

Warning: [2024-07-22 11:24] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência-IUL at that date.

João Sebastião

Professor Associado

Department of Political Science and Public Policy (ESPP)

Integrated Researcher

CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology (ESPP)
[Education and Science]



Contacts

E-mail	joao.sebastiao@iscte-iul.pt
Office	AA3.11
Telephone	217650274 (Ext: 221113)
Post Box	86

Curriculum

João Sebastião, sociologist, PhD in Sociology. Associate Professor at the Department of Political Science and Public Policies at ISCTE-University Institute of Lisbon and researcher at the Center for Research and Studies in Sociology-IUL (CIES-IUL), where he was director between 2014 and 2020. His main research areas are social inequalities in education, educational policies and school violence. In convergence with the research in sociology of education worked as expert in the area of school violence for different national and international institutions (OECD, EU, Council of Europe; or as developer and Coordinator of the School Safety Observatory of the Portuguese Ministry of Education, among others). At CIES maintains a line of work of applied science on programs about school success and early school leaving, class dimension, school violence and municipal educational plans, cooperating with schools, local authorities or NGOs.

Research Interests

Sociology of Education, Social Inequalities in Education, School Violence, Educational Policies

Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord
2024/2025	2°	Research Design	Master Degree in Disability Studies and Human Rights ; Master Degree in School Administration; Master Degree in Management and Studies of Culture; Master Degree in Science, Innovation, and Society; Post Graduation Program in Disability Studies and Human Rights; Master Degree in Health, medicine and illness; Master Degree in New Media Management; Master Degree in Entrepreneurship and Studies of Culture; Master Degree in African Studies; Master Degree in Sociology and Planning; Master Degree in Education and Society; Master Degree in Sociology; Master Degree in Political Science; Master Degree in Social Work; Master Degree in International Migrations; Master Degree in Labour Sciences and Industrial Relations; Master Degree in Humanitarian Action; Master Degree in Studies and Management of Culture; Master Degree in Communication, Culture and Information Technology; Master Degree in Social Policy; Master Degree in Public Policy; Master Degree in Public Administration; Master Degree in Urban Politics and Territorial Development; Master Degree in International Studies; Master Degree in Architecture and Visual Culture in Lisbon; Master Degree in Work, Employment and Society;	No
2024/2025	2°	Pedagogical Organization and Diversity	Master Degree in School Administration;	Yes
2024/2025	2°	Theories and Methodologies of Planning and Evaluation in Education	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes
2024/2025	1°	Law of Education	Master Degree in School Administration;	Yes
2024/2025	1°	Project Seminar in Policies of School Administration and Management	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes
2024/2025	1°	Exemplary Research in Policies of School Administration and Management	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes
2024/2025	1°	Object and Method of Sociology	Bachelor Degree in Sociology; Bachelor Degree in Sociology (PL);	No

2023/2024	2°	Research Design	Master Degree in Disability Studies and Human Rights ; Master Degree in School Administration; Master Degree in Management and Studies of Culture; Master Degree in Science, Innovation, and Society; Post Graduation Program in Disability Studies and Human Rights; Master Degree in Health, medicine and illness; Master Degree in New Media Management; Master Degree in Entrepreneurship and Studies of Culture; Master Degree in African Studies; Master Degree in Sociology and Planning; Master Degree in Education and Society; Master Degree in Sociology; Master Degree in Political Science; Master Degree in Social Work; Master Degree in International Migrations; Master Degree in Labour Sciences and Industrial Relations; Master Degree in Humanitarian Action; Master Degree in Studies and Management of Culture; Master Degree in Communication, Culture and Information Technology; Master Degree in Social Policy; Master Degree in Public Policy; Master Degree in Public Administration; Master Degree in Urban Politics and Territorial Development; Master Degree in International Studies; Master Degree in Architecture and Visual Culture in Lisbon; Master Degree in Work, Employment and Society;	No
2023/2024	2°	Pedagogical Organization and Diversity	Master Degree in School Administration;	Yes
2023/2024	1°	Law of Education	Master Degree in School Administration;	Yes
2023/2024	1°	Project Seminar in Policies of School Administration and Management	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes
2023/2024	1°	Exemplary Research in Policies of School Administration and Management	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes
2023/2024	1°	Object and Method of Sociology	Bachelor Degree in Sociology; Bachelor Degree in Sociology (PL);	No

2022/2023	2°	Research Design	Master Degree in Disability Studies and Human Rights ; Master Degree in School Administration; Master Degree in Management and Studies of Culture; Master Degree in Science, Innovation, and Society; Post Graduation Program in Disability Studies and Human Rights; Master Degree in Health, medicine and illness; Master Degree in New Media Management; Master Degree in Entrepreneurship and Studies of Culture; Master Degree in African Studies; Master Degree in Sociology and Planning; Master Degree in Education and Society; Master Degree in Sociology; Master Degree in Political Science; Master Degree in Social Work; Master Degree in International Migrations; Master Degree in Labour Sciences and Industrial Relations; Master Degree in Humanitarian Action; Master Degree in Studies and Management of Culture; Master Degree in Communication, Culture and Information Technology; Master Degree in Social Policy; Master Degree in Public Policy; Master Degree in Public Administration; Master Degree in Urban Politics and Territorial Development; Master Degree in International Studies; Master Degree in Architecture and Visual Culture in Lisbon; Master Degree in Work, Employment and Society;	No
2022/2023	2°	Pedagogical Organization and Diversity	Master Degree in School Administration;	Yes
2022/2023	2°	Project Seminar in Policies of School Administration and Management	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes
2022/2023	1°	Law of Education	Master Degree in School Administration;	Yes
2022/2023	1°	Project Seminar in Policies of School Administration and Management	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes
2022/2023	1°	Exemplary Research in Policies of School Administration and Management	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes
2022/2023	1°	Object and Method of Sociology	Bachelor Degree in Sociology; Bachelor Degree in Sociology (PL);	No

2021/2022	2°	Research Design	Master Degree in Disability Studies and Human Rights ; Master Degree in School Administration; Master Degree in Management and Studies of Culture; Master Degree in Science, Innovation, and Society; Post Graduation Program in Disability Studies and Human Rights; Master Degree in Health, medicine and illness; Master Degree in New Media Management; Master Degree in Entrepreneurship and Studies of Culture; Master Degree in African Studies; Master Degree in Sociology and Planning; Master Degree in Education and Society; Master Degree in Sociology; Master Degree in Political Science; Master Degree in Social Work; Master Degree in International Migrations; Master Degree in Labour Sciences and Industrial Relations; Master Degree in Humanitarian Action; Master Degree in Studies and Management of Culture; Master Degree in Communication, Culture and Information Technology; Master Degree in Social Policy; Master Degree in Public Policy; Master Degree in Public Administration; Master Degree in Urban Politics and Territorial Development; Master Degree in International Studies; Master Degree in Architecture and Visual Culture in Lisbon; Master Degree in Work, Employment and Society;	No
2021/2022	2°	Pedagogical Organization and Diversity	Master Degree in School Administration;	Yes
2021/2022	2°	Project Seminar in Policies of School Administration and Management	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes

2020/2021	2°	Research Design	Master Degree in Disability Studies and Human Rights ; Master Degree in School Administration; Master Degree in Management and Studies of Culture; Master Degree in Science, Innovation, and Society; Post Graduation Program in Disability Studies and Human Rights; Master Degree in Health, medicine and illness; Master Degree in New Media Management; Master Degree in Entrepreneurship and Studies of Culture; Master Degree in African Studies; Master Degree in Sociology and Planning; Master Degree in Education and Society; Master Degree in Sociology; Master Degree in Political Science; Master Degree in Social Work; Master Degree in International Migrations; Master Degree in Labour Sciences and Industrial Relations; Master Degree in Humanitarian Action; Master Degree in Studies and Management of Culture; Master Degree in Communication, Culture and Information Technology; Master Degree in Social Policy; Master Degree in Public Policy; Master Degree in Public Administration; Master Degree in Urban Politics and Territorial Development; Master Degree in International Studies; Master Degree in Architecture and Visual Culture in Lisbon; Master Degree in Work, Employment and Society;	No
2020/2021	2°	Pedagogical Organization and Diversity	Master Degree in School Administration;	Yes
2020/2021	2°	Project Seminar in Policies of School Administration and Management	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes
2020/2021	1°	Law of Education	Master Degree in School Administration;	Yes
2020/2021	1°	Project Seminar in Policies of School Administration and Management	Doctorate Degree (PhD) in Policies of School Administration and Management;	Yes
2020/2021	1°	Object and Method of Sociology	Bachelor Degree in Sociology; Bachelor Degree in Sociology (PL);	No

2019/2020	2º	Research Design	Master Degree in Disability Studies and Human Rights ; Master Degree in School Administration; Master Degree in Management and Studies of Culture; Master Degree in Science, Innovation, and Society; Post Graduation Program in Disability Studies and Human Rights; Master Degree in Health, medicine and illness; Master Degree in New Media Management; Master Degree in Entrepreneurship and Studies of Culture; Master Degree in African Studies; Master Degree in Sociology and Planning; Master Degree in Education and Society; Master Degree in Sociology; Master Degree in Political Science; Master Degree in Social Work; Master Degree in International Migrations; Master Degree in Labour Sciences and Industrial Relations; Master Degree in Humanitarian Action; Master Degree in Studies and Management of Culture; Master Degree in Communication, Culture and Information Technology; Master Degree in Social Policy; Master Degree in Public Policy; Master Degree in Public Administration; Master Degree in Urban Politics and Territorial Development; Master Degree in International Studies; Master Degree in Architecture and Visual Culture in Lisbon; Master Degree in Work, Employment and Society;	No
2019/2020	2º	Pedagogical Organization and Diversity	Master Degree in School Administration;	Yes

Supervisions

• Ph.D. Thesis

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	José Luís Mendes dos Santos	Regime Jurídico da educação inclusiva: avaliação dos alunos	Portuguese	Developing	ISCTE-IUL
2	Bruno César Pereira Ferreira	Estudo de múltiplos casos de implementação de políticas educativas para a transição digital	Portuguese	Developing	ISCTE-IUL

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Célia Maria Salvador Barroca	--	Portuguese	ISCTE-IUL	2016
2	Nuno Caetano Lopes de Barros Poiars	--	Portuguese	ISCTE-IUL	2015

3	Nuno Caetano Lopes Barros Poiaras	Políticas de segurança e as dimensões simbólicas da lei: o caso da violência doméstica em Portugal	--	ISCTE-IUL	2015
---	-----------------------------------	--	----	-----------	------

• M.Sc. Dissertations

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Ana Catarina Pereira Amaral dos Santos	My Student and I - Representation of teachers regarding the influence of the established relationship with the students in their results.	--	Developing	ISCTE-IUL
2	Gonçalo Filipe Mendes Novo	Private schools and their curriculums: study on students' attitudes and values	--	Developing	ISCTE-IUL

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Inês de Fátima Costa Oliveira	Preventing and managing bullying: A case study in a school in Sintra	Portuguese	ISCTE-IUL	2023
2	Gonçalves Manuel Chiquito	Democrat and professionalized eschool.	Portuguese	ISCTE-IUL	2023
3	Rama Abu Husein	The Shaping of the Second-Class Citizen: A Social Response to Gender-Based Violence in Jordan	English	ISCTE-IUL	2023
4	Alexandre Ivan Peixoto Miedzir	Politics of (dis)ablement: The state of disability in the United States of America after the Americans with Disabilities Act of 1990 (ADA).	English	ISCTE-IUL	2023
5	Aladejuyigbe Akinyele Gideon	Impact of Child Labor on Academic Performance: a case of students in Ikotun High School, Ikotun Lagos Nigeria	English	ISCTE-IUL	2023
6	Sofia de Sousa e Silva	Community development within the framework of the Educational Territories of Priority Intervention (TEIP) programme	Portuguese	ISCTE-IUL	2023
7	Angélique da Silva Filipe	Impact of the PCDA Cycle on the Quality Management in a private school organization - Case Study	Portuguese	ISCTE-IUL	2023
8	Florbela de Fátima Peixoto Ricos-Olhos de Oliveira	Pedagogical Organization for Academic Success: Challenges of Implementing Lesson Study Groups in an Elementary School	Portuguese	ISCTE-IUL	2022

9	Indjai Mané	Social Intervention Project: Change Begins with Me/Us - FGM/E:Strategies for Abandonment and Prevention in Guiné-Bissau	Portuguese	ISCTE-IUL	2022
10	Diana Raquel Baptista Nogueira D'Almeida	THE IMPORTANCE OF SPACE IN THE PROMOTION OF SPECIALIZED ARTISTIC EDUCATIONThe case of the Escola Artística António Arroio	Portuguese	ISCTE-IUL	2022
11	Luana Queiroz de Miranda e Lorga	Gender Dynamics in the Integration of Migrant Communities: The Case of the Chinese Community in the Porto Metropolitan Area	English	ISCTE-IUL	2022
12	Adalgisa Noémia Viegas Lopes Ferreira	GUINEA-BISSAU'S EDUCATIONAL SYSTEM.	Portuguese	ISCTE-IUL	2022
13	Cláudia Sofia Niza Sintra	With(out) distance? What portuguese elementary school teachers think about it.Case Study on Distance Learning, implemented during the health crisis, and its repercussion in the student-teacher relationship in Ferreira do Alentejo's Schools' Group	Portuguese	ISCTE-IUL	2022
14	Nelson Dembi Bumba Quinta	Bullying in the school context: An approach to prevention and consequences	Portuguese	ISCTE-IUL	2021
15	Aldina Antonieta Varela Tavares	Master in School Administration	Portuguese	ISCTE-IUL	2021
16	Karina Radomira Afonso da Silva Gonçalves	Foster Care - Analysis of Foster Care's Implementation at Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (SCML)	Portuguese	ISCTE-IUL	2021
17	Maria Barroso Trindade e Silva	Finding strategies to prevent and resolve indiscipline, violence and bullying situations in schools: Case study	Portuguese	ISCTE-IUL	2020
18	Renata Sofia Andrade Batista	Conflict mediation. What role does the Director of school groupings have in managing and resolving conflicts between teaching staff	Portuguese	ISCTE-IUL	2019
19	Nuno Sérgio Infante de Passos Sousa	The profound impact of class size reduction in teaching practice	Portuguese	ISCTE-IUL	2019
20	Sónia Cristina Russo Caldeira	Políticas Educativas, Organizações e Sucesso Escolar	Portuguese	ISCTE-IUL	2018
21	Maria Leonor Marques Maia da Cruz Morais	Educational Public Policies Preventing School Leaving in Portugal: Analysis of the Program TEIP	Portuguese	ISCTE-IUL	2018
22	Domingos da Costa	Políticas Educativas e Estratégias Organizacionais no Combate ao insucesso escolar: Estudo de Caso numa Escola do Ensino Básico Giné-Bissau	Portuguese	ISCTE-IUL	2017

