

Aviso: [2026-06-16 22:56] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Joana Duarte Correia

Bolsa de Doutoramento

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| E-mail | Joana_Telma_Correia@iscte-iul.pt |
| Gabinete | AA3.27 |

Currículo

Joana Duarte Correia, Licenciada em Jornalismo pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Mestre em Relações Interculturais pela Universidade Aberta, Bolsa FCT de Doutoramento em Sociologia no Iscte - Instituto Universitário de Lisboa. Investigadora do CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, grupo de investigação Educação e Ciência. Professora Assistente Convidada no Laboratório de Competências Transversais do Iscte. Tem realizado investigação na área da Sociologia da Educação e da Comunicação - media, literacia, competências, inclusão digital e educação digital.

Áreas de Investigação

Sociologia da Educação e da Comunicação - media, literacias, inclusão digital e educação digital

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|--------------|------------|---------|
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Doutoramento | Sociologia | 2025 |

| | | | |
|--|----------------------------|---|------|
| Universidade Aberta | Outro tipo de qualificação | Curso de Cinema "Do Pensamento à Ação" | 2020 |
| Cenjor - Centro Protocolar de Formação Profissional para Jornalistas | Outro tipo de qualificação | Formação em Literacia Mediática | 2019 |
| Universidade Aberta | Outro tipo de qualificação | Curso em Pedagogia e Aprendizagem em Plataformas Digitais | 2016 |
| Universidade Aberta | Mestrado | Relações Interculturais | 2016 |
| Ministério do Trabalho Solidariedade e Segurança Social | Outro tipo de qualificação | Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (FPiF) | 2008 |
| Universidade de Coimbra Faculdade de Letras | Licenciatura | Jornalismo | 2003 |
| Rádio Universidade de Coimbra | Outro tipo de qualificação | Curso de Informação | 1999 |

Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|-------------|---|----------|---|
| 2023 - 2024 | Cies - Iscte (Centro de Investigação e Estudos de Sociologia) | Portugal | Apoio a equipa de investigação para análise da implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas |
| 2022 - 2024 | IPPS-Iscte (Instituto para as Políticas Públicas e Sociais) | Portugal | Realização de estudos de diagnóstico para conceção de referenciais de competências e instrumentos para o Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais |
| 2022 - 2023 | IPPS-Iscte (Instituto para as Políticas Públicas e Sociais) | Portugal | Elaboração do Plano de Ação no âmbito das Operações Integradas em Comunidades Desfavorecidas no Concelho da Amadora |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord |
|------------|------|----------------------------|---|-------|
| 2025/2026 | 2º | Pensamento Crítico | | Não |
| 2025/2026 | 1º | Técnicas de Comunicação | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 2º | Técnicas de Comunicação | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Pensamento Crítico | Curso Institucional em Competências Transversais; | Não |

| | | | | |
|-----------|----|--|--|-----|
| 2023/2024 | 2º | Apresentações Profissionais | | Não |
| 2023/2024 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |
| 2022/2023 | 2º | Apresentações Profissionais | | Não |
| 2022/2023 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |
| 2021/2022 | 2º | Apresentações Profissionais | | Não |
| 2021/2022 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |
| 2020/2021 | 2º | Apresentações Profissionais | | Não |
| 2020/2021 | 1º | Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação | | Não |

Total de Citações

| | |
|------------------------|----|
| Web of Science® | 59 |
| Scopus | 22 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Dias-Trindade, S., Correia, J. D. & Henriques, S. (2023). Teaching during the pandemic: An exploratory study in Portuguese and Brazilian secondary education teachers. <i>International Journal of Information and Education Technology</i>. 13 (2), 344-354</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p> |
| 2 | <p>Moreira, J. A., Correia, J. D. & Dias-Trindade, S. (2022). Cenários híbridos de aprendizagem e a configuração de comunidades virtuais no ensino superior. <i>Sinéctica: Revista Electrónica de Educación</i>. 58</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 14</p> |
| 3 | <p>Henriques, S.; Henriques, Susana, Correia, J. D. & Dias-Trindade, S. (2021). Portuguese primary and secondary education in times of COVID-19 pandemic: An exploratory study on teacher training and challenges. <i>Education Sciences</i>. 11</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 22</p> <p>- N.º de citações Scopus: 17</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 61</p> |

