

**Aviso:** [2023-06-06 17:29] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Joana Baptista

**Professora Auxiliar**

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

**Coordenadora**

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)  
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]

**Investigadora Integrada**

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)  
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]

### Contactos

**E-mail**

Joana.Isabel.Baptista@iscte-iul.pt

**Gabinete**

AA1.07

**Cacifo**

232-B

### Currículo

Joana Baptista is an assistant professor at the Iscte-University Institute of Lisbon. Her work focuses on the early relational determinants of child development, most notably the quality of caregiver-child interactions. Over the past years, she has devoted herself to the question of early adverse experiences and their effects, most notably the effect of deprived parental care on children's cognitive, emotional, and behavioral functioning. Among others, she is the PI of the project "All4Children - The Integrated Model of Family Foster Care to promote high-quality child welfare practices in Portugal", funded by the Portuguese Foundation for Science and Technology (2022.03592.PTDC). She is a national delegate COST action Euro-CAN - Multi-Response Sectorals to Child Abuse and Neglect in Europe: Incidence and Trends (CA19106). Joana Baptista also researches how mother/father-child quality of interaction influences infants' and preschoolers' executive functioning in both typically developing and in children born preterm. She has published in several leading journals.

### Áreas de Investigação

Psicologia do Desenvolvimento
Susceptibilidade Diferencial
Vinculação e qualidade dos cuidados relacionais precoces

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade do Minho Escola de Psicologia	Pós-Doutoramento	Psychology	2018
Universidade do Porto Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	Doutoramento	Psychology	2011
Universidade do Porto Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	Licenciatura	Psychology	2006

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2022/2023	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Não
2022/2023	1º	Estágio em Psicologia Comunitária	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2022/2023	1º	Teorias da Personalidade	Serviço Social (PL);	Sim
2022/2023	1º	Seminário de Investigação em Psicologia - Metodologias Avançadas (2020)	Psicologia;	Sim
2022/2023	1º	Tese em Psicologia (0 Ects)	Psicologia Social de Lisboa; Psicologia;	Não
2022/2023	2º	Estágio em Psicologia Comunitária	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2022/2023	2º	Seminário de Investigação em Psicologia - Metodologias Avançadas (2020)	Psicologia;	Sim
2022/2023	2º	Avaliação Psicológica	Psicologia;	Sim
2022/2023	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2022/2023	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim

2021/2022	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Não
2021/2022	1º	Teorias da Personalidade	Serviço Social (PL);	Sim
2021/2022	2º	Ciclo de Conferências em Psicologia Ou Outras Ciências Sociais e Humanas (2020)	Psicologia;	Não
2021/2022	2º	Avaliação Psicológica	Psicologia;	Sim
2021/2022	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2021/2022	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	1º	Legislação, Organização e Competências dos Serviços de Intervenção Social e com Crianças e Jovens em Risco e Perigo	Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2020/2021	1º	Definição, Sinalização e Avaliação de Crianças em Situação de Mau Trato e Negligência	Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2020/2021	2º	Ontogénese das Emoções	Ciências em Emoções;	Sim
2020/2021	2º	Avaliação Psicológica	Psicologia;	Sim
2020/2021	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	2º	Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Amber Feher	Maternal Touch and the Development of Self-Regulation among Moderate-to-Late Preterm Infants	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

2	Orientador	Vanessa Moutinho	A differential susceptibility approach of early social cognition in boys and girls born preterm: The contribution of child temperament and parenting	Inglês	Em curso	Escola de Psicologia da Universidade do Minho
3	Co-Orientador	Micaela Sofia da Silva Pinheiro	Resilience trajectories of adolescents in residential care: From risk to protection	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
4	Orientador	Cláudia Sofia Cardona Azeitão Ramos	Early mother-infant relationship and the development of executive function during the first year	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

#### - Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Co-Orientador	Paulo Bulaque	Desenvolvimento e Qualidade dos Cuidados em Crianças em Acolhimento Residencial na Beira – Moçambique	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2020

#### • Dissertações de Mestrado

##### - Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Maria José Seabra Silva	Parentalidade positiva em mães vítimas de maus-tratos na infância	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Orientador	Carolinne Afonso Marques	Disrupção em Acolhimento Residencial: Um Estudo sobre a Perspetiva dos Profissionais	--	Em curso	ISCTE-IUL
3	Orientador	Inês Teixeira Soares de Almeida	Stress tóxico e resposta emocional materna e paterna ao choro do bebé	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Orientador	Bárbara Sofia Marques Claro	Experiências positivas na infância e resposta emocional dos cuidadores ao choro	--	Em curso	ISCTE-IUL

#### - Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
--	--------------------	-------------------	---------------	--------	-------------	------------------

1	Orientador	Beatriz Gonçalves da Silva	O impacto dos stressores relacionados com a COVID-19 no funcionamento social e emocional de crianças pequenas portuguesas.	Inglês	ISCTE-IUL	2022
2	Orientador	Luísa Weyerhauser Pereira	Motivações e Perceções acerca do Acolhimento Familiar em Portugal: Estudo das propriedades psicométricas de dois questionários	Português	ISCTE-IUL	2022
3	Orientador	Christina Stella Zola Jacob	Regulação emocional em adultos expostos a experiências adversas precoces: do modelo cumulativo ao modelo dimensional	Português	ISCTE-IUL	2022
4	Co-Orientador	Ana Beatriz Rodrigues Luzio	A intenção de se tornar família de acolhimento: evidência no contexto português a partir da teoria do comportamento planeado.	Português	ISCTE-IUL	2022
5	Orientador	Geórgia Gabriella Carvalho da Silva	Experiência subjetiva do parto: associações com o bem-estar emocional da mulher e com os cuidados prestados no parto	Português	ISCTE-IUL	2021
6	Orientador	Inês Maria Batista Gaudêncio	Qualidade de Vida Relacionada com a Saúde em Crianças em Acolhimento Residencial	Português	ISCTE-IUL	2021
7	Orientador	Vânia Alexandra Gonçalves Pires	Autorregulação parental em pais ex-acolhidos e em pais nunca acolhidos expostos a experiências de adversidade precoce	Português	ISCTE-IUL	2021
8	Orientador	Adriana Filipa Jourdan Carrolino	Aceitação parental e vinculação em mães vítimas de mau trato na infância	Português	ISCTE-IUL	2021
9	Orientador	Patrícia Bettencourt Preto de Freitas Lopes	Brief Infant-Toddler Social and Emotional Assessment (BITSEA): Estudo de Validação para a População Portuguesa	Português	ISCTE-IUL	2021
10	Orientador	Sara Giuffre	Sintomas de transtorno de estresse pós-traumático e problemas com os pares em crianças e adolescentes expostos a maus-tratos	Inglês	ISCTE-IUL	2021
11	Co-Orientador	Rita Francisca Buinho Pires Neves	O teletrabalho durante a pandemia (COVID-19): Um estudo com mulheres acerca da articulação com a família e as estratégias de coping	Português	ISCTE-IUL	2021

