

Aviso: [2024-07-22 12:19] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

João M. Santos

Investigador Integrado

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]



Contactos

E-mail

joao_marques_santos@iscte-iul.pt

Gabinete

2N10

Currículo

João M. Santos is a researcher at Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) specializing in data analysis and science studies, and the current Editor-in-Chief of Higher Education Quarterly. His current goal is finding out more about how scientists define their research agendas, so that we can better understand how the way to scientific discovery is paved. Beyond his work on research agendas, João also does scientific work in the fields of higher education, public policy, data analysis, and psychology.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Doutoramento	Psicologia	2020
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Pós-graduação	Pós-Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais	2014
Instituto Universitario de Ciencias Psicologicas Sociais e da Vida	Outro tipo de qualificação	Mestrado Integrado em Psicologia Aplicada - Especialização em Psicologia Social e das Organizações	2011

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Beatriz Bento Dias	Análise Transmedia do "League of Legends"	Português	ISCTE-IUL	2023

Total de Citações

Web of Science®	549
Scopus	606

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	<p>engün, S., Santos, J. M., Salminen, J., Milenkovic, M. & Jansen, B. J. (N/A). Is death only the beginning? How people mourn artificial characters in social media. Games and Culture. N/A</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2</p>
2	<p>Horta, H. & Santos, J. M. (N/A). Determinants of peer review engagement and quality in scientific journals: Insights for academic research and the sustainability of the peer-review system. Studies in Higher Education. N/A</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1</p>
3	<p>Santos, J. M. (N/A). Exploring the impact of organizational characteristics on research agendas across scientific fields. Higher Education. N/A</p>
4	<p>Sequeira, A., Sousa, D., Afonseca, M., Vaz, A., Santos, J. M. & Silva, A. (2024). The psychotherapist's persuasiveness: Relation to the working alliance and facilitative interpersonal skills. Journal of Psychotherapy Integration. 34 (2), 133-144</p>
5	<p>Salminen, J., Nielsen, L., Bahloul, M., Jørgensen, R. G., Santos, J. M., Jung, S.-G...Jansen, B. J. (2024). Persona preparedness: A survey instrument for measuring the organizational readiness for deploying personas. Information Technology. 25 (2), 173-198</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5</p>

6	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Feng, S. (2024). Homophily and its effects on collaborations and repeated collaborations: A study across scientific fields. <i>Scientometrics</i>. 129 (3), 1801-1823</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 2
7	<p>Salminen, J., Santos, J. M., Jung, S.-G. & Jansen, B. J. (2024). Picturing the fictitious person: An exploratory study on the effect of images on user perceptions of AI-generated personas. <i>Computers in Human Behavior: Artificial Humans</i>. 2 (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 1
8	<p>Kaate, I., Salminen, J., Santos, J. M., Jung, S.-G., Almerexhi, H. A. & Jansen, B. J. (2024). "There is something Rotten in Denmark": Investigating the deepfake persona perceptions and their implications for human-centered AI. <i>Computers in Human Behavior: Artificial Humans</i>. 2 (1)</p>
9	<p>Santos, J. M. (2023). Quis judicabit ipsos judices? A case study on the dynamics of competitive funding panel evaluations. <i>Research Evaluation</i>. 32 (1), 70-85</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 1
10	<p>Salminen, J., Santos, J. M., Jung, S.-g. & Jansen, B. J. (2023). How does an imaginary persona's attractiveness affect designers' perceptions and IT solutions? An experimental study on users' remote working needs. <i>Information Technology and People</i>. 36 (8), 196-225</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 1
11	<p>Kaate, I., Salminen, J., Santos, J. M., Jung, S.-G., Olkkonen, R. & Jansen, B. J. (2023). The realness of fakes: Primary evidence of the effect of deepfake personas on user perceptions in a design task. <i>International Journal of Human-Computer Studies</i>. 178</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5
12	<p>Dias, M. J., Rathenau, S., Sousa, D. & Santos, J. M. (2023). Therapeutic presence, working alliance, and clients' attitudes toward online therapy. <i>Journal of Psychotherapy Integration</i>. 33 (4), 439-456</p>
13	<p>Santos, J. M., Barata, M., Rathenau, S., Amaro, I., Vaz, A., Sousa, D....Teixeira, M. (2023). Development and validation of the facilitative interpersonal skills scale for clients. <i>Journal of Clinical Psychology</i>. 79 (4), 1166-1177</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 4
14	<p>Afonseca, M., Sousa, D., Vaz, A., Santos, J. M. & Batista, A. (2023). Psychotherapist's persuasiveness in anxiety: Scale development and relation to the working alliance. <i>Journal of Psychotherapy Integration</i>. 33 (2), 169-184</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
15	<p>Horta, H., Feng, S. & Santos, J. M. (2022). Homophily in higher education research: A perspective based on co-authorships. <i>Scientometrics</i>. 127 (1), 523-543</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 9
16	<p>Santos, J. M., Liu, M. & Hayes, H. (2022). Research agendas and culture: a new approach to analysing the academic profession in Asia and Europe. <i>European Journal of Higher Education</i>. 12 (1), 434-455</p>

