Aviso: [2026-11-06 01:46] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Idio Altmann

Assistente de Investigação
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura



Contactos

E-mail	Idio.Altmann@iscte-iul.pt

Currículo

Investigador em Doutoramento no iscte-iul (Portugal), Doutorando e Mestre em Educação pela Universidade La Salle - Canoas/RS, Brasil (Bolsista CAPES/PROSUC); Assistente de Investigação do Grupo de Pesquisa em Sistemas da Informação, iscte-iul (Portugal); Integrante do Catalisa - Grupo de Pesquisa em Cultura de Inovação, Empreendedorismo e Tecnologia na Educação e Memória Social, como também do Grupo de Pesquisa Gestão Educacional nos Diferentes Contextos, ambos da mesma Universidade La Salle - UNILASALLE; Especialista em Gerenciamento de Projetos (Universidade La Salle, set/2017); Tecnólogo em Processos Gerenciais (Centro Universitário La Salle, mar/2016).

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade La salle - Unilasalle	Doutoramento	Doutorado em Educação	2026
Universidade La Salle - Unilasalle	Mestrado	Mestrado em Educação	2022
La Salle International Graduate School of Business	Curso Livre	Equipo de Alto Rendimiento	2018
La Salle International Graduate School of Business	Curso Livre	Inteligencia Emocional	2017
Universidade La Salle - Unilasalle	Pós-graduação	Gerenciamento de Projetos	2017

Centro Universitário La Salle - Unilasalle	Licenciatura	Tecnologo em Processos Gerenciais	2015
Centro Universitário La Salle - Unilasalle	Outro tipo de qualificação	Qualificação Profissional de Nível Tecnológico - Analista Mercadológico	2015
Centro Universitário La Salle - Unilasalle	Outro tipo de qualificação	Qualificação Profissional de Nível Tecnológico - Gestor de Pessoal	2014

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	altmann, I., luz, C.B.S., bortolaso, I.V, & fossatti, P. (2026). EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA FORMAÇÃO DE NOVAS COMPETÊNCIAS. Revista Educação, Direito e Sociedade, 10, 1?15. https://doi.org/10.31512/30862531.2026.10.5304
2	altmann, I., jardim, E, gomes, R.S. & bortolaso, I.V. (2026). MODELOS DE LINGUAGEM DE GRANDE ESCALA: DESIGUALDADE DIGITAL NO AMBIENTE EDUCACIONAL DAS ESCOLAS BRASILEIRAS CONECTADAS. Intersaberes, 21, 1?25. https://doi.org/10.22169/revint.v21.e26do110
3	silva, L.Q., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2025). O NOVO PROFISSIONAL DO MUNDO BANI PÓS PANDEMIA. Educação em Foco,(1), 1?17. https://doi.org/10.34019/2447-5246.2025.v30.49149 - N.º de citações Google Scholar: 1
4	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2025). USO ÉTICO DA IA (INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL) COMO GERAÇÃO DE SIGNIFICADO E INCLUSÃO. Intersaberes, 20, 1?25. https://doi.org/10.22169/revint.v20.e25do203
5	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2025). COLLABORATIVE COMMUNITIES OF SOCIO-ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY: LEARNING AND SOCIAL TRANSFORMATION DYNAMICS IN DETENTION CENTERS MEDIATED BY EDUCATIONAL DIGITAL TECHNOLOGIES. Journal of the Academy,(12), 128?146. https://doi.org/10.47058/joa12.7
6	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V., fossatti, P. & polido, P. (2025). A HÉLICE SÊXTUPLE: IMPULSIONANDO UMA UNIVERSIDADE COM PROPÓSITO. Educación Superior y Sociedad, 37(1), 296?327. https://doi.org/10.54674/ess.v37i1.963
7	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). UM CORPO DOCENTE EM (RE)AÇÃO NA (RE)CONSTRUÇÃO DE DIÁLOGOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM UMA COMUNIDADE ESCOLAR EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE. Inter-Ação, 49(3), 1631?1649. https://doi.org/10.5216/ia.v49i3.80738
8	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). PERSPECTIVAS NEOLIBERAIS DA CULTURA DE CONSUMO NA APRENDIZAGEM MEDIADA POR ROBÔS ASSOCIADA A STEAM. Espaço Pedagógico, 31, 1?21. https://doi.org/10.5335/rep.v31.16352
9	Silva, L.Q., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). AGEISMO NO MERCADO DE TRABALHO: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DOS ESTEREÓTIPOS DE IDADE NO RECRUTAMENTO E SELEÇÃO. Oikos: Família e Sociedade em Debate, 35(2), 1?21. https://doi.org/10.31423/oikos.v35i2.17851 - N.º de citações Google Scholar: 2

