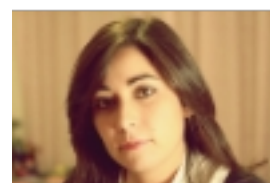


Aviso: [2024-11-21 23:10] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Ines Messias

Investigadora Associada

ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTA)
[Information Systems]



Contactos

E-mail

Ines.Teixeira.Messias@iscte-iul.pt

Currículo

Inês Teixeira de Sousa Messias é atualmente Professora Adjunta na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, no departamento de tecnologia educativa. Concluiu o Doutoramento em Educação em 2017 na Universidade Aberta, obteve o grau de Mestre em Educação e Comunicação Multimédia em 2009 e a Licenciatura em Ensino Básico - 1º Ciclo em 2003, ambos pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. É investigadora integrada do CIEQV, Centro de Investigação em Qualidade de Vida do IP Santarém, na área da Educação para a Qualidade. É investigadora colaboradora do Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologia e Arquitetura do ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, na área dos Sistemas de Informação; e investigadora colaboradora do Laboratório de Educação a Distância e E-learning da Universidade Aberta, na área da Educação e questões pós-digitais. Foi Professora Auxiliar convidada na Escola Superior de Tecnologia e Arquitetura do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. Foi especialista em Comunicação Multimédia na empresa finlandesa Learnmera. Recebeu 2 prémios e/ou distinções. Trabalha na área das Ciências Sociais, com ênfase em Ciências da Educação. Áreas de interesse: e-Learning, Ensino a Distância, Design Instrucional, Aprendizagem Ativa, Recursos Educativos Digitais, Tecnologia Educativa, Aprendizagem Melhorada pela Tecnologia, Transformação Digital, LMS, Análise de Redes Educativas, e-Skills, PLE, Perfis Educativos, Perfis Tecnológicos.

Áreas de Investigação

Ensino a Distância e eLearning

Web 2.0

Redes Sociais

Tecnologia para a Educação
Learning Analytics
Realidade aumentada
Interfaces Naturais
E-skills
LMS
Desenho de interação
Data mining
Colaboração e Comunicação
Multimédia
Desenho Instrucional

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade Aberta	Doutoramento	Ensino a Distância - e-Learning	2017
Instituto Politecnico de Santarem - Escola Superior de Educacao de Santarem	Mestrado	Educação e Comunicação Multimédia	2009
Instituto Politecnico de Santarem - Escola Superior de Educacao de Santarem	Licenciatura	Educação Básica - 1º Ciclo	2003

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord .
2019/2020	2º	Informática para Economia e Gestão		Sim
2019/2020	1º	Sistemas de Informação em Estruturas Organizacionais		Sim
2019/2020	1º	Sistemas e Tecnologias da Informação - Nível B		Não

Orientações

- **Teses de Doutoramento**
 - Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Júlio Mateus Manjate	Novos Media e Democracia - Impactos das Redes Sociais na Participação Política	Português	Em curso	ISCTE-IUL

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Mamiza Monteiro Muteia	Acordos online de utilizador, alguém os lê?	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Filipe Raminhos Gonçalves Santos	"Tem a certeza que pretende desistir?" - Os trabalhadores de Sistemas/Tecnologias de Informação e a sua relação com o Burnout	--	Entregue	ISCTE-IUL
3	David Emanuel Ribeiro Cabaço	Tecnologias Digitais e Saúde Mental dos Estudantes do Ensino Superior Português	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Catarina Cerejeira Marques	A Saúde na "Ponta dos Dedos": A aceitação da telemedicina por profissionais de saúde	--	Entregue	ISCTE-IUL
5	Mafalda Mourão Mina Crispim Santos	As tecnologias digitais no atletismo - Percepções dos atletas amadores sobre os performance trackers	--	Entregue	ISCTE-IUL
6	Joana Rita Carvalho Henriques	Desenvolvimento de um dashboard para apoiar a seleção dos candidatos a mestrado: Aplicação ao mestrado em Business Analytics	--	Em curso	ISCTE-IUL
7	Eva Maria Manso Martins	Nasci Mulher - Percepções sobre o papel das Redes Sociais no esclarecimento dos Direitos das Mulheres	--	Entregue	ISCTE-IUL
8	Samuel Filipe Lopes Rodrigues	A tecnologia digital no ensino	--	Em curso	ISCTE-IUL
9	Filipe Henderson Gongga Van-Dúnem	Inteligência artificial e Segurança de informação: Influência da percepção de segurança nos comportamentos e sentimentos dos portugueses em relação a automação	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
--	-------------------	---------------	--------	-------------	------------------

