Aviso: [2026-11-06 02:12] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Harvey Restrepo

Investigador Associado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura



Contactos

E-mail	Harvey.Restrepo@iscte-iul.pt

Currículo

Especialista em políticas públicas baseadas na evidência, avaliação educacional e sistemas complexos
Harvey Sánchez-Restrepo é um defensor apaixonado de políticas públicas baseadas em evidências, com competências técnicas apuradas e uma vasta experiência em avaliações internacionais de grande escala. Atualmente, é CEO da Agência Latino-Americana de Avaliação Educacional e Políticas Públicas, Consultor Técnico de Alto Nível do Laboratório Latino-Americano de Avaliação da Qualidade da Educação (LLECE-UNESCO) e fundador e ex-diretor executivo do Instituto Nacional de Avaliação Educacional do Equador (Ineval).

Ao longo do seu percurso, geriu projetos de alto nível para o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), Banco Mundial, Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), bem como vários ministérios e universidades em vários países. É também membro fundador do Laboratório de Geotecnologia da UNAM (iSTAR), da Rede Internacional de Investigação da AERA sobre Abordagem de Análise de Características em Avaliações Internacionais e da Rede Latino-Americana de Avaliação e Investigação Educacional, bem como membro do Seminário Global de Salzburgo e da Liderança Global da Juventude, o que lhe proporcionou a oportunidade de colaborar em diferentes projetos internacionais, como o PIAAC, o PISA para o Desenvolvimento, o Learning Divides, o Grupo de Cooperação Técnica para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Rede de Monitorização da Qualidade da Educação na Ásia-Pacífico (NEQMAP), bem como a medalha mexicana pelo seu percurso profissional e a nacionalidade equatoriana pela prestação de "serviços educativos relevantes à nação".

Áreas de Investigação

Ciências da Complexidade

Avaliação em larga escala
Redes complexas
Modelagem multinível

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa and Universidade de Lisboa	Doutoramento	Ciências da Complexidade	2025
IDE Businees School	Diploma de Estudos Avançados	Governança e liderança política	2014
UNAM - Instituto de Geografía	Doutoramento	Geography (Geostatistics)	2012
UNAM-UACM	Mestrado	Ciências da Complexidade	2007
Universidad Nacional Autónoma de México	Licenciatura	Actuarial Sciences - Statistics and Economy	2002

Total de Citações

Web of Science®	3
Scopus	35

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Sánchez-Restrepo, H. S., Luís Chias Becerril & Héctor Reséndiz López (2019). Evolución de los accidentes de tránsito en las zonas urbanas y suburbanas de México en el periodo 1997-2016: mayor exposición al riesgo y menor letalidad. Gerencia y Políticas de Salud, 18(37), 1?24. https://doi.org/10.11144/Javeriana.rgps18-37.eatz - N.º de citações Scopus: 2
2	Elisa, Julio, Jorge, Chias, Héctor & Sánchez-Restrepo, H. S. (2010). Motivos de uso y no uso de puentes peatonales en la Ciudad de México: la perspectiva de los peatones. Salud Pública de México, 52(6), 502?510. - N.º de citações Scopus: 25

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Sánchez-Restrepo, H. S. & Louçã, Jorge (2021). Educational Gaps in Latin American childhood: Regional Inequality in Learning Deprivation with Local Modulations. Journal of Physics: Conference Series (pp. 012135). IOP Publishing. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1828/1/012135 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3
2	Sánchez-Restrepo, H. S. & Louçã, J. (2020). Educational deprivation in Latin America: Structural inequality beyond borders. In Nazir, S., Ahram, T., and Karwowski, W. (Ed.), Advances in human factors in training, education, and learning sciences. Advances in intelligent systems and computing (pp. 92?98). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_14 - N.º de citações Scopus: 1
3	Sánchez-Restrepo, H. & Louçã, J. (2019). Inequality in learning outcomes: Unveiling educational deprivation through complex network analysis. In Cherifi, H., Gaito, S., Mendes, J. F., Moro, E., and Rocha, L. M. (Ed.), Complex Networks and Their Applications VIII. Studies in Computational Intelligence (pp. 325?336). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-36683-4_27 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1
4	Sánchez-Restrepo, H. & Louçã, J. (2019). Topological properties of inequality and deprivation in an educational system: Unveiling the key-drivers through complex network analysis. In Ahram, T., Karwowski, W., Pickl, S., and Taiar, R. (Ed.), Human systems engineering and design II. Advances in Intelligent Systems and Computing (pp. 469?475). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8_71 - N.º de citações Scopus: 3

- Comunicação em evento científico

1	Sánchez-Restrepo, H. S. & Louçã, Jorge (2026). Topological Patterns of Academic Success: Insights from Complex Network Analysis. World Conference on Complex Systems 2026,.
2	Sánchez-Restrepo, H. S. & Louçã, Jorge (2019). Hypernetworks for educational policy: topological and stochastic properties of inequality, learning deprivation and ethno-linguistic diversity. Conference on Complex Systems 2019,.
3	Sánchez-Restrepo, H. S. & Louçã, Jorge (2019). Topological properties of inequality and deprivation in an educational system: unveiling the key-drivers through complex network analysis. International Conference on Human Systems Engineering and Design: Future Trends and Applications - IHSED 2019,.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Sánchez-Restrepo, H. S. (2018). Autonomía de los organismos de evaluación ¿voluntad o derecho?. Estado Abierto. Revista sobre el Estado, la administración y las políticas públicas, Vol. 2(Núm. 3), 15?45.

- Artigo no prelo (in press)

1	Sánchez-Restrepo, H. S. & Louçã, Jorge (2019). Learning in Latin America: a complex network for unveiling the factors that promote educational inequality beyond borders. Applied Network Science,.