

Aviso: [2024-11-21 20:39] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

João Pissarra

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Doutoramento	Psicologia Social e das Organizações - Comportamento Organizacional	2007

Outras Atividades Profissionais

Período	Tipo de Atividade	Descrição da Atividade	Link para mais informação
2020	Participação em associações profissionais, de definição de standards ou órgãos político-administrativos	APGICO - Associação Portuguesa de Criatividade e Inovação (APGICO) - Socio fundador, desempenhou papel enquanto membro da direção, presidente do conselho fiscal, atualmente é membro da mesa da assembleia geral da APGICO e integra a equipa base dos projetos em curso na associação.	Ver Mais
1987 - 2020	Trabalho profissional regular	Técnico Superior Assessor (Assessor Principal) - Camara Municipal de Lisboa-Funções de investigação no Gabinete de Estudos Olisiponense no domínio da memória social do trabalho (história de vida dos trabalhadores da CML), evolução das estrutura organizacional municipal, formação nos domínios do comportamental organizacional.	Ver Mais

2016 - 2020	Atividades de consultoria	Criação de sistema de apoio à inovação organizacional. Realização de sessões de geração de ideias em diferentes grupos profissionais. Formação a animadores para aplicação de métodos - creative problem solving CPS- . Em presa Navigator.	--
-------------	---------------------------	---	----

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2023/2024	2º	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Curso de Pós Graduação em Gestão e Finanças Imobiliárias; Curso de Pós Graduação em Retail Management; Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Mestrado em Gestão;	Não
2023/2024	1º	Modelos Organizacionais	Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão;	Não
2022/2023	2º	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Curso de Pós Graduação em Gestão e Finanças Imobiliárias; Curso de Pós Graduação em Retail Management; Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Mestrado em Gestão;	Não
2022/2023	1º	Modelos Organizacionais	Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão;	Não
2021/2022	2º	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Curso de Pós Graduação em Gestão e Finanças Imobiliárias; Curso de Pós Graduação em Retail Management; Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Mestrado em Gestão;	Não
2021/2022	2º	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Curso de Pós Graduação em Gestão e Finanças Imobiliárias; Curso de Pós Graduação em Retail Management; Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Mestrado em Gestão;	Não
2021/2022	1º	Modelos Organizacionais	Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão;	Não
2020/2021	2º	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Curso de Pós Graduação em Gestão e Finanças Imobiliárias; Curso de Pós Graduação em Retail Management; Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Mestrado em Gestão;	Não
2020/2021	1º	Modelos Organizacionais	Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão;	Não
2019/2020	2º	Autoridade e Liderança		Sim
2019/2020	2º	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Curso de Pós Graduação em Gestão e Finanças Imobiliárias; Curso de Pós Graduação em Retail Management; Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Mestrado em Gestão;	Não
2019/2020	1º	Mobilidade e Recompensas	Curso de Pós Graduação em Gestão Estratégica de Pessoas e Liderança;	Sim
2019/2020	1º	Modelos Organizacionais	Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão;	Não

2018/2019	2º	Autoridade e Liderança		Sim
2018/2019	2º	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Curso de Pós Graduação em Gestão e Finanças Imobiliárias; Curso de Pós Graduação em Retail Management; Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Mestrado em Gestão;	Não
2018/2019	1º	Modelos Organizacionais	Curso Institucional em Escola de Gestão; Licenciatura em Gestão;	Não
2017/2018	1º	Inteligência Emocional	Mestrado em Psicologia das Emoções;	Sim

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Mariana Lopes Batista Freitas Peste	Inclusão e Felicidade no Trabalho: O papel mediador da Inteligência Emocional.	--	Entregue	ISCTE-IUL
2	Lisa Solange Fernandes de Sousa	O papel das Práticas de Gestão de Recursos Humanos no Bem-Estar dos Trabalhadores	--	Entregue	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Mariana Azemel Correia Pina	Ética e códigos de conduta no setor do retalho em Portugal	Português	ISCTE-IUL	2023
2	Marta Maria Fernandes Cid	Os efeitos do teletrabalho no equilíbrio da vida pessoal e profissional	Português	ISCTE-IUL	2021
3	Flávia Ribeiro Fonseca	A coordenação relacional em contexto hoteleiro: efeito na satisfação no trabalho e intenção de sair dos colaboradores	Português	ISCTE-IUL	2021
4	Ana Marta das Neves Pereira da Silva	O efeito da qualidade da relação líder-membro na estratégia de gestão de conflitos: o papel moderador do tipo de conflito	Português	ISCTE-IUL	2021
5	Adriana Alexandra Luís Inácio	Os efeitos geracionais no meaningful work e no tipo de recompensas organizacionais	Português	ISCTE-IUL	2021
6	Rui Pedro Pinto Pimparel Almeida Mota	Fatores antecedentes do uso de um consumidor num mercado digital	Português	ISCTE-IUL	2020

