

Aviso: [2026-04-27 06:40] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Gabriel Cipriano

Professor Auxiliar Convidado

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Métodos de Pesquisa Social (ESPP)



Contactos

E-mail

Gabriel.Cipriano@iscte-iul.pt

Gabinete

D3.06

Currículo

Gabriel Cipriano é Professor Auxiliar Convidado no Departamento de Métodos de Pesquisa Social do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, e investigador no CIES-Iscte (Centro de Investigação e Estudos de Sociologia). Doutorado em Políticas de Administração e Gestão Escolar, os seus principais interesses de investigação centram-se nas teorias da avaliação, avaliação das aprendizagens, métodos e técnicas de investigação, gestão de dados de investigação, avaliação de políticas públicas de educação, administração escolar e mobilidade escolar.

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--------------------------|---------------|---|---------|
| Iscte | Doutoramento | Políticas de Administração e Gestão Escolar | 2025 |
| Iscte | Pós-graduação | Análise de Dados em Ciências Sociais | 2022 |
| Iscte | Mestrado | Administração Escolar | 2019 |
| ESELx | Licenciatura | Ensino na área da Educação Musical | 2007 |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|------------|------|--|--|--------|
| 2025/2026 | 2º | Análise de Dados em Ciências Sociais: Multivariada II | Licenciatura em Ciência Política; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Temas Atuais das Políticas de Administração e Gestão Escolar | Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Estatística e Análise de Dados I | Licenciatura em Psicologia; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Análise de Dados em Ciências Sociais: Multivariada I | Licenciatura em Ciência Política; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Estatística e Análise de Dados I | Licenciatura em Psicologia; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Análise de Dados em Ciências Sociais - Descritiva | Licenciatura em Sociologia; | Não |
| 2022/2023 | 1º | Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|---|--------|----------|---|
| 1 | Paula Patrícia Moura de Almeida Dias | A Prática Docente entre a Educação Inclusiva e a Avaliação Padronizada: Tensões no final de ciclo de ensino | -- | Em curso | Iscte |
| 2 | Manuel Maria do Carmo Carneiro Portugal e Vasconcelos | Developing youth-centric mobility policies for school commuting in Lisbon | Inglês | Em curso | Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa |

Total de Citações

| | |
|-----------------|---|
| Web of Science® | 9 |
| Scopus | 8 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Cipriano, G. & Martins, S. da C. (N/A). The washback effect of external assessments and the COVID-19 pandemic: Perspectives of head teachers in Portugal. <i>Policy Futures in Education</i> . N/A - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 2 | Cipriano, G., Carvalho, H. & Martins, S. da C. (N/A). Assessing learning for students with special educational needs and disabilities in times of disruption. <i>Educational Assessment</i> . N/A |
| 3 | Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2026). Examining the effects of the COVID-19 pandemic and professional development on teachers' grade repetition beliefs and practice. <i>Educational Research for Policy and Practice</i> . 25 (1), 109-128 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 4 | Bhosale, V., San Payo, M., Cipriano, G. & Andrade, A. R. (2025). Key factors affecting transportation choices in school commuting in Lisbon: A machine learning approach. <i>Case Studies on Transport Policy</i> . 21 |
| 5 | Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2024). Introducing technologies into national large-scale testing: Are we ready?. <i>Education Policy Analysis Archives</i> . 32 (20) - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 6 |
| 6 | Cipriano, G. & Martins, S. C. (2021). Beliefs on assessment and grade repetition among teachers in Portugal. <i>Meta: Avaliação</i> . 13 (39), 248-273 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 9 |

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

| | |
|---|---|
| 1 | Entradas, M., Lima, M. J. & Cipriano, G. (2025). <i>Ideias de pesquisa: Refugiados em Portugal</i> . Lisboa. Iscte - Instituto Universitário de Lisboa. |
|---|---|

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2023). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. In Fonseca, D., Neto-Mendes, A., Gonçalves, M., Ventura, A., and Costa, J. A. (Ed.), <i>A gestão da incerteza na educação: (Des)continuidades e desafios: Livro de atas do X Simpósio de Organização e Gestão Escolar</i> . (pp. 191-210). Aveiro: UA Editora. - N.º de citações Google Scholar: 3 |
|---|--|

