Aviso: [2026-11-22 15:03] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Joana Baptista

Professora Associada
CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social
Departamento de Psicologia (ECSH)



Contactos

E-mail	Joana.Isabel.Baptista@iscte-iul.pt
Gabinete	AA1.07
Cacifo	232-B

Currículo

Joana Baptista é Professora Associada no Iscte – Instituto Universitário de Lisboa. A sua investigação centra-se nos determinantes relacionais precoces do desenvolvimento infantil, com especial foco na qualidade das interações cuidador-criança. Nos últimos anos, tem-se dedicado a compreender o impacto das experiências adversas precoces, destacando como a privação de cuidados parentais afeta o funcionamento cognitivo, emocional e comportamental das crianças. É Investigadora Principal do projeto All4Children – The Integrated Model of Family Foster Care (MIAF) to Promote High-Quality Child Welfare Practices in Portugal, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (2022.03592.PTDC). O seu trabalho investiga ainda como a qualidade das interações mãe-criança e pai-criança influencia o funcionamento executivo de bebés e crianças em idade pré-escolar, tanto em crianças com desenvolvimento típico como em crianças nascidas prematuras. Joana Baptista tem várias publicações em revistas de referência e integra o conselho editorial da revista Infant Behavior & Development.

Áreas de Investigação

Psicologia do Desenvolvimento

Susceptibilidade Diferencial

Vinculação e qualidade dos cuidados relacionais precoces

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade do Minho Escola de Psicologia	Pós-Doutoramento	Psychology	2018
Universidade do Porto Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	Doutoramento	Psychology	2011
Universidade do Porto Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	Licenciatura	Psychology	2006

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Avaliação Psicológica	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2026/2027	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2026/2027	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2026/2027	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2026/2027	1º	Psicopatologia e Avaliação Clínica	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Não
2026/2027	1º	Estágio em Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Não
2026/2027	1º	Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2025/2026	2º	Avaliação Psicológica	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2025/2026	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2025/2026	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2025/2026	1º	Perspectivas e Teorias das Emoções		Sim

2025/2026	1º	Seminário de Projecto em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2025/2026	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2025/2026	1º	Psicopatologia e Avaliação Clínica	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2025/2026	1º	Psicopatologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2023/2024	2º	Avaliação Psicológica	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2023/2024	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2023/2024	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2023/2024	1º	Estágio em Psicologia Comunitária		Sim
2023/2024	1º	Teorias da Personalidade		Sim
2023/2024	1º	Seminário de Investigação em Psicologia - Metodologias Avançadas		Sim
2023/2024	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2023/2024	1º	Psicopatologia e Avaliação Clínica	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2022/2023	2º	Estágio em Psicologia Comunitária		Sim
2022/2023	2º	Seminário de Investigação em Psicologia - Metodologias Avançadas		Sim
2022/2023	2º	Avaliação Psicológica	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2022/2023	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2022/2023	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2022/2023	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Não
2022/2023	1º	Estágio em Psicologia Comunitária		Sim
2022/2023	1º	Teorias da Personalidade		Sim

2022/2023	1º	Seminário de Investigação em Psicologia - Metodologias Avançadas		Sim
2022/2023	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2021/2022	2º	Ciclo de Conferências em Psicologia Ou Outras Ciências Sociais e Humanas		Não
2021/2022	2º	Avaliação Psicológica	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2021/2022	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2021/2022	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2021/2022	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Não
2021/2022	1º	Teorias da Personalidade		Sim
2020/2021	2º	Ontogénese das Emoções		Sim
2020/2021	2º	Avaliação Psicológica	Licenciatura em Psicologia;	Sim
2020/2021	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	1º	Legislação, Organização e Competências dos Serviços de Intervenção Social e com Crianças e Jovens em Risco e Perigo		Sim
2020/2021	1º	Definição, Sinalização e Avaliação de Crianças em Situação de Mau Trato e Negligência		Sim

Orientações

• Orientações de Pós-doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição

1	Lorena Maneiro	One care setting does not fit all. Unravelling developmental trajectories and caregiver-youth dynamics for resilience and wellbeing in adolescents in alternative care	Inglês	Em curso	Iscte

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Vanessa Moutinho	A differential susceptibility approach of early social cognition in boys and girls born preterm: The contribution of child temperament and parenting	Inglês	Em curso	Escola de Psicologia da Universidade do Minho
2	Carolina dos Reis Di Sabbato	O Impacto do Toque do Parceiro e do Funcionamento Executivo nas Respostas Fisiológicas e Comportamentais de Mães e Pais ao Choro do Bebé	--	Em curso	Iscte
3	Priska Stefanie Baieta Müller	Development and validation of a novel observation scale for ADHD assessment during the preschool years	Inglês	Em curso	Iscte
4	Amber Feher	Maternal Touch and the Development of Self-Regulation among Moderate-to-Late Preterm (MLPT) children	Inglês	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Cláudia Sofia Cardona Azeitão Ramos Ribeiro	Early mother-infant interaction and the development of executive functioning during early childhood	Inglês	Iscte	2026
2	Micaela Sofia da Silva Pinheiro	Resilience of adolescents in residential care: From risk to protection	Inglês	Iscte	2025
3	Paulo Bulaque	Desenvolvimento e Qualidade dos Cuidados em Crianças em Acolhimento Residencial na Beira – Moçambique	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2020

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Luísa Santos da Silva	Associações entre Psicopatologia Materna, Intrusividade Materna e o Funcionamento Executivo do Bebé	Português	Entregue	Iscte
2	Daniela Inocêncio de Carvalho	Papel das experiências precoces na resposta ao choro do bebé	--	Em curso	Iscte
3	Raquel Borges Condez	O papel da autoeficácia dos educadores na concordância entre o seu relato e a observação de sintomas de PHDA em crianças em idade pré-escolar	--	Em curso	Iscte
4	Margarida de Jesus Silva Andrade	Experiências de utilização de tecnologias digitais em famílias com crianças dos 2 aos 5 anos, com e sem PEA: estudo qualitativo.	--	Em curso	Iscte
5	Mariana Matos Sobral	Perceções de vulnerabilidade, riscos gestacionais e autorregulação em crianças prematuras: um modelo de mediação	--	Em curso	Iscte
6	Adriana Micaela José da Silva Sitefane	O papel mediador das funções executivas na relação entre a exposição aos ecrãs e os sintomas de PHDA em crianças em idade pré-escolar	--	Em curso	Iscte
7	Inês Filipa Rodrigues Sobral	Adversidade Precoce e Trauma em Jovens Acolhidos	--	Em curso	Iscte
8	Maria Dias de Frias	Qualidade dos cuidados relacionais na família de acolhimento e o desenvolvimento socioemocional da criança	--	Em curso	Iscte
9	Beatriz Amaro Rodrigues Carvalheira Claro	Mind-Mindedness em Famílias de Acolhimento: Associações com o Stress, a Autoeficácia Parental e o Bem-Estar dos Cuidadores	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Ana Sofia Leal Quaresma	Efeitos da separação em acolhimento: Um estudo qualitativo com as famílias de origem e profissionais do Sistema de Promoção e Proteção	Português	Iscte	2026

2	Laura Rafaela Gonçalves Vasconcelos	Experiências Adversas Precoces e Relação com a Internalização e Externalização em Jovens Acolhidos: Papel do Trauma nas Diferenças de Género	Português	Iscte	2026
3	Mariana Manuel Bento	Avaliação da qualidade das interações pais-criança nas visitas em acolhimento: Contributos dos profissionais para a Escala de Responsividade Parental nas Visitas	Português	Iscte	2026
4	Mariana Filipa Ferreira Messias	Toque afetivo e sintomas psicopatológicos maternos	Português	Iscte	2025
5	Mafalda Novo Rodolfo de Varela Gomes	Sensibilidade e sintomas psicopatológicos maternos.	Português	Iscte	2025
6	Beatriz Mendes Júlio	Impacto da PHDA no Período Pré-Escolar: Perceções face a Barreiras e Facilitadores	Português	Iscte	2025
7	Beatriz Irina Pires dos Santos Fernandes	Facilitadores e barreiras à implementação inicial do Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF)	Português	Iscte	2025
8	Sara Maria Gouveia Mourisco	Mind-mindedness e sintomas psicológicos em mães de bebés entre os 9 e os 13 meses de idade	Português	Iscte	2024
9	Maria Madalena Lopes Correia	Perceções acerca do Acolhimento Familiar em Portugal	Português	Iscte	2024
10	Márcia Alexandra da Cruz Pereira	Toque Afetivo materno em bebés prematuros moderados-a-tardios: Exploração de qualidades psicométricas da Maternal Touch Scale	Português	Iscte	2024
11	Sercileyne Nunes do Nascimento	Atitudes sobre os maus-tratos infantis em mães santomenses imigrantes em Portugal	Português	Iscte	2024
12	Catarina Peres Pereira	Contributo para a Avaliação da Qualidade das Visitas Parentais em Acolhimento Familiar: A Escala de Responsividade Parental nas Visitas em Acolhimento Familiar	Português	Iscte	2024
13	Carolina dos Reis Di Sabbato	Resposta da criança em idade pré-escolar ao toque afetivo na interação diádica com o cuidador: desenvolvimento e validação preliminar de uma medida observacional	Português	Iscte	2024
14	Maria José Seabra Silva	Parentalidade Positiva em Mães Expostas à Violência Doméstica na Infância	Português	Iscte	2023
15	Carolinne Afonso Marques	Reentradas no Acolhimento Residencial: Uma Análise Ecológica sob a Perspetiva das Profissionais	Inglês	Iscte	2023

