Aviso: [2026-11-16 14:03] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Laura Tecedeiro Sequeira Falé

Assistente de Investigação
BRU-Iscte - Business Research Unit



Contactos

E-mail	Laura_Fale@iscte-iul.pt

Currículo

Laura (she/her) holds two bachelors degrees, one in Philosophy and another one in Management. She has a postgraduate qualification in European Studies (specialization in Agriculture and Fisheries), and a Master's degree in Social and Political Philosophy.
Her professional background includes five years of research and writing on contemporary art, during which she conducted interviews with visual artists and authored critical texts for academic and cultural journals as well as exhibition contexts.
She co-founded the FACA Collective, collaborating with museums on research-based and educational projects addressing feminism, colonialism, racism, LGBTQIA+ issues, and non-normativity.
She has extensive experience as an educator in the fields of inclusion, identity, and gender diversity, having contributed to the FLECHA educational project, where she designed and delivered training programmes in these areas.
She is currently a PhD candidate in Human Resources and Organizational Behavior at Iscte. Her doctoral research focuses on belonging, equity, and inclusion in organizational and educational contexts.

Áreas de Investigação

Pertença organizacional, Identidades LGBT+, Segurança psicológica, Diversidade, Equidade e Inclusão, Ensino da gestão

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período

ISCTE Business School	Licenciatura	Gestão	2023
Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras	Mestrado	Filosofia Social e Política	2015
Universidade de Coimbra - Faculdade de Letras	Pós-graduação	Estudos Europeus (Agricultura e Pescas)	2014
Universidade de Lisboa - Faculdade de Letras	Licenciatura	Filosofia	2013

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	2º	Gestão da Diversidade e da Inclusão	Curso Institucional em Escola de Gestão;	Não
2026/2027	1º	Competências em Buddy Mentoring	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2026/2027	1º	Liderança e Comportamento Organizacional	Licenciatura em Gestão;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Tiago Martins Chaves	Políticas de Diversidade, Equidade e Inclusão nas organizações em Portugal: perceções, influência do contexto internacional e perspetivas futuras	Português	Entregue	Iscte
2	Filipa Margarida Valente Fernandes de Matos	Desigualdade de Género na Ocupação do Tempo e o fenómeno da Dupla Jornada: Perspetiva da Gestão de Recursos Humanos	Português	Entregue	Iscte

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Ana Catarina Seabra Gouveia de Oliveira	A Influência de uma Formação em Diversidade, Equidade e Inclusão: Um Estudo de uma Empresa Portuguesa de IT	Inglês	Iscte	2024

Publicações

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Fale, L., Costa, S. & Jalali, M. (2026). Is everyone welcome here? LGBT Belonging in Portugal's Top Five Business Schools. International Congress of Applied Psychology (ICAP),.
2	Fale, L., Costa, S. & Jalali, M. (2026). From campus to civil society: LGBT+ belonging and inclusive leadership readiness. International Society for the Third Sector Research,.
3	Fale, L., Costa, S. & Jalali, M. (2026). I Don't See You Progressing Very Far Professionally": Neutrality as an Identity-Regulating Norm in Business Schools. XXI PhD Meeting in Psychology,.
4	Fale, L., Costa, S. & Jalali, M. (2026). "Isso aqui não é relevante, o que importa é se é bom profissional": o paradoxo da neutralidade e a regulação de identidades LGB em business schools portuguesas. 3º Seminário Internacional Interdisciplinar a Visibilidade LGBTQIA+,. https://doi.org/10.36229/978-65-5866-674-5
5	Fale, L., Costa, S. & Jalali, M. (2026). "There are no lesbian or gay faculty here!" Professionalism, neutrality and the silencing of LGB identities. EBEN,.