

Aviso: [2022-08-11 16:03] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

João Monteiro



Contactos

E-mail	joao.monteiro@iscte-iul.pt
Gabinete	1W03
Telefone	217903914 (Ext: 220407)

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Orientador	André Alberto Pinto Fonseca	Proposta de um modelo de Blended-Learning no Mestrado Integrado de Medicina da Universidade de Lisboa (estudo de caso).	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Tipo de Orientação	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Orientador	Susana Isabel Conde Gaboleiro Paiva	A transformação digital da escola e o seu impacto nas estruturas de gestão escolar, administrativa, pedagógica e tecnológica - Estudo de caso	Português	ISCTE-IUL	2021

Publicações

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Mauritti, R., Monteiro, J., Rocha, H. B., Carneiro, L. & Rodrigues, M. (2021). New skills and roles for teaching and learning in higher education in the context of the Covid-19 pandemic. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings. (pp. 9426-9432). Online Conference: IATED Academy.
2	Mauritti, R., Rocha, H. B., Monteiro, J., Carneiro, L. & Rodrigues, M. (2021). Soft skills' impact on distance learning: What students say about it!. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings. (pp. 9467-9474). Online Conference: IATED Academy.
3	Belchior-Rocha, H., Mauritti, R., Monteiro, J. & Carneiro, L. (2020). Is this blended-learning, or another thing?. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), EDULEARN20 Proceedings. (pp. 5428-5434).: IATED Academy. - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Belchior-Rocha, H., Mauritti, R., Monteiro, J. & Carneiro, L. (2020). 21st century skills and digital skills, are one and the same thing?. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), EDULEARN20 Proceedings. (pp. 2752-2758).: IATED Academy. - N.º de citações Google Scholar: 1
5	Resende, R. P. & Monteiro, J. J. P. (2017). A integração de video lectures no ensino e aprendizagem de Engenharia de Estruturas no Mestrado Integrado em Arquitetura. In 4º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior. (pp. 157-162). Setúbal: Instituto Politécnico de Setúbal.

- Comunicação em evento científico

1	Monteiro, J., Pintassilgo, S., Paio, A., Carvalhosa, S., Pedro, N. & Sebastião, P. (2019). Ambientes de Aprendizagem Ativos e Colaborativos no Ensino Superior: construção participativa no caso do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. CNaPPES 2019.
2	Resende, R. & Monteiro, J. (2017). A integração de video lectures no ensino e aprendizagem de Engenharia de Estruturas no Mestrado Integrado em Arquitetura. 4º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior.

Cargos de Gestão Académica

Coordenador (2008 - 2010)
Unidade/Área: Unidade de Multimédia e Tecnologia Educativa