INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2026-11-09 17:27] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Helena Belchior Rocha

Professora Auxiliar
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)



Contactos

E-mail	Helena_Rocha@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.03
Cacifo	311-A

Currículo

Helena Belchior Rocha é Doutorada em Serviço Social, Professora Auxiliar no Departamento de Ciência Politica e Politicas Públicas, e investigadora integrada do CIES-ISCTE, de 2018 a 2025 foi sub-Diretora do Laboratório de Competências Transversais (LCT), de 2018 a 2025 Directora do Nucleo de Competencias Trasversais do LCT e de 2022 a 2025 Directora do Núcleo de Linguas do LCT. Tem estado ligada a projetos nacionais e internacionais, dos quais se destacam 3 Marie Curie, Horizon, Erasmus e várias linhas Cost Action. É autora de artigos, capitulos de livro e comunicações em eventos científicos nacionais e internacionais, nas áreas de teoria e metodologia de Serviços Social, sustentabilidade, intervenção comunitária, ética, direitos humanos, politicas socias e bem estar, educação e competências transversais. Membro do Conselho editorial e cientifico de revistas nacionais e internacionais. Membro da Comissão Cientifica do Departamento de Ciencia Politica e Politicas Públicas e membro do Conselho Cientifico Plenário do Iscte.

Áreas de Investigação

Serviço Social, Ambiente, Sustentabilidade, Intervenção Comunitária, Ética, Direitos Humanos, Politicas Sociais e Bem-estar, Educação, Competências Transversais

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Doutoramento	Serviço Social	2015
Universidade Lusiada de Lisboa - Instituto Superior de Servico Social	Outro tipo de qualificação	Estudos avançados em Serviço Social	2011
Universidade Lusíada de Lisboa	Mestrado	Serviço Social	2009
BeCoach	Outro tipo de qualificação	Executive Coaching	2009
Universidade Lusíada de Lisboa	Licenciatura	Serviço Social	2007

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2026/2027	2º	Gestão de Conflitos		Sim
2026/2027	2º	Estágio de Pesquisa Avançada em Serviço Social	Doutoramento em Serviço Social;	Não
2026/2027	2º	Serviço Social e Sociedade Civil	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2026/2027	2º	Mandarim e Cultura Chinesa		Sim
2026/2027	1º	Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social;	Sim
2026/2027	1º	Gestão de Conflitos		Sim
2026/2027	1º	Seminário de Grupos e Intervenção Comunitária	Licenciatura em Serviço Social;	Sim
2026/2027	1º	Laboratório em Domínios e Campos do Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2026/2027	1º	Mandarim e Cultura Chinesa		Sim
2026/2027	1º	Modelo Ecosocial em Intervenção Social	Mestrado em Serviço Social;	Sim
2026/2027	1º	Tese em Serviço Social	Doutoramento em Serviço Social;	Não
2025/2026	2º	Ética e Serviço Social		Sim

2025/2026	2º	Gestão de Conflitos		Sim
2025/2026	2º	Pensamento Crítico		Sim
2025/2026	2º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2025/2026	2º	Mandarim e Cultura Chinesa		Sim
2025/2026	2º	Introdução à Sustentabilidade		Sim
2025/2026	2º	Construindo Pontes: Programa Intensivo Semi-presencial Interdisciplinar em Intervenção Comunitária	Módulo em Construindo Pontes: Programa Intensivo Semi-presencial Interdisciplinar em Intervenção Comunitária;	Sim
2025/2026	1º	Fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade		Sim
2025/2026	1º	Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2025/2026	1º	Gestão de Conflitos	Seminário de Especialização em Competências de Liderança;	Sim
2025/2026	1º	Pensamento Crítico	Seminário de Especialização em Competências de Liderança;	Sim
2025/2026	1º	Seminário de Grupos e Intervenção Comunitária	Licenciatura em Serviço Social;	Sim
2025/2026	1º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2025/2026	1º	Mandarim e Cultura Chinesa		Sim
2025/2026	1º	Modelo Ecosocial em Intervenção Social		Sim
2025/2026	1º	Introdução à Sustentabilidade		Sim
2024/2025	2º	Ética e Serviço Social		Sim
2024/2025	2º	Serviço Social: Vulnerabilidades, Dependências e Envelhecimento	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2024/2025	2º	Gestão de Conflitos		Sim
2024/2025	2º	Língua Espanhola		Sim
2024/2025	2º	Pensamento Crítico		Sim
2024/2025	2º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2024/2025	2º	Serviço Social e Sociedade Civil	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim

2024/2025	2º	Mandarim e Cultura Chinesa		Sim
2024/2025	2º	Introdução à Sustentabilidade		Sim
2024/2025	1º	Fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade		Sim
2024/2025	1º	Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social;	Sim
2024/2025	1º	Gestão de Conflitos		Sim
2024/2025	1º	Língua Espanhola		Sim
2024/2025	1º	Pensamento Crítico		Sim
2024/2025	1º	Seminário de Grupos e Intervenção Comunitária	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2024/2025	1º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2024/2025	1º	Mandarim e Cultura Chinesa		Sim
2024/2025	1º	Modelo Ecosocial em Intervenção Social		Sim
2024/2025	1º	Introdução à Sustentabilidade		Sim
2023/2024	2º	Ética e Serviço Social		Sim
2023/2024	2º	Gestão de Conflitos		Sim
2023/2024	2º	Língua Espanhola		Sim
2023/2024	2º	Pensamento Crítico		Sim
2023/2024	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2023/2024	2º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Sim
2023/2024	2º	Serviço Social e Sociedade Civil	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2023/2024	2º	Estágio em Serviço Social I	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2023/2024	2º	Introdução ao Design Thinking		Sim
2023/2024	1º	Fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade		Sim

2023/2024	1º	Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2023/2024	1º	Dissertação em Serviço Social	Mestrado em Serviço Social;	Não
2023/2024	1º	Gestão de Conflitos		Sim
2023/2024	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Sim
2023/2024	1º	Pensamento Crítico		Sim
2023/2024	1º	Seminário de Grupos e Intervenção Comunitária	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2023/2024	1º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Sim
2023/2024	1º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2023/2024	1º	Laboratório em Domínios e Campos do Serviço Social		Sim
2023/2024	1º	Modelo Ecosocial em Intervenção Social		Sim
2023/2024	1º	Introdução à Sustentabilidade		Sim
2023/2024	1º	Introdução ao Design Thinking		Sim
2022/2023	2º	Ética e Serviço Social		Sim
2022/2023	2º	Serviço Social: Vulnerabilidades, Dependências e Envelhecimento	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2022/2023	2º	Gestão de Conflitos		Sim
2022/2023	2º	Língua Espanhola		Sim
2022/2023	2º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Sim
2022/2023	2º	Pensamento Crítico		Sim
2022/2023	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2022/2023	2º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Sim
2022/2023	2º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim

2022/2023	2º	Serviço Social e Sociedade Civil	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Sim
2022/2023	2º	Estágio em Serviço Social I	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2022/2023	1º	Fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade		Não
2022/2023	1º	Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2022/2023	1º	Gestão de Conflitos		Sim
2022/2023	1º	Língua Espanhola		Sim
2022/2023	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Sim
2022/2023	1º	Pensamento Crítico		Sim
2022/2023	1º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Sim
2022/2023	1º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2022/2023	1º	Laboratório em Domínios e Campos do Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2022/2023	1º	Introdução à Sustentabilidade	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2021/2022	2º	Ética e Serviço Social		Sim
2021/2022	2º	Serviço Social: Vulnerabilidades, Dependências e Envelhecimento	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2021/2022	2º	Gestão de Conflitos		Sim
2021/2022	2º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Sim
2021/2022	2º	Pensamento Crítico		Sim
2021/2022	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2021/2022	2º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Sim
2021/2022	2º	Serviço Social e Sociedade Civil	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2021/2022	2º	Laboratório em Domínios e Campos do Serviço Social		Sim

2021/2022	2º	Estágio em Serviço Social I	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2021/2022	1º	Fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade		Não
2021/2022	1º	Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2021/2022	1º	Gestão de Conflitos		Sim
2021/2022	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Sim
2021/2022	1º	Pensamento Crítico		Sim
2021/2022	1º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Sim
2021/2022	1º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2021/2022	1º	Introdução à Sustentabilidade	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2020/2021	2º	Serviço Social: Vulnerabilidades, Dependências e Envelhecimento	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2020/2021	2º	Gestão de Conflitos		Sim
2020/2021	2º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Sim
2020/2021	2º	Pensamento Crítico		Sim
2020/2021	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2020/2021	2º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Sim
2020/2021	2º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2020/2021	2º	Serviço Social e Sociedade Civil	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2020/2021	2º	Laboratório em Domínios e Campos do Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2020/2021	1º	Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2020/2021	1º	Gestão de Conflitos		Sim
2020/2021	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Sim

2020/2021	1º	Pensamento Crítico		Sim
2020/2021	1º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Sim
2020/2021	1º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2020/2021	1º	Introdução à Sustentabilidade	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2019/2020	2º	Ética e Serviço Social		Sim
2019/2020	2º	Serviço Social: Vulnerabilidades, Dependências e Envelhecimento	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Sim
2019/2020	2º	Ética e Deontologia		Não
2019/2020	2º	Gestão de Conflitos		Sim
2019/2020	2º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Sim
2019/2020	2º	Pensamento Crítico		Sim
2019/2020	2º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Sim
2019/2020	2º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2019/2020	2º	Serviço Social e Sociedade Civil	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;	Não
2019/2020	2º	Laboratório em Domínios e Campos do Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2019/2020	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico		Não
2019/2020	2º	Fazer Apresentações em Público		Sim
2019/2020	2º	Como Elaborar um Cv		Sim
2019/2020	1º	Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2019/2020	1º	Dissertação em Serviço Social	Mestrado em Serviço Social;	Não
2019/2020	1º	Gestão de Conflitos		Sim
2019/2020	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Sim
2019/2020	1º	Pensamento Crítico		Sim

