**Aviso:** [2026-11-02 14:08] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

# Inês Casquilho-Martins

**Professora Auxiliar**
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)



## Contactos



| | |
|---|---|
| **E-mail** | ines.casquilho.martins@iscte-iul.pt |
| **Gabinete** | AA3.01 |
| **Cacifo** | 214 |



## Currículo

Inês Casquilho-Martins é assistente social, mestre e doutorada em Serviço Social.
É Professora Auxiliar no Iscte - Instituto Universitário de Lisboa e investigadora no Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Iscte - Instituto Universitário de Lisboa (CIES-Iscte) e no Centro Lusíada de Investigação em Serviço Social e Intervenção Social (CLISSIS) - Universidade Lusíada. Foi Professora Auxiliar nos três ciclos de estudo em Serviço Social no ISSSL - Universidade Lusíada (2019 -Jan 2024), onde coordenou o mestrado em Serviço Social e a linha de investigação do CLISSIS "Ensino e Formação em Serviço Social".
Os seus interesses de investigação incluem diferentes domínios e campos do serviço social, políticas sociais, sistemas de proteção social, ação social, migrações, desenvolvimento comunitário e competências formativas no ensino superior. Neste domínio, o seu percurso de investigação tem apostado dar contributos da sua área científica no estudo de problemas sociais contemporâneos e políticas públicas em diferentes áreas de proteção social. Investe, ainda, na promoção pedagógica e científica da formação em serviço social.
Em 2019 foi distinguida com o Prémio Silva Leal, atribuído pelo Iscte – Instituto Universitário de Lisboa e pela Secretaria de Estado da Segurança Social pela tese de doutoramento em Serviço Social “Modelos de proteção social em sociedades com programas de austeridade”.
Foi coordenadora técnica e pedagógica do projeto Online Learning para a promoção, preparação, produção e divulgação dos cursos de e-learning do iscte (2017-2019).

## Áreas de Investigação

Serviço Social; Políticas Sociais; Proteção Social; Migrações; Desenvolvimento Comunitário; Competências Transversais

## Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|---|---|---|
| ISCTE-IUL | Doutoramento | Serviço Social | 2018 |
| ISCTE-IUL | Diploma de Estudos Avançados | Diploma de Estudos Avançados em Serviço Social | 2014 |
| Universidade Lusíada - Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa | Mestrado | Serviço Social | 2013 |
| Universidade Lusíada - Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa | Licenciatura | Serviço Social | 2010 |

## Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|---|---|---|---|
| 2019 - 2024 | ISSSL - Universidade Lusíada de Lisboa | Portugal | |

## Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|---|---|---|---|---|
| 2026/2027 | 2º | Diagnóstico Organizacional, Planeamento e Avaliação em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social; | Não |
| 2026/2027 | 2º | Estágio em Serviço Social I | Licenciatura em Serviço Social; | Não |
| 2026/2027 | 1º | Tese em Serviço Social | Doutoramento em Serviço Social; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Diagnóstico Organizacional, Planeamento e Avaliação em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2025/2026 | 2º | Referenciais Teóricos e Metodológicos em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2025/2026 | 1º | Desenho da Pesquisa | Mestrado em Serviço Social; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Políticas Públicas de Protecção Social | | Sim |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2025/2026 | 1º | Laboratório em Domínios e Campos do Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Diagnóstico Organizacional, Planeamento e Avaliação em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2024/2025 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Referenciais Teóricos e Metodológicos em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2024/2025 | 1º | Desenho da Pesquisa | Mestrado em Serviço Social; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Seminário Prática Profissional em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2024/2025 | 1º | Laboratório em Domínios e Campos do Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social; | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Serviço Social: Vulnerabilidades, Dependências e Envelhecimento | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2023/2024 | 2º | Diagnóstico Organizacional, Planeamento e Avaliação em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2023/2024 | 2º | Desenho da Pesquisa | Mestrado em Serviço Social; | Não |
| 2023/2024 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Referenciais Teóricos e Metodológicos em Serviço Social | Licenciatura em Serviço Social (PL); | Não |
| 2023/2024 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2022/2023 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2022/2023 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Não |
| 2022/2023 | 2º | Responsabilidade Social e Voluntariado | | Não |
| 2022/2023 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2022/2023 | 1º | Pensamento Crítico | | Não |
| 2021/2022 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2021/2022 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Não |
| 2021/2022 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2020/2021 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2020/2021 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Não |
| 2020/2021 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2019/2020 | 2º | Gestão de Conflitos | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2019/2020 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2019/2020 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2019/2020 | 1º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Sim |
| 2018/2019 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |
| 2018/2019 | 2º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2018/2019 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Sim |
| 2018/2019 | 2º | Escrita Académica e Pensamento Crítico | | Não |
| 2018/2019 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; | Sim |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2018/2019 | 1º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2017/2018 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2017/2018 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Não |
| 2017/2018 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2017/2018 | 1º | Organização Pessoal e Gestão do Tempo | | Não |
| 2017/2018 | 1º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Não |
| 2016/2017 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Não |
| 2016/2017 | 2º | Organização Pessoal e Gestão do Tempo | | Não |
| 2016/2017 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Não |
| 2016/2017 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Não |
| 2016/2017 | 1º | Organização Pessoal e Gestão do Tempo | | Não |
| 2015/2016 | 2º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Não |
| 2015/2016 | 2º | Organização Pessoal e Gestão do Tempo | | Não |
| 2015/2016 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Não |
| 2015/2016 | 1º | Métodos e Técnicas de Estudo | | Não |
| 2015/2016 | 1º | Organização Pessoal e Gestão do Tempo | | Não |
| 2015/2016 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |
| 2015/2016 | 1º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Não |
| 2014/2015 | 2º | Escrita de Relatórios Técnicos | | Não |