10	silva, L.Q., altmann, I., jung, H.S. & bortoloso, I.V. (2024). A EDUCAÇÃO CORPORATIVA EMPREENDEDORA (ECE) COMO UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas, 24(4), 593?599. https://doi.org/10.17921/2447-8733.2023v24n4p593-599
11	altmann, I., silva, L.Q., luz, C.B.S., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2023). AGEISMO NO MERCADO DE TRABALHO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. Revista Jurídica Trabalho e Desenvolvimento Humano, 6, 1?34. https://doi.org/10.33239/rjtdh.v6.165 - N.º de citações Google Scholar: 8
12	jung, H.S., altmann, I. & neves, F.M. (2023). A PESQUISA CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO E A IMERSÃO DE NOVOS PARADIGMAS: POSSIBILIDADES PARA METODOLOGIAS SIGNIFICATIVAS. Conjectura: Filosofia e Educação, 28(0). https://doi.org/10.18226/21784612.v28.e023003
13	altmann, I., casagrande, C.A., jung, H.S. & neves, F.M. (2022). A EDUCAÇÃO NA VISÃO DE IMMANUEL KANT. Revista de Educação ANEC, 51(164), 147?162. https://doi.org/10.22560/reanec.v51i164.318
14	neves, F.M., altmann, I. & jung, H.S. (2022). PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: POSSIBILIDADES A PARTIR DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS. Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática, 3, 1?18. - N.º de citações Google Scholar: 3
15	altmann, I., scholz, R.H. & jung, H.S. (2022). TEAM MANAGEMENT: POTENTIALS AND CHALLENGES OF PROJECT MANAGEMENT. Revista Interdisciplinar de Pesquisas Aplicadas, 1(1), 92?109. https://doi.org/10.47682/2675-6552.a2022v1n1p92-109 - N.º de citações Google Scholar: 1
16	neves, F.M., jung, H.S. & altmann, I. (2020). O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA PERSPECTIVA SIGNIFICATIVA: UMA REVISÃO DE ESTUDOS CIENTÍFICOS. Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática, 1, 1?16. - N.º de citações Google Scholar: 1
17	neves, F.M., jung, H.S. & altmann, I. (2020). DESPERTANDO EMOÇÕES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. Revista Internacional de Formação de Professores, 5, 1?18. - N.º de citações Google Scholar: 1

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	bortolaso, I.V., siqueira, M.L. & altmann, I. (2024). REFLEXÕES SOBRE EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO. AYA Editora. https://doi.org/10.47573/aya.5379.2.402 - N.º de citações Google Scholar: 2

- Capítulo de livro

1	altmann, I. & neves, F.M. (2026). AS INFLUÊNCIAS TECNOLÓGICAS E CULTURAIS EM TEMPOS CONTEMPORÂNEOS. FORMAÇÃO E PRÁTICA DO(DIS)CENTE: ASPECTOS PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA (pp. 285?302). CirKula Ltda.