16	Inês Teixeira Soares de Almeida	STRESS TÓXICO E A RESPOSTA EMOCIONAL MATERNA AO CHORO DO BEBÉ	Português	Iscte	2023
17	Bárbara Sofia Marques Claro	Experiências Precoces de Benevolência e Reação Emocional Materna ao Choro do Bebé	Português	Iscte	2023
18	Beatriz Gonçalves da Silva	O impacto dos stressores relacionados com a COVID-19 no funcionamento social e emocional de crianças pequenas portuguesas.	Inglês	Iscte	2022
19	Luísa Weyerhauser Pereira	Motivações e Perceções acerca do Acolhimento Familiar em Portugal: Estudo das propriedades psicométricas de dois questionários	Português	Iscte	2022
20	Christina Stella Zola Jacob	Regulação emocional em adultos expostos a experiências adversas precoces: do modelo cumulativo ao modelo dimensional	Português	Iscte	2022
21	Ana Beatriz Rodrigues Luzio	A intenção de se tornar família de acolhimento: evidência no contexto português a partir da teoria do comportamento planeado.	Português	Iscte	2022
22	Geórgia Gabriella Carvalho da Silva	Experiência subjetiva do parto: associações com o bem-estar emocional da mulher e com os cuidados prestados no parto	Português	Iscte	2021
23	Inês Maria Batista Gaudêncio	Qualidade de Vida Relacionada com a Saúde em Crianças em Acolhimento Residencial	Português	Iscte	2021
24	Vânia Alexandra Gonçalves Pires	Autorregulação parental em pais ex-acolhidos e em pais nunca acolhidos expostosa experiências de adversidade precoce	Português	Iscte	2021
25	Adriana Filipa Jourdan Carrolino	Aceitação parental e vinculação em mães vítimas de mau trato na infância	Português	Iscte	2021
26	Patrícia Bettencourt Preto de Freitas Lopes	Brief Infant-Toddler Social and Emotional Assessment (BITSEA): Estudo de Validação para a População Portuguesa	Português	Iscte	2021
27	Sara Giuffre	Sintomas de transtorno de estresse pós-traumático e problemas com os pares em crianças e adolescentes expostos a maus-tratos	Inglês	Iscte	2021
28	Rita Francisca Buinho Pires Neves	O teletrabalho durante a pandemia (COVID-19): Um estudo com mulheres acerca da articulação com a família e as estratégias de coping	Português	Iscte	2021

29	Vítor Hugo Alves Serrão	Problemas de atenção e hiperatividade em crianças em acolhimento residencial e em crianças da comunidade expostas à adversidade	Português	Iscte	2020
30	Eva Santos Cabral	Contactos com a família biológica e o funcionamento emocional e comportamental de crianças em acolhimento residencial: um estudo exploratório	Português	Iscte	2020
31	Cláudia Sofia Cardona Azeitão Ramos Ribeiro	Estudo das Propriedades Psicométricas do UCLA PTSD Reaction Index for DSM-5 - Versão para Pais/Cuidadores	Português	Iscte	2020
32	Cindy Rego Sá	Jogo social simbólico e o efeito preditor da sensibilidade materna: um estudo com crianças prematuras em idade pré-escolar [Social symbolic play and the predictive effect of maternal sensitivity: a study with preterm children in preschool age]	Inglês	Iscte	2020
33	Leonor Anachorêta Matoso Pereira da Silva	Crenças acerca da parentalidade sensível na deficiência	Português	Iscte	2019
34	Cátia Molho	Cuidados relacionais e comportamentos interativos de crianças em acolhimento residencial: Estudo longitudinal [Relational care and child's interactive behaviors in residential care: longitudinal study]	Português	Universidade do Minho	2019
35	Sofia Pádua	Autorregulação em crianças nascidas prematuras: Relação com a qualidade do discurso materno [Self-regulation in children born preterm: relation to the quality of maternal discourse]	Português	Universidade do Minho	2019
36	Ana Cristina Bernardo	Funcionamento neuroendócrino, psicopatologia materna e os comportamentos interativos em bebés prematuros [Neuroendocrine functioning, maternal psychopathology and the interactive behaviors of preterm infants]	Português	Universidade do Minho	2019
37	Catarina Magalhães	Superproteção parental e problemas emocionais e de comportamento em crianças nascidas prematuras [Parental overprotection and emotional and behavioral problems in child born preterm]	Português	Universidade do Minho	2019
38	Maria Sousa de Freitas	Relação entre a corticoterapia e o contributo dos comportamentos interativos maternos em crianças nascidas prematuramente [Corticosteroid therapy and the quality of maternal interactive behaviors in prematurely born children]	Português	Universidade do Minho	2019

39	Ana Cláudia Silva	O contributo do discurso materno para o desenvolvimento mental e social de bebés prematuros [Contribution of the quality of maternal care to the mental development and social withdrawal in preterm infants]	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2017
40	Márcia Silva	O papel moderador do temperamento na relação entre o desamparo materno e a desorganização da vinculação [Relations between maternal helplessness, negative affectivity and attachment representation among preschoolers]	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2016
41	Carolina Toscano	Psychometric qualities study of Caregiving Helplessness Questionnaire (CHQ) to caregiving evaluation of Portuguese mothers of preschool-aged children	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2015
42	Diana Sousa	Representação da vinculação, qualidade do discurso e interação pai-criança e referência a estados mentais: Relação com a teoria da mente da criança [Attachment representations, quality of speech and parent-child interaction and reference to mental states: relationship with children's Theory of Mind]	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2015
43	Elisa Lacerda	Problemas de internalização e de externalização em crianças em acolhimento institucional e em risco psicossocial da comunidade [Internalization and externalization problems in children of the community in psychosocial risk and in institutional care]	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2014
44	Carla Ravazzini	Narrativas de vinculação, desenvolvimento e psicopatologia em crianças institucionalizadas e em risco na comunidade [Attachment narratives, development, and psychopathology in institutionalized children and in children at risk in the community]	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2014
45	Maria Roças	O papel da vinculação e do temperamento: Um estudo sobre problemas de emocionais e comportamentais em crianças em idade escolar [Emotional and behavior problems in school-aged children: The role of attachment and child temperament]	Português	Universidade Lusófona do Porto	2014
46	Luiza Valladares	Identificação, diagnóstico e intervenção precoce na deficiência auditiva: A importância da participação dos educadores de infância e dos auxiliares de ação educativa	Português	--	2013

47	Luciana Oliveira	Comportamento pró-social em idade escolar: O contributo da qualidade da relação mãe-criança e pai-criança [Prosocial behavior at school age: The contribution of the quality of the mother-child and father-child relationship]	Português	Universidade Lusófona do Porto	2013
48	Ana Guedes	A qualidade da relação professor-aluno em crianças com Perturbação do Espectro do Autismo [The quality of the teacher-student relationship in children with Autism Spectrum Disorder]	Português	Universidade Lusófona do Porto	2013
49	Luiza Valladares	Identificação, diagnóstico e intervenção precoce na deficiência auditiva: A importância da participação dos educadores de infância e dos auxiliares de ação educativa [Identification, diagnosis and early intervention in hearing loss: The importance of the participation of the staff in early childhood education]	Inglês	Iscte	2013
50	Patrícia Correia	Práticas educativas parentais e crenças sobre punição física: Um estudo sobre a ansiedade na criança em idade escolar [Parental educational practices and beliefs about physical punishment and child anxiety]	Português	Universidade Lusófona do Porto	2013
51	Carla Verdial de Sousa	Qualidade da relação professor-criança: Do indivíduo ao contexto [The quality of the teacher-child relationship: Individual and contextual factors]	Português	Universidade Lusófona do Porto	2013
52	Eliana Consciência	Perturbação Reativa de Vinculação e competências socias em crianças institucionalizadas [Reactive Attachment Disorder and social skills in institutionalized children]	Português	Universidade Lusófona do Porto	2013

