

Aviso: [2026-06-26 08:13] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Leonor Domingos

Professora Auxiliar

ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura
Departamento de Tecnologias Digitais (ETDA)



Contactos

E-mail

Leonor_Domingos@iscte-iul.pt

Gabinete

D0.10

Currículo

Leonor is an Assistant Professor at the School of Applied Digital Technologies of Iscte-Sintra, an Integrated Researcher at ISTAR-Iscte, Deputy Coordinator of the research group Digital Living Spaces, and Co-Director of the Master's programme in Managing Digital Transformation in the Health Sector (ManagiDiTH) at Iscte. She holds a PhD in Architecture (since 2022), specializing in Digital Architecture. Her research focuses on building sustainability assessment, energy efficiency, resilient cities, building adaptability to climate change, 3D modelling and visual programming, and digital transformation in education.

Áreas de Investigação

Adaptabilidade de edifícios às alterações climáticas

Sustentabilidade em edifícios

Cidades Resilientes

Eficiência Energética

Arquitetura Digital

Softwares de Design Generativo Paramétrico

Transformação Digital

Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--|---------------------------------|--|---------|
| ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | Curso de Especialização Técnica | Seminário de Especialização em Ensino a Distância | 2023 |
| ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Escola de Tecnologias e Arquitectura | Doutoramento | Doutoramento em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos | 2022 |
| Udemy | Outro tipo de qualificação | Develop Parametric Architecture with Grasshopper | 2019 |
| Udemy | Outro tipo de qualificação | Model Complex 3D architectural geometry with Rhinoceros | 2019 |
| ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | Acção de Formação | Graphical Programing for BIM - Dynamo for Revit | 2018 |
| Universidade Lusíada de Lisboa | Mestrado Integrado | Arquitectura | 2017 |
| Universidade Lusíada de Lisboa | Mestrado | Mestrado Integrado em Arquitectura | 2017 |
| Academia Lusocuanza | Acção de Formação | Certified User in Autodesk Revit Architecture | 2016 |

Atividades Profissionais Externas

| Período | Empregador | País | Descrição |
|-------------|-------------------------------------|----------|-----------|
| 2019 - 2022 | LM STUDIOS ARCHITECTURE | Portugal | |
| 2018 - 2020 | 2Levels - Arquitectura e Engenharia | Portugal | |

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord |
|------------|------|---|---|-------|
| 2026/2027 | 2º | Modelação da Informação de Construção I | | Sim |
| 2026/2027 | 2º | Projeto Aplicado de Tecnologias Digitais de Construção II | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Não |
| 2026/2027 | 2º | Sistemas e Processos de Construção de Edifícios I | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Sim |

| | | | | |
|-----------|----|---|---|-----|
| 2026/2027 | 2º | Técnicas de Levantamento, Diagnóstico e Reabilitação de Edifícios | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Sim |
| 2026/2027 | 2º | Reabilitação e Sustentabilidade | Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável; Curso de Pós Graduação em Conservação e Reabilitação Sustentável; | Não |
| 2026/2027 | 2º | Tecnologias em Ecossistemas Interoperáveis em Saúde | | Sim |
| 2026/2027 | 2º | Ferramentas Digitais para Construção Sustentável | | Sim |
| 2026/2027 | 2º | Tecnologias Disruptivas para a Construção | Curso de Pós Graduação em Construção Digital; | Sim |
| 2026/2027 | 2º | Laboratório de Criação de Ambientes Virtuais | | Sim |
| 2026/2027 | 1º | Desenho | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Sim |
| 2026/2027 | 1º | Inclusão e Acessibilidade | Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; | Sim |
| 2026/2027 | 1º | Projeto Aplicado de Tecnologias Digitais de Construção I | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Não |
| 2026/2027 | 1º | Introdução ao Ambiente Construído | | Sim |
| 2025/2026 | 2º | Modelação da Informação de Construção I | | Sim |
| 2025/2026 | 2º | Sistemas e Processos de Construção de Edifícios I | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Sim |
| 2025/2026 | 2º | Planeamento e Gestão de Projetos | Licenciatura em Tecnologias Digitais e Saúde; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Planeamento e Gestão de Projetos | Curso de Especialização em Gestão de Projetos e Desenvolvimento Ágil de Software; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Segurança de Informação; Licenciatura em Tecnologias Digitais e Inteligência Artificial; Licenciatura em Desenvolvimento de Software e Aplicações; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Planeamento e Gestão de Projetos | Licenciatura em Matemática Aplicada e Tecnologias Digitais; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Planeamento e Gestão de Projetos | Licenciatura em Tecnologias Digitais e Automação; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Planeamento e Gestão de Projetos | Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; | Não |