2019/2020	1º	Estágio em Serviço Social		Sim
2019/2020	1º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Sim
2019/2020	1º	Gestão da Imagem Pessoal		Sim
2019/2020	1º	Técnicas de Comunicação		Não
2019/2020	1º	Fazer Apresentações em Público		Sim
2019/2020	1º	Como Elaborar um Cv		Sim
2018/2019	2º	Serviço Social: Vulnerabilidades, Dependências e Envelhecimento	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2018/2019	2º	Dissertação em Serviço Social	Mestrado em Serviço Social;	Não
2018/2019	2º	Ética e Deontologia		Não
2018/2019	2º	Gestão de Conflitos		Sim
2018/2019	2º	Pensamento Crítico		Sim
2018/2019	2º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Não
2018/2019	2º	Serviço Social e Sociedade Civil		Não
2018/2019	2º	Laboratório em Domínios e Campos do Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2018/2019	1º	Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2018/2019	1º	Dissertação em Serviço Social	Mestrado em Serviço Social;	Não
2018/2019	1º	Gestão de Conflitos		Sim
2018/2019	1º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2018/2019	1º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Não
2017/2018	2º	Gestão de Conflitos		Sim
2017/2018	2º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2017/2018	2º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Não

2017/2018	2º	Serviço Social e Sociedade Civil		Sim
2017/2018	2º	Metodologias do Serviço Social na Saúde		Não
2017/2018	1º	Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2017/2018	1º	Gestão de Conflitos		Sim
2017/2018	1º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2017/2018	1º	Trabalho em Equipa		Não
2017/2018	1º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Não
2016/2017	2º	Gestão de Conflitos		Não
2016/2017	2º	Pensamento Crítico		Não
2016/2017	2º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Não
2016/2017	2º	Serviço Social e Sociedade Civil		Não
2016/2017	2º	Metodologias do Serviço Social na Saúde		Não
2016/2017	1º	Laboratório de Ética e Profissão em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2016/2017	1º	Pensamento Crítico		Não
2016/2017	1º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Não
2015/2016	2º	Escrita de Textos Técnicos e Científicos		Não
2015/2016	2º	Gestão de Conflitos		Não
2015/2016	2º	Pensamento Crítico		Não
2015/2016	2º	Trabalho em Equipa		Não
2015/2016	2º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Não
2015/2016	1º	Gestão de Conflitos		Não

2015/2016	1º	Pensamento Crítico		Não
2015/2016	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2015/2016	1º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Não
2014/2015	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2014/2015	1º	Gestão de Conflitos		Não
2014/2015	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Não
2014/2015	1º	Pensamento Crítico		Não
2014/2015	1º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Não
2013/2014	2º	Gestão de Conflitos		Não
2013/2014	2º	Pensamento Crítico		Não
2013/2014	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2013/2014	2º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Não
2013/2014	2º	Voluntariado		Não
2013/2014	1º	Gestão de Conflitos		Não
2013/2014	1º	Métodos e Técnicas de Estudo		Não
2013/2014	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Não
2013/2014	1º	Pensamento Crítico		Não
2012/2013	2º	Pensamento Crítico		Não
2012/2013	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não

Orientações

- **Teses de Doutoramento**

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Joana Semedo da Graça	Serviço social e desafios à sustentabilidade no desenvolvimento local.	Português	Em curso	Iscte
2	Antonia Regina Ribeiro dos Santos	Abordagem integrada no cuidado dos sujeitos com VIH/SIDA	Português	Em curso	Iscte
3	Eugenia Minganja Augusto Morais Calivangue	Políticas Públicas de Proteção ao Idoso Vítima de Violência em Luanda	Português	Em curso	Iscte
4	Salomé Vieira Neves	Humanização da Gestão e dos Cuidados em Estruturas Residenciais para Pessoas Idosas	--	Em curso	Iscte
5	Ana Isabel Vieira Ferreira	O ACOMPANHAMENTO SOCIAL NA HABITAÇÃO EM REGIME DE RENDA APOIADA: EFEITOS NA SUSTENTABILIDADE DAS POLÍTICAS HABITACIONAIS DE ANGRA DO HEROÍSMO	Português	Em curso	Iscte
6	Paula Leal Martins de Madre Deus	Dignidade e Proteção Social. As pessoas idosas em São Tomé e Príncipe.	Português	Em curso	Iscte
7	Rui Manuel Segura da Rosa	Emergência Social em contexto urbano e rural no território de Setúbal	--	Em curso	Iscte
8	Elsa Marina Simões Ribeiro	Serviço Social e Políticas Ambientais: caminhos para o bem-estar social	Português	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Daniela Oliveira Duarte Freitas	Serviço Social e Desenvolvimento Sustentável: A Intervenção Eco-Social	Português	Iscte	2026
2	Maria Helena Loureiro Cachopo	A prática do serviço social com a comunidade LGBTI+ em Portugal	Português	Iscte	2026
3	Lorena Helena dos Santos Silva Anile	A informalidade em contextos urbanos: desafios para o crescimento e permanência local	Português	Iscte	2023
4	Ana Luisa de Souza Melo	Avaliação do Impacto das Políticas Públicas para a População em situação de sem abrigo adotadas no contexto da COVID-19: os Centros Emergenciais de Lisboa	Português	Iscte	2023

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Ana Rafaela Sobral Mendonça	Exploração laboral de migrantes: desafios e realidades nos setores da agricultura e construção civil em Portugal	Português	Entregue	Iscte
2	Mafalda Nogueira Ferreira	"O Impacto da Covid-19 na Saúde Mental dos Estudantes Universitários - Um estudo de caso"	Português	Em curso	Iscte
3	Vitória Isabel Ciuca	Desafios que o exercício da Direção Técnica coloca à identidade do Assistente Social	Português	Em curso	Iscte
4	Carolina Alexandra Clemente Esteves	Práticas Ecosociais com Crianças e Jovens em Territórios Vulneráveis: Caminhos para a Cidadania Ativa e o Desenvolvimento Comunitário	--	Em curso	Iscte
5	Matilde Silva de Oliveira	Entre a Proteção e a Prevenção: Protocolos de Identificação de Vítimas de Tráfico de Seres Humanos em Portugal	Português	Em curso	Iscte
6	Sofia Lourenço Gonçalves Pinto	Pessoas Migrantes e Refugiadas em Situação de sem-abrigo – Desafios na Integração	Português	Em curso	Iscte
7	Leonor da Silva Bispo	Dilemas Éticos na Prática do Serviço Social na Intervenção com Crianças e Jovens em Situação de Risco	--	Em curso	Iscte
8	Mariana Fernandes Vagarinho	Redes de suporte social e isolamento social na população idosa: um estudo de caso no concelho de Fornos de Algodres	--	Em curso	Iscte
9	Leonor Maria Matias Bernardo	O papel da intergeracionalidade no combate ao isolamento de pessoas idosas: Um estudo de caso no concelho de Sobral de Monte Agraço	Português	Em curso	Iscte
10	Mariana Carmo	Violência na 3ª idade: um estudo de caso sobre práticas de prevenção e intervenção em Serviço Social no concelho de Vila Franca de Xira	--	Em curso	Iscte
11	Sara Maria Fernandes Proença	Tráfico de Seres Humanos em Portugal: As Respostas Sociais no Combate à Exploração Humana	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Merve Duman	Compreender o Bullying Escolar: Perspetivas de Profissionais e Famílias na Turquia	Inglês	Iscte	2026
2	Jublote da Silva	Gestão das áreas protegidas na Guiné-Bissau: Estudo de caso do Parque Natural das Lagoas de Cufada	Português	Iscte	2025
3	Eugénia Dias da Silva Ruas Gomes	A Etnia Cigana e o Acesso ao Mercado de Trabalho	Português	Iscte	2025
4	Flávio Pereira da Costa	Condições de Vida das Crianças Talibés na Guiné-Bissau	Português	Iscte	2025
5	Inês Scherer Carneiro	Serviço Social Ecológico com Povos Indígenas no ContextoBrasileiro	Português	Iscte	2025
6	Beatriz Maria do Nascimento Gomes	Delinquência Juvenil: Desafios do Serviço Social nas Escolas de Segunda Oportunidade (E2O).	Português	Iscte	2025
7	Mariana Canarías Pombo	Child Protection em Contextos Humanitários	Português	Iscte	2024
8	Vitória Domingues Godinho	O Consumo Feminino: Intervenção de Redução de Danos em Centros de Acolhimento Mistos	Português	Iscte	2024
9	Maria Vitoria Fonseca Campelo	Serviço Social e Responsabilidade Social: Um Estudo de Caso Sobre a Delta	Português	Iscte	2023
10	Carina Marçal de Carvalho Sousa	Dignidade no Envelhecimento: A Voz dos idosos	Português	Iscte	2023
11	Catarina Lopes Ribeiro	Os Desafios nas Condições de Trabalho do Assistente Social	Português	Iscte	2023
12	Catarina Mauritti Granjo	Entre o Estado e a Sociedade, uma avaliação ex-post da ITCP/COPPE/UFRJ	Português	Iscte	2023
13	Catarina Maria Daniela Rischawy da Costa Dias	Intervenção Social Comunitária no âmbito da Educação na Guiné-Bissau: o caso das tabancas de Tabanane e Sibidjanfula da região de Bafatá	Português	Iscte	2022
14	Débora Alexandra Fernandes Carvalho	Delinquência Juvenil: A Prevenção e a Intervenção na Comunidade	Português	Iscte	2022
15	Beatriz Chenque Pimenta	A Sustentabilidade na Prática dos Assistentes Sociais em Portugal	Português	Iscte	2022