Total de Citações

Web of Science®	598
Scopus	461

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Araújo, C. A., Figueiredo, P., Baptista, J. & Martins, C. (N/A). Sustained attention in preschoolers: Associations with sex, IQ and executive functions. Psychological Reports, N/A. https://doi.org/10.1177/00332941261457370
2	Müller, P., Júlio, B., Sampaio, A. & Baptista, J. (2027). Risk and protective factors for healthy development in preschool children with ADHD: A qualitative bioecological study of key stakeholders' perspectives. Children and Youth Services Review, 192. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2026.109330
3	Magalhães, E., Carvalho, H., Matoso, M., Pinto, V. S., Costa, P., Ferreira, S....Graça, J. (2026). Why do people become a foster parent? Insights from a national study. Children and Youth Services Review, 180. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2025.108686 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2026). How do professionals portray adolescents' resilience in residential care? A qualitative study. Child and Family Social Work, 31(3), 1445?1455. https://doi.org/10.1111/cfs.70058 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
5	Marques, C., Baptista, J. & Magalhães, E. (2026). Re-entries into residential care: An ecological perspective from professionals views. Children and Youth Services Review, 186. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2026.109028
6	Jiménez-Luque, N., Teixeira, I., Benavente-Fernández, I., Moutinho, V., Toscano, C., Mesquita, A....Baptista, J. (2026). Maternal sensitivity and effortful control in preschoolers born preterm: A prospective study. Attachment and Human Development, 28(3), 275?291. https://doi.org/10.1080/14616734.2026.2653027
7	Alves, S., Camilo, C., Pereira, L., Grangeia, H., Rodrigues, L. B., Negrão, M....Baptista, J. (2026). Development and validation of a new scale to assess motivations for fostering. Journal of Public Child Welfare, 20(2), 261?286. https://doi.org/10.1080/15548732.2024.2446762 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4
8	Silvestrini, G., Veppo, F., Carvalho, L., Andrade, E., Mendes, A. F., Mesquita, A....Negrão, M. (2026). Assessing affective touch in early caregiving: Development and validation of the Caregiver-Child Affective Touch Assessment (CCATA). Análise Psicológica, 44(1). https://doi.org/10.14417/ap.2216
9	Pereira, L., Baptista, J., Magalhães, E., Soares, J. & Ducharne, M. B. (2026). Pre-adoption experiences and attachment disorders in Portuguese adopted children. Child and Youth Care Forum, 55(4), 847?869. https://doi.org/10.1007/s10566-025-09904-1 - N.º de citações Google Scholar: 1
10	Ramos, C., Pereira, A. F., Mateus, V. & Baptista, J. (2026). Early predictors of infant executive functioning: Contributions of maternal sensitivity and mind-mindedness across distress and non-distress contexts. Infant Behavior and Development, 84. https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2026.102219
11	Nascimento, S. do., Baptista, J. & Camilo, C. (2025). Attitudes about child maltreatment among immigrant mothers from São Tomé and Príncipe. International Journal on Child Maltreatment: Research, Policy and Practice, 8(4), 455?476. https://doi.org/10.1007/s42448-025-00236-0

12	Silva, B., Magalhães, E., Pinheiro, M., Baptista, J. & Ferreira, M. (2025). Maltreatment and mental health of adolescents in residential care: The moderating role of peer attachment. International Journal on Child Maltreatment: Research, Policy and Practice, 8(4), 543?565. https://doi.org/10.1007/s42448-025-00240-4 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
13	Alves, S., Camilo, C., Pereira, L., Correia, M., Araújo, K., Ornelas, S....Baptista, J. (2025). Perceptions about family foster care and intention of becoming a foster family: A short report. Child Abuse Review, 34(6). https://doi.org/10.1002/car.70075
14	Baptista, J., Camilo, C., Magalhães, E., Feher, A., Ramos, C. & Alves, S. (2025). Socioemotional development of infants and toddlers in the first months of foster care: A brief synthesis of 25 years of research. Infant Behavior and Development, 80. https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2025.102079 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 10
15	Magalhães, E., Costa, P., D'Eça, L., Matoso, M., Pinto, V. S., Ferreira, S....Graça, J. (2025). Profiles of adults most likely to become a foster family: A latent profile analysis. Child Abuse and Neglect, 165. https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2025.107486 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 5
16	Carrolino, A. & Baptista, J. (2024). Development and initial validation of the me and my child interview to assess parental acceptance-rejection. Child Abuse Review, 33(4). https://doi.org/10.1002/car.2895
17	Baptista, J., Oláh, F., Ramos, C., Claro, B. & Almeida, I. (2024). Brief report: Benevolent childhood experiences, parental toxic stress, and maternal emotional reaction to infant crying. Current Psychology, 43(28), 24106?24109. https://doi.org/10.1007/s12144-024-06176-1 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 2
18	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2024). Resilience in residential care: A qualitative study based on the voices of adolescents. Children and Youth Services Review, 162. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107694 - N.º de citações Web of Science®: 14 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 25
19	Baptista, J., Grangeia, H., Negrão, M., Camilo, C., Ornelas, S., Nogueira, S....Alves, S. (2024). The All4Children project to assess the initial implementation of the Integrated Model of Family Foster Care in Portugal: A description of the study protocol. PLoS One, 19(5). https://doi.org/10.1371/journal.pone.0304244 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
20	Anjos, C., Magalhães, E., Graça, J., Pinto, V. S., Baptista, J. & Pinheiro, M. (2023). Perceived barriers, drivers and enablers to becoming a foster family: An exploratory study in Portugal. Children and Youth Services Review, 145. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.106811 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 12

21	Martins, S., Araújo, C. A., Fonseca, M., Baptista, J. & Martins, C. (2023). Developmental predictors of mathematics achievement at the end of Year 1. Análise Psicológica, 41(2), 177?190. https://doi.org/10.14417/ap.2037 - N.º de citações Google Scholar: 1
22	Moutinho, J., Baptista, J., Mesquita, A. R., Wolke, D., Toscano, C, Moreira, C....Soares, I. (2023). Cortisol reactivity and negative affect among preterm infants at 12 months during a mother-infant interaction task. Infant Behavior and Development, 70. https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2022.101784 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 10
23	Ramos, C., Pereira, A. F., Feher, A. & Baptista, J. (2023). How does sensitivity influence early executive function? A critical review on hot and cool processes. Infant Behavior and Development, 73. https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2023.101895 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 18
24	Toscano, C., Lopes, P., Ramos, C. & Baptista, J. (2023). Emotional and behavioral health among Portuguese toddlers during the COVID-19 Crisis: The impact of social isolation and caregiving distress. Child Indicators Research, 16(1), 69?85. https://doi.org/10.1007/s12187-022-09964-y - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 7
25	Toscano, C., Sá, C., Baptista, J., Moutinho, V. & Soares, I. (2022). Controlling parenting and executive functioning in children born preterm. Psicologia, 36(2), 66?73. https://doi.org/10.17575/psicologia.1754 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
26	Toscano, C, Soares, I., Baptista, J., Moutinho, J. & Mesman, J. (2022). The quality of interactive behaviors in the context of prematurity: Fathers, mothers, daughters, and sons. Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics, 43(4), e218?e226. https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000001025 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 2
27	Toscano, C, Soares, I., Baptista, J., Moutinho, J., Rippe, R. & Mesman, J. (2022). Maternal and paternal overprotection of children born preterm: relations to child and parental factors. Journal of Family Psychology, 36(2), 312?317. https://doi.org/10.1037/fam0000848 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 22
28	Matoso, L., Baião, R. & Baptista, J. (2022). Beliefs about sensitive parenting among mothers of children with disabilities. Journal of Intellectual Disabilities, 26(1), 281?290. https://doi.org/10.1177/1744629520961939 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
29	Magalhães, E., Costa, P., Pinto, V. S., Graça, J., Baptista, J., Ferreira, S....Gouveia, L. (2022). Reasons, willingness, and intention to be a foster family: A community-sample study. Children and Youth Services Review, 142. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106648 - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 20

30	Ramos, C., Cabral, E., Serrão, V., Figueira, P., Santos, P. V. & Baptista, J. (2022). Psychometric properties of the Parent-Report Version of the UCLA PTSD Reaction Index for DSM-5. Journal of Child and Adolescent Trauma, 15(3), 627?637. https://doi.org/10.1007/s40653-021-00406-5 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 14
31	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2022). Adolescents' resilience in residential care: A systematic review of factors related to healthy adaptation. Child Indicators Research, 15(3), 819?837. https://doi.org/10.1007/s12187-021-09883-4 - N.º de citações Web of Science®: 35 - N.º de citações Scopus: 32 - N.º de citações Google Scholar: 37
32	Pinto, R., Belsky, J., Baptista, J., Carvalho-Correia, E., Cunha, J. P., Soares, I....Mesquita, A. R. (2020). Mothers' distress exposure and children's withdrawn behavior – A moderating role for the Interferon Gamma Gene (IFNG). Developmental Psychobiology, 62(6), 783?791. https://doi.org/10.1002/dev.21955 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6
33	Martins, C., Barreto, A., Baptista, J., Osório, A., Martins, E. & Verissimo, M. (2019). Relations between theory of mind and academic school readiness: the moderating role of child gender. Merrill-Palmer Quarterly, 65(1), 101?120. https://doi.org/10.13110/merrpalmquar1982.65.1.0101 - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 13
34	Corval, R., Belsky, J., Baptista, J., Mesquita, A. & Soares, I. (2019). Development and validation of an observational measure of symptoms of Reactive Attachment Disorder. Attachment and Human Development, 21(2), 111?131. https://doi.org/10.1080/14616734.2018.1499209 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 20
35	Baião, R., Fearon, P., Belsky, J., Baptista, J., Carneiro, A., Pinto, R....Mesquita, A. R. (2019). Child's oxytocin response to mother-child interaction: the contribution of child genetics and maternal behavior. Psychoneuroendocrinology, 102, 79?83. https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2018.11.022 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 12
36	Baptista, J., Sampaio, A., Fachada, I., Osório, A., Mesquita, A. R., Garayzabal, E....Soares, I. (2019). Maternal interactive behaviours in parenting children with Williams Syndrome and Autism Spectrum Disorder: relations with emotional/behavioural problems. Journal of Autism and Developmental Disorders, 49(1), 216?226. https://doi.org/10.1007/s10803-018-3715-6 - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 22
37	Baptista, J., Belsky, J., Marques, S., Silva, J. R., Martins, C. & Soares, I. (2019). Early family adversity, stability and consistency of institutional care and infant cognitive, language and motor development across the first six months of institutionalization. Infant Behavior and Development, 57. https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2019.101387 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 23

