

**Aviso:** [2025-01-05 06:36] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Joana Dias Cadima

### Total de Citações

Web of Science®	86
Scopus	76

### Publicações

#### • Revistas Científicas

##### - Artigo em revista científica

1	Coelho, V., Cadima, J. & Pinto, A. I. (2019). Child engagement in inclusive preschools: contributions of classroom quality and activity setting. <i>Early Education and Development</i> . 30 (6), 800-816 - N.º de citações Web of Science®: 33 - N.º de citações Scopus: 28
2	Cadima, J., Barros, S., Ferreira, T., Serra-Lemos, S., Leal, T. & Verschueren, K. (2019). Bidirectional associations between vocabulary and self-regulation in preschool and their interplay with teacher-child closeness and autonomy support. <i>Early Childhood Research Quarterly</i> . 46, 75-86 - N.º de citações Web of Science®: 53 - N.º de citações Scopus: 48

#### • Outras Publicações

##### - Artigo sem avaliação científica

1	Cadima, J., Aguiar, C. & Clara Barata (2016). Pedagogias e interações educador-crianças em sete países europeus. Cadernos de Educação de Infância. 108, 46-49
---	---

**- Outras publicações**

1	Cadima, J. (2015). Brochura para pais e profissionais de creche: Práticas de transição do contexto familiar para a creche.
---	--

**• Conferências/Workshops e Comunicações**

**- Comunicação em evento científico**

1	Aguiar, C., Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Barata, M., Sousa, A....Leseman, P. (2017). Resultados do Projeto CARE: Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care. Encontro Ciência 2017.
2	Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Sousa, A., Aguiar, C. & Barata, M. (2017). Qualidade, desenvolvimento profissional e acessibilidade em educação de infância em 11 países europeus: principais resultados do projeto europeu CARE. 1ª Conferência Mais e Melhor Educação: Boas Práticas, Boas Ideias, Boa Educação.
3	Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Sousa, A., Aguiar, C. & Barata, M. (2017). Projeto CARE: Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care. XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia.
4	Aguiar, C., Cadima, J., Cadima, J., Fialho, A., Correia, N., Peceguina, M....Ana Madalena Gamelas (2015). Dosage as a moderator of classroom organization quality effects on children's social skills. 2015 SRCD Biennial Meeting.