16	Beatriz Catarina Amorim Nascimento	Covid-19 e os efeitos nas condições sociais da população idosa residente em áreas urbanas	Português	Iscte	2022
17	Neuza Carina Zambujo Boieiro	Assistentes Sociais e Políticas Sociais	Português	Iscte	2021
18	Elsa Marina Simões Ribeiro	Serviço Social e Responsabilidade Social: práticas, perceções e contributos	Português	Iscte	2021
19	Beatrice Banda	Explorando as implicações da Covid-19 nas crianças e cuidadores em cuidados informais de parentesco na Zâmbia Shibuyunji	Inglês	Iscte	2021
20	Isabel da Conceição Abreu Rebouta Antas	A abordagem colaborativa em Contexto das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens.	Português	Iscte	2021
21	Débora Cristina Gonçalves da Silva	Configuração dos Direitos Humanos no modelo de intervenção eco-social em Saúde Mental	Português	Iscte	2021
22	Tatiana Vicente Soares	Accountability na Prática do Assistente Social na área da Infância e Juventude	Português	Iscte	2020
23	Rita Taveira Luís	Serviço Social e Desenvolvimento Sustentável	Português	Iscte	2020
24	João Gonçalo Maurício Pinho	Nativos Digitais Portugueses	Português	Iscte	2020
25	Inácia de Jesus da Conceição Sezões	Ética Profissional: Solicitude no Atendimento	Português	Iscte	2020
26	Ana Rita Menino de Ouro Pombeiro	Potencialidades e Constrangimentos na prática e intervenção dos Assistentes Sociais	Português	Iscte	2020
27	Carla Cristina Monteiro Teixeira Fortes	Serviço Social e Saúde Mental: A Prática Profissional do Assistente Social na Saúde Mental em Contexto Hospitalar	Português	Iscte	2020
28	Afonso Pereira Borga	Cidades como mecanismo de Desenvolvimento Sustentável ? o caso do Eco-bairro da Boavista	Português	Iscte	2019

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Sara Sofia Oliveira da Silva Lopes Oliveira	"Eu sou, logo existo" ? Combate ao Isolamento, Solidão e Exclusão Social	Português	Iscte	2021

2	Daniela da Cruz Santos	Pet Friendly Eldery Home - Um projecto para ERPI que preserva o elo de ligação com o Animal	Português	Iscte	2017

Total de Citações

Web of Science®	250
Scopus	230

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Er, F., Kara, Y., Özkalay, Ç. C. & Belchior-Rocha, H. (2026). The effect of group intervention based on cognitive-existential approach on the quality of life of women with obesity: A randomized controlled trial. Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy, 44(3). https://doi.org/10.1007/s10942-026-00681-x
2	Er, F., Peker, F., Karada, F. & Belchior-Rocha, H. (2026). The civil employment experiences of amputee veterans: The case of Turkey. Military Psychology, 38(1), 70?82. https://doi.org/10.1080/08995605.2025.2452033 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1
3	Teliti, E., Deliaj, H., Belchior-Rocha, H. & Hoti, U. (2026). Interpreting sell-on clauses in football player transfer agreements. Interdisciplinary Journal of Research and Development, 13(2), 617?631. https://doi.org/10.56345/ijrdv13n249
4	Freitas, D. & Belchior-Rocha, H. (2025). Serviço social e prática eco-social: Promover sustentabilidade através da intervenção comunitária. Trabajo Social Global, 15, 106?129. https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v15.30141
5	Sacavém, A., Machado, A. de B., Santos, J. R. dos., Palma-Moreira, A., Belchior-Rocha, H. & Au-Yong-Oliveira, M. (2025). Leading in the digital age: The role of leadership in organizational digital transformation. Administrative Sciences, 15(2). https://doi.org/10.3390/admsci15020043 - N.º de citações Web of Science®: 73 - N.º de citações Scopus: 75
6	Sareen, S., Juhola, S., Czarnecka, A., Kekkonen, A., Stojcheska, A. M., Slavec, A....Kiss, V. (2025). The prefigurative politics of enactable sustainability transformations in the present. Norsk Geografisk Tidsskrift - Norwegian Journal of Geography, 79(4), 161?173. https://doi.org/10.1080/00291951.2026.2648496 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
7	Belchior-Rocha, H., Arslan, A. & Yener, S. (2024). Unveiling the ethical dilemmas of digital piracy: A comprehensive exploration of motivations, attitudes, and behaviors. Social Sciences, 13(11). https://doi.org/10.3390/socsci13110579 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3

8	Mauritti, R., Pintassilgo, S., Belchior-Rocha, H., Saleiro, S. P. & Mendes, J. (2023). Mobilidade internacional por motivos de estudo: Fluxos e distribuição de estudantes da CPLP no ensino superior e território Português. CIDADES, Comunidades e Territórios,(47). https://doi.org/10.15847/cct.30825 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 13
9	Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2022). Tecnologias digitais em tempos de pandemia: Uma análise da experiência na formação em serviço social. Campo Abierto. Revista de Educación, 41(2), 235?248. https://doi.org/10.17398/0213-9529.41.2.235
10	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Simões, E. (2022). Transversal competencies for employability: From higher education to the labour market. Education Sciences, 12(4). https://doi.org/10.3390/educsci12040255 - N.º de citações Web of Science®: 66 - N.º de citações Scopus: 63 - N.º de citações Google Scholar: 151
11	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2022). Racial and ethnic discrimination in Portugal in times of pandemic crisis. Social Sciences, 11(5). https://doi.org/10.3390/socsci11050184 - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 34
12	Vegard, P., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Digital interventions with families - a case study. Research in Education and Learning Innovation Archives,(28), 37?49. https://doi.org/10.207203/realia.28.21413 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Google Scholar: 9
13	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Moro, S. (2022). Unfolding Social Work research to address the COVID-19 impact: A text mining literature analysis. British Journal of Social Work, 52(7), 4358?4377. https://doi.org/10.1093/bjsw/bcac025 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4
14	Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2022). Responses to COVID-19 social and economic impacts: A comparative analysis in Southern european countries. Social Sciences, 11(2). https://doi.org/10.3390/socsci11020036 - N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 35
15	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Ferreira, J. (2020). Community strategies for intercultural participation. Trabajo Social Global, 10(19), 157?179. https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v10i19.11507 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Google Scholar: 5
16	Rocha, H. B. (2018). Social work practices and the ecological sustainability of socially vulnerable communities. Sustainability, 10(5). https://doi.org/10.3390/su10051312 - N.º de citações Web of Science®: 35 - N.º de citações Scopus: 32 - N.º de citações Google Scholar: 21

17	Rocha, H., Ferreira, P., Silva, T. & Ramalho, V. (2013). Serviço Social crítico: da modernidade à contemporaneidade. Revista Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social,(20), 79?90. https://doi.org/10.14198/ALTERN2013.20.05 - N.º de citações Google Scholar: 9
18	Rocha, H. (2011). Ética e Serviço Social: tendências filosóficas e políticas. Intervenção Social,(37), 25?40. - N.º de citações Google Scholar: 3
19	Rocha, H. (2008). Serviço Social e Desenvolvimento Local. Intervenção Social,(32-34), 255?275.

- Artigo de revisão

1	Prechtl, M. H. G., Alegria, E. C. B. A., Belchior-Rocha, H., Justino, E., Gomes, J. F. & Puna, J. F. (2026). Boundaries for a global resilient energy transition. Green Chemistry, 28(6), 2684?2693. https://doi.org/10.1039/D5GC04501K - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 2

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Picornell-Lucas, A, Enrique & Belchior-Rocha, H. (2022). Trabajo Social, Servicios Sciales e Intervención Comunitaria. Dykinson, S. L..

- Editor de livro

1	Belchior-Rocha, H. (2026). Holistic Approaches: The Inter-Effect Between Social Ecology and Social Work for Vulnerable Groups. Societies-MDPI.
2	Melo, K., Amaro, M. I., MAIA, Anderson, BRAGA, Cilene Sebastiana da Conceição, CARVALHO, C. C; COSTA DE CARVALHO, CRISTIANO & Belchior-Rocha, H. (2025). Conexões continentais Portugal - Brasil / Amazônia e as questões socioambientais globais. Editora Pública Dalcídio Jurandir.
3	Belchior-Rocha, H. (2024). Social Work - Perceptions for a New Era. IntechOpen. https://doi.org/10.5772/intechopen.111168
4	Forde, C., Ranta-Tyrkko, S., Lievens, P., Rambaree, K. & Belchior-Rocha, H. (2024). Teaching and Learning in Ecosocial Work - Concepts, Methods and Practice. https://doi.org/10.1007/978-3-031-58708-5 - N.º de citações Scopus: 9
5	Freire, A., Accornero, G., Queiroga, V., Asensio, M., Belchior-Rocha, H. & Santana Pereira, J. (2023). Da austeridade à pandemia: Portugal e a Europa entre as crises e as inovações. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 2

