

Aviso: [2022-05-17 08:59] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Joana Alexandre

Professora Auxiliar

Departamento de Psicologia Social e das Organizações (ECSH)

Investigadora Integrada

CIS-IUL - Centro de Investigação e de Intervenção Social (ECSH)
[Comunidade, Educação e Desenvolvimento]



Contactos

E-mail	joana.alexandre@iscte-iul.pt
Gabinete	2S07
Telefone	217650208 (Ext: 220639)
Cacifo	033AA

Currículo

Licenciada em psicologia clínica (Univ. de Coimbra), com especialidade avançada em psicoterapia (OPP), é docente no ISCTE e investigadora no CIS desde 1999. Fez mestrado e doutoramento em psicologia social no ISCTE (com estágio de investigação na Flinders University, Adelaide, Australia), obtendo assim, a especialidade em Psicologia do trabalho, social e das organizações (OPP). Tem colaborado em projetos de intervenção social e comunitária, sobretudo no âmbito da sua avaliação, a nível local (ex., Communication for Integration - C4i/Amadora), a nível nacional (ex., Projeto Playgroups for inclusion/Grupos Aprender, Brincar, Crescer; Programa Escolhas, 7G) e em outros projetos internacionais (ex., projeto ISCWeB - International survey on children's well-being; GRIT - Projeto Erasmus+ - Growing in Urban Education and Diversity; Yar4all- Erasmus+). Colaborou em 2018 como Quality Monitor do Australian Council for Educational Research (ACER) num projeto liderado pela OCDE sobre competências socioemocionais e é consultora técnica e científica para a Fundação Calouste de Gulbenkian nos Projetos Academias Gulbenkian do Conhecimento. Para além do seu interesse pela área da inclusão (tendo estado envolvida na Carta Portuguesa para a Diversidade), nos últimos anos tem trabalhado na área do risco (Gambling e adolescência, com a Universidade de Nottingham Trent) e da proteção de crianças e jovens, desenvolvendo, em colaboração com outras colegas, materiais que visam a promoção dos direitos da criança, a prevenção universal do abuso sexual ("As Aventuras do Búzio e da Coral"; "Picos e Avelã à descoberta da Floresta do Tesouro") e a audição da criança em tribunal ("Audição da criança: Guia de boas práticas"; "O João vai a tribunal/O dia que a Mariana não queria"). Em 2017 participou no projeto T.A.L.E. (Training Activities for Legal Experts) que procurou formar profissionais

para uma correta implementação das Diretrizes do Conselho Europeu para uma Justiça amiga da Criança. É membro do Conselho Diretor do CSIS Child Safeguarding in Sport e do Conselho Científico da Academia de Líderes UBUNTU. Formadora, juntamente com Rute Agulhas, no CEJ, sobre Audição da Criança (2016,2017,2019, 2020). Fez supervisão a Equipas de apoio a famílias (SCML-2017-2020). Recebeu o Prémio Carreira Sul 2020 da OPP. Foi diretora do Mestrado em Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco (ISCTE) em 2018-2019 e atualmente é Presidente do Conselho Pedagógico do ISCTE.

Áreas de Investigação

Relações intergrupais

Intervenção comunitária com crianças e jovens em risco

Inclusão social (e.g., projeto Playgroups for inclusion/Grupos Aprender, Brincar, Crescer)

Bem-estar em crianças e jovens (ex., projeto ISCWeB)

Risco e proteção (e.g, prevenção primária do abuso sexual; audição da criança em tribunal)

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
APTCC	Pós-graduação	Psicoterapia Comportamental-Cognitiva	2017
ISCTE-IUL	Doutoramento	Doutoramento em psicologia social	2010
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	2003
Faculdade Psicologia Ciências Educação - UC	Licenciatura	Psicologia	1999

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2021/2022	2º	Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	2º	Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	2º	Avaliação e Intervenção no Abuso Sexual	Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2019/2020	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim

2019/2020	1º	Legislação, Organização e Competências dos Serviços de Intervenção Social e com Crianças e Jovens em Risco e Perigo	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2019/2020	1º	Definição, Sinalização e Avaliação de Crianças em Situação de Mau Trato e Negligência	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2019/2020	2º	Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2019/2020	2º	Avaliação e Intervenção no Abuso Sexual	Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Sónia Luisa Varela Borges	O bem-estar subjetivo das crianças da área metropolitana de Lisboa	Português	Em curso	ISCTE-IUL
2	Orientador	Vanessa Cerrutti	Examining longitudinal impacts for families and children participating in playgroups: the role of quality and dosage	Inglês	Em curso	Universidade de Coimbra (FPCE)
3	Orientador	Vanessa Sofia Ferreira de Carvalho Chamorro Russo Cerruti	Examining longitudinal impacts for families and children participating in playgroups: the role of quality and dosage	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
4	Orientador	Elisabete Eugénia Pinto dos Santos Pessanha Rodrigues	The relationship between psychology and law in juvenile justice decision making: the perspectives of judges and social technicians	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL
5	Orientador	Elisabete Pessanha Rodrigues	A relação entre a psicologia e o direito nas decisões judiciais no âmbito de processos tutelares educativos: perspetivas de magistrados e técnicos	Português	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Rita Alexandra Rosa Antunes	"O Mundo dos Intergaláticos"	Português	William James Center for Research, ISPA- Instituto Universitário	2021
2	Orientador	Carla Marisa Candeias Colaço	Playfulness da criança e cuidadores - instrumentos e preditores no contexto dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer	Português	ISCTE-IUL	2020
3	Orientador	Filipa da Costa Calado	Youth gambling: passion or addiction? A review of family and individual factors	Inglês	Nottingham Trent University	2019

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	Sofia Fantasia Cabanita	Percepções sobre procedimentos legais e judiciais em situação de alegado abuso sexual	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Orientador	Inês Brito Nunes	Formas de Violência em Contexto Desportivo: criação de materiais de prevenção primária	--	Em curso	ISCTE-IUL
3	Orientador	Maria Pereira de Carvalho Muñoz Cardoso	Abuso Sexual em crianças de jardim de infância/ Aplicar Picos e Avelã	--	Em curso	ISCTE-IUL
4	Orientador	Eliana de Lemos Rocha Gonçalves	Academia Gulbenkian do conhecimento AI: Quais os impactos nas competências socioemocionais em crianças de situação de vulnerabilidade social?	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Margarida Sofia Lucas Nunes	"Vila Segura - The Game": Construção de um Jogo de Prevenção Primária do Abuso Sexual para Jovens entre os 12 e os 14 anos	Português	ISCTE-IUL	2021

