

**Aviso:** [2024-07-27 00:43] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Gabriel Cipriano

### Bolseiro de Doutoramento

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Educação e Ciência ]



### Contactos

#### E-mail

Gabriel.Cipriano@iscte-iul.pt

### Currículo

Concluiu, em 2007, a licenciatura em Ensino na área de Educação Musical pela Escola Superior de Educação de Lisboa, dando início à sua carreira profissional como professor em escolas do ensino público e do ensino privado. Em simultâneo à carreira docente, integrou, de 2008 a 2014, o coro da Fundação Calouste Gulbenkian e fez investigação na área da musicologia, de 2010 a 2020, em colaboração com o CESEM (Centro de Estudos de Sociologia e Estética Musical) da Universidade Nova de Lisboa.

Mestre em Administração Escolar (2019) e pós-graduado em Análise de Dados em Ciências Sociais (2022) pelo Iscte, frequenta, desde 2020, o Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar na mesma instituição, com uma bolsa de investigação para doutoramento atribuída pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

### Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo          | Curso                                | Período |
|--------------------------|---------------|--------------------------------------|---------|
| ISCTE-IUL                | Pós-graduação | Análise de Dados em Ciências Sociais | 2022    |
| ISCTE-IUL                | Mestrado      | Administração Escolar                | 2019    |
| ESELx                    | Licenciatura  | Ensino na área da Educação Musical   | 2007    |

### Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord |
|------------|------|----------------------------|----------|-------|
|------------|------|----------------------------|----------|-------|

|           |    |  |  |     |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2024/2025 | 1º | Análise de Dados em Ciências Sociais - Descritiva      | Licenciatura em Ciência Política;<br>Licenciatura em Sociologia;<br>Licenciatura em Sociologia (PL); | Não |
| 2022/2023 | 1º | Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais | Licenciatura em Serviço Social (PL);<br>Licenciatura em Serviço Social;                              | Não |

## Total de Citações

|                 |   |
|-----------------|---|
| Web of Science® | 0 |
| Scopus          | 2 |

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

|   |  |
|---|--|
| 1 | Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2024). Introducing technologies into national large-scale testing: Are we ready?. Education Policy Analysis Archives. 32 (20)  |
| 2 | Cipriano, G. & Martins, S. C. (2021). Beliefs on assessment and grade repetition among teachers in Portugal. Meta: Avaliação. 13 (39), 248-273<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 3 |

### • Conferências/Workshops e Comunicações

#### - Publicação em atas de evento científico

|   |   |
|---|---|
| 1 | Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2023). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. In Fonseca, D., Neto-Mendes, A., Gonçalves, M., Ventura, A., and Costa, J. A. (Ed.), A gestão da incerteza na educação: (Des)continuidades e desafios: Livro de atas do X Simpósio de Organização e Gestão Escolar. (pp. 191-210). Aveiro: UA Editora. |
|---|---|

#### - Comunicação em evento científico

|   |   |
|---|---|
| 1 | Cipriano, G. & Martins, SC (2024). Impacts of teachers' continuous professional development in their assessment practices and beliefs. International Council on Education for Teaching (ICET) – 65th World Assembly   Enhancing the teaching profession through quality teacher education: Purpose, policy and practice in times of teacher shortage.                             |
| 2 | Cipriano, G., Carvalho, H. & Martins, SC (2024). Évaluation des apprentissages pendant la 1ère vague de la pandémie de covid-19, avec un regard sur l'éducation spécialisée. 35ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation   L'évaluation face aux défis de la diversité et de l'inclusion: entre normes et différenciations. |

|    |   |
|----|---|
| 3  | Cipriano, G. & Martins, SC (2023). Towards external assessments dematerialization – Are we ready? Portuguese school principals' concerns. Association for Educational Assessment - Europe, 24th annual conference   Assessment reform journeys: intentions, enactment and evaluation.                         |
| 4  | Cipriano, G. & Martins, SC (2023). L'évaluation externe des élèves dans l'après-pandémie: Perceptions des directeurs d'école au Portugal. 34ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation   Évaluation des apprentissages: continuités et ruptures.         |
| 5  | Cipriano, G. (2023). The washback effect of external assessments and the Covid-19 pandemic: Perceptions of school principals in Portugal . Association for Educational Assessment - Europe: Postgraduate Student and Early Career Researcher Network Webinars.  |
| 6  | Cipriano, G. (2022). Avaliação das aprendizagens: Desafios e soluções durante a pandemia Covid-19 em Portugal. VIII Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas.   |
| 7  | Cipriano, G. (2022). Portuguese teachers' beliefs on assessment and grade repetition. Seminário Desenhos de Pesquisas em Ciências Sociais: desafios e aprendizagens.  |
| 8  | Cipriano, G. (2021). Croyances sur l'évaluation et le redoublement scolaire des enseignants au Portugal. Université d'Eté ADMEE Europe   Carrefour(s) de discussions des recherches doctorales en évaluation: causons, échangeons, communiquons.  |
| 9  | Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. X Simpósio de Organização e Gestão Escolar   A gestão da incerteza na Educação: (des)continuidades e desafios .  |
| 10 | Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Reshaping external high-stake assessment to mitigate students' inequality during the first stage of Covid-19 pandemic in Portugal. Association for Educational Assessment - Europe, 22nd annual conference   Assessment for Changing Times: Opportunities and Challenges . |

## Projetos de Investigação

| Título do Projeto  | Papel no Projeto         | Parceiros  | Período     |
|--|--------------------------|------------|-------------|
| Avaliação dos alunos portugueses: O impacto da pandemia do Covid-19 num processo de mudança em curso | Bolseiro de Doutoramento | CIES-Iscte | 2020 - 2024 |

## Prémios

Prémio de mérito Iscte - Finalista de mestrado (2021)

Prémio de mérito Iscte - Ingresso em mestrado (2017)

## Associações Profissionais

Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation - ADMEE Europe (Desde 2023)

Association for Educational Assessment - AEA Europe (Desde 2021)