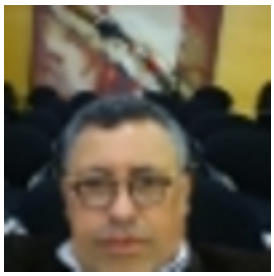
Aviso: [2026-11-02 23:01] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

João Sebastião

Professor Associado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia
Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)



Contactos

E-mail	joao.sebastiao@iscte-iul.pt
Gabinete	AA3.11
Telefone	217650274 (Ext: 221113)
Cacifo	86

Currículo

João Sebastião, sociólogo, PhD em Sociologia. Professor Associado no Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa e investigador no Centro de Investigação e Estudos em Sociologia-IUL (CIES-IUL), onde foi director entre 2014 e 2020. As suas principais áreas de investigação são as desigualdades sociais na educação, políticas educativas e violência escolar. Em convergência com a investigação em sociologia da educação trabalhou como especialista na área da violência escolar para diferentes instituições nacionais e internacionais (OCDE, UE, Conselho da Europa; ou como criador e coordenador do Observatório de Segurança Escolar do Ministério da Educação português, entre outros). No CIES mantém uma linha de trabalho de ciência aplicada sobre programas sobre sucesso escolar e abandono escolar precoce, violência escolar e planos municipais de educação, cooperando com escolas, autoridades locais ou ONGs.

Áreas de Investigação

Sociologia da Educação, Desigualdades Socias na Educação, Violência na Escola, Políticas de Educação

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Doutoramento	Sociologia	2007
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Mestrado	Sociologia	1995
ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	1988
Escola do Magistério Primário de Castelo Branco	Bacharelato	Curso de Professores Primários	1980

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Sociologia;	Não
2026/2027	2º	Organização Pedagógica e Diversidade	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2026/2027	1º	Direito da Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2026/2027	1º	Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2026/2027	1º	Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar		Sim
2026/2027	1º	Objecto e Método da Sociologia	Licenciatura em Sociologia;	Não
2025/2026	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Sociologia;	Não
2025/2026	2º	Organização Pedagógica e Diversidade	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2025/2026	1º	Direito da Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Não
2025/2026	1º	Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2025/2026	1º	Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar		Sim
2025/2026	1º	Objecto e Método da Sociologia	Licenciatura em Sociologia;	Não
2024/2025	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Sociologia;	Não

2024/2025	2º	Organização Pedagógica e Diversidade	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Direito da Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2024/2025	1º	Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar		Sim
2024/2025	1º	Tese em Políticas de Administração e Gestão Escolar		Sim
2024/2025	1º	Objecto e Método da Sociologia	Licenciatura em Sociologia;	Não
2023/2024	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Sociologia; Mestrado em Serviço Social;	Não
2023/2024	2º	Organização Pedagógica e Diversidade	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2023/2024	1º	Direito da Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2023/2024	1º	Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2023/2024	1º	Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar		Sim
2023/2024	1º	Objecto e Método da Sociologia	Licenciatura em Sociologia;	Não
2022/2023	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Sociologia; Mestrado em Serviço Social;	Não
2022/2023	2º	Organização Pedagógica e Diversidade	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2022/2023	2º	Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2022/2023	1º	Direito da Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Não
2022/2023	1º	Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2022/2023	1º	Pesquisas Exemplares em Políticas de Administração e Gestão Escolar		Sim
2022/2023	1º	Objecto e Método da Sociologia	Licenciatura em Sociologia;	Não
2021/2022	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Administração Escolar; Mestrado em Sociologia; Mestrado em Serviço Social;	Não

2021/2022	2º	Organização Pedagógica e Diversidade	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2021/2022	2º	Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Não
2020/2021	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Sociologia; Mestrado em Serviço Social;	Não
2020/2021	2º	Organização Pedagógica e Diversidade	Mestrado em Administração Escolar;	Sim
2020/2021	2º	Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2020/2021	1º	Direito da Educação	Mestrado em Administração Escolar;	Não
2020/2021	1º	Seminário de Projeto em Políticas de Administração e Gestão Escolar	Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar;	Sim
2020/2021	1º	Objecto e Método da Sociologia	Licenciatura em Sociologia;	Não
2019/2020	2º	Desenho da Pesquisa	Mestrado em Sociologia;	Não
2019/2020	2º	Organização Pedagógica e Diversidade	Mestrado em Administração Escolar;	Sim

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	José Luís Mendes dos Santos	Regime Jurídico da educação inclusiva: avaliação dos alunos	Português	Em curso	Iscte
2	José Luís Rodrigues Henriques	A transferência de competências para os órgãos no domínio da educação: a produção de Políticas Públicas Locais	Português	Em curso	Iscte
3	Cíntia Valente Chong	Gestão Escolar e Inclusão: um estudo sobre as políticas públicas e a implementação dos laboratórios de educação digital	Português	Em curso	Iscte
4	Ana Paula Marreiros Baptista Jacinto Ferreira	Avaliação da Política Pública de Alargamento da Escolaridade Obrigatória em Portugal	Português	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Bruno César Pereira Ferreira	Políticas educativas para transição digital	Português	Iscte	2025
2	Célia Maria Salvador Barroca	O Teatro Amador : animação, lazer e cultura popular num município do Médio Tejo	Português	Iscte	2016
3	Nuno Caetano Lopes de Barros Poiares	Políticas de segurança e as dimensões simbólicas da lei: o caso da violência doméstica em Portugal	Português	Iscte	2015
4	Nuno Caetano Lopes Barros Poiares	Políticas de segurança e as dimensões simbólicas da lei: o caso da violência doméstica em Portugal	--	Iscte	2015

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Komal Shahzadi	Criando espaços seguros: abordagens psicológicas para o empoderamento comunitário em projetos de desenvolvimento rural	Inglês	Em curso	Iscte
2	Ana Luísa Ladeira dos Santos	Determinantes das escolhas pedagógicas dos gestores escolares: um estudo de caso sobre conceções de ensino e gestão em Coimbra	Português	Em curso	Iscte
3	Miguel André Laíns Reis	A Falta de Professores em Portugal: Uma Análise ao Modelo de Contratação dos Professores e à sua Relação com o Processo de Bolonha	--	Em curso	Iscte
4	Bonuar Djufa	Abandono escolar no Ensino Básico e Secundário na Região de Bafatá	--	Em curso	Iscte
5	Joseph Sextus Tholley	BUILDING EVIDENCE-BASED KNOWLEDGE FOR ADDRESSING CHILD MARRIAGE IN SIERRA LEONE	Inglês	Entregue	Iscte
6	Bruna Sofia Pais De Oliveira	Da política à prática: interpretação e implementação das políticas de inclusão linguística no Agrupamento de Escolas Eduardo Gageiro	--	Em curso	Iscte

