IUL: towards a sustainable education paradigm. In GFIC 2019 - Proceedings of the 2nd Global Forum of Intellectual Capital. (pp. 59-66). Lisboa - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 4 | Rodrigues, H., Almeida, F., Figueiredo, V. & Lopes, S. (2018). Mapping key concepts of e-learning and educational-systematic review through published papers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), 11th annual International Conference of Education, Research and Innovation. (pp. 8949-8952). Sevilla: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 9 |
| 5 | Abreu, R. & Almeida, F. (2018). E-learning in mixed reality landscape: emerging issues and key trends in scientific research. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), 12th International Technology, Education and Development Conference. (pp. 6181-6187). Valencia: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 6 | Belchior-Rocha, H., Magalhães, A. B., Almeida, F., Ferreira, J. & Casquilho-Martins, I. (2017). Aprendizagem e competências transversais: um estudo de caso. In ESE Porto (Ed.), ICRE17 International Conference on Research in Education: livro de resumos. (pp. 225-225). Porto |

| | |
|---|---|
| 7 | <p>Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to apply transversal skills - a case study in higher education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), <i>Edulearn17 Proceedings – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies</i>. (pp. 4156-4163). Barcelona: IATED.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 6</p> |
| 8 | <p>Simões, E., Rosado-Pinto, P. & Almeida, F. (2015). Learning from conflict in higher education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), <i>INTED2015 Proceedings 9th International Technology, Education and Development Conference</i>. (pp. 4797-4806). Madrid: IATED Publications.</p> |

- Comunicação em evento científico

| | |
|----|---|
| 1 | <p>Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Petrogiannis, K., Ribeiro, L., Taelman, H....Coelho, V. (2023). The PARTICIPA Project: Professional Development Tools to Support Participation Rights in Early Childhood Education and Care. 11th Child in the City World Conference.</p> |
| 2 | <p>Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Petrogiannis, K., Ribeiro, L., Taelman, H....Coelho, V. (2023). The PARTICIPA project: professional development tools to support participation rights in early childhood education and care. EECERA Annual Conference Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development.</p> |
| 3 | <p>Correia, N., Aguiar, C., Barros, S., Taelman, H., Wyslowska, O., Penderi, E....Figueiredo, V. (2021). Professional development tools supporting participation rights in early childhood education and care. EECERA Online Festival 2021.</p> |
| 4 | <p>Lopes, A. L., Almeida, F. & Figueiredo, V. (2019). Online-learning at ISCTE-IUL: towards a sustainable education paradigm. Global forum Intellectual Capital 2019.</p> |
| 5 | <p>Almeida, F. (2019). Online-learning at ISCTE-IUL: towards a sustainable education paradigm. GFIC 2019.</p> |
| 6 | <p>Almeida, F. (2019). Flipped classroom no desenvolvimento de soft skills: A experiência do ISCTE IUL". eL@IES 2019.</p> |
| 7 | <p>Faina, I. & Almeida, F. (2019). Key Competencies for Digital Transformation in Workplace. Global forum Intellectual Capital 2019.</p> |
| 8 | <p>Lopes, S. L., Almeida, F. & Ferreira, A.I. (2018). Aplicação de um modelo de Online Training numa escola de gestão portuguesa: comparação entre formação presencial e formação à distância. IV Simpósio Formação e Desenvolvimento Organizacional.</p> |
| 9 | <p>Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. wces 2018.</p> |
| 10 | <p>Almeida, F., Simões, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2018). The importance of transversal skills in higher education curricula for today's labor market. 12th International Technology, Education and Development Conference. 7136-7136</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2</p> |
| 11 | <p>Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I., Almeida, F. & Simões, E. (2018). Competence training as a driver of competitive advantages for students in higher education. 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership.</p> |