2	Orientador	Catarina Larisa Mendes	O abuso sexual na imprensa Portuguesa: sua caracterização a partir de uma amostra de notícias do jornal Correio da Manhã	Português	ISCTE-IUL	2020
3	Orientador	Célia Cristina Mendonça Marreiros	Projeto Sala Aberta- Grupos Aprender Brincar Crescer, percepção de impactos e benefícios, sob o olhar de cuidadores e facilitadores	Português	ISCTE-IUL	2020
4	Orientador	Patrícia de Almeida Antunes	Academia pessoas/PESSOAS: o impacto percebido nas competências socioemocionais e no desenvolvimento do self por parte dos participantes	Português	ISCTE-IUL	2020
5	Orientador	Ana Carolina Bernardino Carneiro	Impactos da COVID-19 em jovens adultos: O papel moderador da satisfação com o suporte social na relação entre stress e comportamentos de risco	Português	ISCTE-IUL	2020
6	Orientador	Ana Margarida Ferreira Fonseca	Estratégias de coping e saúde mental de estudantes universitários no contexto da pandemia provocada pela COVID-19	Português	ISCTE-IUL	2020
7	Orientador	Mab Aliucha dos Santos Marques	A origem importa? Avaliação de um potencial candidato por participantes de entidades signatárias e não signatárias da Carta portuguesa para a diversidade.	Português	ISCTE-IUL	2020
8	Orientador	Verónica de Palhares Falcão Loppenberg Antunes	Videogame Play for Emotion (Dys)Regulation: Relação entre Tempo de Jogo, Géneros de Videojogos e Variáveis Emocionais numa Amostra de Jogadores Adultos	Português	ISCTE-IUL	2019
9	Orientador	Maria Cunha Mendes Marques da Gama	Representações Sociais Sobre o Abuso Sexual no Contexto Desportivo	Português	ISCTE-IUL	2019
10	Co-Orientador	Adriana Marçal Duarte	"Direitos em Jogo" - Construção de um Jogo Didático sobre os Direitos da Criança	Português	ISCTE-IUL	2019
11	Orientador	Maria Leonor Pinheiro Rego Gonçalves Carneiro	?Picos e Avelã à descoberta da floresta do tesouro?: monitorização e análise compreensiva da sua implementação em contexto pré-escolar e de 1º ciclo	Português	ISCTE-IUL	2019

12	Orientador	Inês Filipa Pimenta Costa	Impacto da Cultura organizacional sobre a diversidade nas Crenças pró-diversidade e o efeito moderador da Comunicação para a diversidade	Português	ISCTE-IUL	2018
13	Orientador	Ana Rita Jesus Palma	Abandono Escolar em Contextos Sociais Desfavorecidos: Desenho de um Programa de Prevenção com base numa Avaliação de Necessidades	Português	ISCTE-IUL	2018
14	Orientador	Sara Domingues Gonçalves	A racionalidade (i)limitada em processos de tomada de decisão judicial: um estudo com Auditores de Justiça portugueses	Português	ISCTE-IUL	2018
15	Orientador	Catarina Alexandra da Cruz de Castro	Depois do projeto-piloto: Análise compreensiva da implementação dos novos Playgroups for Inclusion/"Grupos aprender, Brincar, Crescer"	Português	ISCTE-IUL	2018
16	Orientador	Maria Madalena Lameiras Campos Ferreira	Selo Protetor- Uma análise compreensiva com base nas candidaturas ao Selo (edição 2018)	Português	ISCTE-IUL	2018
17	Orientador	Cândida Raquel de Melo Parente	Reabertura de Processos de Promoção e Proteção de Crianças e Jovens em Risco: Análise de Perfis	Português	ISCTE-IUL	2018
18	Orientador	Carolina Marçal Marreiros	Avaliação da qualidade da interação monitora-criança nos grupos Aprender, Brincar, Crescer	Português	ISCTE-IUL	2017
19	Orientador	Diana Patrícia Carvalho Marcelino	Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral - Avaliação do Impacto do Jogo de Prevenção do Abuso Sexual em Crianças dos 6 aos 10 anos de Idade	Português	ISCTE-IUL	2017
20	Orientador	Ana Catarina Alves Lopes	"Picos e Avelã à descoberta da Floresta do Tesouro!" - Construção de um Programa de Prevenção Primária de Abuso Sexual para Crianças em idade pré-escolar	Português	ISCTE-IUL	2017
21	Orientador	Mafalda Sofia Gomes Marques Visitação	what's next? Challenges from signing a Diversity Charter - a case study in a Portuguese organization	Inglês	ISCTE-IUL	2017
22	Orientador	Angela Maria Paiva Neves Rodrigues	Audição da criança: Desenho, Implementação e Avaliação de uma Formação a Magistrados Portugueses	Português	ISCTE-IUL	2016

23	Orientador	Marta Isabel Gonçalves Mendes	Playgroups for Inclusion: Avaliação da implementação dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer na perspetiva dos cuidados do distrito de Lisboa	Português	ISCTE-IUL	2016
24	Orientador	Joana Margarida Pereira Ferreira Lobo	O Projecto Grupos Aprender, Brincar, Crescer: Expectativas, avaliação e perceção das supervisoras sobre a qualidade da sua implementação	Português	ISCTE-IUL	2016
25	Co-Orientador	Nelson Alexandre Guedes Valente	Treino de Competências Sociais e Emocionais para Pacientes com o Espectro da Esquizofrenia e de Outras Perturbações Psicóticas	Português	ISCTE-IUL	2016
26	Orientador	Magda Helena Moita	Avaliação de Impacto do Jogo "Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral" - Jogo de Prevenção Primária do Abuso Sexual para Crianças entre os 6 e os 10 anos	Português	ISCTE-IUL	2016
27	Orientador	Débora Cristina Moreira Fazenda	Percepções e Representações de Bem-Estar Subjectivo em Crianças de uma amostra Portuguesa	Português	ISCTE-IUL	2016
28	Orientador	Telma Isabel Lopes Grazina	Vamos Prevenir! As aventuras do Búzio e da Coral - Avaliação do Impacto em Crianças e respectivos Cuidadores	Português	ISCTE-IUL	2016
29	Orientador	Isabela Borges Nerys	Atitudes e Percepções sobre a Violência Doméstica: Uma análise comparativa entre mulheres e homens portugueses e brasileiros a viver em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2016
30	Orientador	Irina Filipa Teixeira Chaves	"Eu estou aqui": Narrativas de imigrantes que vivem em situação irregular em Portugal.	Português	ISCTE-IUL	2016
31	Orientador	Nicole Christine Alves Figueiredo	Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral - Jogo de Prevenção Primária do Abuso Sexual para Crianças entre os 6 e os 10 ano	Português	ISCTE-IUL	2015
32	Orientador	Raquel Alexandra Marques Gonçalves	Percepções de Bem-Estar em Crianças e Famílias: um olhar intra e inter geracional	Português	ISCTE-IUL	2015
33	Orientador	Mónica Andreia Leite Correia	"Imigrantes na cidade": contributos da identidade de lugar, do sentimento psicológico de comunidade e do território de residência para o bem-estar subjetivo	Português	ISCTE-IUL	2015

34	Orientador	Hélia Sofia de Faria Neves	Inventário Home Observation for Measurement of the Environment (HOME) para crianças dos zero aos cinco anos de famílias culturalmente diversas: uma análise crítica	Português	ISCTE-IUL	2015
35	Orientador	Daniela Filipa Pereira Semanas	Quando jogar se torna um risco: a relação entre características parentais, atitudes dos pais e dos filhos em relação ao jogo, e comportamentos de jogo em adolescentes	Português	ISCTE-IUL	2014
36	Orientador	Catarina Sofia da Silva Teixeira	Conceções sobre a parentalidade de pais e mães de origem Cabo-Verdiana a residir em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2014
37	Orientador	Olga Cristina Gonçalves Catanho	Fatores explicativos do insucesso escolar no ensino superior em alunos autóctones e de descendência não lusa	Português	ISCTE-IUL	2014
38	Orientador	Joana Margarida Vinagre Baião	Serão as Crianças Felizes? O Papel da Etnia, Sexo e Ano Escolar no Bem-Estar Subjectivo em Crianças e Adolescentes	Português	ISCTE-IUL	2014
39	Orientador	Mariana Valentim Galvão	Conceções sobre Parentalidade de Mães Guinienses a residir em Portugal: Um Estudo Qualitativo	Português	ISCTE-IUL	2014
40	Orientador	Sara Morgado Veiga	Viver com a Perda Auditiva no Envelhecimento: O Impacto Psicossocial e o Papel do Apoio Social	Português	ISCTE-IUL	2014
41	Orientador	Filipa Raquel Rebocho Valejo	Práticas e estilos parentais em mulheres vítimas e não vítimas de violência conjugal - o papel moderador do suporte social, do género e ordem de nascimento dos filhos	Português	ISCTE-IUL	2013
42	Orientador	Ricarda Santos Aguinha	APTUS - Programa de Prevenção da Violência nas Redes de Intimidade Juvenil: da implementação à avaliação	Português	ISCTE-IUL	2013
43	Orientador	Joana Ferraz Mendonça Teixeira	Estar Sem Abrigo em Lisboa: Características Psicossociais e Centros de Alojamento Temporário	Português	ISCTE-IUL	2013
44	Orientador	Maria Manuela Pereira da Fonseca	Os Grupos de Artes Marciais de Timor-Leste: uma abordagem da Psicologia Social Comunitária	Português	ISCTE-IUL	2013