7	Maria Manuela Rodrigues Alves	Capacidade Organizacional e Diversidade Linguística - Um Projeto de Intervenção	Português	Em curso	Iscte
8	Ana Gioconda Dinis Vieira Nogueira Biscaia	E-study: Centro de explicações em e-learning	--	Em curso	Iscte
9	Carolina Maria Balby Antunes Louçada	Apoio à prática pedagógica de professores de 1ºciclo	--	Em curso	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Rui Domingos Castanha	GESTÃO ESCOLAR PARTICIPATIVA NO ENSINO PRIMÁRIO: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DO SUMBE, PROVÍNCIA DE CUANZA SUL - ANGOLA	Português	Iscte	2026
2	Bernardo Mendes	Gestão de conflitos entre professores e alunos em contexto escolar: o caso do Liceu Regional Dr. Fona Luís Tchuda de Gabu, Guiné-Bissau	Português	Iscte	2026
3	Susana Maria Lopes Goncalves	Cultura Organizacional e a Participação, Reconhecimento e Valorização do Pessoal Não Docente: Estudo de Caso numa Escola Privada Internacional.	Português	Iscte	2025
4	Sara Anágua Simões Nunes	O(s) Tempo(s) e os Espaço(s) nas Vidas Femininas: O Caso das Mulheres Residentes na Quinta do Loureiro	Português	Iscte	2025
5	Filipa Soares Duarte Leite	O impacto da pandemia de Covid 19 no funcionamento dos cursos profissionais	Português	Iscte	2024
6	Inês de Fátima Costa Oliveira	Prevenir e gerir situações de bullying: Estudo de caso numa escolaem Sintra	Português	Iscte	2023
7	Gonçalves Manuel Chiquito	Escolas democráticas e profissionalizadas	Português	Iscte	2023
8	Rama Abu Husein	A Construção do Cidadão de Segunda Classe: Uma Resposta Social à Violência Baseada em Gênero na Jordânia	Inglês	Iscte	2023
9	Alexandre Ivan Peixoto Miedzir	Políticas da deficiência: O Estado da deficiência nos Estados Unidos da América após a promulgação da lei Americans with Disabilities Act de 1990.	Inglês	Iscte	2023
10	Aladejuyigbe Akinyele Gideon	Impacto do Trabalho Infantil no Desempenho Académico: o caso de estudantes no Liceu de Ikotun, Ikotun Lagos Nigéria	Inglês	Iscte	2023

11	Sofia de Sousa e Silva	O desenvolvimento comunitário no quadro do programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP)	Português	Iscte	2023
12	Angélique da Silva Filipe	Impacto do Ciclo PDCA na Gestão da Qualidade de uma Organização Escolar - Estudo de Caso	Português	Iscte	2023
13	Florbela de Fátima Peixoto Ricos-Olhos de Oliveira	Organização Pedagógica para o sucesso escolar: desafios da implementação de grupos de Estudo de Aula numa Escola Básica	Português	Iscte	2022
14	Indjai Mané	Projeto de intervenção Social: A Mudança Começa em Mim/em Nós - MGF/E:Estratégias para o Abandono e Prevenção na Guiné-Bissau	Português	Iscte	2022
15	Diana Raquel Baptista Nogueira D'Almeida	A IMPORTÂNCIA DO ESPAÇO NA PROMOÇÃO DO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADOO caso da Escola Artística António Arroio	Português	Iscte	2022
16	Luana Queiroz de Miranda e Lorga	Dinâmicas de Género na Integração de Comunidades Migrantes: O Caso da Comunidade Chinesa na Área Metropolitana do Porto	Inglês	Iscte	2022
17	Adalgisa Noémia Viegas Lopes Ferreira	SISTEMA EDUCATIVO DA GUINÉ-BISSAU.	Português	Iscte	2022
18	Cláudia Sofia Niza Sintra	(H)à distância? O que pensam os docentes do Ensino Básico portuguêsEstudo de caso sobre o ensino à distância, implementado durante a crise sanitária, e a sua repercussão na relação aluno-professor, no Agrupamento de Escolas de Ferreira do Alentejo	Português	Iscte	2022
19	Nelson Dembi Bumba Quinta	Bullying no contexto escolar: uma abordagem sobre prevenção e consequências	Português	Iscte	2021
20	Aldina Antonieta Varela Tavares	A Gestão da Organização Escolar na Formação de Turmas e os Resultados Escolares: umestudo de caso	Português	Iscte	2021
21	Karina Radomira Afonso da Silva Gonçalves	Acolhimento Familiar - uma análise à implementação do Acolhimento Familiar na Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (SCML)	Português	Iscte	2021
22	Maria Barroso Trindade e Silva	Estratégias de prevenção e resolução de situações de indisciplina, violência e bullying em meio escolar: Estudo de caso	Português	Iscte	2020

23	Renata Sofia Andrade Batista	Mediação de conflitos. Que papel tem o diretor de agrupamentos escolares na gestão e resolução de conflitos entre pessoal docente	Português	Iscte	2019
24	Nuno Sérgio Infante de Passos Sousa	O impacto da redução do número de alunos por turma na prática letiva dos professores	Português	Iscte	2019
25	Sónia Cristina Russo Caldeira	Políticas Educativas, Organizações e Sucesso Escolar	Português	Iscte	2018
26	Maria Leonor Marques Maia da Cruz Morais	As Políticas Públicas de Prevenção do Abandono Escolar em Portugal: Análise do Programa TEIP	Português	Iscte	2018
27	Domingos da Costa	Politicas Educativas e Estratégias Organizacionais no Combate ao insucesso escolar: Estudo de Caso numa Escola do Ensino Básico Giné-Bissau	Português	Iscte	2017
28	Iolanda Conceição Fernandes	A inclusão das crianças com Sindrome de Down no 1º ciclo	Português	Iscte	2017
29	Moisés Kawaya	Qualidade do EmsinoEstudo de caso: Uma escola do EB1	Português	Iscte	2016
30	Marta Inês Moreira Borges	Os impactos e as carências do processo de Agregação de Escolas	Português	Iscte	2016
31	Eliana Filipa Amaral Pereira Durão	A Regulamentação das Medidas de Promoção e Protecção das Crianças e Jovens em Perigo aplicadas em Meio Natural de Vida - o agendamento	Português	Iscte	2016
32	Palmira Licongue da Silva Liunda	Formação de Gestores Escolares para o Ensino Primário e Secundário	Português	Iscte	2015
33	Eliana Bettencourt da Silva Marques	O papel da Administração Escolar como suporte do projeto educativo da escola - Estudo de caso	Português	Iscte	2015
34	Maria José Pires Mota Gomes	O efeito da escola no desempenho escolar dos alunos	Português	Iscte	2015
35	Fátima de Jesus Oleiro Torres Gato	Da igualdade de oportunidades no acesso à equidade no sucesso educativo	Português	Iscte	2014
36	Ana Paula Marreiros Baptista Jacinto Ferreira	SISDAE: Sistema de Informação de Suporte à Administração Escolar	Português	Iscte	2014
37	Susana de Almeida Monteiro	Gestão da Segurança Contra Incêndio nas Escolas: O Papel da Direção Escolar	Português	Iscte	2014
38	Nildes Varela Barros	Criminalidade Juvenil na Cidade da Praia: O caso dos grupos de Thugs	Português	Iscte	2013

39	Abilio Aleluia Otairo Co Junior	A droga entre os jovens: Uma análise sobre o consumo na Guiné-Bissau	Português	Iscte	2013
40	Mário José da Costa e Silva Mendes	Monitorizar para promover a equidade e o sucesso escolar em ciclos contínuos de melhoria	Português	Iscte	2013
41	Maria João Basílio Manso	Prevenir a violência com Formação	Português	Iscte	2013
42	Nuno Malarranha Peralta Godinho e Cunha	Os contributos da Economia Solidária da Macaronésia na luta contra a pobreza e a exclusão social: Estudo de caso do Projecto de Desenvolvimento Comunitário de Lajedos	Português	Iscte	2012

• Projetos Finais de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Tiago Luís Ferreira Beirão Reis	Plantas Invasoras na Educação Ambiental em Portugal. O Caso das Acácias	Português	Iscte	2023
2	Maria Inês Stoffel Pereira Coutinho Nolasco de Azevedo	ADAPTAR O MODELO CAF EDUCAÇÃO PARA PROMOVER A INOVAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	Português	Iscte	2019
3	Sofia Pimenta Queiroz Valerio	O papel da administração escolar e as políticas de inclusão para crianças com NEE em salas d aula de ensino regular	Português	Iscte	2016

Total de Citações

Web of Science®	33
Scopus	43

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Sebastião, J., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2025). Pandemia, lideranças locais, e respostas educativas: O caso Português. Education policy analysis archives, 33. https://doi.org/10.14507/epaa.33.8637

2	Gonçalves, E., Sebastião, J. & Capucha, L. (2024). Transferência de competências educativas em Portugal: Novas funções de velhos agentes. Sociologia, Problemas e Práticas,(105), 99?120. https://doi.org/10.7458/SPP202410531289 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 7
3	Silva, J. P., Mineiro, J., Estanque, E., Sebastião, J. & Lopes, J. M. T. (2023). Each person in their place: the 'praxe' as a ritual of integration, stratification and differentiation. Journal of Youth Studies, 26(1), 98?112. https://doi.org/10.1080/13676261.2021.1981839 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Sebastião, J., Martins, S. C., Capucha, A. & Capucha, L. (2020). School autonomy and decentralisation in Portugal: a reluctant and contradictory path. Autonomie Locali e Servizi Sociali, 43(2), 343?359. https://doi.org/10.1447/98725 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
5	Sebastião, J., Capucha, L., Martins, S. C. & Capucha, A. (2020). Sociologia da educação e construção de políticas educativas da teoria à prática. Revista de Sociología de la Educación, 13(1), 7?19. https://doi.org/10.7203/RASE.13.1.16225 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 3
6	Silva, J. P., Estanque, E., Mineiro, J., Sebastião, J. & Lopes, J. M. T. (2019). Antiguidade e poder simbólico na praxe académica. Análise Social, 54(232), 438?460. https://doi.org/10.31447/as00032573.2019232.01 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 6
7	Capucha, L. & Sebastião, J. (2018). Políticas de Educação, processos de gestão e avaliação das escolas em Portugal. Revista de Administração e Emprego Público,(4), 57?67. - N.º de citações Google Scholar: 2
8	Capucha, L., Sebastião, J., Martins, S. C. & Capucha, A. R. (2016). Crisis and education in Southern Europe: the effects of austerity and ideology. Comparative Sociology, 15(5), 593?620. https://doi.org/10.1163/15691330-12341402 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 10
9	Sebastião, J. & Alvares, M. (2015). Wavering between hope and disenchantment: the case of early school leaving in Portugal. Scuola democratica,(2), 439?454. https://doi.org/10.12828/80467 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6
10	Duarte, A., Veloso, L., Marques, J. & Sebastião, J. (2015). Site-specific focus groups: analysing learning spaces in situ. International Journal of Social Research Methodology, 18(4), 381?398. https://doi.org/10.1080/13645579.2014.910743 - N.º de citações Web of Science®: 22 - N.º de citações Scopus: 15 - N.º de citações Google Scholar: 47

11	Sebastião, João (2013). Violência na escola, processos de socialização e formas de regulação. Sociologia, Problemas e Práticas,(71), 23?37. https://doi.org/10.7458/SPP2013712328 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 55
12	Sebastião, João, Campos, J., Merlini, S. & Chambino, M. (2013). Educational policies, territories and actors strategies. Italian Journal of Sociology of Education, 5(2), 110?132. - N.º de citações Google Scholar: 13
13	Sebastião, João, Campos, J., Merlini, S. & Chambino, M. (2013). Redes (des)conexas de intervenção local na violência infanto-juvenil. Mediações, 18(1), 183?205. https://doi.org/10.5433/2176-6665.2013v18n1p183 - N.º de citações Google Scholar: 2
14	Sebastião, João, Campos, J. & Merlini, S. (2012). As duas margens do rio: contrastes urbanos e regulação da violência na escola. Interseções. Revista de Estudos Interdisciplinares, 14(1), 127?164. - N.º de citações Google Scholar: 7
15	Sebastião, J., Alves, M. G. & Campos, J. (2003). Violência na escola: das políticas aos quotidianos. Sociologia, Problemas e Práticas,(41), 37?62. - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 93
16	Ávila, P. & Sebastião, J. (1998). Números, contas, problemas. A literacia quantitativa no quotidiano. Educação e Matemática,(50), 69?75. - N.º de citações Google Scholar: 2
17	Sebastião, João (1996). Avaliar (n)a escola: quadros, modelos, práticas. Sociologia, Problemas e Práticas,(22), 95?107. - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 11
18	Sebastião, João (1996). Crianças da rua: marginalidade e sobrevivencia. Sociologia, Problemas e Práticas,(19), 83?107. - N.º de citações Scopus: 1

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Lopes, J.M.T., Lopes, João Teixeira, Sebastião, João, Estanque, Elísio, Estanque, E., Mineiro, João....Silva, José Pedro (2018). Caloiros e Doutores. Um Estudo Sociológico Sobre a Praxe Académica em Portugal. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 7
2	Rodrigues, M. L., Rodrigues, ML, Sebastião, João, Sebastião, João, Mata, João Trocado da, Luísa Araújo...Lemos, V. (2016). Educação. 30 anos de Lei de Bases.. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 19
3	Luísa Veloso, Sebastião, João, Marques, J.S. & Duarte, A. (2015). Espaço e aprendizagem: Política educativa e renovação de edifícios escolares. Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 9
4	Sebastião, João (2009). Democratização do ensino, desigualdades sociais e trajectórias escolares. Fundação Calouste Gulbenkian,. - N.º de citações Google Scholar: 131

5	Sebastião, João, Silva, Francisco, Val, Helena, Teixeira, Leonor & Jesus, Sónia (2009). Formação, Investigação e Inserção Profissional. Edições Cosmos.
6	Sebastião, João (1998). Crianças da Rua: Modos de Vida Marginais na Cidade de Lisboa. Celta Editora. - N.º de citações Google Scholar: 74
7	Sebastião, João, Seabra, T. & Teixeira, Leonor (1998). Dinâmicas de Mudança numa Escola Secundária. Ministério da Educação.
8	Sebastião, João, Benavente, A, J. Campiche & Seabra, T. (1994). Renunciar à Escola: O Abandono Escolar no Ensino Básico. Fim de Século. - N.º de citações Google Scholar: 306

