Aviso: [2026-11-25 14:12] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Joana Alexandre

Professora Auxiliar
CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social
Departamento de Psicologia (ECSH)



Contactos

E-mail	joana.alexandre@iscte-iul.pt
Gabinete	AA1.07
Telefone	217650208 (Ext: 220639)
Cacifo	363

Currículo

Licenciada em psicologia clínica (Univ. de Coimbra). Fez mestrado e doutoramento em psicologia social no ISCTE (com estágio de investigação na Flinders University, Adelaide, Australia). Tem a especialidade em Psicologia do trabalho, social e das organizações e, especialidade avançada em psicoterapia (OPP), com formação em EMDR (N1 e N2). É docente no ISCTE, investigadora integrada no Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS) desde 1999, e colabora com o AUDAX_Iscte. Tem assumido alguns cargos de gestão: é atualmente diretora do Mestrado em Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco (também em 2018-2019) e faz parte da equipa de coordenação do grupo de investigação Comunidade, Educação e Desenvolvimento (CED) do CIS; foi presidente da Comissão Especializada de Ética de Psicologia (2023-2025), e foi Presidente do Conselho Pedagógico do ISCTE durante 2 mandatos (2019-2023). Tem coordenado e colaborado em estudos e projetos de intervenção social e comunitária, sobretudo no âmbito da sua avaliação, a nível local/municipal (ex., Communication for Integration - C4i/Amadora; CM Sintra - ADN Socioemocional 2.0; Projeto R.A.I.Z.E.S; CM Cascais - Crescer a Tempo Inteiro), a nível nacional (ex., Projeto Playgroups for inclusion/Grupos Aprender, Brincar, Crescer; Programa Escolhas, 7G; estudos para o CNCS) e em outros projetos internacionais (ex., Projeto ISCWeB - International survey on children's well-being; GRIT - Projeto Erasmus+ - Growing in Urban Education and Diversity; Yar4all). Colaborou em 2018 como Quality Monitor do Australian Council for Educational Research (ACER) num projeto liderado pela OCDE sobre competências socioemocionais e foi consultora técnica e científica para a Fundação Calouste de Gulbenkian nos Projetos Academias Gulbenkian do Conhecimento (2018-2022). Lançou com 2 colegas a Rede Nacional de Aprendizagem Socioemocional (https://renase.pt). Para além do seu interesse pela área da inclusão (tendo estado envolvida na Carta Portuguesa para a Diversidade), tem trabalhado na área do risco (Gambling e adolescência, com

a Universidade de Nottingham Trent) e da proteção de crianças e jovens, desenvolvendo, em colaboração com outras colegas, materiais que visam a promoção dos direitos da criança ("À descoberta dos direitos das crianças", editado pela Assembleia da República), a prevenção universal do abuso sexual ("As Aventuras do Búzio e da Coral"; "Picos e Avelã à descoberta da Floresta do Tesouro"; Programa Girassol; Lightouse Game) e a audição da criança em tribunal ("Audição da criança: Guia de boas práticas"; "O João vai a tribunal/O dia que a Mariana não queria"; Projeto 12: www.projeto12.pt). Em 2017 participou no projeto T.A.L.E. (Training Activities for Legal Experts) que procurou formar profissionais para uma correta implementação das Diretrizes do Conselho Europeu para uma Justiça amiga da Criança. Foi membro do Conselho Diretor do CSIS Child Safeguarding in Sport e do Conselho Científico da Academia de Líderes UBUNTU. Formadora no CEJ, sobre Audição da Criança (2016-2023). Fez supervisão a Equipas de apoio a famílias (SCML-2017-2020). Foi consultora para a ACRIDES (Cabo-Verde) e no Conselho da Europa no âmbito de um projeto sobre child-friendly justice. Atualmente integra o Grupo VITA, grupo de acompanhamento de situações de violência sexual sobre crianças e adultos vulneráveis no contexto da igreja Católica em Portugal, e pertence à direção nacional da OPP (Ordem dos Psicólogos Portugueses). Recebeu o Prémio Carreira Sul 2020 da OPP.

Áreas de Investigação

Monitorização e avaliação de programas de intervenção social e comunitários
Inclusão social
Direitos da criança
Risco e proteção (e.g, prevenção primária do abuso sexual; audição da criança em tribunal)
Competências sociais e emocionais

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
APTCC	Pós-graduação	Psicoterapia Comportamental-Cognitiva	2017
ISCTE-IUL	Doutoramento	Doutoramento em psicologia social	2010
ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional	2003
Faculdade Psicologia Ciências Educação - UC	Licenciatura	Psicologia	1999

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Introdução à Avaliação Psicológica Forense		Sim
2026/2027	2º	Avaliação Psicológica	Licenciatura em Psicologia;	Não

2026/2027	2º	Psicologia Comunitária	Mestrado em Psicologia Social da Transformação: Compreender e Promover a Mudança Social;	Sim
2026/2027	2º	Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2026/2027	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2026/2027	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2026/2027	1º	Estágio em Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2026/2027	1º	Psicologia Comunitária: Conceção, Implementação e Avaliação de Projetos	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2026/2027	1º	Psicologia Comunitária		Sim
2025/2026	2º	Introdução à Avaliação Psicológica Forense	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2025/2026	2º	Avaliação Psicológica	Licenciatura em Psicologia;	Não
2025/2026	2º	Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2025/2026	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2025/2026	1º	Estágio em Psicologia Comunitária		Sim
2025/2026	1º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco		Sim
2025/2026	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2025/2026	1º	Psicologia Comunitária: Conceção, Implementação e Avaliação de Projetos	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2025/2026	1º	Concepção e Avaliação de Projectos		Não
2024/2025	2º	Introdução à Avaliação Psicológica Forense	Curso Institucional em Escola de Ciências Sociais e Humanas;	Sim
2024/2025	2º	Avaliação Psicológica	Licenciatura em Psicologia;	Sim

2024/2025	2º	Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2024/2025	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Não
2024/2025	1º	Estágio em Psicologia Comunitária		Sim
2024/2025	1º	Dissertação em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco		Não
2024/2025	1º	Tese em Psicologia	Doutoramento em Psicologia;	Não
2024/2025	1º	Psicologia Comunitária	Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário;	Não
2024/2025	1º	Concepção e Avaliação de Projectos	Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário;	Não
2024/2025	1º	Legislação, Organização e Competências dos Serviços de Intervenção Social e com Crianças e Jovens em Risco e Perigo		Sim
2023/2024	2º	Avaliação e Intervenção em Famílias de Risco		Sim
2022/2023	2º	Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2022/2023	1º	Psicologia Comunitária	Curso de Pós Graduação em Desenvolvimento Comunitário;	Não
2022/2023	1º	Concepção e Avaliação de Projectos		Sim
2021/2022	2º	Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	2º	Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2020/2021	2º	Avaliação e Intervenção no Abuso Sexual		Sim
2019/2020	2º	Avaliação e Intervenção com Crianças em Situação de Risco	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim
2019/2020	2º	Avaliação e Intervenção no Abuso Sexual		Sim
2019/2020	1º	Avaliação Psicológica da Criança e do Adulto	Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco;	Sim

2019/2020	1º	Legislação, Organização e Competências dos Serviços de Intervenção Social e com Crianças e Jovens em Risco e Perigo		Sim
2019/2020	1º	Definição, Sinalização e Avaliação de Crianças em Situação de Mau Trato e Negligência		Sim

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Sónia Luisa Varela Borges	O bem-estar subjetivo das crianças da área metropolitana de Lisboa	Português	Em curso	Iscte
2	Vanessa Cerrutti	Examining longitudinal impacts for families and children participating in playgroups: the role of quality and dosage	Inglês	Em curso	Universidade de Coimbra (FPCE)
3	Elisabete Pessanha Rodrigues	A relação entre a psicologia e o direito nas decisões judiciais no âmbito de processos tutelares educativos: perspetivas de magistrados e técnicos	Português	Em curso	Iscte
4	Maria Ana Cosme Tomaz	Educação para a Cidadania numa abordagem wholeschool: Implementação de políticas, gestão escolar e cultura escolar em dois agrupamentos de escolas	--	Em curso	Iscte
5	Catarina Alexandra da Cruz de Castro	BoostSEL: the role of school climate in the development of children's social and emotional skills	Inglês	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Elisabete Eugénia Pinto dos Santos Pessanha Rodrigues	A relação entre a psicologia e o direito nas decisões judiciais no âmbito de processos tutelares educativos: perspetivas de magistrados e técnicos	Inglês	Iscte	2025

2	Vanessa Sofia Ferreira de Carvalho Chamorro Russo Cerruti	The Impact of playgroups for children and families: the role of dosage, quality and long-term effects	Inglês	Iscte	2023
3	Rita Alexandra Rosa Antunes	"O Mundo dos Intergaláticos"	Português	William James Center for Research, ISPA-Instituto Universitário	2021
4	Carla Marisa Candeias Colaço	Playfulness da criança e cuidadores - instrumentos e preditores no contexto dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer	Português	Iscte	2020
5	Filipa da Costa Calado	Youth gambling: passion or addiction? A review of family and individual factors	Inglês	Nottingham Trent University	2019

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Beatriz Sofia Travassos Matilde	Perceção de crianças e jovens sobre os processos de audição em tribunal: uma análise qualitativa	Português	Entregue	Iscte
2	Alexandra Filipa Moita Ferreira	"Benefícios do jogo "Picos e Avelã: à Descoberta da Floresta do Tesouro!" numa amostra do pré - escolar e 1º ciclo"	--	Em curso	Iscte
3	Tatiana de Cássia Storckmann Santos	Desafios e dificuldades dos profissionais de primeira linha: abuso sexual de crianças e jovens.	--	Em curso	Iscte
4	Inês Carvalho de Almeida	Girassol: Avaliação da Implementação do Programa de Prevenção do Abuso Sexual no Contexto da Igreja Católica em Portugal para Crianças de 1º ciclo	--	Em curso	Iscte
5	Veronica Borges de Oliveira	Impacto da Violência Doméstica nas crianças: estudo analítico com base na Comissão para a Cidadania e a igualdade de Género (CIG)	--	Em curso	Iscte
6	Beatriz Maria Aguiar Correia	Estilo de Vinculação e Empatia: qual a relação numa amostra de reclusos	--	Em curso	Iscte
7	Sonia Maria Pires Guerra Marques	Representações sobre a infância em Angola.	--	Em curso	Iscte
8	Inês Simovna Ferreira Schofield	A inclusão de estudantes de nacionalidade estrangeira: crenças e estratégias pedagógicas de professores	--	Em curso	Iscte

9	Carolina Verde Torre do Valle Martins	Avaliação do florescimento humano em crianças e adolescentes em contexto escolar	--	Em curso	Iscte
10	Beatriz Costa Lourenço	Impacto percebido da Residência Alternada: Perspetivas de Jovens Adultos Emergentes	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Iara Gonçalves Conceição	Lighthouse Game: Programa de Prevenção Primária do Abuso Sexual, no Contexto da Igreja Católica em Portugal, para Crianças dos 10 aos 14 Anos de Idade	Português	Iscte	2026
2	Ana Margarida Dos Santos Ferreira Almeida Tomás	"Lighthouse Game": Análise dos contributos do Jogo Digital de Prevenção Primária da Violência Sexual Infantil no Contexto da Igreja Católica.	Português	Iscte	2026
3	Clara Sposito Pimentel	Intervenção Lúdico-Terapêutica: O Desenvolvimento de um Baralho de Cartas para a Promoção de Autoestima e Autoconceito em Adolescentes.	Português	Iscte	2026
4	Rita Thaleska de Araújo Silva	O perfil dos agressores de violência nas relações de intimidade em função do nível de risco: uma análise dos atendimentos às vítimas	Português	Iscte	2026
5	Inês Alexandra Neves Antunes	Avaliação dos benefícios do programa "O Mundo dos Intergalácticos" no comportamento socioemocional de crianças em idade escolar	Português	Iscte	2025
6	André Pepe Robalo	A eficácia percebida do projeto Mentor +	Português	Iscte	2025
7	Beatriz Sofia Mendes Oliveira	Escala de crenças sobre os direitos das crianças à participação para profissionais: um estudo exploratório	Inglês	Iscte	2025
8	Joana Germano Almeida	Educação Preventiva e Desenvolvimento Socioemocional: o Impacto do Programa "Eu e os Outros" na Mitigação da Dependência de Álcool no Contexto Escolar	Português	Iscte	2025
9	Teresa Paula Santos da Cruz	Entre disputas e direitos: O conceito de alienação parental na prática de diferentes profissionais	Português	Iscte	2025

10	Joana Rodrigues de Almeida	"Girassol": Avaliação da implementação de um Programa de Prevenção Primária do Abuso Sexual Infantil no Contexto da Igreja Católica em Portugal para Crianças de 1º ciclo	Português	Iscte	2025
11	Tatiana Filipa Pestana Pinto	Programa Girassol: Prevenção Primária do Abuso Sexual de Crianças no Contexto da Igreja Católica em Portugal, para Crianças dos Seis aos Nove Anos	Português	Iscte	2025
12	Mariana Duarte Mendes Prioste Guerreiro	Vivências do celibato no contexto da Igreja Católica em Portugal: Um estudo quantitativo com membros de ordens religiosas.	Português	Iscte	2024
13	Tiago Manuel Gomes Carvalhinho	Sonhar e viver uma nova oportunidade - Escola de Segunda Oportunidade - Educar e Formar para Inserir - caso de estudo de Lisboa	Português	Iscte	2024
14	Inês Sofia de Jesus Cordeiro	A prevenção do abuso sexual numa amostra de catequistas: avaliação de necessidades e crenças sobre a problemática	Português	Iscte	2024
15	Beatriz do Nascimento Estêvão Pires	Crenças sobre o abuso sexual infantil e a intenção da prevenção do abuso sexual em professores de educação moral religiosa e católica	Português	Iscte	2024
16	Susana Cabral dos Santos	"O Impacto Percebido do Projeto “Academia de Líderes Ubuntu” no Bem-estar, Autoeficácia Percebida e Clima Escolar em Professores"	Português	Iscte	2024
17	Ana Beatriz Aveiro Faria	O Impacto percebido em jovens adultos dos processos de audição em contexto judiciais e não judiciais durante a Infância e/ou Adolescência	Português	Iscte	2024
18	Niwton Geraldo Fernandes	Uma década em análise: Privação Relativa, Crime e Saúde entre Jovens na Europa	Português	Iscte	2024
19	Jéssica Goulão Carvalho	Sob o Olhar dos Técnicos de CPCJ: Da Perceção Sobre a Audição de Crianças e Jovens à Avaliação dos Materiais do “Projeto 12 - Justiça para Crianças”	Português	Iscte	2024
20	Ana Patrícia Moreira Ayres	Impacto percebido de um projeto artístico e de empreendedorismo social em jovens adultos privados de liberdade	Português	Iscte	2023
21	Beatriz Lima Fonseca	A importância de cuidar de quem cuida: influência dos Fatores de Risco Psicossociais na Qualidade de Vida Profissional em profissionais das Comissões de Proteção de Crianças e Jovens	Português	Iscte	2023

22	Lucia Janoková	Identidade coletiva nas favelas Rocinha e Maré e o uso de narrativas e jornais comunitários em sua construção: percepções de escritores e jornalistas comunitários	Inglês	Iscte	2023
23	Francisca Maria Ventura dos Santos Ramires Araújo	O programa de prevenção "Eu e os Outros": avaliação do impacto e indicadores de comportamentos futuros mais seguros	Inglês	Iscte	2023
24	Maria Pereira de Carvalho Muñoz Cardoso	Roteiro específico de Portugal para uma proteção eficaz nas políticas em matéria de desporto: Perceção de atletas e treinadores	Português	Iscte	2023
25	Inês Brito Nunes	AViD: avaliação de necessidades para criação de uma APP para Prevenção de Violência no Desporto	Português	Iscte	2022
26	Sofia Fantasia Cabanita	Situações de Alegado Abuso Sexual na RAM: Perceções dos profissionais sobre os procedimentos de atuação	Português	Iscte	2022
27	Margarida Sofia Lucas Nunes	"Vila Segura - The Game": Construção de um Jogo de Prevenção Primária do Abuso Sexual para Jovens entre os 12 e os 14 anos	Português	Iscte	2021
28	Catarina Larisa Mendes	O abuso sexual na imprensa Portuguesa: sua caracterização a partir de uma amostra de notícias do jornal Correio da Manhã	Português	Iscte	2020
29	Célia Cristina Mendonça Marreiros	Projeto Sala Aberta- Grupos Aprender Brincar Crescer, perceção de impactos e benefícios, sob o olhar de cuidadores e facilitadores	Português	Iscte	2020
30	Patrícia de Almeida Antunes	Academia pessoas/PESSOAS: o impacto percebido nas competências socioemocionais e no desenvolvimento do self por parte dos participantes	Português	Iscte	2020
31	Ana Carolina Bernardino Carneiro	Impactos da COVID-19 em jovens adultos: O papel moderador da satisfação com o suporte social na relação entre stress e comportamentos de risco	Português	Iscte	2020
32	Ana Margarida Ferreira Fonseca	Estratégias de coping e saúde mental de estudantes universitários no contexto da pandemia provocada pela COVID-19	Português	Iscte	2020
33	Mab Aliucha dos Santos Marques	A origem importa? Avaliação de um potencial candidato por participantes de entidades signatárias e não signatárias da Carta portuguesa para a diversidade.	Português	Iscte	2020

34	Verónica de Palhares Falcão Loppenberg Antunes	Videogame Play for Emotion (Dys)Regulation: Relação entre Tempo de Jogo, Géneros de Videojogos e Variáveis Emocionais numa Amostra de Jogadores Adultos	Português	Iscte	2019
35	Maria Cunha Mendes Marques da Gama	Representações Sociais Sobre o Abuso Sexual no Contexto Desportivo	Português	Iscte	2019
36	Adriana Marçal Duarte	"Direitos em Jogo" - Construção de um Jogo Didático sobre os Direitos da Criança	Português	Iscte	2019
37	Maria Leonor Pinheiro Rego Gonçalves Carneiro	?Picos e Avelã à descoberta da floresta do tesouro?: monitorização e análise compreensiva da sua implementação em contexto pré-escolar e de 1º ciclo	Português	Iscte	2019
38	Inês Filipa Pimenta Costa	Impacto da Cultura organizacional sobre a diversidade nas Crenças pró-diversidade e o efeito moderador da Comunicação para a diversidade	Português	Iscte	2018
39	Ana Rita Jesus Palma	Abandono Escolar em Contextos Sociais Desfavorecidos: Desenho de um Programa de Prevenção com base numa Avaliação de Necessidades	Português	Iscte	2018
40	Cândida Raquel de Melo Parente	Reabertura de Processos de Promoção e Proteção de Crianças e Jovens em Risco: Análise de Perfis	Português	Iscte	2018
41	Sara Domingues Gonçalves	A racionalidade (i)limitada em processos de tomada de decisão judicial: um estudo com Auditores de Justiça portugueses	Português	Iscte	2018
42	Maria Madalena Lameiras Campos Ferreira	Selo Protetor- Uma análise compreensiva com base nas candidaturas ao Selo (edição 2018)	Português	Iscte	2018
43	Catarina Alexandra da Cruz de Castro	Depois do projeto-piloto: Análise compreensiva da implementação dos novos Playgroups for Inclusion/"Grupos aprender, Brincar, Crescer"	Português	Iscte	2018
44	Carolina Marçal Marreiros	Avaliação da qualidade da interação monitora-criança nos grupos Aprender, Brincar, Crescer	Português	Iscte	2017
45	Diana Patrícia Carvalho Marcelino	Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral - Avaliação do Impacto do Jogo de Prevenção do Abuso Sexual em Crianças dos 6 aos 10 anos de Idade	Português	Iscte	2017

46	Ana Catarina Alves Lopes	"Picos e Avelã à descoberta da Floresta do Tesouro!" - Construção de um Programa de Prevenção Primária de Abuso Sexual para Crianças em idade pré-escolar	Português	Iscte	2017
47	Mafalda Sofia Gomes Marques Visitação	what's next? Challenges from signing a Diversity Charter - a case study in a Portuguese organization	Inglês	Iscte	2017
48	Angela Maria Paiva Neves Rodrigues	Audição da criança: Desenho, Implementação e Avaliação de uma Formação a Magistrados Portugueses	Português	Iscte	2016
49	Marta Isabel Gonçalves Mendes	Playgroups for Inclusion: Avaliação da implementação dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer na perspetiva dos cuidados do distrito de Lisboa	Português	Iscte	2016
50	Joana Margarida Pereira Ferreira Lobo	O Projecto Grupos Aprender, Brincar, Crescer: Expectativas, avaliação e perceção das suprevisoras sobre a qualidade da sua implementação	Português	Iscte	2016
51	Nelson Alexandre Guedes Valente	Treino de Competências Sociais e Emocionais para Pacientes com o Espetro da Esquizofrenia e de Outras Perturbações Psicóticas	Português	Iscte	2016
52	Telma Isabel Lopes Grazina	Vamos Prevenir! As aventuras do Búzio e da Coral - Avaliação do Impacto em Crianças e respectivos Cuidadores	Português	Iscte	2016
53	Magda Helena Moita	Avaliação de Impacto do Jogo "Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral" - Jogo de Prevenção Primária do Abuso Sexual para Crianças entre os 6 e os 10 anos	Português	Iscte	2016
54	Débora Cristina Moreira Fazenda	Percepções e Representações de Bem-Estar Subjectivo em Crianças de uma amostra Portuguesa	Português	Iscte	2016
55	Isabela Borges Nerys	Atitudes e Percepções sobre a Violência Doméstica: Uma análise comparativa entre mulheres e homens portugueses e brasileiros a viver em Portugal	Português	Iscte	2016
56	Irina Filipa Teixeira Chaves	"Eu estou aqui": Narrativas de imigrantes que vivem em situação irregular em Portugal.	Português	Iscte	2016
57	Nicole Christine Alves Figueiredo	Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral - Jogo de Prevenção Primária do Abuso Sexual para Crianças entre os 6 e os 10 ano	Português	Iscte	2015
58	Raquel Alexandra Marques Gonçalves	Perceções de Bem-Estar em Crianças e Famílias: um olhar intra e inter geracional	Português	Iscte	2015

59	Mónica Andreia Leite Correia	"Imigrantes na cidade": contributos da identidade de lugar, do sentimento psicológico de comunidade e do território de residência para o bem- estar subjetivo	Português	Iscte	2015
60	Hélia Sofia de Faria Neves	Inventário Home Observation for Measurement of the Environment (HOME) para crianças dos zero aos cinco anos de famílias culturalmente diversas: uma análise crítica	Português	Iscte	2015
61	Daniela Filipa Pereira Semanas	Quando jogar se torna um risco: a relação entre características parentais, atitudes dos pais e dos filhos em relação ao jogo, e comportamentos de jogo em adolescentes	Português	Iscte	2014
62	Catarina Sofia da Silva Teixeira	Conceções sobre a parentalidade de pais e mães de origem Cabo-Verdiana a residir em Portugal	Português	Iscte	2014
63	Olga Cristina Gonçalves Catanho	Fatores explicativos do insucesso escolar no ensino superior em alunos autóctones e de descendência não lusa	Português	Iscte	2014
64	Joana Margarida Vinagre Baião	Serão as Crianças Felizes? O Papel da Etnia, Sexo e Ano Escolar no Bem-Estar Subjectivo em Crianças e Adolescentes	Português	Iscte	2014
65	Mariana Valentim Galvão	Conceções sobre Parentalidade de Mães Guinienses a residir em Portugal: Um Estudo Qualitativo	Português	Iscte	2014
66	Sara Morgado Veiga	Viver com a Perda Auditiva no Envelhecimento: O Impacto Psicossocial e o Papel do Apoio Social	Português	Iscte	2014
67	Filipa Raquel Rebocho Valejo	Práticas e estilos parentais em mulheres vítimas e não vítimas de violência conjugal - o papel moderador do suporte social, do género e ordem de nascimento dos filhos	Português	Iscte	2013
68	Ricarda Santos Aguinha	APTUS - Programa de Prevenção da Violência nas Redes de Intimidade Juvenil: da implementação à avaliação	Português	Iscte	2013
69	Joana Ferraz Mendonça Teixeira	Estar Sem Abrigo em Lisboa: Características Psicossociais e Centros de Alojamento Temporário	Português	Iscte	2013
70	Maria Manuela Pereira da Fonseca	Os Grupos de Artes Marciais de Timor-Leste: uma abordagem da Psicologia Social Comunitária	Português	Iscte	2013

71	Carla Marisa Candeias Colaço	Efeitos da criatividade e da regulação emocional na redução do preconceito relativamente à comunidade cigana	Português	Iscte	2013
72	Linda Maria Moniz Cabral	Regulação e reconhecimento de emoções e estratégias de coping: num estudo comparativo entre adolescentes acolhidos e não acolhidos	Português	Iscte	2012
73	Teresa Maria Vieira de Brito e Sousa Reis	Qualidade de vida, apoio social e estado de saúde numa amostra de idosos: estudo comparativo entre idosos com e sem serviço domiciliário	Português	Iscte	2012
74	Carla Alexandra Santos de Jesus Franco	Prematuridade, um começo diferente? Uma amostra com mães primiparas e multiparas	Português	Iscte	2012
75	Carla Cristina de Jesus Magalhães Pinto	Práticas educativas parentais e a agressividade no adolescente: que relação?	Português	Iscte	2012
76	Ana Cristina da Rocha Reis	--	--	Iscte	2011
77	Natália Alves Rodrigues	--	--	Iscte	2011
78	Sandra Elvira Costa de Sá Pereira	--	--	Iscte	2011
79	Patrícia Alexandra Pereira Dâmaso	gfdcbvxvxc vxcxvcz	--	Iscte	2011

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Alexandre Albert A. Karaziwan	Absentismo e Abandono Escolar na Adolescência: Conceção de um Protocolo de Intervenção Psicossocial no CAFAP do Estoril	Português	Iscte	2026
2	Marta Rosa de Sousa	Academia Gulbenkian do Conhecimento AAJONG ? Intervir em Competências Sociais e Emocionais: Que Benefícios?	Português	Iscte	2020
3	Maria Clara Cavalcanti Bezerra	Diversidade no trabalho em Portugal: uma análise qualitativa de iniciativas implementadas por organizações signatárias da carta para a diversidade	Inglês	Iscte	2019

Total de Citações

Web of Science®	772
Scopus	696

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Barata, M. C., Leitão, C., Alexandre, J., Russo, V. & Sousa, B. de. (2026). Playgroups for inclusion: Impacts of a playgroups intervention on child development, caregiving and connectedness goals using an experimental design. European Journal of Psychology of Education, 41(2). https://doi.org/10.1007/s10212-026-01088-z
2	Castro, C., Barata, M. C. & Alexandre, J. (2025). Does school climate affect students' social and emotional skills? The importance of relationships. European Journal of Psychology of Education, 40(4). https://doi.org/10.1007/s10212-025-01007-8 - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 8
3	Antunes, R. , Carneiro, T. , Joaquim, L. , Matos, M., Alexandre, J. & Filipe, M. (2025). Pilot evaluation of a socio-emotional learning program on executive functions in elementary school students: A cluster-randomized controlled trial. Frontiers in Psychology, 16. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1554001 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1
4	Barata, M. C., Alexandre, J., Castro, C. & Colaço, C. (2024). Can community and educational interventions designed from the ground-up promote social and emotional learning? Experimental and quasi-experimental impacts of a country-wide Portuguese initiative. Frontiers in Education, 8. https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1287259 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 4
5	Calado, F., Vernon, M. , Nuyens, F. , Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2024). How does religiosity influence gambling? A crosscultural study between Portuguese and English youth. Journal of Gambling Studies, 40(1), 1005?1019. https://doi.org/10.1007/s10899-023-10269-0 - N.º de citações Web of Science®: 13 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 24
6	Castro, C., Barata, C., Alexandre, J. & Colaço, C. (2023). Validation of a community-based application of the Portuguese version of the survey on Social and Emotional Skills – Child/Youth Form. Frontiers in Psychology, 14. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1214032 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 6
7	Antunes, R. , Alexandre, J., Guedes, M. , Filipe, M. G. & Veríssimo, M. (2023). Assessing the benefits of the "Intergalactic World" social emotional learning program for 8–12-year-old children in Portugal: Perspectives from teachers and caregivers. Frontiers in Psychology, 14. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1233335 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3

8	Pessanha, E., Alexandre, J. & Maia, A. (2023). Contributos da avaliação técnica na tomada de decisão judicial no âmbito tutelar educativo em Portugal: Uma análise documental. Psicologia, 37(1), 30?38. https://doi.org/10.17575/psicologia.1770 - N.º de citações Web of Science®: 1
9	Alexandre, J., Castro, C., Gama, M. & Antunes, P. (2022). Perceptions of sexual abuse in sport: A qualitative study in the Portuguese sports community. Frontiers in Sports and Active Living, 4. https://doi.org/10.3389/fspor.2022.838480 - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 13
10	Russo, V., Barata, C., Alexandre, J., Leitão, C. & Sousa, B. (2022). Development and validation of a measure of quality in playgroups: Playgroups environment rating scale. Frontiers in Education, 7. https://doi.org/10.3389/feduc.2022.876367 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 4
11	Alexandre, J., Carvalho, H., Fonseca, A. M. & Castro, C. (2022). Estado emocional e coping em estudantes universitários no confinamento provocado pela COVID-19. Psicologia, 36(1), 51?60. https://doi.org/10.17575/psicologia.1782 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 3
12	Antunes, R. , Guedes, M. , Alexandre, J. & Veríssmo, M. (2022). Benefícios de um novo programa de aprendizagem socioemocional na redução da sintomatologia psicopatológica e na promoção das competências socioemocionais globais, na perspetiva das crianças. Psicologia, 36(2), 119?135. https://doi.org/10.17575/psicologia.1813 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 2
13	Antunes, R. , Guedes, M. , Alexandre, J. & Veríismo, M. (2021). Perceções de aceitabilidade dos psicólogos sobre um novo programa de aprendizagem socioemocional. Psicologia, Saúde e Doenças, 22(2), 374?389. https://doi.org/10.15309/21psd220205 - N.º de citações Web of Science®: 1
14	Alexandre, J., Agulhas, R., Carvalho, H. & Lopes, C. (2021). "Aventuras do Búzio e da Coral" – Benefícios do jogo de prevenção universal do abuso sexual para crianças em idade escolar. Análise Psicológica, 39(1), 53?64. https://doi.org/10.14417/ap.1601 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 2
15	Arriaga, P., Alexandre, J., Postolache, O., Fonseca, M. J., Langlois, T. & Chambel, T. (2020). Why do we watch? The role of emotion gratifications and individual differences in predicting rewatchability and movie recommendation. Behavioral Sciences, 10(8), 1?11. https://doi.org/10.3390/bs10010008 - N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 19 - N.º de citações Google Scholar: 30
16	Calado, F., Alexandre, J., Rosenfeld, L., Pereira, R. & Griffiths, M. D. (2020). The efficacy of a gambling prevention program among high-school students. Journal of Gambling Studies, 36(2), 573?595. https://doi.org/10.1007/s10899-019-09908-2 - N.º de citações Web of Science®: 35 - N.º de citações Scopus: 34 - N.º de citações Google Scholar: 67

17	Calado, F., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2020). Gambling among adolescents and emerging adults: a cross-cultural study between Portuguese and English youth. International Journal of Mental Health and Addiction, 18(3), 737?753. https://doi.org/10.1007/s11469-018-9980-y - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 30
18	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Aguiar, C., Carmona, M., Alexandre, J. & Costa-Lopes, R. (2019). School achievement and well-being of immigrant children: the role of acculturation orientations and perceived discrimination. Journal of School Psychology, 75, 104?118. https://doi.org/10.1016/j.jsp.2019.07.004 - N.º de citações Web of Science®: 87 - N.º de citações Scopus: 74 - N.º de citações Google Scholar: 121
19	Calado, F., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2017). How coping styles, cognitive distortions, and attachment predict problem gambling among adolescents and young adults. Journal of Behavioral Addictions, 6(4), 648?657. https://doi.org/10.1556/2006.6.2017.068 - N.º de citações Web of Science®: 42 - N.º de citações Scopus: 37 - N.º de citações Google Scholar: 58
20	Calado, F., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2017). Prevalence of adolescent problem gambling: a systematic review of recent research. Journal of Gambling Studies, 33(2), 397?424. https://doi.org/10.1007/s10899-016-9627-5 - N.º de citações Web of Science®: 418 - N.º de citações Scopus: 399 - N.º de citações Google Scholar: 721
21	Calado, F., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2016). Validation of the Portuguese DSM-IV-MR-J. International Journal of Mental Health and Addiction, 14(6), 1096?1106. https://doi.org/10.1007/s11469-016-9708-9 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 7
22	Alexandre, J., Waldzus, S. & Wenzel, M. (2016). Complex inclusive categories of positive and negative valence and prototypicality claims inasymmetric intergroup relations. British Journal of Social Psychology, 55(3), 457?483. https://doi.org/10.1111/bjso.12148 - N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 28
23	Alexandre, J. D., Monteiro, L., Branco, I. & Franco, C. (2016). A prematuridade na perspectiva de mães primíparas e multíparas. Análises do seu estado psicoemocional, autoestima e bonding. Análise Psicológica, 34(3), 265?277. https://doi.org/10.14417/ap.1141 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 17
24	Veiga, S. M., Alexandre, J. D. & Esteves, F. (2015). Living with hearing loss: psychosocial impact and the role of social support. Journal of Otolaryngology-ENT Research, 2(5). https://doi.org/10.15406/joentr.2015.02.00036 - N.º de citações Web of Science®: 2

25	Calado, F., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2014). Mom, Dad it's only a game! Perceived gambling and gaming behaviors among adolescents and young adults: an exploratory study. International Journal of Mental Health and Addiction, 12(6), 772?794. https://doi.org/10.1007/s11469-014-9509-y - N.º de citações Web of Science®: 40 - N.º de citações Scopus: 27 - N.º de citações Google Scholar: 75
26	Alexandre, J., Monteiro, M. B. & Waldzus, S. (2007). More than comparing with majorities: the importance of alternative comparisons between children from different minority groups. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 7(2), 201?212. - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 25

- Artigo de revisão

1	Castro, C., Barata, M. C., Alexandre, J. & Santos, R. (2026). Placing social and emotional support at the center of school climate: A scoping review of measures for middle and secondary schools. Educational Psychology Review, 38(1). https://doi.org/10.1007/s10648-026-10192-x - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Šalamun, K. L., Arriaga, P., Rodrigues, R. B., Correia, N., Alexandre, J., Machado Alexandre, I....Aguiar, C. (2025). Guidelines for the co-creation of intercultural board games. Iscte. https://doi.org/10.5281/zenodo.18376023
2	Agulhas, R.,, Alexandra Anciães, Alexandre, J., Neo-Costa, J. & Barroso, R. (2024). KIT VITA: Capacitar para prevenir. Recurso prático para ações de capacitação sobre a violência sexual no contexto da Igreja Católica em Portugal.. CEP.
3	Soares, O.S., Agulhas, R. & Alexandre, J. (2023). À Descoberta dos Direitos das Crianças. Assembleia da República.
4	Agulhas, R., Anciaes, A., Alexandre, J., Neo-Costa, J. & Barroso, R. (2023). Manual de Prevenção da Violência Sexual contra Crianças e Adultos Vulneráveis no Contexto da Igreja Católica em Portugal.. CEP.
5	Agulhas, R., Alexandre, J. & Duarte, A. (2019). Direitos em Jogo: Kit pedagógico.. Ideias com História.
6	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Carmona, M., Barreiros, J., Aguiar, C., Alexandre, J....Costa-Lopes, R. (2019). Inclusão e Desempenho Académico de Crianças e Jovens Imigrantes: O Papel das Dinâmicas de Aculturação. ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES, I.P. (ACM, I.P.). - N.º de citações Google Scholar: 24
7	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2018). Sabes o que fazem os psicólogos? Descobre a psicologia com a ajuda dos teus novos amigos!. Ideias Com História.
8	Alexandre, J., Agulhas, R. & Lopes, C. (2017). «Picos e Avelã à Descoberta da Floresta do Tesouro».
9	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2017). Audição da criança: Guia de boas práticas.

- Editor de livro

1	Alexandre, J., Almeida, A., Espírito-Santo, Ana, Martins, A., Aguiar, C. & Simões, N. (2023). Exemplos de Práticas Pedagógicas e Estratégias de Inovação Pedagógica no Iscte. Iscte.
2	Alexandre, J., Ramos, S. & Lopes, D. (2022). Psicologia Social e das Organizações: Métodos, estudos e perspetivas. Silabo.

- Capítulo de livro

1	Alexandre, J. (2023). Intervenção comunitária em contextos de Violência no Namoro.. In Neves, S. & Pinto Correia, A (Ed.), Dinâmicas Criminais e de Vitimação Juvenis (pp. 141?161). Plano i.
2	Antunes, P. , Alexandre, J. & Castro, C. (2023). Academias Pessoas/Pessoas: Perceções dos jovens participantes sobre as suas competências socioemocionais e desenvolvimento do self. In Eunice Magalhães, Ligia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), Crianças em Risco e Perigo: Contextos, Investigação: Volume 6. Sílabo.
3	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2022). A prevenção primária ou universal do abuso sexual. O Grande Livro da Violência Sexual: Compreensão, prevenção, avaliação e intervenção. (pp. 188?198). Sílabo.
4	Alexandre, J., Russo, V., Castro, C., Fazenda, D. & Clara Barata (2021). The powerful combination of group interviews and drawings: How to give children a voice in the understanding of well-being. In Tobia Fattore Susann Fegter Christine Hunner-Kreisel (Ed.), Children's Concepts of Well-being: Challenges in International Comparative Qualitative Research. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67167-9 - N.º de citações Google Scholar: 10
5	Alexandre, J. & Calado, F. (2021). Não Jogues com o teu futuro: reflexões em torno de um programa de prevenção primária ou universal para comportamentos de jogo a dinheiro, para jovens e jovens adultos. In Vasco Calado (Ed.), Comportamentos aditivos. perspetivas e desafios (pp. 139?142). SICAD.
6	Alexandre, J., Barraca, A., Fernandes, M. , Pereira, M. & Sateila, S. (2021). Desafios da educação - Aprender com o erro. In José Luis Gonçalves e Madalena Alarcão (Ed.), Desafios da Educação em tempos de (pós) pandemia: O contributo Ubuntu. Impress.
7	Alexandre, J. & Clara Barata (2020). Intervenção comunitária com crianças e jovens em risco. In Ricardo Barroso e David Neto (Ed.), A Prática Profissional da Psicologia da Justiça (pp. 123?135). OPP.
8	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2018). Abrir a Caixa de Pandora... ou falar de abuso sexual em crianças e jovens no desporto. In José Manuel Constantino, Maria Machado (Ed.), Desporto, género e sexualidade (pp. 213?236). Visão e Contextos.
9	Alexandre, J. & Ramos, S. (2018). A Diversidade como Oportunidade: Que saberes e recursos profissionais?. In Preciosa Fernandes, Francisca Costa, Ana Mouraz (Ed.), A Diversidade como Oportunidade Contributos teóricos e práticos (pp. 49?55). Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (FPCE) da Universidade do Porto (UP).
10	Alexandre, J., Rosa, M. & Waldzus, S. (2016). Intergroup relations and strategies of minorities. In Jorge Vala, Sven Waldzus, Maria Manuela Calheiros (Ed.), The social developmental construction of violence and intergroup conflict (pp. 55?82). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-42727-0_3 - N.º de citações Google Scholar: 11

11	Freire, F. & Alexandre, J. (2013). Fatores de risco e proteção numa amostra de adolescentes de etnia cigana.. In M. M. Calheiros & M. Garrido (Ed.), Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção (pp. 119?142). Sílabo.
12	Dâmaso, P. , Alexandre, J., Fonseca, F., Teles, L. & Santos, F. (2011). Importância da avaliação psicológica na caracterização de comportamentos de desregulação emocional. Caso clínico.. In Espírito Santo Saúde (Ed.), Casos Clínicos, Hospital da Luz (pp. 225?234). Espírito Santo Saúde -SGPS.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Santos, A. L., Alexandre, J. D. & Meireles, F. (2021). A survey about gender diversity in a more gender-balanced IT firm. 2021 4th International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education (CISPEE). IEEE. https://doi.org/10.1109/CISPEE47794.2021.9507227 - N.º de citações Scopus: 3
2	Medeiros, K., Maciel, S. & Alexandre, J. (2018). Mulher toxicodependente e suas representações: um estudo comparativo entre Brasil e Portugal. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde: Promover e Inovar em Psicologia da Saúde (pp. 503?511). ISPA – Instituto Universitário.
3	Delgado, P., Alexandre, J., Oliveira, J., Carvalho, H. & Carvalho, J. M. S. (2018). Papel do ócio no bem-estar subjetivo das crianças. Congreso Internacional de Pedagogía Social: Pedagogía social, investigación y familias, SIPS 2018 (pp. 43?58).

