

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2025-12-20 14:04] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Harvey Restrepo



Total de Citações	
Web of Science®	2
Scopus	4

Publicações

- Conferências/Workshops e Comunicações
 - Publicação em atas de evento científico
- Sánchez-Restrepo, H. & Louçã, J. (2019). Inequality in learning outcomes: Unveiling educational deprivation through complex network analysis. In Cherifi, H., Gaito, S., Mendes, J. F., Moro, E., and Rocha, L. M. (Ed.), Complex Networks and Their Applications VIII. Studies in Computational Intelligence. (pp. 325-336). Lisboa: Springer International Publishing.

 N.º de citações Web of Science®: 2

 N.º de citações Scopus: 1

 2 Sánchez-Restrepo, H. & Louçã, J. (2019). Topological properties of inequality and deprivation in an educational system: Unveiling the key-drivers through complex network analysis. In Ahram, T., Karwowski, W., Pickl, S., and Taiar, R. (Ed.), Human systems engineering and design II. Advances in Intelligent Systems and Computing . (pp. 469-475). Munich: Springer International Publishing.

 N.º de citações Scopus: 3

- Comunicação em evento científico

1	Restrepo, H. & Louçã, Jorge (2019). Hypernetworks for educational policy: topological and stochastic properties of inequality, learning deprivation and ethno-linguistic diversity. Conference on Complex Systems 2019.
2	Restrepo, H. & Louçã, Jorge (2019). Topological properties of inequality and deprivation in an educational system: unveiling the key-drivers through complex network analysis. International Conference on Human Systems Engineering and Design: Future Trends and Applications - IHSED 2019.

• Outras Publicações

- Artigo no prelo (in press)

Restrepo, H. & Louçã, Jorge (2019). Learning in Latin America: a complex network for unveiling the factors that promote educational inequality beyond borders. Applied Network Science.