- Editor de livro

1	Martins, SC, Capucha, Luís & Sebastião, João (2019). School Autonomy, Organization and Performance in Europe. CIES-ISCTE.
2	Carmo, R. M., Sebastião, João, Azevedo, J., Martins, SC & Costa, AF (2018). Desigualdades Sociais. Portugal e a Europa. - N.º de citações Google Scholar: 20
3	Rodrigues, M. L., Capucha, Luís, Sebastião, João, Mata, João Trocado da, Araújo, M. & Silva, M. (2014). 40 Anos de Educação em Portugal, Vol. I - A Construção do Sistema Democrático de Ensino. Almedina.
4	Rodrigues, M. L., Capucha, Luís, Sebastião, João, Mata, João Trocado da, Araújo, M. & Silva, M. (2014). 40 Anos da Educação em Portugal, Volume II, Conhecimento, Atores e Recursos. Almedina.
5	Sebastião, João (2010). Violência na Escola. Tendências, contextos, olhares. Editorial Cosmos. - N.º de citações Google Scholar: 16

- Capítulo de livro

1	Sebastião, João & Campos, J. (2023). Da escola arquipélago à escola em rede: Os espaços da infância como realidades descontínuas. In Maria Manuela Mendes, Florbela Samagaio Gandra (Ed.), Espaço(s) com e para a(s) criança(s): Olhares plurais a partir das ciências sociais, da arquitetura e do urbanismo (pp. 193?207). Mundos Sociais.
2	Capucha, Luís, Sebastião, João, Capucha, A. & Matias, A.R. (2019). Portugal. Educational Policies and Autonomy in Portuguese Schools. School Autonomy, Organization and Performance in Europe (pp. 123?132). CIES-ISCTE. - N.º de citações Google Scholar: 1
3	Martins, SC, Durão, E. & Sebastião, João (2019). 5.The actors and political action in education. Projections and guidelines for the development of education systems in Europe. School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015 (pp. 59?77). CIES-ISCTE.
4	Capucha, Luís, Martins, SC & Sebastião, João (2019). Introduction. School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015 (pp. 1?3).

5	Martins, SC, Capucha, Luís & Sebastião, João (2019). School Autonomy, Organization and Performance in Europe. Conclusion and contributes for debate.. School Autonomy, Organization and Performance in Europe (pp. 133?136). CIES-ISCTE.
6	Martins, S. C., Sebastião, J., Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2018). Desigualdades e políticas educativas: Portugal no contexto europeu. In Renato Miguel do Carmo, João Sebastião, Joana Azevedo, Susana da Cruz Martins, António Firmino da Costa (Ed.), Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. Mundos Sociais. - N.º de citações Google Scholar: 10
7	Carmo, R. M., Sebastião, João, Martins, SC, Azevedo, J. & Costa, AF (2018). Introdução. Desigualdades sociais: Portugal e a Europa. Mundos Sociais.
8	Sebastião, João (2017). Crise e Mudança nos sistemas educativos do sul da Europa: políticas educativas e equidade. In Maria da Graça Jacintho Setton (Ed.), Mérito, desigualdades e diferença: cenários da (in)justiça escolar Brasil e Portugal. Annablume Editora.
9	Abrantes, P., Sofia Amândio, Sebastião, João, Martins, SC & Alonso, RF (2016). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. In Mariana Gaio Alves, Leonor Lima Torres, Bruno Dionísio e Pedro Abrantes (Ed.), A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos/La Educación en la Europa del Sur. Constricciones y Desafíos en Tiempos Inciertos. Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 2
10	Sebastião, João & Campos, J. (2014). Estatuto do Aluno. 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Volume II - Conhecimento, Atores e Recursos (pp. 467?492). Almedina.
11	Sebastião, João & Campos, J. (2014). O Estatuto do Aluno. 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Volume II - Conhecimento, Atores e Recursos (pp. 467?492). Almedina.
12	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2014). Violência na escola: Conhecer para agir. In Edna Brennand, Ana Benavente, e Sandra Queiroz (Ed.), Espaços-mundo e educação: desafios no Brasil e em Portugal (pp. 237?260). Editora da UFPB.
13	Luísa Veloso, Sebastião, João, Moniz, G., Duarte, A., Marques, J.S., Luísa Veloso...Marques, Joana S. (2014). Espaços de aprendizagem e políticas de educação: 40 anos de arquitetura escolar. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, atores e recursos (pp. 531?558). Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 4
14	Rodrigues, M. L., Sebastião, João, Mata, João Trocado da, Capucha, Luís, Araújo, M., Silva, M....Valter Lemos (2014). A construção do sistema democrático de ensino. In Maria de Lurde Rodrigues (Ed.), 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Volume I - A construção do sistema democrático de ensino (pp. 35?88). Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 43
15	Veloso, L., Sebastião, João, Moniz, G., Duarte, A. & Marques, J. (2014). Espaços de aprendizagem e Política Educativa. 40 anos de políticas de educação em Portugal. Almedina.
16	Sebastião, J., Campos, J., Merlini, S. & Chambino, M. (2014). Violência na escola: Conhecer para agir. In Brennand, Edna, Ana Benavente, e Sandra Queiroz (Ed.), Espaços-mundo e educação: Desafios no Brasil e em Portugal (pp. 237?260). Editora da UFPB.

17	Luísa Veloso, Sebastião, João, Canto-Moniz, Gonçalo, Duarte, A. & Marques, J.S. (2014). Espaços de aprendizagem e políticas de educação: 40 anos de arquitetura escolar [Space and learning: educational policy and the renovation of school buildings]. 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, atores e recursos (pp. 531?558). Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 4
18	Marques, J.S., Luísa Veloso & Sebastião, João (2013). HOW TO REBUILD A SECONDARY SCHOOL: SPACE, KNOWLEDGE AND EDUCATION. The International handbook of cultures of education policy: international issues in policy-outcome relationships (pp. 59?101). Analytrics. - N.º de citações Google Scholar: 6
19	Marques, J.S., Luísa Veloso & Sebastião, João (2013). How to rebuild a secondary school: space, knowledge and education. In Béatrice Boufoy-Bastick (Ed.), The International handbook of cultures of education policy: international issues in policy-outcome relationships (pp. 59?101). Analytrics. - N.º de citações Google Scholar: 6
20	Sebastião, João (2013). Riscos, Reflexividade e Infância. O Bullying e as novas formas de violência entre os jovens – indisciplina e delitos em ambiente escolar. Centro de Estudos Judiciários.
21	Sebastião, João (2010). Introdução. Violência na Escola. Tendências, contextos, olhares. Editorial Cosmos.
22	Sebastião, J. & Correia, S. (2007). A democratização do ensino em Portugal. In José Manuel Leite Viegas, Helena Carreiras e Andrés Malamud (Ed.), Portugal no contexto europeu (pp. 107?135). Celta. - N.º de citações Google Scholar: 126
23	Sebastião, J. (2000). The dilemas of education: Universality, diversity and innovation. In José M.L. Viegas; António F. Costa (Ed.), Crossroads to modernity: Contemporary Portuguese society (pp. 261?277). Celta.
24	Sebastião, João (1998). Os dilemas da escolaridade. Universalização, diversidade e inovação. In José M.L. Viegas; António F. Costa (Ed.), Portugal, que Modernidade? (pp. 311?327). Celta.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Silva, José Pedro, Mineiro, João., Estanque, Elísio, Sebastião, João & Lopes, João Teixeira (2018). Um olhar sociológico sobre a praxe académica. Atas do X Congresso Português de Sociologia. Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 1
2	Abrantes, P., Amândio, S., Martins, S. C., Sebastião, J. & Alonso, R. F. (2016). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. In Alves, M.G., Torres, L.L, Dionísio, B., Abrantes, P. (Ed.), A educação na Europa do sul: constrangimentos e desafios em tempos incertos, Atas da I Conferência Ibérica da Sociologia da Educação (pp. 503?521). Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Campos, J., Sebastião, João, Merlini, S. & Chambino, M. (2014). Avaliação da intervenção socioeducativa sobre a violência na escola. In Catarina Tomás e Carolina Gonçalves (Ed.), ATAS do VI Encontro do CIED – I Encontro Internacional em Estudos Educacionais. Avaliação: Desafios e Riscos (pp. 61?78). CIED/ESE-LX.
4	Campos, J., Merlini, S. & Sebastião, João (2012). Violência, escola e territórios. Intervenção educativa em territórios urbanos complexos. In ESE Lisboa/Centro de Interdisciplinar de Estudos Educacionais (Ed.), V Encontro do CIED, Escola e Comunidade (pp. 109?132).