## Orientações

- **Teses de Doutoramento**

**- Em curso**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ana Beatriz Basto Vieira | Serviço Social e violência doméstica: Medidas de proteção social, procedimentos institucionais e práticas profissionais no apoio às vítimas | -- | Em curso | Iscte |
| 2 | Raquel Montalvão dos Santos | Diagnóstico em Serviço Social: Contributos para a Construção de uma Matriz Prospetiva | Português | Em curso | Iscte |
| 3 | Mara Almeida Ricardo | Intervenção do Serviço Social em contextos de proximidade: Ação social nas freguesias da Área Metropolitana de Lisboa | -- | Em curso | Iscte |

**- Terminadas**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Helena Isabel Carrilho Morgado | O sistema de ação social no ensino superior: medidas e estratégias para a promoção da igualdade de oportunidades e dos direitos dos estudantes | Português | Universidade Lusíada Lisboa | 2026 |

## • Dissertações de Mestrado

**- Em curso**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Daniela Paiva Batista | Interseccionalidade de Género e Velhice: Desafios e Vulnerabilidades das Mulheres Idosas na Sociedade Contemporânea | Português | Entregue | Iscte |
| 2 | Luna Gabrielle Gomes Fernandes | Redes Sociais e Serviço Social nas Escolas: Impactos e Desafios na Promoção do Bem-Estar | Português | Entregue | Iscte |
| 3 | Maria Carolina Filipe Andrade Peneda dos Ramos | Serviço Social nas Escolas: Contributos para uma Educação de Qualidade e Sustentável | Português | Em curso | Iscte |
| 4 | Maria Margarida Francisco Bachofen | Experiência das Pessoas LGBTQIA+ no Acesso ao Apoio Social em Situações de Violência Íntima | Português | Entregue | Iscte |

**- Terminadas**

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Helena Isabel Paixão Cabral | Políticas de Reagrupamento Familiar em Portugal: impactos e desafios na integração social das pessoas migrantes no século XXI | Português | Iscte | 2026 |
| 2 | Vânia Pereira Mendes | O acesso à habitação e a reintegração social da Pessoa em situação de sem abrigo: uma análise ao programa Housing First | Português | Iscte | 2025 |
| 3 | Cristina Laçalete Ribeiro Pires Raposo Rodrigues | O Processo de Transferência de Competências da Ação Social para as Autarquias Locais | Português | Iscte | 2024 |
| 4 | Ana Catarina Tavares Simões Correia | O Rendimento Básico Incondicional como medida de proteção social em Portugal | Português | Universidade Lusíada Lisboa | 2023 |
| 5 | Soraia Alexandra Rodrigues Ferreira | A intervenção social com a população imigrante: promoção do acesso aos cuidados de saúde | Português | Universidade Lusíada de Lisboa | 2023 |
| 6 | Diana Patrícia Borges Azevedo Contente Ferreira | Stress e burnout dos assistentes sociais na área da Saúde no contexto da pandemia COVID-19 | Português | Universidade Lusíada de Lisboa | 2022 |
| 7 | Thais Carvalho de Oliveira Matela | Estratégias de intervenção social com crianças e jovens imigrantes em risco | Português | Universidade Lusíada de Lisboa | 2022 |