45	Orientador	Carla Marisa Candeias Colaço	Efeitos da criatividade e da regulação emocional na redução do preconceito relativamente à comunidade cigana	Português	ISCTE-IUL	2013
46	Orientador	Linda Maria Moniz Cabral	Regulação e reconhecimento de emoções e estratégias de coping: num estudo comparativo entre adolescentes acolhidos e não acolhidos	Português	ISCTE-IUL	2012
47	Orientador	Teresa Maria Vieira de Brito e Sousa Reis	Qualidade de vida, apoio social e estado de saúde numa amostra de idosos: estudo comparativo entre idosos com e sem serviço domiciliário	Português	ISCTE-IUL	2012
48	Orientador	Carla Alexandra Santos de Jesus Franco	Prematuridade, um começo diferente? Uma amostra com mães primíparas e multiparas	Português	ISCTE-IUL	2012
49	Orientador	Carla Cristina de Jesus Magalhães Pinto	Práticas educativas parentais e a agressividade no adolescente: que relação?	Português	ISCTE-IUL	2012
50	Orientador	Ana Cristina da Rocha Reis		--	ISCTE-IUL	2011
51	Orientador	Natália Alves Rodrigues		--	ISCTE-IUL	2011
52	Orientador	Sandra Elvira Costa de Sá Pereira		--	ISCTE-IUL	2011
53	Orientador	Patrícia Alexandra Pereira Dâmaso	gfdcbvxxc vxcxvcz	--	ISCTE-IUL	2011

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Marta Rosa de Sousa	Academia Gulbenkian do Conhecimento AAJONG ? Intervir em Competências Sociais e Emocionais: Que Benefícios?	Português	ISCTE-IUL	2020
2	Orientador	Maria Clara Cavalcanti Bezerra	Diversidade no trabalho em Portugal: uma análise qualitativa de iniciativas implementadas por organizações signatárias da carta para a diversidade	Inglês	ISCTE-IUL	2019

Total de Citações

Web of Science®	283
Scopus	288

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Alexandre, J., Carvalho, H., Fonseca, A.M. & Castro, C. (2022). Estado emocional e coping em estudantes universitários no confinamento provocado pela COVID-19. <i>Psicologia</i> . N/A, 1-10
2	Antunes, R. , Guedes, M. , Alexandre, J. & Verísmo, M. (2021). Perceções de aceitabilidade dos psicólogos sobre um novo programa de aprendizagem socioemocional . <i>Psicologia, Saúde e Doenças</i> . 22 (2), 374-389
3	Alexandre, J., Agulhas, R., Carvalho, H. & Lopes, C. (2021). “Aventuras do Búzio e da Coral” – Benefícios do jogo de prevenção universal do abuso sexual para crianças em idade escolar. <i>Análise Psicológica</i> . 39 (1), 53-64
4	Calado, C., Alexandre, J., Rosenfeld, L., Pereira, R. & Griffiths, M. D. (2020). The efficacy of a gambling prevention program among high-school students. <i>Journal of Gambling Studies</i> . 36 (2), 573-595 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 10
5	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2020). Gambling among adolescents and emerging adults: a cross-cultural study between Portuguese and English youth. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> . 18 (3), 737-753 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5
6	Arriaga, P., Alexandre, J., Postolache, O., Fonseca, M. J., Langlois, T. & Chambel, T. (2020). Why do we watch? The role of emotion gratifications and individual differences in predicting rewatchability and movie recommendation. <i>Behavioral Sciences</i> . 10 (8), 1-11 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
7	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Aguiar, C., Carmona, M., Alexandre, J. & Costa-Lopes, R. (2019). School achievement and well-being of immigrant children: the role of acculturation orientations and perceived discrimination. <i>Journal of School Psychology</i> . 75, 104-118 - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 30
8	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2017). Prevalence of adolescent problem gambling: a systematic review of recent research. <i>Journal of Gambling Studies</i> . 33 (2), 397-424 - N.º de citações Web of Science®: 201 - N.º de citações Scopus: 201
9	Calado, F., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2017). How coping styles, cognitive distortions, and attachment predict problem gambling among adolescents and young adults. <i>Journal of Behavioral Addictions</i> . 6 (4), 648-657 - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 17

10	Alexandre, J., Waldzus, S. & Wenzel, M. (2016). Complex inclusive categories of positive and negative valence and prototypicality claims in asymmetric intergroup relations. <i>British Journal of Social Psychology</i> . 55 (3), 457-483 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 15
11	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2016). Validation of the Portuguese DSM-IV-MR-J. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> . 14 (6), 1096-1106 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 4
12	Alexandre, J. D., Monteiro, L., Branco, I. & Franco, C. (2016). A prematuridade na perspectiva de mães primíparas e múltiparas. Análises do seu estado psicoemocional, autoestima e bonding. <i>Análise Psicológica</i> . 34 (3), 265-277 - N.º de citações Google Scholar: 12
13	Veiga, S. M., Alexandre, J. D. & Esteves, F. (2015). Living with hearing loss: psychosocial impact and the role of social support. <i>Journal of Otolaryngology-ENT Research</i> . 2 (5)
14	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2014). Mom, Dad it's only a game! Perceived gambling and gaming behaviors among adolescents and young adults: an exploratory study. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> . 12 (6), 772-794 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Scopus: 18
15	Alexandre, J., Monteiro, M. B. & Waldzus, S. (2007). More than comparing with majorities: the importance of alternative comparisons between children from different minority groups. <i>International Journal of Psychology and Psychological Therapy</i> . 7 (2), 201-212 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 20

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Carmona, M., Barreiros, J., Aguiar, C., Alexandre, J.,...Costa-Lopes, R. (2019). <i>Inclusão e Desempenho Académico de Crianças e Jovens Imigrantes: O Papel das Dinâmicas de Aculturação</i> . Lisboa. ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P. (ACM, I.P.). - N.º de citações Google Scholar: 4
2	Agulhas, R., Alexandre, J. & Duarte, A. (2019). <i>Direitos em Jogo: Kit pedagógico</i> . Lisboa. Ideias com História.
3	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2018). <i>Sabes o que fazem os psicólogos? Descubra a psicologia com a ajuda dos teus novos amigos!</i> . Montijo. Ideias Com História.
4	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2017). <i>Audição da criança: Guia de boas práticas</i> .
5	Alexandre, J., Agulhas, R. & Lopes, C. (2017). «Picos e Avelã à Descoberta da Floresta do Tesouro».