5	Luísa Veloso, Duarte, A., Marques, J. & Sebastião, João (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades. VII Congresso Português de Sociologia (pp. 19?22). - N.º de citações Google Scholar: 6
6	Gomes, M. C., Ávila, P, Sebastião, João & Costa, AF (2002). Novas análises dos níveis de literacia em Portugal: comparações diacrónicas e internacionais. Sociedade Portuguesa: Passados Recentes, Futuros Próximos (Actas do 4º Congresso Português de Sociologia). Associação Portuguesa de Sociologia. - N.º de citações Google Scholar: 77
7	Gomes, M. do C., Ávila, P., Sebastião, J. & Costa, A. F. da. (2000). Novas análises dos níveis de literacia em Portugal: Comparações diacrónicas e internacionais. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), IV Congresso Português de Sociologia. Sociedade Portuguesa: Passados recentes, futuros próximos. Associação Portuguesa de Sociologia.

- Comunicação em evento científico

1	Sebastião, João & Gonçalves, E. (2025). Competences transfer in education in Portugal: old agentes with new competences. XIII Congresso Português de Sociologia,.
2	Gonçalves, E., Sebastião, João & undefined (2024). Risk society, pandemic, and educational solutions: the Portuguese case. 16th European Sociological Association Conference - Tension, Trust and Transformation,.
3	Sebastião, João & Gonçalves, E. (2024). Divergent territories- local education policies in the face of territorial and educational inequalities. XV Congreso Español de Sociología - Sociología para la sociedad digital,.
4	Sebastião, João (2024). Políticas locais de educação face às desigualdades territoriais e educativas. Conferência,.
5	Sebastião, João & Gonçalves, E. (2024). Divergent Territories: Educational Planning Tools in The Face of Territorial Inequalities. 16th European Sociological Association Conference 2024,.
6	Sebastião, João (2023). Políticas educativas e Processos de escolarização: o papel da sociologia. Fórum de Pesquisas CIES – Educação e Políticas Educativas. Agir com conhecimento,.
7	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, Luísa (2023). Intervenção pela arte: contributos de uma equipa de investigadores. XII Congresso Português de Sociologia,.
8	Sebastião, João, Gonçalves, Eva, Nunes, Sara & Delgado, Luísa (2023). Pandemia e respostas educativas: o caso português. XII Congresso Português de Sociologia,.
9	Sebastião, João, Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2023). A produção de políticas locais de educação: alguns paradoxos. Colóquio Planeamento Público e Democrático,.
10	Sebastião, João (2023). Políticas educativas locais: que papel para a sociologia. Ciclo de Conferências em Educação - Mestrado em Educação FCSH,.
11	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Dois territórios, Objetivos semelhantes, Caminhos diferentes: a influência do urbano e do rural português nos documentos estratégicos educativos. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra,.

12	Sebastião, João (2023). Political context matters: a reflexion about the impact of politics on inclusive education. Resurgent Authoritarianism: Sociology of New Entanglements of Religions, Politics and Economies,.
13	Sebastião, João (2023). A Integração no mundo do Trabalho. Ciclo de Conversas com Ciência, Ciência Viva,.
14	Gonçalves, E., Capucha, Luís, Sebastião, João, Pintassilgo, S. & Capucha, A. (2022). Different territories, different strategies, same goals. European Sociological Association (ESA) Sociology of Education - Research Network 10,.
15	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2022). Arte e Intervenção Social: Reflexões sobre uma experiência de avaliação. Fórum de Pesquisas CIES 2022,.
16	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & undefined (2022). Cidadania e intervenção pela arte em contextos urbanos desfavorecidos: notas sobre a avaliação de um projeto. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) "Educação e Cidades Tempos, espaços, atores e culturas",.
17	Sebastião, J., Capucha, L., Gonçalves, E., Capucha, A. & Delgado, L. (2021). Left adrift: pandemic crisis and educational inequalities in Portugal. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE),.
18	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2021). O papel das autarquias no desenvolvimento educativo: novos passos, velhos problemas. IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano,.
19	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & undefined (2021). Pandemic crisis: difficulties and possibilities in Portuguese schools. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE),.
20	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Campos, J. (2021). O papel de diretores e docentes na elaboração e implementação de uma estratégia educativa municipal: as suas perceções. XI Congresso Português de Sociologia,.
21	Sebastião, João, Gonçalves, E., Capucha, A., Campos, J. & Pintassilgo, S. (2021). O papel dos sociólogos na definição de políticas educativas municipais: uma reflexão crítica. XI Congresso Português de Sociologia,.
22	Sebastião, João (2021). Educational policies, Europeanisation and distinctiveness: the case of Portugal. Sociology of Education in Southern Europe: A Step Forward,.
23	Capucha, Luís, Nunes, N., Sebastião, João & Calado, A. (2021). Long-term care services during the pandemic crisis in Portugal: institutional challenges between structural change and public policies. 7th Workshop on the Socio-Economics of Ageing “Economics of long-term and informal care,.
24	Sebastião, João (2020). O policiamento de proximidade: entre o distanciamento e a proximidade. Conferência dos 153 anos do Comando Metropolitano da PSP de Lisboa,.
25	Sebastião, João (2020). Living in a maelstrom: will educational inclusion policies be able to survive covid19. MidTerm Conference, Research Network Sociology of Education of the European Sociological Association,.
26	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Martins, SC (2019). Sociologia da Educação e a construção de políticas educativas: da teoria à prática. Congreso Español de Sociología,.
27	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Sebastião, João, Capucha, A....Tavares, I. (2018). Dimensão de turma, Desigualdades e Desempenho Educativo: Portugal numa perspetiva comparada. X Congresso Português de Sociologia,.