## Total de Citações

| | |
|---|---|
| **Web of Science®** | 141 |
| **Scopus** | 113 |

## Publicações

- **Revistas Científicas**

**- Artigo em revista científica**

| | |
|---|---|
| 1 | Casquilho-Martins, I., Ferreira, S. & Alves, D. R. (2025). Addressing migrant access to healthcare in Portugal: Promoting rights in a landscape of socio-political polarization. Trabajo Social Global,(Extra), 214?242. https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.33392<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 2 | Casquilho-Martins, I. & Sousa, I. (2024). A formação em serviço social em Portugal: Uma análise da constituição do campo. Revista Brasileira de História da Educação, 24(1). https://doi.org/10.4025/rbhe.v24.2024.e330<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |

| | |
|---|---|
| 3 | Casquilho-Martins, I., Cardoso, J., Vilar, D., Vegard, P. & Ferreira, Tatiana (2024). Análise aos desafios ao serviço social no contexto de COVID- 19 no campo da ação social, famílias e comunidades. Intervenção Social,(63), 63?104. https://doi.org/10.34628/TRGN-K310 |
| 4 | Cardoso, J., Casquilho-Martins, I., Vilar, D., Ferreira, T. & Vegard, P. (2024). Desafios ao serviço social em tempos de covid-19: área de envelhecimento. Intervenção Social,(64), 99?156. |
| 5 | Fialho, J. & Casquilho-Martins, I. (2023). Redes, territórios e cidades: a rede de ação social na área metropolitana de Lisboa. Inter-Legere, 6(36). https://doi.org/10.21680/1982-1662.2023v6n36ID31468<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 6 | Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2022). Responses to COVID-19 social and economic impacts: A comparative analysis in Southern european countries. Social Sciences, 11(2). https://doi.org/10.3390/socsci11020036<br>- N.º de citações Web of Science®: 23<br>- N.º de citações Scopus: 22<br>- N.º de citações Google Scholar: 35 |
| 7 | Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2022). Tecnologias digitais em tempos de pandemia: Uma análise da experiência na formação em serviço social. Campo Abierto. Revista de Educación, 41(2), 235?248. https://doi.org/10.17398/0213-9529.41.2.235 |
| 8 | Casquilho-Martins, I., Sousa, I. & Vilar, D. (2022). A promoção de competências transversais na formação em serviço social: uma experiência aplicada no ISSSL. Intervenção Social,(59/60), 65?90. https://doi.org/10.34628/fw1q-n786 |
| 9 | Casquilho-Martins, I. & Ferreira, S. (2022). Migrants' health policies and access to health care in Portugal within the European Framework. Societies, 12(2). https://doi.org/10.3390/soc12020055<br>- N.º de citações Web of Science®: 8<br>- N.º de citações Scopus: 7<br>- N.º de citações Google Scholar: 16 |
| 10 | Vegard, P., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Digital interventions with families - a case study. Research in Education and Learning Innovation Archives,(28), 37?49. https://doi.org/10.207203/realia.28.21413<br>- N.º de citações Web of Science®: 4<br>- N.º de citações Google Scholar: 9 |
| 11 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Moro, S. (2022). Unfolding Social Work research to address the COVID-19 impact: A text mining literature analysis. British Journal of Social Work, 52(7), 4358?4377. https://doi.org/10.1093/bjsw/bcac025<br>- N.º de citações Web of Science®: 4<br>- N.º de citações Scopus: 3<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 12 | Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Simões, E. (2022). Transversal competencies for employability: From higher education to the labour market. Education Sciences, 12(4). https://doi.org/10.3390/educsci12040255<br>- N.º de citações Web of Science®: 66<br>- N.º de citações Scopus: 63<br>- N.º de citações Google Scholar: 149 |

| | |
|---|---|
| 13 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2022). Racial and ethnic discrimination in Portugal in times of pandemic crisis. Social Sciences, 11(5). https://doi.org/10.3390/socsci11050184<br>- N.º de citações Web of Science®: 18<br>- N.º de citações Scopus: 11<br>- N.º de citações Google Scholar: 34 |
| 14 | Casquilho-Martins, I. (2021). The impacts of socioeconomic crisis in Portugal on social protection and social work practices. Sustainability, 13(23). https://doi.org/10.3390/su132313198<br>- N.º de citações Web of Science®: 5<br>- N.º de citações Scopus: 4<br>- N.º de citações Google Scholar: 14 |
| 15 | Casquilho-Martins, I. & Matela, T. (2021). Protection of Immigrant Children and Youth at Risk: Experiences and Strategies of Social Integration in Portugal. Societies, 11(4). https://doi.org/10.3390/soc11040122<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 16 | Matela, T. & Casquilho-Martins, I. (2021). A intervenção de equipas multidisciplinares para a integração e proteção social de crianças e jovens imigrantes socialmente vulneráveis. Intervenção Social,(57/58), 81?92. https://doi.org/10.34628/999d-0e74 |
| 17 | Vegard, P. & Casquilho-Martins, I. (2021). Medidas de apoio e proteção social na atual crise pandémica. Intervenção Social,(57/58), 271?284. https://doi.org/10.34628/w7y3-qm73<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 18 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Ferreira, J. (2020). Community strategies for intercultural participation. Trabajo Social Global, 10(19), 157?179. https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v10i19.11507<br>- N.º de citações Web of Science®: 5<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |
| 19 | Cardoso, J., Vilar, D. & Casquilho-Martins, I. (2020). Desafios ao serviço social no contexto da COVID-19. Intervenção Social,(55/56), 9?87. https://doi.org/10.34628/9y57-1x20<br>- N.º de citações Google Scholar: 16 |
| 20 | Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. M. L. (2018). Serviço social & terrorismo: Uma dialética em ação num contexto transnacional. Intervenção Social,(51/52), 197?221. |
| 21 | Casquilho-Martins, I. (2015). Políticas de imigração e integração: intervenção do Serviço Social. Intervenção Social,(46), 57?75.<br>- N.º de citações Google Scholar: 14 |