38	Baptista, J., Moutinho, V., Mateus, V., Guimarães, H., Clemente, F., Almeida, S....Soares, I. (2018). Being a mother of preterm multiples in the context of socioeconomic disadvantage: perceived stress and psychological symptoms. Jornal de Pediatria, 94(5), 491?497. https://doi.org/10.1016/j.jped.2017.08.010 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 13
39	Baptista, J., Sousa, D., Soares, I. & Martins, C. (2018). Fathers' sensitive guidance moderates the association between coparenting and behavioral regulation in preschoolers. International Journal of Behavioral Development, 42(6), 574?580. https://doi.org/10.1177/0165025418761816 - N.º de citações Web of Science®: 15 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 21
40	Toscano, C., Baptista, J., Mesquita, A., George, C. & Soares, I. (2018). Caregiving Helplessness Questionnaire (CHQ) applied to Portuguese mothers of preschool-aged children: a psychometric study. Análise Psicológica, 36(4), 501?514. https://doi.org/10.14417/ap.1544 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 9
41	Baptista, J., Silva, J. R., Marques, S., Martins, C. & Soares, I. (2018). Early maltreatment and current quality of relational care predict socioemotional problems among institutionalized infants and toddlers. Infant Mental Health Journal, 39(6), 718?729. https://doi.org/10.1002/imhj.21741 - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 38
42	Barreto, A. L., Osório, A., Baptista, J., Fearon, P. & Martins, C. (2018). Association between theory of mind and mental state talk in preschoolers and later social competence and behaviour. Infant and Child Development, 27(2). https://doi.org/10.1002/icd.2060 - N.º de citações Web of Science®: 23 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 42
43	Baiao, R., Baptista, J., Carneiro, A., Pinto, R., Toscano, C., Fearon, P....Mesquita, A. R. (2018). Assessing preschoolers interactive behaviour: a validation study of the "Coding System for Mother–Child Interaction". Child: Care, Health and Development, 44(4), 644?650. https://doi.org/10.1111/cch.12572 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 10
44	Baptista, J., Osório, A., Martins, E. C., Castiajo, P., Barreto, A. L., Mateus, V....Martins, C. (2017). Maternal and paternal mental-state talk and executive function in preschool children. Social Development, 26(1), 129?145. https://doi.org/10.1111/sode.12183 - N.º de citações Web of Science®: 47 - N.º de citações Scopus: 34 - N.º de citações Google Scholar: 74
45	Baptista, J., Belsky, J., Mesquita, A. & Soares, I. (2017). Serotonin transporter polymorphism moderates the effects of caregiver intrusiveness on ADHD symptoms among institutionalized preschoolers. European Child and Adolescent Psychiatry, 26(3), 303?313. https://doi.org/10.1007/s00787-016-0890-x - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 32

46	Corval, R., Belsky, J., Baptista, J., Oliveira, P. S., Mesquita, A. & Soares, I. (2017). Inhibited attachment disordered behavior in institutionalized preschool children: links with early and current relational experiences. Attachment and Human Development, 19(6), 598?612. https://doi.org/10.1080/14616734.2017.1342172 - N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 14 - N.º de citações Google Scholar: 52
47	von Doellinger, P., Soares, I., Sampaio, A., Mesquita, A. R. & Baptista, J. (2017). Prematuridade, funções executivas e qualidade dos cuidados parentais: revisão sistemática de literatura. Psicologia: Teoria e Pesquisa, 33. https://doi.org/10.1590/0102.3772e3321 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 15
48	Baptista, J., Osório, A., Martins, E. C., Verissimo, M. & Martins, C. (2016). Does social–behavioral adjustment mediate the relation between executive function and academic readiness?. Journal of Applied Developmental Psychology, 46, 22?30. https://doi.org/10.1016/j.appdev.2016.05.004 - N.º de citações Web of Science®: 50 - N.º de citações Scopus: 34 - N.º de citações Google Scholar: 83
49	Mesquita, A. R., Belsky, J., Li, Z., Baptista, J., Carvalho-Correia, E., Maciel, P....Soares, I. (2015). Institutionalization and indiscriminate social behavior: differential-susceptibility versus diathesis-stress models for the 5-HTTLPR and BDNF genotypes. Physiology and Behavior, 152, 85?91. https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2015.09.015 - N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 13 - N.º de citações Google Scholar: 21
50	Baptista, J., Belsky, J., Marques, S., Silva, J. R., Oliveira, P., Mesquita, A....Soares, I. (2014). The interactive effect of maltreatment in the family and unstable institutional caregiving in predicting behavior problems in toddlers. Child Abuse and Neglect, 38(12), 2072?2079. https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2014.10.015 - N.º de citações Web of Science®: 33 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 51
51	Soares, I., Belsky, J., Oliveira, P., Silva, J., Marques, S., Baptista, J....Martins, C. (2014). Does early family risk and current quality of care predict indiscriminate social behavior in institutionalized Portuguese children?. Attachment and Human Development, 16(2), 137?148. https://doi.org/10.1080/14616734.2013.869237 - N.º de citações Web of Science®: 44 - N.º de citações Scopus: 26 - N.º de citações Google Scholar: 74
52	Baptista, J., Soares, I. & Henriques, M. (2013). O impacto da adoção no desenvolvimento da criança. Psicologia, 27(2), 63?79. https://doi.org/10.17575/rpsicol.v27i2.422 - N.º de citações Google Scholar: 13
53	Carneiro, A., Dias, P., Magalhães, C., Soares, I., Rangel-Henriques, M., Silva, J....Baptista, J. (2013). Avaliação do temperamento aos 13 e aos 24 meses através do relato da mãe: validação da versão portuguesa do infant characteristics questionnaire. Journal of Human Growth and Development, 23(1), 71?79. - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 8

54	Baptista, J., Belsky, J., Martins, C., Silva, J. R., Marques, S., Mesquita, A....Soares, I. (2013). Social withdrawal behavior in institutionalized toddlers: individual, early family and institutional determinants. Infant Mental Health Journal, 34(6), 562?573. https://doi.org/10.1002/imhj.21416 - N.º de citações Web of Science®: 32 - N.º de citações Scopus: 16 - N.º de citações Google Scholar: 42
55	Martins, C., Belsky, J., Marques, S., Baptista, J., Silva, J. R., Mesquita, A. R....Soares, I. (2013). Diverse physical growth trajectories in institutionalized portuguese children below age 3: relation to child, family, and institutional factors. Journal of Pediatric Psychology, 38(4), 438?448. https://doi.org/10.1093/jpepsy/jss129 - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 32
56	Baptista, J., Soares, I. & Henriques, M. (2013). Recuperação desenvolvimental após a adoção: características da criança e da família adotiva. Psicologia-Reflexão e Crítica, 26(2), 396?404. https://doi.org/10.1590/S0102-79722013000200020 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 46
57	Oliveira, P. S., Soares, I., Martins, C., Silva, J. R., Marques, S., Baptista, J....Lyons-Ruth, K. (2012). Indiscriminate behavior observed in the strange situation among institutionalized toddlers: relations to caregiver report and to early family risk. Infant Mental Health Journal, 33(2), 187?196. https://doi.org/10.1002/imhj.20336 - N.º de citações Web of Science®: 47 - N.º de citações Scopus: 38 - N.º de citações Google Scholar: 76
58	Pereira, M., Soares, I., Dias, P., Silva, J. R., Marques, S. & Baptista, J. (2010). Desenvolvimento, psicopatologia e apego: estudo exploratório com crianças institucionalizadas e suas cuidadoras. Psicologia-Reflexão e Crítica, 23(2), 222?231. https://doi.org/10.1590/S0102-79722010000200004 - N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 62
59	Magalhães, C., Dias, P., Dias, P., Dias, P., Carneiro, A., Baptista, J....Joana Baptista (2010). Avaliação do temperamento aos 13 e aos 24 meses através do relato do educador: validação da versão portuguesa do Infant Characterístics Questionnaire. Revista Portuguesa de Investigação Educacional, 9, 175?191. - N.º de citações Google Scholar: 5

- Editor de revista científica

1	Monteiro, L., Baptista, J. & Diniz, E. (2022). Psicologia.

- Editorial

1	Monteiro, L., Baptista, J. & Diniz, E. (2022). Fathering in diverse socio-cultural contexts: Special issue editorial and commentary. Psicologia, 36(2).

