Aviso: [2026-11-01 21:04] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Gabriel Cipriano

Professor Auxiliar Convidado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Métodos de Pesquisa Social (ESPP)



Contactos

E-mail	Gabriel.Cipriano@iscte-iul.pt
Gabinete	D3.06

Currículo

Gabriel Cipriano é Professor Auxiliar Convidado no Departamento de Métodos de Pesquisa Social do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa e investigador integrado no CIES-Iscte (Centro de Investigação e Estudos de Sociologia). Doutorado em Políticas de Administração e Gestão Escolar, os seus principais interesses de investigação centram-se nas teorias da avaliação, avaliação das aprendizagens, métodos e técnicas de investigação, gestão de dados de investigação, avaliação de políticas públicas de educação, administração escolar e mobilidade escolar.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Iscte	Doutoramento	Políticas de Administração e Gestão Escolar	2025
Iscte	Pós-graduação	Análise de Dados em Ciências Sociais	2022
Iscte	Mestrado	Administração Escolar	2019
ESELx	Licenciatura	Ensino na área da Educação Musical	2007

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Multivariada II	Licenciatura em Ciência Política;	Não
2026/2027	2º	Temas Atuais das Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2026/2027	2º	Estatística e Análise de Dados I	Licenciatura em Psicologia;	Não
2026/2027	2º	Estatística e Análise de Dados II	Licenciatura em Psicologia;	Não
2026/2027	1º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Multivariada I	Licenciatura em Ciência Política;	Não
2026/2027	1º	Análise de Dados em Ciências Sociais - Descritiva	Licenciatura em Sociologia;	Não
2025/2026	2º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Multivariada II	Licenciatura em Ciência Política;	Não
2025/2026	2º	Temas Atuais das Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2025/2026	2º	Estatística e Análise de Dados I	Licenciatura em Psicologia;	Não
2025/2026	1º	Análise de Dados em Ciências Sociais: Multivariada I	Licenciatura em Ciência Política;	Não
2024/2025	2º	Estatística e Análise de Dados I	Licenciatura em Psicologia;	Não
2024/2025	1º	Análise de Dados em Ciências Sociais - Descritiva	Licenciatura em Sociologia;	Não
2022/2023	1º	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não

Orientações

- **Dissertações de Mestrado**

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Paula Patrícia Moura de Almeida Dias	A Prática Docente entre a Educação Inclusiva e a Avaliação Padronizada: Tensões no final de ciclo de ensino	--	Período de extensão	Iscte

2	Manuel Maria do Carmo Carneiro Portugal e Vasconcelos	Developing youth-centric mobility policies for school commuting in Lisbon	Inglês	Em curso	Instituto Superior Técnico - Universidade de Lisboa

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Francisco Maria de Carvalho e Silva Lucas Coelho	Qual o impacto do jogo a dinheiro na saúde mental dos estudantes universitários de Lisboa?	Inglês	Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa	2026

Total de Citações

Web of Science®	15
Scopus	12

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (N/A). The washback effect of external assessments and the COVID-19 pandemic: Perspectives of head teachers in Portugal. Policy Futures in Education, N/A. https://doi.org/10.1177/14782103251411715 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Cipriano, G., Carvalho, H. & Martins, S. da C. (2026). Assessing learning for students with special educational needs and disabilities in times of disruption. Educational Assessment, 31(3), 192?210. https://doi.org/10.1080/10627197.2026.2654638 - N.º de citações Google Scholar: 2
3	San Payo, M., Cipriano, G., Martins, S. C. & Andrade, A. R. (2026). School commuting in Lisbon: Exploratory research on active and public transportation choices. Journal of Advanced Transportation, 2026. https://doi.org/10.1155/atr/9320090
4	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2026). Examining the effects of the COVID-19 pandemic and professional development on teachers' grade repetition beliefs and practice. Educational Research for Policy and Practice, 25(1), 109?128. https://doi.org/10.1007/s10671-025-09403-z - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4

