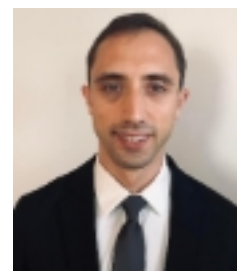


**Aviso:** [2021-10-16 09:30] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Giuseppe Formato

### Investigador Associado

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Desigualdades, Migrações e Territórios]



### Contactos

#### E-mail

Giuseppe.Formato@iscte-iul.pt

### Currículo

Giuseppe Formato (PhD, 2018) é investigador visitante do ISCTE -IUL, onde atualmente realiza o seu pós-doutoramento no Centro de Investigação e Estudos em Sociologia. Foi professor convidado (senior lecturer) na Lesley University. Anteriormente, foi bolseiro do Instituto Camões em Boston, no programa Fernão Mendes Pinto. Foi conferencista convidado no Emmanuel College, da Harvard Extension School e da University of Massachusetts. Tem artigos publicados em revistas científicas e comunicações em congressos na Europa e na América do Norte. As suas áreas de interesse de pesquisa abrangem a sociolinguística, pedagogia crítica, educação, aquisição de língua estrangeira e 'heritage language learners'.

### Total de Citações

#### Web of Science®

0

#### Scopus

1

### Publicações

#### • Revistas Científicas

##### - Artigo em revista científica

- |   |                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Formato, G. (2020). Eco-justice Pedagogy All'Italiana: Radical Italian Art in the Italian-language Classroom. Theory and Practice in Language Studies. 10 (12), 1501-1509 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2	Formato, G. (2020). Arte Povera as a Tool in Critical Italian-Language Pedagogy. <i>International Journal of Linguistics</i> . 12 (4), 233-251
3	Formato, G. (2018). How Language Variety and Motivation Impact Language Acquisition in Adult Heritage Learners of Portuguese. <i>European Journal of Foreign Language Teaching</i> . 3 (3), 52-67
4	Formato, G. (2018). Instilling Critical Pedagogy in the Italian Language Classroom <i>Journal of Language Teaching and Research</i> . 9 (6), 1117-1126 - N.º de citações Scopus: 1

## • Outras Publicações

### - Outras publicações

1	Azevedo, L. & Formato, G. (2021). A mesma língua, muitas histórias: entrevista com Giuseppe Formato. <i>OEm Conversations With</i> . 24
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------