12	Orientador	Eva Santos Cabral	Contactos com a família biológica e o funcionamento emocional e comportamental de crianças em acolhimento residencial: um estudo exploratório	Português	ISCTE-IUL	2020
13	Orientador	Vítor Hugo Alves Serrão	Problemas de atenção e hiperatividade em crianças em acolhimento residencial e em crianças da comunidade expostas à adversidade	Português	ISCTE-IUL	2020
14	Orientador	Cláudia Sofia Cardona Azeitão Ramos	Estudo das Propriedades Psicométricas do UCLA PTSD Reaction Index for DSM-5 - Versão para Pais/Cuidadores	Português	ISCTE-IUL	2020
15	Orientador	Cindy Rego Sá	Jogo social simbólico e o efeito preditor da sensibilidade materna: um estudo com crianças prematuras em idade pré-escolar [Social symbolic play and the predictive effect of maternal sensitivity: a study with preterm children in preschool age]	Inglês	ISCTE-IUL	2020
16	Orientador	Leonor Anachorêta Matoso Pereira da Silva	Crenças acerca da parentalidade sensível na deficiência	Português	ISCTE-IUL	2019
17	Co-Orientador	Ana Cristina Bernardo	Funcionamento neuroendócrino, psicopatologia materna e os comportamentos interativos em bebés prematuros [Neuroendocrine functioning, maternal psychopathology and the interactive behaviors of preterm infants]	Português	Universidade do Minho	2019
18	Orientador	Catarina Magalhães	Superproteção parental e problemas emocionais e de comportamento em crianças nascidas prematuras [Parental overprotection and emotional and behavioral problems in child born preterm]	Português	Universidade do Minho	2019
19	Co-Orientador	Maria Sousa de Freitas	Relação entre a corticoterapia e o contributo dos comportamentos interativos maternos em crianças nascidas prematuramente [Corticosteroid therapy and the quality of maternal interactive behaviors in prematurely born children]	Português	Universidade do Minho	2019

20	Co-Orientador	Cátia Molho	Cuidados relacionais e comportamentos interativos de crianças em acolhimento residencial: Estudo longitudinal [Relational care and child's interactive behaviors in residential care: longitudinal study]	Português	Universidade do Minho	2019
21	Orientador	Sofia Pádua	Autorregulação em crianças nascidas prematuras: Relação com a qualidade do discurso materno [Self-regulation in children born preterm: relation to the quality of maternal discourse]	Português	Universidade do Minho	2019
22	Orientador	Ana Cláudia Silva	O contributo do discurso materno para o desenvolvimento mental e social de bebés prematuros [Contribution of the quality of maternal care to the mental development and social withdrawal in preterm infants]	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2017
23	Co-Orientador	Márcia Silva	O papel moderador do temperamento na relação entre o desamparo materno e a desorganização da vinculação [Relations between maternal helplessness, negative affectivity and attachment representation among preschoolers]	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2016
24	Co-Orientador	Diana Sousa	Representação da vinculação, qualidade do discurso e interação pai-criança e referência a estados mentais: Relação com a teoria da mente da criança [Attachment representations, quality of speech and parent-child interaction and reference to mental states: relationship with children's Theory of Mind]	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2015
25	Co-Orientador	Carolina Toscano	Psychometric qualities study of Caregiving Helplessness Questionnaire (CHQ) to caregiving evaluation of Portuguese mothers of preschool-aged children	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2015
26	Co-Orientador	Elisa Lacerda	Problemas de internalização e de externalização em crianças em acolhimento institucional e em risco psicossocial da comunidade [Internalization and externalization problems in children of the community in psychosocial risk and in institutional care]	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2014

27	Co-Orientador	Carla Ravazzini	Narrativas de vinculação, desenvolvimento e psicopatologia em crianças institucionalizadas e em risco na comunidade [Attachment narratives, development, and psychopathology in institutionalized children and in children at risk in the community]	Português	Escola de Psicologia da Universidade do Minho	2014
28	Orientador	Maria Roças	O papel da vinculação e do temperamento: Um estudo sobre problemas de emocionais e comportamentais em crianças em idade escolar [Emotional and behavior problems in school-aged children: The role of attachment and child temperament]	Português	Universidade Lusófona do Porto	2014
29	Orientador	Luiza Valladares	Identificação, diagnóstico e intervenção precoce na deficiência auditiva: A importância da participação dos educadores de infância e dos auxiliares de ação educativa	Português	--	2013
30	Orientador	Luciana Oliveira	Comportamento pró-social em idade escolar: O contributo da qualidade da relação mãe-criança e pai-criança [Prosocial behavior at school age: The contribution of the quality of the mother-child and father-child relationship]	Português	Universidade Lusófona do Porto	2013
31	Orientador	Patrícia Correia	Práticas educativas parentais e crenças sobre punição física: Um estudo sobre a ansiedade na criança em idade escolar [Parental educational practices and beliefs about physical punishment and child anxiety]	Português	Universidade Lusófona do Porto	2013
32	Orientador	Carla Verdial de Sousa	Qualidade da relação professor-criança: Do indivíduo ao contexto [The quality of the teacher-child relationship: Individual and contextual factors]	Português	Universidade Lusófona do Porto	2013
33	Orientador	Luiza Valladares	Identificação, diagnóstico e intervenção precoce na deficiência auditiva: A importância da participação dos educadores de infância e dos auxiliares de ação educativa [Identification, diagnosis and early intervention in hearing loss: The importance of the participation of the staff in early childhood education]	Inglês	ISCTE-IUL	2013