- Capítulo de livro

1	Abdulkadir Akturan, Sebahattin Kilinç, Belchior-Rocha, H. & Yener, S. (2026). Leadership Development and Wellbeing in the Face of Technostress. Leadership Psychology and Development (pp. 293?310). IGI Global Scientific Publishing. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-4223-7.ch013
2	Yener, S. & Belchior-Rocha, H. (2026). Environmental Accountability in Coastal Fisheries Management and Ecosocial Perspectives From the Black Sea. Environmental Accountability Within Corporate Governance and National Systems (pp. 217?246). IGI Global Scientific Publishing. https://doi.org/10.4018/979-8-2600-3678-5.ch008
3	Belchior-Rocha, H., Justino, E. & Yener, S. (2025). AI in the sustainability of social economy. In Maria José Sousa, João Rodrigues dos Santos, Miguel Sousa, Subhendu Kumar Pani (Ed.), Economic sustainability potentiated by artificial intelligence (pp. 11?20). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-96-8089-4_2
4	Belchior-Rocha, H., Yener, S., Aykut Arslan & Sebahattin Kilinç (2025). The Relationship Between Technostress and Environment, Social, and Governance (ESG). In Machado, A.d.b., Sousa, M.J., Brambilla, A., Pesqueira, A., Rocha, A. (Ed.), Environmental, Social, Governance and Digital Transformation in Organizations. Information Systems Engineering and Management (pp. 369?385). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-86079-9_17
5	Yener, S., Belchior-Rocha, H., Aykut Arslan & Stefan Chichevaliev (2025). Strengthening Organizational Resilience in Response to Technostress Challenges. In Machado, A.d.b., Sousa, M.J., Brambilla, A., Pesqueira, A., Rocha, A. (Ed.), Environmental, Social, Governance and Digital Transformation in Organizations. Information Systems Engineering and Management (pp. 355?367). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-86079-9_16
6	da Silva, D & Belchior-Rocha, H. (2025). Technology as a Social Learning and Citizen Facilitator. In Leonor Marques Mano Domingos, Maria José Sousa (Ed.), Swarm Intelligence Applications for the Cities of the Future. CRC Press Taylor & Francis. https://doi.org/10.1201/9781032656786
7	Belchior-Rocha, H., Yener, S., Aykut Arslan & Stefan Chichevaliev (2025). The Role of Social Entrepreneurship in Fulfilling the SDGs: A Focus on Portugal and Turkey. In Maria José Sousa, Gertrudes Aparecida, João Artur de Souza, Pedro Sebastião, (Ed.), Challenges of Social Entrepreneurship to Sustainable Development Goals. Nova Science Publishers. - N.º de citações Scopus: 1
8	Yener, S. & Belchior-Rocha, H. (2024). Self-Managed Practices to Mitigate Technostress. In Banya Barua (Ed.), Practices, Challenges, and Deterrents in Workplace Wellbeing: Strategies for Building Resilient and Thriving Workplaces (pp. 21?44). IGI Global. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-6079-8
9	Yener, S., Belchior-Rocha, H. & Aykut A. (2024). Leadership Strategies for Managing Technostress. In Darrell Norman Burrell (Ed.), Leadership Action and Intervention in Health, Business, Education, and Technology (pp. 115?127). IGI Global. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-4288-6
10	Yener, S., Aykut A. & Belchior-Rocha, H. (2024). How Does Work-Life Balance Affect the Leadership Effectiveness of Women Employees, and What Are the Roles of Motivation to Lead And Organizational Support in This Relationship? .. In M. José Sousa; Maria Asensio; Luciana Aparecida da Rosa; M. Carolina Rodrigues (Ed.), https://novapublishers.com/shop/new-research-on-leadership-styles-and-performance/ (pp. 329?355). Nova Science Publish.
11	Yener, S., Arslan, A. & Belchior-Rocha, H. (2024). Leadership strategies for managing technostress. In Darrell Norman Burrell (Ed.), Leadership action and intervention in health, business, education, and technology (pp. 115?127). IGI Global. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-4288-6.ch005 - N.º de citações Scopus: 1

12	Acebes Valentín, R. & Belchior-Rocha, H. (2024). El camino trabajo social con comunidades: de los ODS a la Agenda Urbana y Rural. Trabajo social en comunidad. Participación, coordinación y gobernanza (pp. 321?338). Universitas.
13	Casquilho-Martins, I., Alves, D. R. & Belchior-Rocha, H. (2023). The expression of hate in Portuguese digital media: Ethnic and racial discrimination. In Elias Said Hung, Julio Montero Diaz (Ed.), News media and hate speech promotion in Mediterranean countries (pp. 220?236). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8427-2.ch012
14	Belchior-Rocha, H. & Anile, L. (2023). Climate Justice and Toxic Environments in Latin America: Role for Environmental Social Work. In Devendraraj Madhanagopal, Bala Raju Nikku (Ed.), Social Work and Climate Justice International Perspectives. Routledge - Taylor & Francis. https://doi.org/10.4324/9781003200390
15	Machado, A., Sousa, M. & Belchior-Rocha, H. (2023). The Flipped Classroom in Higher Education: A Bibliometric Review. In Vaz de Almeida, C. and Lytras, M.D. (Ed.), Technology-Enhanced Healthcare Education: Transformative Learning for Patient-centric Health (pp. 175?185). Emerald Publisher Limited. https://doi.org/10.1108/978-1-83753-598-920231013
16	Soares, T., Belchior-Rocha, H. & Pena, M. (2023). Accountability, New Management e Intervenção Social. In Freire, A., Accornero, G., Queiroga, V., Ascensio, M., Belchior-Rocha, H. & Santana Pereira, J (Ed.), Da austeridade à pandemia: Portugal e a Europa entre as crises e as inovações (pp. 29?43). Mundos Sociais.
17	Belchior-Rocha, H. & Cardoso, Júlia ou Cardoso, Maria Júlia (2023). A intervenção comunitária como promotora do desenvolvimento local sustentável. In Inês Casquilho Martins & Joaquim Fialho (Ed.), Planeamento da Intervenção Social: conceção, ação e avaliação. Edições Sílabo.
18	Yener, S. & Belchior-Rocha, H. (2023). Women Members on Board of Directors, Corporate Social Responsibility and Sustainability in Tourism Sector.. In Gül Erkol Bayram, Syed Haider Shah, Muhammad Nawaz Tunio (Ed.), Women's Empowerment Within the Tourism (pp. 325?343). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8417-3.ch022
19	Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2023). Proteção social em tempos de crise e pandemia: impactos e desafios. Da austeridade à pandemia: Portugal e a Europa entre as crises e as inovações (pp. 43?59). Mundos Sociais.
20	Belchior-Rocha, H. & Mauritti, R (2022). Can We Stop and Listen Now?. Beyond COVID-19 (pp. 157?176). WORLD SCIENTIFIC (EUROPE). https://doi.org/10.1142/9781800611450_0008 - N.º de citações Google Scholar: 1
21	Borga, A. & Belchior-Rocha, H. (2021). A incorporação do desenvolvimento sustentável no serviço social: um estudo de caso de um eco-bairro em Portugal. In Eduardo José da Silva Tomé Marques, Adriana Regina Vettorazzi Schmitt (Ed.), Serviço social nos países de língua portuguesa: interculturalidade e desafios (pp. 180?197). Pimenta Cultural. https://doi.org/10.31560/pimentacultural/2021.404.2021
22	Picornell-Lucas, Villoria & Belchior-Rocha, H. (2020). Diálogos internacionales sobre la ciudadanía de la infancia y la adolescencia. In Neus Caparrós & Ester Raya Diez (Ed.), Escucha y participación en la infancia y adolescencia: del derecho a la acción. Wolters Kluwer.
23	Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2019). Critical Thinking in Social Work Training. Empathy Study. INTECHOPEN LIMITED, Registered in England and Wales No. 11086078. https://doi.org/10.5772/intechopen.89538 - N.º de citações Google Scholar: 10

24	Picornell-Lucas, Antónia & Belchior-Rocha, H. (2019). Os direitos sociais no novo contexto europeu desafios éticos, politicos e profissionais do Serviço Social. In Luziana Ramalho Ribeiro (Ed.), Ciência ou controle sobre as vidas? (pp. 17?34). UFPB.
25	Almeida, F., Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Rocha, A. (2019). Habilidades emocionais: competências para o sucesso. In Carolina Machado; J. Paulo Davim (Ed.), Resiliência e Inteligência Emocional. actual editora. - N.º de citações Google Scholar: 9
26	De La Fuente Robles, Y. & Belchior-Rocha, H. (2018). Ciudades socialmente sostenibles. In Pastor Seller Enrique (Ed.), El trabajo social ante los desafíos del siglo XXI desde una perspectiva iberoamerica (pp. 127?138). Aranzadi - Thomson Reuters.
27	Belchior-Rocha, H., Almeida, F. N. & Abreu, R. (2018). IoT sustainability in higher education: an exploratory study. In Dora Simões, Belem Barbosa, Sandra Filipe (Ed.), Smart Marketing with the Internet of Things (pp. 185?197). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5763-0.ch010
28	Belchior-Rocha, H. (2017). The Eco-social Model and a the Multifocal Vision applied to Sustainable Social Intervention. In Christian Felber, Teresa Matus y Sami Naïr (Dir.) y otros (Ed.), COMUNIDADES SOSTENIBLES: DILEMAS Y RETOS DESDE EL TRABAJO SOCIAL - XIII Congreso Estatal y I Iberoamericano de Trabajo Social, Mérida. Thomson Reuters - Aranzadi.
29	Andrade, Marília & Belchior-Rocha, H. (2017). Dimensão Vivencial e Sustentabilidade em Territórios Urbanos. In Christian Felber, Teresa Matus y Sami Naïr (Dir.) y otros (Ed.), COMUNIDADES SOSTENIBLES: DILEMAS Y RETOS DESDE EL TRABAJO SOCIAL - XIII Congreso Estatal y I Iberoamericano de Trabajo Social, Mérida. Thomson Reuters - Aranzadi.
30	Ferreira, J., Belchior-Rocha, H., Ferreira, P. & Álvarez-Pérez, P. (2016). Derechos humanos y justicia social en la formación de trabajo socia. Derechos Humanos e Innovación Social (pp. 287?300). Thomson Reuters Limited. - N.º de citações Google Scholar: 12
31	Belchior-Rocha, H. & Ferreira, J. (2016). Social Policies and Social Work: a commitment for social welfare. In Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo; Antonio López Peláez (Ed.), The Ailing Welfare State (pp. 355?377). Thomson Reuters/Aranzadi.
32	Belchior-Rocha, H. & Ferreira, J. (2016). An Ecosocial model for the sustainability of vulnerable communities. In Aila-Leena Matthies; Kati Närhi (Ed.), Ecosocial Transition of societies – The contribution of social work and social policy. Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315615912 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 12

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Lapa, T., Ferraz, David & Belchior-Rocha, H. (2026). TEACHING IN THE AGE OF AI: CROSS-CULTURAL PERSPECTIVES ON RESISTANCE, DEPENDENCE AND DIGITAL TRANSFORMATION IN HIGHER EDUCATION. In Maria José Sousa, António Pesqueira, Luís Moreira, Kevin J. Vaughn, Pascal Wiscour-Conter e Paula Simões (Ed.), CONFERENCE ON AI IN EDUCATION, BUSINESS AND SOCIETY. ISEC Lisboa.