**- Editorial**

| | |
|---|---|
| 1 | Casquilho-Martins, I. (2022). Consequences of COVID-19: Limitations to the Quality of Palliative Care and Social Work Intervention. Journal of Social Work in End-of-Life and Palliative Care, N/A. https://doi.org/10.1080/15524256.2022.2050338<br>- N.º de citações Web of Science®: 2<br>- N.º de citações Scopus: 2<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |

## • Livros e Capítulos de Livros

**- Autor de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Fialho, J., Casquilho-Martins, I., Caraça, L. & Oliveira, A. (2023). Scroll. Logo existo! : comportamentos aditivos no uso dos ecrãs. Universidade Lusíada Editora. https://doi.org/10.34628/ezgp-4p63<br>- N.º de citações Google Scholar: 5 |

**- Editor de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Fialho, J. & Casquilho-Martins, I. (2025). Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção. Edições Sílabo. |
| 2 | Justino, E. & Casquilho-Martins, I. (2025). Scholarship Models Around the Globe - Embracing Diversity, New Trends and Opportunities. IntechOpen. https://doi.org/10.5772/intechopen.1004488<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 3 | Casquilho-Martins, I. & Fialho, J. (2023). Planeamento da Intervenção Social: conceção, ação e avaliação. Edições Sílabo. |

**- Capítulo de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2026). Poverty in Democratic and Inclusive Societies. In Rajendra Baikady; (Ed.), The Oxford Handbook of Power, Politics, and Poverty. Oxford University PressNew York, NY. https://doi.org/10.1093/9780197832479.003.0041 |
| 2 | Rodrigues, C.  & Casquilho-Martins, I. (2025). A intervenção com pessoas com deficiência intelectual. In Joaquim Fialho e Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção (pp. 359?376). Edições Sílabo. |
| 3 | Casquilho-Martins, I. & Fialho, J. (2025). Liderança Colaborativa e Serviço Social. In Joaquim Fialho e Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção (pp. 227?243). Edições Sílabo. |
| 4 | Fialho, J. & Casquilho-Martins, I. (2025). Gestão das Organizações Sociais. In Joaquim Fialho e Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção (pp. 205?226). Edições Sílabo. |
| 5 | Justino, E. & Casquilho-Martins, I. (2025). Uma breve reflexão  socio-histórica da profissão em Portugal. In Joaquim Fialho, Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço social: Fundamentos, metodologia e contextos de intervenção (pp. 27?40). Sílabo.<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 6 | Casquilho-Martins, I. & Fialho, J. (2025). Metodologia aplicada a projetos sociais. In Joaquim Fialho e Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção (pp. 185?204). Edições Sílabo. |
| 7 | Casquilho-Martins, I. (2025). Bem-estar e Ação Social: Das narrativas à prática para a efetivação de políticas inclusivas. In Joaquim Fialho; Inês Casquilho-Martins (Ed.), Serviço Social - Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção (pp. 309?330). Edições Sílabo. |