34	Orientador	Eliana Consciência	Perturbação Reativa de Vinculação e competências sociais em crianças institucionalizadas [Reactive Attachment Disorder and social skills in institutionalized children]	Português	Universidade de Lusófona do Porto	2013
35	Orientador	Ana Guedes	A qualidade da relação professor-aluno em crianças com Perturbação do Espectro do Autismo [The quality of the teacher-student relationship in children with Autism Spectrum Disorder]	Português	Universidade de Lusófona do Porto	2013

## Total de Citações

<b>Web of Science®</b>	196
<b>Scopus</b>	239

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	Toscano, C, Lopes, P., Ramos, C. & Baptista, J. (2023). Emotional and behavioral health among Portuguese toddlers during the COVID-19 Crisis: The impact of social isolation and caregiving distress. <i>Child Indicators Research</i> . 16 (1), 69-85
2	Anjos, C., Magalhães, E., Graça, J., Pinto, V. S., Baptista, J. & Pinheiro, M. (2023). Perceived barriers, drivers and enablers to becoming a foster family: An exploratory study in Portugal. <i>Children and Youth Services Review</i> . 145
3	Moutinho, J., Baptista, J., Mesquita, A. R., Wolke, D., Toscano, C, Moreira, C....Soares, I. (2023). Cortisol reactivity and negative affect among preterm infants at 12 months during a mother-infant interaction task. <i>Infant Behavior and Development</i> . 70
4	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2022). Adolescents' resilience in residential care: A systematic review of factors related to healthy adaptation. <i>Child Indicators Research</i> . 15 (3), 819-837 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 4
5	Ramos, C., Cabral, E., Serrão, V., Figueira, P., Vaz Santos, P. & Baptista, J. (2022). Psychometric properties of the Parent-Report Version of the UCLA PTSD Reaction Index for DSM-5. <i>Journal of Child and Adolescent Trauma</i> . 15 (3), 627-637 - N.º de citações Google Scholar: 1

6	Magalhães, E., Costa, P., Pinto, V. S., Graça, J., Baptista, J., Ferreira, S...Gouveia, L. (2022). Reasons, willingness, and intention to be a foster family: A community-sample study. <i>Children and Youth Services Review</i> . 142 - N.º de citações Google Scholar: 1
7	Toscano, C, Soares, I., Baptista, J., Moutinho, J. & Mesman, J. (2022). The quality of interactive behaviors in the context of prematurity: Fathers, mothers, daughters, and sons. <i>Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics</i> . 43 (4), e218-e226
8	Toscano, C, Soares, I., Baptista, J., Moutinho, J., Rippe, R. & Mesman, J. (2022). Maternal and paternal overprotection of children born preterm: relations to child and parental factors. <i>Journal of Family Psychology</i> . 36 (2), 312-317
9	Matoso, L., Baião, R. & Baptista, J. (2022). Beliefs about sensitive parenting among mothers of children with disabilities. <i>Journal of Intellectual Disabilities</i> . 26 (1), 281-290 - N.º de citações Google Scholar: 1
10	Toscano, C., Sá, C., Baptista, J., Moutinho, V. & Soares, I. (2022). Controlling parenting and executive functioning in children born preterm. <i>Psicologia</i> . 36 (2), 66-73
11	Pinto, R., Belsky, J., Baptista, J., Carvalho-Correia, E., Cunha, J. P., Soares, I....Mesquita, A. R. (2020). Mothers' distress exposure and children's withdrawn behavior – A moderating role for the Interferon Gamma Gene (IFNG). <i>Developmental Psychobiology</i> . 62 (6), 783-791 - N.º de citações Google Scholar: 2
12	Martins, C., Barreto, A., Baptista, J., Osório, A., Martins, E. & Verissimo, M. (2019). Relations between theory of mind and academic school readiness: the moderating role of child gender. <i>Merrill-Palmer Quarterly</i> . 65 (1), 101-120 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5
13	Corval, R., Belsky, J., Baptista, J., Mesquita, A. & Soares, I. (2019). Development and validation of an observational measure of symptoms of Reactive Attachment Disorder. <i>Attachment and Human Development</i> . 21 (2), 111-131 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 16
14	Baião, R., Fearon, P., Belsky, J., Baptista, J., Carneiro, A., Pinto, R....Mesquita, A. R. (2019). Child's oxytocin response to mother-child interaction: the contribution of child genetics and maternal behavior. <i>Psychoneuroendocrinology</i> . 102, 79-83 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 8
15	Baptista, J., Belsky, J., Marques, S., Silva, J. R., Martins, C. & Soares, I. (2019). Early family adversity, stability and consistency of institutional care and infant cognitive, language and motor development across the first six months of institutionalization. <i>Infant Behavior and Development</i> . 57 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6