2	Pereira, E. R., Mauritti, R, Oliveira, A., Wojciechowska, M. & Belchior-Rocha, H. (2025). Empowering students for the future: Embedding soft skills into higher education curricula. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN25 Proceedings (pp. 6710?6717). IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.1654 - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Saleiro, S., Mauritti, R, Justino, E., Silva, S. F. da, Belchior-Rocha, H. & Pintassilgo, S. (2024). Experiences and perceptions on the quality of higher education student halls of residence: The perspective of displaced students. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN24 Proceedings (pp. 7548?7558). IATED Publications (International Academy of Technology, Education and Development). https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.1774
4	Justino, E., Silva, S. F. da, Mauritti, R & Belchior-Rocha, H. (2024). Exploring student residences: Impact of parental education on residence experiences. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN24 Proceedings (pp. 7451?7457). IATED Publications (International Academy of Technology, Education and Development). https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.1754
5	Yener, S., Belchior-Rocha, H. & Arslan, A. (2024). Tecnostress in higher education students: An exploratory study. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN24 Proceedings (pp. 6590?6594). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.1560
6	Ramalho, V., Belchior-Rocha, H. & Flores, I. (2024). Communication skills training for intermediate managers in the Portuguese public administration. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN24 Proceedings (pp. 6636?6639). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.1572
7	Sousa, M. J. & Belchior-Rocha, H. (2024). The importance of European citizenship education for the future of Europe. In Luis Gómez Chova; Chelo González Martínez; Joanna Lees (Ed.), EDULEARN24 Proceedings. IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.2168
8	Sousa, M. J. & Belchior-Rocha, H. (2024). Innovative teaching approaches and personalized learning experiences using artificial intelligence. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN24 Proceedings. IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2024.2170 - N.º de citações Google Scholar: 1
9	Vegard, P., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2023). Ferramentas e redes digitais para a promoção e proteção dos direitos de crianças e jovens durante a pandemia. In Fialho, J. M. R., Casquilho-Martins, I., Vilar, D. C. R., Macedo, V., Dias, E. C. F., Thurler, L., Duarte, A. B., and Cavalcanti, M. (Ed.), IV Simpósio Internacional de Network Science: Redes sociais face aos desafios num mundo global (pp. 173?180). Universidade Lusíada Editora.
10	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2023). Enhancing student skills to understand globalization and emerging challenges. In Gómez Chova, L., González Martínez, C., and Lees, J. (Ed.), EDULEARN23 Proceedings (pp. 5822?5827). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.1523
11	Mauritti, R., Belchior-Rocha, H., Pintassilgo, S. & Monteiro, J. (2023). Academic skills for improving success: A proposal oriented to students in post-graduation cycles. In Gómez Chova, L., González Martínez, C., and Lees, J. (Ed.), EDULEARN23 Proceedings (pp. 7121?7125). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.1865 - N.º de citações Google Scholar: 2
12	Alves, D. R., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Teaching foreigner languages in higher education: Challenges in times of the pandemic. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Lees, J. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 10094?10102). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.2439

13	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2022). Social and ecological sustainability in social work training. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 7476?7483). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.1752
14	Belchior-Rocha, H., Sampayo, M., Mauritti, R., Granjo, C. & Rodrigues, M. (2022). Starting over through different learning areas. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Lees, J. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 7743?7748). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.1805
15	Mauritti, R., Belchior-Rocha, H., Saleiro, S. P. & Granjo, C. (2022). Paths to interdisciplinarity in higher education: Comparative analysis of experiences in Portugal. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Lees, J. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 10069?10074). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.2430 - N.º de citações Google Scholar: 1
16	Mauritti, R., Pintassilgo, S., Belchior-Rocha, H., Mendes, J. & Ramos, D. (2022). Foreign students in higher education institutions in Portugal, expectations and reality: A case study. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Lees, J. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 7776?7782). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.1814 - N.º de citações Google Scholar: 5
17	Ramalho, V. & Belchior-Rocha, H. (2022). Socio-sportive experience and informal education of children and young people: Contributions to the citizenship of new generations. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 4316?4321). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.1032
18	Belchior-Rocha, H., Mauritti, R., Monteiro, J., Carneiro, L. & Mendes, J. (2022). Teaching mathematics to adult students to promote higher education access. In Luis Gómez Chova, Agustín López Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 7690?7696). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.1790 - N.º de citações Google Scholar: 1
19	Belchior-Rocha, H., Ramalho, V. & Roseta-Palma, C. (2022). Introduction to sustainability as a transversal competence in higher education. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 10115?10121). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.2444 - N.º de citações Google Scholar: 1
20	Mauritti, R., Rocha, H. B., Monteiro, J., Carneiro, L. & Rodrigues, M. (2021). Soft skills' impact on distance learning: What students say about it!. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 9467?9474). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1911 - N.º de citações Google Scholar: 2
21	Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2021). Critical thinking and its importance in the present days for social workers. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 9222?9228). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1858 - N.º de citações Google Scholar: 2
22	Casquilho-Martins, I. , Belchior-Rocha, H. & Miguel, L. (2021). Looking at b-learning and online experience in higher education during COVID-19. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 7171?7180). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1448 - N.º de citações Google Scholar: 4

23	Mauritti, R., Oliveira, A. J. B. de., Rocha, H. B. & Pereira, E. R. (2021). Affirmative actions for the integration of new student profiles in higher education: Portugal and Brazil. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 4244?4253). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.0900 - N.º de citações Google Scholar: 3
24	Sampayo, M. M. & Rocha, H. B. (2021). The role of soft skills developing engaged students in times of uncertainty. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 2851?2857). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.0616
25	Wojciechowska, M., França, T. & Rocha, H. B. (2021). Languages learning and teaching methodologies for a superdiversity world. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 3623?3631). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.0763
26	Mauritti, R., Monteiro, J., Rocha, H. B., Carneiro, L. & Rodrigues, M. (2021). New skills and roles for teaching and learning in higher education in the context of the Covid-19 pandemic. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 9426?9432). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1901
27	Belchior-Rocha, H., Mauritti, R., Monteiro, J. & Carneiro, L. (2020). 21st century skills and digital skills, are one and the same thing?. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), EDULEARN20 Proceedings (pp. 2752?2758). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.0831 - N.º de citações Google Scholar: 8
28	Belchior-Rocha, H., Mauritti, R., Monteiro, J. & Carneiro, L. (2020). Is this blended-learning, or another thing?. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), EDULEARN20 Proceedings (pp. 5428?5434). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.1427 - N.º de citações Google Scholar: 2
29	Belchior-Rocha, H. & Ferreira, J. (2018). An eco-social model in the development of curriculum and course contents in social work. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Candel Torres, I. (Ed.), INTED2018 Proceedings (pp. 6966?6972). IATED. https://doi.org/10.21125/inted.2018.1635
30	Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to apply transversal skills - a case study in higher education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), Edulearn17 Proceedings – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies (pp. 4156?4163). IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2017.1893 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 8
31	Belchior-Rocha, H., Magalhães, A. B., Almeida, F., Ferreira, J. & Casquilho-Martins, I. (2017). Aprendizagem e competências transversais: um estudo de caso. In ESE Porto (Ed.), ICRE17 International Conference on Research in Education: livro de resumos (pp. 225?225).
32	Belchior-Rocha, H., Ferreira, J. & Ferreira, P. (2017). Social Work curricula to today's labor market. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), EDULEARN17 Proceedings (pp. 4165?4176). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2017.1896 - N.º de citações Web of Science®: 1
33	Ferreira, J., Rocha, H. & Ferreira, P (2011). A investigação do serviço social em Portugal: Potencialidades e constrangimentos. Intervenção Social (pp. 253?258). Universidade Lusíada Editora. https://doi.org/10.34628/v9vp-dp73

- Editor de atas de evento científico

1	Lapa, T., Ferraz, David & Belchior-Rocha, H. (2026). Membro do Conselho Ciêntifico | CONFERENCE ON AI IN EDUCATION, BUSINESS AND SOCIETY. ISEC Lisboa.
2	Freire, A., Accornero, G., Queiroga, V., Santana Pereira, J., Asensio, M. & Belchior-Rocha, H. (2021). "Da Austeridade à Pandemia. Portugal e a Europa entre as crises e as inovações". Mundos sociais.