| | |
|---|--|
| 4 | Correia, J. D. & Henriques, S. (2021). EaD e eLearning na perspectiva da teoria das redes: uma proposta metodológica. <i>EducaOnline</i> . 15 (1), 44-58 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 5 | Correia, J. D., Henriques, S. & Dias-Trindade, S. (2021). Transitar para um ensino remoto emergencial: percepções de professores/as portuguesas/as do ensino básico e secundário sobre o uso de tecnologias digitais. <i>Educação, Sociedade e Culturas</i> . 59 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Google Scholar: 16 |
| 6 | Dias-Trindade, S., Correia, J. D. & Henriques, S. (2020). Ensino remoto emergencial na educação básica brasileira e portuguesa: a perspectiva dos docentes. <i>Revista Tempos e Espaços em Educação</i> . 3 (32) - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Google Scholar: 94 |
| 7 | Machado, S., Correia, J. & Moreira, J. A. (2019). A importância do ensino e da aprendizagem em ambiente prisional e a emergência da educação digital num presídio feminino em Portugal. <i>TICs & EaD em Foco</i> . 5 (2) |
| 8 | Aires, L., Santos, R., Días de la Guardia, J. R., Lima, C. & Correia, J. (2018). Mediating towards digital inclusion: the monitors of internet access places. <i>Observatorio (OBS*)</i> . 12 (2), 196-213 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 13 |
| 9 | Aires, L., Melro, A., Correia, J., Ponte, C. & Azevedo, J. (2011). Inclusão digital e percursos escolares: a apropriação dos media digitais em grupos com baixos níveis de escolarização. <i>Revista e-Curriculum</i> . 7 (2) - N.º de citações Google Scholar: 9 |

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

| | |
|---|--|
| 1 | Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Lisboa. Ministério da Educação - Direção-Geral da Educação. - N.º de citações Google Scholar: 3 |
|---|--|

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | Correia, J. D. & Henriques, S. (2025). Assessing digital and info-communication competencies in higher education: A blended approach for e-learning environments. In João Vidal Carvalho, António Abreu, Manuel Silva, Eusébio Ferreira da Costa, José Alfredo Ferreira Costa (Ed.), <i>Perspectives and trends in education and technology: Selected papers from ICITED25</i> . (pp. 122-134). Natal: Springer. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 2 | Correia, J. D., Henriques, S., Fernandes, S., Abelha, M. & Seabra, F. (2023). Literacy(ies) and skills in times of digital education: Exploring communication and interaction in digitally mediated learning worlds. In Orfali, F., Lima, R. M., Soares, L., and Miranda, F. (Ed.), Proceedings of the PAEE/ALE'2023, International Conference on Active Learning in Engineering Education, 15th International Symposium on Project Approaches in Engineering Education (PAEE), 20th Active Learning in Engineering Education Workshop (ALE). (pp. 74-82). São Paulo: Department of Production and Systems – PAEE association; School of Engineering of University of Minho. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 3 | Lisiane César de Oliveira, Correia, J. D., Eliane Schlemmer & José António Marques Moreira (2020). Aprendendo em rede “na” e “com” a cidade: diálogos entre Portugal e Brasil. In ieTIC2020: Livro de Atas VI Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC. |
| 4 | Correia, J. D. (2018). Identidade, pertencças transnacionais, integração e media digitais na “sociedade em rede”. In Livro de Atas do 2º Congresso Internacional de Redes Sociais CIREs. Évora: CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais. |