1	Joana Inês Cordeiro Martins	Tecnologia wearable: um estudo sobre a aceitação e uso de smartwatches e smartbands em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2023
2	Carolina Tavares Duarte	Geração Z + E-Commerce = ?? Estudo sobre a Aceitação do E-Commerce pela Geração Z	Português	ISCTE-IUL	2023
3	Leandro Miguel Costa Pinto	Exames Nacionais do Ensino Secundário: Uma proposta de dashboard para a monitorização e avaliação dos resultados	Português	ISCTE-IUL	2023
4	Pedro Miguel Pires Sequeira Pincho	Perceção individual sobre a transmissibilidade dos dados pessoais no online	Português	ISCTE-IUL	2022
5	José Nuno Canhão Ramalho	Impacto das Redes Sociais na produtividade dos estudantes Universitários	Português	ISCTE-IUL	2022
6	Inês Isabel Coelho Nunes Gonçalves	Os Media Sociais Nas Estratégias de Divulgação dos Fotógrafos Freelancers	Português	ISCTE-IUL	2021
7	André Ferreira dos Santos Neto Pinheiro	Ferramentas documentais no suporte à Gestão de Projetos: criação de tutoriais para a plataforma Projektron	Português	ISCTE-IUL	2020
8	Bruno Tomé de Oliveira	Viver sem segredos - A privacidade dos dados pessoais na era dos Smartphones	Português	ISCTE-IUL	2020
9	Patrícia Pestana Nóbrega	Carro Autónomo: Está pronto para aceitá-lo? Um estudo sobre a influência da informação na aceitação da tecnologia	Inglês	ISCTE-IUL	2019

• Projetos Finais de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Mariana Alexandra Pinto Gouveia	Perceção, Aceitação e Uso de Tecnologias Digitais pelos Profissionais de Saúde	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Tomás Manuel Ferreira Soares	Desenvolvimento de uma aplicação de interligação entre Personal Trainers e clientes	Inglês	ISCTE-IUL	2023
2	Romy Alexandra Timmer	Encontrar a aplicação Roommates 'Hatch'	Inglês	ISCTE-IUL	2022

Total de Citações

Web of Science®	34
Scopus	4

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Duarte, C., Messias, I. & Oliveira, A. (2024). Technological acceptance of e-commerce by generation Z in Portugal. <i>Information</i> . 15 (7) - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
---	--

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Messias, I., Loureiro, A., Rocha, D. & Oliveira, N.R. (2023). eLEARNING ECIÊNCIA ABERTA - CAMINHOS PARA A SUSTENTABILIDADE. In by Morgado, Lina; Bidarra, José; Paz, João; Cravino, José; Loureiro, Ana. (Ed.), <i>Passado, Presente e Futuro(s) do eLearning em Portugal: 10 anos do eLIES</i> .: Universidade Aberta,.
2	Pincho, P., Messias, I. & Alturas, B. (2023). User perceptions about online personal data transmissibility. In Paulo Botelho Pires, José Duarte Santos, Inês Veiga Pereira, Ana Isabel Torres (Ed.), <i>Confronting security and privacy challenges in digital marketing</i> . (pp. 140-158).: IGI Global.
3	Messias, I. & Paiva, A. (2022). Moving to E@D - Transformação digital no Ensino Superior em tempo de pandemia. In Morgado, Lina; Aires, Luísa; Barretode Seabra, Filipa; Paz, João; Rocha, Antonieta (Ed.), <i>Investigação e Inovação no LE@D: Atores e Projetos em 2021- 2022</i> .: LE@D, Universidade Aberta,.
4	Messias, I., Cardoso, P., Morgado, L., Paiva, A., Paz, J., Elisabete Mendes... Loureiro, A. (2022). Learning During Emergency Remote Teaching in Portugal. In <i>Handbook of Research on Driving Stem Learning with Educational Technologies</i> .: IGI.
5	Messias, I. & Morgado, L. (2017). Facebook, educação a distância e envolvimento do estudante. In Helena Almeida, Paula Fonseca, Susana Gonçalves, Cândida Malça, Fátima Neves, Carlos Dias Pereira, Marco Veloso (Ed.), <i>Estratégias de Ensino e Sucesso Académico: Boas Práticas no Ensino Superior</i> . (pp. 117-138). Coimbra: CINEP/IPC.
6	Loureiro, A. & Messias, I. (2016). Competences and Learning Profiles of Digital Age's Students. In IGI Global (Ed.), <i>Handbook of Research on Engaging Digital Natives in Higher Education Settings</i> . (pp. 171-191).: IGI Global. - N.º de citações Google Scholar: 12
7	Messias, I. & Morgado, L. (2014). Facebook + LMS: cenários para o envolvimento do estudante na aprendizagem a distância. In Cristiane Porto e Edméa Oliveira dos Santos (Ed.), <i>Facebook e educação: publicar, curtir, compartilhar</i> . (pp. 403-427). Campina Grande: EDUEPB. - N.º de citações Google Scholar: 7

