Aviso: [2026-11-22 17:36] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Inês Casquilho-Martins

Professora Auxiliar
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)



Contactos

E-mail	ines.casquilho.martins@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.01
Cacifo	214

Currículo

Inês Casquilho-Martins é assistente social, mestre e doutorada em Serviço Social.
É Professora Auxiliar no Iscte - Instituto Universitário de Lisboa e investigadora no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa (CIES-Iscte) e no Centro Lusíada de Investigação em Serviço Social e Intervenção Social (CLISSIS) - Universidade Lusíada. Foi Professora Auxiliar nos três ciclos de estudo em Serviço Social no ISSSL - Universidade Lusíada (2019 -Jan 2024), onde coordenou o mestrado em Serviço Social e a linha de investigação do CLISSIS "Ensino e Formação em Serviço Social".
Os seus interesses de investigação incluem diferentes domínios e campos do serviço social, políticas sociais, sistemas de proteção social, ação social, migrações, desenvolvimento comunitário e competências formativas no ensino superior. Neste domínio, o seu percurso de investigação tem apostado dar contributos da sua área científica no estudo de problemas sociais contemporâneos e políticas públicas em diferentes áreas de proteção social. Investe, ainda, na promoção pedagógica e científica da formação em serviço social.
Em 2019 foi distinguida com o Prémio Silva Leal, atribuído pelo Iscte – Instituto Universitário de Lisboa e pela Secretaria de Estado da Segurança Social pela tese de doutoramento em Serviço Social “Modelos de proteção social em sociedades com programas de austeridade”.
Foi coordenadora técnica e pedagógica do projeto Online Learning para a promoção, preparação, produção e divulgação dos cursos de e-learning do iscte (2017-2019).

Áreas de Investigação

Serviço Social; Políticas Sociais; Proteção Social; Migrações; Desenvolvimento Comunitário; Competências Transversais

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Doutoramento	Serviço Social	2018
ISCTE-IUL	Diploma de Estudos Avançados	Diploma de Estudos Avançados em Serviço Social	2014
Universidade Lusíada - Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa	Mestrado	Serviço Social	2013
Universidade Lusíada - Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa	Licenciatura	Serviço Social	2010

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2019 - 2024	ISSSL - Universidade Lusíada de Lisboa	Portugal	

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Diagnóstico Organizacional, Planeamento e Avaliação em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social;	Não
2026/2027	2º	Estágio em Serviço Social I	Licenciatura em Serviço Social;	Não
2026/2027	1º	Tese em Serviço Social	Doutoramento em Serviço Social;	Não
2025/2026	2º	Diagnóstico Organizacional, Planeamento e Avaliação em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2025/2026	2º	Referenciais Teóricos e Metodológicos em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2025/2026	1º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Serviço Social;	Não
2025/2026	1º	Políticas Públicas de Protecção Social		Sim

2025/2026	1º	Laboratório em Domínios e Campos do Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social;	Não
2024/2025	2º	Diagnóstico Organizacional, Planeamento e Avaliação em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2024/2025	2º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2024/2025	2º	Referenciais Teóricos e Metodológicos em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2024/2025	1º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Serviço Social;	Não
2024/2025	1º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2024/2025	1º	Seminário Prática Profissional em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2024/2025	1º	Laboratório em Domínios e Campos do Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social;	Sim
2023/2024	2º	Serviço Social: Vulnerabilidades, Dependências e Envelhecimento	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2023/2024	2º	Diagnóstico Organizacional, Planeamento e Avaliação em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2023/2024	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Serviço Social;	Não
2023/2024	2º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2023/2024	2º	Referenciais Teóricos e Metodológicos em Serviço Social	Licenciatura em Serviço Social (PL);	Não
2023/2024	1º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2023/2024	1º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2022/2023	2º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2022/2023	2º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2022/2023	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2022/2023	2º	Responsabilidade Social e Voluntariado		Não
2022/2023	1º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim

2022/2023	1º	Pensamento Crítico		Não
2021/2022	2º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2021/2022	2º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2021/2022	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2021/2022	1º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2021/2022	1º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2020/2021	2º	Métodos e Técnicas de Estudo		Sim
2020/2021	2º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2020/2021	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2020/2021	1º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2020/2021	1º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2019/2020	2º	Gestão de Conflitos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2019/2020	2º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2019/2020	2º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2019/2020	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2019/2020	1º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2019/2020	1º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2019/2020	1º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2018/2019	2º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2018/2019	2º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2018/2019	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Sim
2018/2019	2º	Escrita Académica e Pensamento Crítico		Não
2018/2019	1º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim

2018/2019	1º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2017/2018	2º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2017/2018	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2017/2018	1º	Métodos e Técnicas de Estudo	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2017/2018	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Não
2017/2018	1º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2016/2017	2º	Métodos e Técnicas de Estudo		Não
2016/2017	2º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Não
2016/2017	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2016/2017	1º	Métodos e Técnicas de Estudo		Não
2016/2017	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Não
2015/2016	2º	Métodos e Técnicas de Estudo		Não
2015/2016	2º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Não
2015/2016	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2015/2016	1º	Métodos e Técnicas de Estudo		Não
2015/2016	1º	Organização Pessoal e Gestão do Tempo		Não
2015/2016	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2015/2016	1º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não
2014/2015	2º	Escrita de Relatórios Técnicos		Não

Orientações

- **Teses de Doutoramento**

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Ana Beatriz Basto Vieira	Serviço Social e violência doméstica: Medidas de proteção social, procedimentos institucionais e práticas profissionais no apoio às vítimas	--	Em curso	Iscte
2	Raquel Montalvão dos Santos	Diagnóstico em Serviço Social: Contributos para a Construção de uma Matriz Prospetiva	Português	Em curso	Iscte
3	Mara Almeida Ricardo	Intervenção do Serviço Social em contextos de proximidade: Ação social nas freguesias da Área Metropolitana de Lisboa	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Helena Isabel Carrilho Morgado	O sistema de ação social no ensino superior: medidas e estratégias para a promoção da igualdade de oportunidades e dos direitos dos estudantes	Português	Universidade Lusíada Lisboa	2026

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Luna Gabrielle Gomes Fernandes	Redes Sociais e Serviço Social nas Escolas: Impactos e Desafios na Promoção do Bem-Estar	Português	Entregue	Iscte
2	Maria Margarida Francisco Bachofen	Experiência das Pessoas LGBTQIA+ no Acesso ao Apoio Social em Situações de Violência Íntima	Português	Entregue	Iscte
3	Inês Catarina Mateus da Conceição	O acompanhamento social da pessoa idosa em contexto de Unidades de Cuidados Continuados Integrados: da admissão à preparação da alta.	--	Em curso	Iscte
4	Ana Margarida Ribeiro Neves	Serviço Social e Intervenção por Pares: práticas colaborativas na Redução de Riscos e Minimização de Danos	--	Em curso	Iscte
5	Maria Carolina Filipe Andrade Peneda dos Ramos	Serviço Social nas Escolas: Contributos para uma Educação de Qualidade e Sustentável	Português	Entregue	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Daniela Paiva Batista	Interseccionalidade de Género e Velhice: Desafios e Vulnerabilidades das Mulheres Idosas na Sociedade Contemporânea	Português	Iscte	2026
2	Helena Isabel Paixão Cabral	Políticas de Reagrupamento Familiar em Portugal: impactos e desafios na integração social das pessoas migrantes no século XXI	Português	Iscte	2026
3	Vânia Pereira Mendes	O acesso à habitação e a reintegração social da Pessoa em situação de sem abrigo: uma análise ao programa Housing First	Português	Iscte	2025
4	Cristina Laçalete Ribeiro Pires Raposo Rodrigues	O Processo de Transferência de Competências da Ação Social para as Autarquias Locais	Português	Iscte	2024
5	Ana Catarina Tavares Simões Correia	O Rendimento Básico Incondicional como medida de proteção social em Portugal	Português	Universidade Lusíada Lisboa	2023
6	Soraia Alexandra Rodrigues Ferreira	A intervenção social com a população imigrante: promoção do acesso aos cuidados de saúde	Português	Universidade Lusíada de Lisboa	2023
7	Diana Patrícia Borges Azevedo Contente Ferreira	Stress e burnout dos assistentes sociais na área da Saúde no contexto da pandemia COVID-19	Português	Universidade Lusíada de Lisboa	2022
8	Thais Carvalho de Oliveira Matela	Estratégias de intervenção social com crianças e jovens imigrantes em risco	Português	Universidade Lusíada de Lisboa	2022

