

**Aviso:** [2024-07-22 11:27] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Ines Messias

### Investigadora Associada

ISTAR - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTA)  
[Information Systems]



## Contactos

### E-mail

Ines.Teixeira.Messias@iscte-iul.pt

## Currículo

Inês Teixeira de Sousa Messias nasceu em Lisboa, em 1981, mas viveu grande parte da sua vida entre Lisboa e Santarém. É Doutorada em Educação, com especialização em eLearning, mais especificamente na criação de ambientes híbridos e em estratégias de análise de redes sociais e de redes de ensino (2017). Foi Bolseira do projeto especial de ensino a distância da Universidade de Coimbra (2017). É Mestre em Educação e Comunicação Multimédia (2009) e é Licenciada em Educação (2003). Atualmente é Professora Auxiliar Convidada no ISCTE-IUL, no Departamento de Ciências e Tecnologias da Informação. É membro da equipa de Consultores especialistas para dois projetos da Comissão Europeia: Projeto "Vocational education and training in e-skills and certification and accreditation (for the QUALITY project)" e o "Projeto the Development of an e-skills vision and a scenario-based forecasting of s-skills demand and supply in European countries from 2012 - 2020 (for the VISION project)." Paralelamente é também a especialista da área Multimédia na empresa finlandesa Learnmera Oy.

## Áreas de Investigação

Ensino a Distância e eLearning

Web 2.0

Redes Sociais

Tecnologia para a Educação

Learning Analytics

Social Network Analysis
Realidade aumentada
Interfaces Naturais
E-skills
LMS
Desenho de interação
Data mining
Colaboração e Comunicação
Multimédia

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2019/2020	2º	Informática para Economia e Gestão		Sim
2019/2020	1º	Sistemas de Informação em Estruturas Organizacionais		Sim
2019/2020	1º	Sistemas e Tecnologias da Informação - Nível B		Não

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Júlio Mateus Manjate	Novos Media e Democracia - Impactos das Redes Sociais na Participação Política	Português	Em curso	ISCTE-IUL

### • Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Aron Levi Carneiro Botelho	A Disrupção Tecnológica, em contexto de Pandemia, no setor dos Seguros e Banca.	Português	Em curso	ISCTE-IUL

2	Yasmine de Costa Chede	Impacto das redes sociais na decisão de compra de produtos vinícolas.	--	Em curso	ISCTE-IUL
---	------------------------	---	----	----------	-----------

#### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Joana Inês Cordeiro Martins	Tecnologia wearable: um estudo sobre a aceitação e uso de smartwatches e smartbands em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2023
2	Carolina Tavares Duarte	Geração Z + E-Commerce = ?? Estudo sobre a Aceitação do E-Commerce pela Geração Z	Português	ISCTE-IUL	2023
3	Leandro Miguel Costa Pinto	Exames Nacionais do Ensino Secundário: Uma proposta de dashboard para a monitorização e avaliação dos resultados	Português	ISCTE-IUL	2023
4	Pedro Miguel Pires Sequeira Pincho	Perceção individual sobre a transmissibilidade dos dados pessoais no online	Português	ISCTE-IUL	2022
5	José Nuno Canhão Ramalho	Impacto das Redes Sociais na produtividade dos estudantes Universitários	Português	ISCTE-IUL	2022
6	Inês Isabel Coelho Nunes Gonçalves	Os Media Sociais Nas Estratégias de Divulgação dos Fotógrafos Freelancers	Português	ISCTE-IUL	2021
7	André Ferreira dos Santos Neto Pinheiro	Ferramentas documentais no suporte à Gestão de Projetos: criação de tutoriais para a plataforma Projektron	Português	ISCTE-IUL	2020
8	Bruno Tomé de Oliveira	Viver sem segredos - A privacidade dos dados pessoais na era dos Smartphones	Português	ISCTE-IUL	2020
9	Patrícia Pestana Nóbrega	Carro Autónomo: Está pronto para aceitá-lo? Um estudo sobre a influência da informação na aceitação da tecnologia	Inglês	ISCTE-IUL	2019

#### • Projetos Finais de Mestrado

##### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Tomás Manuel Ferreira Soares	Desenvolvimento de uma aplicação de interligação entre Personal Trainers e clientes	Inglês	ISCTE-IUL	2023
2	Romy Alexandra Timmer	Encontrar a aplicação Roommates 'Hatch'	Inglês	ISCTE-IUL	2022

## Total de Citações

Web of Science®	30
Scopus	3

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	Duarte, C., Messias, I. & Oliveira, A. (2024). Technological acceptance of e-commerce by generation Z in Portugal. <i>Information</i> . 15 (7)
---	--

