

Aviso: [2026-02-24 01:20] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Joana Campos

Investigadora Associada

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia

Contactos

E-mail

m2098@iscte-iul.pt

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Eduarda Alice Castro Ferreira	Perspetivas, práticas e desafios na implementação da educação inclusiva nas escolas públicas portuguesas	Português	Em curso	Iscte
2	Doroteia Baldaia Ngonga Cudiana Paulo	O impacto da formação contínua no desenvolvimento da dimensão técnico-pedagógica dos professores: um estudo do Projeto Aprendizagem para Todos (PAT) no Distrito Urbano do Kilamba	Português	Em curso	Iscte

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Palmira Licongue da Silva Liunda	Formação de Gestores Escolares para o Ensino Primário e Secundário	Português	Iscte	2015

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Martins, S. C. & Sousa, J. (2005). Entre o secundário e o superior: trajectórias e orientações escolares dos estudantes recém chegados ao IPS. <i>Interacções</i> . 1, 125-148 - N.º de citações Google Scholar: 10
---	--

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Elaboração da Carta Educativa e do Plano Estratégico Educativo do Concelho de Oeiras	Investigadora	CIES-Iscte	2019 - 2021
Estratégias de Intervenção Socioeducativa em Contextos Sociais Complexos	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2011 - 2013