- Comunicação em evento científico

1	Lapa, T., Ferraz, David & Belchior-Rocha, H. (2026). Teaching in the Age of AI: Cross-cultural perspectives on resistance, dependence and digital transformation in higher education. Futures: 2nd International Conference 2026: AI in education, business & society,.
2	Pereira, E. R., Mauritti, R, Oliveira, A., Wojciechowska, M. & Belchior-Rocha, H. (2025). Empowering students for the future: embedding soft skills into higher education curricula. 17th International Conference on Education and New Learning Technologies,. https://doi.org/. doi: 10.21125/edulearn.2025.1654
3	Justino, E., Mauritti, R, Belchior-Rocha, H. & Silva, S. F. (2025). Mais do que um teto. Origens sociais e condições de vida dos estudantes em residências públicas do ensino superior.. XIII Portuguese Congress of Sociology,.
4	Mauritti, R, Justino, E., Silva, S. F. , Saleiro, Sandra Palma, Sousa, C., Pintassilgo, S....Paio, A. (2025). Estudo nacional sobre as residências para estudantes do ensino superior: Principais resultados. XIII Portuguese Congress of Sociology,.
5	Mauritti, R, Saleiro, Sandra Palma, Justino, E., Silva, S. F. , Sousa, C., Pintassilgo, S....Paio, A. (2025). Estudo nacional sobre as residências para estudantes do ensino superior: Principais resultados. XIII Congresso Português de Sociologia,.
6	Justino, E. & Belchior-Rocha, H. (2025). Empowering Human Rights Through Green Chemistry and Renewable Energy in a Climate-Challenged World. 5th Edition of International Conference on Green Chemistry and Renewable Energy,.
7	Justino, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2025). Human Rights and Social Work as Drivers of Inclusive Policy in Democratic Contexts. Expert Seminar: Access to Social Rights in Democratic Societies,.
8	Belchior-Rocha, H. (2024). Harmony in Diversity: Crafting a Sustainable Tomorrow between Climate Crisis. Twenty-fourth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations,.
9	Yener, S., Belchior-Rocha, H. & Teliti, E. (2024). Cross Border Cooperation in Combating Human Trafficking: Lessons from Albania and Neighboring EU Countries. International Scientific Conference "Challenges and Cooperation of Albania's Integration in the European Union",.
10	Justino, E. & Belchior-Rocha, H. (2024). Converging paths: Green Chemistry and Human Rights Advocacy. 4th Edition of International Conference on Green Chemistry and Renewable Energy,.
11	Belchior-Rocha, H. & Yener, S. (2024). Cultural Expertise in Social Sciences Today: An interdisciplinaryView. International Scientific Conference "Challenges and Cooperation of Albania's Integration in the European Union",.
12	Belchior-Rocha, H. (2024). Digital Transformation in Education. DITEC24,.

13	Belchior-Rocha, H. (2024). The Contributions of Renewable Energy to Community Development. 2nd Global Webinar on Renewable and Sustainable Energy,.
14	Belchior-Rocha, H. (2024). The link of green chemistry with community sustainable intervention. Green Chemistry 2024,.
15	Yener, S., Belchior-Rocha, H. & Arslan, A. (2024). TECNOSTRESS IN HIGHER EDUCATION STUDENTS: AN EXPLORATORY STUDY. 16th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
16	Saleiro, Sandra Palma, Mauritti, R, Silva, S. F. , Justino, E., Belchior-Rocha, H. & Pintassilgo, S. (2024). Experiences and perceptions on the quality of higher education student halls of residence: The perspective of displaced students. 16th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
17	Justino, E. & Belchior-Rocha, H. (2024). Digital Divide in a World of Asymmetries. Digital Transformation in Education International Conference (DITEC'24),.
18	Justino, E., Silva, S. F. , Mauritti, R & Belchior-Rocha, H. (2024). Exploring Student Residences: Impact of Parental Education on Residence Experiences. EDULEARN24 - 16th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
19	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2023). Enhancing student skills to understand globalization and emerging challenges. Edulearn 23 - 15th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
20	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Capucha, Luís (2023). Action-research: responding to contemporary challenges in Social Work. IFSW European Conference on Social Work 2023,.
21	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Capucha, Luís (2023). COVID-19 social and economic impacts: A comparative analysis in Southern European countries - updating for SWE. European Conference of Social Work Education 2023,.
22	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Moro, S. (2023). Tendências da investigação e intervenção do Serviço Social face aos impactos da COVID-19: um estudo com recurso a mineração de texto. 7.º Congresso Internacional de Serviço Social,.
23	Belchior-Rocha, H. (2022). SymbioCity model for sustainable urban development. Green Chemistery 2022 - 2nd Edition of International Conference on Green Chemistry and Renewable Energy,.
24	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2022). Social and Ecological sustainability in social work training. Edulearn 22 - 14th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
25	Ramalho, V. & Belchior-Rocha, H. (2022). Socio-sportive experience and informal education of children and young people: contributions to the citizenship of new generations. Edulearn 2022 - 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,.
26	Ramalho, V., Belchior-Rocha, H. & Roseta-Palma, C. (2022). Introduction to sustainability as a transversal competence in higher education. Edulearn 2022 - 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,.
27	Alves, D. R., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Teaching Foreigner Languages in Higher Education: Challenges in Times of the Pandemic. Edulearn 22 - 14th International Conference on Education and New Learning Technologies,.

28	Mauritti, R, Belchior-Rocha, H., Saleiro, Sandra Palma & Granjo, C. (2022). Paths to interdisciplinarity in higher education: comparative analysis of experiences in Portugal. Edulearn22 - 14th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,.
29	Vegard, P., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Ferramentas e redes digitais para a promoção e proteção dos direitos de crianças e jovens durante a pandemia. IV Simpósio Internacional Network Science,.
30	Belchior-Rocha, H. (2021). Ecobairros como alternativa para a Sustentabilidade Ecológica. Habitação & Qualidade Um direito fundamental,.
31	Mauritti, R, João Paiva Monteiro, Belchior-Rocha, H., Luis Carneiro & Rodrigues, M. (2021). NEW SKILLS AND ROLES FOR TEACHING AND LEARNING IN HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
32	Belchior-Rocha, H. (2021). SmartCities vs Sustentabilidade Implicações Sociais. Smart cities, Sustentabilidade e Serviço Social,.
33	Mauritti, R, Belchior-Rocha, H., João Paiva Monteiro, Luis Carneiro & Rodrigues, M. (2021). SOFT SKILLS' IMPACT ON DISTANCE LEARNING - WHAT STUDENTS SAY ABOUT IT!. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
34	Antas, I & Belchior-Rocha, H. (2021). A abordagem colaborativa em Contexto das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens. “Criança - um Futuro Sustentável das Nações” -,.
35	Mauritti, R, Oliveira, A., Belchior-Rocha, H. & Pereira, E. R. (2021). AFFIRMATIVE ACTIONS FOR THE INTEGRATION OF NEW STUDENT PROFILES IN HIGHER EDUCATION: PORTUGAL AND BRAZIL. 13th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
36	Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2021). Proteção Social em tempos de crise e pandemia Impactos e Desafios. Da austeridade à pandemia: Portugal e a Europa entre as crises e as inovações,.
37	Ferreira, J. & Belchior-Rocha, H. (2021). The sustainability of the action on Global Digital Human Rights " Digitalization and sustainability. COSTWP3-Meeting,.
38	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Miguel, L. (2021). Looking at b-learning and online experience in higher education during COVID-19. EDULEARN21 - 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,.
39	Belchior-Rocha, H. & Ferreira, J. (2021). Iscte- Portugal - Environmental Sustainability Training - Symposium on how ecosocial work is part of the curriculum at European Higher Education Institutes. ECSWE 2021 - European Conference on Social Work Education,.
40	Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2021). Critical thinking and its importance in the present days for social workers. EDULEARN21 - 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,.
41	Belchior-Rocha, H. (2021). Políticas sociais em Portugal no contexto atual. XVII Seminário Internacional Demandas Sociais e Políticas Públicas na Sociedade Contemporânea & XIII Mostra Internacional de Trabalhos Científicos,.
42	Belchior-Rocha, H. (2021). Intervenção Comunitária e Serviço Social. Webinar - Serviço Social & Ambiente na Comunidade,.

43	Anile, L. & Belchior-Rocha, H. (2021). Práticas informais urbanas: um modo de produção e reprodução das relações sociais,. 6.º Congresso Internacional de Serviço Social — Mudança e resiliência numa sociedade de risco,.
44	Wojciechowska, M., Belchior-Rocha, H. & França, T. (2021). LANGUAGES LEARNING AND TEACHING METHODOLOGIES FOR A SUPERDIVERSITY WORLD. Edulearn21 - 13th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
45	Sampayo, M.M. & Belchior-Rocha, H. (2021). THE ROLE OF BEHAVIORAL SOFT SKILLS DEVELOPING ENGAGED STUDENTS IN TIMES OF UNCERTAINTY. Edulearn21 - 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,.
46	Belchior-Rocha, H. & Simões, M. J. (2021). Serviço Social e ação humanitária em catástrofes naturais, desastres e pandemias. 6.º Congresso Internacional de Serviço Social — Mudança e resiliência numa sociedade de risco,.
47	Soares, T., Belchior-Rocha, H. & Pena, M. (2021). Accountability, New Management e Intervenção Social. "Da austeridade à pandemia, Portugal e a Europa entre as crises e as inovações", Conferência do Grupo IV do CIES-Iscte, «Política e Cidadania» & do «Observatório da Democracia e da Representação»,.
48	Belchior-Rocha, H., Ferreira, J., Pena, M. & Álvarez-Pérez, P. (2021). Developing the power of action of individuals and communities, with children and young people - PHILIA Project. ISWED Online Conference 2021,.
49	Belchior-Rocha, H., Amaro, M. I., Ferreira, J., Rambaree, Komalsingh & Pieter Lievens (2021). Social Work and DeGrowth - a paradigm towards sustainability. ECSWE 2021 - European Conference on Social Work Education,.
50	Belchior-Rocha, H. (2020). Now its Different. 7th Internacional Caos, Complexity and Leadership Simpósium 2020,.
51	Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2020). Critical Thinking and Digital Social Work. I Congreso Internacional de Trabajo Social Digital,.
52	Vegard, P. & Belchior-Rocha, H. (2020). O digital na intervenção com Familias. I Congreso Internacional de Trabajo Social Digital,.
53	Belchior-Rocha, H., Mauritti, R, João Paiva Monteiro & Luis Carneiro (2020). 21ST CENTURY SKILLS AND DIGITAL SKILLS, ARE ONE AND THE SAME THING?. 12th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
54	Belchior-Rocha, H., Mauritti, R, João Paiva Monteiro & Luis Carneiro (2020). IS THIS BLENDED-LEARNING, OR ANOTHER THING?. 12th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
55	Belchior-Rocha, H. & Picornell-Lucas A. (2019). Sustainability and Social/Human Development (ODS). European Association of Schools of Social Work - Conference Madrid 2019,.
56	Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2019). Migrant children unaccompanied - Hosting and Integration Challenges. European Association of Schools of Social Work. Conference Madrid 2019,.
57	Belchior-Rocha, H. & Cardoso, Júlia ou Cardoso, Maria Júlia (2019). Sustainability starts with Local Intervention. European Association of Schools of Social Work. Conference Madrid 2019,.