| | |
|----|--|
| 12 | Junça Silva, A., Almeida, F. & Lopes, M. (2018). O papel das novas tecnologias de informação na educação do Ensino superior. IV Simpósio sobre Formação e Desenvolvimento Organizacional. |
| 13 | Junça Silva, A., Lopes, M. & Almeida, F. (2018). O papel da formação profissional no quotidiano afetivo, stress e bem-estar. IV Simpósio sobre Formação e Desenvolvimento Organizacional. |
| 14 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences. |
| 15 | Junça Silva, A., Almeida, F. & Lopes, M. (2018). Diz-me que tipo de aulas tens, e eu dir-te-ei, que tipo de personalidade deves ter para atingir boas notas! . IX Simpósio em Comportamento Organizacional. |
| 16 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Picornell-Lucas, A. (2018). Methods and techniques of study as a complement to lifelong learning and professional life. WCLTA 2018 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. |
| 17 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Ferreira, J., Casquilho-Martins, I. & Magalhães, A. (2017). Aprendizagem e Competências Transversais: Um estudo de Caso. ICRE17 -International Conference on Research in Education. |
| 18 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to apply transversal skills - a case study in higher education. Edulearn17 – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies . |
| 19 | Almeida, F. (2016). Competências transversais no ensino superior. Competências Transversais no ensino Superior. |
| 20 | Simões, E., Rosado Pinto, P. & Almeida, F. (2015). Learning from conflict in higher education. International Technology, Education and Development Conference. |
| 21 | Almeida, F. (2015). Importancia das competências transversais na empregabilidade dos alunos do ensino superior. Ciclo de conferencias sobre desenvolvimento de competências no ensino superior. |
| 22 | Almeida, F. (2013). As competências Transversais no ensino superior. Ciclo de workshops: Competências transversais no ensino superior”. Faculdade de Ciências Médicas da Covilhã, Portugal. |

- Artigo não publicado nas atas da conferência

| | |
|---|---|
| 1 | Almeida, F., Rocha, H. B. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase . WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences. 47-47 |
|---|---|

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

| | |
|---|--|
| 1 | Correia, N., Aguiar, C., Correia, I., Magalhães, E., Almeida, F., Figueiredo, V....Mesquita, C. (2020). PARTICIPA - Instrumentos de desenvolvimento profissional para a promoção do direito de participação das crianças em contexto de jardim de infância. Cadernos de Educação de Infância. 120 (42-45), 42-45 |
| 2 | Ferreira, M. C., Ferreira, M. C., Junça Silva, A. & Almeida, F. (2011). EFFECTIVENESS THE TREATMENTS WITH NATURAL MINERAL WATER IN LOW BACK PAIN FOR SPONDYLARTHROSIS. Value in Health. |

- Outras publicações

| | |
|---|--|
| 1 | Casquilho-Martins, I., Almeida, F. & Abreu, R. (2018). Experiências de power users: ISCTE-IUL. Jornadas da Computação Científica 2018. |
| 2 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). PREPARING STUDENTS TO APPLY TRANSVERSAL SKILLS - A CASE STUDY IN HIGHER EDUCATION . Edulearn17 – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies . |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|--|---|---|--|
| REMOWA - Remote working management skills for HR professionals | Investigadora | BRU-Iscte (OB&HR), PAIZ Consulting Sp. z o.o. - Líder (Polónia), Innovela sprl - (Bélgica), EXELIA E.E. - (Grécia), Strukovna udruga djelatnika u upravljanju ljudskim resursima - Centar HR - (Croácia), UNIVERZA V MARIBORU - (Eslovénia) | 2021 - 2022 |
| 2021 | PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOOLS SUPPORTING PARTICIPATION RIGHTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION | Investigadora | CIS-Iscte (CED) - Líder, BRU-Iscte, HELLENIC OPEN UNIVERSITY - (Grécia), Odisee vzw - (Bélgica), APEI - (Portugal), IPP - (Portugal), UNIWERSYTET WARSZAWSKI - (Polónia) |

Cargos de Gestão Académica

| |
|--|
| Coordenador de ECTS (2023 - 2026) Unidade/Área: Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional |
| Coordenador de ECTS (2020 - 2023) Unidade/Área: Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional |
| Director (2019) Unidade/Área: Núcleo de Competências Transversais |
| Coordenador de ECTS (2018 - 2019) Unidade/Área: Núcleo de Línguas |
| Director (2017 - 2019) Unidade/Área: [CT01] Competências Transversais |
| Coordenador de ECTS (2017 - 2019) Unidade/Área: Núcleo de Competências Transversais |
| Coordenador de ECTS (2016 - 2017) Unidade/Área: Núcleo de Competências Transversais |
| Coordenador de ECTS (2013 - 2017) Unidade/Área: Núcleo de Línguas |

Director (2013 - 2017)
Unidade/Área: Laboratório de Competências Transversais

Membro (Docente) (2013 - 2017)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Coordenador do 2º Ano (2011 - 2012)
Unidade/Área: [9157] Gestão de Recursos Humanos

Membro (Docente) (2011 - 2013)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico