Aviso: [2026-11-11 10:10] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Joana Duarte Correia

Bolseira de Doutoramento
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

E-mail	Joana_Telma_Correia@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.27

Currículo

Joana Duarte Correia, Licenciada em Jornalismo pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Mestre em Relações Interculturais pela Universidade Aberta, Bolseira FCT de Doutoramento em Sociologia no Iscte - Instituto Universitário de Lisboa. Investigadora do CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, grupo de investigação Educação e Ciência. Professora Assistente Convidada no Laboratório de Competências Transversais do Iscte. Tem realizado investigação na área da Sociologia da Educação e da Comunicação - media, literacia, competências, inclusão digital e educação digital.

Áreas de Investigação

Sociologia da Educação e da Comunicação - media, literacias, inclusão digital e educação digital

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2025

Universidade Aberta	Outro tipo de qualificação	Curso de Cinema "Do Pensamento à Ação"	2020
Cenjor - Centro Protocolar de Formação Profissional para Jornalistas	Outro tipo de qualificação	Formação em Literacia Mediática	2019
Universidade Aberta	Outro tipo de qualificação	Curso em Pedagogia e Aprendizagem em Plataformas Digitais	2016
Universidade Aberta	Mestrado	Relações Interculturais	2016
Ministério do Trabalho Solidariedade e Segurança Social	Outro tipo de qualificação	Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores (FPIF)	2008
Universidade de Coimbra Faculdade de Letras	Licenciatura	Jornalismo	2003
Rádio Universidade de Coimbra	Outro tipo de qualificação	Curso de Informação	1999

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
2023 - 2024	Cies - Iscte (Centro de Investigação e Estudos de Sociologia)	Portugal	Apoio a equipa de investigação para análise da implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas
2022 - 2024	IPPS-Iscte (Instituto para as Políticas Públicas e Sociais)	Portugal	Realização de estudos de diagnóstico para conceção de referenciais de competências e instrumentos para o Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais
2022 - 2023	IPPS-Iscte (Instituto para as Políticas Públicas e Sociais)	Portugal	Elaboração do Plano de Ação no âmbito das Operações Integradas em Comunidades Desfavorecidas no Concelho da Amadora

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	2º	Pensamento Crítico		Não
2025/2026	1º	Técnicas de Comunicação	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Técnicas de Comunicação	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Pensamento Crítico	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não

2023/2024	2º	Apresentações Profissionais		Não
2023/2024	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2022/2023	2º	Apresentações Profissionais		Não
2022/2023	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2021/2022	2º	Apresentações Profissionais		Não
2021/2022	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não
2020/2021	2º	Apresentações Profissionais		Não
2020/2021	1º	Pesquisa Bibliográfica e Análise da Informação		Não

Total de Citações

Web of Science®	63
Scopus	22

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Dias-Trindade, S., Correia, J. D. & Henriques, S. (2023). Teaching during the pandemic: An exploratory study in Portuguese and Brazilian secondary education teachers. International Journal of Information and Education Technology, 13(2), 344?354. https://doi.org/10.18178/ijiet.2023.13.2.1813 - N.º de citações Google Scholar: 8
2	Moreira, J. A., Correia, J. D. & Dias-Trindade, S. (2022). Cenários híbridos de aprendizagem e a configuração de comunidades virtuais no ensino superior. Sinéctica: Revista Electrónica de Educación,(58). https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2022)0058-002 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Google Scholar: 21
3	Henriques, S.; Henriques, Susana, Correia, J. D. & Dias-Trindade, S. (2021). Portuguese primary and secondary education in times of COVID-19 pandemic: An exploratory study on teacher training and challenges. Education Sciences, 11. https://doi.org/10.3390/educsci11090542 - N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 64

4	Correia, J. D. & Henriques, S. (2021). EaD e eLearning na perspetiva da teoria das redes: uma proposta metodológica. EducaOnline, 15(1), 44?58. - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
5	Correia, J. D., Henriques, S. & Dias-Trindade, S. (2021). Transitar para um ensino remoto emergencial: perceções de professores/as portugueses/as do ensino básico e secundário sobre o uso de tecnologias digitais. Educação, Sociedade e Culturas,(59). https://doi.org/10.24840/esc.vi59.337 - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Google Scholar: 17
6	Dias-Trindade, S., Correia, J. D. & Henriques, S. (2020). Ensino remoto emergencial na educação básica brasileira e portuguesa: a perspetiva dos docentes. Revista Tempos e Espaços em Educação, 3(32). https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14426 - N.º de citações Web of Science®: 19 - N.º de citações Google Scholar: 96
7	Machado, S., Correia, J. & Moreira, J. A. (2019). A importância do ensino e da aprendizagem em ambiente prisional e a emergência da educação digital num presídio feminino em Portugal. TICs & EaD em Foco, 5(2).
8	Aires, L., Santos, R., Días de la Guardia, J. R., Lima, C. & Correia, J. (2018). Mediating towards digital inclusion: the monitors of internet access places. Observatorio (OBS*), 12(2), 196?213. https://doi.org/10.15847/obsOBS12220181177 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 12
9	Aires, L., Melro, A., Correia, J., Ponte, C. & Azevedo, J. (2011). Inclusão digital e percursos escolares: a apropriação dos media digitais em grupos com baixos níveis de escolarização. Revista e-Curriculum, 7(2). - N.º de citações Google Scholar: 9

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Ministério da Educação - Direção-Geral da Educação. - N.º de citações Google Scholar: 4