28	Carvalho, H., Tavares, I., Capucha, Luís, Roldão, C., Capucha, A., Martins, SC...Sebastião, João (2018). A dimensão importa? Sobre o impacto da dimensão da turma nas desigualdades escolares no Ensino Básico em Portugal. X Congresso Português de Sociologia,. - N.º de citações Google Scholar: 1
29	Sebastião, João (2018). O Elitismo no Ensino Superior (Elitism in Higher Education). Conferência do Núcleo de Estudantes de História Moderna e Contemporânea / Núcleo de Estudantes de Serviço Social do ISCTE,.
30	Sebastião, João (2018). Combate ao abandono e promoção do sucesso escolar (Fighting early school leaving and the promotion of school sucess). Tribunal de Contas AÇÃO 03,.
31	Sebastião, João (2018). Violência em contexto escolar: dinâmicas atuais (Crime in school environment: current dynamics). Conferências do Instituto Universitário Militar,.
32	Sebastião, João (2018). Os trabalhadores sociais face aos dilemas do futuro-presente (Social workers facing the the future-present dilemmas). XI Expo Estágios - Fórum de Projectos e Formação Profissionalizante em Educação Social,.
33	Sebastião, João (2018). Doctores y bestias: novatada y procesos de reproducción social (Doctors and beasts: hazing and processes of social reproduction). XX Conferencia de Sociología de la Educación, Comité de Investigación de Sociología de la Educación Federación Española de Sociología (FES),.
34	Silva, José Pedro., Mineiro, João., Lopes, J.M.T., Sebastião, João & Estanque, E. (2018). Um olhar sociológico sobre a praxe académica. X Congresso Português de Sociologia,.
35	Martins, SC, Sebastião, João, Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2017). Desigualdades e políticas educativas. Portugal No Contexto Europeu. Fórum Pesquisas CIES-IUL, Desigualdades sociais: Portugal e a Europa,.
36	Sebastião, João (2017). Crimes em ambiente escolar: dinâmicas atuais. Conferências do IUM,.
37	Sebastião, João (2017). Sociologia da Educação e Reformas Educativas em Portugal. II Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación - Fracturas sociales y educativas. desafíos para la sociología de la eucación,.
38	Sebastião, João (2017). Youth and socialization: violence as a social fact. 13th Conference of the European Sociological Association,.
39	Sebastião, João & Campos, J. (2016). Violência na escola: complexidade, multidimensionalidade e ambiguidade. IX Congresso Português de Sociologia,.
40	Sebastião, João (2016). Escola, liderança, supervisão e inclusão: o dilema da autonomia. I Congresso Escola, Liderança, Supervisão e Inclusão,.
41	Sebastião, João (2016). As políticas educativas face à crise: equidade e elitismo nos sistemas educativos do sul da europa. XI Encontro de Sociologia dos Açores,.
42	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Capucha, A. & Amândio, S. (2016). Desafios educativos no sul da Europa. Equidade e eficiência em tempos de crise. Workshop CIES-IUL,.
43	Sebastião, João (2016). Portugal no mundo atual: sociedade e mudança. Semana da Investigação,.
44	Sebastião, João (2016). Crise e mudança nos sistemas educativos do sul da Europa: políticas educativas e equidade. 5º Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação,.

45	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC & Capucha, A. (2016). Educational Policies in Southern Europe: The impacts of the financial crisis in a comparative perspective. XII Congreso Español de Sociología: Grandes Transformaciones Sociales, Nuevos Desafíos Para La Sociología,.
46	Abrantes, P., Amândio, S., Martins, SC, Sebastião, João & Alonso, RF (2015). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação “A educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos,.
47	Sebastião, João (2015). Políticas Educativas: o impacto nas famílias. V Jornadas SEI! Escola Pública e Políticas Educativas,.
48	Sebastião, João (2015). Indisciplina e violência na escola – compreender para prevenir. I Jornadas de Reflexão do Agrupamento de Escolas Braancamp Freire,.
49	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association,.
50	Sebastião, João, Capucha, Luís, Rafael Feio, Vasiliki Karitzara, Maddalena Colombo, Martins, SC...Sofia Amâncio (2015). Crisis and Equity in Southern Europe’s Educational Systems. Tendencies and Evolution. 12th Conference of the European Sociological Association, Differences, Inequalities and Sociological Imagination,.
51	Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, Luís, Matias, A.R., Capucha, A. & Estêvão, P. (2014). Crise e equidade nos sistemas educativos do sul da europa: tendências de evolução. IV Colóquio Luso-Brasileiro De Sociologia Da Educação, Entre a Crise e a Euforia: Práticas e Políticas Educativas no Brasil e em Portugal,.
52	Sebastião, João & Campos, J. (2014). The dilemma of violence: school and citizenship?. Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practice,.
53	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, A., Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. RN 10 Sociology of Education, European Sociological Association (ESA) Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices,.
54	Sebastião, João (2014). Local networks and socio-educational intervention: from policies to the strategies of the actors. First ESCXEL Project International Conference – Networks, Communities and Partnerships in education: actors, goals and results,.
55	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). Redes (des)conexas de intervenção local sobre a violência na escola. I Colóquio Internacional de Ciências Sociais em Educação/ III Encontro de Sociologia da Educação,.
56	Sebastião, João, Campos, J., Merlini, S. & Chambino, M. (2013). Avaliação da intervenção socioeducativa sobre a violência na escola. VI Encontro do CIED ESE de Lisboa,.
57	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). «Não sei como é que hei-de dizer... porrada, pronto!»Análise e intervenção em situações de violência na escola. Workshop de Investigação CIES,.
58	Sebastião, João, Veloso, L., Duarte, A. & Marques, J. (2013). Site-specific focus groups: analysing learning spaces in situ. 11th Conference: Crisis, Critique and Change,.

59	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). The school as a complex object: methodological strategies and knowledge production. Families, Schools and Communities: Learn from the past, review the present, prepare for a future with equity,.
60	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). Social Network Analysis in School Violence Research – methodological implications. Families, Schools and Communities: Learn from the past, review the present, prepare for a future with equity,.
61	Estêvão, P., Capucha, Luís, Sebastião, João, Calado, A. & Capucha, A. (2013). The Asymmetrical Educational Consequences of Economic Recession in Southern Europe. European Consortium for Political Research (ECPR), General Conference of 2013,.
62	Capucha, Luís & Sebastião, João (2013). Educação e Crise no Sul da Europa. Seminário Internacional de Investigação em Educação 2013,.
63	Sebastião, João & Capucha, Luís (2013). The Impact of the Crisis in Education: Financial Constraints or Ideological Options?. ESA (European Sociological Association) 2013, Crisis, Critique and Change,.
64	Sebastião, João, Campos, J. & Merlini, S. (2012). Processos de regulação da violência escolar: das políticas às práticas. VII congresso Português de Sociologia - Sociedade Crise e Reconfigurações,.
65	Sebastião, João, Campos, J. & Merlini, S. (2012). Street level bureaucracy: educational policies and local context. Diversity in Education: Issues of Equity and Social Cohesion,.
66	Veloso, L., Marques, J., Sebastião, João & Duarte, A. (2012). Education and Space Within the Frame of a Public Policy. The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All,.
67	Luísa Veloso, Duarte, A., Marques, J. & Sebastião, João (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades. VII Congresso Português de Sociologia,, 19?22.
68	Veloso, L., Sebastião, João, Marques, J. & Duarte, A. (2012). The making of Architects/Architecture on the making. Spring Workshop of the Architectural Sociology Working Group,.
69	Sebastião, João (2012). O bullying e as novas formas de violência entre os jovens - análise sociológica do fenómeno em Portugal. O bullying e as novas formas de violência entre os jovens - indisciplina e delitos em ambiente escolar,.