58	Belchior-Rocha, H. (2018). RECURSOS À PUBLICAÇÃO. Seminário de Investigação em Serviço Social "Atravessar Fronteiras e (re)descobrir o Serviço Social,.
59	Almeida, F., Simões, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2018). The importance of transversal skills in higher education curricula for today's labor market. 12th International Technology, Education and Development Conference,, 7136?7136. https://doi.org/10.21125/inted.2018.1669 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
60	Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. wces 2018,.
61	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I., Almeida, F. & Simões, E. (2018). Competence training as a driver of competitive advantages for students in higher education. 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership,.
62	Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences,.
63	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Picornell-Lucas, A. (2018). Methods and techniques of study as a complement to lifelong learning and professional life. WCLTA 2018 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership,.
64	Belchior-Rocha, H. (2017). Urban Family Integration: Ecossocial Model. INSP Annual Meeting,.
65	Andrade, Marília & Belchior-Rocha, H. (2017). Dimensão Vivencial e Sustentabilidade em Territórios Urbanos. XIII Congreso Estatal y I Iberoamericano de Trabajo Social, Mérida,.
66	Belchior-Rocha, H. (2017). The Eco-social Model and a the Multifocal Vision applied to Sustainable Social Intervention. XIII Congreso Estatal y I Iberoamericano de Trabajo Social, Mérida,.
67	Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to aplply transversal skills - a case study in higher education. Edulearn17 – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
68	Ferreira, J. & Belchior-Rocha, H. (2017). Serviço Social: uma formação generalista para campos de intervenção específicos. II Congresso de Serviço Social do CHLC, EPE: “CONHECIMENTO E PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NA SAÚDE,.
69	Ferreira, J. & Belchior-Rocha, H. (2017). Symposium: Mediterranean knowledge-potentialities in social work education. EASSW-UNAFORIS 2017 European Conference Social Work Education in Europe: Challenging Boundaries, Promoting a Sustainable Future,.
70	Belchior-Rocha, H., Ferreira, J. & Ferreira, P. (2017). Social Work Curricula to today’s labor market. 9th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,.
71	Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Ferreira, J., Casquilho-Martins, I. & Magalhães, A. (2017). Aprendizagem e Competências Transversais: Um estudo de Caso. ICRE17 -International Conference on Research in Education,.
72	Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2016). Desenvolvimento Comunitário: Estratégias de Intervenção Partilhada. CEISAL,.

73	Belchior-Rocha, H. (2016). The ethical political project of Social Work and the 2020 Agenda. World Conference on Social Work, Education and Social Development 2016,.
74	Belchior-Rocha, H. & Ferreira, J. (2016). Social Work, Ecology and Community Intervention. CEISAL,.
75	Belchior-Rocha, H. & Ferreira, J. (2016). Ecosocial Work in community intervention. CIFETS - II Congreso Internacional de Trabajo Social,.
76	Ferreira, J., Ferreira, P. & Belchior-Rocha, H. (2016). The adequacy of social work curricula to today's labour market. World Conference on Social Work, Education and Social Development,.
77	Ferreira, J. & Belchior-Rocha, H. (2016). Simpósio - The social work eco-systemic model applied to rural environment. I International Conference on Research for Sustainable Development in Mountain Regions, X European Mountain Convention,.
78	Ferreira, P. & Belchior-Rocha, H. (2016). Social Work in multidisciplinary teams: a practical case of urban regeneration. World Conference on Social Work, Education and Social Developmen,.
79	Ferreira, J., Belchior-Rocha, H., Ferreira, P. & Álvarez-Pérez, P. (2016). Human Rights and Social Justice in Social Work training. II Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS) y XI Congreso de Facultades y Escuelas de Trabajo Social,.
80	Ferreira, J., Belchior-Rocha, H., Spolander, Gary, Lambert, Engelbrecht & Ornellas, Abigall (2016). Contextualizing the Global Definition of Social work Across Ten Countries: Implications, Challenges, Similarities and Differences. World Conference on Social Work, Education and Social Development 2016,.
81	Belchior-Rocha, H., Ferreira, J., Spolander, Gary, Ornellas, Abigall & Lambert, Engelbrecht (2016). Contextualizing the Global Definition of Social Work within the Portuguese Context: Ontology, Challenges and Implications. CIFETS - II Congreso Internacional de Trabajo Social,.
82	Ferreira, J., Belchior-Rocha, H. & Ferreira, P. (2015). An integrated model for Social Work Education. Conferência Internacional: Social Work Education in Europe: towards 2025,.
83	Belchior-Rocha, H. & Ferreira, P. (2013). Intervenção social em bairros críticos. 2º Seminário Internacional sobre Regeneração Urbana Quinta da Mina e Cidade Sol - cidade para todos,.

- Artigo não publicado nas atas da conferência

1	Almeida, F., Rocha, H. B. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences,, 47?47.

• Outras Publicações

- Entrada/Posfácio/Prefácio

1	Freire, A., Accornero, G., Queiroga, V., Asensio, M., Belchior-Rocha, H. & Santana Pereira, J. (2023). Introdução. Da austeridade à pandemia: Portugal e a Europa entre as crises e as inovações,, 1?12.

- Artigo sem avaliação científica

1	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Figueiredo, V. (2020). Country Portrait Portugal. Socialnet International,. - N.º de citações Google Scholar: 1

- Outras publicações

1	Belchior-Rocha, H., Borges, M., Conceição, Marcelo & Correia, J.P. M. (2021). A Escolha de Diana. Casos Pedagógicos sobre a Administração Pública Portuguesa,.
2	Almeida, F., Simões, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2018). The importance of transversal skills in higher education curricula for today's labor market. 12th International Technology, Education and Development Conference,. - N.º de citações Google Scholar: 7
3	Belchior-Rocha, H. & Gomes, Carlos Jorge Manso (2018). Os assistentes sociais e a criação de áreas protegidas em Portugal (1976-1980)..
4	Belchior-Rocha, H. & Santos, Daniela da Cruz (2017). Pet Friendly Eldery Home: um projecto para ERPI que preserva o elo de ligação com o animal..

- Tese de Doutoramento

1	Belchior-Rocha, H. (2016). Serviço social e ambiente: a sustentabilidade ecológica das comunidades socialmente vulneráveis.. - N.º de citações Google Scholar: 13

- Relatório

1	Casanova, J. L., Guerreiro, MD, Capucha, Luís, Ferreira, J., Belchior-Rocha, H. & João Curvelo (2015). Global Challenges to the State and Society in Today's World..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Inquérito aos Candidatos (deputados e candidatos não eleitos) às Eleições Legislativas de 2024	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2024 - 2026
Models and Instruments for Transforming Higher Education Systems through Transnational Multi-Sector Links	Investigadora	CIES-Iscte, BRU-Iscte, ISTAR-Iscte, DINAMIA'CET-Iscte, UNWE - Líder (Bulgária), UBB - (Roménia), METU - (Turquia), ESPAP - (Portugal), AZ - (Bulgária), RM - (Bulgária), C.School - (Roménia), Novarge - (Turquia), Associação 101010 Portugal (Escola 42) - (Portugal)	2023 - 2027

