Aviso: [2026-11-11 14:10] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

João Paiva Monteiro



Contactos

E-mail	joao.monteiro@iscte-iul.pt
Gabinete	1S17
Telefone	217903914 (Ext: 220407)

Currículo

Atualmente trabalha no Laboratório de Competências Transversais do Iscte, como coordenador do Núcleo de Inovação e Desenvolvimento Pedagógico, desenvolvendo atividades de: i) acolhimento, tutoria individual e conceção de planos personalizados para a capacitação académica e digital de estudantes estrangeiros provenientes dos países africanos de língua portuguesa; ii) formação em língua portuguesa e português língua estrangeira (com Ciberdúvidas da Língua Portuguesa); iii) planeamento, gestão da pré-produção, produção e estruturação de cursos online nas plataformas institucionais e iv) desenvolvimento de ações formação em inovação pedagógica com tecnologias a docentes do ensino superior.Trabalhou anteriormente no Iscte, Serviço de Infraestruturas Informáticas e de Comunicações, no apoio ao utilizador do LMS Blackboard Learn. Em 2018 trabalhou no IPL, Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Educação como especialista e docente em Tecnologia Educativa e gestor do Moodle LMS. Até 2017, geriu o serviço de e-Learning no Iscte, realizando atividades de planeamento e apoio técnico e pedagógico na área da tecnologia educativa. Tem experiência na conceção e utilização de ferramentas e soluções tecnológicas num contexto educativo, e na organização de recursos em plataformas de e-learning.
Mestrado em Multimédia em Educação pela Universidade de Aveiro. Em 2016 concluiu o Doutoramento em Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
As suas áreas de interesse são: e-learning e ensino à distância, ensino superior e tecnologia, inovação educacional e mudança organizacional no ensino superior, plágio no ensino superior, necessidades especiais dos estudantes no ensino superior, e desenvolvimento profissional do corpo docente em inovação pedagógica e tecnologias digitais.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Outro tipo de qualificação	FORGEP - Curso de Formação em Gestão Pública	2022
Universidade de Lisboa	Pós-Doutoramento	Doutoramento em Educação - Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação	2016
Universidade de Aveiro	Mestrado	Multimédia em Educação	2005
Instituto Politécnico de Lisboa	Licenciatura	Professores do Ensino Básico 1º e 2º Ciclo - Educação Visual e Tecnológica	2001

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Literacia Digital Módulo I: Iniciação		Sim
2024/2025	1º	Literacia Digital Módulo I: Iniciação		Sim
2023/2024	2º	Competências em Buddy Mentoring	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Flávia Brandão Bomfim	Impacto do Uso de Plataformas de Ensino Virtual do ISCTE para Promoção do Acesso Equitativo à Educação: Contribuições para o ODS4	Português	Iscte	2025
2	Susana Isabel Conde Gaboleiro Paiva	A transformação digital da escola e o seu impacto nas estruturas de gestão escolar, administrativa, pedagógica e tecnológica - Estudo de caso	Português	Iscte	2021

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Monteiro, J. & Pedro, N. (2017). Fatores críticos de sucesso de âmbito institucional para a implementação de e-learning no ensino superior: um estudo nas universidades portuguesas. Indagatio Didactica,, 28?48.