- Capítulo de livro

1	Alexandre, J. & Calado, C. (2021). «Não Jogues com o teu Futuro!»: reflexões em torno de um programa de
---	---

	prevenção primária ou universal para comportamentos de jogo a dinheiro, para jovens e jovens adultos. In Comportamentos Aditivos. Perspetivas e desafios. Lisboa: SICAD.
2	Alexandre, J., Barraca, A., Fernandes, M. , Pereira, M. & Sateila, S. (2021). Desafios da educação - Aprender com o erro. In José Luis Gonçalves e Madalena Alarcão (Ed.), Desafios da Educação em tempos de (pós) pandemia: O contributo Ubuntu. Lisboa: Impress.
3	Alexandre, J., Russo, V., Castro, C., Fazenda, D. & Clara Barata (2021). The powerful combination of group interviews and drawings: How to give children a voice in the understanding of well-being. In Tobia Fattore Susann Fegter Christine Hunner-Kreisel (Ed.), Children's Concepts of Well-being: Challenges in International Comparative Qualitative Research.: Springer.
4	Alexandre, J. & Clara Barata (2020). Intervenção comunitária com crianças e jovens em risco . In Ricardo Barroso e David Neto (Ed.), A Prática Profissional da Psicologia da Justiça. (pp. 123-135). Lisboa: OPP.
5	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2018). Abrir a Caixa de Pandora... ou falar de abuso sexual em crianças e jovens no desporto. In José Manuel Constantino, Maria Machado (Ed.), Desporto, género e sexualidade. (pp. 213-236): Visão e Contextos.
6	Alexandre, J. & Ramos, S. (2018). A Diversidade como Oportunidade: Que saberes e recursos profissionais?. In Preciosa Fernandes, Francisca Costa, Ana Mouraz (Ed.), A Diversidade como Oportunidade Contributos teóricos e práticos. (pp. 49-55). Porto: Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (FPCE) da Universidade do Porto (UP).
7	Alexandre, J., Rosa, M. & Waldzus, S. (2016). Intergroup Relations and Strategies of Minorities. In Springer International Publishing Switzerland (Ed.), The Social Developmental Construction of Violence and Intergroup Conflict. (pp. 55-82). Suíça: Springer. - N.º de citações Google Scholar: 8
8	Freire, F. & Alexandre, J. (2013). Fatores de risco e proteção numa amostra de adolescentes de etnia cigana. In M. M. Calheiros & M. Garrido (Ed.), Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção. (pp. 119-142). Lisboa: Sílabo.
9	Dâmaso, P. , Alexandre, J., Fonseca, F., Teles, L. & Santos, F. (2011). Importância da avaliação psicológica na caracterização de comportamentos de desregulação emocional. Caso clínico. In Espírito Santo Saúde (Ed.), Casos Clínicos, Hospital da Luz. (pp. 225-234). Lisboa: Espírito Santo Saúde -SGPS.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Santos, A. L., Alexandre, J. D. & Meireles, F. (2021). A survey about gender diversity in a more gender-balanced IT firm. In 2021 4th International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education (CISPÉE). Lisbon: IEEE.
2	Delgado, P., Alexandre, J., Oliveira, J., Carvalho, H. & Carvalho, J. M. S. (2018). Papel do ócio no bem-estar subjetivo das crianças. In Congreso Internacional de Pedagogía Social: Pedagogía social, investigación y familias, SIPS 2018. (pp. 43-58). Palma
3	Medeiros, K., Maciel, S. & Alexandre, J. (2018). Mulher toxicodependente e suas representações: um estudo comparativo entre Brasil e Portugal. In 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Promover e Inovar em Psicologia da Saúde. (pp. 503-511). Lisboa: ISPA – Instituto Universitário.

- Comunicação em evento científico

1	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2022). Prevenção da violência em contexto desportivo e educativo . Seminário: Prevenção da violência com crianças e jovens - experiências da Grécia e de Portugal.
2	Alexandre, J. (2022). O que é cuidar?. II Jornadas de Reumatologia .
3	Antunes, R. , Guedes, M., Alexandre, J. & Veríssimo, L (2022). Benefícios de um novo programa de aprendizagem socioemocional na redução da sintomatologia psicopatológica e na promoção das competências socioemocionais globais, na perspetiva das crianças. ICCA - International Conference on Childhood and Adolescence.
4	Alexandre, J. (2021). Implementing child-friendly justice – Case of Portugal. E-PROTECT 4TH VIRTUAL EVENT Determining the best interests of the child victim of crime whilst implementing child friendly justice.
5	Alexandre, J. (2021). Inovar também é preciso: Estratégias de promoção do sucesso escolar . Aprender com Todos: Universidade de Verão - Diferentes Caminhos para a Promoção do Sucesso Escolar.
6	André L. Santos, Alexandre, J. & Meireles, F. (2021). A survey about gender diversity in a more gender-balanced IT firm. CISPEE: 4th International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education.
7	Pessanha, E., Alexandre, J. & Maia, A. (2021). Contributions of Social and Psychological Assessments in Juvenile Justice Decision Making in Portugal. XVI PhD Meeting in Psychology.
8	Clara Barata & Alexandre, J. (2021). Avaliação das Academias experimentais – monitorização e avaliação. Gulbenkian Education Summit.
9	Castro, C., Alexandre, J., Carvalho, H. & Fonseca, M. (2021). Emotional state and coping strategies among university students during the COVID-19 pandemic lockdown. XVI PhD Meeting in Psychology.
10	Pessanha, E., Alexandre, J. & Maia, A. (2021). Contributions of social and psychological assessments in juvenile justice decision making in Portugal. 18th International Society for Justice Research Conference.
11	Alexandre, J. (2020). Growth Mindset: tackling ESL . GRIT: Short-term joint staff training .
12	Alexandre, J. (2020). Materials for the prevention of child sexual abuse. Co-Happiness: 2nd Short term-joint staff training . - N.º de citações Scopus: 6
13	Barata, C. & Alexandre, J. (2019). Playgroups for Inclusion. International Conference Building Inclusive Communities for Children and Families (0-6 years).
14	Alexandre, J. (2019). Como avaliar competências socio-emocionais. II Encontro dos Psicólogos Educacionais da Região Autónoma dos Açores.
15	Alexandre, J., Barata; M. C. , Castro, C. & Colaço, C. (2019). Monitorização e avaliação de projetos de promoção de competências sociais e emocionais . II Encontro Rede Nacional Academias do Conhecimento Gulbenkian.
16	Barata, C. & Alexandre, J. (2019). Resultados das Academias Gulbenkian Conhecimento: primeiro ano. II Encontro Rede Nacional Academias do Conhecimento Gulbenkian.
17	Alexandre, J. (2019). A intervenção comunitária em contextos social e escolar. Encontro (OPP) "3 Especialidades de 1 só Psicologia", Porto, 29-29 de junho.