16	<p>Baptista, J., Sampaio, A., Fachada, I., Osório, A., Mesquita, A. R., Garayzabal, E....Soares, I. (2019). Maternal interactive behaviours in parenting children with Williams Syndrome and Autism Spectrum Disorder: relations with emotional/behavioural problems. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i>. 49 (1), 216-226</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 3</li> <li>- N.º de citações Scopus: 4</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 11</li> </ul>
17	<p>Baptista, J., Sousa, D., Soares, I. &amp; Martins, C. (2018). Fathers' sensitive guidance moderates the association between coparenting and behavioral regulation in preschoolers. <i>International Journal of Behavioral Development</i>. 42 (6), 574-580</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 5</li> <li>- N.º de citações Scopus: 8</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 12</li> </ul>
18	<p>Toscano, C., Baptista, J., Mesquita, A., George, C. &amp; Soares, I. (2018). Caregiving Helplessness Questionnaire (CHQ) applied to Portuguese mothers of preschool-aged children: a psychometric study. <i>Análise Psicológica</i>. 36 (4), 501-514</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Scopus: 1</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 5</li> </ul>
19	<p>Baptista, J., Silva, J. R., Marques, S., Martins, C. &amp; Soares, I. (2018). Early maltreatment and current quality of relational care predict socioemotional problems among institutionalized infants and toddlers . <i>Infant Mental Health Journal</i>. 39 (6), 718-729</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 6</li> <li>- N.º de citações Scopus: 6</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 22</li> </ul>
20	<p>Barreto, A. L., Osório, A., Baptista, J., Fearon, P. &amp; Martins, C. (2018). Association between theory of mind and mental state talk in preschoolers and later social competence and behaviour. <i>Infant and Child Development</i>. 27 (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 9</li> <li>- N.º de citações Scopus: 9</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 21</li> </ul>
21	<p>Baiao, R., Baptista, J., Carneiro, A., Pinto, R., Toscano, C., Fearon, P....Mesquita, A. R. (2018). Assessing preschoolers interactive behaviour: a validation study of the "Coding System for Mother-Child Interaction". <i>Child: Care, Health and Development</i>. 44 (4), 644-650</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 1</li> <li>- N.º de citações Scopus: 3</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 9</li> </ul>
22	<p>Baptista, J., Moutinho, V., Mateus, V., Guimarães, H., Clemente, F., Almeida, S....Soares, I. (2018). Being a mother of preterm multiples in the context of socioeconomic disadvantage: perceived stress and psychological symptoms. <i>Jornal de Pediatria</i>. 94 (5), 491-497</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 4</li> <li>- N.º de citações Scopus: 3</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 10</li> </ul>
23	<p>Baptista, J., Osório, A., Martins, E. C., Castiajo, P., Barreto, A. L., Mateus, V....Martins, C. (2017). Maternal and paternal mental-state talk and executive function in preschool children. <i>Social Development</i>. 26 (1), 129-145</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.º de citações Web of Science®: 14</li> <li>- N.º de citações Scopus: 19</li> <li>- N.º de citações Google Scholar: 43</li> </ul>

24	<p>Baptista, J., Belsky, J., Mesquita, A. &amp; Soares, I. (2017). Serotonin transporter polymorphism moderates the effects of caregiver intrusiveness on ADHD symptoms among institutionalized preschoolers. <i>European Child and Adolescent Psychiatry</i>. 26 (3), 303-313</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11</p> <p>- N.º de citações Scopus: 13</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 26</p>
25	<p>Corval, R., Belsky, J., Baptista, J., Oliveira, P. S., Mesquita, A. &amp; Soares, I. (2017). Inhibited attachment disordered behavior in institutionalized preschool children: links with early and current relational experiences. <i>Attachment and Human Development</i>. 19 (6), 598-612</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7</p> <p>- N.º de citações Scopus: 7</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 34</p>
26	<p>von Doellinger, P., Soares, I., Sampaio, A., Mesquita, A. R. &amp; Baptista, J. (2017). Prematuridade, funções executivas e qualidade dos cuidados parentais: revisão sistemática de literatura. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i>. 33</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>
27	<p>Baptista, J., Osório, A., Martins, E. C., Verissimo, M. &amp; Martins, C. (2016). Does social-behavioral adjustment mediate the relation between executive function and academic readiness?. <i>Journal of Applied Developmental Psychology</i>. 46, 22-30</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 19</p> <p>- N.º de citações Scopus: 23</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 53</p>
28	<p>Mesquita, A. R., Belsky, J., Li, Z., Baptista, J., Carvalho-Correia, E., Maciel, P....Soares, I. (2015). Institutionalization and indiscriminate social behavior: differential-susceptibility versus diathesis-stress models for the 5-HTTLPR and BDNF genotypes. <i>Physiology and Behavior</i>. 152, 85-91</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p> <p>- N.º de citações Scopus: 7</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 16</p>
29	<p>Baptista, J., Belsky, J., Marques, S., Silva, J. R., Oliveira, P., Mesquita, A....Soares, I. (2014). The interactive effect of maltreatment in the family and unstable institutional caregiving in predicting behavior problems in toddlers. <i>Child Abuse and Neglect</i>. 38 (12), 2072-2079</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11</p> <p>- N.º de citações Scopus: 12</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 35</p>
30	<p>Soares, I., Belsky, J., Oliveira, P., Silva, J., Marques, S., Baptista, J....Martins, C. (2014). Does early family risk and current quality of care predict indiscriminate social behavior in institutionalized Portuguese children?. <i>Attachment and Human Development</i>. 16 (2), 137-148</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 23</p> <p>- N.º de citações Scopus: 23</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 62</p>
31	<p>Baptista, J., Belsky, J., Martins, C., Silva, J. R., Marques, S., Mesquita, A....Soares, I. (2013). Social withdrawal behavior in institutionalized toddlers: individual, early family and institutional determinants. <i>Infant Mental Health Journal</i>. 34 (6), 562-573</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 15</p> <p>- N.º de citações Scopus: 15</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 36</p>