- Comunicação em evento científico

1	Alexandre, J. (2026). Os Desafios atuais da psicologia social comunitária. Psicologia em Movimento: Adaptar, inovar e cuidar no século XXI,.
2	Alexandre, J., Cordeiro, I. & Barroso, R. (2025). A prevenção do abuso sexual no contexto da Igreja Católica em Portugal: a perceção de catequistas e professores de EMRC. SNIP,.
3	Castro, C., Alexandre, J. & Clara Barata (2025). O domínio socioemocional dos alunos no centro do clima escolar: uma scoping review de instrumentos para o 3º ciclo e secundário. XII Simpósio Nacional de investigação em Psicologia,.
4	Zagers, T., Arriaga, P., Silva, F., Pöttker, C., Mendes, E., Walton, K....Aguiar, C. (2025). The KidLe Project: Developing five intercultural board games to support the inclusion of young children with migrant background. XII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia (SNIP),.
5	Alexandre, J. & Oliveira, S. (2025). "A teu lado": avaliação do projeto piloto sobre violência doméstica contra crianças. SNIP,.
6	Antunes, R. , Alexandre, J., Cabrita, T. , Joaquim, L. , Matos, M, Carneiro, T....Filipe, M. (2024). Examining the effects of a social and emotional learning program on language and executive functions in first to fourth graders. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development,.
7	Pessanha, E., Alexandre, J. & Maia, A. (2024). Magistrates and social technicians' perceptions on Portuguese juvenile justice system enforcement. 8th European Association for Forensic Child and Adolescent Psychiatry, Psychology and other involved Professions,.

8	Alexandre, J. (2024). Estratégias Motivadoras para garantir o sucesso escolar dos jovens. I Congresso Regional de Educação: Metodologias ativas do ensino e Inovação das práticas pedagógicas,.
9	Alexandre, J. (2024). The “Me and others” prevention program: impact evaluation in a sample of Portuguese adolescents. Lisbon Addictions,.
10	Alexandre, J. (2024). Construindo Serviços Amigos da Criança. IV Jornada de Proteção de Crianças e Adolescentes, 8-10 de maio, 2024,.
11	Borges, S. & Alexandre, J. (2024). Impact evaluation of the Program "Me and the others": A longitudinal study with a Portuguese youth sample. Lisbon Addictions,.
12	Antunes, R. , Alexandre, J., Cabrita, T. , Joaquim, L. , Matos, M. , Carneiro, T. ...Filipe, M. (2024). Examining The Effects Of A Social And Emotional Learning Program On Language And Executive Functions In First To Fourth Graders. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD),.
13	Aguiar, C., Arriaga, P., Correia, N., Alexandre, J., Machado Alexandre, I., Rodrigues, R. B....zagers, T. (2024). The KidLe Project: Developing games to support the inclusion of young children with migrant background.. ICRE'24 - Porto International Conference on Research in Education 2024,.
14	Castro, C., Clara Barata & Alexandre, J. (2024). Revisiting the relationship between school climate and students' social and emotional skills: a secondary data analysis of OECD data. 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development,.
15	Colaço, C., Castro, C. & Alexandre, J. (2024). Competências socioemocionais em contexto escolar: o projeto “ADN Socioemocional de Sintra”. VIII Encontro de Investigação e Práticas em Educação - EIPE 2024,.
16	Castro, C., Clara Barata & Alexandre, J. (2024). Leveraging SEL in schools: Relationships matter. JURE 2024 - 28th Conference of the Junior Resarchers of EARLI,.
17	Alexandre, J. (2023). A saúde mental comunitária: conceitos e desafios. II Congresso Internacional de Saúde Mental - Cabo Verde, cidade da Praia,.
18	Alexandre, J. (2023). Apresentação da monitorização/avaliação do Projeto A Teu Lado. Seminário Internacional: A criança vítima - Boas práticas nacionais e internacionais,.
19	Pessanha, E., Alexandre, J. & Maia, A. (2023). Magistrates and Social Technicians’ perceptions within portuguese juvenile justice system. 19th Biennial Meeting of the International Society for Justice Research,.
20	Almeida, S., Alexandre, J., Melo, R. , Lázaro, C., Pissara, P. & Vilar, G. (2022). ‘Me and the Others’: An evaluation of an interactive material for the prevention of non-substance addictions among high school students. Lisbon Addictions,.
21	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2022). Prevenção da violência em contexto desportivo e educativo. Seminário: Prevenção da violência com crianças e jovens - experiências da Grécia e de Portugal,.
22	Alexandre, J. (2022). New problems, new approaches: Actions for the case of non-substance addictions for adolescents and young adults. Lisbon Addictions,.
23	Alexandre, J. (2022). O que é cuidar?. II Jornadas de Reumatologia,.

24	Antunes, R. , Guedes, M., Alexandre, J. & Veríssimo, L (2022). Benefícios de um novo programa de aprendizagem socioemocional na redução da sintomatologia psicopatológica e na promoção das competências socioemocionais globais, na perspetiva das crianças. ICCA - International Conference on Childhood and Adolescence,.
25	Anselmo de Oliveira, S., Alexandre, J., Carneiro, A. , Castanho, A. , Anciães, A., Neves, S....Silva, F. (2022). Escala de Crenças sobre Crianças e Jovens Vítimas de Violência Doméstica: Um estudo comparativo entre profissionais e população - geral. 5º Congresso da Ordem dos Psicólogos portugueses,.
26	Silva, J. , Ramalho, C. , Santos, A, ramalho, S., Alexandre, J. & Gaspar, T. (2022). EmpowerTalk: Saúde psicológica, bem-estar, sucesso educativo e inclusão. 5º Congresso da Ordem dos Psicólogos portugueses,.
27	Pessanha, E., Alexandre, J. & Maia, A. (2022). Perceções de Magistrados sobre os contributos da avaliação técnica em processos tutelares educativos. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
28	Alexandre, J., Clara Barata, Castro, A. & Colaço, C. (2022). Serão todas as intervenções eficazes? O papel central da monitorização. 1st International conference on education and training,.
29	Prata, D., Fonseca, S., Ramos, M., Ramos, A., Alexandre, J. & Marques, R. (2022). NeurUbuntu: Estudo do impacto comportamental e hormonal da Academia de Líderes Ubuntu. Jornadas Científicas da Academia de Líderes Ubuntu,. https://doi.org/https://www.youtube.com/watch?v=4wWtPhy2YiI&list=PLOUWuSmEUZMiqNxWBw_95S0JOUo415so_&index=10
30	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2022). Don't gamble your future. The efficacy of a gambling prevention program among high school students.. Current Advances in Gambling Research (CAGR) Conference,.
31	Alexandre, J. (2022). Mental health in higher education. XVII PhD Meeting in Psychology,.
32	Prata, D., Fonseca, S., Ramos, Madalena, Ramos, A., Alexandre, J. & Marques, R. (2022). NeurUbuntu: estudo do impacto comportamental e hormonal da Academia de Líderes Ubuntu. Jornadas Científicas da Academia de Líderes UBUNTU,.
33	Alexandre, J. (2022). Projeto 12: Apresentação do site - área profissionais. Projeto 12: Sessão de encerramento,.
34	Alexandre, J., Clara Barata, Castro, C. & Colaço, C. (2022). O reconhecimento do método Ubuntu pelas Academias Gulbenkian Conhecimento (AGC). UBUNTU Fest,.
35	Alexandre, J. (2022). Justiça para crianças (JUS). Encontro ciência 2022,.
36	Clara Barata & Alexandre, J. (2021). Avaliação das Academias experimentais – monitorização e avaliação. Gulbenkian Education Summit,.
37	Castro, C., Alexandre, J., Carvalho, H. & Fonseca, M. (2021). Emotional state and coping strategies among university students during the COVID-19 pandemic lockdown. XVI PhD Meeting in Psychology,.
38	Pessanha, E., Alexandre, J. & Maia, A. (2021). Contributions of social and psychological assessments in juvenile justice decision making in Portugal. 18th International Society for Justice Research Conference,.
39	Alexandre, J. (2021). Implementing child-friendly justice – Case of Portugal. E-PROTECT 4TH VIRTUAL EVENT Determining the best interests of the child victim of crime whilst implementing child friendly justice,.

40	Alexandre, J. (2021). Inovar também é preciso: Estratégias de promoção do sucesso escolar. Aprender com Todos: Universidade de Verão - Diferentes Caminhos para a Promoção do Sucesso Escolar,.
41	André L. Santos, Alexandre, J. & Meireles, F. (2021). A survey about gender diversity in a more gender-balanced IT firm. CISPEE: 4th International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education,.
42	Pessanha, E., Alexandre, J. & Maia, A. (2021). Contributions of Social and Psychological Assessments in Juvenile Justice Decision Making in Portugal. XVI PhD Meeting in Psychology,.
43	Alexandre, J. (2020). Growth Mindset: tackling ESL. GRIT: Short-term joint staff training,.
44	Alexandre, J. (2020). Materials for the prevention of child sexual abuse. Co-Happiness: 2nd Short term-joint staff training,. - N.º de citações Scopus: 6
45	Alexandre, J., Clara Barata, Colaço, C. & Castro, C. (2019). Desenvolvimento de competências socio-emocionais: desafios da intervenção. Encontro Anual de Educação - Odemira,.
46	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Alexandre, J., Aguiar, C., Carmona, M., Barreiros, J....R. Costa-Lopes (2019). Inclusão e desempenho académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. Jornadas do Observatório das Migrações,.
47	Arriaga, P., Alexandre, J., Postolache, O., Fonseca, M.J., Langlois, T. & Chambel, T. (2019). Why do we watch? The role of emotional, cognitive and social gratifications in predicting movie recommendation, rewatchability and genre preferences. 16th European Congress of Psychology,.
48	Castro, C., Alexandre, J., Russo, V. & Clara Barata (2019). Depois do projeto-piloto: Análise compreensiva da implementação dos novos "Grupos Aprender, Brincar, Crescer". X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
49	Alexandre, J., Clara Barata, Catarina Leitão, Vanessa Russo, Joana Freitas-Luis, Lúcia Santos...Sousa, B. (2019). Os Grupos Aprender, Brincar, Crescer: contributos e desafios de uma experiência-piloto para as políticas sociais. Seminário Internacional, Ciganos em Portugal, Espanha e Brasil,.
50	Barata, C. & Alexandre, J. (2019). Playgroups for Inclusion. International Conference Building Inclusive Communities for Children and Families (0-6 years),.
51	Alexandre, J. (2019). Como avaliar competências socio-emocionais. II Encontro dos Psicólogos Educacionais da Região Autónoma dos Açores,.
52	Alexandre, J., Barata; M. C. , Castro, C. & Colaço, C. (2019). Monitorização e avaliação de projetos de promoção de competências sociais e emocionais. II Encontro Rede Nacional Academias do Conhecimento Gulbenkian,.
53	Barata, C. & Alexandre, J. (2019). Resultados das Academias Gulbenkian Conhecimento: primeiro ano.. II Encontro Rede Nacional Academias do Conhecimento Gulbenkian,.
54	Alexandre, J. (2019). A intervenção comunitária em contextos social e escolar. Encontro (OPP) "3 Especialidades de 1 só Psicologia", Porto, 29-29 de junho,.
55	Castro, C., Alexandre, J., Vanessa Russo & Clara Barata (2019). Challenges in non-formal Early Childhood Education and Care: A comprehensive analysis of playgroup implementation in greater Lisbon. INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN EDUCATION (ICRE),.