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Messias, I. & Morgado, L. (2018). Social Networks & Learning Management Systems in Distance Education (DE): Scenarios to foster students' engagement. In 2nd ICETIC. Badajoz
2	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2017). Ambientes Híbridos no Ensino a Distância: LMS e Redes Sociais - Cenários para a criação de envolvimento do estudante. In Carvalho, Graça Simões de; Dionísio, Maria de Lourdes (Ed.), IENJIE 2017. Braga: Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd).
3	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2015). Students' engagement in Distance Learning: creating a scenario with LMS and Social Network aggregation. In Figueiredo M., Nistal M.L., do Rosario Rodrigues M. (Ed.), 2015 International Symposium on Computers in Education (SIIE). (pp. 44-49). Setubal: IEEE. - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 19
4	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2015). Envolvimento do estudante no ensino a distância: criação dum cenário de agregação LMS e Rede Social. In Maria do Rosário Rodrigues, Martín Llamas Nistal e Miguel Figueiredo (Ed.), Atas do XVII Simpósio Internacional de Informática Educativa. (pp. 86-93). Setúbal: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal.
5	Barbas, M., Messias, I. & Pacheco, N. (2015). Visualyart Project – the role in education. In Procedia - Social and Behavioral Sciences. (pp. 2829-2834). Valletta: Elsevier BV. - N.º de citações Google Scholar: 2
6	Messias, I. & Morgado, L. (2014). Facebook + Moodle: environments to foster students' involvement in distance learning. In ICERI2014 Proceedings. (pp. 4033-4040). Sevilha: IATED. - N.º de citações Google Scholar: 3
7	Messias, I. & Loureiro, A. (2014). Competences for collaboration and knowledge sharing in digital society - a case study with an erasmus intensive programme. In INTED2014 Proceedings. (pp. 5562-5569). Valencia: IATED. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
8	Loureiro, A., Messias, I. & Barbas, M. (2012). Embracing web 2.0 and 3.0 tools to support lifelong learning - let learners connect. In Procedia - Social and Behavioral Sciences. (pp. 532-537). Barcelona: Elsevier BV. - N.º de citações Web of Science®: 28

- Comunicação em evento científico

1	Messias, I., Loureiro, A. & Rocha, D. (2023). Online Distance Learning –conceptualizing a tailored pedagogical model for a Higher Education Institution. ICEM2023.
2	Messias, I., Leal, S., Oliveira, S., Nascimento, J.A.M. do, Barradas, L.C.S., Loureiro, A....Gonçalves, C. (2023). PROJETO TIME2ACT@SD – TIME TO ACT THROUGH SUSTAINABLE EXPERIENCES FOR HIGHER EDUCATION STUDENTS. CCS2023 - 5ª Conferência Campus Sustentável - Capacitação para a ação climática: docampus à comunidade, Viana do Castelo, 2023.
3	Messias, I. & Loureiro, A. (2022). Digital Open Educational Resources : Teachers' perceptions of the Pedagogical implications. ICEM2022.

4	Messias, I., Paiva, A., Loureiro, A., Paz, J., Carlos Seco, Márcia de Freitas Vieira...Cardoso, P. (2022). MOVING TO E@D - TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NO ENSINO SUPERIOR EM TEMPO DE PANDEMIA. 1º Encontro de Investigadores do LE@D- Investigação e Invocação (Meet.UP22).
5	Messias, I. & Morgado, L. (2018). Social Networks & Learning Management Systems in Distance Education (DE): Scenarios to foster students' engagement. 2nd ICETIC.
6	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2017). Ambientes Híbridos no Ensino a Distância: LMS e Redes Sociais - Cenários para a criação de envolvimento do estudante. II ENJIE.
7	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2015). Envolvimento do estudante no ensino a distância: criação dum cenário de agregação LMS e Rede Social. SIIE2015.
8	Messias, I. & Loureiro, A. (2014). Competences for collaboration and knowledge sharing in digital society - a case study with an erasmus intensive programme. 8th International Technology, Education and Development Conference (INTED2014).
9	Messias, I. & Morgado, L. (2014). Facebook + Moodle: Environments to foster students' involvement in distance learning. 7th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2014).
10	Loureiro, A., Messias, I. & Barbas, M. (2012). Learning in Knowledge Society: the different roles of VLEs & PLEs. 5th WSKS (5th World Summit in the Knowledge Society).
11	Loureiro, A., Messias, I. & Barbas, M. (2012). Embracing Web 2.0 & 3.0 tools to support lifelong learning - Let learners connect. 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012).

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2017). Ambientes híbridos no ensino a distância: LMS e redes sociais - cenários para a criação de envolvimento do estudante. II ENJIE 2017.
---	--