32	<p>Martins, C., Belsky, J., Marques, S., Baptista, J., Silva, J. R., Mesquita, A. R....Soares, I. (2013). Diverse physical growth trajectories in institutionalized portuguese children below age 3: relation to child, family, and institutional factors. <i>Journal of Pediatric Psychology</i>. 38 (4), 438-448</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9</p> <p>- N.º de citações Scopus: 11</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 28</p>
33	<p>Baptista, J., Soares, I. &amp; Henriques, M. (2013). Recuperação desenvolvimental após a adoção: características da criança e da família adotiva. <i>Revista Psicologia: Reflexão e Crítica</i>. 26 (2), 396-404</p> <p>- N.º de citações Scopus: 8</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 40</p>
34	<p>Baptista, J., Soares, I. &amp; Henriques, M. (2013). O impacto da adoção no desenvolvimento da criança. <i>Psicologia</i>. 27 (2), 63-79</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 10</p>
35	<p>Carneiro, A., Dias, P., Magalhães, C., Soares, I., Rangel-Henriques, M., Silva, J....Baptista, J. (2013). Avaliação do temperamento aos 13 e aos 24 meses através do relato da mãe: validação da versão portuguesa do infant characteristics questionnaire. <i>Journal of Human Growth and Development</i>. 23 (1), 71-79</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p>
36	<p>Oliveira, P. S., Soares, I., Martins, C., Silva, J. R., Marques, S., Baptista, J....Lyons-Ruth, K. (2012). Indiscriminate behavior observed in the strange situation among institutionalized toddlers: relations to caregiver report and to early family risk. <i>Infant Mental Health Journal</i>. 33 (2), 187-196</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 29</p> <p>- N.º de citações Scopus: 29</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 65</p>
37	<p>Pereira, M., Soares, I., Dias, P., Silva, J. R., Marques, S. &amp; Baptista, J. (2010). Desenvolvimento, psicopatologia e apego: estudo exploratório com crianças institucionalizadas e suas cuidadoras. <i>Revista Psicologia: Reflexão e Crítica</i>. 23 (2), 222-231</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5</p> <p>- N.º de citações Scopus: 7</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 60</p>

#### - Editor de revista científica

1	Monteiro, L., Baptista, J. & Diniz, E. (2022). <i>Psicologia</i> .
---	--

#### - Editorial

1	Monteiro, L., Baptista, J. & Diniz, E. (2022). FATHERING IN DIVERSE SOCIO-CULTURAL CONTEXTS. <i>Psicologia</i> .
---	--

### • Livros e Capítulos de Livros

#### - Editor de livro

1	Magalhães, E. & Baptista, J. (2021). <i>Acolhimento Familiar de Crianças e Jovens em Perigo: Manual para Profissionais</i> . Pactor.
---	--

#### - Capítulo de livro

1	Carrolino, A., Baptista, J. & Monteiro, L. (2023). Aceitação-rejeição materna, vinculação e exposição à adversidade precoce . In Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção.: Sílabo.
2	Baptista, J., Ramos, C. & Soares, I. (2021). Perturbação reativa de vinculação e perturbação de envolvimento social desinibido em crianças em acolhimento familiar. In Eunice Magalhães, Joana Baptista (Ed.), Acolhimento familiar de crianças e jovens em perigo: manual para profissionais. (pp. 85-103):. Pactor.
3	Soares, I. & Baptista, J. (2017). An attachment-based approach for understanding the development of young children deprived from parental care and living in institutions. In Sensitive Herausforderung.: Psychosozial-Verlag.
4	Soares, I., Silva, J., Marques, S., Baptista, J. & Oliveira, A. (2010). Uma perspetiva desenvolvimental sobre o impacto da institucionalização e da adoção em crianças. In Vitimologia: das novas abordagens teóricas às novas práticas de intervenção.: Psiquilibrios. - N.º de citações Google Scholar: 10

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Barbosa-Ducharne, M. A., Soares, J., Baptista, J., Alves, D., Cruz, O., Abreu-Lima, I....Magalhães, E. (2021). AdoPt Project - Adoptive families' strengths, difficulties and service needs: A Portuguese follow-up study. In Rosnati, R., Ferrari, L., Ranieri, S., Canzi, E., and Danioni, F. (Ed.), ICAR7 7th International Conference on Adoption Research. Book of abstracts. (pp. 199). Milan: EDUCatt - Ente per il Diritto allo Studio Universitario dell'Università Cattolica.
---	---

### - Comunicação em evento científico

1	Santos, P.V., Baptista, J., Magalhães, E. & Pereira, L. (2023). Intervenções psicoeducativas baseadas nas teorias do trauma relacional para cuidadores de crianças com histórias de acolhimento: Uma revisão sistemática. IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ACOLHIMENTO FAMILIAR.
2	Anjos, C., Magalhães, E., Graça, J., Vânia S. Pinto, Baptista, J. & Pinheiro, M. (2023). Perceived barriers, drivers and enablers to becoming a foster family: a community- based study in Portugal. IV International Congress CINEICC - Innovations in fundamental and applied psychological science .
3	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2023). A meta-analysis focused on resilience in residential care. IV International Congress CINEICC - Innovations in fundamental and applied psychological science.
4	Carrolino, A., Pires, V. & Baptista, J. (2022). A entrevista Me & My Child: Um contributo para a avaliação da aceitação-rejeição parental. International Congress of Children and Adolescents.
5	Toscano, C, Lopes, P., Ramos, C. & Baptista, J. (2022). Emotional and behavioral health among Portuguese toddlers during the covid-19 crisis: The Impact of social isolation and caregiving distress. International Congress of Children and Adolescents.
6	Baptista, J. (2022). Webinar. Stress pós-traumático: a parentalidade após a neonatologia. Pensar em neonatologia: da complexidade à essência dos cuidados.
7	Baptista, J. (2022). Temas do direito da família e da criança: Revisitar os comportamentos conflituosos dos progenitores . Temas do direito da família e da criança (Centro de Estudos Judiciários).

