

**Aviso:** [2024-11-04 22:41] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Hugo Duarte Alves Horta

### Orientações

#### • Teses de Doutoramento

##### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	João Miguel da Costa Sobreiro Marques dos Santos	The science of scientific agendas - insights into the agenda setting process of researchers	Inglês	ISCTE-IUL	--
2	Sandra Hasanefendic	Responding to new policy demands: A comparative study of Portuguese and Dutch non- university higher education organizations	--	ISCTE-IUL	--

### Total de Citações

Web of Science®	334
Scopus	322

### Publicações

## • Revistas Científicas

### - Artigo em revista científica

1	<p>Horta, H. &amp; Santos, J. M. (2024). Determinants of peer review engagement and quality in scientific journals: Insights for academic research and the sustainability of the peer-review system. <i>Studies in Higher Education</i>. 49 (9), 1553-1568</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- N.º de citações Web of Science®: 3</li><li>- N.º de citações Scopus: 4</li><li>- N.º de citações Google Scholar: 4</li></ul>
2	<p>Santos, J. M., Horta, H. &amp; Feng, S. (2024). Homophily and its effects on collaborations and repeated collaborations: A study across scientific fields. <i>Scientometrics</i>. 129 (3), 1801-1823</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- N.º de citações Web of Science®: 2</li><li>- N.º de citações Scopus: 2</li><li>- N.º de citações Google Scholar: 2</li></ul>
3	<p>Santos, J. M., Horta, H. &amp; Luna, H. (2022). The relationship between academics' strategic research agendas and their preferences for basic research, applied research, or experimental development. <i>Scientometrics</i>. 127 (7), 4191-4225</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- N.º de citações Web of Science®: 3</li><li>- N.º de citações Scopus: 3</li><li>- N.º de citações Google Scholar: 14</li></ul>
4	<p>Horta, H., Panova, A., Santos, J. M. &amp; Yudkevich, M. (2022). The adaptation of academics to the Covid-19 crisis in terms of work time allocation. <i>PLoS One</i>. 17 (8)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- N.º de citações Web of Science®: 1</li><li>- N.º de citações Scopus: 1</li><li>- N.º de citações Google Scholar: 3</li></ul>
5	<p>Horta, H., Meoli, M. &amp; Santos, J. M. (2022). Academic inbreeding and choice of strategic research approaches. <i>Higher Education Quarterly</i>. 76 (1), 76-101</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- N.º de citações Web of Science®: 20</li><li>- N.º de citações Scopus: 21</li><li>- N.º de citações Google Scholar: 32</li></ul>
6	<p>Santos, J. M., Horta, H. &amp; Li, H. (2022). Are the strategic research agendas of researchers in the social sciences determinants of research productivity?. <i>Scientometrics</i>. 127 (7), 3719-3747</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- N.º de citações Web of Science®: 12</li><li>- N.º de citações Scopus: 10</li><li>- N.º de citações Google Scholar: 16</li></ul>
7	<p>Horta, H., Santos, J. M. &amp; Loureiro, P. M. (2022). The strategic research agenda of academics and the involvement of non-academic peers in research in regimes of academic nested hybridity. <i>European Journal of Higher Education</i>. 12 (1), 355-372</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- N.º de citações Web of Science®: 3</li><li>- N.º de citações Scopus: 4</li><li>- N.º de citações Google Scholar: 6</li></ul>
8	<p>Santos, J. M., Horta, H. &amp; Amâncio, L. (2021). Research agendas of female and male academics: a new perspective on gender disparities in academia. <i>Gender and Education</i>. 33 (5), 625-643</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- N.º de citações Web of Science®: 29</li><li>- N.º de citações Scopus: 27</li><li>- N.º de citações Google Scholar: 58</li></ul>

9	Loureiro, P., Horta, H. & Santos, J. M. (2021). Mapping case studies of public engagement and participation in science and technology. <i>Science and Technology Studies</i> . 34 (2), 46-64 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 8
10	Santos, J. M. & Horta, H. (2020). The association between researchers' conceptions of research and their strategic research agendas. <i>Journal of Data and Information Science</i> . 5 (4), 56-74 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 7
11	Santos, J. M., Horta, H. & Zhang, L. - F. (2020). The association of thinking styles with research agendas among academics in the social sciences. <i>Higher Education Quarterly</i> . 74 (2), 193-210 - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 15
12	Horta, H., Jung, J. & Santos, J. M. (2020). Mobility and research performance of academics in city-based higher education systems. <i>Higher Education Policy</i> . 33 (3), 437-458 - N.º de citações Web of Science®: 30 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 50
13	Horta, H. & Santos, J. M. (2020). The Multi-Dimensional Research Agendas Inventory – Revised (MDRAI-R): factors shaping researchers' research agendas in all fields of knowledge. <i>Quantitative Science Studies</i> . 1 (1), 60-93 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 13
14	Santos, J. M., Horta, H. & Heitor, M. (2016). Too many PhDs? An invalid argument for countries developing their scientific and academic systems: the case of Portugal. <i>Technological Forecasting and Social Change</i> . 113, 352-362 - N.º de citações Web of Science®: 49 - N.º de citações Scopus: 45 - N.º de citações Google Scholar: 87
15	Horta, H. & Patrício, M. T. (2016). Setting up an international science partnership program: a case study between Portuguese and US universities. <i>Technological Forecasting and Social Change</i> . 113, 230-239 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 13
16	Horta, H., Sato, M. & Yonezawa, A. (2011). Academic inbreeding: exploring its characteristics and rationale in Japanese universities using a qualitative perspective. <i>Asia Pacific Education Review</i> . 12 (1), 35-44 - N.º de citações Web of Science®: 83 - N.º de citações Scopus: 74
17	Horta, H & Lacy, T. A. (2011). How does size matter for science? Exploring the effects of research unit size on academics scientific productivity and information exchange behaviors. <i>Science and Public Policy</i> . 38 (6), 449-462 - N.º de citações Web of Science®: 52 - N.º de citações Scopus: 57

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

1	Santos, J. M. & Horta, H. (2022). The effect of Strategic Research Agendas on scientific productivity across Fields of Science. STI 2022.
2	Patrício, M.T., Horta, H., Austin Lacy, Brigida Blasi & Conceição, C. P. (2011). The international partnership program between Portugal and US research universities: analyzing the impact on the Portuguese universities. 10th Conference of the European Sociological Association.