Total de Citações

Web of Science®	143
Scopus	114

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Casquilho-Martins, I. & Lopes, A. L. (N/A). How is social work research addressing the Sustainable Development Goals? A machine learning approach to tackling the 2030 Agenda. International Social Work, N/A. https://doi.org/10.1177/00208728261501875
2	Casquilho-Martins, I., Ferreira, S. & Alves, D. R. (2025). Addressing migrant access to healthcare in Portugal: Promoting rights in a landscape of socio-political polarization. Trabajo Social Global,(Extra), 214?242. https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.33392 - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Casquilho-Martins, I. & Sousa, I. (2024). A formação em serviço social em Portugal: Uma análise da constituição do campo. Revista Brasileira de História da Educação, 24(1). https://doi.org/10.4025/rbhe.v24.2024.e330 - N.º de citações Google Scholar: 3
4	Casquilho-Martins, I., Cardoso, J., Vilar, D., Vegard, P. & Ferreira, Tatiana (2024). Análise aos desafios ao serviço social no contexto de COVID- 19 no campo da ação social, famílias e comunidades. Intervenção Social,(63), 63?104. https://doi.org/10.34628/TRGN-K310
5	Cardoso, J., Casquilho-Martins, I., Vilar, D., Ferreira, T. & Vegard, P. (2024). Desafios ao serviço social em tempos de covid-19: área de envelhecimento. Intervenção Social,(64), 99?156.
6	Fialho, J. & Casquilho-Martins, I. (2023). Redes, territórios e cidades: a rede de ação social na área metropolitana de Lisboa. Inter-Legere, 6(36). https://doi.org/10.21680/1982-1662.2023v6n36ID31468 - N.º de citações Google Scholar: 2
7	Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2022). Responses to COVID-19 social and economic impacts: A comparative analysis in Southern european countries. Social Sciences, 11(2). https://doi.org/10.3390/socsci11020036 - N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 35
8	Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2022). Tecnologias digitais em tempos de pandemia: Uma análise da experiência na formação em serviço social. Campo Abierto. Revista de Educación, 41(2), 235?248. https://doi.org/10.17398/0213-9529.41.2.235
9	Casquilho-Martins, I., Sousa, I. & Vilar, D. (2022). A promoção de competências transversais na formação em serviço social: uma experiência aplicada no ISSSL. Intervenção Social,(59/60), 65?90. https://doi.org/10.34628/fw1q-n786
10	Casquilho-Martins, I. & Ferreira, S. (2022). Migrants' health policies and access to health care in Portugal within the European Framework. Societies, 12(2). https://doi.org/10.3390/soc12020055 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 16
11	Vegard, P., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Digital interventions with families - a case study. Research in Education and Learning Innovation Archives,(28), 37?49. https://doi.org/10.207203/realia.28.21413 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Google Scholar: 9

12	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Moro, S. (2022). Unfolding Social Work research to address the COVID-19 impact: A text mining literature analysis. British Journal of Social Work, 52(7), 4358?4377. https://doi.org/10.1093/bjsw/bcac025 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4
13	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Simões, E. (2022). Transversal competencies for employability: From higher education to the labour market. Education Sciences, 12(4). https://doi.org/10.3390/educsci12040255 - N.º de citações Web of Science®: 67 - N.º de citações Scopus: 64 - N.º de citações Google Scholar: 152
14	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2022). Racial and ethnic discrimination in Portugal in times of pandemic crisis. Social Sciences, 11(5). https://doi.org/10.3390/socsci11050184 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 35
15	Casquilho-Martins, I. (2021). The impacts of socioeconomic crisis in Portugal on social protection and social work practices. Sustainability, 13(23). https://doi.org/10.3390/su132313198 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 14
16	Casquilho-Martins, I. & Matela, T. (2021). Protection of Immigrant Children and Youth at Risk: Experiences and Strategies of Social Integration in Portugal. Societies, 11(4). https://doi.org/10.3390/soc11040122 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 5
17	Matela, T. & Casquilho-Martins, I. (2021). A intervenção de equipas multidisciplinares para a integração e proteção social de crianças e jovens imigrantes socialmente vulneráveis. Intervenção Social,(57/58), 81?92. https://doi.org/10.34628/999d-0e74
18	Vegard, P. & Casquilho-Martins, I. (2021). Medidas de apoio e proteção social na atual crise pandémica. Intervenção Social,(57/58), 271?284. https://doi.org/10.34628/w7y3-qm73 - N.º de citações Google Scholar: 1
19	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Ferreira, J. (2020). Community strategies for intercultural participation. Trabajo Social Global, 10(19), 157?179. https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v10i19.11507 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Google Scholar: 5
20	Cardoso, J., Vilar, D. & Casquilho-Martins, I. (2020). Desafios ao serviço social no contexto da COVID-19. Intervenção Social,(55/56), 9?87. https://doi.org/10.34628/9y57-1x20 - N.º de citações Google Scholar: 17
21	Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. M. L. (2018). Serviço social & terrorismo: Uma dialética em ação num contexto transnacional. Intervenção Social,(51/52), 197?221.
22	Casquilho-Martins, I. (2015). Políticas de imigração e integração: intervenção do Serviço Social. Intervenção Social,(46), 57?75. - N.º de citações Google Scholar: 14