- Artigo de revisão

1	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2026). Executive functioning in the first 24 months: A scoping review of the A-not-B task. Psychological Research, 90(4). https://doi.org/10.1007/s00426-026-02330-5

2	Feher, A., Pereira, A., Santos, R., Mateus, V. & Baptista, J. (2025). Self-regulation in moderate-to-late preterm children: A scoping review. Infant Mental Health Journal, 46(6), 728?750. https://doi.org/10.1002/imhj.70024 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

1	Magalhães, E. & Baptista, J. (2021). Acolhimento Familiar de Crianças e Jovens em Perigo: Manual para Profissionais. Pactor. - N.º de citações Google Scholar: 2

- Capítulo de livro

1	Sabbato, C., Veppo, F., Negrão, M., Pereira, M, Soares, I. & Baptista, J. (2026). Desenvolvimento e validação inicial de uma escala de observação da resposta da criança ao toque. In Eunice Magalhães, Lígia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção (pp. 105?129). Edições Sílabo.
2	Grangeia, H., Soares, I., Godinho, R & Baptista, J. (2025). Modelo Integrado de Acolhimento Familiar – MIAF: Objetivos, Caracterização e sua Avaliação Através do Projeto All4Children. Promover os Direitos e Proteger Crianças e Jovens em Perigo: Contributos da Ciência e Considerações Práticas. Almedina.
3	Veppo, F., Soares, I. & Baptista, J. (2025). Preditores dos comportamentos de externalização na infância e adolescência.. Delinquência Juvenil: Teoria, Práticas e Avaliação. Pactor.
4	Magalhães, E., D'Eça, L., Matoso, M, Sirbu, A., Ferreira, S., Pinto, V. S. ...Graça, J. (2025). Tornar-se Família de Acolhimento em Portugal: Quem, Como e Porquê?. Promover os Direitos e Proteger Crianças e Jovens em Perigo: Contributos da Ciência e Considerações Práticas (pp. 271?282).
5	Frazão, M., Magalhães, E., Pinheiro, M., Baptista, J. & Silva, C. (2025). A relação entre mau-trato e funcionamento psicológico em contexto de acolhimento residencial: o papel da vinculação aos cuidadores. Crianças em Risco e Perigo: Contextos, Investigação e Intervenção (Vol VII) (pp. 277?300).
6	Pereira, T., Magalhães, E. & Baptista, J. (2025). Separação de crianças em perigo das suas famílias de origem: uma revisão scoping sobre fatores potencialmente moderadores. Crianças em Risco e Perigo: Contextos, Investigação e Intervenção (Vol VII) (pp. 199?224). Sílabo.
7	Ribeiro, G., Magalhães, E., Baptista, J. & Ferreira, S. (2023). Perceções e conhecimentos sobre o acolhimento familiar no contexto português: Um estudo sobre a intenção de ser família de acolhimento.. Crianças em risco e perigo. Contextos, investigação e intervenção. Edições Sílabo.
8	Carrolino, A., Baptista, J. & Monteiro, L. (2023). Aceitação-rejeição materna, vinculação e exposição à adversidade precoce. In Eunice Magalhães, Lígia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção (pp. 89?110). Sílabo.
9	Giuffré, S., Ramos, C., Palacios, J. & Baptista, J. (2023). Sintomas de perturbação de stress pós-traumático e problemas com os pares em crianças e adolescentes expostos a maus-tratos. Sintomas de perturbação de stress pós-traumático e problemas com os pares em crianças e adolescentes expostos a maus-tratos (pp. 111?131).

10	Baptista, J., Ramos, C. & Soares, I. (2021). Perturbação Reativa de Vinculação e Perturbação de Envolvimento Social Desinibido em crianças em acolhimento familiar. Acolhimento familiar de crianças e jovens em perigo: Um manual para profissionais.
11	Soares, I. & Baptista, J. (2017). An attachment-based approach for understanding the development of young children deprived from parental care and living in institutions. Sensitive Herausforderung. Psychosozial-Verlag.
12	Soares, I., Silva, J., Marques, S., Baptista, J. & Oliveira, A. (2010). Uma perspetiva desenvolvimental sobre o impacto da institucionalização e da adoção em crianças. Vitimologia: das novas abordagens teóricas às novas práticas de intervenção. Psiquilibrios. - N.º de citações Google Scholar: 13

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Barbosa-Ducharne, M. A., Soares, J., Baptista, J., Alves, D., Cruz, O., Abreu-Lima, I....Magalhães, E. (2021). AdoPt Project - Adoptive families' strengths, difficulties and service needs: A Portuguese follow-up study. In Rosnati, R., Ferrari, L., Ranieri, S., Canzi, E., and Danioni, F. (Ed.), ICAR7 7th International Conference on Adoption Research. Book of abstracts (pp. 199). EDUCatt - Ente per il Diritto allo Studio Universitario dell'Università Cattolica.

- Comunicação em evento científico

1	Ornelas, S., Grangeia, H., Camilo, C., Stephanie Alves, Baptista, J., Bacelar, P....Negrão, M. (2025). Integrated Model of Family Foster Care (MIAF) - Development of a tool to support practitioners in matching decision-making. EuSARF 2025 "Transformation, Transition and Innovation in Child Welfare",.
2	Grangeia, H., Ornelas, S., Bacelar, P., Stephanie Alves, Baptista, J. & Negrão, M. (2025). Integrated Model of Family Foster Care (MIAF) - Developing and Implementing MIAF in Portugal. EuSARF 2025 "Transformation, Transition and Innovation in Child Welfare",.
3	Stephanie Alves, Camilo, C., Kamila Araújo, Mariana Justo, Grangeia, H., Negrão, M....Baptista, J. (2025). Integrated Model of Family Foster Care (MIAF) - Contributions of the All4Children project for the process evaluation of MIAF. EuSARF 2025 "Transformation, Transition and Innovation in Child Welfare",.
4	Frazão, M., Magalhães, E., Pinheiro, M., Baptista, J. & Silva, C. (2025). The Relationship between Abuse and Neglect and Psychological Functioning: The Role of Attachment to Caregivers in Residential Care. EUSARF Conference,.
5	Silva, B., Magalhães, E., Pinheiro, M., Baptista, J. & Ferreira, M. (2025). Maltreatment and Mental Health of Adolescents in Residential Care: the moderating role of peer attachment. EUSARF Conference,.
6	Magalhães, E., Costa, P., D'Eça, L., Matoso, M, Pinto, V.S., Ferreira, S....Graça, J. (2025). A latent profile analysis of potential foster parents in Portugal. EUSARF Conference,.
7	Baptista, J. (2025). Evidence-based practices in foster care: The All4Children Project.. V Encontro Internacional sobre Acolhimento Familiar, Campinas,.

8	Camilo, C., Alves, S, Justo, M, Araújo, K, Grangeia, H., Ornelas, S....Baptista, J. (2025). Sensibilização e Captação de Famílias de Acolhimento no âmbito do Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF): A avaliação da sua implementação na perspetiva das famílias.. . XII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia (SNIP),.
9	Stephanie Alves, Camilo, C., Pereira, L., Grangeia, H., Rodrigues, Leonor Bettencourt, Negrão, M....Baptista, J. (2025). Desenvolvimento e validação de uma nova escala para avaliar as motivações para ser família de acolhimento em Portugal. XII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia (SNIP),.
10	Müller, P., Sampaio, A & Baptista, J. (2025). Consenso sobre itens e contextos de observação para a avaliação da PHDA em crianças em idade pré-escolar: Um estudo Delphi com múltiplos informantes. Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,. https://doi.org/10.54499/2023.01511.BD ; DOI: 10.54499/UIDB/03125/2020
11	Araújo, K., Fernandes, B., Camilo, C., Grangeia, H., Negrão, M., Rita Luz...Baptista, J. (2025). Facilitadores e barreiras à implementação do MIAF: Perspetiva dos profissionais sobre a captação, formação e seleção de famílias de acolhimento. XII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia (SNIP),.
12	Grangeia, H., Araújo, K., Ornelas, S., Stephanie Alves, Baptista, J., Negrão, M....Soares, I. (2025). Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF): desenvolvimento, implementação inicial e estudo piloto. XII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia (SNIP),.
13	Baptista, J., Grangeia, H., Negrão, M., Camilo, C., Kamila Araújo & Mariana Justo (2025). Reflexões sobre a importância das práticas baseadas e informadas por evidências na promoção e proteção de crianças e jovens em perigo: O projeto All4Children. XII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia (SNIP),.
14	Maneiro, L., Baptista, J., Magalhães, E., Cutrín, O. & Dourado, C. (2025). Motivations and Barriers to Becoming a Foster Family: Exploring Gender Differences. EUSARF Conference 2025,.
15	Mariana Justo, Stephanie Alves, Grangeia, H., Camilo, C., Kamila Araújo, Ornelas, S...Baptista, J. (2025). Sensibilização e Captação de Famílias de Acolhimento: Um estudo exploratório sobre a fidelidade, adequabilidade e aceitabilidade do Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF). IX International Conference on Childhood and Adolescence (ICCA),.
16	Kamila Araújo, Madalena Correia, Pereira, L., Camilo, C., Grangeia, H., Negrão, M....Baptista, J. (2025). Associations between perceptions about family foster care and intention of becoming a foster family. IX International Conference on Childhood and Adolescence (ICCA),.
17	Baptista, J. (2024). Abraça o Acolhimento Familiar. I Encontro CPCJ Oliveira de Azeméis,.
18	Baptista, J., Grangeia, H., Negrão, M., Pereira, L., Camilo, C., Pastor, I....Stephanie Alves (2024). A new scale to assess reasons for becoming a foster family: A contribution from the All4children project. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development,.
19	Ornelas, S., Alves, S., Camilo, C., Stephanie Alves, Baptista, J., Queiroz, I....Grangeia, H. (2024). Optimizing the implementation of the Integrated Model of Family Foster Care (MIAF): A research-action approach. ISPCAN Congress 2024,.
20	Camilo, C., Baptista, J., Grangeia, H., Negrão, M., Pastor, I., Gaspar, A....Stephanie Alves (2024). The Integrated Model of Family Foster Care (MIAF®): A study on the process evaluation of recruitment, assessment, and training of foster families in Portugal. ISPCAN Congress 2024,.
21	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2024). Understanding how parents view the early executive functions of infants and toddlers: Exploring connections to child and family factors. XIX PhD Meeting in Psychology,.