### • Livros e Capítulos de Livros

#### - Capítulo de livro

1	Pincho, P., Messias, I. & Alturas, B. (2023). User perceptions about online personal data transmissibility. In Paulo Botelho Pires, José Duarte Santos, Inês Veiga Pereira, Ana Isabel Torres (Ed.), <i>Confronting security and privacy challenges in digital marketing</i> . (pp. 140-158).: IGI Global.
2	Messias, I. & Morgado, L. (2017). Facebook, educação a distância e envolvimento do estudante. In Helena Almeida, Paula Fonseca, Susana Gonçalves, Cândida Malça, Fátima Neves, Carlos Dias Pereira, Marco Veloso (Ed.), <i>Estratégias de Ensino e Sucesso Académico: Boas Práticas no Ensino Superior</i> . (pp. 117-138). Coimbra: CINEP/IPC.
3	Loureiro, A. & Messias, I. (2016). Competences and Learning Profiles of Digital Age's Students. In IGI Global (Ed.), <i>Handbook of Research on Engaging Digital Natives in Higher Education Settings</i> . (pp. 171-191).: IGI Global. - N.º de citações Google Scholar: 12
4	Messias, I. & Morgado, L. (2014). Facebook + LMS: cenários para o envolvimento do estudante na aprendizagem a distância. In Cristiane Porto e Edméa Oliveira dos Santos (Ed.), <i>Facebook e educação: publicar, curtir, compartilhar</i> . (pp. 403-427). Campina Grande: EDUEPB. - N.º de citações Google Scholar: 7

### • Conferências/Workshops e Comunicações

#### - Publicação em atas de evento científico

1	Messias, I. & Morgado, L. (2018). Social Networks & Learning Management Systems in Distance Education (DE): Scenarios to foster students' engagement. In 2nd ICETIC. Badajoz
2	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2017). Ambientes Híbridos no Ensino a Distância: LMS e Redes Sociais - Cenários para a criação de envolvimento do estudante. In Carvalho, Graça Simões de; Dionísio, Maria de Lourdes (Ed.), <i>IENJIE 2017</i> . Braga: Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd).
3	Barbas, M., Messias, I. & Pacheco, N. (2015). Visualyart Project – the role in education. In <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> . (pp. 2829-2834). Valletta: Elsevier BV. - N.º de citações Google Scholar: 2

4	<p>Messias, I., Morgado, L. &amp; Barbas, M. (2015). Students' engagement in Distance Learning: creating a scenario with LMS and Social Network aggregation. In Figueiredo M., Nistal M.L., do Rosario Rodrigues M. (Ed.), 2015 International Symposium on Computers in Education (SIIE). (pp. 44-49). Setubal: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3  - N.º de citações Scopus: 3  - N.º de citações Google Scholar: 19</p>
5	<p>Messias, I., Morgado, L. &amp; Barbas, M. (2015). Envolvimento do estudante no ensino a distância: criação dum cenário de agregação LMS e Rede Social. In Maria do Rosário Rodrigues, Martín Llamas Nistal e Miguel Figueiredo (Ed.), Atas do XVII Simpósio Internacional de Informática Educativa. (pp. 86-93). Setúbal: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal.</p>
6	<p>Messias, I. &amp; Morgado, L. (2014). Facebook + Moodle: environments to foster students' involvement in distance learning. In ICERI2014 Proceedings. (pp. 4033-4040). Sevilla: IATED.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p>
7	<p>Messias, I. &amp; Loureiro, A. (2014). Competences for collaboration and knowledge sharing in digital society - a case study with an erasmus intensive programme. In INTED2014 Proceedings. (pp. 5562-5569). Valencia: IATED.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1  - N.º de citações Google Scholar: 2</p>
8	<p>Loureiro, A., Messias, I. &amp; Barbas, M. (2012). Embracing web 2.0 and 3.0 tools to support lifelong learning - let learners connect. In Procedia - Social and Behavioral Sciences. (pp. 532-537). Barcelona: Elsevier BV.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 26</p>

#### - Comunicação em evento científico

1	<p>Messias, I. &amp; Morgado, L. (2018). Social Networks &amp; Learning Management Systems in Distance Education (DE): Scenarios to foster students' engagement. 2nd ICETIC.</p>
2	<p>Messias, I., Morgado, L. &amp; Barbas, M. (2017). Ambientes Híbridos no Ensino a Distância: LMS e Redes Sociais - Cenários para a criação de envolvimento do estudante. II ENJIE.</p>
3	<p>Messias, I., Morgado, L. &amp; Barbas, M. (2015). Envolvimento do estudante no ensino a distância: criação dum cenário de agregação LMS e Rede Social. SIIE2015.</p>
4	<p>Messias, I. &amp; Loureiro, A. (2014). Competences for collaboration and knowledge sharing in digital society - a case study with an erasmus intensive programme. 8th International Technology, Education and Development Conference (INTED2014).</p>
5	<p>Messias, I. &amp; Morgado, L. (2014). Facebook + Moodle: Environments to foster students' involvement in distance learning. 7th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2014).</p>
6	<p>Loureiro, A., Messias, I. &amp; Barbas, M. (2012). Learning in Knowledge Society: the different roles of VLEs &amp; PLEs. 5th WSKS (5th World Summit in the Knowledge Society).</p>
7	<p>Loureiro, A., Messias, I. &amp; Barbas, M. (2012). Embracing Web 2.0 &amp; 3.0 tools to support lifelong learning - Let learners connect. 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012).</p>

#### • Outras Publicações

##### - Outras publicações

1	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2017). Ambientes híbridos no ensino a distância: LMS e redes sociais - cenários para a criação de envolvimento do estudante. II ENJIE 2017.
---	--