Espaço para crescer	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2024
Erasmus+ Educação e Formação: caracterização, análise e avaliação da qualidade das residências para estudantes do ensino superior	Investigadora	CIES-Iscte	2023
Abordagem sistémica para eliminar as lacunas de emprego e criar um mercado de trabalho mais inclusivo para grupos vulneráveis	Investigadora	BRU-Iscte (Gestão), CIES-Iscte, ISTAR-Iscte, TNO - Líder (Países Baixos (Holanda)), ARC FUND - (Bulgária), FIOH - (Finlândia), SDA - (Bulgária), INAIL - (Itália), UvT - (Países Baixos (Holanda)), UCC - (Irlanda), AMF - (Países Baixos (Holanda)), CENTAR - (Estónia), TERMCERTO - (Portugal), LAO - (Portugal), REDO - (Portugal), PACT - (Portugal), IEFP - (Portugal), KOK - (Finlândia)	2025 - 2027
Flipping Learning Internationally in a Post Pandemic Era	Coordenadora Local	CIES-Iscte, ZMR / BORNOVA - (Turquia), 3rd GYMNASIUM OF NIKAIA - (Grécia), -- - (Itália), KOLEGJI UNIVERSUM O.P - (Sérvia), EGE UNIVERSITY - Líder (Turquia)	2022 - 2024
Inquérito aos Candidatos (deputados e candidatos não eleitos) às Eleições Legislativas de 2022	Investigadora	CIES-Iscte	2022 - 2024
Strengthening Migrant Integration through cooperation between Portugal and Cabo Verde	Investigadora	BRU-Iscte (M&M) - Líder, CIES-Iscte, IT-Iscte	2022 - 2024
Ensino e aprendizagem do Serviço Social Ecosocial na Europa	Coordenadora Local	CIES-Iscte, Gävle - Líder (Suécia), Jyväskylä - (Finlândia), University College Cork - (Irlanda), KdG - (Bélgica)	2021 - 2022
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO COMUM DE CIDADANIA EUROPEIA PARA A EUROPA INTEGRADA	Investigadora	BRU-Iscte (M&M), Voices of the World - Líder (Bélgica), Özel Antalya Vizyon Koleji Anadolu Lisesi - (Turquia), Siauliu r. Dubysos aukstupio mokykla - (Lituânia), NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTACCE W LUBLINIE LUBESLKA SZKOA REALNA - (Polónia), Ozel Adalya Anadolu Lisesi - (Turquia)	2022 - 2023
Applying Sustainability Transition Research in Social Work tackling Major Societal Challenge of Social Inclusion	Investigadora	CIES-Iscte, JYU - Líder (Finlândia), UNIBI - (Alemanha), UNIBZ - (Itália), . - (Reino Unido), KU LEUVEN - (Bélgica), UL - (Eslovénia), CIRIEC SECTION BELGE - (Bélgica), LUKE - NATURAL RESOURCES INSTITUTE - (Finlândia)	2020 - 2023
PHILIA+	Investigadora	CIES-Iscte, CRFMS - Líder (França), EHB - (Alemanha), HEB - (Bélgica), UAIC - (Roménia), AJ - (Bélgica), ANRAS - (França), QPI - (Portugal), SCL - (Roménia), IGFH - (Alemanha), RETIS - (França), IRTS - (França)	2017 - 2020
Adequação da formação em Serviço Social à prática profissional	Investigadora	CIES-Iscte	2015 - 2017

Civil Engagement in Social Work: Developing Global Models	Investigadora	CIES-Iscte, - - Líder (Reino Unido), - - (Itália), UA - (Espanha), - - (Turquia), SPSU - (Rússia), SU - (África do Sul), - - (Índia), SYSU - (China), Ufes - (Brasil)	2013 - 2016

Cargos de Gestão Académica

Director (2026 - 2029)
Unidade/Área: Mestrado em Serviço Social

Sub-diretor (2026)
Unidade/Área: Mestrado em Serviço Social

Membro (Docente) (2025 - 2027)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico

Coordenador (2025)
Unidade/Área: Curso Institucional em Competências Transversais

Sub-diretor (2025)
Unidade/Área: Curso Institucional em Competências Transversais

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Coordenador do 1º Ano (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social

Sub-diretor (2023 - 2025)
Unidade/Área: Laboratório de Competências Transversais

Coordenador de ECTS (2023 - 2027)
Unidade/Área: Núcleo de Competências Transversais

Director (2023 - 2025)
Unidade/Área: Núcleo de Competências Transversais

Coordenador de ECTS (2023 - 2027)
Unidade/Área: Núcleo de Línguas

Coordenador do 1º Ano (2022 - 2024)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social

Coordenador do 1º Ano (2022 - 2024)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Coordenador do 1º Ano (2021 - 2022)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Coordenador do 1º Ano (2020 - 2021)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Coordenador do 3º Ano (2020)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Sub-diretor (2019 - 2023)
Unidade/Área: Curso Institucional em Competências Transversais

Prémios

Práticas de Serviço Social e sustentabilidade ecologica das comunidades socialmente vulneráveis (2018)
Prémio Redes para o Desenvolvimento - Projecto "Promoção da Educação para a Cidadania Global – ONU17" (ISCTE-IUL/Fundação COI) (2015)

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
COST Action CA19143 - Global Digital Human Rights Network (GDHRNet)		Desde 2023
COST ACTION CA19143 Global Digital Human Rights Network (GDHRNet)	Science Communication Coordinator	Desde 2023
CA22122 - Rethinking the Blue Economy: Socio-Ecological Impacts and Opportunities (RethinkBlue)	Member	Desde 2023
CA22101 - Cultural Expertise Junior Network (K-Peritia)	Member	Desde 2023
COST ACTION CA22156 - Transformations international Experience and Research network for Sustainable futures (TransformERS)	Member of WG 1, WG 3, WG 5	Desde 2025

Associações Profissionais

EASSW (Desde 2018)
Inclusive Policy Lab . UNESCO (Desde 2017)
Rede para o desenvolvimento de novos Paradigmas para a Educação (Desde 2016)
APSS- Associação de Profissionais de Serviço Social (Desde 2015)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	3º ciclo de Debates sobre "Sustentabilidade das práticas de intervenção social em comunidades vulneráveis- "Transformações na Habitação: Habitar pós-COVID.	CIES-ISCTE	2020
Membro de comissão organizadora de evento científico	2º ciclo de Debates sobre "Sustentabilidade das práticas de intervenção social em comunidades vulneráveis"- Habitação: do direito ao desenvolvimento social e humano	CIES-ISCTE	2020
Membro de comissão organizadora de evento científico	Humanização de Cuidados em Sáude: Contributos do Serviço Social	CIES-ISCTE	2019

Membro de comissão organizadora de evento científico	1º ciclo de Debates sobre "Sustentabilidade das práticas de intervenção social em comunidades vulneráveis"	CIES-ISCTE	2019
Membro de comissão científica de evento científico	5º Simpósio de Investigação em Ética e Responsabilidade Social -2019 - Vinculando Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade - desafios para a ciência e a prática	ISCTE-IUL (CIES)-DINAMIA'CET	2019
Membro de comissão organizadora de evento científico	5º Simpósio de Investigação em Ética e Responsabilidade Social -2019 - Vinculando Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade - desafios para a ciência e a prática	ISCTE-IUL (CIES)-DINAMIA'CET	2019
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Simpósio Perspetivas inovadoras na formação em Serviço Social	European Association of Schools of Social Work Conderense Madrid 2019	2019
Membro de comissão organizadora de evento científico	Cuidados integrados PIC Plano Individual de Cuidados - 2º ciclo de Debates no Serviço Social na Saúde	CIES-ISCTE	2019
Membro de comissão organizadora de evento científico	Especificidades versus especialização do Serviço Social na Saúde	CIES-ISCTE	2019
Membro de comissão científica de evento científico	5º Congresso Nacional de Serviço Social	APSS - Associação de Profissionais de Serviço Social	2018
Membro de comissão científica de evento científico	10 anos de Serviço Social ISCTE-IUL: Sustentabilidade, Inovação e Participação	ISCTE-IUL (CIES)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	10 anos de Serviço Social ISCTE-IUL: Sustentabilidade, Inovação e Participação	ISCTE-IUL (CIES)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Direitos Humanos e Protelamento de Alta em contexto hospitalar. Procedimentos e dilemas éticos do assistente social	ISCTE-IUL (CIES)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Escala de Boas Práticas do Serviço Social– Garantias de qualidade para a intervenção do Serviço Social em Contexto Hospitalar . Ciclo de Debates Serviço Social na Sáude	ISCTE-IUL (CIES)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Escala de Complexidade e sua Aplicação nas Unidades Familiares de Saúde e nas Unidades Familiares - Ciclo de Debates Serviço Social na Saúde	ISCTE-iul (CIES)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	Competências do Serviço Social nos Cuidados Paliativos - Ciclo de Debates Serviço Social na Saúde	ISCTE-IUL (CIES)	2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	INSP Annual Meeting (International Network for Social Policy)	ISCTE-IUL - INSP	2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	Seminário «Que Educação para Portugal?»	Instituto Superior de Educação - Universidade de Lisboa	2016
Membro de comissão organizadora de evento científico	1º Fórum Internacional de Serviço Social – "Serviço Social Qualificado em Tempos de Mudança Social	ISCTE-IUL - ESPP	2012

Membro de comissão organizadora de evento científico	II Congresso Internacional de Serviço Social - "Serviço Social: compromisso para uma nova geração"	ISSSL - Universidade Lusíada de Lisboa	2011
Membro de comissão organizadora de evento científico	Seminário Internacional: "Direitos Humanos e Cidadania: (re)pensar a Intervenção Social"	ISSSL - Universidade Lusíada de Lisboa	2009
Membro de comissão organizadora de evento científico	I Congresso Internacional de Serviço Social O Serviço Social no Séc. XXI: Desafios e Oportunidade	ISSSL- Universidade Lusíada de Lisboa	2008
Membro de comissão organizadora de evento científico	Os Desafios na Formação em Serviço Social	ISSSL - Universidade Lusíada de Lisboa	2008
Membro de comissão organizadora de evento científico	Ética Ambiental – Uma nova responsabilidade da Sociedade,	ILDA – Instituto para o Direito do Ambiente, Universidade Lusíada de Lisboa	2008
Membro de comissão organizadora de evento científico	Seminário "Serviço Social e Justiça"	ISSSL - Universidade Lusíada de Lisboa	2007
Membro de comissão organizadora de evento científico	I Jornadas "O papel do Assistente Social no jogo da interdisciplinariedade"	ISSSL	2006

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	International Journal of Sustainability in Higher Education		Desde 2020	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	IJERPH Editorial Office		Desde 2020	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	MDPI - Social Sciences		Desde 2019	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	MDPI - Forests		Desde 2019	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	MDPI - Sustainability	--	Desde 2016	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	Revista Intervenção Social		Desde 2007	Português

Produtos

Tipo de Produto	Título do Produto	Descrição Detalhada	Ano

Materiais Digitais ou Recursos Audiovisuais	O que é o Laboratório de Competências Transversais?	Video de apresentação do Laboratório de Competências Transversais realizado e produzido pela equipa Belchior-Rocha, H., Maurritti, R., Monteiro, J., Cordeiro, L.	2020