INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2026-11-02 17:28] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Ines Messias

Investigadora Associada
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura



Contactos

E-mail	Ines.Teixeira.Messias@iscte-iul.pt

Currículo

Inês Teixeira de Sousa Messias é atualmente Professora Adjunta na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, no departamento de tecnologia educativa. Concluiu o Doutoramento em Educação em 2017 na Universidade Aberta, obteve o grau de Mestre em Educação e Comunicação Multimédia em 2009 e a Licenciatura em Ensino Básico - 1º Ciclo em 2003, ambos pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém. É investigadora integrada do CIEQV, Centro de Investigação em Qualidade de Vida do IP Santarém, na área da Educação para a Qualidade. É investigadora colaboradora do Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologia e Arquitetura do ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, na área dos Sistemas de Informação; e investigadora colaboradora do Laboratório de Educação a Distância e E-learning da Universidade Aberta, na área da Educação e questões pós-digitais. Foi Professora Auxiliar convidada na Escola Superior de Tecnologia e Arquitetura do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. Foi especialista em Comunicação Multimédia na empresa finlandesa Learnmera. Recebeu 2 prémios e/ou distinções. Trabalha na área das Ciências Sociais, com ênfase em Ciências da Educação. Áreas de interesse: e-Learning, Ensino a Distância, Design Instrucional, Aprendizagem Ativa, Recursos Educativos Digitais, Tecnologia Educativa, Aprendizagem Melhorada pela Tecnologia, Transformação Digital, LMS, Análise de Redes Educativas, e-Skills, PLE, Perfis Educativos, Perfis Tecnológicos.

Áreas de Investigação

Ensino a Distância e eLearning
Web 2.0

Redes Sociais
Tecnologia para a Educação
Learning Analytics
Realidade aumentada
Interfaces Naturais
E-skills
LMS
Desenho de interação
Data mining
Colaboração e Comunicação
Multimédia
Desenho Instrucional

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade Aberta	Doutoramento	Ensino a Distância - e-Learning	2017
Instituto Politecnico de Santarem - Escola Superior de Educacao de Santarem	Mestrado	Educação e Comunicação Multimédia	2009
Instituto Politecnico de Santarem - Escola Superior de Educacao de Santarem	Licenciatura	Educação Básica - 1º Ciclo	2003

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2019/2020	2º	Informática para Economia e Gestão		Sim
2019/2020	1º	Sistemas de Informação em Estruturas Organizacionais		Sim
2019/2020	1º	Sistemas e Tecnologias da Informação - Nível B		Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Júlio Mateus Manjate	Novos Media e Democracia - Impactos das Redes Sociais na Participação Política	Português	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Marina Silva Romualdo	Para além do jogo online: Conhecimento, perceções e mediação parental	Português	Entregue	Iscte
2	Sofia Margarida Marques Luís	Literacia Algorítmica em Plataformas Digitais entre JovensAdultos em Portugal	Português	Entregue	Iscte
3	Alanis Barbosa Rosa	A Transformação Digital no contexto de equipas empresariais: a perceção dos funcionários sobre a adoção de novas ferramentas digitais.	--	Em curso	Iscte
4	Andreia Cristina Monteiro Craveiro	O impacto da inteligência artificial generativa na aprendizagem e no pensamento crítico dos estudantes universitários portugueses	--	Em curso	Iscte
5	Diogo Filipe Henriqueto Lopes	Estudo de Perceção de Uso de Tecnologia	Português	Em curso	Iscte
6	Eliana de Lurdes Duarte Lima	A influência das aplicações móveis de e-commerce de roupa e calçado em segunda mão na promoção de padrões de consumo mais sustentáveis em Portugal	--	Em curso	Iscte
7	Sânzia Maria Cesário dos Santos Henriques	Mindfulness Digital: Bem-Estar Emocional e Proteção de Dados nas Aplicações Móveis	--	Período de extensão	Iscte
8	Mamiza Monteiro Muteia	Reflexão sobre os acordos de utilizador online - Estudo de caso dos estudantes do ISCTE	Português	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão

1	Natacha Raquel Augusto Cabral da Silva	A literacia digital na área da saúde: Perceções dos profissionais de enfermagem sobre a qualidade da informação prestada online	Português	Iscte	2025
2	Cristiana Pires Centeio	Otimizando Tempo Reduzindo o Desperdício: Estudo sobre a adoção de tecnologia no planeamento de refeições saudáveis e redução do desperdício alimentar	Português	Iscte	2025
3	Filipe Henderson Gonga Van-Dúnem	Inteligência artificial e segurança de informação: Influência da perceção de segurança nos comportamentos e sentimentos dos portugueses em relação à automação	Português	Iscte	2025
4	Margarida Dos Santos Francisco	Entre o Real e o Digital: A influência do Instagram na Perceção de Bem-estar - O Caso da Geração Z	Português	Iscte	2025
5	Samuel Filipe Lopes Rodrigues	A tecnologia digital em contexto educativo: Um estudo das perceçõessobre a sua integração	Português	Iscte	2025
6	Yonara da Rocha Santos Correia	Adoção de Sistemas de CRM em Recursos Humanos: Fatores de Utilização e Influência no Trabalho em Portugal	Português	Iscte	2025
7	Duarte Barreto Bigotte Chorão	Desenho de um Sistema de Informação para um Clube Desportivo Amador: Um Estudo de Caso	Português	Iscte	2025
8	Mafalda Mourão Mina Crispim Santos	As tecnologias digitais no atletismo - Perceções dos atletas amadores sobre os performance trackers	Português	Iscte	2024
9	Eva Maria Manso Martins	Nasci Mulher - Perceções sobre o papel das Redes Sociais no esclarecimento dos Direitos das Mulheres	Português	Iscte	2024
10	Filipe Raminhos Gonçalves Santos	“Tem a certeza que pretende desistir?” - Os trabalhadores de Sistemas/Tecnologias de Informação e a sua relação com o Burnout	Português	Iscte	2024
11	Catarina Cerejeira Marques	A Saúde na “Ponta dos Dedos”: A aceitação da telemedicina por profissionais de saúde	Português	Iscte	2024
12	Joana Inês Cordeiro Martins	Tecnologia wearable: um estudo sobre a aceitação e uso de smartwatches e smartbands em Portugal	Português	Iscte	2023
13	Carolina Tavares Duarte	Geração Z + E-Commerce = ?? Estudo sobre a Aceitação do E-Commerce pela Geração Z	Português	Iscte	2023

14	Leandro Miguel Costa Pinto	Exames Nacionais do Ensino Secundário: Uma proposta de dashboard para a monitorização e avaliação dos resultados	Português	Iscte	2023
15	Pedro Miguel Pires Sequeira Pincho	Perceção individual sobre a transmissibilidade dos dados pessoais no online	Português	Iscte	2022
16	José Nuno Canhão Ramalho	Impacto das Redes Sociais na produtividade dos estudantes Universitários	Português	Iscte	2022
17	Inês Isabel Coelho Nunes Gonçalves	Os Media Sociais Nas Estratégias de Divulgação dos Fotógrafos Freelancers	Português	Iscte	2021
18	André Ferreira dos Santos Neto Pinheiro	Ferramentas documentais no suporte à Gestão de Projetos: criação de tutoriais para a plataforma Projektron	Português	Iscte	2020
19	Bruno Tomé de Oliveira	Viver sem segredos - A privacidade dos dados pessoais na era dos Smartphones	Português	Iscte	2020
20	Patrícia Pestana Nóbrega	Carro Autónomo: Está pronto para aceitá-lo?Um estudo sobre a influência da informação na aceitação da tecnologia	Inglês	Iscte	2019

- **Projetos Finais de Mestrado**

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Tomás Manuel Ferreira Soares	Desenvolvimento de uma aplicação de interligação entre Personal Trainers e clientes	Inglês	Iscte	2023
2	Romy Alexandra Timmer	Encontrar a aplicação Roommates 'Hatch'	Inglês	Iscte	2022