- Comunicação em evento científico

| | |
|----|--|
| 1 | David, N., Cordeiro, M., Cipriano, G., Boavida, C. P., Cunha, C., Figueiredo, J....Gallagher, K. (2025). Toolkit sobre questões jurídicas, proteção de dados e licenças. 12.º Fórum GDI Fórum de Gestão de Dados de Investigação. |
| 2 | Cipriano, G., Machado Alexandre, I. & Martins, SC (2025). Artificial Intelligence in Educational Assessment: From Early Automation to Generative AI. Futures Conference 2025 Artificial Intelligence in Education . |
| 3 | Boavida, C. P., Cipriano, G. & Cunha, C. (2025). Data Stewards em Portugal: caracterização dos profissionais e mapeamento de funções e competências. 12.º Fórum GDI Fórum de Gestão de Dados de Investigação. |
| 4 | Cipriano, G., Machado Alexandre, I. & Martins, SC (2024). "I used to know but I'm not sure now – what was I made for?" Teachers' concerns about the use of Artificial Intelligence in classroom assessment. Association for Educational Assessment - Europe, 25th annual conference Advances in Educational Assessment Practices: Considering the use of Technology, Artificial Intelligence, and Process Data for Assessment in the 21st Century. |
| 5 | Cipriano, G. & Martins, SC (2024). Impacts of teachers' continuous professional development in their assessment practices and beliefs. International Council on Education for Teaching (ICET) – 65th World Assembly Enhancing the teaching profession through quality teacher education: Purpose, policy and practice in times of teacher shortage. |
| 6 | Cipriano, G., Carvalho, H. & Martins, SC (2024). Évaluation des apprentissages pendant la 1ère vague de la pandémie de covid-19, avec un regard sur l'éducation spécialisée. 35ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation L'évaluation face aux défis de la diversité et de l'inclusion: entre normes et différenciations. |
| 7 | Cipriano, G. & Martins, SC (2023). Towards external assessments dematerialization – Are we ready? Portuguese school principals' concerns. Association for Educational Assessment - Europe, 24th annual conference Assessment reform journeys: intentions, enactment and evaluation. |
| 8 | Cipriano, G. & Martins, SC (2023). L'évaluation externe des élèves dans l'après-pandémie: Perceptions des directeurs d'école au Portugal. 34ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation Évaluation des apprentissages: continuités et ruptures. |
| 9 | Cipriano, G. (2022). Avaliação das aprendizagens: Desafios e soluções durante a pandemia Covid-19 em Portugal. VIII Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas. |
| 10 | Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Reshaping external high-stake assessment to mitigate students' inequality during the first stage of Covid-19 pandemic in Portugal. Association for Educational Assessment - Europe, 22nd annual conference Assessment for Changing Times: Opportunities and Challenges . |
| 11 | Cipriano, G. (2021). Croyances sur l'évaluation et le redoublement scolaire des enseignants au Portugal. Université d'Eté ADMEE Europe Carrefour(s) de discussions des recherches doctorales en évaluation: causons, échangeons, communiquons. |
| 12 | Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. X Simpósio de Organização e Gestão Escolar A gestão da incerteza na Educação: (des)continuidades e desafios . |

• Outras Publicações

- Outras publicações

| | |
|---|---|
| 1 | Bórquez-Sánchez, E., Cipriano, G. & Normann, D. A. (2026). The unique value of AEA-Europe: Personal insights for early career researchers. BERA British Educational Research Association. |
| 2 | Cipriano, G. (2025). Papel ou digital? Mais do que uma questão de formato, uma questão política. FPAE Fórum Português de Administração Educacional. |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|--|----------------------------|---|-------------|
| Centro de Gestão de Dados de Investigação para as Ciências Sociais e Humanas | Investigador | Iscte-CI - Líder | 2025 |
| Rede para a Gestão de Dados de Investigação | Investigador | Iscte, UMinho - Líder (Portugal), UC - (Portugal), UNL - (Portugal), IPB - (Portugal) | 2025 |
| Centro de Gestão de Dados de Investigação para as Ciências Sociais e Humanas | Investigador | Iscte-CI - Líder | 2025 |
| Baseline study methodology plan and protocol | Assistente de Investigação | CIES-Iscte | 2023 - 2024 |
| Avaliação dos alunos portugueses: O impacto da pandemia do Covid-19 num processo de mudança em curso | Bolseiro de Doutoramento | CIES-Iscte | 2020 - 2024 |

Prémios

Prémio de mérito Iscte - Finalista de mestrado (2021)

Prémio de mérito Iscte - Ingresso em mestrado (2017)

Redes de Investigação

| Nome da Rede de Investigação | Papel do Representante | Período |
|------------------------------|------------------------|---------|
|------------------------------|------------------------|---------|

| | | |
|---|--------|-------------|
| EURYO European Rural Youth Observatory | Member | 2025 |
| CA20112 PlatfoRm OF policy Evaluation community for improvED EU policies and Better ACKnowledgement (PROFEEDBACK) | Member | 2025 |
| CA24106 Building Education and One Health with Adaptive Convergence and Open Networks (BEACON) | Member | 2026 - 2029 |

Associações Profissionais

| |
|---|
| FPAE Fórum Português de Administração Educacional (Desde 2025) |
| ADMEE Europe Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation (Desde 2023) |
| AEA Europe Association for Educational Assessment (Desde 2021) |

Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|--|--|---|------|
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Workshop em Questões Jurídicas, Proteção de Dados e Licenças | Iscte - Conhecimento e Inovação | 2025 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Ciclo Internacional de Conferências em Educação | Escola de Sociologia e Políticas Públicas | 2025 |

Actividades de Difusão

| Tipo de Actividade | Título do Evento | Descrição da Actividade | Ano |
|---|--|---|------|
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Data Carpentry Webinar Series | Toolkit sobre Questões Jurídicas, Proteção de Dados e Licenças | 2025 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Re.Data Lunch Webinars | Proteção de dados em projetos de investigação científica | 2025 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Association for Educational Assessment - Europe: Postgraduate Student and Early Career Researcher Network Webinars | The washback effect of external assessments and the Covid-19 pandemic: Perceptions of school principals in Portugal | 2023 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Seminário Desenhos de Pesquisas em Ciências Sociais: desafios e aprendizagens | Portuguese teachers' beliefs on assessment and grade repetition | 2022 |