23	Iolanda Conceição Fernandes	A inclusão das crianças com Síndrome de Down no 1º ciclo	Portuguese	ISCTE-IUL	2017
24	Moisés Kawaya	Qualidade do Ensino Estudo de caso: Uma escola do EB1	Portuguese	ISCTE-IUL	2016
25	Marta Inês Moreira Borges	Os impactos e as carências do processo de Agregação de Escolas	Portuguese	ISCTE-IUL	2016
26	Eliana Filipa Amaral Pereira Durão	A Regulamentação das Medidas de Promoção e Protecção das Crianças e Jovens em Perigo aplicadas em Meio Natural de Vida - o agendamento	Portuguese	ISCTE-IUL	2016
27	Palmira Licongue da Silva Liunda	Formação de Gestores Escolares para o Ensino Primário e Secundário	Portuguese	ISCTE-IUL	2015
28	Eliana Bettencourt da Silva Marques	O papel da Administração Escolar como suporte do projeto educativo da escola - Estudo de caso	Portuguese	ISCTE-IUL	2015
29	Maria José Pires Mota Gomes	O efeito da escola no desempenho escolar dos alunos	Portuguese	ISCTE-IUL	2015
30	Fátima de Jesus Oleiro Torres Gato	Da igualdade de oportunidades no acesso à equidade no sucesso educativo	Portuguese	ISCTE-IUL	2014
31	Ana Paula Marreiros Baptista Jacinto Ferreira	SISDAE: Sistema de Informação de Suporte à Administração Escolar	Portuguese	ISCTE-IUL	2014
32	Susana de Almeida Monteiro	Gestão da Segurança Contra Incêndio nas Escolas: O Papel da Direção Escolar	Portuguese	ISCTE-IUL	2014
33	Nildes Varela Barros	Criminalidade Juvenil na Cidade da Praia: O caso dos grupos de Thugs	Portuguese	ISCTE-IUL	2013
34	Abílio Aleluia Otaíro Có Júnior	A droga entre os jovens: Uma análise sobre o consumo na Guiné-Bissau	Portuguese	ISCTE-IUL	2013
35	Mário José da Costa e Silva Mendes	Monitorizar para promover a equidade e o sucesso escolar em ciclos contínuos de melhoria	Portuguese	ISCTE-IUL	2013
36	Maria João Basílio Manso	Prevenir a violência com Formação	Portuguese	ISCTE-IUL	2013
37	Nuno Malarranha Peralta Godinho e Cunha	Os contributos da Economia Solidária da Macaronésia na luta contra a pobreza e a exclusão social: Estudo de caso do Projecto de Desenvolvimento Comunitário de Lajedos	Portuguese	ISCTE-IUL	2012

• M.Sc. Final Projects

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Tiago Luís Ferreira Beirão Reis	Invasive Plants in Environmental Education in Portugal. The Case of Acacias	Portuguese	ISCTE-IUL	2023
2	Maria Inês Stoffel Pereira Coutinho Nolasco de Azevedo	ADAPT THE CAF EDUCATION MODEL TO PROMOTE INNOVATION IN SCHOOL ORGANISATION	Portuguese	ISCTE-IUL	2019
3	Sofia Pimenta Queiroz Valério	O papel da administração escolar e as políticas de inclusão para crianças com NEE em salas d aula de ensino regular	Portuguese	ISCTE-IUL	2016

Total Citations

Web of Science®	20
Scopus	35

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	<p>Silva, J. P., Mineiro, J., Estanque, E., Sebastião, J. & Lopes, J. M. T. (2023). Each person in their place: the 'praxe' as a ritual of integration, stratification and differentiation . Journal of Youth Studies. 26 (1), 98-112</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 1</p> <p>- Times Cited Scopus: 1</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 1</p>
2	<p>Sebastião, J., Martins, S. C., Capucha, A. & Capucha, L. (2020). School autonomy and decentralisation in Portugal: a reluctant and contradictory path. Autonomie Locali e Servizi Sociali. 43 (2), 343-359</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 1</p>
3	<p>Sebastião, J., Capucha, L., Martins, S. C. & Capucha, A. (2020). Sociologia da educação e construção de políticas educativas da teoria à prática. Revista de Sociología de la Educación. 13 (1), 7-19</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 4</p>
4	<p>Silva, J. P., Estanque, E., Mineiro, J., Sebastião, J. & Lopes, J. M. T. (2019). Antiguidade e poder simbólico na praxe académica. Análise Social. 54 (232), 438-460</p> <p>- Times Cited Scopus: 1</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 5</p>
5	<p>Capucha, L. & Sebastião, J. (2018). Políticas de Educação, processos de gestão e avaliação das escolas em Portugal . Revista de Administração e Emprego Público. 4, 57-67</p>

6	<p>Capucha, L., Sebastião, J., Martins, S. C. & Capucha, A. R. (2016). Crisis and education in Southern Europe: the effects of austerity and ideology. <i>Comparative Sociology</i>. 15 (5), 593-620</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 2</p> <p>- Times Cited Scopus: 4</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 11</p>
7	<p>Sebastião, J. & Alvares, M. (2015). Wavering between hope and disenchantment: the case of early school leaving in Portugal. <i>Scuola democratica</i>. 2, 439-454</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 7</p>
8	<p>Duarte, A., Veloso, L., Marques, J. & Sebastião, J. (2015). Site-specific focus groups: analysing learning spaces in situ. <i>International Journal of Social Research Methodology</i>. 18 (4), 381-398</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 17</p> <p>- Times Cited Scopus: 13</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 41</p>
9	<p>Sebastião, João (2013). Violência na escola, processos de socialização e formas de regulação. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 71, 23-37</p> <p>- Times Cited Scopus: 7</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 53</p>
10	<p>Sebastião, João, Campos, J., Merlini, S. & Chambino, M. (2013). Educational policies, territories and actors strategies. <i>Italian Journal of Sociology of Education</i>. 5 (2), 110-132</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 11</p>
11	<p>Sebastião, João, Campos, J., Merlini, S. & Chambino, M. (2013). Redes (des)conexas de intervenção local na violência infanto-juvenil. <i>Mediações</i>. 18 (1), 183-205</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 3</p>
12	<p>Sebastião, João, Campos, J. & Merlini, S. (2012). As duas margens do rio: contrastes urbanos e regulação da violência na escola. <i>Interseções. Revista de Estudos Interdisciplinares</i>. 14 (1), 127-164</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 7</p>
13	<p>Sebastião, J., Alves, M. G. & Campos, J. (2003). Violência na escola: das políticas aos quotidianos. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 41, 37-62</p> <p>- Times Cited Scopus: 6</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 92</p>
14	<p>Ávila, P. & Sebastião, J. (1998). Números, contas, problemas. A literacia quantitativa no quotidiano. <i>Educação e Matemática</i>. 50, 69-75</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 2</p>
15	<p>Sebastião, João (1996). Avaliar (n)a escola: quadros, modelos, práticas. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 22, 95-107</p> <p>- Times Cited Scopus: 2</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 8</p>
16	<p>Sebastião, João (1996). Crianças da rua: marginalidade e sobrevivência. <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>. 19, 83-107</p> <p>- Times Cited Scopus: 1</p>