18	Castro, C., Alexandre, J., Vanessa Russo & Clara Barata (2019). Challenges in non-formal Early Childhood Education and Care: A comprehensive analysis of playgroup implementation in greater Lisbon. INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN EDUCATION (ICRE).
19	Alexandre, J., Clara Barata, Colaço, C. & Castro, C. (2019). Desenvolvimento de competências socio-emocionais: desafios da intervenção. Encontro Anual de Educação - Odemira.
20	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Alexandre, J., Aguiar, C., Carmona, M., Barreiros, J....R. Costa-Lopes (2019). Inclusão e desempenho académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. Jornadas do Observatório das Migrações.
21	Arriaga, P., Alexandre, J., Postolache, O., Fonseca, M.J., Langlois, T. & Chambel, T. (2019). Why do we watch? The role of emotional, cognitive and social gratifications in predicting movie recommendation, rewatchability and genre preferences. 16th European Congress of Psychology.
22	Castro, C., Alexandre, J., Russo, V. & Clara Barata (2019). Depois do projeto-piloto: Análise compreensiva da implementação dos novos "Grupos Aprender, Brincar, Crescer". X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
23	Alexandre, J., Clara Barata, Catarina Leitão, Vanessa Russo, Joana Freitas-Luis, Lúcia Santos...Sousa, B. (2019). Os Grupos Aprender, Brincar, Crescer: contributos e desafios de uma experiência-piloto para as políticas sociais. Seminário Internacional, Ciganos em Portugal, Espanha e Brasil.
24	Alexandre, J. & Ramos, S. (2018). A diversidade na e da escola: práticas, políticas e estratégias. Seminário Internacional A diversidade como oportunidade.
25	Barata, C. & Alexandre, J. (2018). Como avaliar programas de promoção de competências sociais e emocionais?. 1º Encontro da Rede Nacional das Academias do Conhecimento.
26	Alexandre, J. (2018). A intervenção com crianças e jovens. As Aventuras e desventuras do comportamento na infância e na adolescência.
27	Alexandre, J., Clara Barata, Catarina Leitão, Sousa, B. & Russo, V. (2018). Playgroups for inclusion: Experimental Impacts on the development, temperament and behavior of children from different ethnic groups. EARLI SIG 5 Conference 2018.
28	Russo, V., Barata, C., Alexandre, J., Catarina Leitão & Sousa, B. (2018). Monitoring quality of playgroups in Portugal: A mixed-method approach. 2nd International Conference on Childhood and Adolescence.
29	Antunes, R., Afonso, S. , Pessoa e Costa, I. , Veríssimo, M. , Alexandre, J. & Bonifácio, I. (2018). Os Intergalácticos: uma aventura do comportamento - como avaliar a adequabilidade de um material para a promoção dos comportamentos adaptativos. 4º Congresso da OPP.
30	João Paulo Delgado, Alexandre, J., Joana Oliveira, Carvalho, H. & João M. S. Carvalho (2018). Papel do ócio no bem-estar subjetivo das crianças. Congreso Internacional de Pedagogía Social: "Pedagogía social, investigación y familias".
31	Alexandre, J., Barros, S. & Mouro, C. (2018). Deviant life paths of adolescents: which narratives?. 1st Summit on Therapeutic Life Story Work International Conference.
32	Alexandre, J. (2018). A prevenção do abuso sexual infantil: materiais dos 3 aos 10 anos de idade. II Jornadas de Educação e Proteção de crianças e jovens em Risco.

33	Alexandre, J., Barata, C., Sousa, B., Catarina Leitão & Vanessa Russo (2018). Apresentação dos resultados do projeto piloto. APRESENTAÇÃO DO PROJETO GRUPOS APRENDER, BRINCAR, CRESCER – APOIO À DISSEMINAÇÃO E CRIAÇÃO DE NOVOS GRUPOS.
34	Alexandre, J. & Russo, V. (2018). Benefícios dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer para as Famílias. Conferência de lançamento dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer - Seixal.
35	Alexandre, J., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Aguiar, C., Carmona, M., Barreiros, J....Costa-Lopes, R. (2018). Perceções de comunidades escolares sobre Inclusão e desempenho de crianças e jovens imigrantes: desafios para uma reflexão alargada. Seminário Internacional Diversidade como Oportunidade .
36	Medeiros, K, Maciel, S. & Alexandre, J. (2018). Mulher Toxicodependente e suas representações : Um estudo comparativo entre Brasil e Portugal . 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.
37	Alexandre, J. (2018). Bem-estar subjetivo em crianças e adolescentes de etnia cigana: reflexões em torno de alguns dados quantitativos e qualitativos. International Conference on Children and Adolescence.
38	Alexandre, J. (2018). Prevenção do abuso sexual infantil. Fórum de Infância e Juventude, 2018.
39	Rodrigues, L. , Alexandre, J., Alvarez, D. , Marques, R. & Fernandes, R. (2017). REABERTURA DE PROCESSOS: O QUE SIGNIFICAM OS NÚMEROS?. Encontro Anual de Avaliação da Atividade das CPCJ 'Governança Integrada' na Promoção e Proteção dos Direitos Humanos da Criança.
40	Rodrigues, R. B., Guerra, R., Barreiros, J., Carmona, M., Aguiar, C., Alexandre, J....Costa-Lopes, R. (2017). Academic inclusion and wellbeing of immigrant youth in Portugal: The role of acculturation dynamics and perceived discrimination. Global Youth Mentoring Network - III International Conference: Youth mentoring, cultural diversity, minorities, and migrant groups.
41	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2017). Youth problem gambling: A cross-cultural study between Portuguese and English youth. ICBA - 4th International Conference on Behavioral Addictions .
42	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2017). Validation of the Portuguese DSM-IV-MR-J. 2nd Lisbon Addictions: Conference on addictive behaviours and dependencies, 23-25th.
43	Alexandre, J. (2017). Manual de Boas práticas na audição da criança. VI Conferência Internacional Igualdade Parental séc. XXI.
44	Clara Barata, Catarina Leitão, Santos, N., Guedes, M., Alexandre, J. & Russo, V. (2017). Socialization Goals for Children in an Ethnically Diverse Sample of Caregivers, their Association with Child Development, and Impact of a Playgroups Intervention. Society for Research in Child Development.
45	Alexandre, J., Russo, V., Joana Lobo, Marta Mendes, Barata, C. & Catarina Leitão (2017). Playgroups for inclusion: a new community service e in Portugal? Reflection and challenges . European Community Psychology Association 10th European Congress.
46	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2017). Abuso sexual infantil: workshop sobre avaliação e prevenção. Workshop sobre abuso sexual infantil: avaliação e prevenção .
47	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2017). Palestra - Abuso sexual infantil: teoria e intervenção. Abuso sexual infantil: teoria e intervenção.
48	Ramos, S., Alexandre, J., Mafalda Visitação & Mariana Correia (2017). Estudos de Caso - Carta Portuguesa para a Diversidade. 1º Fórum Nacional da Carta Portuguesa para a Diversidade.