- Editorial

1	Casquilho-Martins, I. (2022). Consequences of COVID-19: Limitations to the Quality of Palliative Care and Social Work Intervention. Journal of Social Work in End-of-Life and Palliative Care, N/A. https://doi.org/10.1080/15524256.2022.2050338 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Fialho, J., Casquilho-Martins, I., Caraça, L. & Oliveira, A. (2023). Scroll. Logo existo! : comportamentos aditivos no uso dos ecrãs. Universidade Lusíada Editora. https://doi.org/10.34628/ezgp-4p63 - N.º de citações Google Scholar: 6

- Editor de livro

1	Fialho, J. & Casquilho-Martins, I. (2025). Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção. Edições Sílabo.
2	Justino, E. & Casquilho-Martins, I. (2025). Scholarship Models Around the Globe - Embracing Diversity, New Trends and Opportunities. IntechOpen. https://doi.org/10.5772/intechopen.1004488 - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Casquilho-Martins, I. & Fialho, J. (2023). Planeamento da Intervenção Social: conceção, ação e avaliação. Edições Sílabo.

- Capítulo de livro

1	Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2026). Poverty in Democratic and Inclusive Societies. In Rajendra Baikady; (Ed.), The Oxford Handbook of Power, Politics, and Poverty. Oxford University PressNew York, NY. https://doi.org/10.1093/9780197832479.003.0041
2	Rodrigues, C. & Casquilho-Martins, I. (2025). A intervenção com pessoas com deficiência intelectual. In Joaquim Fialho e Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção (pp. 359?376). Edições Sílabo.
3	Casquilho-Martins, I. & Fialho, J. (2025). Liderança Colaborativa e Serviço Social. In Joaquim Fialho e Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção (pp. 227?243). Edições Sílabo.
4	Fialho, J. & Casquilho-Martins, I. (2025). Gestão das Organizações Sociais. In Joaquim Fialho e Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção (pp. 205?226). Edições Sílabo.