Total de Citações

Web of Science®	47
Scopus	8

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Martins, J., Alturas, B. & Messias, I. (2026). Wearable technology: A study on the acceptance and use of smartwatches and smart bands. Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing, 17(7), 1741?1755. https://doi.org/10.1007/s12652-026-05117-z
2	Duarte, C., Messias, I. & Oliveira, A. (2024). Technological acceptance of e-commerce by generation Z in Portugal. Information, 15(7). https://doi.org/10.3390/info15070383 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Messias, I., Loureiro, A., Rocha, D. & Oliveira, N.R. (2023). eLEARNING ECIÊNCIA ABERTA - CAMINHOS PARA A SUSTENTABILIDADE. In byMorgado, Lina; Bidarra, José; Paz, João; Cravino, José; Loureiro, Ana. (Ed.), Passado,Presente e Futuro(s) do eLearning em Portugal: 10 anos do eLIES. Universidade Aberta,. https://doi.org/10.34627/leadt.2023.5
2	Pincho, P., Messias, I. & Alturas, B. (2023). User perceptions about online personal data transmissibility. In Paulo Botelho Pires, José Duarte Santos, Inês Veiga Pereira, Ana Isabel Torres (Ed.), Confronting security and privacy challenges in digital marketing (pp. 140?158). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8958-1.ch007
3	Messias, I. & Paiva, A. (2022). Moving to E@D - Transformação digital no EnsinoSuperior em tempo de pandemia. In Morgado, Lina; Aires, Luísa; Barretode Seabra, Filipa; Paz, João; Rocha, Antonieta (Ed.), Investigação e Inovação no LE@D:Atores e Projetos em 2021- 2022. LE@D, Universidade Aberta,. https://doi.org/10.34627/leadw.2022.3
4	Messias, I., Cardoso, P., Morgado, L., Paiva, A., Paz, J., Elisabete Mendes...Loureiro, A. (2022). Learning During Emergency Remote Teaching inPortugal. Handbook of Research on Driving Stem Learning with Educational Technologies. IGI. https://doi.org/10.4018/978-1-7998-9538-1.CH006
5	Messias, I. & Morgado, L. (2017). Facebook, educação a distância e envolvimento do estudante. In Helena Almeida, Paula Fonseca, Susana Gonçalves, Cândida Malça, Fátima Neves, Carlos Dias Pereira, Marco Veloso (Ed.), Estratégias de Ensino e Sucesso Académico: Boas Práticas no Ensino Superior (pp. 117?138). CINEP/IPC.
6	Loureiro, A. & Messias, I. (2016). Competences and Learning Profiles of Digital Age's Students. In IGI Global (Ed.), Handbook of Research on Engaging Digital Natives in Higher Education Settings (pp. 171?191). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-5225-0039-1 - N.º de citações Google Scholar: 12
7	Messias, I. & Morgado, L. (2014). Facebook + LMS: cenários para o envolvimento do estudante na aprendizagem a distância. In Cristiane Porto e Edméa Oliveira dos Santos (Ed.), Facebook e educação: publicar, curtir, compartilhar (pp. 403?427). EDUEPB. https://doi.org/10.7476/9788578792831 - N.º de citações Google Scholar: 10