49	Mafalda Visitação, Mariana Correia, Alexandre, J. & Ramos, S. (2017). Diversidade no trabalho: estudo de caso para o diagnóstico e promoção da diversidade. 1.ª Conferência Ibérica em Gestão Estratégica de Capital Humano .
50	Ramos, S. & Alexandre, J. (2017). Workshop Diversidade Etária. 1º Fórum Nacional da Carta Portuguesa para a Diversidade.
51	Alexandre, J., Russo, V., Barata; M. C. & Leitão C. (2017). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer): Monitoring and Evaluating an Investment in ECEC quality. Society for Research in Child Development.
52	Russo, V., Barata, C. & Alexandre, J. (2017). Examining longitudinal impacts for families and children participating in playgroups: the role of quality and dosage. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
53	Carmona, M., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Alexandre, J., Aguiar, C., R. Costa-Lopes...Barreiros, J. (2017). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. IV Simpósio Olhares da Psicologia.
54	Catarina Leitão, Clara Barata, Alexandre, J. & Russo, V. (2017). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer). Monitorização e Avaliação de um Investimento em Qualidade no Âmbito dos Serviços para a Infância. 1ª Conferência Mais e Melhor Educação Boas práticas, boas ideias, boa educação.
55	Alexandre, J., Russo, V., Joana Lobo, Marta Mendes, Clara Barata & Catarina Leitão (2017). Playgroups for inclusion: a new community service e in Portugal? Reflection and challenges . European Community Psychology Association 10th European Congress.
56	Alexandre, J., Clara Barata, Vanessa Russo, Catarina Leitão & Bruno Sousa (2016). Monitoring and evaluating: An investment in ECEC quality. Transatlantic Forum on inclusive early years: Investing in the development of young children from migrant and low-income families.
57	Clara Barata, Catarina Leitão, Alexandre, J., Russo, V., Sousa, B. & Joana F. Luis (2016). Testing proxies of socio-economic and developmental risk: Do referrals by local service providers require more attention? . European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI) Conference on SIG 5 Learning and Development in Early Childhood.
58	Alexandre, J. (2016). A prevenção do abuso sexual em crianças . III Ciclo de Seminários de Intervenção Psicológica da Faculdade de Psicologia , UBI.
59	Alexandre, J., Russo, V., Clara Barata, Joana Lobo, Marta Mendes, Catarina Leitão...Bruno Sousa (2016). What's really going on? Caregivers' views and facilitators perceptions of Playgroups in Portugal. European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI) Conference on SIG 5 Learning and Development in Early Childhood.
60	Russo, V., Alexandre, J., Clara Barata, Sousa, B., Catarina Leitão & Joana F. Luis (2016). Caregivers' Engagement in Playgroups. II International Congress Students' Engagement in School: Perspectives of Psychology and Education.
61	Alexandre, J. (2016). O direito da criança à palavra e à participação: A audição da criança. Exigências éticas, deontológicas, científicas e técnicas. Encontro Nacional de Avaliação da Atividade das CPCJ do Ano de 2015.

62	Russo, V., Alexandre, J., Catarina Leitão, Clara Barata, Sousa, B., Joana Lobo...Marta Mendes (2016). Avaliação da qualidade dos playgroups através de uma escala de observação: relação com percepções e características dos cuidadores e monitores. II Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância – Investigação, Formação Docente e Cultura da Infância.
63	Alexandre, J. (2016). Prevenção do abuso sexual. IV Encontro da Comissão de Proteção de crianças e jovens de Ílhavo.
64	Alexandre, J., Clara Barata, Sousa, B., Russo, V. & Catarina Leitão (2016). Playgroups for Inclusion Project (Grupos Aprender, Brincar, Crescer): Monitoring and Evaluating an Investment in ECEC quality. Seminário do Transatlantic Forum on Inclusive Early Years Project. Investing in the development of young children from migrant and low-income families.
65	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2016). Violência Sexual sobre Crianças e Jovens. IV Jornadas da APAV Açores contra a violência.
66	Ramos, S., Alexandre, J., Couto, I. & Valente, I. (2016). Age diversity management: current challenges for organizations. 16th International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations.
67	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2016). Communication skills necessary for allowing the child to effectively provide his or her views. Hearing of the child in civil proceedings/Council of Europe.
68	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2016). A cross-cultural study between Portuguese and English youth. International Meeting of Gambling behaviours among adolescents and young adults: A new problem? possible interventions.
69	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2016). Communication skills necessary for allowing the child to effectively provide his or her views. Regional Seminar "Hearing of the child in civil proceedings" - Council of Europe.
70	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2016). Portuguese validation of the DSM-IV-MR-J. EASG conference.
71	Clara Barata, Catarina Leitão, Alexandre, J., Vanessa Russo, Bruno Sousa & Joana F. Luis (2016). Testing the proxies of socio-economic and developmental risk: Do referrals by local service providers require more attention?. EARLI SIG5: Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood .
72	Alexandre, J., Vanessa Russo, Clara Barata, Joana Lobo, Marta Mendes, Catarina Leitão...Joana F. Luis (2016). What 's really going on?Caregivers' views and facilitators' perceptions of Playgroups in Portugal. EARLI SIG5: Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood .
73	Rodrigues, R. B., Guerra, R., Barreiros, J., Carmona, M., Aguiar, C., Alexandre, J....Costa-Lopes, R. (2016). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
74	Barata, C., Bruno Sousa, Catarina Leitão, Alexandre, J. & Vanessa Russo (2016). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer). Social Policy Experimentation – Opportunities and Challenges, 4th March, 2016.
75	Catarina Leitão, Clara Barata, Bruno Sousa, Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer). Noite Europeia dos Investigadores.
76	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2016). Audição e participação da criança. I Jornadas de Direito da Família.

77	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2016). A prevenção do abuso sexual em crianças e adolescentes. Seminário Combatendo o abuso sexual de crianças.
78	Alexandre, J. (2016). Representations of children's well-being from the point of view of portuguese children. Multinational Qualitative Study "Children's Understandings of Well-being"- Global and Local Contexts" (CUWB).
79	Clara Barata, Catarina Leitão, Bruno Sousa, Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer) – WP2 Monitoring and Evaluation. Social Policy Experimentation – Opportunities and Challenges.
80	Alexandre, J., Raquel Gonçalves, Paulo Dias & Rafaela Oliveira (2015). Gender, Nationality and Ethnicity as a Context for Perceptions of Well-being of Children and Adolescents: Results of a Pilot Study in Portugal. Exploring the Global Well-being of Children and Youth: Methodological Challenges and Practices of Undertaking Qualitative Research on Well-being from Multinational Perspectives.
81	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Barreiros, J., Carmona, M., Alexandre, J., Aguiar, C....Costa-Lopes, R. (2015). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. Jornadas do Observatório das Migrações.
82	Silvia Barros, Alexandre, J. & Mouro, C. (2015). Nas malhas do desvio: fatores de risco e proteção em jovens com percurso de delinquência que narrativas?. II Symposium Internacional EDiSo 2015 – Discourses and Societies on the move.
83	Alexandre, J., Joana Baião, Carvalho, H., Monteiro, L., Ana Mota & Mafalda Visitação (2015). Subjective well-being in Portuguese children and adolescents: Differences according to their age, gender and ethnicity. 17th European Conference on Developmental Psychology.
84	Alexandre, J., Monteiro, L., Branco, I. & Carla Franco (2015). Preterm babies: Psychological impact for first time mother and multiparous mothers of newborns during their first month of life. 17th European Conference on Developmental Psychology.
85	Calado, C., Griffiths, M. D. & Alexandre, J. (2015). 'You bet, but I don't!' A preliminary study about gaming and gambling perceptions and behaviours among Portuguese youth. Lisbon Addictions: First European Conference on addictive behaviours and dependencies.
86	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2014). "Mãe, pai, é apenas um jogo!" Perceções sobre jogo e motivações para jogar numa amostra de adolescentes e jovens adultos portugueses: Um estudo exploratório. IX Congresso Iberoamericano de Psicologia / 2º Congresso da OPP.
87	Carla Colaço, Alexandre, J. & Prada, M. (2014). Construir pontes, desconstruir preconceitos - Papel da criatividade e regulação emocional na redução do preconceito para com indivíduos da etnia cigana. 9º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
88	Manuela Fonseca & Alexandre, J. (2014). Martial Art Groups in East Timor: an overview from the point of view of community social psychology. 22nd IACCP International Congress .
89	Alexandre, J. & Amaro, R. (2014). ABOTA – Ações de Bairro para Oportunidades de Trabalho e Autonomia: um projeto voltado para a empregabilidade e capacitação . III Congresso Nacional de Psicologia Comunitária/ I Encontro Nacional de Educação Comunitária.
90	Alexandre, J., Mariana Galvão & Catarina Teixeira (2014). Is there a unique definition for "good parenting"? Parenting in different immigrant groups living in Portugal. 22nd IACCP International Congress.

