

Aviso: [2024-08-24 19:40] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

José Gonçalves

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2024/2025	1º	Teoria Antropológica	Doutoramento em Antropologia (FCSH);	Não
2022/2023	1º	Teoria Antropológica	Doutoramento em Antropologia (FCSH);	Não
2021/2022	1º	Problemáticas de Estudos Urbanos	Doutoramento em Estudos Urbanos;	Não
2021/2022	1º	Debates em Antropologia	Doutoramento em Antropologia (FCSH);	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Lisa Spinelli	Tibetan Exile Music: Negotiating Knowledge through Expressive Practices Across Chinese Borders	Inglês	Em curso	ISCTE-IUL

2	Cláudio dos Anjos Ramos Fortuna	Precariedade, Identidade e Resistência no território de Luanda: Um estudo de caso do bairro Rocha Pinto.	Português	Em curso	ISCTE-IUL
3	Jannis Simon Christoph Kühne	Novos Vizinhos: Sociabilidade, Mobilidade e Diversidade no Seixal	Português	Em curso	ISCTE-IUL

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Sónia Margarida dos Reis Pinto	A Migração de Haitianos para o Brasil e Os Usos da Razão Humanitária	Português	ISCTE-IUL	2014

Publicações

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Marques, M. M., Dias, N. & Gonçalves, J. (2005). Le Retour des Caravelles et la Lusophonie : De l'exclusion des immigrés à l'inclusion des lusophones ?. In Politiques de l'Étranger: l'Europe du Sud Face a l'Immigration. Paris: PUF.
2	Dias, N., Marques, M. M. & Gonçalves, J. (2005). Le « retour des caravelles » au Portugal : de l'exclusion des immigrés à l'inclusion des lusophones ?. In L'Europe du Sud face à l'immigration. Politique de l'Étranger.: PUF.