7	Margarida Silva Pereira de Abreu	Performance Individual e Coletiva: efeito da participação em atividades corais	Português	ISCTE-IUL	2020
8	Catarina Coiteiro da Luz	O efeito da qualidade da relação líder-colaborador na felicidade no trabalho	Português	ISCTE-IUL	2020
9	Maria Silva Roque	O Efeito da Autonomia no Trabalho na Satisfação dos Trabalhadores: Um estudo na indústria hoteleira	Português	ISCTE-IUL	2020
10	Alexandra Bustinza Venero	Impacto da tecnologia na virtualização dos processos de trabalho	Português	ISCTE-IUL	2019
11	Emanuel Hermenegildo Tekulovanu	Liderança e Gestão de Conflito na Escola: Escola Magistério de Ondjiva. ?Dr. António Agostinho Neto? e Escola Liceu Padre Carlos Mittelberger de Omupanda	Português	ISCTE-IUL	2018
12	Cristina Feliciano Vidigal Lopes	O Efeito das Práticas de Gestão de Recursos Humanos na Síndrome de Burnout dos Docentes de uma Escola de Ensino Profissional - Estudo de Caso	Português	ISCTE-IUL	2017
13	Márcia Lúcia Roques Pisco	A vantagem da liderança no feminino: Será que a percepção que as pessoas têm sobre a eficácia da liderança difere consoante o género?	Português	Universidade de Évora	2015
14	Ana Carolina de Carvalho Patronilho	O papel das emoções na e-negociação	Português	ISCTE-IUL	2015
15	Yesika Carolina Fernandes Rodrigues	Quão virtuais nós somos? O efeito da virtualização na confiança organizacional	Português	Universidade de Évora	2013
16	Ana Rita da Silva Batista	Liderança ética: Seus efeitos na confiança e compromisso dos seguidores	Português	Universidade de Évora	2013
17	Ana Carina Pincante Serôdio	Influência das crenças e motivação individual no valor subjetivo da negociação	Português	Universidade de Évora	2013
18	Susana Isabel Guiomar Galhofa	Análise de funções e elaboração de perfis profissionais.	Português	Universidade de Évora	2013
19	Tiago Miguel Santos Esperança	Liderança de equipas de bombeiros em contexto de emergência	Português	Universidade de Évora	2013
20	Emília Cristina Mamede Isaías	A influência da Liderança na satisfação e comportamentos de cidadania organizacional em contexto escolar.	Português	Universidade de Évora	2012
21	Ana Isabel Florentino Branco	Impacto do contexto de trabalho e do capital psicológico na perceção da criatividade organizacional.	Português	ISCTE-IUL	2012

