

Aviso: [2024-12-21 18:57] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Gabriel Cipriano

Assistente Convidado

Departamento de Métodos de Pesquisa Social (ESPP)

Bolseiro de Doutoramento

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]



Contactos

E-mail

Gabriel.Cipriano@iscte-iul.pt

Currículo

Concluiu, em 2007, a licenciatura em Ensino na área de Educação Musical pela Escola Superior de Educação de Lisboa, dando início à sua carreira profissional como professor em escolas do ensino público e do ensino privado. Em simultâneo à carreira docente, integrou, de 2008 a 2014, o coro da Fundação Calouste Gulbenkian e fez investigação na área da musicologia, de 2010 a 2020, em colaboração com o CESEM (Centro de Estudos de Sociologia e Estética Musical) da Universidade Nova de Lisboa.

Mestre em Administração Escolar (2019) e pós-graduado em Análise de Dados em Ciências Sociais (2022) pelo Iscte, frequenta, desde 2020, o Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar na mesma instituição, com uma bolsa de investigação para doutoramento atribuída pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2022
ISCTE-IUL	Mestrado	Administração Escolar	2019
ESELx	Licenciatura	Ensino na área da Educação Musical	2007

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Estatística e Análise de Dados I	Licenciatura em Psicologia;	Não
2024/2025	1º	Análise de Dados em Ciências Sociais - Descritiva	Licenciatura em Sociologia;	Não
2022/2023	1º	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não

Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	2

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2024). Introducing technologies into national large-scale testing: Are we ready?. Education Policy Analysis Archives. 32 (20)
2	Cipriano, G. & Martins, S. C. (2021). Beliefs on assessment and grade repetition among teachers in Portugal. Meta: Avaliação. 13 (39), 248-273 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2023). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. In Fonseca, D., Neto-Mendes, A., Gonçalves, M., Ventura, A., and Costa, J. A. (Ed.), A gestão da incerteza na educação: (Des)continuidades e desafios: Livro de atas do X Simpósio de Organização e Gestão Escolar. (pp. 191-210). Aveiro: UA Editora.
---	---

- Comunicação em evento científico

1	Cipriano, G., Machado Alexandre, I. & Martins, SC (2024). "I used to know but I'm not sure now – what was I made for?" Teachers' concerns about the use of Artificial Intelligence in classroom assessment. Association for Educational Assessment - Europe, 25th annual conference Advances in Educational Assessment Practices: Considering the use of Technology, Artificial Intelligence, and Process Data for Assessment in the 21st Century.
---	--

2	Cipriano, G. & Martins, SC (2024). Impacts of teachers' continuous professional development in their assessment practices and beliefs. International Council on Education for Teaching (ICET) – 65th World Assembly Enhancing the teaching profession through quality teacher education: Purpose, policy and practice in times of teacher shortage.
3	Cipriano, G., Carvalho, H. & Martins, SC (2024). Évaluation des apprentissages pendant la 1ère vague de la pandémie de covid-19, avec un regard sur l'éducation spécialisée. 35ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation L'évaluation face aux défis de la diversité et de l'inclusion: entre normes et différenciations.
4	Cipriano, G. & Martins, SC (2023). Towards external assessments dematerialization – Are we ready? Portuguese school principals' concerns. Association for Educational Assessment - Europe, 24th annual conference Assessment reform journeys: intentions, enactment and evaluation.
5	Cipriano, G. & Martins, SC (2023). L'évaluation externe des élèves dans l'après-pandémie: Perceptions des directeurs d'école au Portugal. 34ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation Évaluation des apprentissages: continuités et ruptures.
6	Cipriano, G. (2023). The washback effect of external assessments and the Covid-19 pandemic: Perceptions of school principals in Portugal . Association for Educational Assessment - Europe: Postgraduate Student and Early Career Researcher Network Webinars.
7	Cipriano, G. (2022). Avaliação das aprendizagens: Desafios e soluções durante a pandemia Covid-19 em Portugal. VIII Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.
8	Cipriano, G. (2022). Portuguese teachers' beliefs on assessment and grade repetition. Seminário Desenhos de Pesquisas em Ciências Sociais: desafios e aprendizagens.
9	Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. X Simpósio de Organização e Gestão Escolar A gestão da incerteza na Educação: (des)continuidades e desafios .
10	Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Reshaping external high-stake assessment to mitigate students' inequality during the first stage of Covid-19 pandemic in Portugal. Association for Educational Assessment - Europe, 22nd annual conference Assessment for Changing Times: Opportunities and Challenges .
11	Cipriano, G. (2021). Croyances sur l'évaluation et le redoublement scolaire des enseignants au Portugal. Université d'Été ADMEE Europe Carrefour(s) de discussions des recherches doctorales en évaluation: causons, échangeons, communiquons.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Baseline study methodology plan and protocol	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2023 - 2024

Avaliação dos alunos portugueses: O impacto da pandemia do Covid-19 num processo de mudança em curso	Bolsheiro de Doutoramento	CIES-Iscte	2020 - 2024
--	---------------------------	------------	-------------

Prémios

Prémio de mérito Iscte - Finalista de mestrado (2021)

Prémio de mérito Iscte - Ingresso em mestrado (2017)

Associações Profissionais

Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation - ADMEE Europe (Desde 2023)

Association for Educational Assessment - AEA Europe (Desde 2021)