- Review article

1	<p>Gonçalves, E., Sebastião, João & Capucha, Luís (2024). Transferência de competências educativas em Portugal</p>
---	--

- novas funções de velhos agentes. Sociologia, Problemas e Práticas. 105, 99-120

• Books and Book Chapters

- Book author

1	Lopes, J.M.T., Lopes, João Teixeira, Sebastião, João, Estanque, E., Estanque, Elísio, Mineiro, João...Silva, José Pedro (2018). Caloiros e Doutores. Um Estudo Sociológico Sobre a Praxe Académica em Portugal. Lisboa. Mundos Sociais. - Times Cited Google Scholar: 7
2	Rodrigues, M. L., Sebastião, João, Sebastião, João, Mata, João Trocado da, Capucha, Luís, Araújo, M....Lemos, V. (2016). Educação. 30 anos de Lei de Bases.
3	Rodrigues, ML, Sebastião, João, Mata, João Trocado da, Luísa Araújo, Silva, M., Martins, SC...Lemos, V. (2016). Educação. 30 anos de Lei de Bases. Lisboa, Portugal. Mundos Sociais.
4	Luísa Veloso, Sebastião, João, Marques, J.S. & Duarte, A. (2015). Espaço e aprendizagem: Política educativa e renovação de edifícios escolares. Coimbra. Almedina. - Times Cited Google Scholar: 7
5	Sebastião, João (2009). Democratização do ensino, desigualdades sociais e trajectórias escolares. Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian, . - Times Cited Google Scholar: 114
6	Sebastião, João, Silva, Francisco, Val, Helena, Teixeira, Leonor & Jesus, Sónia (2009). Formação, Investigação e Inserção Profissional. Golegã. Edições Cosmos.
7	Sebastião, João (1998). Crianças da Rua: Modos de Vida Marginais na Cidade de Lisboa. Oeiras. Celta Editora. - Times Cited Google Scholar: 69
8	Sebastião, João, Seabra, T. & Teixeira, Leonor (1998). Dinâmicas de Mudança numa Escola Secundária. Lisboa. Ministério da Educação.
9	Sebastião, João, Benavente, A, J. Campiche & Seabra, T. (1994). Renunciar à Escola: O Abandono Escolar no Ensino Básico. Lisboa. Fim de Século. - Times Cited Google Scholar: 286

- Book editor

1	Martins, SC, Capucha, Luís & Sebastião, João (2019). School Autonomy, Organization and Performance in Europe. CIES-ISCTE.
2	Carmo, R. M., Sebastião, João, Azevedo, J., Martins, SC & Costa, AF (2018). Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa. Lisboa. Mundos Sociais. - Times Cited Google Scholar: 18
3	Rodrigues, M. L., Capucha, Luís, Sebastião, João, Mata, João Trocado da, Araújo, M. & Silva, M. (2014). 40 Anos de Educação em Portugal, Vol. I - A Construção do Sistema Democrático de Ensino. Lisboa/Portugal. Almedina.
4	Rodrigues, M. L., Capucha, Luís, Sebastião, João, Mata, João Trocado da, Araújo, M. & Silva, M. (2014). 40 Anos da Educação em Portugal, Volume II, Conhecimento, Atores e Recursos. Lisboa. Almedina.

5	Sebastião, João (2010). <i>Violência na Escola. Tendências, contextos, olhares</i> . Golegã. Editorial Cosmos. - Times Cited Google Scholar: 12
---	--

- Book chapter

1	Sebastião, João & Campos, J. (2023). Da escola arquipélago à escola em rede: Os espaços da infância como realidades descontínuas. In Maria Manuela Mendes, Florbela Samagaio Gandra (Ed.), <i>Espaço(s) com e para a(s) criança(s): Olhares plurais a partir das ciências sociais, da arquitetura e do urbanismo</i> . (pp. 193-207). Lisboa: Mundos Sociais.
2	Martins, SC, Durão, E. & Sebastião, João (2019). 5.The actors and political action in education. Projections and guidelines for the development of education systems in Europe. In <i>School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015</i> . (pp. 59 -77).: CIES-ISCTE.
3	Capucha, Luís, Martins, SC & Sebastião, João (2019). Introduction. In <i>School autonomy, organization and performance in Europe. A comparative analysis for the period from 2000 to 2015</i> . (pp. 1-3).
4	Martins, SC, Capucha, Luís & Sebastião, João (2019). School Autonomy, Organization and Performance in Europe. Conclusion and contributes for debate. In <i>School Autonomy, Organization and Performance in Europe</i> . (pp. 133-136).: CIES-ISCTE.
5	Capucha, Luís, Sebastião, João, Capucha, A. & Matias, A.R. (2019). Portugal. Educational Policies and Autonomy in Portuguese Schools. In <i>School Autonomy, Organization and Performance in Europe</i> . (pp. 123-132). Lisboa: CIES-ISCTE. - Times Cited Google Scholar: 1
6	Martins, S. C., Sebastião, J., Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2018). Desigualdades e políticas educativas: Portugal no contexto europeu. In Renato Miguel do Carmo, João Sebastião, Joana Azevedo, Susana da Cruz Martins, António Firmino da Costa (Ed.), <i>Desigualdades sociais: Portugal e a Europa</i> . Lisboa: Mundos Sociais. - Times Cited Google Scholar: 6
7	Carmo, R. M., Sebastião, João, Martins, SC, Azevedo, J. & Costa, AF (2018). Introdução. In <i>Desigualdades sociais: Portugal e a Europa</i> . Lisboa: Mundos Sociais.
8	Sebastião, João (2017). Crise e Mudança nos sistemas educativos do sul da Europa: políticas educativas e equidade . In Maria da Graça Jacintho Setton (Ed.), <i>Mérito, desigualdades e diferença: cenários da (in)justiça escolar Brasil e Portugal</i> . S. Paulo: Annablume Editora.
9	Abrantes, P., Sofia Amândio, Sebastião, João, Martins, SC & Alonso, RF (2016). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. In Mariana Gaio Alves, Leonor Lima Torres, Bruno Dionísio e Pedro Abrantes (Ed.), <i>A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos/La Educación en la Europa del Sur. Constricciones y Desafíos en Tiempos Inciertos</i> . Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 1
10	Sebastião, João & Campos, J. (2014). Estatuto do Aluno. In <i>40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Volume II - Conhecimento, Atores e Recursos</i> . (pp. 467-492). Coimbra: Almedina.
11	Sebastião, João, Campos, J. & Rodrigues, S. (2014). Violência na escola: conhecer para agir. In Edna Brennard, Ana Benavente, e Sandra Queiroz (Ed.), <i>Espaços-mundo e educação: desafios no Brasil e em Portugal</i> . (pp. 237-260). João Pessoa: Editora da Universidade Federal de Paraíba.