22	Ana Cláudia Raminhos Eustáquio,	O papel da atração e identificação organizacional no processo de seleção	Português	Uniyersidade de Évora	2012
23	Sandra Maria de Jesus Reis	Antecedentes do Comportamento Proactivo em Contexto de Trabalho e seus efeitos no Desempenho Profissional	Português	ISCTE-IUL	2012
24	Raquel Fernandes Lourenço	O idoso e a institucionalização permanente	Português	Universidade Lusíada de Lisboa	2011
25	Alcídia Maria Teixeira Marques Tavares	Gestão do conhecimento e inovação na organização	Português	Universidade Lusíada de Lisboa	2011
26	Vasco Luis Barros Cruz dos Santos	Comportamentos de Cidadania Organizacional em Docentes do Ensino Secundário	Português	Universidade Lusíada de Lisboa	2011
27	Cátia Cristina Barradas	Identificação com a organização e estrutura de motivos num grupo de militares.	Português	Uniyersidade de Évora	2011
28	Rui Pedro Fonseca Mendes	A integração de pessoas portadoras de deficiência em contexto de trabalho	Português	Universidade Lusíada de Lisboa	2011
29	Maria João Luis de Melo de Almeida Pavão	Intervenção precoce em Ponta Delgada: Focada na criança ou centrada na família?	Português	Universidade Lusíada de Lisboa	2011
30	Júlio Manuel Pereira dos Santos	Formação de adultos: Um problema de intervenção em Serviço Social	Português	Universidade Lusíada de Lisboa	2011
31	Nuno Miguel Murteira Paulino	Liderança e estratégias de resolução de conflitos	Português	Uniyersidade de Évora	2011
32	Érica Vanessa Poço Alves Pereira	O papel das emoções no local de trabalho	Português	Universidade Lusíada de Lisboa	2010
33	Ana Margarida Gabriel	Delegação de tarefas e compromisso dos Recursos Humanos	Português	Universidade Lusíada de Lisboa	2010
34	Mariana Augusta Mata Santos	Efeitos da percepção da gestão por competências e do clima na satisfação face ao trabalhos dos enfermeiros	Português	Instituto Superior Dom Afonso III	2010
35	Ana Luísa Cavaco	Percepção da (In)Justiça Organizacional no Empenhamento Organizacional e na Satisfação dos Colaboradores	Português	Instituto Superior Dom Afonso III	--

Total de Citações

Web of Science®	13
Scopus	82

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Sousa, C. de, Viseu, J., Vincent, P., Vinagre, H., Romana, F. A., Pissarra, J....Gestoso, C. G. (2023). Moderating effect of work-family conflict on the relationship between perceived organizational support and job and life satisfaction: A study during the COVID-19 pandemic. <i>American Journal of Industrial and Business Management</i> . 13 (11), 1175-1193
2	Sousa, F., Monteiro, I., Walton, A. & Pissarra, J. (2014). Adapting creative problem solving to company requirements: a study on its effectiveness. <i>Creativity and Innovation Management</i> . 23 (2), 111-120 - N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 11
3	Sousa, F., Monteiro, I., Walton, A. & Pissarra, J. (2013). Learning from failure: a case study on creative problem solving. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> . 75, 570-580 - N.º de citações Web of Science®: 3
4	Pissarra, J. (2008). Harmonia ou dissensão na geração de ideias? Novas regras para um novo contexto de interacção e comunicação em grupo. <i>Intervenção Social</i> . 32-34, 107-123
5	Pissarra, J. & Jesuino, J. (2005). Idea generation through computer-mediated communication: the effects of anonymity. <i>Journal of Managerial Psychology</i> . 20 (3-4), 275-291 - N.º de citações Scopus: 71

- Artigo de revisão

1	Pissarra, J. (2015). Intervir e trabalhar com grupos voltou à agenda de profissionais e académicos. <i>Intervenção Social</i> . 11-24
---	---

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Pissarra, J. (2009). <i>Geração de Ideias Mediadas por Computador</i> . Lisboa. Universidade Lusitana de Lisboa.
---	--

- Capítulo de livro

1	Chaleta, E, Pissarra, J. & Jesuino, J.C. (2020). Gender in Higher Education: Portuguese Landscape. In CHRISTINE FONTANI, K. M. JOSHI, SAEED PAIVANDI (Ed.), <i>International Perspectives on Gender and Higher Education: Student Access and Success</i> .
2	Jesuino, J. , Chaleta, E & Pissarra, J. (2019). Mergers in Higher Education: The Portuguese Case. In Leon Cremonini, Saeed Paivandi & K.M. Joshi (Eds.) (Ed.), <i>MERGERS IN HIGHER EDUCATION PRACTICES AND POLICIES</i> . (pp. 247-266). Delhi: Studera Press.
3	Chaleta, E, Pissarra, J. & Jesuino, J.C. (2018). Quality and Excellence in the Portuguese Higher Education. In <i>Quality and Excellence in the Portuguese Higher Education</i> . (pp. 163-185). Delhi: Studera Press.