5	Bhosale, V., San Payo, M., Cipriano, G. & Andrade, A. R. (2025). Key factors affecting transportation choices in school commuting in Lisbon: A machine learning approach. Case Studies on Transport Policy, 21. https://doi.org/10.1016/j.cstp.2025.101557
6	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2024). Introducing technologies into national large-scale testing: Are we ready?. Education Policy Analysis Archives, 32(20). https://doi.org/10.14507/epaa.32.8538 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 7
7	Cipriano, G. & Martins, S. C. (2021). Beliefs on assessment and grade repetition among teachers in Portugal. Meta: Avaliação, 13(39), 248?273. https://doi.org/10.22347/2175-2753v13i39.3033 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 10

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

1	Entradas, M., Lima, M. J. & Cipriano, G. (2025). Ideias de pesquisa: Refugiados em Portugal. Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Cipriano, G. & Martins, S. da C. (2023). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. In Fonseca, D., Neto-Mendes, A., Gonçalves, M., Ventura, A., and Costa, J. A. (Ed.), A gestão da incerteza na educação: (Des)continuidades e desafios: Livro de atas do X Simpósio de Organização e Gestão Escolar (pp. 191?210). UA Editora. https://doi.org/10.48528/kc4m-sa71 - N.º de citações Google Scholar: 3

- Comunicação em evento científico

1	David, N., Cordeiro, M., Cipriano, G., Boavida, C. P., Cunha, C., Figueiredo, J....Gallagher, K. (2025). Toolkit sobre questões jurídicas, proteção de dados e licenças. 12.º Fórum GDI | Fórum de Gestão de Dados de Investigação,.
2	Cipriano, G., Machado Alexandre, I. & Martins, SC (2025). Artificial Intelligence in Educational Assessment: From Early Automation to Generative AI. Futures Conference 2025 | Artificial Intelligence in Education,.
3	Oliveira, J., Cunha, C., Boavida, C. P. & Cipriano, G. (2025). Centro de Gestão de Dados de Investigação para as Ciências Sociais e Humanas (RDMC-SSH). 12º Fórum Gestão de Dados de Investigação,.
4	Boavida, C. P., Cipriano, G. & Cunha, C. (2025). Data Stewards em Portugal: caracterização dos profissionais e mapeamento de funções e competências. 12.º Fórum GDI | Fórum de Gestão de Dados de Investigação,.