12	Luísa Veloso, Sebastião, João, Moniz, G., Duarte, A., Marques, J.S., Luísa Veloso...Marques, Joana S. (2014). Espaços de aprendizagem e políticas de educação: 40 anos de arquitetura escolar. In Maria de Lurdes Rodrigues (Ed.), 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, atores e recursos. (pp. 531-558). Coimbra: Almedina.
13	Sebastião, João & Campos, J. (2014). O Estatuto do Aluno. In 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Volume II - Conhecimento, Atores e Recursos. (pp. 467-492). Coimbra: Almedina.
14	Sebastião, J., Campos, J., Merlini, S. & Chambino, M. (2014). Violência na escola: Conhecer para agir. In Brennand, Edna, Ana Benavente, e Sandra Queiroz (Ed.), Espaços-mundo e educação: Desafios no Brasil e em Portugal. (pp. 237-260). João Pessoa / Brasil: Editora da UFPB.
15	Luísa Veloso, Sebastião, João, Canto-Moniz, Gonçalo, Duarte, A. & Marques, J.S. (2014). Espaços de aprendizagem e políticas de educação: 40 anos de arquitetura escolar [Space and learning: educational policy and the renovation of school buildings]. In 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Conhecimento, atores e recursos. (pp. 531-558): Almedina.
16	Rodrigues, M. L., Sebastião, João, Mata, João Trocado da, Capucha, Luís, Araújo, M., Silva, M...Valter Lemos (2014). A construção do sistema democrático de ensino. In Maria de Lurde Rodrigues (Ed.), 40 Anos de Políticas de Educação em Portugal - Volume I - A construção do sistema democrático de ensino. (pp. 35-88). Coimbra: Almedina. - Times Cited Google Scholar: 39
17	Veloso, L., Sebastião, João, Moniz, G., Duarte, A. & Marques, J. (2014). Espaços de aprendizagem e Política Educativa. In 40 anos de políticas de educação em Portugal. Coimbra: Almedina.
18	Marques, J.S., Luísa Veloso & Sebastião, João (2013). How to rebuild a secondary school: space, knowledge and education. In Béatrice Boufoy-Bastick (Ed.), The International handbook of cultures of education policy: international issues in policy-outcome relationships. (pp. 59-101). Strasbourg: Analytrics. - Times Cited Google Scholar: 5
19	Sebastião, João (2013). Riscos, Reflexividade e Infância. In O Bullying e as novas formas de violência entre os jovens – indisciplina e delitos em ambiente escolar. Lisboa: Centro de Estudos Judiciários.
20	Marques, J.S., Luísa Veloso & Sebastião, João (2013). HOW TO REBUILD A SECONDARY SCHOOL: SPACE, KNOWLEDGE AND EDUCATION. In The International handbook of cultures of education policy: international issues in policy-outcome relationships. (pp. 59-101). Strasbourg: Analytrics. - Times Cited Google Scholar: 5
21	Sebastião, João (2010). Introdução. In Violência na Escola. Tendências, contextos, olhares. Golegã: Editorial Cosmos.
22	Sebastião, J. & Correia, S. (2007). A democratização do ensino em Portugal. In José Manuel Leite Viegas, Helena Carreiras e Andrés Malamud (Ed.), Portugal no contexto europeu. (pp. 107-135). Oeiras: Celta. - Times Cited Google Scholar: 105
23	Sebastião, J. (2000). The Dilemmas of Education: Universality, diversity and innovation. In José M.L. Viegas; António F. Costa (Ed.), Crossroads to modernity: Contemporary Portuguese society. (pp. 261-277). Oeiras: Celta.
24	Sebastião, João (1998). Os dilemas da escolaridade. Universalização, diversidade e inovação. In José M.L. Viegas; António F. Costa (Ed.), Portugal, que Modernidade?. (pp. 311-327). Oeiras: Celta.

- Publication in conference proceedings

1	Silva, José Pedro, Mineiro, João., Estanque, Elísio, Sebastião, João & Lopes, João Teixeira (2018). Um olhar sociológico sobre a praxe académica. In Atas do X Congresso Português de Sociologia. Covilhã: Associação Portuguesa de Sociologia.
2	Abrantes, P., Amândio, S., Martins, S. C., Sebastião, J. & Alonso, R. F. (2016). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. In Alves, M.G., Torres, L.L, Dionísio, B., Abrantes, P. (Ed.), A educação na Europa do sul: constrangimentos e desafios em tempos incertos, Atas da I Conferência Ibérica da Sociologia da Educação. (pp. 503-521). Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 1
3	Campos, J., Sebastião, João, Merlini, S. & Chambino, M. (2014). Avaliação da intervenção socioeducativa sobre a violência na escola. In Catarina Tomás e Carolina Gonçalves (Ed.), ATAS do VI Encontro do CIED – I Encontro Internacional em Estudos Educacionais. Avaliação: Desafios e Riscos. (pp. 61-78). Lisboa: CIED/ESE-LX.
4	Campos, J., Merlini, S. & Sebastião, João (2012). Violência, escola e territórios. Intervenção educativa em territórios urbanos complexos. In ESE Lisboa/Centro de Interdisciplinar de Estudos Educacionais (Ed.), V Encontro do CIED, Escola e Comunidade. (pp. 109-132). Lisboa
5	Luísa Veloso, Duarte, A., Marques, J. & Sebastião, João (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades. In VII Congresso Português de Sociologia. (pp. 19-22).
6	Gomes, M. C., Ávila, P, Sebastião, João & Costa, AF (2002). Novas análises dos níveis de literacia em Portugal: comparações diacrónicas e internacionais. In Sociedade Portuguesa: Passados Recentes, Futuros Próximos (Actas do 4º Congresso Português de Sociologia). Coimbra: Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 70
7	Gomes, M. do C., Ávila, P., Sebastião, J. & Costa, A. F. da. (2000). Novas análises dos níveis de literacia em Portugal: Comparações diacrónicas e internacionais. In Associação Portuguesa de Sociologia (Ed.), IV Congresso Português de Sociologia. Sociedade Portuguesa: Passados recentes, futuros próximos. Coimbra: Associação Portuguesa de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 2

- Talk

1	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2023). Dois territórios, Objetivos semelhantes, Caminhos diferentes: a influência do urbano e do rural português nos documentos estratégicos educativos. XII Congresso Português de Sociologia, Coimbra.
2	Sebastião, João (2023). Political context matters: a reflexion about the impact of politics on inclusive education. Resurgent Authoritarianism: Sociology of New Entanglements of Religions, Politics and Economies.
3	Sebastião, João (2023). A Integração no mundo do Trabalho. Ciclo de Conversas com Ciência, Ciência Viva .
4	Sebastião, João (2023). Políticas educativas e Processos de escolarização: o papel da sociologia. Fórum de Pesquisas CIES – Educação e Políticas Educativas. Agir com conhecimento.
5	Gonçalves, E., Sebastião, João, Nunes, S. & Delgado, Luísa (2023). Intervenção pela arte: contributos de uma equipa de investigadores. XII Congresso Português de Sociologia.
6	Sebastião, João, Gonçalves, Eva, Nunes, Sara & Delgado, Luísa (2023). Pandemia e respostas educativas: o caso português. XII Congresso Português de Sociologia.