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Correia, J. D....Fonseca, A. (2025). A transição digital nas escolas. Perfis, perceções e práticas de docentes. XIII Congresso Português de Sociologia: Democracias à prova, riscos e incertezas. |
| 2 | Correia, J. D. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2025). Avaliação de competências digitais e infocomunicacionais em estudantes de ensino superior a distância: opções metodológicas. XIII Congresso Português de Sociologia. |
| 3 | Correia, J. D. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2025). Assessing Digital and Info-Communication Competencies in Higher Education: a Blended Approach for e-Learning Environments. International Conference in Information Technology and Education. |
| 4 | Correia, J. D. (2023). Competências infocomunicacionais: a evolução de um conceito no meio de uma revolução digital. XII Congresso Português de Sociologia - Sociedades polarizadas? Desafios para a Sociologia. |
| 5 | Carvalho da Silva, V., Ávila, P., Correia, J. D. & undefined (2022). Entre a Resistência e a Transformação (digital) na Educação e Formação de Adultos: a visão de atores estratégicos no concelho de Cascais . First International Conference on Education and Training. Thinking Education in Transition Times. |
| 6 | Delgado, Luísa, Ávila, P., Carvalho da Silva, V. & Correia, J. D. (2021). Lifelong Learning in Uncertain Times: Modalities, Practices and Challenges. Real-time reflections. 15th ESA Conference, Sociological Knowledges for Alternative Futures. |

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

| | |
|---|---|
| 1 | Carvalho da Silva, V., Correia, J. D. & Santos, I. (2024). Inovação no desenho de políticas públicas: o caso das OIL da Amadora. Dirigir e Formar: gestores e formadores. 39 |
| 2 | Dias, Trindade, S., Henriques, S.; Henriques, Susana & Correia, J. D. (2022). Teaching during the pandemic: an exploratory study in Portuguese and Brazilian secondary education teachers: exploratory study in Portugal and Brazil reflecting the need for teacher training. |

| | |
|---|--|
| 3 | Correia, J. D., Aires, Luísa & Santos, Rita (2017). Espaços de acesso à internet e inclusão digital: perspetivas de monitores e coordenadores. eBook "Literacia e inclusão digital: boas práticas em Portugal e em Espanha". 91-96 |
|---|--|

- Outras publicações

| | |
|---|--|
| 1 | Correia, J. D., Aires, Luísa & Santos, Rita (2017). Espaços de acesso à internet e inclusão digital: perspetivas de monitores e coordenadores. eBook . 91-96 |
|---|--|

- Dissertação de Mestrado

| | |
|---|--|
| 1 | Correia, J. D. (2016). Os media digitais nos processos de identidade, pertenças transnacionais e integração : estudo de caso de imigrantes brasileiros no concelho de Grândola. - N.º de citações Google Scholar: 2 |
|---|--|

- Relatório

| | |
|---|--|
| 1 | Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar). |
|---|--|

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|----------------------------|------------|-------------|
| Competências digitais e infocomunicacionais em ambientes virtuais de aprendizagem: práticas em unidades curriculares em e-learning no Ensino Superior Português | Bolseira de Doutoramento | CIES-Iscte | 2022 - 2025 |
| Aprendizagem ao Longo da Vida no Concelho de Cascais. Desenho de um programa de intervenção | Assistente de Investigação | CIES-Iscte | 2020 - 2023 |

Associações Profissionais

Associação Europeia de Sociologia (Desde 2021)

Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 2020)

Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|--|---|------------------------------|------------|
| Membro de comissão organizadora de evento científico | VI Simpósio Internacional Fusões no Cinema | | 2020 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | VI Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC (ieTIC2020) | | 2020 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | I Seminário Internacional "Educação e eLearning em Estabelecimentos Prisionais em Portugal" | | 2018 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | II Seminário Luso-Brasileiro Paradigmas de Aprendizagem: da Reflexão à Prática | | 2017 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | I Seminário Luso-Brasileiro: Pedagogia, Aprendizagem Online e Tecnologias Digitais no Ensino Superior | | 2017 |
| Membro de comissão organizadora de evento científico | III Simpósio Internacional Fusões no Cinema | | 2016 |