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

1	Silva, José Pedro., Silva, José Pedro, Silva, José Pedro., Estanque, E., Estanque, Elísio, Mineiro, João....Lopes, João Teixeira (2019). Antiguidade e poder simbólico na praxe académica..
2	Silva, José Pedro., Mineiro, João., Estanque, E., Sebastião, João & Teixeira Lopes, João (2017). A praxe académica: aspetos de unidade. Barómetro Social,.
3	Sebastião, João (2017). 30 Anos de Sociologia da Educação: altos e baixos de um percurso. Jornal de Sociologia da Educação - APS,(0).

- Outras publicações

1	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Objetivos e Caminhos Diferentes: a Influência do Urbano e do Rural nos Documentos Estratégicos Educativos Municipais. XII Congresso Português de Sociologia Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia,.
2	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, L. (2023). Pandemia e Respostas Educativas: O Caso Português.. Co-autora de uma apresentaçãos no XII Congresso da APS (Coimbra, 2023) sobre Pandemia e Respostas Educativas: O Caso Português.,.
3	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, L. (2023). Intervenção pela Arte: Contributos de uma Equipa de Investigadores. Co-autora de uma apresentação no XII Congresso da APS (Coimbra, 2023) sobre Intervenção pela Arte: Contributos de uma Equipa de Investigadores.,.
4	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Martins, SC (2019). Sociologia da Educação e a construção de políticas educativas: da teoria à prática..
5	Alvares, Maria & Sebastião, João (2015). Processos de dualização em educação. A construção de um sistema educativo a duas velocidades em Portugal.. I conferência Iberica de Sociologia da Educação,.
6	Sebastião, João & Alvares, Maria (2015). Processos de dualização da educação: a construção de um sistema educativo a duas velocidades..
7	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A., Amândio, S. & Alvares, Maria (2015). Adult´s Education in Southern Europe in the context of crisis..
8	Capucha, Luís, Sebastião, João, Capucha, A., Amândio, S. & Alvares, Maria (2015). Educação de adultos em Portugal e no sul da Europa: adaptação ou rutura?. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação - A Educação na Europa do Sul: constrangimentos e desafios em tempos incertos,.
9	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, Luís, Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Comunicação: Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices,.
10	Duarte, A., Luísa Veloso, Sebastião, João & Marques, J.S. (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades [Dynamic focus groups in sociology of education: virtues and potential]. Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia,.
11	Sebastião, João, Duarte, A., Luísa Veloso & Marques, J.S. (2012). The old becomes new? Learning spaces and politics of education. 10th European Sociological Association Conference,.

- Periódico generalista

1	Estanque, E., Mineiro, João., Sebastião, João, Lopes, J.M.T., Silva, José Pedro. & Alves, Nuno de Almeida (2017). A praxe como fenómeno social: análise e recomendações. Público,.

- Relatório

1	Gonçalves, E., Evaristo, T., Calado, A., Henriques, J., Capucha, A., Pintassilgo, S....Sebastião, João (2026). Diagnóstico Estratégico e Educativo do Concelho de Cascais..

2	Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Águas, B., Carvalho, D. & Gonçalves, E. (2026). Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado..
3	Capucha, Luís, Sebastião, João, Calado, A., Capucha, A., Alves, E., Gonçalves, E....Estêvão, P. (2023). Modelo de Avaliação de Políticas Públicas (MAPP-CIES)..
4	Capucha, Luís, Pereira, C., Godinho, Seiceira, F., Calado, A., Estêvão, P....Capucha, A. (2020). Avaliação do Contributo do PT2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens para o POCH – Relatório Inicial.. - N.º de citações Google Scholar: 5
5	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports..
6	Mineiro, João., Lopes, J.M.T., Sebastião, João, Silva, José Pedro. & Estanque, E. (2017). A praxe como fenómeno social.. https://doi.org/10.13140/rg.2.2.34958.77120 - N.º de citações Google Scholar: 3
7	Mucharreira, Pedro Ribeiro, Belmiro Gil Cabrito, Capucha, Luís, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC...Tavares, I. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português.. - N.º de citações Google Scholar: 16
8	Capucha, Luís, Belmiro Gil Cabrito, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, A. R....Mucharreira, P. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português.. - N.º de citações Google Scholar: 3
9	Capucha, Luís, Sebastião, João, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A....Tavares, I. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português.. - N.º de citações Google Scholar: 3
10	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports..
11	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....et al (2016). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports..
12	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report.. - N.º de citações Google Scholar: 2
13	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Ávila, P., Abrantes, P., Capucha, Luís...et al (2015). Educational challenges in southern europe. Equity and efficiency in a time of crisis (ECSE)..
14	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Ávila, P., Abrantes, P., Capucha, Luís...et al (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report..
15	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix)..
16	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). Estratégias de Intervenção socioeducativa em contextos sociais complexos..

17	Sebastião, João, Campos, J., Merlini, s. & Ferreira, J. (2012). Perspectivas Cruzadas. Estudo de caso em três territórios do concelho de Sintra..
18	Luísa Veloso & Sebastião, João (2011). Estudo-piloto integrado no processo de acompanhamento e monitorização do Programa de Modernização das Escolas destinado ao Ensino Secundário..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Carta Educativa de Cascais	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2025 - 2026
Carta Educativa de Palmela	Investigador	CIES-Iscte	2024
Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado	Coordenador Global	CIES-Iscte	2023 - 2025
Revisão da Carta Educativa do Concelho de Estremoz	Coordenador Global	CIES-Iscte	2022 - 2023
Revisão da Carta Educativa do Concelho de Sesimbra e Elaboração do Plano Estratégico Educativo Municipal	Coordenador Global	CIES-Iscte	2022 - 2023
Elaboração de Carta Social Supramunicipal - Baixo Alentejo	Coordenador Global	CIES-Iscte	2022 - 2023
Elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Alto Alentejo e Cartas Educativas Municipais	Coordenador Global	CIES-Iscte - Líder, CEDRU - (Portugal), IPP - (Portugal)	2021 - 2023
Modelo de Avaliação de Políticas Públicas	Coordenador Global	CIES-Iscte, CVTT - Coordenador Administrativo (Portugal)	2021 - 2022
Bairro Meu	Coordenador Global	CIES-Iscte	2021 - 2022