8	Baptista, J. (2022). Early Executive Function and School Readiness. Developmental Psychology Section Annual Conference 2022 (British Psychological Society).
9	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2022). Resiliência em adolescentes em Acolhimento Residencial: uma meta-análise sobre fatores de proteção. 1ª Conferência de Saúde Societal.
10	Ramos, C., Baptista, J. & Pereira, A. F. (2022). Early mother-infant relationship and the development of executive function during the first year. Encontro com Ciência e Tecnologia em Portugal 2022.
11	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2022). Resiliência em adolescentes em Acolhimento Residencial: uma meta-análise sobre fatores de proteção. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia .
12	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2022). Resilience of Adolescents in Residential Care: A Meta-Analysis of Protective Factors. ISPCAN 2022 - Child Protection Children for the Most Vulnerable Children and Families .
13	Ramos, C., Baptista, J. & Pereira, A. F. (2022). Early mother-infant relationship and the development of executive function during the first year. XVII PhD Meeting in Psychology.
14	Pinheiro, M., Magalhães, E., Baptista, J. & Camilo, C. (2022). Resilience of Adolescents in Residential Care: A Meta-Analysis of Protective Factors. XVII PhD Meeting in Psychology - "Into the unknown: Psychology in the making".
15	Ramos, C., Lopes, P., Toscano, C & Baptista, J. (2022). Emotional and behavioral health among portuguese toddlers during the COVID-19 crisis: The impact of social isolation and caregiving distress. 1ª Conferência de Saúde Societal.
16	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2022). Resilient Trajectories of Adolescents in Residential Care: From Risk to Protection. Encontro com Ciência e Tecnologia em Portugal 2022.
17	Magalhães, E., Costa, P., Pinto, V., Graça, J., Castro, E., Baptista, J....Castro, E. (2021). Razões para acolher crianças e jovens em perigo: um estudo com uma amostra de adultos na comunidade. V International Conference on Childhood and Adolescence.
18	Barbosa-Ducharne, A, Soares, J., Baptista, J., Alves, D., Cruz, O., Abreu-Lima, I....Magalhães, E. (2021). AdoPt Project - Adoptive families' strengths, difficulties and service needs: a Portuguese follow-up study . International Conference on Adoption Research 7 (ICAR7).
19	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2021). Resiliência - Uma revisão sistemática dos fatores explicativos de trajetórias adaptativas em adolescentes em acolhimento residencial . International Conference on Childhood and Adolescence.
20	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2021). Resilience in Residential Care: A systematic review of factors related to healthy adaptation. EuSARF 2021 - Conference XVI - The perspective of the child .
21	Ramos, C., Cabral, E., Teixeira, V., Vaz Santos, P. & Baptista, J. (2020). Psychometric properties of the UCLA PTSD reaction index for DSM-5: A study with Portuguese caregivers . 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents .
22	Toscano, C, Mesman, J., Moutinho, J., Freitas, M., Baptista, J. & Soares, I. (2020). Prematurity and the quality of child interactive behaviour . Trinity Health & Education International Research Conference 2020 .

23	Moutinho, J., Baptista, J., Wolke, D., Toscano, C, Mesquita, A & Soares, I. (2020). Relations between maternal interactive behaviour and preterm infant's stress systems regulation . 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents .
24	Ramos, C., Cabral, Eva, Serrão, Vítor, Vaz Santos, Pedro & Baptista, J. (2020). Psychometric Properties of the UCLA PTSD REACTION INDEX FOR DSM-5: A study with Portuguese Caregivers. 6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents.
25	Toscano, C, Mesman, J., Baptista, J., Moutinho, V., Mateus, V., Guimarães, H....Soares, I. (2019). Predicting maternal perception of child vulnerability in a preterm sample: Medical risk or maternal distress?. 5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents.
26	Baptista, J. (2019). A avaliação psicológica em contexto dos processos relativos às famílias e às crianças. Curso Psicologia Judiciária do Centro de Estudos Judiciários.
27	Toscano, C, Mesman, J., Moutinho, J., Baptista, J. & Soares, I. (2019). Parenting by mothers and fathers: Similar or different in precursors, behavior, and effects. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.
28	Moutinho, J., Baptista, J., Toscano, C, Mesquita, A & Soares, I. (2018). Prematuridade, qualidade da interação mãe-bebé e funcionamento neuroendócrino. II Congresso da Associação Portuguesa de Psicopatologia.
29	Baptista, J. (2018). O desenvolvimento da criança nos primeiros seis anos de vida: Contributos da qualidade da relação mãe-criança e pai-criança. II Workshop de Intervenção Precoce da USIP: O especial tempo da infância.
30	Baptista, J. (2018). Funcionamento Executivo em Crianças em Idade Pré-Escolar: Qualidade do Discurso e Responsividade Parental. As Aventuras e Desventuras do Comportamento na Infância e na Adolescência.
31	Baptista, J. (2018). The social and relational world and development of children born preterm. World Prematurity Day 2018.
32	Baptista, J. (2018). O desenvolvimento da criança em acolhimento residencial e adotada: Contributo dos cuidados relacionais precoces. VI Encontro das CPCJ do Norte do Distrito de Leiria.
33	Soares, I. & Baptista, J. (2018). Can the quality of mother-infant interaction compensate for the adverse effects of prematurity?. 29th Annual NIDCAP Trainers Meeting.
34	Baptista, J. (2018). Vinculação e resiliência em crianças expostas à adversidade: Contributos da investigação e implicações para a prática. Curso Psicologia Judiciária do Centro de Estudos Judiciários .
35	Mesquita, A, Belsky, J., Pinal, D., Baptista, J., Sampaio, A & Soares, I. (2018). Effect of child-caregiver interaction quality on emotional face processing of institutionalized pre-schoolers. World Association for Infant Mental Health (WAIMH) Congress.
36	Moutinho, J., Baptista, J., Wolke, D., Mateus, V., Toscano, C, Guimarães, H....Soares, I. (2018). The use of mental-state talk among mothers of preterm infants: The interactive effect of maternal depression and poverty. World Association for Infant Mental Health (WAIMH) Congress.
37	Toscano, C, Baptista, J., Moutinho, J., Vera Mateus, Hercília Guimarães, Fátima Clemente...Soares, I. (2018). Maternal perceptions of child vulnerability in a preterm sample: Relations to child and family factors. World Association for Infant Mental Health (WAIMH) Congress.