7	Sebastião, João, Gonçalves, E. & Capucha, Luís (2023). A produção de políticas locais de educação: alguns paradoxos. Colóquio Planeamento Público e Democrático.
8	Sebastião, João (2023). Políticas educativas locais: que papel para a sociologia. Ciclo de Conferências em Educação - Mestrado em Educação FCSH.
9	Gonçalves, E., Capucha, Luís, Sebastião, João, Pintassilgo, S. & Capucha, A. (2022). Different territories, different strategies, same goals. European Sociological Association (ESA) Sociology of Education - Research Network 10 .
10	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & Delgado, L. (2022). Arte e Intervenção Social: Reflexões sobre uma experiência de avaliação. Fórum de Pesquisas CIES 2022.
11	Sebastião, João, Nunes, S., Gonçalves, E. & undefined (2022). Cidadania e intervenção pela arte em contextos urbanos desfavorecidos: notas sobre a avaliação de um projeto. XVI Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) "Educação e Cidades Tempos, espaços, atores e culturas".
12	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & undefined (2021). Pandemic crisis: difficulties and possibilities in Portuguese schools. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE).
13	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, A. & Campos, J. (2021). O papel de diretores e docentes na elaboração e implementação de uma estratégia educativa municipal: as suas perceções. XI Congresso Português de Sociologia.
14	Sebastião, João, Gonçalves, E., Capucha, A., Campos, J. & Pintassilgo, S. (2021). O papel dos sociólogos na definição de políticas educativas municipais: uma reflexão crítica. XI Congresso Português de Sociologia.
15	Sebastião, João (2021). Educational policies, Europeanisation and distinctiveness: the case of Portugal. Sociology of Education in Southern Europe: A Step Forward.
16	Capucha, Luís, Nunes, N., Sebastião, João & Calado, A. (2021). Long-term care services during the pandemic crisis in Portugal: institutional challenges between structural change and public policies. 7th Workshop on the Socio-Economics of Ageing "Economics of long-term and informal care.
17	Sebastião, J., Capucha, L., Gonçalves, E., Capucha, A. & Delgado, L. (2021). Left adrift: pandemic crisis and educational inequalities in Portugal. ESA CONFERENCE 2021 BARCELONA (ONLINE).
18	Gonçalves, E., Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Pintassilgo, S. (2021). O papel das autarquias no desenvolvimento educativo: novos passos, velhos problemas. IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano.
19	Sebastião, João (2020). Living in a maelstrom: will educational inclusion policies be able to survive covid19. MidTerm Conference, Research Network Sociology of Education of the European Sociological Association.
20	Sebastião, João (2020). O policiamento de proximidade: entre o distanciamento e a proximidade. Conferência dos 153 anos do Comando Metropolitano da PSP de Lisboa.
21	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Martins, SC (2019). Sociologia da Educação e a construção de políticas educativas: da teoria à prática. Congreso Español de Sociología .
22	Capucha, Luís, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Sebastião, João, Capucha, A....Tavares, I. (2018). Dimensão de turma, Desigualdades e Desempenho Educativo: Portugal numa perspetiva comparada. X Congresso Português de Sociologia.

23	Carvalho, H., Tavares, I., Capucha, Luís, Roldão, C., Capucha, A., Martins, SC...Sebastião, João (2018). A dimensão importa? Sobre o impacto da dimensão da turma nas desigualdades escolares no Ensino Básico em Portugal. X Congresso Português de Sociologia. - Times Cited Google Scholar: 1
24	Sebastião, João (2018). O Elitismo no Ensino Superior (Elitism in Higher Education). Conferência do Núcleo de Estudantes de História Moderna e Contemporânea / Núcleo de Estudantes de Serviço Social do ISCTE.
25	Sebastião, João (2018). Combate ao abandono e promoção do sucesso escolar (Fighting early school leaving and the promotion of school success). Tribunal de Contas AÇÃO 03.
26	Sebastião, João (2018). Violência em contexto escolar: dinâmicas atuais (Crime in school environment: current dynamics). Conferências do Instituto Universitário Militar.
27	Sebastião, João (2018). Os trabalhadores sociais face aos dilemas do futuro-presente (Social workers facing the the future-present dilemmas) . XI Expo Estágios - Fórum de Projectos e Formação Profissionalizante em Educação Social.
28	Sebastião, João (2018). Doctores y bestias: novatada y procesos de reproducción social (Doctors and beasts: hazing and processes of social reproduction). XX Conferencia de Sociología de la Educación, Comité de Investigación de Sociología de la Educación Federación Española de Sociología (FES).
29	Silva, José Pedro., Mineiro, João., Lopes, J.M.T., Sebastião, João & Estanque, E. (2018). Um olhar sociológico sobre a praxe académica. X Congresso Português de Sociologia.
30	Martins, SC, Sebastião, João, Abrantes, P. & Rodrigues, M. L. (2017). Desigualdades e políticas educativas. Portugal No Contexto Europeu. Fórum Pesquisas CIES-IUL, Desigualdades sociais: Portugal e a Europa.
31	Sebastião, João (2017). Crimes em ambiente escolar: dinâmicas atuais. Conferências do IUM.
32	Sebastião, João (2017). Sociologia da Educação e Reformas Educativas em Portugal . II Conferencia Ibérica de Sociología de la Educación - Fracturas sociales y educativas. desafíos para la sociología de la eucación.
33	Sebastião, João (2017). Youth and socialization: violence as a social fact. 13th Conference of the European Sociological Association.
34	Sebastião, João (2016). Escola, liderança, supervisão e inclusão: o dilema da autonomia. I Congresso Escola, Liderança, Supervisão e Inclusão.
35	Sebastião, João (2016). As políticas educativas face à crise: equidade e elitismo nos sistemas educativos do sul da Europa. XI Encontro de Sociologia dos Açores.
36	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Capucha, A. & Amândio, S. (2016). Desafios educativos no sul da Europa. Equidade e eficiência em tempos de crise. Workshop CIES-IUL.
37	Sebastião, João (2016). Portugal no mundo atual: sociedade e mudança. Semana da Investigação.
38	Sebastião, João (2016). Crise e mudança nos sistemas educativos do sul da Europa: políticas educativas e equidade. 5º Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação.
39	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC & Capucha, A. (2016). Educational Policies in Southern Europe: The impacts of the financial crisis in a comparative perspective. XII Congreso Español de Sociología: Grandes Transformaciones Sociales, Nuevos Desafíos Para La Sociología.

40	Sebastião, João & Campos, J. (2016). Violência na escola: complexidade, multidimensionalidade e ambiguidade. IX Congresso Português de Sociologia.
41	Abrantes, P., Amândio, S., Martins, SC, Sebastião, João & Alonso, RF (2015). The “education quality” policies in Southern Europe and its impacts over teachers’ and students’ lives. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação “A educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos.
42	Sebastião, João (2015). Políticas Educativas: o impacto nas famílias. V Jornadas SEII Escola Pública e Políticas Educativas.
43	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association.
44	Sebastião, João (2015). Indisciplina e violência na escola – compreender para prevenir. I Jornadas de Reflexão do Agrupamento de Escolas Braancamp Freire.
45	Sebastião, João, Capucha, Luís, Rafael Feio, Vasiliki Karitzara, Maddalena Colombo, Martins, SC...Sofia Amâncio (2015). Crisis and Equity in Southern Europe's Educational Systems. Tendencies and Evolution . 12th Conference of the European Sociological Association, Differences, Inequalities and Sociological Imagination.
46	Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, Luís, Matias, A.R., Capucha, A. & Estêvão, P. (2014). Crise e equidade nos sistemas educativos do sul da europa: tendências de evolução . IV Colóquio Luso-Brasileiro De Sociologia Da Educação, Entre a Crise e a Euforia: Práticas e Políticas Educativas no Brasil e em Portugal.
47	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, A., Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. RN 10 Sociology of Education, European Sociological Association (ESA) Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices.
48	Sebastião, João & Campos, J. (2014). The dilemma of violence: school and citizenship?. Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practice.
49	Sebastião, João (2014). Local networks and socio-educational intervention: from policies to the strategies of the actors. First ESCXEL Project International Conference – Networks, Communities and Partnerships in education: actors, goals and results.
50	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). Redes (des)conexas de intervenção local sobre a violência na escola. I Colóquio Internacional de Ciências Sociais em Educação/ III Encontro de Sociologia da Educação.
51	Sebastião, João, Campos, J., Merlini, S. & Chambino, M. (2013). Avaliação da intervenção socioeducativa sobre a violência na escola. VI Encontro do CIED ESE de Lisboa.
52	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). «Não sei como é que hei-de dizer... porrada, pronto!»Análise e intervenção em situações de violência na escola. Workshop de Investigação CIES.
53	Sebastião, João, Veloso, L., Duarte, A. & Marques, J. (2013). Site-specific focus groups: analysing learning spaces in situ. 11th Conference: Crisis, Critique and Change.
54	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). The school as a complex object: methodological strategies and knowledge production. Families, Schools and Communities: Learn from the past, review the present, prepare for a future with equity.