5	Justino, E. & Casquilho-Martins, I. (2025). Uma breve reflexão socio-histórica da profissão em Portugal. In Joaquim Fialho, Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço social: Fundamentos, metodologia e contextos de intervenção (pp. 27?40). Sílabo. - N.º de citações Google Scholar: 1
6	Casquilho-Martins, I. & Fialho, J. (2025). Metodologia aplicada a projetos sociais. In Joaquim Fialho e Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção (pp. 185?204). Edições Sílabo.
7	Casquilho-Martins, I. (2025). Bem-estar e Ação Social: Das narrativas à prática para a efetivação de políticas inclusivas. In Joaquim Fialho; Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção (pp. 309?330). Edições Sílabo.
8	Justino, E. & Casquilho-Martins, I. (2025). Práticas pedagógicas em serviço social: Aprendizagem de instrumentos técnicos aplicados à prática profissional. In Sónia Pintassilgo, Alexandre Almeida, Ana Catarina Nunes, Helena Soares, Isabel Correia, Patrícia Dinis Costa, Vania Baldi, David Isaac, Henrique Lage, Beatriz Saavedra, Gonçalo Tomé Ribeiro, Helena Alvito (Ed.), Novos Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 109?124). Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
9	Fialho, J. & Casquilho-Martins, I. (2025). Introdução. Serviço Social: Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção.
10	Casquilho-Martins, I. & Acebes Valentín, R. (2024). La comunidad como elemento clave del bienestar personal y colectivo. In Rafael Acebes Valentín & Antonio López Peláez (Ed.), Trabajo social en comunidad: participación, coordinación y gobernanza (pp. 77?98). UNED/Editorial Universitas.
11	Casquilho-Martins, I., Alves, D. R. & Belchior-Rocha, H. (2023). The expression of hate in Portuguese digital media: Ethnic and racial discrimination. In Elias Said Hung, Julio Montero Diaz (Ed.), News media and hate speech promotion in Mediterranean countries (pp. 220?236). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8427-2.ch012
12	Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2023). Proteção social em tempos de crise e pandemia: impactos e desafios. Da austeridade à pandemia: Portugal e a Europa entre as crises e as inovações (pp. 43?59). Mundos Sociais.
13	Casquilho-Martins, I. & Alves, D. R. (2023). Planeamento e condução de reuniões eficazes. Planeamento da Intervenção Social: conceção, ação e avaliação (pp. 205?223).
14	Casquilho-Martins, I. (2023). Matriz de suporte ao planeamento de programas de ação social em período de crise. Planeamento da Intervenção Social: conceção, ação e avaliação (pp. 89?104).
15	Casquilho-Martins, I. (2023). Planeamento e avaliação de programas sociais - conceitos e estratégias de ação. Planeamento da Intervenção Social: conceção, ação e avaliação (pp. 73?88).
16	Ferreira, D. C. & Casquilho-Martins, I. (2023). Stress in a Crisis Context: Experiences of Portuguese Social Workers in Healthcare During COVID-19. Perspectives on Stress and Wellness Management in Times of Crisis (pp. 158?171). https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8565-1.ch010
17	Casquilho-Martins, I. (2021). O conhecimento e a prática política na intervenção social. In Joaquim Fialho (Ed.), Manual para a Intervenção Social: Da Teoria à Ação (pp. 33?56). Sílabo. - N.º de citações Google Scholar: 4

18	Casquilho-Martins, I. (2020). Estado, Proteção Social e Serviço Social: tendências atuais e desafios à mudança. In Miguel Conceição Bento, Ana Isabel Lapa Fernandes (Ed.), Do conhecimento à ação em Serviço Social: contributos para uma intervenção profissional sustentada (pp. 73?94). 5livros.
19	Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2019). Critical Thinking in Social Work Training. Empathy Study. INTECHOPEN LIMITED, Registered in England and Wales No. 11086078. https://doi.org/10.5772/intechopen.89538 - N.º de citações Google Scholar: 10
20	Almeida, F., Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Rocha, A. (2019). Habilidades emocionais: competências para o sucesso. In Carolina Machado; J. Paulo Davim (Ed.), Resiliência e Inteligência Emocional. actual editora. - N.º de citações Google Scholar: 9
21	Casquilho-Martins, I., Ferreira, J. & Álvarez-Pérez, P. (2017). A ação social em contexto de austeridade: Perceções e atuações dos assistentes sociais. In Ana I. Lima Fernández, Enrique Pastor Seller, Carmen Verde Diego (Ed.), Comunidades sostenibles: dilemas y retos desde el trabajo social. Thomson Reuters Aranzadi.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Justino, E. & Casquilho-Martins, I. (2026). ACTIVE LEARNING AND SIMULATION STRATEGIES FOR TEACHING TECHNICAL INSTRUMENTS IN SOCIAL WORK. 18th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2026.1730
2	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2023). Enhancing student skills to understand globalization and emerging challenges. In Gómez Chova, L., González Martínez, C., and Lees, J. (Ed.), EDULEARN23 Proceedings (pp. 5822?5827). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.1523
3	Matela, T. & Casquilho-Martins, I. (2023). Empoderamento através da imagem: Intervenção comunitária com crianças e jovens através da autoimagem. In Fialho, J. M. R., Casquilho-Martins, I., Vilar, D. C. R., Macedo, V., Dias, E. C. F., Thurler, L., Duarte, A. B., and Cavalcanti, M. (Ed.), IV Simpósio Internacional de Network Science: Redes sociais face aos desafios num mundo global (pp. 133?140). Universidade Lusíada Editora.
4	Vegard, P., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2023). Ferramentas e redes digitais para a promoção e proteção dos direitos de crianças e jovens durante a pandemia. In Fialho, J. M. R., Casquilho-Martins, I., Vilar, D. C. R., Macedo, V., Dias, E. C. F., Thurler, L., Duarte, A. B., and Cavalcanti, M. (Ed.), IV Simpósio Internacional de Network Science: Redes sociais face aos desafios num mundo global (pp. 173?180). Universidade Lusíada Editora.
5	Alves, D. R., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Teaching foreigner languages in higher education: Challenges in times of the pandemic. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Lees, J. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 10094?10102). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.2439
6	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2022). Social and ecological sustainability in social work training. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 7476?7483). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.1752
7	Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2021). Critical thinking and its importance in the present days for social workers. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 9222?9228). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1858 - N.º de citações Google Scholar: 2