22	Magalhães, E., Anjos, C., Graça, J., Ferreira, S., Costa, P., Pinto, V. S. ...Baptista, J. (2024). Why would Portuguese adults become a foster family? a community-based study. 8th EFCAP (European Association for Forensic Child and Adolescent Psychiatry and Psychology and Other Involved Professions),.
23	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2024). Parents' perceptions of infants and toddlers' early executive functions: Associations with child and family factors. International Society for the Study of Behavioural Development,.
24	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2024). Resilience in residential care: evidence-based practices to foster healthy adaptation of adolescents in the child protection system. 8th EFCAP (European Association for Forensic Child and Adolescent Psychiatry and Psychology and Other Involved Professions),.
25	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2024). Perceções dos pais sobre as funções executivas precoces dos bebés e crianças pequenas: Associações com fatores da criança e da família. XIII Congresso Ibero-americano de Psicologia e 6º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses,.
26	Magalhães, E., Costa, P., Ferreira, S., Baptista, J., Pinto, V. S. , D'Eça, L....Graça, J. (2024). Profile(s) of Portuguese adults most likely to become a foster family. 8th EFCAP (European Association for Forensic Child and Adolescent Psychiatry and Psychology and Other Involved Professions),.
27	Müller, P., Baptista, J. & Sampaio, A (2024). Development and validation of a novel naturalistic observational scale for ADHD assessment during the preschool years. XIX PhD Meeting in Psychology,.
28	Müller, P., Oláh, F, Baptista, J. & Sampaio, A (2024). Observational scales for the assessment of ADHD symptoms and related outcomes in the preschool years: A review study. ISSBD 2024 - The 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development,.
29	Baptista, J. (2024). A importância da investigação científica na implementação do Modelo Integrado de Acolhimento Familiar. Seminário Acolhimento Familiar: O direito a crescer em família,.
30	Baptista, J. (2024). Investigação, Resultados e Feedback da Aplicação de Programas de Intervenção no Sistema de Acolhimento: Acolhimento Familiar. Encontro Requalificar+ - A Mudança Necessária,.
31	Santos, P.V., Baptista, J., Magalhães, E. & Pereira, L. (2023). Intervenções psicoeducativas baseadas nas teorias do trauma relacional para cuidadores de crianças com histórias de acolhimento: Uma revisão sistemática. IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ACOLHIMENTO FAMILIAR,.
32	Ramos, C., Pereira, A. F., Feher, A. & Baptista, J. (2023). Does caregiver sensitivity matter for executive function in the first year of life? A critical review of the literature. XVIII PhD Meeting in Psychology,.
33	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2023). Interações precoces mãe-bebé e o desenvolvimento do funcionamento executivo durante o primeiro ano de vida. I Comunidade, Educação e Desenvolvimento: Intervenção e Investigação,.
34	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2023). Parental toxic stress and children's executive function abilities. Congresso Internacional Risco, Perigo e Resiliência Familiar: Vozes Cruzadas da Intervenção e Investigação,.
35	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2023). The early executive functions questionnaire: An exploratory study based on caregivers' report. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents,.
36	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2023). Resilience of adolescents in residential care: A mixed method approach. EuSARF 2023: 'Equity and Social Justice in Child, Youth and Family Welfare'.,.

37	Pereira, L., Baptista, J., Grangeia, H., Negrão, M., Rodrigues, Leonor Bettencourt & Alves, S. (2023). Motivações para ser Família de Acolhimento em Portugal. Congresso Internacional Risco, Perigo e Resiliência Familiar: Vozes Cruzadas da Intervenção e Investigação,.
38	Pereira, L., Magalhães, E., Baptista, J., Soares, J. & Barbosa-Ducharne, A (2023). Pre-adoption experiences and attachment disorders in Portuguese adopted children. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents,.
39	feher, A., Baptista, J., Pereira, A. F. & Santos, R. (2023). A Scoping Review on Self-Regulation in Moderate-to-Late Preterm Children: Predictors and Comparisons based on Gestational Age. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents,.
40	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2023). Protective factors for resilient trajectories in residential care: A qualitative study based on adolescents' perspectives. XVIII PhD Meeting in Psychology: “Building Bridges: Psychology in an interconnected, unequal and changing world”.,.
41	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2023). Resilience in residential care: evidence from systematic and meta-analytic reviews. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents,.
42	Anjos, C., Magalhães, E., Graça, J., Vânia S. Pinto, Baptista, J. & Pinheiro, M. (2023). Perceived barriers, drivers and enablers to becoming a foster family: a community- based study in Portugal. IV International Congress CINEICC - Innovations in fundamental and applied psychological science,.
43	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2023). A meta-analysis focused on resilience in residential care. IV International Congress CINEICC - Innovations in fundamental and applied psychological science,.
44	Grangeia, H., Rodrigues, L., Peixoto, J., Ornelas, S., Baptista, J., Negrão, M....Soares, I. (2023). The Integrated Model of Family Foster Care (MIAF): Development and Implementation. The ISPCAN International Congress on Child Abuse and Neglect 2023,.
45	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2022). Early mother-infant relationship and the development of executive function during the first year. XVII PhD Meeting in Psychology,.
46	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2022). Resiliência em adolescentes em Acolhimento Residencial: uma meta-análise sobre fatores de proteção. 1ª Conferência de Saúde Societal,.
47	Ramos, C., Lopes, P., Toscano, C & Baptista, J. (2022). Impact of the COVID-19 pandemic on the emotional and behavioral health of Portuguese Toddlers. 1ª Conferência de Saúde Societal,.
48	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2022). Resiliência em adolescentes em Acolhimento Residencial: uma meta-análise sobre fatores de proteção. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
49	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2022). Resilience of Adolescents in Residential Care: A Meta-Analysis of Protective Factors. ISPCAN 2022 - Child Protection Children for the Most Vulnerable Children and Families,.
50	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2022). Resilience of Adolescents in Residential Care: A Meta-Analysis of Protective Factors. XVII PhD Meeting in Psychology - "Into the unknown: Psychology in the making",.