56	Alexandre, J. & Ramos, S. (2018). A diversidade na e da escola: práticas, políticas e estratégias. Seminário Internacional A diversidade como oportunidade,.
57	Barata, C. & Alexandre, J. (2018). Como avaliar programas de promoção de competências sociais e emocionais?. 1º Encontro da Rede Nacional das Academias do Conhecimento,.
58	Alexandre, J. (2018). A intervenção com crianças e jovens. As Aventuras e desventuras do comportamento na infância e na adolescência,.
59	Alexandre, J., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Aguiar, C., Carmona, M., Barreiros, J....Costa-Lopes, R. (2018). Perceções de comunidades escolares sobre Inclusão e desempenho de crianças e jovens imigrantes: desafios para uma reflexão alargada. Seminário Internacional Diversidade como Oportunidade,.
60	Alexandre, J., Clara Barata, Catarina Leitão, Sousa, B. & Russo, V. (2018). Playgroups for inclusion: Experimental Impacts on the development, temperament and behavior of children from different ethnic groups.. EARLI SIG 5 Conference 2018,.
61	Russo, V., Barata, C., Alexandre, J., Catarina Leitão & Sousa, B. (2018). Monitoring quality of playgroups in Portugal: A mixed-method approach.. 2nd International Conference on Childhood and Adolescence,.
62	Antunes, R., Afonso, S. , Pessoa e Costa, I. , Veríssimo, M. , Alexandre, J. & Bonifácio, I. (2018). Os Intergalácticos: uma aventura do comportamento - como avaliar a adequabilidade de um material para a promoção dos comportamentos adaptativos. 4º Congresso da OPP,.
63	Alexandre, J., Barros, S. & Mouro, C. (2018). Deviant life paths of adolescents: which narratives?. 1st Summit on Therapeutic Life Story Work International Conference,.
64	Alexandre, J., Barata, C., Sousa, B., Catarina Leitão & Vanessa Russo (2018). Apresentação dos resultados do projeto piloto. APRESENTAÇÃO DO PROJETO GRUPOS APRENDER, BRINCAR, CRESCER – APOIO À DISSEMINAÇÃO E CRIAÇÃO DE NOVOS GRUPOS,.
65	Medeiros, K, Maciel, S. & Alexandre, J. (2018). Mulher Toxicodependente e suas representações : Um estudo comparativo entre Brasil e Portugal. 12º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde,.
66	João Paulo Delgado, Alexandre, J., Joana Oliveira, Carvalho, H. & João M. S. Carvalho (2018). Papel do ócio no bem-estar subjetivo das crianças. Congreso Internacional de Pedagogía Social: “Pedagogía social, investigación y familias”,.
67	Alexandre, J. (2018). Prevenção do abuso sexual infantil. Fórum de Infância e Juventude, 2018,.
68	Alexandre, J. (2018). A prevenção do abuso sexual infantil: materiais dos 3 aos 10 anos de idade. II Jornadas de Educação e Proteção de crianças e jovens em Risco,.
69	Alexandre, J. & Russo, V. (2018). Benefícios dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer para as Famílias.. Conferência de lançamento dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer - Seixal,.
70	Alexandre, J. (2018). Bem-estar subjetivo em crianças e adolescentes de etnia cigana: reflexões em torno de alguns dados quantitativos e qualitativos.. International Conference on Children and Adolescence,.
71	Alexandre, J., Russo, V., Joana Lobo, Marta Mendes, Barata, C., Clara Barata...Catarina Leitão (2017). Playgroups for inclusion: a new community service e in Portugal? Reflection and challenges. European Community Psychology Association 10th European Congress,.

72	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2017). Youth problem gambling: A cross-cultural study between Portuguese and English youth. ICBA - 4th International Conference on Behavioral Addictions,.
73	Carmona, M., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Alexandre, J., Aguiar, C., R. Costa-Lopes...Barreiros, J. (2017). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. IV Simpósio Olhares da Psicologia,.
74	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2017). Validation of the Portuguese DSM-IV-MR-J.. 2nd Lisbon Addictions: Conference on addictive behaviours and dependencies, 23-25th,.
75	Clara Barata, Catarina Leitão, Santos, N., Guedes, M., Alexandre, J. & Russo, V. (2017). Socialization Goals for Children in an Ethnically Diverse Sample of Caregivers, their Association with Child Development, and Impact of a Playgroups Intervention. Society for Research in Child Development,.
76	Alexandre, J. (2017). Manual de Boas práticas na audição da criança. VI Conferência Internacional Igualdade Parental séc. XXI,.
77	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2017). Abuso sexual infantil: workshop sobre avaliação e prevenção. Workshop sobre abuso sexual infantil: avaliação e prevenção,.
78	Rodrigues, R. B., Guerra, R., Barreiros, J., Carmona, M., Aguiar, C., Alexandre, J....Costa-Lopes, R. (2017). Academic inclusion and wellbeing of immigrant youth in Portugal: The role of acculturation dynamics and perceived discrimination. Global Youth Mentoring Network - III International Conference: Youth mentoring, cultural diversity, minorities, and migrant groups,.
79	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2017). Palestra - Abuso sexual infantil: teoria e intervenção. Abuso sexual infantil: teoria e intervenção,.
80	Mafalda Visitação, Mariana Correia, Alexandre, J. & Ramos, S. (2017). Diversidade no trabalho: estudo de caso para o diagnóstico e promoção da diversidade. 1.ª Conferência Ibérica em Gestão Estratégica de Capital Humano,.
81	Ramos, S., Alexandre, J., Mafalda Visitação & Mariana Correia (2017). Estudos de Caso - Carta Portuguesa para a Diversidade. 1º Fórum Nacional da Carta Portuguesa para a Diversidade,.
82	Alexandre, J., Russo, V., Barata; M. C. & Leitão C. (2017). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer): Monitoring and Evaluating an Investment in ECEC quality.. Society for Research in Child Development,.
83	Ramos, S. & Alexandre, J. (2017). Workshop Diversidade Etária. 1º Fórum Nacional da Carta Portuguesa para a Diversidade,.
84	Russo, V., Barata, C. & Alexandre, J. (2017). Examining longitudinal impacts for families and children participating in playgroups: the role of quality and dosage. XIII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology,.
85	Catarina Leitão, Clara Barata, Alexandre, J. & Russo, V. (2017). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer). Monitorização e Avaliação de um Investimento em Qualidade no Âmbito dos Serviços para a Infância. 1ª Conferência Mais e Melhor Educação | Boas práticas, boas ideias, boa educação,.
86	Rodrigues, L. , Alexandre, J., Alvarez, D. , Marques, R. & Fernandes, R. (2017). REABERTURA DE PROCESSOS: O QUE SIGNIFICAM OS NÚMEROS?. Encontro Anual de Avaliação da Atividade das CPCJ 'Governação Integrada' na Promoção e Proteção dos Direitos Humanos da Criança,.

87	Russo, V., Alexandre, J., Clara Barata, Sousa, B., Catarina Leitão & Joana F. Luis (2016). Caregivers' Engagement in Playgroups. II International Congress Students´Engagement in School: Perspectives of Psychology and Education,.
88	Alexandre, J. (2016). O direito da criança à palavra e à participação: A audição da criança. Exigências éticas, deontológicas, científicas e técnicas. Encontro Nacional de Avaliação da Atividade das CPCJ do Ano de 2015,.
89	Russo, V., Alexandre, J., Catarina Leitão, Clara Barata, Sousa, B., Joana Lobo...Marta Mendes (2016). Avaliação da qualidade dos playgroups através de uma escala de observação: relação com perceções e características dos cuidadores e monitores. II Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância – Investigação, Formação Docente e Cultura da Infância,.
90	Alexandre, J. (2016). Prevenção do abuso sexual. IV Encontro da Comissão de Proteção de crianças e jovens de Ílhavo,.
91	Rodrigues, R. B., Guerra, R., Barreiros, J., Carmona, M., Aguiar, C., Alexandre, J....Costa-Lopes, R. (2016). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação.. IX Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
92	Alexandre, J., Clara Barata, Sousa, B., Russo, V. & Catarina Leitão (2016). Playgroups for Inclusion Project (Grupos Aprender, Brincar, Crescer): Monitoring and Evaluating an Investment in ECEC quality. Seminário do Transatlantic Forum on Inclusive Early Years Project. Investing in the development of young children from migrant and low-income families.,.
93	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2016). Violência Sexual sobre Crianças e Jovens. IV Jornadas da APAV Açores contra a violência,.
94	Ramos, S., Alexandre, J., Couto, I. & Valente, I. (2016). Age diversity management: current challenges for organizations. 16th International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations,.
95	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2016). Communication skills necessary for allowing the child to effectively provide his or her views. Hearing of the child in civil proceedings/Council of Europe,.
96	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2016). A cross-cultural study between Portuguese and English youth. International Meeting of Gambling behaviours among adolescents and young adults: A new problem? possible interventions.,.
97	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2016). Portuguese validation of the DSM-IV-MR-J.. EASG conference,.
98	Clara Barata, Catarina Leitão, Alexandre, J., Vanessa Russo, Bruno Sousa & Joana F. Luis (2016). Testing the proxies of socio-economic and developmental risk: Do referrals by local service providers require more attention?. EARLI SIG5: Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood,.
99	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2016). Communication skills necessary for allowing the child to effectively provide his or her views. Regional Seminar "Hearing of the child in civil proceedings" - Council of Europe,.
100	Alexandre, J., Vanessa Russo, Clara Barata, Joana Lobo, Marta Mendes, Catarina Leitão...Joana F. Luis (2016). What´s really going on?Caregivers' views and facilitators' perceptions of Playgroups in Portugal. EARLI SIG5: Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood,.
101	Barata, C., Bruno Sousa, Catarina Leitão, Alexandre, J. & Vanessa Russo (2016). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer). Social Policy Experimentation – Opportunities and Challenges, 4th March, 2016,.