8	Casquilho-Martins, I. , Belchior-Rocha, H. & Miguel, L. (2021). Looking at b-learning and online experience in higher education during COVID-19. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 7171?7180). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1448 - N.º de citações Google Scholar: 4
9	Casquilho-Martins, I., Vilar, D. & Sousa, I. (2021). Transversal competencies for social work training: A case study at a Portuguese university. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), ICERI2021 Proceedings (pp. 4717?4724). https://doi.org/10.21125/iceri.2021.1082
10	Casquilho-Martins, I. & Matela, T. (2021). Inequalities in access to education: A socio-educational intervention with migrant children and youth. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), ICERI2021 Proceedings (pp. 6888?6895). https://doi.org/10.21125/iceri.2021.1558 - N.º de citações Google Scholar: 3
11	Belchior-Rocha, H., Magalhães, A. B., Almeida, F., Ferreira, J. & Casquilho-Martins, I. (2017). Aprendizagem e competências transversais: um estudo de caso. In ESE Porto (Ed.), ICRE17 International Conference on Research in Education: livro de resumos (pp. 225?225).
12	Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to apply transversal skills - a case study in higher education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), Edulearn17 Proceedings – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies (pp. 4156?4163). IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2017.1893 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 8

- Comunicação em evento científico

1	Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2025). Poverty and inclusive societies. 3rd RedISS International Congress,.
2	Morgado, H. & Casquilho-Martins, I. (2025). Ação Social no Ensino Superior: Contributos para o reforço da igualdade de oportunidades nos Serviços de Ação Social em Portugal. 8.º Congresso Internacional de Serviço Social,.
3	Casquilho-Martins, I. (2025). Serviço Social na era da inteligência artificial: prática política e bem-estar coletivo. 4.º Ciclo de Conferências: Serviço Social e Bem-estar,.
4	Casquilho-Martins, I., Ferreira, S. & Alves, D. R. (2025). Migração, políticas públicas e acesso à saúde em tempos de polarização. 8.º Congresso Internacional de Serviço Social,.
5	Justino, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2025). Human Rights and Social Work as Drivers of Inclusive Policy in Democratic Contexts. Expert Seminar: Access to Social Rights in Democratic Societies,.
6	Casquilho-Martins, I. (2024). Migrants' Health Policies and Access to Health Care in Portugal. International Congress of Healthcare Associated Infection and Antimicrobial Resistance Luz Saúde 2024: A changing World,.
7	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2023). Enhancing student skills to understand globalization and emerging challenges. Edulearn 23 - 15th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
8	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Capucha, Luís (2023). Action-research: responding to contemporary challenges in Social Work. IFSW European Conference on Social Work 2023,.