5	Cipriano, G., Machado Alexandre, I. & Martins, SC (2024). "I used to know but I'm not sure now – what was I made for?" Teachers' concerns about the use of Artificial Intelligence in classroom assessment.. Association for Educational Assessment - Europe, 25th annual conference | Advances in Educational Assessment Practices: Considering the use of Technology, Artificial Intelligence, and Process Data for Assessment in the 21st Century,.
6	Cipriano, G. & Martins, SC (2024). Impacts of teachers' continuous professional development in their assessment practices and beliefs. International Council on Education for Teaching (ICET) – 65th World Assembly | Enhancing the teaching profession through quality teacher education: Purpose, policy and practice in times of teacher shortage,.
7	Cipriano, G., Carvalho, H. & Martins, SC (2024). Évaluation des apprentissages pendant la 1ère vague de la pandémie de covid-19, avec un regard sur l'éducation spécialisée.. 35ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation | L'évaluation face aux défis de la diversité et de l'inclusion: entre normes et différenciations,.
8	Cipriano, G. & Martins, SC (2023). Towards external assessments dematerialization – Are we ready? Portuguese school principals' concerns.. Association for Educational Assessment - Europe, 24th annual conference | Assessment reform journeys: intentions, enactment and evaluation,.
9	Cipriano, G. & Martins, SC (2023). L'évaluation externe des élèves dans l'après-pandémie: Perceptions des directeurs d'école au Portugal. 34ème colloque de l'Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation | Évaluation des apprentissages: continuités et ruptures,.
10	Cipriano, G. (2022). Avaliação das aprendizagens: Desafios e soluções durante a pandemia Covid-19 em Portugal. VIII Colóquio Doutoral da Escola de Sociologia e Políticas Públicas,.
11	Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Reshaping external high-stake assessment to mitigate students' inequality during the first stage of Covid-19 pandemic in Portugal. Association for Educational Assessment - Europe, 22nd annual conference | Assessment for Changing Times: Opportunities and Challenges,.
12	Cipriano, G. (2021). Croyances sur l'évaluation et le redoublement scolaire des enseignants au Portugal. Université d'Eté ADMEE Europe | Carrefour(s) de discussions des recherches doctorales en évaluation: causons, échangeons, communiquons,.
13	Cipriano, G. & Martins, SC (2021). Avaliação das aprendizagens em Portugal durante a pandemia. X Simpósio de Organização e Gestão Escolar | A gestão da incerteza na Educação: (des)continuidades e desafios,.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Bórquez-Sánchez, E., Cipriano, G. & Normann, D. A. (2026). The unique value of AEA-Europe: Personal insights for early career researchers. BERA | British Educational Research Association,.
2	David, N., Cordeiro, M., Cipriano, G., Boavida, C. P., Cunha, C., Figueiredo, J....Gallagher, K. (2026). Toolkit sobre Questões Jurídicas, Proteção de Dados e Licenças (Versão 2). Re.Data,. https://doi.org/10.5281/zenodo.21670169
3	Cipriano, G. (2025). Papel ou digital? Mais do que uma questão de formato, uma questão política. FPAE | Fórum Português de Administração Educacional,.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Centro de Gestão de Dados de Investigação para as Ciências Sociais e Humanas	Investigador	Iscte-CI - Líder	2025
Rede para a Gestão de Dados de Investigação	Investigador	Iscte, UMinho - Líder (Portugal), UC - (Portugal), UNL - (Portugal), IPB - (Portugal)	2025
Baseline study methodology plan and protocol	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2023 - 2024
Avaliação dos alunos portugueses: O impacto da pandemia do Covid-19 num processo de mudança em curso	Bolseiro de Doutoramento	CIES-Iscte	2020 - 2024

Prémios

Prémio de Investigação e Desenvolvimento do CIES-Iscte – Edição 2025 (2026)
Prémio de mérito Iscte - Finalista de mestrado (2021)
Prémio de mérito Iscte - Ingresso em mestrado (2017)

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
EURYO | European Rural Youth Observatory	Member	2025
CA20112 | PlatfoRm OF policy Evaluation community for improvED EU policies and Better ACKnowledgement (PROFEEDBACK)	Member	2025
CA24106 | Building Education and One Health with Adaptive Convergence and Open Networks (BEACON)	Member	2026 - 2029

Associações Profissionais

FPAE | Fórum Português de Administração Educacional (Desde 2025)
ADMEE Europe | Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation (Desde 2023)
AEA Europe | Association for Educational Assessment (Desde 2021)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão científica de evento científico	1º Congresso Internacional FPAE | Administração Educacional em Tempo de Transformação das Democracias	Fórum Português de Administração Educacional	2026
Membro de comissão organizadora de evento científico	Workshop em Questões Jurídicas, Proteção de Dados e Licenças	Iscte - Conhecimento e Inovação	2025
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ciclo Internacional de Conferências em Educação	Escola de Sociologia e Políticas Públicas	2025

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Data Carpentry Webinar Series	Toolkit sobre Questões Jurídicas, Proteção de Dados e Licenças	2025
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Re.Data Lunch Webinars	Proteção de dados em projetos de investigação científica	2025
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Association for Educational Assessment - Europe: Postgraduate Student and Early Career Researcher Network Webinars	The washback effect of external assessments and the Covid-19 pandemic: Perceptions of school principals in Portugal	2023
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Seminário Desenhos de Pesquisas em Ciências Sociais: desafios e aprendizagens	Portuguese teachers' beliefs on assessment and grade repetition	2022