102	Catarina Leitão, Clara Barata, Bruno Sousa, Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer). Noite Europeia dos Investigadores,.
103	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2016). Audição e participação da criança. I Jornadas de Direito da Família,.
104	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2016). A prevenção do abuso sexual em crianças e adolescentes. SeminárioCombatendo o abuso sexual de crianças,.
105	Clara Barata, Catarina Leitão, Bruno Sousa, Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer) – WP2 Monitoring and Evaluation. Social Policy Experimentation – Opportunities and Challenges,.
106	Alexandre, J. (2016). Representations of children's well-being from the point of view of portuguese children. Multinational Qualitative Study "Children´s Understandings of Well-being"– Global and Local Contexts" (CUWB),.
107	Clara Barata, Catarina Leitão, Alexandre, J., Russo, V., Sousa, B. & Joana F. Luis (2016). Testing proxies of socio-economic and developmental risk: Do referrals by local service providers require more attention?. European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI) Conference on SIG 5 Learning and Development in Early Childhood,.
108	Alexandre, J., Clara Barata, Vanessa Russo, Catarina Leitão & Bruno Sousa (2016). Monitoring and evaluating: An investment in ECEC quality. Transatlantic Forum on inclusive early years: Investing in the development of young children from migrant and low-income families,.
109	Alexandre, J., Russo, V., Clara Barata, Joana Lobo, Marta Mendes, Catarina Leitão...Bruno Sousa (2016). What's really going on? Caregivers' views and facilitators perceptions of Playgroups in Portugal. European Association for Research on Learning and Instructions (EARLI) Conference on SIG 5 Learning and Development in Early Childhood,.
110	Alexandre, J. (2016). A prevenção do abuso sexual em crianças. III Ciclo de Seminários de Intervenção Psicológica da Faculdade de Psicologia , UBI,.
111	Guerra, R., Rodrigues, R. B., Barreiros, J., Carmona, M., Alexandre, J., Aguiar, C....Costa-Lopes, R. (2015). Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: O papel das dinâmicas de aculturação. Jornadas do Observatório das Migrações,.
112	Silvia Barros, Alexandre, J. & Mouro, C. (2015). Nas malhas do desvio: fatores de risco e proteção em jovens com percurso de delinquência que narrativas?. II Simposium Internacional EDiSo 2015 – Discourses and Societies on the move.,.
113	Alexandre, J., Joana Baião, Carvalho, H., Monteiro, L., Ana Mota & Mafalda Visitação (2015). Subjective well-being in Portuguese children and adolescents: Differences according to their age, gender and ethnicity. 17th European Conference on Developmental Psychology,.
114	Alexandre, J., Monteiro, L., Branco, I. & Carla Franco (2015). Preterm babies: Psychological impact for first time mother and multiparous mothers of newborns during their first month of life. 17th European Conference on Developmental Psychology,.
115	Calado, C., Griffiths, M. D. & Alexandre, J. (2015). 'You bet, but I don't!' A preliminary study about gaming and gambling perceptions and behaviours among Portuguese youth. Lisbon Addictions: First European Conference on addictive behaviours and dependencies,.

116	Alexandre, J., Raquel Gonçalves, Paulo Dias & Rafaela Oliveira (2015). Gender, Nationality and Ethnicity as a Context for Perceptions of Well-being of Children and Adolescents: Results of a Pilot Study in Portugal. Exploring the Global Well-being of Children and Youth: Methodological Challenges and Practices of Undertaking Qualitative Research on Well-being from Multinational Perspectives,.
117	Carla Colaço, Alexandre, J. & Prada, M. (2014). Construir pontes, desconstruir preconceitos - Papel da criatividade e regulação emocional na redução do preconceito para com indivíduos da etnia cigana. 9º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental,.
118	Manuela Fonseca & Alexandre, J. (2014). Martial Art Groups in East Timor: an overview from the point of view of community social psychology. 22nd IACCP International Congress,.
119	Alexandre, J. & Amaro, R. (2014). ABOTA – Ações de Bairro para Oportunidades de Trabalho e Autonomia: um projeto voltado para a empregabilidade e capacitação. III Congresso Nacional de Psicologia Comunitária/ I Encontro Nacional de Educação Comunitária,.
120	Alexandre, J., Mariana Galvão & Catarina Teixeira (2014). Is there a unique definition for “good parenting”? Parenting in different immigrant groups living in Portugal.. 22nd IACCP International Congress,.
121	Calado, C., Alexandre, J. & Griffiths, M. D. (2014). “Mãe, pai, é apenas um jogo!” Perceções sobre jogo e motivações para jogar numa amostra de adolescentes e jovens adultos portugueses: Um estudo exploratório.. IX Congresso Iberoamericano de Psicologia / 2º Congresso da OPP,.
122	Filipa Valejo, Alexandre, J. & Agulhas, R. (2013). O papel da violência conjugal e do suporte nos estilos e práticas parentais das mães. VIII Simpósio Nacional de Psicologia,.
123	Fonseca, M., Alexandre, J. & Ramos, S. (2013). Grupos de artes marciais em Timor-Leste; Uma perspectiva da psicologia social comunitária.. International Conference East-Timor and its region. A transdisciplinar view.,.
124	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2013). A importância do contexto domiciliário no processo de avaliação do funcionanento familiar. II Encontro nacional sobre crianças e jovens em perigo,.
125	Ricarda Aguinha, Alexandre, J. & Carvalho, H. (2013). Programa de prevenção da violência nas relações de intimidade juvenil: da implementação à avaliação.. VIII Simpósio nacional de psicologia,.
126	Alexandre, J. & Natália Rodrigues (2013). Percepções da Visita Domiciliária do Enfermeiro na Adaptação à Maternidade: Um Estudo Qualitativo. II Congresso Iberoamericano de psicología da saúde,.
127	Carla Franco & Alexandre, J. (2013). Prematuridade, Um Começo Diferente? Uma Amostra Com Mães Primíparas e Multíparas.. II Congresso Iberoamericano de psicología da saúde,.
128	Alexandre, J., Sílvia Martins & Margarida Oliveira (2013). Avaliação Clínica e Psicológica de uma amostra de doentes com artrite reumatóide e fibromialgia. II Congresso Iberoamericano de psicología da saúde,.
129	Freire, F. & Alexandre, J. (2013). Risk and Protective Factors in a sample of Roma adolescents in Portugal.. 3rd Conference on Social Psychology: “Them” and “Us”, Constructing Minority Identities,.
130	Alexandre, J., Pereira, S. & Batel, S. (2012). Projetos de intervenção comunitária para crianças e jovens em situação de perigo - que contributos?. I Encontro Nacional de crianças em perigo,.
131	Pinto, C. & Alexandre, J. (2012). Prácticas parentales y agresión en la adolescencia. XI Congreso Internacional de infancia maltratada,.

132	Freire, F. & Alexandre, J. (2012). Risk and Protective factors in a sample of gypsy adolescents and their mothers.. 16th Conferência da European Association of Social Psychology (EASP),.
133	Dâmaso, P., Arriaga, P. & Alexandre, J. (2012). Especificidade na Diversidade: A Compreensão Emocional em Crianças com Dificuldades de Aprendizagem. 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses,. - N.º de citações Google Scholar: 6
134	Pinto, C. & Alexandre, J. (2012). Práticas parentais e agressividade no adolescente: Que relação?. I Congresso Internacional de Parentalidade,.
135	Alexandre, J., Pereira, S. & Batel, S. (2012). A importância do desenvolvimento de projetos comunitários na intervenção com crianças e jovens em situação de risco. I Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses,.
136	Alexandre, J., Ferreira, V. & Silva, M. (2012). Violência doméstica: perceções de diferentes comunidades em Portugal. I Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses,.
137	Pedro, J., Alexandre, J. & Carvalho, H. (2011). Tradução e validação da Escala Parent Child Relationship Inventory numa amostra de pais portuguesa.. VIII Poster apresentado no Congresso IberoAmericano de Avaliação Psicológica, Lisboa, 25-27 de Julho,.
138	Rosa, M., Alexandre, J. & Waldzus, S. (2011). The future belongs to us: Conditions for minorities to claim superiority.. 16th General Meeting of the European Association of Social Psychology,.
139	Dâmaso, P., Arriaga, P. & Alexandre, J. (2011). A Importância da Avaliação da Compreensão das Emoções em Crianças com Dificuldades de Aprendizagem Contributos do Teste de Compreensão das Emoções. VIII Congresso Iberoamericano de Avaliação Psicológica,.
140	Esteves, C., Alexandre, J. & Waldzus, S. (2008). How can we get along? The role of inclusion, prototypicality and perceived minimal goal violation for variations in destructive and constructive intergroup behaviour.. 11th Jena Workshop on Intergroup Processes, “Positive Behaviour between Social Groups: Processes, Problems and Promises”, Oppurg, 19-23 Junho,.
141	Esteves, C., Alexandre, J. & Waldzus, S. (2006). Prototipicalidade e exclusão: os determinantes dos comportamentos intergrupais das minorias. VI Simpósio de Psicologia, Évora, 28-30 de Novembro,.