51	Ramos, C., Baptista, J. & Pereira, A. F. (2022). Early mother-infant relationship and the development of executive function during the first year. Encontro com Ciência e Tecnologia em Portugal 2022,.
52	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2022). Resilient Trajectories of Adolescents in Residential Care: From Risk to Protection. Encontro com Ciência e Tecnologia em Portugal 2022,.
53	Carrolino, A., Pires, V. & Baptista, J. (2022). A entrevista Me & My Child: Um contributo para a avaliação da aceitação-rejeição parental. International Congress of Children and Adolescents,.
54	Ramos, C., Baptista, J. & Pereira, A. F. (2022). Early mother-infant relationship and the development of executive function during the first year. XVII PhD Meeting in Psychology,.
55	Toscano, C, Lopes, P., Ramos, C. & Baptista, J. (2022). Emotional and behavioral health among Portuguese toddlers during the covid-19 crisis: The Impact of social isolation and caregiving distress. International Congress of Children and Adolescents,.
56	Ramos, C., Lopes, P., Toscano, C & Baptista, J. (2022). Emotional and behavioral health among portuguese toddlers during the COVID-19 crisis: The impact of social isolation and caregiving distress. 1ª Conferência de Saúde Societal,.
57	Baptista, J. (2022). Webinar. Stress pós-traumático: a parentalidade após a neonatologia. Pensar em neonatologia: da complexidade à essência dos cuidados,.
58	Baptista, J. (2022). Temas do direito da família e da criança: Revisitar os comportamentos conflituosos dos progenitores. Temas do direito da família e da criança (Centro de Estudos Judiciários),.
59	Baptista, J. (2022). Early Executive Function and School Readiness. Developmental Psychology Section Annual Conference 2022 (British Psychological Society),.
60	Toscano, C, Lopes, P., Ramos, C. & Baptista, J. (2022). The impact of COVID-19 on the socioemotional functioning of Portuguese toddlers. 6th International Conference on Childhood and Adolescence,.
61	Ramos, C., Pereira, A. F. & Baptista, J. (2022). Early mother-infant relationship and the development of executive function during the first year. Encontro Ciência '22,.
62	Barbosa-Ducharne, A, Soares, J., Baptista, J., Alves, D., Cruz, O., Abreu-Lima, I....Magalhães, E. (2021). AdoPt Project - Adoptive families' strengths, difficulties and service needs: a Portuguese follow-up study. International Conference on Adoption Research 7 (ICAR7),.
63	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2021). Resiliência - Uma revisão sistemática dos fatores explicativos de trajetórias adaptativas em adolescentes em acolhimento residencial. International Conference on Childhood and Adolescence,.
64	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2021). Resilience in Residential Care: A systematic review of factors related to healthy adaptation. EuSARF 2021 - Conference XVI - The perspective of the child,.
65	Magalhães, E., Costa, P., Pinto. V., Graça, J., Castro, E., Baptista, J....Castro, E. (2021). Razões para acolher crianças e jovens em perigo: Um estudo com uma amostra de adultos na comunidade. V International Conference on Childhood and Adolescence (ICCA),.
66	Ramos, C., Cabral, Eva, Serrão, Vítor, Vaz Santos, Pedro & Baptista, J. (2020). Psychometric Properties of the UCLA PTSD REACTION INDEX FOR DSM-5: A study with Portuguese Caregivers. 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents,.

67	Toscano, C, Mesman, J., Moutinho, J., Freitas, M., Baptista, J. & Soares, I. (2020). Prematurity and the quality of child interactive behaviour. Trinity Health & Education International Research Conference 2020,.
68	Moutinho, J., Baptista, J., Wolke, D., Toscano, C, Mesquita, A & Soares, I. (2020). Relations between maternal interactive behaviour and preterm infant's stress systems regulation. 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents,.
69	Toscano, C, Mesman, J., Baptista, J., Moutinho, V., Mateus, V., Guimarães, H....Soares, I. (2019). Predicting maternal perception of child vulnerability in a preterm sample: Medical risk or maternal distress?. 5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents,.
70	Baptista, J. (2019). A avaliação psicológica em contexto dos processos relativos às famílias e às crianças. Curso Psicologia Judiciária do Centro de Estudos Judiciários,.
71	Toscano, C, Mesman, J., Moutinho, J., Baptista, J. & Soares, I. (2019). Parenting by mothers and fathers: Similar or different in precursors, behavior, and effects. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development,.
72	Toscano, C, Baptista, J., Moutinho, J., Vera Mateus, Hercília Guimarães, Fátima Clemente...Soares, I. (2018). Maternal perceptions of child vulnerability in a preterm sample: Relations to child and family factors. World Association for Infant Mental Health (WAIMH) Congress,.
73	Mesquita, A, Jay Belsky, Sampaio, A, Baptista, J., Torres, M., Soares, I....Carracedo, A (2018). Attachment disordered behaviour in institutionally reared children: the putative role of epigenetic mechanisms. EUSARF 2018 PORTO,.
74	Moutinho, J., Baptista, J., Toscano, C, Mesquita, A & Soares, I. (2018). Prematuridade, qualidade da interação mãe-bebé e funcionamento neuroendócrino. II Congresso da Associação Portuguesa de Psicopatologia,.
75	Baptista, J. (2018). Funcionamento Executivo em Crianças em Idade Pré-Escolar: Qualidade do Discurso e Responsividade Parental. As Aventuras e Desventuras do Comportamento na Infância e na Adolescência,.
76	Baptista, J. (2018). O desenvolvimento da criança nos primeiros seis anos de vida: Contributos da qualidade da relação mãe-criança e pai-criança. II Workshop de Intervenção Precoce da USIP: O especial tempo da infância,.
77	Baptista, J. (2018). The social and relational world and development of children born preterm. World Prematurity Day 2018,.
78	Baptista, J. (2018). O desenvolvimento da criança em acolhimento residencial e adotada: Contributo dos cuidados relacionais precoces. VI Encontro das CPCJ do Norte do Distrito de Leiria,.
79	Soares, I. & Baptista, J. (2018). Can the quality of mother-infant interaction compensate for the adverse effects of prematurity?. 29th Annual NIDCAP Trainers Meeting,.
80	Baptista, J. (2018). Vinculação e resiliência em crianças expostas à adversidade: Contributos da investigação e implicações para a prática. Curso Psicologia Judiciária do Centro de Estudos Judiciários,.
81	Mesquita, A, Belsky, J., Pinal, D., Baptista, J., Sampaio, A & Soares, I. (2018). Effect of child-caregiver interaction quality on emotional face processing of institutionalized pre-schoolers. World Association for Infant Mental Health (WAIMH) Congress,.

82	Moutinho, J., Baptista, J., Wolke, D., Mateus, V., Toscano, C, Guimarães, H....Soares, I. (2018). The use of mental-state talk among mothers of preterm infants: The interactive effect of maternal depression and poverty. World Association for Infant Mental Health (WAIMH) Congress,.
83	Henriques, M, Baptista, J., Sousa, M., Soares, I., Silva, J., Marques, S....Cavadas, I. (2013). Estudo longitudinal do desenvolvimento físico e mental da criança adotada e sua relação com experiências prévias à adoção. VIII Congresso Nacional de Investigação em Psicologia,.
84	Baptista, J., Henriques, M, Soares, I., Sousa, M., Silva, J., Marques, S....Martins, c. (2013). Desenvolvimento mental e sensibilidade da cuidadora e da mãe por adopção: Diferenças entre crianças retraídas e não retraídas. VIII Congresso Nacional de Investigação em Psicologia,.
85	Silva, J., Baptista, J., Marques, S., Paula S. Oliveira, Martins, c. & Soares, I. (2013). Comportamentos perturbados de vinculação em crianças institucionalizadas: Impacto da qualidade dos cuidados. VIII Congresso Nacional de Investigação em Psicologia,.
86	Fachada, I., Oliveira, P., Corval, R., Garayzabal, E., Teixeira, D., Sampaio, A...Soares, I. (2013). Qualidade dos cuidados, desenvolvimento e psicopatologia em crianças institucionalizadas, com autismo e com síndrome de Williams. VIII Congresso Nacional de Investigação em Psicologia,.
87	Pinto, R., Carneiro, A., Rita Baiao, Baptista, J., Martins, c., Dias, P....Mesquita, A (2013). Contributo dos comportamentos interativos maternos para a psicopatologia em crianças em risco psicossocial na comunidade. VIII Congresso Nacional de Investigação em Psicologia,.
88	Sampaio, A, Osório, A., Baptista, J., Mesquita, A, Fachada, I., Oliveira, P....Soares, I. (2013). Mother-child interaction and attachment in Williams Syndrome. Attachment at Mental Health and Intellectual Disability Conference,. https://doi.org/Estoril
89	Sousa, M., Henriques, M, Baptista, J., Oliveira, Paula, Soares, I., Gonçalves, M. M....Cavadas, I. (2013). Indiscriminate attachment behaviour over the first two years of adoption. 6th International Attachment Conference,.
90	Baptista, J. & Ponte, F. (2012). Teoria da Vinculação, qualidade da relação criança/professor e sucesso escolar. II Seminário Internacional Contributos da Psicologia em Contextos Educativos,.
91	Paula S. Oliveira, Ana Osório, Soares, I., Inês Fachada, Sampaio, A, Mesquita, A...Jay Belsky (2012). Attachment disordered behaviors and behavioral problems in institutional reared children: Exploring similarities and differences with children with Williams Syndrome. 13th World Congress of the World Association for Infant Mental Health,.
92	Baptista, J., Soares, I., Henriques, M, Marques, S., Silva, J. & Martins, c. (2011). Na família adotiva e no CAT: Estudo comparativo do desenvolvimento. IV Encontro sobre Maus Tratos, Negligência e Risco na Infância e na Adolescência,.
93	Marques, S., Soares, I., Sousa, N., Silva, J., Baptista, J., Mesquita, A...Martins, c. (2011). Trajetórias de desenvolvimento físico e mental em crianças em Centros de Acolhimento Temporário: Papel dos fatores de risco familiar e do contexto institucional. IV Encontro sobre Maus Tratos, Negligência e Risco na Infância e na Adolescência,.
94	Silva, J., Soares, I., Marques, S., Baptista, J., Martins, c. & Dias, P. (2011). Desorganização da vinculação: Risco familiar e qualidade dos cuidados no CAT. IV Encontro sobre Maus Tratos, Negligência e Risco na Infância e na Adolescência,.