17	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Li, H. (2022). Are the strategic research agendas of researchers in the social sciences determinants of research productivity?. <i>Scientometrics</i>. 127 (7), 3719-3747</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 12
18	<p>Salminen, J., Jung, S. - G., Kamel, A. M. S., Santos, J. M. & Jansen, B. J. (2022). Using artificially generated pictures in customer-facing systems: An evaluation study with data-driven personas. <i>Behaviour and Information Technology</i>. 41 (5), 905-921</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 14
19	<p>Horta, H., Santos, J. M. & Loureiro, P. M. (2022). The strategic research agenda of academics and the involvement of non-academic peers in research in regimes of academic nested hybridity. <i>European Journal of Higher Education</i>. 12 (1), 355-372</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 5
20	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Luna, H. (2022). The relationship between academics' strategic research agendas and their preferences for basic research, applied research, or experimental development. <i>Scientometrics</i>. 127 (7), 4191-4225</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 12
21	<p>Horta, H., Panova, A., Santos, J. M. & Yudkevich, M. (2022). The adaptation of academics to the Covid-19 crisis in terms of work time allocation. <i>PLoS One</i>. 17 (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
22	<p>Horta, H., Meoli, M. & Santos, J. M. (2022). Academic inbreeding and choice of strategic research approaches. <i>Higher Education Quarterly</i>. 76 (1), 76-101</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 27
23	<p>engün, S., Santos, J. M., Salminen, J., Jung, S.-G. & Jansen, B. J. (2022). Do players communicate differently depending on the champion played? Exploring the Proteus effect in League of Legends. <i>Technological Forecasting and Social Change</i>. 177</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 8 - N.º de citações Google Scholar: 14
24	<p>Salminen, J., engün, S., Santos, J. M., Jung, S.-G. & Jansen, B. J. (2022). Can unhappy pictures enhance the effect of personas? A user experiment. <i>ACM Transactions on Computer-Human Interaction</i>. 29 (2), 1-59</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 3
25	<p>Salminen, J., Jung, S. - G., Santos, J. M. & Jansen, B. J. (2021). Toxic text in personas: An experiment on user perceptions. <i>AIS Transactions on Human-Computer Interaction</i>. 13 (4), 453-478</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 2

26	<p>Entradas, M. & Santos, J. M. (2021). Returns of research funding are maximised in media visibility for excellent institutes. <i>Humanities and Social Sciences Communications</i>. 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4
27	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Amâncio, L. (2021). Research agendas of female and male academics: a new perspective on gender disparities in academia. <i>Gender and Education</i>. 33 (5), 625-643</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 25 - N.º de citações Scopus: 24 - N.º de citações Google Scholar: 51
28	<p>Loureiro, P., Horta, H. & Santos, J. M. (2021). Mapping case studies of public engagement and participation in science and technology. <i>Science and Technology Studies</i>. 34 (2), 46-64</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 8
29	<p>Horta, H., Jung, J. & Santos, J. M. (2020). Mobility and research performance of academics in city-based higher education systems. <i>Higher Education Policy</i>. 33 (3), 437-458</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 30 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 47
30	<p>Salminen, J., Jung, S. - G., Santos, J. M. & Jansen, B. J. (2020). Does a smile matter if the person is not real?: the effect of a smile and stock photos on persona perceptions. <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i>. 36 (6), 568-590</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 36
31	<p>Horta, H. & Santos, J. M. (2020). Organisational factors and academic research agendas: an analysis of academics in the social sciences. <i>Studies in Higher Education</i>. N/A, 1-16</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 38 - N.º de citações Scopus: 43 - N.º de citações Google Scholar: 56
32	<p>Horta, H. & Santos, J. M. (2020). The Multi-Dimensional Research Agendas Inventory – Revised (MDRAI-R): factors shaping researchers’ research agendas in all fields of knowledge. <i>Quantitative Science Studies</i>. 1 (1), 60-93</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 12 - N.º de citações Google Scholar: 13
33	<p>Salminen, J., Santos, J. M., Kwak, H., An, J., Jung, S.-G. & Jansen, B. J. (2020). Persona perception scale: Development and exploratory validation of an instrument for evaluating individuals’ perceptions of personas. <i>International Journal of Human-Computer Studies</i>. 141</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 28 - N.º de citações Scopus: 31 - N.º de citações Google Scholar: 51
34	<p>Santos, J. M. & Horta, H. (2020). The association between researchers’ conceptions of research and their strategic research agendas. <i>Journal of Data and Information Science</i>. 5 (4), 56-74</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 8 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 7