- Artigo não publicado nas atas da conferência

1	Alexandre, J., Esteves, C., Waldzus, S., Alexandre, J., Esteves, C. & Waldzus, S. (2008). Searching for tolerance in intergroup relations: The role of inclusion, representation of superordinate categories and relative prototypicality for lower status minorities. 15th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology (EAESP). 10-14th June,.
2	Alexandre, J. & Waldzus, S. (2005). Relative prototypicality, power and meta-stereotypes: The role of cognitive and relational variables in relations betweens groups of different status. 14th EAESP General Meeting,.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Colaço, C., Castro, C. & Alexandre, J. (2023). Jogo de Tabuleiro Gigante - Missão ADN Socioemocional. Recurso lúdico pedagógico de promoção da literacia socioemocional. Dirigido a jovens e comunidade educativa (docentes, técnicos, auxiliares de educação e famílias),.
2	Agulhas, R., Anciães, A. , Alexandre, J., Neo-Costa, J. , Barroso, R. , Ramalho, D....Mota, M. (2023). Manual de Prevenção da Violência Sexual contra Crianças e Adultos Vulneráveis no Contexto da Igreja Católica em Portugal.. Manual de Prevenção da Violência Sexual contra Crianças e Adultos Vulneráveis no Contexto da Igreja Católica em Portugal.,.
3	Alexandre, J. (2020). Using schools' yard for ALL child's wellbeing & development. Using schools' yard for ALL child's wellbeing & development,.
4	Alexandre, J. & Antunes, R. (2019). Os Exploradores: À descoberta dos sentimentos e dos comportamentos. Os Exploradores: À descoberta dos sentimentos e dos comportamentos,.
5	Alexandre, J., Clara Barata, Castro, C. & Colaço, C. (2019). Manual. Manual de Monitorização e Avaliação das Academias Gulbenkian do Conhecimento. Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian.,.
6	Alexandre, J., Barata, C., Castro, C. & Colaço, C. (2019). Manual para a monitorização e avaliação das Metodologias Experimentais das Academias de Conhecimento. Academias Conhecimento Gulbenkian,.
7	Leonor Rodrigues, Alexandre, J., Carvalho, H. & Parente, C. (2019). 20 ANOS DA LEI DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS EM PERIGO: O QUE NOS DIZEM OS CASOS REABERTOS SOBRE A ATUAÇÃO DAS CPCJ?. Policy Brief, OFAP, ICS-UL,.
8	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2018). A audição da criança. Psicologia Judiciária: Jurisdição da família e das crianças e jurisdição penal e criminal,, 83?128.
9	Alexandre, J., Lopes, C., Gonçalves, P. , Leitão, T. & Guarita, L. (2018). O projeto 12-15: Fase de diagnóstico e delineamento da teoria da mudança (Relatório 1). Projeto 12/15,.
10	Agulhas, R. & Alexandre, J. (2016). Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral – jogo de prevenção primária do abuso sexual par crianças dos 6 aos 10 anos. Vamos Prevenir! As Aventuras do Búzio e da Coral – jogo de prevenção primária do abuso sexual par crianças dos 6 aos 10 anos,.

- Relatório

1	Linares, C., Galli, V., Arriaga, P., Alexandre, J., Rodrigues, R. B., Correia, N....Nicolaou, C. (2025). KidLe white paper: Policy recommendations for intercultural play in early childhood education.. https://doi.org/10.5281/zenodo.18291688
2	Agulhas, R., Alexandre, J., Carvalho, H., Barroso, R. , Anciães, A. & Neo-Costa, J. (2024). Grupo VITA: Relatório de Atividades II. Lisboa: Conferência Episcopal Portuguesa...
3	Alexandre, J., Colaço, C. & Castro, C. (2024). Portefólio Ano II - Intervenções de Promoção de Competências Sociais e Emocionais em contexto escolar. ADN Socioemocional das Escolas de Sintra..
4	Agulhas, R., Alexandre, J., Carvalho, H., Barroso, R. , Anciães, A. & Neo-Costa, J. (2023). Grupo VITA: Relatório de Atividades I. Lisboa: Conferência Episcopal Portuguesa...
5	Alexandre, J., Colaço, C. & Castro, C. (2023). Portefólio Ano I - Intervenções de Promoção de Competências Sociais e Emocionais em contexto escolar. ADN Socioemocional das Escolas de Sintra..

6	Alexandre, J., Almeida, S., Santos, R., Sebastião, P. & Mauro Santos (2023). Estudo sobre o Impacto das Ações de Sensibilização em Cibersegurança..
7	Clara Barata, Castro, C., Colaço, C. & Alexandre, J. (2021). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Monitorização e Avaliação – Short Report 2020-2021..
8	Alexandre, J. & Agulhas, R. (2021). JUS: Materials validation report (WP3)..
9	Barata, C., Castro, C., Colaço, C. & Alexandre, J. (2021). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Monitorização e Avaliação – Short Report 2020-2021. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian...
10	Alexandre, J., Barata, C.M., Gomes, J., Almeida, S. & Oliveira, S. (2020). Avaliação externa do Programa Escolhas 7G: Relatório intercalar..
11	Alexandre, J., M. Clara Barata, Anselmo de Oliveira, S., Santiago Almeida & Gomes, J. (2020). Avaliação externa do Programa Escolhas E7G: Relatório final..
12	Alexandre, J., Clara Barata, Oliveira, Sofia, Almeida, S. & Gomes, J. (2020). Avaliação Externa do Programa Escolhas E7G: relatório final..
13	Barata, C., Castro, C., Carla Colaço & Alexandre, J. (2019). Academias Gulbenkian do Conhecimento: Relatório de Monitorização e Avaliação 1ª Edição, 1º Ano (2018-2019)...
14	Alexandre, J., Russo, V., Clara Barata, Catarina Leitão & Bruno Sousa (2017). Playgroups for Inclusion Workpackage 2: Monitoring and Evaluation Report..
15	Clara Barata, Alexandre, J., Sousa, B., Catarina Leitão & Russo, V. (2017). Playgroups for Inclusion: Experimental Evaluation and Study of Implementation, Final Report.. - N.º de citações Google Scholar: 8
16	Clara Barata, Catarina Leitão, Sousa, B., Alexandre, J. & Russo, V. (2016). Playgroups for Inclusion Workpackage 2: Monitoring and Evaluation Intermediate Report..
17	Alexandre, J., Morais, M., Collins, E. C., Gaspar, R., Esteves, C., Correia, Rita B....Guerra, R. (2015). Projeto Communication for Integration: Social networks for diversity (C4i): Relatório 3 – avaliação de impacto (pós-intervenção)..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Profissionais da Justiça: Ouvir e interagir com segurança com crianças traumatizadas e exploradas	Coordenadora Local	CIS-Iscte (CED), FD/UNL - Líder (Portugal), AGID - (Portugal), PGR - (Portugal), OA - (Portugal), OPP - (Portugal), University of Leiden - (Países Baixos (Holanda)), HFC - (Chipre), CHI - (Países Baixos (Holanda)), USAL - Universidad de Salamanca - (Espanha), CSM - (Portugal), DGPJ - (Portugal)	2025 - 2027

Programa de desenvolvimento de competências socioemocionais de Sintra	Coordenadora Global	CIS-Iscte (CED) - Líder	2025 - 2028
Abordagem Educativa Baseada em Direitos da Criança em Territórios Educativos de Intervenção Prioritária - Programa VOAR (piloto)	Coordenadora Global	CIS-Iscte (CED) - Líder	2024 - 2025
Desenvolvimento e implementação de sistema de monitorização e avaliação da componente de apoio à família (CAF) no 2º ciclo	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED)	2024 - 2025
Developing an intercultural game as a pedagogic tool for the inclusion of pupils with migrant bacKground in new Learning environments	Investigadora	CIS-Iscte (CED), CIIM - (Chipre), Eurospeak - (Irlanda), InterAktion - (Áustria), SIRIUS - (Bélgica), Agios - (Chipre)	2023 - 2025
ADN Socioemocional 2.0	Coordenadora Local	CIS-Iscte (CED), DGE - (Portugal), Gulbenkian - (Portugal), CM Sintra - (Portugal)	2023 - 2025
A teu lado	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED), GNR - (Portugal), PSP - (Portugal), DGE - (Portugal), DGS - (Portugal), ISS.IP - (Portugal), RNAVVD - (Portugal), OPP - (Portugal)	2021 - 2023
DGE_Cidadania e Desenvolvimento	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED)	2021 - 2022
resilient@uni	Investigadora	CIS-Iscte (H4A) - Líder, CIS-Iscte (CED)	2023
Justice for Children	Coordenadora Local	CIS-Iscte (CED)	Desde 2020
Using School's yard for ALL child's wellbeing and development	Investigadora Responsável	CIS-Iscte	2020
PRS Academias Gulbenkian do Conhecimento	Investigadora Responsável	CIS-Iscte, Gulbenkian - (Portugal)	2018 - 2021
Growing in uRban educatIon and diversiTy	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED), CIES-Iscte, KdG - Líder (Bélgica), iriv - (França), UNIWARSAW - (Portugal), HOGESCHOOL ROTTERDAM - (Países Baixos (Holanda))	2018 - 2021

Estudo de avaliação do modelo de intervenção do projeto 12/15	Investigadora Responsável	CIS-Iscte	2018
Supervisão clínica e técnica de equipas de apoio à família da SCML	Investigadora	CIS-Iscte (H4A)	2017 - 2019
Arrival cities	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (H4A)	2017 - 2018
Plano municipal de Integração de Imigrantes	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED)	2015 - 2016
Social Policy experimentations supporting social investiments	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED), DGE - Líder (Portugal), Gulbenkian - (Portugal), FBB - (Portugal), UC - (Portugal)	2015 - 2017
Inclusão e sucesso académico de crianças e jovens imigrantes: o papel das dinâmicas de aculturação	Investigadora	CIS-Iscte (PsyChange)	2014 - 2015
Communication for Integration: Social Networks for Diversity	Investigadora	CIS-Iscte (CED)	2014 - 2015
Projecto ABOTA (Associação Teatro IBISCO)	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED)	2014

Cargos de Gestão Académica

Director (2026 - 2029)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Membro (Docente) (2025 - 2027)
Unidade/Área: Comissão Científica

Director (2024 - 2026)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Membro (2023 - 2025)
Unidade/Área: Comissão de Ética

Coordenador de ECTS (2021 - 2023)
Unidade/Área: ISCTE

Presidente (2021 - 2023)
Unidade/Área: Conselho Pedagógico

Presidente (2021 - 2023)
Unidade/Área: Comissão Permanente do Conselho Pedagógico

Presidente (2021 - 2023)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico

Membro (2019 - 2021)
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (Docente) (2019 - 2021)
Unidade/Área: Plenário da Comissão Científica

Director (2019)
Unidade/Área: [B115] Psicologia Comunitária e Protecção de Menores

Presidente (2019 - 2021)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Pedagógico

Director (2018 - 2019)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Comunitária, Proteção de Crianças e Jovens em Risco

Membro (Docente) (2018 - 2019)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Director (2018)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Director (2017)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Coordenador do 1º Ano (2017)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Coordenador do 2º Ano (2017)
Unidade/Área: Mestrado em Psicologia Social e das Organizações

Membro (Docente) (2016 - 2018)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Director (2015 - 2016)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Coordenador do 1º Ano (2015 - 2016)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Membro (Docente) (2013 - 2015)
Unidade/Área: Comissão Pedagógica

Coordenador do 1º Ano (2011 - 2012)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Director (2011 - 2013)
Unidade/Área: [076] Intervenção Comunitária e Protecção de Menores

Coordenador do 1º Ano (2010 - 2011)
Unidade/Área: Licenciatura em Psicologia

Sub-diretor (2010 - 2013)
Unidade/Área: Departamento de Psicologia Social e das Organizações