| | |
|---|---|
| 8 | Justino, E. & Casquilho-Martins, I. (2025). Práticas pedagógicas em serviço social: Aprendizagem de instrumentos técnicos aplicados à prática profissional. In Sónia Pintassilgo, Alexandre Almeida, Ana Catarina Nunes, Helena Soares, Isabel Correia, Patrícia Dinis Costa, Vania Baldi, David Isaac, Henrique Lage, Beatriz Saavedra, Gonçalo Tomé Ribeiro, Helena Alvito (Ed.), Novos Exemplos de práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica no Iscte (pp. 109?124). Iscte - Instituto Universitário de Lisboa. |
| 9 | Fialho, J. & Casquilho-Martins, I. (2025). Introdução. Serviço Social: Fundamentos, Metodologia e Contextos de Intervenção. |
| 10 | Casquilho-Martins, I. & Acebes Valentín, R. (2024). La comunidad como elemento clave del bienestar personal y colectivo. In Rafael Acebes Valentín & Antonio López Peláez (Ed.), Trabajo social en comunidad: participación, coordinación y gobernanza (pp. 77?98). UNED/Editorial Universitas. |
| 11 | Casquilho-Martins, I., Alves, D. R. & Belchior-Rocha, H. (2023). The expression of hate in Portuguese digital media: Ethnic and racial discrimination. In Elias Said Hung, Julio Montero Diaz (Ed.), News media and hate speech promotion in Mediterranean countries (pp. 220?236). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8427-2.ch012 |
| 12 | Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2023). Proteção social em tempos de crise e pandemia: impactos e desafios. Da austeridade à pandemia: Portugal e a Europa entre as crises e as inovações (pp. 43?59). Mundos Sociais. |
| 13 | Casquilho-Martins, I. & Alves, D. R. (2023). Planeamento e condução de reuniões eficazes. Planeamento da Intervenção Social: conceção, ação e avaliação (pp. 205?223). |
| 14 | Casquilho-Martins, I. (2023). Matriz de suporte ao planeamento de programas de ação social em período de crise. Planeamento da Intervenção Social: conceção, ação e avaliação (pp. 89?104). |
| 15 | Casquilho-Martins, I. (2023). Planeamento e avaliação de programas sociais - conceitos e estratégias de ação. Planeamento da Intervenção Social: conceção, ação e avaliação (pp. 73?88). |
| 16 | Ferreira, D. C. & Casquilho-Martins, I. (2023). Stress in a Crisis Context: Experiences of Portuguese Social Workers in Healthcare During COVID-19. Perspectives on Stress and Wellness Management in Times of Crisis (pp. 158?171). https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8565-1.ch010 |
| 17 | Casquilho-Martins, I. (2021). O conhecimento e a prática política na intervenção social. In Joaquim Fialho (Ed.), Manual para a Intervenção Social: Da Teoria à Ação (pp. 33?56). Sílabo.<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 18 | Casquilho-Martins, I. (2020). Estado, Proteção Social e Serviço Social: tendências atuais e desafios à mudança. In Miguel Conceição Bento, Ana Isabel Lapa Fernandes (Ed.), Do conhecimento à ação em Serviço Social: contributos para uma intervenção profissional sustentada (pp. 73?94). 5livros. |
| 19 | Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2019). Critical Thinking in Social Work Training. Empathy Study. INTECHOPEN LIMITED, Registered in England and Wales No. 11086078. https://doi.org/10.5772/intechopen.89538<br>- N.º de citações Google Scholar: 10 |
| 20 | Almeida, F., Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Rocha, A. (2019). Habilidades emocionais: competências para o sucesso. In Carolina Machado; J. Paulo Davim (Ed.), Resiliência e Inteligência Emocional. actual editora.<br>- N.º de citações Google Scholar: 9 |

| | |
|---|---|
| 21 | Casquilho-Martins, I., Ferreira, J. & Álvarez-Pérez, P. (2017). A ação social em contexto de austeridade: Perceções e atuações dos assistentes sociais. In Ana I. Lima Fernández, Enrique Pastor Seller, Carmen Verde Diego (Ed.), Comunidades sostenibles: dilemas y retos desde el trabajo social. Thomson Reuters Aranzadi. |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

**- Publicação em atas de evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Justino, E. & Casquilho-Martins, I. (2026). ACTIVE LEARNING AND SIMULATION STRATEGIES FOR TEACHING TECHNICAL INSTRUMENTS IN SOCIAL WORK. 18th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2026.1730 |
| 2 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2023). Enhancing student skills to understand globalization and emerging challenges. In Gómez Chova, L., González Martínez, C., and Lees, J. (Ed.), EDULEARN23 Proceedings (pp. 5822?5827). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.1523 |
| 3 | Matela, T. & Casquilho-Martins, I. (2023). Empoderamento através da imagem: Intervenção comunitária com crianças e jovens através da autoimagem. In Fialho, J. M. R., Casquilho-Martins, I., Vilar, D. C. R., Macedo, V., Dias, E. C. F., Thurler, L., Duarte, A. B., and Cavalcanti, M. (Ed.), IV Simpósio Internacional de Network Science: Redes sociais face aos desafios num mundo global (pp. 133?140). Universidade Lusíada Editora. |
| 4 | Vegard, P., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2023). Ferramentas e redes digitais para a promoção e proteção dos direitos de crianças e jovens durante a pandemia. In Fialho, J. M. R., Casquilho-Martins, I., Vilar, D. C. R., Macedo, V., Dias, E. C. F., Thurler, L., Duarte, A. B., and Cavalcanti, M. (Ed.), IV Simpósio Internacional de Network Science: Redes sociais face aos desafios num mundo global (pp. 173?180). Universidade Lusíada Editora. |
| 5 | Alves, D. R., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Teaching foreigner languages in higher education: Challenges in times of the pandemic. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., & Lees, J. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 10094?10102). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.2439 |
| 6 | Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2022). Social and ecological sustainability in social work training. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 7476?7483). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.1752 |
| 7 | Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2021). Critical thinking and its importance in the present days for social workers. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 9222?9228). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1858<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 8 | Casquilho-Martins, I. , Belchior-Rocha, H. & Miguel, L. (2021). Looking at b-learning and online experience in higher education during COVID-19. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 7171?7180). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1448<br>- N.º de citações Google Scholar: 4 |
| 9 | Casquilho-Martins, I., Vilar, D. & Sousa, I. (2021). Transversal competencies for social work training: A case study at a Portuguese university. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), ICERI2021 Proceedings (pp. 4717?4724). https://doi.org/10.21125/iceri.2021.1082 |
| 10 | Casquilho-Martins, I. & Matela, T. (2021). Inequalities in access to education: A socio-educational intervention with migrant children and youth. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), ICERI2021 Proceedings (pp. 6888?6895). https://doi.org/10.21125/iceri.2021.1558<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |

| | |
|---|---|
| 11 | Belchior-Rocha, H., Magalhães, A. B., Almeida, F., Ferreira, J. & Casquilho-Martins, I. (2017). Aprendizagem e competências transversais: um estudo de caso. In ESE Porto (Ed.), ICRE17 International Conference on Research in Education: livro de resumos (pp. 225?225). |
| 12 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to apply transversal skills - a case study in higher education. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), Edulearn17 Proceedings – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies (pp. 4156?4163). IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2017.1893<br>- N.º de citações Web of Science®: 3<br>- N.º de citações Google Scholar: 8 |

**- Comunicação em evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2025). Poverty and inclusive societies. 3rd RedISS International Congress,. |
| 2 | Morgado, H. & Casquilho-Martins, I. (2025). Ação Social no Ensino Superior: Contributos para o reforço da igualdade de oportunidades nos Serviços de Ação Social em Portugal. 8.º Congresso Internacional de Serviço Social,. |
| 3 | Casquilho-Martins, I. (2025). Serviço Social na era da inteligência artificial: prática política e bem-estar coletivo. 4.º Ciclo de Conferências: Serviço Social e Bem-estar,. |
| 4 | Casquilho-Martins, I., Ferreira, S. & Alves, D. R. (2025). Migração, políticas públicas e acesso à saúde em tempos de polarização. 8.º Congresso Internacional de Serviço Social,. |
| 5 | Justino, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2025). Human Rights and Social Work as Drivers of Inclusive Policy in Democratic Contexts. Expert Seminar: Access to Social Rights in Democratic Societies,. |
| 6 | Casquilho-Martins, I. (2024). Migrants' Health Policies and Access to Health Care in Portugal. International Congress of Healthcare Associated Infection and Antimicrobial Resistance Luz Saúde 2024: A changing World,. |
| 7 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Alves, D. R. (2023). Enhancing student skills to understand globalization and emerging challenges. Edulearn 23 - 15th International Conference on Education and New Learning Technologies,. |
| 8 | Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Capucha, Luís (2023). Action-research: responding to contemporary challenges in Social Work. IFSW European Conference on Social Work 2023,. |
| 9 | Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Capucha, Luís (2023). COVID-19 social and economic impacts: A comparative analysis in Southern European countries - updating for SWE. European Conference of Social Work Education 2023,. |
| 10 | Casquilho-Martins, I. (2023). Medidas de promoção do acesso a cuidados de saúde dos Migrantes: uma análise comparativa em Portugal e na Europa. 7.º Congresso Internacional de Serviço Social,. |
| 11 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Moro, S. (2023). Tendências da investigação e intervenção do Serviço Social face aos impactos da COVID-19: um estudo com recurso a mineração de texto. 7.º Congresso Internacional de Serviço Social,. |
| 12 | Morgado, H. I. C. & Casquilho-Martins, I. (2023). Programas de ação social para a igualdade de oportunidades dos estudantes do ensino superior.. 7.º Congresso Internacional de Serviço Social,. |