35	<p>Salminen, J., Santos, J. M., Jung, S. - G., Eslami, M. & Jansen, B. J. (2020). Persona transparency: analyzing the impact of explanations on perceptions of data-driven personas. <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i>. 36 (8), 788-800</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 29 - N.º de citações Google Scholar: 48</p>
36	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Zhang, L. - F. (2020). The association of thinking styles with research agendas among academics in the social sciences. <i>Higher Education Quarterly</i>. 74 (2), 193-210</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 15</p>
37	<p>Moleiro, C., Marto, L., Santos, J. M. & Ratinho, I. (2019). Autonomy-connectedness, gender and culture: a comparative study on the interplay of personality functioning and social context. <i>Portuguese Journal of Social Science</i>. 18 (2), 173-187</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 1</p>
38	<p>Horta, H., Jung, J. & Santos, J. M. (2018). Effects of mobilities on the research output and its multidisciplinary of academics in Hong Kong and Macau: an exploratory study. <i>Higher Education Quarterly</i>. 72 (3), 250-265</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 18 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 20</p>
39	<p>Santos, J. M. & Horta, H. (2018). The research agenda setting of higher education researchers. <i>Higher Education</i>. 76 (4), 649-668</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 43 - N.º de citações Scopus: 41 - N.º de citações Google Scholar: 63</p>
40	<p>Santos, J. M. (2018). Development and validation of the Multi-dimensional University Research Workplace Inventory (MDURWI). <i>Higher Education Policy</i>. 31 (3), 381-404</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 9</p>
41	<p>Horta, H. & Santos, J. M. (2016). The impact of publishing during PhD studies on career research publication, visibility, and collaborations. <i>Research in Higher Education</i>. 57 (1), 28-50</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 106 - N.º de citações Scopus: 116 - N.º de citações Google Scholar: 196</p>
42	<p>Pádua, M. H., Santos, J. M. & Horta, H. (2016). Exploring knowledge types as determinants of preventive behaviour and diabetes risk among older people. <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i>. 7 (5), 249-258</p>
43	<p>Horta, H. & Santos, J. M. (2016). An instrument to measure individuals' research agenda setting: the multi-dimensional research agendas inventory. <i>Scientometrics</i>. 108 (3), 1243-1265</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 29 - N.º de citações Scopus: 28 - N.º de citações Google Scholar: 34</p>

44	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Heitor, M. (2016). Too many PhDs? An invalid argument for countries developing their scientific and academic systems: the case of Portugal. <i>Technological Forecasting and Social Change</i>. 113, 352-362</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 44 - N.º de citações Scopus: 43 - N.º de citações Google Scholar: 83</p>
45	<p>Santos, J. M. & Horta, H. (2015). The generational gap of science: a dynamic cluster analysis of doctorates in an evolving scientific system. <i>Scientometrics</i>. 104 (1), 381-406</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 13</p>

- Editorial

1	<p>Tatiana Fumasoli & Santos, J. M. (2024). New challenges and aspirations for Higher Education Quarterly. <i>Higher Education Quarterly</i>.</p>
---	---

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	<p>Entradas, M. & Santos, J. M. (2022). Professionalizing the Communication of Research Institutes. In Marta Entradas and Martin W. Bauer (Ed.), <i>Public Communication of Research Universities 'Arms Race' for Visibility or Science Substance?.</i>: Routledge/Taylor and Francis.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 3</p>
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	<p>Salminen, J., Jung, S.-G., Santos, J. M., Kamel, A. M. S. & Jansen, B. J. (2021). Picturing it!: The effect of image styles on user perceptions of personas. In Kitamura, Y., & Quigley, A. (Ed.), <i>CHI '21: Proceedings of the 2021 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems</i>. (pp. 1-16). Yokohama: Association for Computing Machinery.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 23</p>
2	<p>Salminen, J., Liu, Y.-H., engün, S., Santos, J. M., Jung, S.-G. & Jansen, B. J. (2020). The effect of numerical and textual information on visual engagement and perceptions of AI-driven persona interfaces. In <i>IUI '20: Proceedings of the 25th International Conference on Intelligent User Interfaces</i>. (pp. 357-368). Cagliari: Association for Computing Machinery.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 12 - N.º de citações Scopus: 17 - N.º de citações Google Scholar: 27</p>
3	<p>Salminen, J., Jung, S.-G., Santos, J. M. & Jansen, B. J. (2019). The effect of smiling pictures on perceptions of personas. In Papadopoulos, G. A., Samaras, G. and Weibelzahl, S. (Ed.), <i>UMAP'19 Adjunct: Adjunct Publication of the 27th Conference on User Modeling, Adaptation and Personalization</i>. (pp. 75-79). Larnaca, Cyprus: Association for Computing Machinery.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 12</p>