9	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Capucha, Luís (2023). COVID-19 social and economic impacts: A comparative analysis in Southern European countries - updating for SWE. European Conference of Social Work Education 2023,.
10	Casquilho-Martins, I. (2023). Medidas de promoção do acesso a cuidados de saúde dos Migrantes: uma análise comparativa em Portugal e na Europa. 7.º Congresso Internacional de Serviço Social,.
11	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Moro, S. (2023). Tendências da investigação e intervenção do Serviço Social face aos impactos da COVID-19: um estudo com recurso a mineração de texto. 7.º Congresso Internacional de Serviço Social,.
12	Morgado, H. I. C. & Casquilho-Martins, I. (2023). Programas de ação social para a igualdade de oportunidades dos estudantes do ensino superior.. 7.º Congresso Internacional de Serviço Social,.
13	Fialho, J., Casquilho-Martins, I., Caraça, L. & Oliveira, A. (2023). A vida nos ecrãs: a internet e a redes sociais no centro das relações de sociabilidade. 7.º Congresso Internacional de Serviço Social,.
14	Casquilho-Martins, I. (2023). Serviços Sociais e assistência durante a pandemia: desafios para o Serviço Social. Reunión Científica Internacional: la investigación enfocada a la autonomía personal en Trabajo Social: una perspectiva comparada hispano-portuguesa,.
15	Vegard, P., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Ferramentas e redes digitais para a promoção e proteção dos direitos de crianças e jovens durante a pandemia. IV Simpósio Internacional Network Science,.
16	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2022). Social and Ecological sustainability in social work training. Edulearn 22 - 14th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
17	Casquilho-Martins, I. (2022). Investigação em Serviço Social - Desafios em tempos de incerteza. Conferência de Abertura da III Edição do Mestrado em Serviço Social-Riscos Sociais e Desenvolvimento Local do IPBeja,.
18	Alves, D. R., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Teaching Foreigner Languages in Higher Education: Challenges in Times of the Pandemic. Edulearn 22 - 14th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
19	Fialho, J., Casquilho-Martins, I., Caraça, L. & Oliveira, A. (2022). Scroll. Logo existo! Os comportamentos aditivos no uso da internet e das redes sociais. IV Simpósio Internacional Network Science,.
20	Matela, T. & Casquilho-Martins, I. (2022). Empoderamento através da imagem: intervenção comunitária com crianças e jovens através da autoimagem. IV Simpósio Internacional Network Science,.
21	Casquilho-Martins, I., Vilar, D. & Sousa, I. (2021). Transversal competencies for social work training: a case study at a Portuguese university. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation,.
22	Casquilho-Martins, I. & Matela, T. (2021). Inequalities in access to education: a socio-educational intervention with migrant children and youth. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation,.
23	Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2021). Proteção Social em tempos de crise e pandemia Impactos e Desafios. Da austeridade à pandemia: Portugal e a Europa entre as crises e as inovações,.

24	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Miguel, L. (2021). Looking at b-learning and online experience in higher education during COVID-19. EDULEARN21 - 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,.
25	Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2021). Critical thinking and its importance in the present days for social workers. EDULEARN21 - 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,.
26	Casquilho-Martins, I. (2021). Discriminação racial e étnica: Avanços e retrocessos em tempos de crise. IV Congresso Ibero-Americano de Intervenção Social,.
27	Matela, T. & Casquilho-Martins, I. (2021). Integração e proteção social de crianças e jovens imigrantes socialmente vulneráveis. 6.º Congresso Internacional de Serviço Social,.
28	Vegard, P. & Casquilho-Martins, I. (2021). Medidas de apoio e proteção social na atual crise pandémica. 6.º Congresso Internacional de Serviço Social,.
29	Casquilho-Martins, I. (2021). Desafios ao Serviço Social no contexto da COVID-19: Que lições tiramos?. 6.º Congresso Internacional de Serviço Social,.
30	Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2020). Critical Thinking and Digital Social Work. I Congreso Internacional de Trabajo Social Digital,.
31	Casquilho-Martins, I. (2020). Redes e relações sociais: Desafios à intervenção social em tempos de pandemia. III Simpósio Internacional de Network Science – SINS,.
32	Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2019). Migrant children unaccompanied - Hosting and Integration Challenges. European Association of Schools of Social Work. Conference Madrid 2019,.
33	Casquilho-Martins, I. (2019). Impacts of the Economic Model in Social Services. European Association of Schools of Social Work. Conference Madrid 2019,.
34	Casquilho-Martins, I. (2019). Proteção social em período de crise e austeridade:Reflexões para o Serviço Social e para as políticas sociais. Seminário: Serviço Social e Políticas Sociais de iniciativa municipal,.
35	Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. wces 2018,.
36	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I., Almeida, F. & Simões, E. (2018). Competence training as a driver of competitive advantages for students in higher education. 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership,.
37	Almeida, F., Simões, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2018). The importance of transversal skills in higher education curricula for today's labor market. 12th International Technology, Education and Development Conference,, 7136?7136. https://doi.org/10.21125/inted.2018.1669 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
38	Casquilho-Martins, I. (2018). Experiências de power users: ISCTE-IUL. Jornadas da Computação Científica 2018,.
39	Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences,.