38	Mesquita, A, Jay Belsky, Sampaio, A, Baptista, J., Torres, M., Soares, I....Carracedo, A (2018). Attachment disordered behaviour in institutionally reared children: the putative role of epigenetic mechanisms. EUSARF 2018 PORTO.
39	Fachada, I., Oliveira, P., Corval, R., Garayzabal, E., Teixeira, D., Sampaio, A...Soares, I. (2013). Qualidade dos cuidados, desenvolvimento e psicopatologia em crianças institucionalizadas, com autismo e com síndrome de Williams. VIII Congresso Nacional de Investigação em Psicologia.
40	Pinto, R., Carneiro, A., Rita Baiao, Baptista, J., Martins, c., Dias, P....Mesquita, A (2013). Contributo dos comportamentos interativos maternos para a psicopatologia em crianças em risco psicossocial na comunidade. VIII Congresso Nacional de Investigação em Psicologia.
41	Sampaio, A, Osório, A., Baptista, J., Mesquita, A, Fachada, I., Oliveira, P....Soares, I. (2013). Mother-child interaction and attachment in Williams Syndrome. Attachment at Mental Health and Intellectual Disability Conference.
42	Sousa, M., Henriques, M, Baptista, J., Oliveira, Paula, Soares, I., Gonçalves, M. M....Cavadas, I. (2013). Indiscriminate attachment behaviour over the first two years of adoption. 6th International Attachment Conference.
43	Henriques, M, Baptista, J., Sousa, M., Soares, I., Silva, J., Marques, S....Cavadas, I. (2013). Estudo longitudinal do desenvolvimento físico e mental da criança adotada e sua relação com experiências prévias à adoção. VIII Congresso Nacional de Investigação em Psicologia.
44	Baptista, J., Henriques, M, Soares, I., Sousa, M., Silva, J., Marques, S....Martins, c. (2013). Desenvolvimento mental e sensibilidade da cuidadora e da mãe por adopção: Diferenças entre crianças retraídas e não retraídas. VIII Congresso Nacional de Investigação em Psicologia.
45	Silva, J., Baptista, J., Marques, S., Paula S. Oliveira, Martins, c. & Soares, I. (2013). Comportamentos perturbados de vinculação em crianças institucionalizadas: Impacto da qualidade dos cuidados. VIII Congresso Nacional de Investigação em Psicologia.
46	Baptista, J. & Ponte, F. (2012). Teoria da Vinculação, qualidade da relação criança/professor e sucesso escolar. II Seminário Internacional Contributos da Psicologia em Contextos Educativos.
47	Paula S. Oliveira, Ana Osório, Soares, I., Inês Fachada, Sampaio, A, Mesquita, A...Jay Belsky (2012). Attachment disordered behaviors and behavioral problems in institutional reared children: Exploring similarities and differences with children with Williams Syndrome. 13th World Congress of the World Association for Infant Mental Health.
48	Baptista, J., Soares, I., Henriques, M, Marques, S., Silva, J. & Martins, c. (2011). Na família adotiva e no CAT: Estudo comparativo do desenvolvimento. IV Encontro sobre Maus Tratos, Negligência e Risco na Infância e na Adolescência.
49	Marques, S., Soares, I., Sousa, N., Silva, J., Baptista, J., Mesquita, A...Martins, c. (2011). Trajetórias de desenvolvimento físico e mental em crianças em Centros de Acolhimento Temporário: Papel dos fatores de risco familiar e do contexto institucional. IV Encontro sobre Maus Tratos, Negligência e Risco na Infância e na Adolescência.
50	Silva, J., Soares, I., Marques, S., Baptista, J., Martins, c. & Dias, P. (2011). Desorganização da vinculação: Risco familiar e qualidade dos cuidados no CAT. IV Encontro sobre Maus Tratos, Negligência e Risco na Infância e na Adolescência.

51	Soares, I., Silva, J., Marques, S., Baptista, J., Oliveira, P., Mesquita, A...Jay Belsky (2011). Disorganization and attachment disorder behaviors in Portuguese institutionally reared children. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development.
52	Baptista, J., Henriques, M, Soares, I., Silva, J., Marques, S., Oliveira, A....Martins, c. (2011). Desenvolvimento físico e mental do CAT para a família adoptiva: O papel da qualidade dos cuidados. I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento.
53	Marques, S., Soares, I., Sousa, N., Baptista, J., Silva, J., Mesquita, A...Martins, c. (2011). Trajetórias de desenvolvimento físico e mental em crianças em Centros de Acolhimento Temporário. I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento.
54	Dias, P., Soares, I., Martins, c., Baptista, J., Campos, J., Henriques, M...Cunha, J.P. (2011). Atividade cardíaca e comportamentos perturbados de vinculação na Situação Estranha: Crianças institucionalizadas. I Congresso Internacional de Psicologia do Desenvolvimento.
55	Soares, I., Silva, J., Marques, S., Baptista, J., Mesquita, A, Oliveira, P....Jay Belsky (2010). Development of children placed in institutions: Contributions of individual characteristics, early family context, and institutional experiences. 12th World Congress of the World Association for Infant Mental Health.
56	Marques, S., Soares, I., Sousa, N., Silva, J., Baptista, J., Mesquita, A...Martins, c. (2010). Desenvolvimento físico, cognitivo, socioemocional e neurobiológico em crianças em Centros de Acolhimento Temporário. VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
57	Silva, J., Soares, I., Carlson, E., Baptista, J., Mesquita, A & Martins, c. (2010). Perturbações de vinculação em crianças institucionalizadas. VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
58	Soares, I., Karlen Lyons-Ruth, Oliveira, P., Silva, J., Baptista, J., Marques, S....Martins, c. (2010). Indiscriminate attachment behavior among institutionally-reared infants: A comparison study with a home-reared group. International Conference on Infant Studies.
59	Magalhães, C., Carneiro, A., Dias, P., Baptista, J., Silva, J., Marques, S....Soares, I. (2010). Temperamento e psicopatologia em crianças em idade pré-escolar. n'Os Dias da Psicologia na Universidade Católica.
60	Baptista, J., Henriques, M, Soares, I., Oliveira, A., Sousa, M., Silva, J....Guedeney, A. (2010). Da instituição para a família adotiva: O desenvolvimento da criança. VII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
61	Abreu-Lima, I, Henriques, M, Soares, I., Baptista, J., Ferreira, F., Oliveira, A....Silva, J. (2010). Responsive behaviour: Comparison between adopted and non-adopted dyads. 13th International Conference AIFREF.
62	Soares, I., Silva, J., Marques, S., Baptista, J., Mesquita, A, Paula S. Oliveira...Jay Belsky (2010). Development of children placed in institutions: Contributions of individual characteristics, early family context, and institutional experiences. 12th World Congress of the World Association for Infant Mental Health.
63	Soares, I., Karlen Lyons-Ruth, Paula S. Oliveira, Silva, J., Baptista, J., Marques, S....Martins, c. (2010). Indiscriminate attachment behavior among institutionally-reared infants: A comparison study with a home-reared group. International Conference on Infant Studies.
64	Magalhães, C., Carneiro, A., Dias, P., Baptista, J., Silva, J., Marques, S....Soares, I. (2010). Temperamento e psicopatologia em crianças em idade pré-escolar. n'Os Dias da Psicologia na Universidade Católica.
65	Dias, P., Baptista, J., Soares, I., Henriques, M & Carlson, E. (2009). Attachment in institutionalized infants and caregivers' narrative competence. International Attachment Conference.

