

Aviso: [2023-09-28 14:48] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Hugo Duarte Alves Horta

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Co-Orientador	João Miguel da Costa Sobreiro Marques dos Santos	The science of scientific agendas - insights into the agenda setting process of researchers	Inglês	ISCTE-IUL	2020
2	Co-Orientador	Sandra Hasanefendic	Responding to new policy demands: A comparative study of Portuguese and Dutch non-university higher education organizations	--	ISCTE-IUL	2018

Total de Citações

Web of Science®	216
Scopus	250

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Li, H. (2022). Are the strategic research agendas of researchers in the social sciences determinants of research productivity?. <i>Scientometrics</i>. 127 (7), 3719-3747</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4
2	<p>Horta, H., Santos, J. M. & Loureiro, P. M. (2022). The strategic research agenda of academics and the involvement of non-academic peers in research in regimes of academic nested hybridity. <i>European Journal of Higher Education</i>. 12 (1), 355-372</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
3	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Luna, H. (2022). The relationship between academics' strategic research agendas and their preferences for basic research, applied research, or experimental development. <i>Scientometrics</i>. 127 (7), 4191-4225</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 2
4	<p>Horta, H., Panova, A., Santos, J. M. & Yudkevich, M. (2022). The adaptation of academics to the Covid-19 crisis in terms of work time allocation. <i>PLoS One</i>. 17 (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 2
5	<p>Horta, H., Meoli, M. & Santos, J. M. (2022). Academic inbreeding and choice of strategic research approaches. <i>Higher Education Quarterly</i>. 76 (1), 76-101</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 17
6	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Amâncio, L. (2021). Research agendas of female and male academics: a new perspective on gender disparities in academia. <i>Gender and Education</i>. 33 (5), 625-643</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 33
7	<p>Loureiro, P., Horta, H. & Santos, J. M. (2021). Mapping case studies of public engagement and participation in science and technology. <i>Science and Technology Studies</i>. 34 (2), 46-64</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3
8	<p>Horta, H., Jung, J. & Santos, J. M. (2020). Mobility and research performance of academics in city-based higher education systems. <i>Higher Education Policy</i>. 33 (3), 437-458</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 36
9	<p>Horta, H. & Santos, J. M. (2020). The Multi-Dimensional Research Agendas Inventory – Revised (MDRAI-R): factors shaping researchers' research agendas in all fields of knowledge. <i>Quantitative Science Studies</i>. 1 (1), 60-93</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 7

10	<p>Santos, J. M. & Horta, H. (2020). The association between researchers' conceptions of research and their strategic research agendas. <i>Journal of Data and Information Science</i>. 5 (4), 56-74</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p>
11	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Zhang, L. - F. (2020). The association of thinking styles with research agendas among academics in the social sciences. <i>Higher Education Quarterly</i>. 74 (2), 193-210</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9</p> <p>- N.º de citações Scopus: 10</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p>
12	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Heitor, M. (2016). Too many PhDs? An invalid argument for countries developing their scientific and academic systems: the case of Portugal. <i>Technological Forecasting and Social Change</i>. 113, 352-362</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 29</p> <p>- N.º de citações Scopus: 37</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 69</p>
13	<p>Horta, H. & Patrício, M. T. (2016). Setting up an international science partnership program: a case study between Portuguese and US universities. <i>Technological Forecasting and Social Change</i>. 113, 230-239</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 10</p> <p>- N.º de citações Scopus: 13</p>
14	<p>Horta, H, Sato, M. & Yonezawa, A. (2011). Academic inbreeding: exploring its characteristics and rationale in Japanese universities using a qualitative perspective. <i>Asia Pacific Education Review</i>. 12 (1), 35-44</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 65</p> <p>- N.º de citações Scopus: 67</p>
15	<p>Horta, H & Lacy, T. A. (2011). How does size matter for science? Exploring the effects of research unit size on academics scientific productivity and information exchange behaviors. <i>Science and Public Policy</i>. 38 (6), 449-462</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 44</p> <p>- N.º de citações Scopus: 54</p>

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	<p>Santos, J. M. & Horta, H. (2022). The effect of Strategic Research Agendas on scientific productivity across Fields of Science. STI 2022.</p>
2	<p>Patrício, M.T., Horta, H., Austin Lacy, Brigida Blasi & Conceição, C. P. (2011). The international partnership program between Portugal and US research universities: analyzing the impact on the Portuguese universities. 10th Conference of the European Sociological Association.</p>