4	Jesuino, J. & Pissarra, J. (2017). Decisões emergentes nos pequenos grupo. In Complexidade e racionalidade numa perspectiva interdisciplinar. (pp. 185-205). Lisboa: Europress Lda.
5	Jesuino, Chaleta & Pissarra, J. (2016). Equity in higher education - The Portuguese case . In S. Paivandi & K.M. Joshi (Ed.), Equity in higher education a global perspective. (pp. 186-209). Delhi: Studera.
6	Pissarra, J. (2015). Trabalhar em equipas virtuais. In Manual de Competências Pessoais, Interpessoais e Instrumentais - Teoria e prática . (pp. 283-308). Lisboa: Silabo.
7	Pissarra, J. (2014). Equipas virtuais ou virtualização do trabalho de equipa?. In Psicossociologia do trabalho e das organizações - Princípios e práticas. (pp. 391-430). Lisboa: Factor.
8	Jesuino & Pissarra, J. (2013). Estruturas e dinâmicas de grupo. In Psicologia Social. (pp. 365-433).
9	Jesuino & Pissarra, J. (2013). Estruturas e dinâmicas de grupo. In Psicologia Social. (pp. 365-433).

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Pissarra, J., Costa, C. J. & Aparicio, M. (2012). Brainstorming reconsidered in computer-mediated communication and group support system context. In Workshop on Information Systems and Design of Communication, ISDOC 2012. (pp. 45-50). Lisboa: ACM.
---	---

- Editor de atas de evento científico

1	Reis, S & Pissarra, J. (2014). Actas do VIII Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospe. Évora.
---	---

- Comunicação em evento científico

1	Pissarra, J. & Jesuino (2015). Emergentismo e complexidade nos pequenos grupos. Symposium Euritmia, Complexidade e Racionalidade numa Perspectiva Interdisciplinar.
2	Pissarra, J. (2015). Criatividade organizacional: Desafio a líderes e trabalhadores. Dia da Inovação e Competência Volkswagen. Organização AutoEuropa.
3	Pissarra, J. (2015). Discursos e representações da Universidade entre Estudantes do ensino Superior. III International Conference Learning and Teaching in Higher Education.
4	Pissarra, J. (2014). Cognição e sinergia no trabalho de equipa. Congresso Gestão de Recursos Humanos e Psicologia das Organizações.
5	Reis & Pissarra, J. (2014). Proatividade e Clima de Iniciativa enquanto preditores do Desempenho Individual na Administração Pública. Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas.
6	Pissarra, J. (2013). Emoções nos topónimos de Lisboa. 7 ^{as} Jornadas da Toponomia de Lisboa.
7	Pissarra, J. (2012). Narrativas autobiográficas e memória social. 11th International Conference on Social Representations .

8	Pissarra, J. & Simões, E. (2011). Social behaviour in e-negotiations: a study with professional negotiators. 15th EAWOP Conference. 0-0
9	Pissarra, J. (2011). Narrativas de vida e história local. No XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais - Diversidades e (Des)Igualdades.
10	Pissarra, J. (2010). Novos desafios para o brainstorming: Efeito da memória externa no desempenho do grupo. Congresso Ibero-Americano de Psicologia.
11	Pissarra, J. (2009). Cognição de grupo ou de equipa: Como medir os seus efeitos?. Seminário de Recursos Humanos; Universidade Lusíada de Lisboa.
12	Pissarra, J. (2009). Criatividade e inovação nas organizações. Conferencias e Debates Culturais.

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento não científico	Conferência Virtual FLOURISH Portugal	APGICO	2020
Coordenação geral de evento não científico	online MOTIVATIONAL MEETINGS	APGICO	2020
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	5.º Congresso internacional de Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social- Universidade Lusíada de Lisboa	2019
Membro de comissão científica de evento científico	1ª Conferencia Ibérica em Gestão Estrategica de Capital Humano (CIGECH)	Instituto Politécnico de Tomar (IPT).	2017
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	IV Congresso internacional de Serviço Social	Instituto Superior de Serviço Social- Universidade Lusíada de Lisboa	2016
Membro de comissão científica de evento científico	III International Conference Learning and Teaching in Higher Education	Universidade de Évora	2015
Membro de comissão organizadora de evento científico	II Congresso Internacional de Gestão de Recursos Humanos e Psicologia das Organizações (Gestão, motivação e bem-estar)	Universidade Lusíada de Lisboa	2014
Membro de comissão organizadora de evento científico	I Congresso Internacional de Gestão de Recursos Humanos e Psicologia das Organizações (Inovar para motivar)	Universidade Lusíada de Lisboa	2013
Membro de comissão organizadora de evento científico	11th International Conference on Social Representations	Universidade de Évora	2012
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	12th European Conference on Creativity and Innovation	Universidade do Algarve	2011