91	Filipa Valejo, Alexandre, J. & Agulhas, R. (2013). O papel da violência conjugal e do suporte nos estilos e práticas parentais das mães. VIII Simpósio Nacional de Psicologia.
92	Fonseca, M., Alexandre, J. & Ramos, S. (2013). Grupos de artes marciais em Timor-Leste; Uma perspectiva da psicologia social comunitária. International Conference East-Timor and its region. A transdisciplinar view.
93	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2013). A importância do contexto domiciliário no processo de avaliação do funcionamento familiar. II Encontro nacional sobre crianças e jovens em perigo.
94	Ricarda Aguiha, Alexandre, J. & Carvalho, H. (2013). Programa de prevenção da violência nas relações de intimidade juvenil: da implementação à avaliação. VIII Simpósio nacional de psicologia.
95	Alexandre, J. & Natália Rodrigues (2013). Percepções da Visita Domiciliária do Enfermeiro na Adaptação à Maternidade: Um Estudo Qualitativo. II Congresso Iberoamericano de psicología da saúde.
96	Carla Franco & Alexandre, J. (2013). Prematuridade, Um Começo Diferente? Uma Amostra Com Mães Primíparas e Multíparas. II Congresso Iberoamericano de psicología da saúde.
97	Alexandre, J., Sílvia Martins & Margarida Oliveira (2013). Avaliação Clínica e Psicológica de uma amostra de doentes com artrite reumatóide e fibromialgia. II Congresso Iberoamericano de psicología da saúde.
98	Freire, F. & Alexandre, J. (2013). Risk and Protective Factors in a sample of Roma adolescents in Portugal. 3rd Conference on Social Psychology: "Them" and "Us", Constructing Minority Identities.
99	Alexandre, J., Pereira, S. & Batel, S. (2012). A importância do desenvolvimento de projetos comunitários na intervenção com crianças e jovens em situação de risco. I Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
100	Alexandre, J., Ferreira, V. & Silva, M. (2012). Violência doméstica: percepções de diferentes comunidades em Portugal. I Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
101	Alexandre, J., Pereira, S. & Batel, S. (2012). Projetos de intervenção comunitária para crianças e jovens em situação de perigo - que contributos?. I Encontro Nacional de crianças em perigo.
102	Pinto, C. & Alexandre, J. (2012). Prácticas parentales y agresión en la adolescencia. XI Congreso Internacional de infancia maltratada.
103	Dâmaso, P., Arriaga, P. & Alexandre, J. (2012). Especificidade na Diversidade: A Compreensão Emocional em Crianças com Dificuldades de Aprendizagem. 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses. - N.º de citações Google Scholar: 5
104	Freire, F. & Alexandre, J. (2012). Risk and Protective factors in a sample of gypsy adolescents and their mothers. 16th Conferência da European Association of Social Psychology (EASP).
105	Pinto, C. & Alexandre, J. (2012). Práticas parentais e agressividade no adolescente: Que relação?. I Congresso Internacional de Parentalidade.
106	Rosa, M., Alexandre, J. & Waldzus, S. (2011). The future belongs to us: Conditions for minorities to claim superiority. 16th General Meeting of the European Association of Social Psychology.
107	Pedro, J., Alexandre, J. & Carvalho, H. (2011). Tradução e validação da Escala Parent Child Relationship Inventory numa amostra de pais portuguesa. VIII Poster apresentado no Congresso IberoAmericano de Avaliação Psicológica, Lisboa, 25-27 de Julho.

108	Dâmaso, P., Arriaga, P. & Alexandre, J. (2011). A Importância da Avaliação da Compreensão das Emoções em Crianças com Dificuldades de Aprendizagem Contributos do Teste de Compreensão das Emoções. VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica.
109	Esteves, C., Alexandre, J. & Waldzus, S. (2008). How can we get along? The role of inclusion, prototypicality and perceived minimal goal violation for variations in destructive and constructive intergroup behaviour. 11th Jena Workshop on Intergroup Processes, "Positive Behaviour between Social Groups: Processes, Problems and Promises", Oppurg, 19-23 Junho.
110	Esteves, C., Alexandre, J. & Waldzus, S. (2006). Prototipicalidade e exclusão: os determinantes dos comportamentos intergrupais das minorias. VI Simpósio de Psicologia, Évora, 28-30 de Novembro.

- Artigo não publicado nas atas da conferência

1	Alexandre, J., Esteves, C., Waldzus, S., Alexandre, J., Esteves, C. & Waldzus, S. (2008). Searching for tolerance in intergroup relations: The role of inclusion, representation of superordinate categories and relative prototypicality for lower status minorities. 15th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology (EAESP). 10-14th June.
2	Alexandre, J. & Waldzus, S. (2005). Relative prototypicality, power and meta-stereotypes: The role of cognitive and relational variables in relations between groups of different status. 14th EAESP General Meeting.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Alexandre, J. (2020). Using schools' yard for ALL child's wellbeing & development. Using schools' yard for ALL child's wellbeing & development.
2	Alexandre, J. & Antunes, R. (2019). Os Exploradores: À descoberta dos sentimentos e dos comportamentos . Os Exploradores: À descoberta dos sentimentos e dos comportamentos .
3	Alexandre, J., Barata, C., Castro, C. & Colaço, C. (2019). Manual para a monitorização e avaliação das Metodologias Experimentais das Academias de Conhecimento. Academias Conhecimento Gulbenkian.
4	Leonor Rodrigues, Alexandre, J., Carvalho, H. & Parente, C. (2019). 20 ANOS DA LEI DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS EM PERIGO: O QUE NOS DIZEM OS CASOS REABERTOS SOBRE A ATUAÇÃO DAS CPCJ?. Policy Brief, OFAP, ICS-UL.
5	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2018). A audição da criança. Psicologia Judiciária: Jurisdição da família e das crianças e jurisdição penal e criminal . 83-128
6	Alexandre, J., Lopes, C., Gonçalves, P. , Leitão, T. & Guarita, L. (2018). O projeto 12-15: Fase de diagnóstico e delineamento da teoria da mudança (Relatório 1). Projeto 12/15.
7	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2016). Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral – jogo de prevenção primária do abuso sexual par crianças dos 6 aos 10 anos. Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral – jogo de prevenção primária do abuso sexual par crianças dos 6 aos 10 anos.