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Messias, I. & Morgado, L. (2018). Social Networks & Learning Management Systems in Distance Education (DE): Scenarios to foster students' engagement. 2nd ICETIC.
2	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2017). Ambientes Híbridos no Ensino a Distância: LMS e Redes Sociais - Cenários para a criação de envolvimento do estudante. In Carvalho, Graça Simões de; Dionísio, Maria de Lourdes (Ed.), IIENJIE 2017. Universidade do Minho. Centro de Investigação em Educação (CIEd).
3	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2015). Students' engagement in Distance Learning: creating a scenario with LMS and Social Network aggregation. In Figueiredo M.,Nistal M.L.,do Rosario Rodrigues M. (Ed.), 2015 International Symposium on Computers in Education (SIIE) (pp. 44?49). IEEE. https://doi.org/10.1109/SIIE.2015.7451646 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 21
4	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2015). Envolvimento do estudante no ensino a distância: criação dum cenário de agregação LMS e Rede Social. In Maria do Rosário Rodrigues, Martín Llamas Nistal e Miguel Figueiredo (Ed.), Atas do XVII Simpósio Internacional de Informática Educativa (pp. 86?93). Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal.
5	Barbas, M., Messias, I. & Pacheco, N. (2015). Visualyzart Project – the role in education. Procedia - Social and Behavioral Sciences (pp. 2829?2834). Elsevier BV. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.256 - N.º de citações Google Scholar: 2
6	Messias, I. & Morgado, L. (2014). Facebook + Moodle: environments to foster students' involvement in distance learning. ICERI2014 Proceedings (pp. 4033?4040). IATED. - N.º de citações Google Scholar: 2
7	Messias, I. & Loureiro, A. (2014). Competences for collaboration and knowledge sharing in digital society - a case study with an erasmus intensive programme. INTED2014 Proceedings (pp. 5562?5569). IATED. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
8	Loureiro, A., Messias, I. & Barbas, M. (2012). Embracing web 2.0 and 3.0 tools to support lifelong learning - let learners connect. Procedia - Social and Behavioral Sciences (pp. 532?537). Elsevier BV. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.155 - N.º de citações Web of Science®: 37

- Comunicação em evento científico

1	Messias, I., Leal, S., Oliveira, S., Nascimento, J.A.M. do, Barradas, L.C.S., Loureiro, A....Gonçalves, C. (2023). PROJETOTIME2ACT@SD – TIME TO ACT THROUGH SUSTAINABLE EXPERIENCES FORHIGHER EDUCATION STUDENTS. CCS2023 - 5ªConferência Campus Sustentável - Capacitação para a ação climática: docampus à comunidade, Viana do Castelo, 2023.,. https://doi.org/10.57910/ipvc-prometheus-9254ccs2023
2	Messias, I., Loureiro, A. & Rocha, D. (2023). Online Distance Learning –conceptualizing a tailored pedagogical model for a Higher EducationInstitution. ICEM2023,.
3	Messias, I., Paiva, A., Loureiro, A., Paz, J., Carlos Seco, Márcia de Freitas Vieira...Cardoso, P. (2022). MOVING TO E@D - TRANSFORMAÇÃO DIGITAL NOENSINO SUPERIOR EM TEMPO DE PANDEMIA. 1ºEncontro de Investigadores do LE@D- Investigação e Invocação (Meet.UP22),. https://doi.org/10.34627/leadt.2022.4

4	Messias, I. & Loureiro, A. (2022). Digital Open Educational Resources : Teachers'perceptions of the Pedagogical implications. ICEM2022,.
5	Messias, I. & Morgado, L. (2018). Social Networks & Learning Management Systems in Distance Education (DE): Scenarios to foster students' engagement. 2nd ICETIC,.
6	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2017). Ambientes Hibridos no Ensino a Distância: LMS e Redes Sociais - Cenários para a criação de envolvimento do estudante. II ENJIE,.
7	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2015). Envolvimento do estudante no ensino a distância: criação dum cenário de agregação LMS e Rede Social. SIIE2015,.
8	Messias, I. & Loureiro, A. (2014). Competences for collaboration and knowledge sharing in digital society - a case study with an erasmus intensive programme. 8th International Technology, Education and Development Conference (INTED2014),.
9	Messias, I. & Morgado, L. (2014). Facebook + Moodle: Environments to foster students' involvement in distance learning. 7th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2014),.
10	Loureiro, A., Messias, I. & Barbas, M. (2012). Learning in Knowledge Society: the different roles of VLEs & PLEs. 5th WSKS (5th World Summit in the Knowledge Society),.
11	Loureiro, A., Messias, I. & Barbas, M. (2012). Embracing Web 2.0 & 3.0 tools to support lifelong learning - Let learners connect. 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012),.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Messias, I., Morgado, L. & Barbas, M. (2017). Ambientes hibridos no ensino a distância: LMS e redes sociais - cenários para a criação de envolvimento do estudante. II ENJIE 2017,. https://doi.org/10.5281/zenodo.439238