

Warning: [2026-05-11 19:11] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Idio Altmann

Research Assistant

ISTAR-Iscte - Information Sciences, Technologies and Architecture Research Centre

Contacts

E-mail

Idio.Altmann@iscte-iul.pt

Curriculum

PhD Researcher at ISCTE-IUL (Portugal), PhD candidate and Master in Education from La Salle University - Canoas/RS, Brazil (CAPES/PROSUC scholarship holder); Research Assistant of the Information Systems Research Group, ISCTE-IUL (Portugal); Member of Catalisa - Research Group on Innovation Culture, Entrepreneurship and Technology in Education and Social Memory, as well as the Educational Management in Different Contexts Research Group, both from the same La Salle University - UNILASALLE; Specialist in Project Management (La Salle University, Sept/2017); Technologist in Management Processes (La Salle University Center, Mar/2016).

Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
Universidade La Salle - Unilasalle	M.Sc.	Mestrado em Educação	2022
La Salle International Graduate School of Business	Free Course	Equipo de Alto Rendimiento	2018
La Salle International Graduate School of Business	Free Course	Inteligencia Emocional	2017
Universidade La Salle - Unilasalle	Post-graduation	Gerenciamento de Projetos	2017
Centro Universitário La Salle - Unilasalle	Licenciante	Tecnologo em Processos Gerenciais	2015

Centro Universitário La Salle - Unilasalle	Other type of qualification	Qualificação Profissional de Nível Tecnológico - Analista Mercadológico	2015
Centro Universitário La Salle - Unilasalle	Other type of qualification	Qualificação Profissional de Nível Tecnológico - Gestor de Pessoal	2014

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2025). USO ÉTICO DA IA (INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL) COMO GERAÇÃO DE SIGNIFICADO E INCLUSÃO. <i>Intersaberes</i> . 20, 1-25
2	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2025). COLLABORATIVE COMMUNITIES OF SOCIO-ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY: LEARNING AND SOCIAL TRANSFORMATION DYNAMICS IN DETENTION CENTERS MEDIATED BY EDUCATIONAL DIGITAL TECHNOLOGIES. <i>Journal of the Academy</i> . 12, 128-146
3	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V., fossatti, P. & polido, P. (2025). A HÉLICE SÊXTUPLE: IMPULSIONANDO UMA UNIVERSIDADE COM PROPÓSITO. <i>Educación Superior y Sociedad</i> . 37 (1), 296-327
4	silva, L.Q., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2025). O NOVO PROFISSIONAL DO MUNDO BANI PÓS PANDEMIA. <i>Educação em Foco</i> . 1, 1-17
5	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). UM CORPO DOCENTE EM (RE)AÇÃO NA (RE)CONSTRUÇÃO DE DIÁLOGOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM COM UMA COMUNIDADE ESCOLAR EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE. <i>Inter-Ação</i> . 49 (3), 1631-1649
6	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). PERSPECTIVAS NEOLIBERAIS DA CULTURA DE CONSUMO NA APRENDIZAGEM MEDIADA POR ROBÔS ASSOCIADA A STEAM. <i>Espaço Pedagógico</i> . 31, 1-21
7	Silva, L.Q., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). AGEISMO NO MERCADO DE TRABALHO: UMA ANÁLISE QUALITATIVA DOS ESTEREÓTIPOS DE IDADE NO RECRUTAMENTO E SELEÇÃO. <i>Oikos: Família e Sociedade em Debate</i> . 35 (2), 1-21
8	silva, L.Q., altmann, I., jung, H.S. & bortoloso, I.V. (2024). A EDUCAÇÃO CORPORATIVA EMPREENDEDORA (ECE) COMO UMA ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. <i>Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas</i> . 24 (4), 593-599
9	altmann, I., silva, L.Q., luz, C.B.S., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2023). AGEISMO NO MERCADO DE TRABALHO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. <i>Revista Jurídica Trabalho e Desenvolvimento Humano</i> . 6, 1-34 - Times Cited Google Scholar: 3
10	jung, H.S., altmann, I. & neves, F.M. (2023). A PESQUISA CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO E A IMERSÃO DE NOVOS PARADIGMAS: POSSIBILIDADES PARA METODOLOGIAS SIGNIFICATIVAS. <i>Conjectura: Filosofia e Educação</i> . 28 (0)
11	altmann, I., casagrande, C.A., jung, H.S. & neves, F.M. (2022). A EDUCAÇÃO NA VISÃO DE IMMANUEL KANT. <i>Revista de Educação ANEC</i> . 51 (164), 147-162