## • Outras Publicações

### - Artigo sem avaliação científica

1	Baptista, J. (2021). Vinculação e exposição precoce a adversidade ambiental. Revista do Centro de Estudos Judiciários (Almedina). 1, 195-212
2	Baptista, J., Soares, I. & Mesquita, A (2015). Desenvolvimento de crianças em acolhimento institucional e impacto da qualidade dos cuidados relacionais. Scientia Iuridica. 338, 216-248 - N.º de citações Google Scholar: 3

### - Outras publicações

1	Pinheiro, M., Magalhães, E. & Baptista, J. (2021). Resiliência: uma revisão sistemática dos fatores explicativos de trajetórias adaptativas em adolescentes em Acolhimento Residencial. V International Conference on Childhood and Adolescence.
2	Baptista, J. (2020). A avaliação psicológica no contexto dos processos relativos à família e às crianças. Psicologia Judiciária-Família e Crianças (ebooks). 83-115
3	Soares, I. & Baptista, J. (2016). Maternal narratives contribute to foundations of the child's inner world. International Journal of Developmental Science. 10 (3-4), 129-130

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
O Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF®) para promover a qualidade das práticas em promoção e proteção em Portugal	Investigadora Principal	CIS-Iscte (CED), ProChild CoLAB - (Portugal), UM - (Portugal), SCML - (Portugal), UCP - (Portugal)	2023 - 2026
2023	Adaptação do programa Family Minds para cuidadores em acolhimento residencial	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED)
2021	2021	Adoptive families' strengths, difficulties and service needs: A Portuguese follow-up study	Investigadora Responsável
CIS-Iscte (CED)	2021 - 2024	2021	resilient@uni
Investigadora	CIS-Iscte (H4A) - Líder, CIS-Iscte (CED)	2023	2023

Parental visitation and the development of children in care	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED)	2020
2020	Child Development in the Context of Early Adversity	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED)
2019 - 2021	2019	Intervenção para a Promoção das Funções Executivas em Crianças em Idade Pré-Escolar: Estudo Piloto	Investigadora Responsável

## Cargos de Gestão Académica

Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco (2023)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Avaliação Psicológica (2023)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Estágio em Psicologia Comunitária (2023)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Seminário de Investigação em Psicologia - Metodologias Avançadas (2020) (2023)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança (2023)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Teorias da Personalidade (2022 - 2023)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Estágio em Psicologia Comunitária (2022 - 2023)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Seminário de Investigação em Psicologia - Metodologias Avançadas (2020) (2022 - 2023)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora de ECTS do Departamento de Psicologia Social e das Organizações (2022 - 2024)  
Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações

Coordenadora da unidade curricular Avaliação Psicológica (2022)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança (2022)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco (2022)  
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Teorias da Personalidade (2021 - 2022)  
Unidade/Área: Psicologia

Membro da Comissão Científica do Departamento de Psicologia Social e das Organizações (2021 - 2024)  
Unidade/Área: Comissão Científica

Coordenadora da unidade curricular Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Avaliação Psicológica (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Ontogénese das Emoções (2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Legislação, Organização e Competências dos Serviços de Intervenção Social e com Crianças e Jovens em Risco e Perigo (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia
Directora da Licenciatura em Psicologia (2020 - 2022) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Definição, Sinalização e Avaliação de Crianças em Situação de Mau Trato e Negligência (2020 - 2021) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança (2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Avaliação Psicológica (2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco (2020) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Adopção, Acolhimento Familiar e Residencial e Desenvolvimento da Criança (2019) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco (2019) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicologia do Desenvolvimento da Criança e do Adolescente (2019) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Psicologia do Desenvolvimento do Adulto (2019) Unidade/Área: Psicologia
Coordenadora da unidade curricular Legislação, Organização e Competências dos Serviços de Intervenção Social e com Crianças e Jovens em Risco e Perigo (2018 - 2019) Unidade/Área: Psicologia

## Prémios

Melhor Investigação Internacional (6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents) (2020)
Best poster: II Congresso da Associação Portuguesa de Psicopatologia (2018)
ISCTE Scientific Award (2018)
Best poster: International Attachment Conference (2017)
Award Engenheiro António de Almeida (best student of Psychology, University of Porto) (2007)

## Associações Profissionais

Membro da Ordem dos Psicólogos Portugueses (Desde 2010)

## Organização/Coordenação de Eventos

<b>Tipo de Organização/Coordenação</b>	<b>Título do Evento</b>	<b>Entidade Organizadora</b>	<b>Ano</b>
Membro de comissão científica de evento científico	Congresso Risco, Perigo e Resiliência Familiar - Vozes Cruzadas da Intervenção e Investigação	Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e Santa Casa da Misericórdia de Lisboa	2023
Membro de comissão científica de evento científico	XVIII PhD Meeting in Psychology - Building Bridges: Psychology in an interconnected, unequal and changing world	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	2023
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	XVII PhD Meeting in Psychology - Into the unknown: Psychology in the making	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	2022