- Relatório

1	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2021). JUS: Materials validation report (WP3).
2	Barata, C., Castro, C., Colaço, C. & Alexandre, J. (2021). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Monitorização e Avaliação – Short Report 2020-2021. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
3	Alexandre, J., Clara Barata, Oliveira, Sofia, Almeida, S. & Gomes, J. (2020). Avaliação Externa do Programa Escolhas E7G: relatório final.
4	Alexandre, J., Barata, C.M., Gomes, J., Almeida, S. & Oliveira, S. (2020). Avaliação externa do Programa Escolhas 7G: Relatório intercalar.
5	Barata, C., Castro, C., Carla Colaço & Alexandre, J. (2019). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Relatório de Monitorização e Avaliação 1ª Edição, 1º Ano (2018-2019).
6	Alexandre, J., Russo, V., Clara Barata, Catarina Leitão & Bruno Sousa (2017). Playgroups for Inclusion Workpackage 2: Monitoring and Evaluation Report.
7	Clara Barata, Alexandre, J., Sousa, B., Catarina Leitão & Russo, V. (2017). Playgroups for Inclusion: Experimental Evaluation and Study of Implementation, Final Report.
8	Clara Barata, Catarina Leitão, Sousa, B., Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion Workpackage 2: Monitoring and Evaluation Intermediate Report.
9	Alexandre, J., Morais, M., Collins, E. C., Gaspar, R., Esteves, C., Correia, Rita B...Guerra, R. (2015). Projeto Communication for Integration: Social networks for diversity (C4i): Relatório 3 – avaliação de impacto (pós-intervenção).

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
A teu lado	Investigadora	CIS-IUL (BEC), GNR - (Portugal), PSP - (Portugal), DGE - (Portugal), DGS - (Portugal), ISS.IP - (Portugal), RNAVVD - (Portugal), OPP - (Portugal)	2021 - 2023
2021	DGE_Cidadania e Desenvolvimento	Investigadora Responsável	CIS-IUL (CED)
2021 - 2022	2021	Justice for Children	Coordenadora Local
CIS-IUL (CED)	Desde 2020	2020	Using School's yard for ALL child's wellbeing and development
Investigadora Responsável	CIS-IUL	2020	2020

PRS Academias Gulbenkian do Conhecimento	Investigadora Responsável	CIS-IUL, Gulbenkian - (Portugal)	2018 - 2021
2018	Growing in uRban education and diversiTy	Investigadora Responsável	CIS-IUL (CED), CIES-Iscte, KdG - Líder (Bélgica), iriv - (França), UNIWARSAW - (Afeganistão), HOGESCHOOL ROTTERDAM - (Países Baixos (Holanda))
2018 - 2021	2018	Avaliação do bem-estar subjetivo – estudo internacional (3rd wave)	Investigadora Responsável
CIS-IUL (CED)	2018	2018	Estudo de avaliação do modelo de intervenção do projeto 12/15
Investigadora Responsável	CIS-IUL	2018	2018
Supervisão clínica e técnica de equipas de apoio à família da SCML	Investigadora	CIS-IUL (H4A)	2017 - 2019
2017	Arrival cities	Investigadora Responsável	CIS-IUL (H4A)
2017 - 2018	2017	Grupos_Aprender, Brincar e Crescer: Estudos longitudinais	Investigadora Responsável
CIS-IUL (CED)	2017	2017	Plano municipal de Integração de Imigrantes
Investigadora Responsável	CIS-IUL (CED)	2015 - 2016	2015
Social Policy experimentations supporting social investments	Investigadora Responsável	CIS-IUL (CED), DGE - Líder (Portugal), Gulbenkian - (Portugal), FBB - (Portugal), UC - (Portugal)	2015 - 2017
2015	Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: o papel das dinâmicas de aculturação	Investigadora	CIS-IUL (Psychange)

2014 - 2015	2014	Communication for Integration: Social Networks for Diversity	Investigadora
CIS-IUL (CED)	2014 - 2015	2014	Perceção de bem-estar em crianças e adolescentes em função do sexo, nacionalidade e etnia
Investigadora Responsável	CIS-IUL (CED)	2014	2014
Projecto ABOTA (Associação Teatro IBISCO)	Investigadora Responsável	CIS-IUL (CED)	2014

Cargos de Gestão Académica

Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco (2023)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco (2022)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora de ECTS do Iscte (2021 - 2024)
Unidade/Área: ISCTE

Presidente do Conselho Pedagógico do ISCTE-IUL (2021 - 2023)
Unidade/Área: Conselho Pedagógico

Presidente da Comissão Permanente do Conselho Pedagógico (2021 - 2023)
Unidade/Área: Comissão Permanente do Conselho Pedagógico

Presidente do Plenário do Conselho Pedagógico do ISCTE-IUL (2021 - 2023)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico

Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco (2021)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção no Abuso Sexual (2021)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção no Abuso Sexual (2020)
Unidade/Área: Psicologia

Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco (2020)
Unidade/Área: Psicologia

Membro do Plenário da Comissão Científica da Escola de Ciências Sociais e Humanas (2019 - 2021)
Unidade/Área: Plenário da Comissão Científica

Membro da Comissão Científica da Unidade de Investigação CIS-IUL (2019 - 2021)
Unidade/Área: Comissão Científica

Coordenadora da unidade curricular Legislação, Organização e Competências dos Serviços de Intervenção Social e com Crianças e Jovens em Risco e Perigo (2019 - 2020)
Unidade/Área: Psicologia

<p>Coordenadora da unidade curricular Definição, Sinalização e Avaliação de Crianças em Situação de Mau Trato e Negligência (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto (2019 - 2020) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Directora do Mestrado em Psicologia Comunitária e Protecção de Menores (2019) Unidade/Área: Psicologia Comunitária e Protecção de Menores</p>
<p>Presidente do Plenário do Conselho Pedagógico do ISCTE-IUL (2019 - 2021) Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção no Abuso Sexual (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Desenvolvimento de Competências Pessoais e Académicas (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Estágio de Psicologia Social e das Organizações (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação Psicológica (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Estágio em Psicologia Comunitária (2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Directora do Mestrado em Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco (2018 - 2019) Unidade/Área: Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Dissertação em Psicologia Comunitária, Protecção de Crianças e Jovens em Risco (2018 - 2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Estágio em Psicologia Comunitária (2018 - 2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Estágio de Psicologia Social e das Organizações (2018 - 2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto (2018 - 2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Definição, Sinalização e Avaliação de Crianças em Situação de Mau Trato e Negligência (2018 - 2019) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Membro da Comissão Pedagógica da Escola de Ciências Sociais e Humanas (2018 - 2019) Unidade/Área: Comissão Pedagógica</p>
<p>Directora do Mestrado em Psicologia Social e das Organizações (2018) Unidade/Área: Psicologia Social e das Organizações</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Concepção e Avaliação de Projectos (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação Psicológica (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>

<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco (2018) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Introdução à Psicologia Social (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Directora do Mestrado em Psicologia Social e das Organizações (2017) Unidade/Área: Psicologia Social e das Organizações</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação Psicológica (2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora do 1º Ano do Mestrado em Psicologia Social e das Organizações (2017) Unidade/Área: Psicologia Social e das Organizações</p>
<p>Coordenadora do 2º Ano do Mestrado em Psicologia Social e das Organizações (2017) Unidade/Área: Psicologia Social e das Organizações</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Introdução à Psicologia Social (2016 - 2017) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Legislação, Organização e Competências dos Serviços de Intervenção Social e com Crianças e Jovens em Risco e Perigo (2016) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Grupos e Relações Entre Grupos (2016) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco (2016) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Membro da Comissão Pedagógica da Escola de Ciências Sociais e Humanas (2016 - 2018) Unidade/Área: Comissão Pedagógica</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto (2015 - 2016) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Análise de Dados Qualitativos em Psicologia (2015) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Legislação, Organização e Competências dos Serviços de Intervenção Social e Protecção de Menores (2015) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco (2015) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Atitudes e Mudança de Atitudes (2014 - 2015) Unidade/Área: Psicologia</p>
<p>Coordenadora da unidade curricular Métodos Qualitativos em Psicologia (2014 - 2015) Unidade/Área: Psicologia</p>