2	altmann, I., Luz, C.B.S., bortolaso, I.V. & Fossatti, P. (2026). DIGITAL LITERACY IN HIGHER EDUCATION: BETWEEN INNOVATION. In DYKINSON, S.L (Ed.), INNOVACIÓN DOCENTE, EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL (pp. 776?783). Dykinson. https://doi.org/10.14679/4649
3	altmann, I. & bortolaso, I.V. (2025). COMPETÊNCIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: PREPARANDO ESTUDANTES PARA O MERCADO DE TRABALHO CONTEMPORÂNEO. SAPIENS: Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão: impactos dos eventos climáticos extremos na sociedade: desafios e soluções: Volume 1 (pp. 574?587). Unilasalle.
4	filho, A.S.V., bortolaso, I.V., altmann, I. & siqueira, M.L. (2025). O USO DO CHATGPT COMO TECNOLOGIA DIGITAL EDUCACIONAL: CONTRIBUIÇÕES PARA OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM. Educação e Tecnologia: Transformando a Maneira como Ensinamos e Aprendemos 8 (pp. 111?125). AYA Editora. https://doi.org/10.47573/aya.5379.2.454.11
5	altmann, I., jardim, E., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM NA CONTRIBUIÇÃO DO FAZER DOCENTE. TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: DOS LIMITES ÀS POSSIBILIDADES (pp. 9?22). Editora BAGAI. https://doi.org/10.37008/978-65-5368-477-5.20.09.24
6	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). Taxonomia da Inovação Pedagógica no Ensino Superior Aplicada na Adoção do Empreendedorismo Acadêmico em Instituições de Ensino Superior. Reflexões sobre Empreendedorismo, Inovação e Tecnologias na Educação (pp. 98?113). AYA Editora. https://doi.org/10.47573/aya.5379.2.402.9
7	altmann, I., jardim, E., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). PRÁTICAS EDUCATIVAS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EVIDENCIADAS PELA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: NÍVEIS DE MATURIDADE NA ADOÇÃO DE TECNOLOGIAS EM INOVAÇÃO CURRICULAR. Reflexões sobre Empreendedorismo, Inovação e Tecnologias na Educação (pp. 12?25). AYA Editora. https://doi.org/10.47573/aya.5379.2.402.1
8	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). GESTÃO DO PROCESSO DE PESQUISA EM MEIOS DIGITAIS PARA CONTEÚDOS GLOBALIZADOS APLICADOS LOCALMENTE PELAS COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM. A FORMAÇÃO DO SUJEITO LEITOR: INCENTIVO À LEITURA E REFLEXOS DA TECNOLOGIA NO 9º ANO DA EMEF CAXIXE (pp. 180?191). Amplla Editora. https://doi.org/10.51859/amplla.tso4467-12
9	altmann, I. & jung, H.S. (2023). EDUCAÇÃO CORPORATIVA NA CONTEMPORANEIDADE: EM BUSCA DE METODOLOGIAS DE ENSINO INOVADORAS. A UTOPIA DO SÉCULO XXI: A EDUCAÇÃO E A CIÊNCIA EM PROL DA PAZ E DA SUSTENTABILIDADE (pp. 75?82). Unilasalle.
10	altmann, I. & Almeida, P.R. (2022). DOCÊNCIA E ANDRAGOGIA: A EDUCAÇÃO DE ADULTOS NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA. EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE NO CONTEXTO (PÓS)PANDEMIA: GESTÃO E FORMAÇÃO EM FOCO (pp. 57?66). Unilasalle.
11	altmann, I. & silva, L.Q. (2022). POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO CORPORATIVA EMPREENDEDORA: DIALOGANDO COM A LITERATURA. EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE NO CONTEXTO (PÓS)PANDEMIA: GESTÃO E FORMAÇÃO EM FOCO (pp. 34?39). Unilasalle.
12	altmann, I. & jung, H.S. (2022). EDUCAÇÃO E ANDRAGOGIA: ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO NA VIDA ADULTA. A CIÊNCIA NÃO PARA VOLUME 2: NOVAS PESQUISAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA (pp. 74?81). Unilasalle.
13	altmann, I. & jung, H.S. (2021). EDUCAÇÃO CORPORATIVA: ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E ORGANIZACIONAL. A CIÊNCIA NÃO PARA: PESQUISAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA (pp. 39?47). Unilasalle.