| | | | | |
|-----------|----|---|---|-----|
| 2025/2026 | 2º | Técnicas de Levantamento, Diagnóstico e Reabilitação de Edifícios | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Sim |
| 2025/2026 | 2º | Reabilitação e Sustentabilidade | Mestrado em Conservação e Reabilitação Sustentável; Curso de Pós Graduação em Conservação e Reabilitação Sustentável; | Não |
| 2025/2026 | 2º | Tecnologias em Ecossistemas Interoperáveis em Saúde | | Sim |
| 2025/2026 | 1º | Desenho | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Sim |
| 2025/2026 | 1º | Inclusão e Acessibilidade | Licenciatura em Tecnologias Digitais Educativas; | Sim |
| 2025/2026 | 1º | Empreendedorismo e Inovação I | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Não |
| 2025/2026 | 1º | Introdução ao Ambiente Construído | | Sim |
| 2024/2025 | 2º | Técnicas de Levantamento, Diagnóstico e Reabilitação de Edifícios | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Não |
| 2024/2025 | 1º | Desenho | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Não |
| 2023/2024 | 1º | Desenho | Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável; | Não |

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|---------------------------------------|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Soumya Velpula | A gamificação na formação de profissionais de saúde: unindo o engagement e a aprendizagem | Inglês | Em curso | Iscte |
| 2 | Wael Mohd Ali Awad | Da Teoria à Prática: Aplicando a Gamificação na Formação da Equipa Clínica | Inglês | Em curso | Iscte |
| 3 | Sara Miriam Varandas dos Reis Caetano | Transformação Digital na Educação de Profissionais de Saúde | Inglês | Em curso | Iscte |

• Projetos Finais de Mestrado

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|--|--|--------|----------|-------------|
| 1 | Sandra Maria Costa Fernandes da Cruz | Escrever em colaboração: o impacto das ferramentas digitais no desenvolvimento da escrita em Português no 5.º ano do Ensino Básico | -- | Em curso | Iscte |
| 2 | Samuel David Reixa Monteiro Alves Matias | "Ambientes Digitais de Aprendizagem: Conceção e Desenvolvimento de um Curso Educativo Gamificado sobre Inteligência Artificial para o 8.º Ano" | -- | Em curso | Iscte |
| 3 | Célia Graça Lopes Lucesoli | Impacto da Inteligência Artificial generativa no ensino secundário de Economia: aprendizagem, autonomia e implicações éticas | -- | Em curso | Iscte |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Alda Maria Albino Pais Vicente Vagarinho | Inteligência Artificial: Criação e desenvolvimento de Recursos Educativos Digitais para o 9º ano | Português | Iscte | 2025 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|----|
| Web of Science® | 13 |
| Scopus | 19 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Domingos, L., Sousa, M. J., Resende, R., Miranda, B. P., Rego, S. & Ferreira, R. (2024). Establishment of a smart building assessment framework in the context of smart cities. Built Environment Project and Asset Management. 14 (5), 798-813</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 5 |
|---|---|

| | |
|---|--|
| 2 | <p>Stellacci, S., Domingos, L. & Resende, R. (2024). Integrated computational approaches for energy retrofit of historical buildings in extreme climate environments. <i>International Journal of Building Pathology and Adaptation</i>. 42 (1), 114-132</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 8</p> |
|---|--|

- Artigo de revisão

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Domingos, L. & Alves, R. (2015). <i>Arquitetura Paralela - Sobre Alejandro de la Sota e a sua Obra</i>. <i>Revista Arquitectura Lusíada</i>. 8, 187-199</p> |
|---|--|

• Livros e Capítulos de Livros

- Editor de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Domingos, L. & Sousa, M. (2025). <i>Swarm Intelligence Applications for the Cities of the Future</i>. Taylor and Francis.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p> |
|---|---|