| | |
|---|---|
| 13 | Fialho, J., Casquilho-Martins, I., Caraça, L. & Oliveira, A. (2023). A vida nos ecrãs: a internet e a redes sociais no centro das relações de sociabilidade. 7.º Congresso Internacional de Serviço Social,. |
| 14 | Casquilho-Martins, I. (2023). Serviços Sociais e assistência durante a pandemia: desafios para o Serviço Social. Reunión Científica Internacional: la investigación enfocada a la autonomía personal en Trabajo Social: una perspectiva comparada hispano-portuguesa,. |
| 15 | Vegard, P., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Ferramentas e redes digitais para a promoção e proteção dos direitos de crianças e jovens durante a pandemia. IV Simpósio Internacional Network Science,. |
| 16 | Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2022). Social and Ecological sustainability in social work training. Edulearn 22 - 14th International Conference on Education and New Learning Technologies,. |
| 17 | Casquilho-Martins, I. (2022). Investigação em Serviço Social - Desafios em tempos de incerteza. Conferência de Abertura da III Edição do Mestrado em Serviço Social-Riscos Sociais e Desenvolvimento Local do IPBeja,. |
| 18 | Alves, D. R., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2022). Teaching Foreigner Languages in Higher Education: Challenges in Times of the Pandemic. Edulearn 22 - 14th International Conference on Education and New Learning Technologies,. |
| 19 | Fialho, J., Casquilho-Martins, I., Caraça, L. & Oliveira, A. (2022). Scroll. Logo existo! Os comportamentos aditivos no uso da internet e das redes sociais. IV Simpósio Internacional Network Science,. |
| 20 | Matela, T. & Casquilho-Martins, I. (2022). Empoderamento através da imagem: intervenção comunitária com crianças e jovens através da autoimagem. IV Simpósio Internacional Network Science,. |
| 21 | Casquilho-Martins, I., Vilar, D. & Sousa, I. (2021). Transversal competencies for social work training: a case study at a Portuguese university. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation,. |
| 22 | Casquilho-Martins, I. & Matela, T. (2021). Inequalities in access to education: a socio-educational intervention with migrant children and youth. 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation,. |
| 23 | Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2021). Proteção Social em tempos de crise e pandemia  Impactos e Desafios. Da austeridade à pandemia: Portugal e a Europa entre as crises e as inovações,. |
| 24 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H. & Miguel, L. (2021). Looking at b-learning and online experience in higher education during COVID-19. EDULEARN21 - 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,. |
| 25 | Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2021). Critical thinking and its importance in the present days for social workers. EDULEARN21 - 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies,. |
| 26 | Casquilho-Martins, I. (2021). Discriminação racial e étnica: Avanços e retrocessos em tempos de crise. IV Congresso Ibero-Americano de Intervenção Social,. |
| 27 | Matela, T. & Casquilho-Martins, I. (2021). Integração e proteção social de crianças e jovens imigrantes socialmente vulneráveis. 6.º Congresso Internacional de Serviço Social,. |
| 28 | Vegard, P. & Casquilho-Martins, I. (2021). Medidas de apoio e proteção social na atual crise pandémica. 6.º Congresso Internacional de Serviço Social,. |

| | |
|---|---|
| 29 | Casquilho-Martins, I. (2021). Desafios ao Serviço Social no contexto da COVID-19: Que lições tiramos?. 6.º Congresso Internacional de Serviço Social,. |
| 30 | Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2020). Critical Thinking and Digital Social Work. I Congreso Internacional de Trabajo Social Digital,. |
| 31 | Casquilho-Martins, I. (2020). Redes e relações sociais: Desafios à intervenção social em tempos de pandemia. III Simpósio Internacional de Network Science – SINS,. |
| 32 | Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2019). Migrant children unaccompanied - Hosting and Integration Challenges. European Association of Schools of Social Work. Conference Madrid 2019,. |
| 33 | Casquilho-Martins, I. (2019). Impacts of the Economic Model in Social Services. European Association of Schools of Social Work. Conference Madrid 2019,. |
| 34 | Casquilho-Martins, I. (2019). Proteção social em período de crise e austeridade:Reflexões para o Serviço Social e para as políticas sociais. Seminário: Serviço Social e Políticas Sociais de iniciativa municipal,. |
| 35 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. wces 2018,. |
| 36 | Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I., Almeida, F. & Simões, E. (2018). Competence training as a driver of competitive advantages for students in higher education. 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership,. |
| 37 | Almeida, F., Simões, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2018). The importance of transversal skills in higher education curricula for today's labor market. 12th International Technology, Education and Development Conference,, 7136?7136. https://doi.org/10.21125/inted.2018.1669<br>- N.º de citações Web of Science®: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 3 |
| 38 | Casquilho-Martins, I. (2018). Experiências de power users: ISCTE-IUL. Jornadas da Computação Científica 2018,. |
| 39 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences,. |
| 40 | Casquilho-Martins, I., Belchior-Rocha, H., Almeida, F. & Picornell-Lucas, A. (2018). Methods and techniques of study as a complement to lifelong learning and professional life. WCLTA 2018 9th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership,. |
| 41 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Ferreira, J., Casquilho-Martins, I. & Magalhães, A. (2017). Aprendizagem e Competências Transversais: Um estudo de Caso. ICRE17 -International Conference on Research in Education,. |
| 42 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). Preparing students to aplply transversal skills - a case study in higher education. Edulearn17 – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies,. |
| 43 | Casquilho-Martins, I., Ferreira, J. & Álvarez-Pérez, P. (2017). A Ação Social em contexto de austeridade: perceções e atuações dos assistentes sociais. XIII Congreso Estatal y I Iberoamericano de Trabajo Social,. |
| 44 | Casquilho-Martins, I. & Belchior-Rocha, H. (2016). Desenvolvimento Comunitário: Estratégias de Intervenção Partilhada. CEISAL,. |