14	altmann, I. & cruz, K.C.M (2020). OS SABERES DOCENTES E A PROFISSIONALIZAÇÃO: DELINEANDO UMA ANÁLISE DESSE CONTEXTO. EXPERIÊNCIAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE (pp. 249?260). Fi.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	altmann, I. & bortolaso I.V. (2026). Proposta de Protocolo Institucional para Orientar e Sistematizar O Uso de Tecnologias Digitais Educacionais (Tdes) no Currículo do Curso Presencial da Licenciatura em Pedagogia da Universidade La Salle. In Moana Meinhardt (Ed.), ANAIS SAPIENS 2025: Inovação Social e Urbana: Construindo Soluções Sustentáveis para Desafios Coletivos (pp. 52?53). Unilasalle.
2	Altmann, I. (2025). Competências digitais na educação superior: Preparando estudantes para o mercado de trabalho contemporâneo. In Moana Meinhardt (Ed.), ANAIS SAPIENS 2024: Impactos dos eventos climáticos extremos na sociedade: Desafios e soluções (pp. 295?297). Unilasalle.
3	Altmann, I., Silva, L. Q., Bortolaso, I. V. & Fossatti, P. (2024). Quebrando estereótipos da idade com a educação empreendedora. ANAIS SAPIENS 2023: Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão (pp. 122?133). Unilasalle.
4	Altmann, I., Silva, L. Q., Bortolaso, I.V. & Fossatti, P. (2023). A educação empreendedora na desconstrução de preconceitos etários. Seminário de práticas docentes: O novo cenário da educação superior: desafios emergentes, Anais (pp. 29?30). UPF Editora.
5	Siqueira, M.L., Altmann, I. & Bortolaso, I. V. (2023). Contribuições metodológicas da inteligência artificial para educação. Seminário de práticas docentes: O novo cenário da educação superior: desafios emergentes, Anais (pp. 27?28). UPF Editora.
6	altmann, I. & jung, H.S. (2021). Educação e andragogia: estratégias de formação na vida adulta. ANAIS 2021 PROGRAMA CIENTÍFICO & RESUMOS (pp. 341?342). Unilasalle.
7	das neves, F.M., altmann, I. & jung, H.S. (2021). Ampulhetas e relógios matemáticos: práticas pedagógicas para o desenvolvimento do raciocínio lógico. PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CATARINENSE NO CENÁRIO ATUAL: REFLEXÕES, AÇÕES E DESAFIOS (pp. 1?9).
8	altmann, I., silva, L.Q. & jung, H.S. (2021). Educação corporativa empreendedora: uma revisão de literatura. Hora de Empreender: Colóquio Educação (pp. 56?61). Unilasalle.
9	altmann, I. & jung, H.S. (2020). Educação corporativa: estratégia de desenvolvimento profissional e organizacional. CONHECIMENTO E SOCIEDADE: DESAFIOS E COMPROMISSOS (pp. 1?2). Unilasalle.
10	bady, J.B., altmann, I., luz, C.B.S. & jung, H.S. (2019). Internacionalização no ensino superior: cenário atual e perspectivas inovadoras. Sustentabilidade e diversidade na pesquisa (pp. 1?2). Unilasalle.

• Outras Publicações

- Dissertação de Mestrado

1	altmann, I. (2021). A EDUCAÇÃO CORPORATIVA E SUAS IMPLICAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL INTELECTUAL DE ORGANIZAÇÕES INDUSTRIAIS., 1?203. - N.º de citações Google Scholar: 1

Prémios

Bolsa de Mobilidade Acadêmica de Curta Duração – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), Brasil, para realização de intercâmbio acadêmico na Universidad de Tarapacá, Santiago, Chile, com objetivo de validação do projeto aprovado "Tecnologias Digitais em Licenciaturas do Ensino Superior: Impactos, Desafios e Perspectivas no Desenvolvimento de Competências nos Estudantes para o Mercado de Trabalho" (Edital FAPERGS 04/2024, período: 01 a 31 de março de 2025). (2024)

Menção Honrosa SEFIC 2020, pela pesquisa apresentada intitulada "Educação Corporativa: Estratégia de Desenvolvimento Profissional e Organizacional", atribuída pela Universidade La Salle, Canoas – RS, Brasil. (2020)

Destaque Acadêmico, no curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, atribuido pelo Centro Universitário La Salle, Canoas - RS, Brasil. (2016)

Destaque Acadêmico Tecnologo em Determinada Área da Administração, atribuido pelo Conselho Regional de Administração do Rio Grande do Sul (CRA-RS), Brasil. (2016)

Bolsa Institucional por Mérito Académico – Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, Centro Universitário La Salle, Canoas – RS, Brasil (Pós-Graduação Lato Sensu). (2016)

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
Grupo de Pesquisa Gestão Educacional nos Diferentes Contextos	Pesquisador	Desde 2020
Grupo de Pesquisa em Cultura de Inovação, Empreendedorismo e Tecnologia na Educação e Memória Social (Catalisa)	Pesquisador	Desde 2024
Grupo de pesquisa em Sistemas de Informação (SI)	Assistente de Investigação	Desde 2026
Instituto Inter y Multidisciplinario de Investigación en Educación (IIMEDUCA)	Pesquisador Iniciante	Desde 2026