4	<p>Salminen, J., Kwak, H., Santos, J. M., Jung, S.-G., An, J. & Jansen, B. J. (2018). Persona perception scale: developing and validating an instrument for human-like representations of data. In 2018 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems, CHI '18. Montreal: ACM Press.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 51</p>
5	<p>M. Pádua, Santos, J. M. & Horta, H. (2013). Is there a link between education, risk perception, and health outcomes in diabetes in the context of primary intervention among the elderly population?. In Centro de Estudos em Inovação, Tecnologia e Políticas de Desenvolvimento , IN+ (Ed.), ALTEC 2013 Proceedings. (pp. 7895-7905). Porto</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p>

- Comunicação em evento científico

1	<p>Carvalho, T. & Santos, J. M. (2023). Metodos Computacionais e Movimentos sociais . Seminário do Laboratório de Inovação Metodológica .</p>
2	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Feng, S. (2023). The determinants of homophily across fields of science. CHER 2023.</p>
3	<p>Santos, J. M. & Horta, H. (2022). The effect of Strategic Research Agendas on scientific productivity across Fields of Science. STI 2022.</p>
4	<p>Liu, M., Santos, J. M. & Hayes, H. (2021). Academic life and the restructuring of research agendas in the face of uncertainty – predicament, opportunities, or business as usual?. CHER 2021.</p>
5	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Amâncio, L. (2021). The impact of the gender gap in academia on research agenda setting. XI European Conference on Gender Equality in Higher Education.</p>
6	<p>Salminen, J., Jung, S., Santos, J. M., Chowdury, S. & Jansen, B. J. (2020). The Effect of Experience on Persona Perceptions. Extended Abstracts of the 2020 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 15</p>
7	<p>Horta, H. & Santos, J. M. (2019). The development of a new instrument to measure research agendas. ISSI 2019.</p>
8	<p>Santos, J. M., Horta, H. & Amâncio, L. (2019). The differing research agendas of men and women: a new perspective on the gender gap in academia. CIEG Congress 2019.</p>
9	<p>Horta, H. & Santos, J. M. (2019). Development of an instrument to evaluate research agendas across all fields of science. CHER 2019 Conference.</p>
10	<p>Horta, H. & Santos, J. M. (2019). The Development of a New Instrument To Evaluate Research Agendas in STEM Fields. Atlanta Conference on Science and Innovation Policy.</p>
11	<p>Santos, J. M. & Horta, H. (2018). What organizational factors influence the choice for potentially disruptive research agendas? An exploratory analysis focusing on the social sciences. CHER 2018 Conference.</p>
12	<p>Santos, J. M. & Horta, H. (2017). Characterizing the research agenda setting of higher education researchers: an exploratory study. CHER 2017 Conference.</p>

13	Santos, J. M. (2016). The science of scientific agendas - insights into the agenda setting process of researchers. XII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology.
----	---

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Educação Doutoral em Portugal: Que Futuro?	Investigador	CIES-Iscte	2022 - 2023
2022	Towards sustainable, equalitarian, and society-driven research practices and agendas	Coordenador Global	CIES-Iscte
2022 - 2028	2022	Envolvimento do Público em Ciência e Tecnologia por Organizações Académicas	Investigador

Prémios

ISCTE-IUL Scientific Award (2019)
ISCTE-IUL Scientific Award (2018)
CIS Scientific Award (2017)

Associações Profissionais

Consórcio de Investigadores em Ensino Superior (Desde 2021)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	XII PhD Meeting in Social and Organizational Psychology. Member of organizing committee.		2016

Actividades de Edição/Revisão Científica

Tipo de Actividade	Título da Revista	ISSN/Quartil	Período	Língua
--------------------	-------------------	--------------	---------	--------

			do	
Editor de revista científica	Higher Education Quarterly	1468-2273	Desde 2022	Inglês
Membro de equipa editorial de revista	SN Social Sciences	2662-9283	Desde 2020	Inglês