55	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). Social Network Analysis in School Violence Research – methodological implications. Families, Schools and Communities: Learn from the past, review the present, prepare for a future with equity.
56	Estêvão, P., Capucha, Luís, Sebastião, João, Calado, A. & Capucha, A. (2013). The Asymmetrical Educational Consequences of Economic Recession in Southern Europe. European Consortium for Political Research (ECPR), General Conference of 2013.
57	Capucha, Luís & Sebastião, João (2013). Educação e Crise no Sul da Europa. Seminário Internacional de Investigação em Educação 2013.
58	Sebastião, João & Capucha, Luís (2013). The Impact of the Crisis in Education: Financial Constraints or Ideological Options?. ESA (European Sociological Association) 2013, Crisis, Critique and Change.
59	Sebastião, João, Campos, J. & Merlini, S. (2012). Street level bureaucracy: educational policies and local context. Diversity in Education: Issues of Equity and Social Cohesion.
60	Veloso, L., Marques, J., Sebastião, João & Duarte, A. (2012). Education and Space Within the Frame of a Public Policy. The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All.
61	Luísa Veloso, Duarte, A., Marques, J. & Sebastião, João (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades. VII Congresso Português de Sociologia. 19-22
62	Veloso, L., Sebastião, João, Marques, J. & Duarte, A. (2012). The making of Architects/Architecture on the making. Spring Workshop of the Architectural Sociology Working Group.
63	Sebastião, João (2012). O bullying e as novas formas de violência entre os jovens - análise sociológica do fenómeno em Portugal. O bullying e as novas formas de violência entre os jovens - indisciplina e delitos em ambiente escolar.
64	Sebastião, João, Campos, J. & Merlini, S. (2012). Processos de regulação da violência escolar: das políticas às práticas. VII congresso Português de Sociologia - Sociedade Crise e Reconfigurações.

• Other Publications

- Non-peer-reviewed papers

1	Sebastião, João (2017). 30 Anos de Sociologia da Educação: altos e baixos de um percurso. Jornal de Sociologia da Educação - APS. 0
2	Silva, José Pedro., Mineiro, João., Estanque, E., Sebastião, João & Teixeira Lopes, João (2017). A praxe académica: aspetos de unidade. Barómetro Social.

- Other publications

1	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A. & Martins, SC (2019). Sociologia da Educação e a construção de políticas educativas: da teoria à prática.
2	Sebastião, João & Alvares, Maria (2015). Processos de dualização da educação: a construção de um sistema educativo a duas velocidades.

3	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A., Amândio, S. & Alvares, Maria (2015). Adult 's Education in Southern Europe in the context of crisis.
4	Alvares, Maria & Sebastião, João (2015). Processos de dualização em educação. A construção de um sistema educativo a duas velocidades em Portugal. I conferência Iberica de Sociologia da Educação.
5	Duarte, A., Luísa Veloso, Sebastião, João & Marques, J.S. (2012). Os focus group dinâmicos na Sociologia da educação: virtudes e potencialidades [Dynamic focus groups in sociology of education: virtues and potential]. Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia.
6	Sebastião, João, Duarte, A., Luísa Veloso & Marques, J.S. (2012). The old becomes new? Learning spaces and politics of education. 10th European Sociological Association Conference.

- Newspaper article

1	Estanque, E., Mineiro, João., Sebastião, João, Lopes, J.M.T., Silva, José Pedro. & Alves, Nuno de Almeida (2017). A praxe como fenómeno social: análise e recomendações. Público.
---	---

- Report

1	Capucha, Luís, Belmiro Gil Cabrito, Carvalho, H., Sebastião, João, Martins, SC, Capucha, A. R....Mucharreira, P. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português. - Times Cited Google Scholar: 12
2	Mineiro, João., Lopes, J.M.T., Sebastião, João, Silva, José Pedro. & Estanque, E. (2017). A praxe como fenómeno social.
3	Capucha, Luís, Sebastião, João, Carvalho, H., Martins, SC, Roldão, C., Capucha, A....Tavares, I. (2017). A Dimensão das Turmas no Sistema Educativo Português. - Times Cited Google Scholar: 12
4	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports.
5	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix).
6	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report. - Times Cited Google Scholar: 2
7	Sebastião, João, Campos, J., Rodrigues, S. & Chambino, M. (2013). Estratégias de Intervenção socioeducativa em contextos sociais complexos.
8	Sebastião, João, Campos, J., Merlini, s. & Ferreira, J. (2012). Perspectivas Cruzadas. Estudo de caso em três territórios do concelho de Sintra .
9	Luísa Veloso & Sebastião, João (2011). Estudo-piloto integrado no processo de acompanhamento e monitorização do Programa de Modernização das Escolas destinado ao Ensino Secundário.

Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Acompanhamento da Implementação, Monitorização e Avaliação da Operação Integrada Local da Freguesia do Milharado	Local Coordinator	CIES-Iscte	2023 - 2025
2023	Revisão da Carta Educativa do Concelho de Estremoz	Global Coordinator	CIES-Iscte
2022 - 2023	2022	Revisão da Carta Educativa do Concelho de Sesimbra e Elaboração do Plano Estratégico Educativo Municipal	Global Coordinator
CIES-Iscte	2022 - 2023	2022	Elaboração de Carta Social Supramunicipal - Baixo Alentejo
Global Coordinator	CIES-Iscte	2022 - 2023	2022
Elaboração do Plano Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal da Educação no Alto Alentejo e Cartas Educativas Municipais	Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader, CEDRU - (Portugal), IPP - (Portugal)	2021 - 2023
2021	Modelo de Avaliação de Políticas Públicas	Global Coordinator	CIES-Iscte, CVTT - Administrative Coordinator (Portugal)
2021 - 2022	2021	Bairro Meu	Global Coordinator
CIES-Iscte	2021 - 2022	2021	Atualização das Cartas Educativas e Elaboração do Plano Estratégico Educativo do Baixo Alentejo
Local Coordinator	CIES-Iscte - Leader	2021 - 2023	2021