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Correia, J. D. & Henriques, S. (2025). Assessing digital and info-communication competencies in higher education: A blended approach for e-learning environments. In João Vidal Carvalho, António Abreu, Manuel Silva, Eusébio Ferreira da Costa, José Alfredo Ferreira Costa (Ed.), Perspectives and trends in education and technology: Selected papers from ICITED25 (pp. 122?134). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-032-09080-5_13 - N.º de citações Google Scholar: 1

2	Correia, J. D., Henriques, S., Fernandes, S., Abelha, M. & Seabra, F. (2023). Literacy(ies) and skills in times of digital education: Exploring communication and interaction in digitally mediated learning worlds. In Orfali, F., Lima, R. M., Soares, L., and Miranda, F. (Ed.), Proceedings of the PAEE/ALE'2023, International Conference on Active Learning in Engineering Education, 15th International Symposium on Project Approaches in Engineering Education (PAEE), 20th Active Learning in Engineering Education Workshop (ALE) (pp. 74?82). Department of Production and Systems – PAEE association; School of Engineering of University of Minho. - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Lisiane Cézar de Oliveira, Correia, J. D., Eliane Schlemmer & José António Marques Moreira (2020). Aprendendo em rede "na" e "com" a cidade: diálogos entre Portugal e Brasil. ieTIC2020: Livro de Atas VI Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC.
4	Correia, J. D. (2018). Identidade, pertenças transnacionais, integração e media digitais na "sociedade em rede". Livro de Atas do 2º Congresso Internacional de Redes Sociais| CIReS. CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais.

- Comunicação em evento científico

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Correia, J. D....Fonseca, A. (2025). A transição digital nas escolas. Perfis, perceções e práticas de docentes.. XIII Congresso Português de Sociologia: Democracias à prova, riscos e incertezas,.
2	Correia, J. D. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2025). Avaliação de competências digitais e infocomunicacionais em estudantes de ensino superior a distância: opções metodológicas. XIII Congresso Português de Sociologia,.
3	Correia, J. D. & Henriques, S.; Henriques, Susana (2025). Assessing Digital and Info-Communication Competencies in Higher Education: a Blended Approach for e-Learning Environments. International Conference in Information Technology and Education,.
4	Correia, J. D. (2023). Competências infocomunicacionais: a evolução de um conceito no meio de uma revolução digital. XII Congresso Português de Sociologia - Sociedades polarizadas? Desafios para a Sociologia,.
5	Carvalho da Silva, V., Ávila, P., Correia, J. D. & undefined (2022). Entre a Resistência e a Transformação (digital) na Educação e Formação de Adultos: a visão de atores estratégicos no concelho de Cascais. First International Conference on Education and Training. Thinking Education in Transition Times,.
6	Delgado, Luísa, Ávila, P., Carvalho da Silva, V. & Correia, J. D. (2021). Lifelong Learning in Uncertain Times: Modalities, Practices and Challenges. Real-time reflections. 15th ESA Conference, Sociological Knowledges for Alternative Futures,.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Carvalho da Silva, V., Correia, J. D. & Santos, I. (2024). Inovação no desenho de políticas públicas: o caso das OIL da Amadora. Dirigir e Formar: gestores e formadores,(39).
2	Dias, Trindade, S., Henriques, S.; Henriques, Susana & Correia, J. D. (2022). Teaching during the pandemic: an exploratory study in Portuguese and Brazilian secondary education teachers: exploratory study in Portugal and Brazil reflecting the need for teacher training.. https://doi.org/10.18178/IJIET

3	Correia, J. D., Aires, Luísa & Santos, Rita (2017). Espaços de acesso à internet e inclusão digital: perspetivas de monitores e coordenadores. eBook "Literacia e inclusão digital: boas práticas em Portugal e em Espanha",, 91?96.

- Outras publicações

1	Correia, J. D., Aires, Luísa & Santos, Rita (2017). Espaços de acesso à internet e inclusão digital: perspetivas de monitores e coordenadores. eBook,, 91?96.

- Dissertação de Mestrado

1	Correia, J. D. (2016). Os media digitais nos processos de identidade, pertenças transnacionais e integração : estudo de caso de imigrantes brasileiros no concelho de Grândola.. - N.º de citações Google Scholar: 2

- Relatório

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar)..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Competências digitais e infocomunicacionais em ambientes virtuais de aprendizagem: práticas em unidades curriculares em e-learning no Ensino Superior Português	Bolseira de Doutoramento	CIES-Iscte	2022 - 2025
Aprendizagem ao Longo da Vida no Concelho de Cascais. Desenho de um programa de intervenção	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2020 - 2023

Associações Profissionais

Associação Europeia de Sociologia (Desde 2021)
Associação Portuguesa de Sociologia (Desde 2020)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	VI Simpósio Internacional Fusões no Cinema		2020
Membro de comissão organizadora de evento científico	VI Conferência Ibérica de Inovação na Educação com TIC (ieTIC2020)		2020
Membro de comissão organizadora de evento científico	I Seminário Internacional "Educação e eLearning em Estabelecimentos Prisionais em Portugal"		2018
Membro de comissão organizadora de evento científico	II Seminário Luso-Brasileiro Paradigmas de Aprendizagem: da Reflexão à Prática		2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	I Seminário Luso-Brasileiro: Pedagogia, Aprendizagem Online e Tecnologias Digitais no Ensino Superior		2017
Membro de comissão organizadora de evento científico	III Simpósio Internacional Fusões no Cinema		2016