12	<p>neves, F.M., altmann, I. & jung, H.S. (2022). PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: POSSIBILIDADES A PARTIR DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS. Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática. 3, 1-18</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 4</p>
13	<p>altmann, I., scholz, R.H. & jung, H.S. (2022). TEAM MANAGEMENT: POTENTIALS AND CHALLENGES OF PROJECT MANAGEMENT. RINTERPAP - Revista Interdisciplinar de Pesquisas Aplicadas. 1 (1), 92-109</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 1</p>
14	<p>neves, F.M., jung, H.S. & altmann, I. (2020). O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA PERSPECTIVA SIGNIFICATIVA: UMA REVISÃO DE ESTUDOS CIENTÍFICOS. Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática. 1, 1-16</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 1</p>
15	<p>neves, F.M., jung, H.S. & altmann, I. (2020). DESPERTANDO EMOÇÕES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA . Revista Internacional de Formação de Professores. 5, 1-18</p>

• Books and Book Chapters

- Book author

1	<p>bortolaso, I.V., siqueira, M.L. & altmann, I. (2024). REFLEXÕES SOBRE EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO. Ponta Grossa/PR. AYA Editora.</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 3</p>
---	---

- Book chapter

1	<p>altmann, I. & neves, F.M. (2026). AS INFLUÊNCIAS TECNOLÓGICAS E CULTURAIS EM TEMPOS CONTEMPORÂNEOS. In FORMAÇÃO E PRÁTICA DO(DIS)CENTE: ASPECTOS PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA. (pp. 285-302). Porto Alegre: CirKula Ltda.</p>
2	<p>altmann, I. & bortolaso, I.V. (2025). COMPETÊNCIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: PREPARANDO ESTUDANTES PARA O MERCADO DE TRABALHO CONTEMPORÂNEO. In SAPIENS: Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão: impactos dos eventos climáticos extremos na sociedade: desafios e soluções: Volume 1. (pp. 574-587). Canoas: Unilasalle.</p>
3	<p>filho, A.S.V., bortolaso, I.V., altmann, I. & siqueira, M.L. (2025). O USO DO CHATGPT COMO TECNOLOGIA DIGITAL EDUCACIONAL: CONTRIBUIÇÕES PARA OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM. In Educação e Tecnologia: Transformando a Maneira como Ensinamos e Aprendemos 8. (pp. 111-125). Ponta Grossa: AYA Editora.</p>
4	<p>altmann, I., jardim, E., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM NA CONTRIBUIÇÃO DO FAZER DOCENTE. In TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: DOS LIMITES ÀS POSSIBILIDADES. (pp. 9-22). Curitiba-PR: Editora BAGAI.</p>
5	<p>jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). Taxonomia da Inovação Pedagógica no Ensino Superior Aplicada na Adoção do Empreendedorismo Acadêmico em Instituições de Ensino Superior. In Reflexões sobre Empreendedorismo, Inovação e Tecnologias na Educação. (pp. 98-113). Ponta Grossa/PR: AYA Editora.</p>

6	altmann, I., jardim, E., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). PRÁTICAS EDUCATIVAS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR EVIDENCIADAS PELA EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: NÍVEIS DE MATURIDADE NA ADOÇÃO DE TECNOLOGIAS EM INOVAÇÃO CURRICULAR. In Reflexões sobre Empreendedorismo, Inovação e Tecnologias na Educação. (pp. 12-25). Ponta Grossa/PR: AYA Editora.
7	jardim, E., altmann, I., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). GESTÃO DO PROCESSO DE PESQUISA EM MEIOS DIGITAIS PARA CONTEÚDOS GLOBALIZADOS APLICADOS LOCALMENTE PELAS COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM. In A FORMAÇÃO DO SUJEITO LEITOR: INCENTIVO À LEITURA E REFLEXOS DA TECNOLOGIA NO 9º ANO DA EMEF CAXIXE. (pp. 180-191). Campina Grande: Amplla Editora.
8	altmann, I. & jung, H.S. (2023). EDUCAÇÃO CORPORATIVA NA CONTEMPORANEIDADE: EM BUSCA DE METODOLOGIAS DE ENSINO INOVADORAS. In A UTOPIA DO SÉCULO XXI: A EDUCAÇÃO E A CIÊNCIA EM PROL DA PAZ E DA SUSTENTABILIDADE. (pp. 75-82). Canoas: Unilasalle.
9	altmann, I. & Almeida, P.R. (2022). DOCÊNCIA E ANDRAGOGIA: A EDUCAÇÃO DE ADULTOS NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA. In EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE NO CONTEXTO (PÓS)PANDEMIA: GESTÃO E FORMAÇÃO EM FOCO. (pp. 57-66). Canoas: Unilasalle.
10	altmann, I. & silva, L.Q. (2022). POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO CORPORATIVA EMPREENDEDORA: DIALOGANDO COM A LITERATURA. In EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE NO CONTEXTO (PÓS)PANDEMIA: GESTÃO E FORMAÇÃO EM FOCO. (pp. 34-39). Canoas: Unilasalle.
11	altmann, I. & jung, H.S. (2022). EDUCAÇÃO E ANDRAGOGIA: ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO NA VIDA ADULTA. In A CIÊNCIA NÃO PARA VOLUME 2: NOVAS PESQUISAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA. (pp. 74-81). Canoas: Unilasalle.
12	altmann, I. & jung, H.S. (2021). EDUCAÇÃO CORPORATIVA: ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E ORGANIZACIONAL. In A CIÊNCIA NÃO PARA: PESQUISAS NA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA. (pp. 39-47). Canoas: Unilasalle. - Times Cited Google Scholar: 1
13	altmann, I. & cruz, K.C.M (2020). OS SABERES DOCENTES E A PROFISSIONALIZAÇÃO: DELINEANDO UMA ANÁLISE DESSE CONTEXTO. In EXPERIÊNCIAS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ESCOLA E NA UNIVERSIDADE. (pp. 249-260). Porto Alegre: Fi.