**- Artigo não publicado nas atas da conferência**

| | |
|---|---|
| 1 | Almeida, F., Rocha, H. B. & Casquilho-Martins, I. (2018). Preparing students to apply transversal skills a case study in higher education – 2nd phase. WCES2018 - 10th World Conference of Education Sciences,, 47?47. |

## • Outras Publicações

**- Artigo sem avaliação científica**

| | |
|---|---|
| 1 | Belchior-Rocha, H., Casquilho-Martins, I. & Figueiredo, V. (2020). Country Portrait Portugal. Socialnet International,.<br>- N.º de citações Google Scholar: 1 |

**- Outras publicações**

| | |
|---|---|
| 1 | Almeida, F., Simões, E., Belchior-Rocha, H. & Casquilho-Martins, I. (2018). The importance of transversal skills in higher education curricula for today's labor market. 12th International Technology, Education and Development Conference,.<br>- N.º de citações Google Scholar: 7 |
| 2 | Casquilho-Martins, I., Almeida, F. & Abreu, R. (2018). Experiências de power users: ISCTE-IUL. Jornadas da Computação Científica 2018,. |
| 3 | Belchior-Rocha, H., Almeida, F., Casquilho-Martins, I. & Ferreira, J. (2017). PREPARING STUDENTS TO APPLY TRANSVERSAL SKILLS - A CASE STUDY IN HIGHER EDUCATION. Edulearn17 – 9th International Conference on Education and New Learning Technologies,. |

**- Tese de Doutoramento**

| | |
|---|---|
| 1 | Casquilho-Martins, I. (2018). Modelos de Proteção Social em Sociedades com Programas de Austeridade..<br>- N.º de citações Google Scholar: 11 |

**- Relatório**

| | |
|---|---|
| 1 | Cardoso, J., Vilar, D. & Casquilho-Martins, I. (2020). Desafios ao Serviço Social no contexto da COVID-19.. |

## Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|---|---|---|
| Experiências Pedagógicas e Processos Aprendizagem em Serviço Social | Investigadora | CIES-Iscte | 2025 - 2026 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Flipping Learning Internationally in a Post Pandemic Era | Investigadora | CIES-Iscte, ZMR / BORNOVA - (Turquia), 3rd GYMNASIUM OF NIKAIA - (Grécia), -- - (Itália), KOLEGJI UNIVERSUM O.P - (Sérvia), EGE UNIVERSITY - Líder (Turquia) | 2023 - 2024 |

## Cargos de Gestão Académica

Director (2025 - 2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social

Director (2025 - 2028)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Sub-diretor (2025 - 2028)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Sub-diretor (2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social

Sub-diretor (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Sub-diretor (2024 - 2025)
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social

## Prémios

Prémio Silva Leal (2019)

## Associações Profissionais

Ordem dos Assistentes Sociais (Desde 2024)

Associação Sociedade Científica de Investigação Em Serviço Social (2019 - 2023)

Associação dos Profissionais de Serviço Social (Desde 2016)

## Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|---|---|---|---|
| Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL | Seminário Internacional: Dia Mundial do Serviço Social 2026 | Iscte | 2026 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Bem-estar e modelos de desenvolvimento | Universidade Lusíada | Desde 2023 |
| Membro de comissão científica de evento científico | 7.º Congresso Internacional de Serviço Social | Universidade Lusíada | 2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Membro de comissão organizadora de evento científico | 7.º Congresso Internacional de Serviço Social | Universidade Lusíada | 2023 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Direitos Humanos na era digital | Universidade Lusíada | Desde 2023 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Longevidade e Qualidade de Vida | Universidade Lusíada | Desde 2023 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | Alterações climáticas e transição ecológica | Universidade Lusíada | Desde 2022 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | IV Simpósio Internacional Network Science | CLISSIS e CRIE | 2022 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | 6.º Congresso Internacional de Serviço Social | Universidade Lusíada | 2021 |
| Membro de comissão científica de evento científico | 6.º Congresso Internacional de Serviço Social | Universidade Lusíada | 2021 |

## Actividades de Edição/Revisão Científica

| Tipo de Actividade | Título da Revista | ISSN/Quartil | Período | Língua |
|---|---|---|---|---|
| Membro de equipa editorial de revista | Intervenção Social | 0874-1611 | 2019 - 2025 | Português |