Atualização das Cartas Educativas e Elaboração do Plano Estratégico Educativo do Baixo Alentejo	Coordenador Local	CIES-Iscte - Líder	2021 - 2023
Elaboração da Carta Educativa e do Plano Estratégico Educativo do Concelho de Oeiras	Coordenador Global	CIES-Iscte	2019 - 2021
Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade dos Jovens para o Programa Operacional Capital Humano	Investigador	CIES-Iscte	2019 - 2020
Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa	Coordenador Global	CIES-Iscte	2017
Impactos da Redução do Número de Alunos/Turma	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2016 - 2017
EU Post Lab: Developing experiences of administrative cooperation and enhanced access to information in the framework of the posting of workers	Investigador	CIES-Iscte, CNCE - Líder (Itália), FGB - (Itália), NOTUS - (Espanha), ULAK - (Alemanha), - - (Roménia), ACCG - (Bélgica), UCF - (França), ZZ Budowlani - (Polónia), BCC - (Bulgária)	2016 - 2018
A praxe como fenómeno social	Investigador	CIES-Iscte, IS-UP - Líder (Portugal)	2016 - 2017
Internacionalização e desenvolvimento da área de Políticas Públicas de Educação	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2016 - 2019
InfoPortugal/Portugaldata	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2016
A Cultura do Desempenho: a produção, transferência e difusão e outros impactos do conhecimento no Ensino Superior Politécnico	Investigador	CIES-Iscte - Líder, IPP - (Portugal)	2014 - 2016

40 Anos de Politicas Públicas de Educação	Investigador	CIES-Iscte - Líder	2014
Desafios Educativos na Europa do Sul. Equidade e Eficiência em tempos de crise	Coordenador Global	CIES-Iscte - Líder	2013 - 2015
Estratégias de Intervenção Socioeducativa em Contextos Sociais Complexos	Coordenador Global	CIES-Iscte - Líder	2011 - 2013
Estudo Piloto integrado no processo de Acompanhamento e Monitorização do Programa de Modernização das Escolas destinadas ao Ensino Secundário	Coordenador Global	CIES-Iscte - Líder	2010 - 2011
Observatório de Segurança Escolar	Coordenador Global	CIES-Iscte - Líder	2009 - 2013
Políticas de Educação Básica, Desigualdades Sociais e Trajectórias Escolares	Coordenador Global	CIES-Iscte - Líder	2002 - 2004

Cargos de Gestão Académica

Director (2026 - 2029)
Unidade/Área: Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar

Coordenador de ECTS (2023 - 2024)
Unidade/Área: Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas

Director (2023 - 2025)
Unidade/Área: Doutoramento em Políticas de Administração e Gestão Escolar

Coordenador de ECTS (2021 - 2023)
Unidade/Área: Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas

Membro (Docente) (2019 - 2020)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico

Director (2017 - 2020)
Unidade/Área: Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)

Presidente (2017 - 2020)
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (Docente) (2017 - 2020)
Unidade/Área: Plenário da Comissão Científica

Membro (Docente) (2017 - 2020)
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (Docente) (2017 - 2019)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico

Director (2015 - 2016)
Unidade/Área: Mestrado em Administração Escolar

Membro (Docente) (2015 - 2017)
Unidade/Área: Plenário do Conselho Científico

Membro (Docente) (2014 - 2017)
Unidade/Área: Plenário da Comissão Científica

Director (2014 - 2017)
Unidade/Área: Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)

Presidente (2014 - 2017)
Unidade/Área: Comissão Científica

Membro (Docente) (2014 - 2017)
Unidade/Área: Comissão Científica

Sub-diretor (2013 - 2016)
Unidade/Área: Escola de Sociologia e Políticas Públicas

Redes de Investigação

Nome da Rede de Investigação	Papel do Representante	Período
Rede de Investigação em Sociologia da Educação	Participante	2010 - 2022

Associações Profissionais

associação portuguesa de sociologia (Desde 1989)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Coordenador da Comissão Organizadora do Fórum de Pesquisas CIES-IUL 2018	CIES-IUL	2018
Membro de comissão científica de evento científico	VI Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação	Instituo de Educação, Universidade do Minho	2018
Membro de comissão científica de evento científico	Trabalho sexual, tráficos e trânsitos sexuais	CIES-IUL	2018

Membro de comissão científica de evento científico	Fracturas sociales y educativas: desafíos para la Sociología de la Educación, II Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación/ XIX Conferencia De Sociología de la Educación/ V Encontro de Sociologia da Educação da APS	Federación Española de Sociologia/Associaçã o Portuguesa de Sociologia	2017
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	X Fórum Pesquisas CIES: Género, Cidadania e Políticas de Igualdade	CIES-IUL	2016
Membro de comissão científica de evento científico	Nos 50 Anos de L'Amour de L'Art: Dívidas, Críticas e Desafios	CIES-IUL/Instituto de História da Arte	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Os desafios da investigação. Experiências de pesquisa e reflexividade	CIES-IUL	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	Colóquio Lei de Bases do Sistema Educativo – 1986 – 2016. Trinta anos depois, renovar os compromissos	CIES-IUL	2016
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) no ISCTE-IUL	IX Fórum Pesquisas CIES: Crises, Representações e Sistemas Políticos	CIES-IUL	2016
Membro de comissão científica de evento científico	Comissão Organizadora e de Programa da Sociology of Education Research Network Sessions/12th Conference of the European Sociological Association Differences, Inequalities and Sociological Imagination	European Sociological Association	2015
Membro de comissão científica de evento científico	I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação - A Educação na Europa do Sul: constrangimentos e desafios em tempos incertos	Federación Española de Sociologia/Associaçã o Portuguesa de Sociologia	2015
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices	European Sociological Association	2014
Membro de comissão organizadora de evento científico	Encontro das escolas do Programa Fénix-Mais Sucesso	Cies-Iul/Programa Fénix-Mais Sucesso	2014
Membro de comissão organizadora de evento científico	Career pathway and mechanisms of publication in the U.S	Cies-Iul/CIS	2014
Membro de comissão organizadora de evento científico	11th Conference: Crisis, Critique and Change	European Sociological Association	2013
Membro de comissão organizadora de evento científico	Seminário Internacional de Investigação em Educação	ISCTE-IUL	2013
Membro de comissão organizadora de evento científico	2ª Universidade de Verão Santillana	Editorial Santillana /ISCTE-IUL	2013
Membro de comissão organizadora de evento científico	Diversity in Education: Issues of Equity and Social Cohesion	European Sociological Association	2012
Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Ciclo de Conferências em Educação 2012	ISCTE-IUL	2012
Membro de comissão científica de evento científico	Universidade de Verão Santillana	Santillana /Univ. Minho	2012

Coordenação geral de evento científico (com comissão científica) fora do ISCTE-IUL	Violência, Escola e Territórios do Concelho de Sintra. Resultados de um estudo de caso do OSE	Cies-Iul	2012
Membro de comissão organizadora de curso livre/escola de verão	Universidade de Verão Santillana	Editorial Santillana /ISCTE-IUL	2012

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
Membro de equipa editorial de revista	European Journal of Educational Research	ISSN: 216	Desde 2018	Inglês
Editor de revista científica	Revista FAED, Revista da Faculdade de Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação	2178 7476	Desde 2016	Português
Editor de revista científica	Meta Avaliação	2175-2753 / Q4	Desde 2010	Português
Editor de revista científica	Interacções	1646-2335	Desde 2006	Português