40	Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Picornell-Lucas, A. (2018). Methods and techniques of study as a complement to lifelong learning and professional life. WCLTA 2018 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership,.
41	Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Ferreira, J., Casquilho-Martins, I. & Magalhães, A. (2017). Aprendizagem e Competências Transversais: Um estudo de Caso. ICRE17 -International Conference on Research in Education,.
42	Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to aplply transversal skills - a case study in higher education. Edulearn17 – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies,.
43	Casquilho-Martins, I., Ferreira, J. & Álvarez-Pérez, P. (2017). A Ação Social em contexto de austeridade: perceções e atuações dos assistentes sociais. XIII Congreso Estatal y I Iberoamericano de Trabajo Social,.
44	Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2016). Desenvolvimento Comunitário: Estratégias de Intervenção Partilhada. CEISAL,.

- Artigo não publicado nas atas da conferência

1	Almeida, F., Rocha, H. B. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences,, 47?47.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Figueiredo, V. (2020). Country Portrait Portugal. Socialnet International,. - N.º de citações Google Scholar: 1

- Outras publicações

1	Almeida, F., Simões, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2018). The importance of transversal skills in higher education curricula for today's labor market. 12th International Technology, Education and Development Conference,. - N.º de citações Google Scholar: 7
2	Casquilho-Martins, I., Almeida, F. & Abreu, R. (2018). Experiências de power users: ISCTE-IUL. Jornadas da Computação Científica 2018,.
3	Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). PREPARING STUDENTS TO APPLY TRANSVERSAL SKILLS - A CASE STUDY IN HIGHER EDUCATION. Edulearn17 – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies,.

- Tese de Doutoramento

1	Casquilho-Martins, I. (2018). Modelos de Proteção Social em Sociedades com Programas de Austeridade.. - N.º de citações Google Scholar: 11

- Relatório

1	Cardoso, J., Vilar, D. & Casquilho-Martins, I. (2020). Desafios ao Serviço Social no contexto da COVID-19..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Experiências Pedagógicas e Processos Aprendizagem em Serviço Social	Investigadora	CIES-Iscte	2025 - 2026
Flipping Learning Internationally in a Post Pandemic Era	Investigadora	CIES-Iscte, ZMR / BORNOVA - (Turquia), 3rd GYMNASIUM OF NIKAIA - (Grécia), -- - (Itália), KOLEGJI UNIVERSUM O.P - (Sérvia), EGE UNIVERSITY - Líder (Turquia)	2023 - 2024

Cargos de Gestão Académica

Director (2025 - 2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social

Director (2025 - 2028)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Sub-diretor (2025 - 2028)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Sub-diretor (2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social

Sub-diretor (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Sub-diretor (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social

Prémios

Prémio Silva Leal (2019)

Associações Profissionais

Ordem dos Assistentes Sociais (Desde 2024)

Associação Sociedade Científica de Investigação Em Serviço Social (2019 - 2023)

Associação dos Profissionais de Serviço Social (Desde 2016)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Seminário Internacional: Dia Mundial do Serviço Social 2026	Iscte	2026
Membro de comissão organizadora de evento científico	Bem-estar e modelos de desenvolvimento	Universidade Lusíada	Desde 2023
Membro de comissão científica de evento científico	7.º Congresso Internacional de Serviço Social	Universidade Lusíada	2023
Membro de comissão organizadora de evento científico	7.º Congresso Internacional de Serviço Social	Universidade Lusíada	2023
Membro de comissão organizadora de evento científico	Direitos Humanos na era digital	Universidade Lusíada	Desde 2023
Membro de comissão organizadora de evento científico	Longevidade e Qualidade de Vida	Universidade Lusíada	Desde 2023
Membro de comissão organizadora de evento científico	Alterações climáticas e transição ecológica	Universidade Lusíada	Desde 2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	IV Simpósio Internacional Network Science	CLISSIS e CRIE	2022
Membro de comissão organizadora de evento científico	6.º Congresso Internacional de Serviço Social	Universidade Lusíada	2021
Membro de comissão científica de evento científico	6.º Congresso Internacional de Serviço Social	Universidade Lusíada	2021

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	Intervenção Social	0874-1611	2019 - 2025	Português