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Monteiro, J. (2023). Aprender a ensinar, aprender a aprender: Estratégias ativas de aprendizagem no ensino superior. In Alexandre, J., Almeida, A., Espírito-Santo, A., Martins, A., Aguiar, C. & Simões, N. (Ed.), Práticas pedagógicas e estratégias de inovação pedagógica do Iscte (pp. 8?22). Iscte - Instituto Universitário de Lisboa.
2	Monteiro, J., Pedro, N. & Fonte, M, (2015). Inovação Pedagógica em e-Learning: Proposta de um Framework de (Auto-)Avaliação de Práticas no Ensino Superior. In Ministério da Educação e Ciência (Ed.), Experiências de Inovação Didática no Ensino Superior. Ministério da Educação e Ciência.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Mauritti, R., Belchior-Rocha, H., Pintassilgo, S. & Monteiro, J. (2023). Academic skills for improving success: A proposal oriented to students in post-graduation cycles. In Gómez Chova, L., González Martínez, C., and Lees, J. (Ed.), EDULEARN23 Proceedings (pp. 7121?7125). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.1865 - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Pintassilgo, S., Monteiro, J., Paio, A., Fonseca, S., Fonseca, S., Sebastião, P....Pedro, N. (2023). Active and collaborative learning environments in higher education: A participatory construction process at Iscte-University Institute of Lisbon. In Gómez Chova, L., González Martínez, C., and Lees, J. (Ed.), EDULEARN23 Proceedings (pp. 7017?7026). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.1839
3	Belchior-Rocha, H., Mauritti, R., Monteiro, J., Carneiro, L. & Mendes, J. (2022). Teaching mathematics to adult students to promote higher education access. In Luis Gómez Chova, Agustín López Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN22 Proceedings (pp. 7690?7696). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.1790 - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Mauritti, R., Monteiro, J., Rocha, H. B., Carneiro, L. & Rodrigues, M. (2021). New skills and roles for teaching and learning in higher education in the context of the Covid-19 pandemic. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 9426?9432). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1901
5	Mauritti, R., Rocha, H. B., Monteiro, J., Carneiro, L. & Rodrigues, M. (2021). Soft skills' impact on distance learning: What students say about it!. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings (pp. 9467?9474). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.1911 - N.º de citações Google Scholar: 2
6	Belchior-Rocha, H., Mauritti, R., Monteiro, J. & Carneiro, L. (2020). 21st century skills and digital skills, are one and the same thing?. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), EDULEARN20 Proceedings (pp. 2752?2758). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.0831 - N.º de citações Google Scholar: 8
7	Belchior-Rocha, H., Mauritti, R., Monteiro, J. & Carneiro, L. (2020). Is this blended-learning, or another thing?. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Ed.), EDULEARN20 Proceedings (pp. 5428?5434). IATED Academy. https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.1427 - N.º de citações Google Scholar: 2

8	Resende, R. P. & Monteiro, J. J. P. (2017). A integração de video lectures no ensino e aprendizagem de Engenharia de Estruturas no Mestrado Integrado em Arquitetura. 4º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (pp. 157?162). Instituto Politécnico de Setúbal.
9	Monteiro, J. & Pedro, N. (2016). Fatores críticos de sucesso sobre a dimensão organizacional do e-Learning no ensino superior. TICEDUCA2016 - Digital Technologies & Future School. https://doi.org/978-989-8753-37-3

- Comunicação em evento científico

1	Monteiro, J., Pintassilgo, S., Paio, A., Carvalhosa, S., Pedro, N. & Sebastião, P. (2019). Ambientes de Aprendizagem Ativos e Colaborativos no Ensino Superior: construção participativa no caso do ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa. CNaPPES 2019,.
2	Resende, R. & Monteiro, J. (2017). A integração de video lectures no ensino e aprendizagem de Engenharia de Estruturas no Mestrado Integrado em Arquitetura. 4º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior,.
3	Monteiro, J., Pedro, N. & Albert (2014). E-maturidade organizacional para o e-Learning no ensino superior. III Congresso Internacional das TIC na Educação,.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Monteiro, J. (2023). A inteligência artificial como elemento transformador das práticas de ensino, aprendizagem e investigação no ensino superior breve contexto e proposta de iniciativas de formação à comunidade académica. A inteligência artificial como elemento transformador das práticas de ensino, aprendizagem e investigação no ensino superior breve contexto e proposta de iniciativas de formação à comunidade académica,.

- Dissertação de Mestrado

1	Monteiro, J. (2004). Proposta e discussão de um modelo de elearning para o ISCTE.. https://doi.org/http://hdl.handle.net/10773/1383

- Tese de Doutoramento

1	Monteiro, J. & Pedro, N. (2016). O e-learning nas instituições de ensino superior público em Portugal : análise dos fatores críticos associados à dimensão organizacional.. https://doi.org/http://hdl.handle.net/10451/25077

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período

IN_Iscte – espaço para crescer	Técnico Superior	CIES-Iscte	2024 - 2026

Cargos de Gestão Académica

Coordenador (2008 - 2010)
Unidade/Área: Unidade de Multimédia e Tecnologia Educativa