Development of the Educational Charter and the Strategic Educational Plan of the Oeiras Council	Global Coordinator	CIES-Iscte	2019 - 2021
2019	Avaliação do Contributo do Portugal 2020 para a Promoção do Sucesso Educativo, Redução do Abandono Escolar Precoce e Empregabilidade e dos Jovens para o Programa Operacional Capital Humano	Researcher	CIES-Iscte
2019 - 2020	2019	Social Inequalities: Portugal and Europe	Global Coordinator
CIES-Iscte	2017	2017	Impactos da Redução do Número de Alunos/Turma
Researcher	CIES-Iscte - Leader	2016 - 2017	2016
EU Post Lab: Developing experiences of administrative cooperation and enhanced access to information in the framework of the posting of workers	Researcher	CIES-Iscte, CNCE - Leader (Italy), FGB - (Italy), NOTUS - (Spain), ULAK - (Germany), - - (Romania), ACCG - (Belgium), UCF - (France), ZZ Budowlani - (Poland), BCC - (Bulgaria)	2016 - 2018
2016	A praxe como fenómeno social	Researcher	CIES-Iscte, IS-UP - Leader (Portugal)
2016 - 2017	2016	Internationalization and development of the area of Public Education Policies	Researcher
CIES-Iscte - Leader	2016 - 2019	2016	InfoPortugal/Portugaldata
Researcher	CIES-Iscte - Leader	2016	2016

A Cultura do Desempenho: a produção, transferência e difusão e outros impactos do conhecimento no Ensino Superior Politécnico	Researcher	CIES-Iscte - Leader, IPP - (Portugal)	2014 - 2016
2014	40 Years Of Educational Policies	Researcher	CIES-Iscte - Leader
2014	2014	Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis	Global Coordinator
CIES-Iscte - Leader	2013 - 2015	2013	Estratégias de Intervenção Socioeducativa em Contextos Sociais Complexos
Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader	2011 - 2013	2011
Pilot Study integrated in the evaluation and monitoring process of the Secondary School Modernisation Programme	Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader	2010 - 2011
2010	Observatory on School Safety	Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader
2009 - 2013	2009	Basic Education Policies, Social Inequalities and School Trajectories	Global Coordinator

Academic Management Positions

Coordenador de ECTS (2023 - 2024)

Unit/Area: Department of Political Science and Public Policy

Director (2023 - 2025)

Unit/Area: [0328] Policies of School Administration and Management

Coordenador de ECTS (2021 - 2023)

Unit/Area: Department of Political Science and Public Policy

Membro (Docente) (2019 - 2020)

Unit/Area: Plenário do Conselho Científico

Presidente (2017 - 2020)

Unit/Area: Comissão Científica

Membro (Docente) (2017 - 2020)

Unit/Area: Plenário da Comissão Científica

Membro (Docente) (2017 - 2020) Unit/Area: Comissão Científica
Director (2017 - 2020) Unit/Area: Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)
Membro (Docente) (2017 - 2019) Unit/Area: Plenário do Conselho Científico
Director (2015 - 2016) Unit/Area: [079] School Administration
Membro (Docente) (2015 - 2017) Unit/Area: Plenário do Conselho Científico
Director (2014 - 2017) Unit/Area: Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES-IUL)
Presidente (2014 - 2017) Unit/Area: Comissão Científica
Membro (Docente) (2014 - 2017) Unit/Area: Comissão Científica
Membro (Docente) (2014 - 2017) Unit/Area: Plenário da Comissão Científica
Sub-diretor (2013 - 2016) Unit/Area: School of Sociology and Public Policy

Research Networks

Research Network Name	Representative Role	Period
Sociology of Education Research Network	Participante	2010 - 2022

Professional Associations

associação portuguesa de sociologia (Since 1989)

Organization/Coordination of Events

Type of Organization/Coordination	Event Title	Organizer	Year
Coordination of scientific event (with scientific committee) at ISCTE-IUL	CIES-IUL Research Forum 2018	CIES-IUL	2018
Member of scientific event committee	VI Luso-Brazilian Colloquium on Sociology of Education	Instituto de Educação, Universidade do Minho	2018
Member of scientific event committee	Sex work, sex traffics and transits	CIES-IUL	2018

Member of scientific event committee	Social and educational fractures: Challenges for the Sociology of Education, II Iberian Conference on Sociology of Education / XIX Conference on Sociology of Education / V Meeting on Sociology of Education of APS	Federación Española de Sociología/Associação Portuguesa de Sociologia	2017
Coordination of scientific event (with scientific committee) at ISCTE-IUL	X Forum CIES Surveys: Gender, Citizenship and Equality Policies	CIES-IUL	2016
Member of scientific event committee	In the 50 Years of L'Amour de L'Art: Debts, Critics and Challenges	CIES-IUL/Instituto de História da Arte	2016
Coordination of scientific event (with scientific committee) at ISCTE-IUL	The challenges of research. Research and reflexivity experiments	CIES-IUL	2016
Coordination of scientific event (with scientific committee) at ISCTE-IUL	Colloquium Basic Law of the Educational System - 1986 - 2016. Thirty years later, renewing the commitments	CIES-IUL	2016
Coordination of scientific event (with scientific committee) at ISCTE-IUL	IX CIES Research Forum: Crises, Representations and Political Systems	CIES-IUL	2016
Member of scientific event committee	Organizing Committee and Program of the Sociology of Education Research Network Sessions / 12th Conference of the European Sociological Association Differences, Inequalities and Sociological Imagination	European Sociological Association	2015
Member of scientific event committee	Iberian Conference on Sociology of Education - Education in Southern Europe: constraints and challenges in uncertain times	Federación Española de Sociología/Associação Portuguesa de Sociologia	2015
Member of scientific event's organizing committee	Encontro das escolas do Programa Fénix-Mais Sucesso	Cies-Iul/Programa Fénix-Mais Sucesso	2014
Member of scientific event's organizing committee	Career pathway and mechanisms of publication in the U.S	Cies-Iul/CIS	2014
Coordination of scientific event (with scientific committee) outside of ISCTE-IUL	Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices	European Sociological Association	2014
Member of scientific event's organizing committee	11th Conference: Crisis, Critique and Change	European Sociological Association	2013
Member of scientific event's organizing committee	Seminário Internacional de Investigação em Educação	ISCTE-IUL	2013
Member of scientific event's organizing committee	2ª Universidade de Verão Santillana	Editorial Santillana /ISCTE-IUL	2013
Member of scientific event's organizing committee	Diversity in Education: Issues of Equity and Social Cohesion	European Sociological Association	2012
Coordination of scientific event (with scientific committee) outside of ISCTE-IUL	Ciclo de Conferências em Educação 2012	ISCTE-IUL	2012
Member of scientific event committee	Universidade de Verão Santillana	Santillana /Univ. Minho	2012

Coordination of scientific event (with scientific committee) outside of ISCTE-IUL	Violência, Escola e Territórios do Concelho de Sintra. Resultados de um estudo de caso do OSE	Cies-Iul	2012
Member of free course/summer school's organizing committee	Universidade de Verão Santillana	Editorial Santillana /ISCTE-IUL	2012

Scientific Editing/Reviewing Activities

Type of Activity	Journal Title	ISSN/Quartile	Period	Language
Member of scientific journal editing staff	European Journal of Educational Research	ISSN: 216	Since 2018	English
Scientific journal editor	Revista FAED, Revista da Faculdade de Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação	2178 7476	Since 2016	Portuguese
Scientific journal editor	Meta Avaliação	2175-2753 / Q4	Since 2010	Portuguese
Scientific journal editor	Interações	1646-2335	Since 2006	Portuguese