95	Soares, I., Silva, J., Marques, S., Baptista, J., Oliveira, P., Mesquita, A...Jay Belsky (2011). Disorganization and attachment disorder behaviors in Portuguese institutionally reared children. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development,.
96	Baptista, J., Henriques, M, Soares, I., Silva, J., Marques, S., Oliveira, A....Martins, c. (2011). Desenvolvimento físico e mental do CAT para a família adoptiva: O papel da qualidade dos cuidados. I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento,.
97	Marques, S., Soares, I., Sousa, N., Baptista, J., Silva, J., Mesquita, A...Martins, c. (2011). Trajetórias de desenvolvimento físico e mental em crianças em Centros de Acolhimento Temporário. I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento,.
98	Dias, P., Soares, I., Martins, c., Baptista, J., Campos, J., Henriques, M...Cunha, J.P. (2011). Atividade cardíaca e comportamentos perturbados de vinculação na Situação Estranha: Crianças institucionalizadas. I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento,.
99	Soares, I., Silva, J., Marques, S., Baptista, J., Mesquita, A, Paula S. Oliveira...Jay Belsky (2010). Development of children placed in institutions: Contributions of individual characteristics, early family context, and institutional experiences. 12th World Congress of the World Association for Infant Mental Health,.
100	Soares, I., Karlen Lyons-Ruth, Paula S. Oliveira, Silva, J., Baptista, J., Marques, S....Martins, c. (2010). Indiscriminate attachment behavior among institutionally-reared infants: A comparison study with a home-reared group. International Conference on Infant Studies,.
101	Magalhães, C., Carneiro, A., Dias, P., Baptista, J., Silva, J., Marques, S....Soares, I. (2010). Temperamento e psicopatologia em crianças em idade pré-escolar. n'Os Dias da Psicologia na Universidade Católica,.
102	Soares, I., Silva, J., Marques, S., Baptista, J., Mesquita, A, Oliveira, P....Jay Belsky (2010). Development of children placed in institutions: Contributions of individual characteristics, early family context, and institutional experiences. 12th World Congress of the World Association for Infant Mental Health,.
103	Marques, S., Soares, I., Sousa, N., Silva, J., Baptista, J., Mesquita, A...Martins, c. (2010). Desenvolvimento físico, cognitivo, socioemocional e neurobiológico em crianças em Centros de Acolhimento Temporário. VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
104	Silva, J., Soares, I., Carlson, E., Baptista, J., Mesquita, A & Martins, c. (2010). Perturbações de vinculação em crianças institucionalizadas. VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
105	Soares, I., Karlen Lyons-Ruth, Oliveira, P., Silva, J., Baptista, J., Marques, S....Martins, c. (2010). Indiscriminate attachment behavior among institutionally-reared infants: A comparison study with a home-reared group. International Conference on Infant Studies,.
106	Magalhães, C., Carneiro, A., Dias, P., Baptista, J., Silva, J., Marques, S....Soares, I. (2010). Temperamento e psicopatologia em crianças em idade pré-escolar. n'Os Dias da Psicologia na Universidade Católica,.
107	Abreu-Lima, I, Henriques, M, Soares, I., Baptista, J., Ferreira, F., Oliveira, A....Silva, J. (2010). Responsive behaviour: Comparison between adopted and non-adopted dyads. 13th International Conference AIFREF,.
108	Baptista, J., Henriques, M, Soares, I., Oliveira, A., Sousa, M., Silva, J....Guedeney, A. (2010). Da instituição para a família adotiva: O desenvolvimento da criança. VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,. https://doi.org/Braga

109	Dias, P., Baptista, J., Soares, I., Henriques, M & Carlson, E. (2009). Attachment in institutionalized infants and caregivers' narrative competence. International Attachment Conference,.

• Outras Publicações

- Entrada/Posfácio/Prefácio

1	Monteiro, L., Baptista, J. & Diniz, E. (2022). Fathering in diverse socio-cultural contexts: Special Issue Editorial. Psicologia,.

- Working paper

1	Müller, P., Sampaio, A. & Baptista, J. (N/A). Perspectives on Observational Settings and Consensus on Observational Items for ADHD Assessment in Preschool-Aged Children: A Multi-Informant Delphi Study. Manuscript submitted for publication,.
2	Müller, P., Júlio, B., Sampaio, A & Baptista, J. (N/A). Developmental Trajectories in Preschoolers with ADHD: A Bioecological Perspective from Key Stakeholders. In preparation for publication,.

- Artigo sem avaliação científica

1	Baptista, J. (2021). Vinculação e exposição precoce a adversidade ambiental. Revista do Centro de Estudos Judiciários (Almedina),(1), 195?212.
2	Baptista, J., Soares, I. & Mesquita, A (2015). Desenvolvimento de crianças em acolhimento institucional e impacto da qualidade dos cuidados relacionais. Scientia Ivridica,(338), 216?248. - N.º de citações Google Scholar: 4

- Outras publicações

1	Baptista, J. (2020). A avaliação psicológica no contexto dos processos relativos à família e às crianças. Psicologia Judiciária-Família e Crianças (ebooks),, 83?115.
2	Soares, I. & Baptista, J. (2016). Maternal narratives contribute to foundations of the child's inner world. International Journal of Developmental Science, 10(3-4), 129?130. https://doi.org/10.3233/DEV-16203

- Artigo no prelo (in press)

1	Baptista, J., Feher, A., Ramos, C., Müller, P. & Di Sabbato, C. (2026). Parental concerns about child development during and after the COVID-19 pandemic. Infants and Young Children, 9. https://doi.org/10.1097/IYC.0000000000000330

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
One care setting does not fit all. Unravelling developmental trajectories and caregiver-youth dynamics forresilience and wellbeing in adolescents in alternative care	Investigadora Responsável	CIS-Iscte - Líder	2025 - 2027
READy. Addressing Disparities in Reading and Writing Acquisition through Personalising Technologies: A Cognitive and Societal Perspective	Coordenadora Local	CIS-Iscte (CED), USE - (Espanha), UNIVERSITATEA ROMANO AMERICANA ASOCIATIE - (Roménia), Istituto comprensivo Gandhi - (Itália), Agrupamento de Escolas Alto do Lumiar - (Portugal), PIXEL - (Itália), Scoala Primara EuroEd - (Itália), Unión Sindical de Inspectores de Educación - (Espanha), UNIFI - Líder (Itália)	2024 - 2027
Proteger o direito das crianças a viverem numa família: Perspetivas para recrutar famílias de acolhimento em Portugal	Investigadora	CIS-Iscte (CED)	2023 - 2024
O Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF®) para promover a qualidade das práticas em promoção e proteção em Portugal	Investigadora Principal	CIS-Iscte (CED), ProChild CoLAB - (Portugal), UM - (Portugal), SCML - (Portugal), UCP - (Portugal)	2023 - 2026
Adoptive families' strengths, difficulties and service needs: A Portuguese follow-up study	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED)	2021 - 2024
resilient@uni	Investigadora	CIS-Iscte (H4A) - Líder, CIS-Iscte (CED)	2023
Child Development in the Context of Early Adversity	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED)	2019 - 2021

Cargos de Gestão Académica

Coordenador do 3º Ano (2025 - 2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Membro (Docente) (2024 - 2026)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Coordenador de ECTS (2024)
Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações

Coordenador de ECTS (2022 - 2024)
Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações

Membro (Docente) (2021 - 2024)
Unidade/Área: Comissão Científica

Director (2020 - 2022)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Prémios

Melhor Investigação Internacional (6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents) (2020)

Best poster: II Congresso da Associação Portuguesa de Psicopatologia (2018)

ISCTE Scientific Award (2018)

Best poster: International Attachment Conference (2017)

Award Engenheiro António de Almeida (best student of Psychology, University of Porto) (2007)

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
COST Action Multi-sectorial Responses to Child Abuse and Neglect: Incidence and Trends	Management Committee (MC) member	2020 - 2024
COST A European consortium to determine how complex, real-world environments influence brain development	Member	2023 - 2027

Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Psicologia [Portuguese Association of Psyhcology] (Desde 2023)

Membro da Ordem dos Psicólogos Portugueses [Professional Association of Portuguese Psychologists] (Desde 2010)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Dilemas na intervenção com famílias no Sistema de Promoção e Proteção de Crianças e Jovens nos contextos de Portugal e Brasil	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	2024

Membro de comissão científica de evento científico	Congresso Risco, Perigo e Resiliência Familiar - Vozes Cruzadas da Intervenção e Investigação	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e Santa Casa da Misericórdia de Lisboa	2023
Coordenação geral de evento não científico	Acolhimento Familiar: Construindo pontes entre Prática, Ciência e Políticas Públicas	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	2023
Membro de comissão científica de evento científico	XVIII PhD Meeting in Psychology - Building Bridges: Psychology in an interconnected, unequal and changing world	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	2023
Membro de comissão organizadora de evento científico	XVII PhD Meeting in Psychology - Into the unknown: Psychology in the making	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	2022

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Blogue Primeiros Anos: Acolhimento familiar de crianças e jovens em perigo: O papel dos contextos de educação de infância		2023
Publicação de difusão geral para a sociedade (periódicos generalista, jornais, etc.)	Blogue Primeiros Anos: O que são as funções executivas?		2022