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

1	Altmann, I. (2025). Competências digitais na educação superior: Preparando estudantes para o mercado de trabalho contemporâneo. In Moana Meinhardt (Ed.), SAPIENS 2024: Impactos dos eventos climáticos extremos na sociedade: Desafios e soluções. (pp. 295-297). Canoas: Unilasalle.
2	altmann, I., Silva, L.Q., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2024). Quebrando estereótipos da idade com a educação empreendedora. In SAPIENS: Semana Acadêmica de Pesquisa, Inovação e Extensão. (pp. 122-133). Canoas: Unilasalle.
3	siqueira, M.L., altmann, I. & bortolaso, I.V. (2023). Contribuições metodológicas da Inteligência Artificial para educação. In O novo cenário da educação superior: desafios emergentes. (pp. 27-28). Passo Fundo: UPF Editora.

4	altmann, I., Silva, L.Q., bortolaso, I.V. & fossatti, P. (2023). A educação empreendedora na desconstrução de preconceitos etários. In O novo cenário da educação superior: desafios emergentes. (pp. 29-30). Passo fundo: UPF Editora.
5	altmann, I. & jung, H.S. (2021). Educação e andragogia: estratégias de formação na vida adulta . In ANAIS 2021 PROGRAMA CIENTÍFICO & RESUMOS. (pp. 341-342). Canoas: Unilasalle.
6	das neves, F.M., altmann, I. & jung, H.S. (2021). Ampulhetas e relógios matemáticos: práticas pedagógicas para o desenvolvimento do raciocínio lógico. In PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CATARINENSE NO CENÁRIO ATUAL: REFLEXÕES, AÇÕES E DESAFIOS. (pp. 1-9). Rio do Sul
7	altmann, I., silva, L.Q. & jung, H.S. (2021). Educação corporativa empreendedora: uma revisão de literatura. In Hora de Empreender: Colóquio Educação. (pp. 56-61). Canoas: Unilasalle.
8	altmann, I. & jung, H.S. (2020). Educação corporativa: estratégia de desenvolvimento profissional e organizacional. In CONHECIMENTO E SOCIEDADE: DESAFIOS E COMPROMISSOS. (pp. 1-2). Canoas: Unilasalle.
9	bady, J.B., altmann, I., luz, C.B.S. & jung, H.S. (2019). Internacionalização no ensino superior: cenário atual e perspectivas inovadoras. In Sustentabilidade e diversidade na pesquisa. (pp. 1-2). Canoas: Unilasalle.

• Other Publications

- Master's Dissertation

1	altmann, I. (2021). A EDUCAÇÃO CORPORATIVA E SUAS IMPLICAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL INTELECTUAL DE ORGANIZAÇÕES INDUSTRIAIS. 1-203 - Times Cited Google Scholar: 1
---	---

Awards

Short-Term Academic Mobility Scholarship – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), Brazil, for an academic exchange at Universidad de Tarapacá, Santiago, Chile, aimed at validating the approved project “Digital Technologies in Higher Education Degree Programs: Impacts, Challenges, and Perspectives on the Development of Students’ Competencies for the Labor Market” (FAPERGS Call 04/2024, period: March 1–31, 2025). (2024)

Honorable Mention – SEFIC 2020, awarded for the research entitled “Corporate Education: Strategy for Professional and Organizational Development”, granted by Universidade La Salle, Canoas, Rio Grande do Sul, Brazil. (2020)

Academic Distinction in the Higher Education Program in Technology in Managerial Processes, awarded by Centro Universitário La Salle, Canoas, Rio Grande do Sul, Brazil. (2016)

Academic Distinction – Technologist in a Specific Field of Administration, awarded by the Regional Council of Administration of Rio Grande do Sul (CRA-RS), Brazil. (2016)

Institutional Scholarship for Academic Merit – Higher Education Program in Technology in Managerial Processes, Centro Universitário La Salle, Canoas, Rio Grande do Sul, Brazil (Lato Sensu Postgraduate Program). (2016)