- Capítulo de livro

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Domingos, L. (2025). Swarm intelligence for building energy management: An overview of the algorithms used for different types of energy needs. In Leonor Marques Mano Domingos, Maria José Sousa (Ed.), <i>Swarm intelligence application for the cities of the future</i>. (pp. 115-133). Boca Raton: CRC Press.</p> |
| 2 | <p>Machado, A. De Bem, Andreia de Bem Machado, Machado, A., Sousa, M. & Domingos, L. (2024). Creating a Metaverse-based Innovative Digital Learning Environment. In Sandra Baroudi; Miltiadis D. Lytras; (Ed.), <i>Transformative Leadership and Sustainable Innovation in Education: Interdisciplinary Perspectives</i>. (pp. 59-72).: Emerald Publishing Limited.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p> |
| 3 | <p>Machado, A. De Bem, Domingos, L., Sousa, M. & Gertrudes Aparecida Dandolini (2024). Education Institutions: Artificial Intelligence and Blockchain Higher. In <i>Digital Transformation in Higher Education Institutions</i>. (pp. 25-39).: springer.</p> |
| 4 | <p>Machado, A., Domingos, L., Sousa, M. & Álvaro Rocha (2023). Developing an Innovative Digital Learning Environment with Metaverse. In Ruben Pereira, Isaias Bianchi, Álvaro Rocha (Ed.), <i>Digital Technologies and Transformation in Business, Industry and Organizations</i> . (pp. 147-164). New York: Springer.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 6</p> |

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Santos, D., Verniz, D. & Domingos, L. (2025). AI in Architectural Education: A Global Survey of Course Curricula and Trends. In <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i>.: Springer Nature.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| 2 | Couceiro, M., Domingos, L., Osório, F. C., Oliveira, C. & Manaia, M. (2025). Reimagining human-nature coexistence: An integrative approach to architectural design with biomimicry, generative modeling, and AI. In Bruno Marques, Catarina Ruivo, David Leite Viana, Jorge Vieira Vaz (Ed.), Formal Methods in Architecture: Proceedings of the 7th International Symposium on Formal Methods in Architecture (7FMA). (pp. 207-217). Porto: Springer. |
| 3 | Domingos, L., Parece, S. & Resende, R. (2025). Optimising Sustainability through digital tools: Energy and Carbon Comparative Analysis of Brick, Concrete and Wood Frame construction envelopes in Coimbra Residences. In Formal Methods in Architecture - Proceedings of the 7th International Symposium on Formal Methods in Architecture (7FMA), Porto, 2024.: Springer. |
| 4 | Stellacci, S., Domingos, L. & Poletti, E. (2023). Energy and seismic retrofit of historic timber-framed houses in Portugal: Building predictive models in future scenarios. In Lourenço, P. B., Maia, C., Melo, A. S., and Vale, C. P. do. (Ed.), Atas do 4º Congresso Internacional de História da Construção Luso-Brasileira (4th CIHCLB). (pp. 1409-1422). Guimarães, Portugal: Universidade do Minho. |
| 5 | Domingos, L., Rato, V. & Laureano, R. (2020). Designing and building for extreme environments. A multi-criteria decision model to evaluate architecture for extreme temperatures. In Rodríguez Álvarez, J., and Gonçalves, J. C. S. (Ed.), PLEA 2020 - Planning Post Carbon Cities: 35th PLEA Conference on Passive and Low Energy Architecture. (pp. 1155-1160). A Coruña: University of A Coruña, Asoc. PLEA2020 Planning Post Carbon Cities. - N.º de citações Google Scholar: 1 |
| 6 | Domingos, L. & Rato, V. (2019). Multi-criteria material selection for buildings in challenging environments. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Helsinki: IOP Publishing. - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 7 |

- Comunicação em evento científico

| | |
|---|---|
| 1 | Santos, D., Verniz, D. & Domingos, L. (2025). AI in Architectural Education: A Global Survey of Course Curricula and Trends. CISTI'2025 - 20th Iberian Conference on Information Systems and Technologies. |
| 2 | Domingos, L., Parece, S. & Resende, R. (2024). Optimizing sustainability through digital tools Energy and carbon comparative analysis of brick, concrete and wood frame constructions in Coimbra residences. Formal Methods in Architecture 2024. |
| 3 | Stellacci, S. & Domingos, L. (2024). Advancing Architectural Sustainability with Computational Analysis. InCITIES - Scientific Café Sustainable and resilient cities – Digital transition. |
| 4 | Domingos, L. & Rato, V. (2021). PRELIMINARY RESULTS ON THE INFLUENCE OF BUILDING MORPHOLOGY ON INTERNAL TEMPERATURES IN EXTREME ENVIRONMENTS . CIUL - Arquitetura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos 2020. |
| 5 | Domingos, L., Rato, V. & Laureano, M. (2020). Designing and Building for Extreme Environments. A multi-criteria decision model to evaluate architecture for extreme temperatures. PLEA 2020 - Planning Post Carbon Cities. |
| 6 | Domingos, L. & Rato, V. (2020). Optimization of living spaces morphology for extreme climates. Territórios Metropolitanos Contemporâneos 2019. - N.º de citações Google Scholar: 1 |

• Outras Publicações

- Artigo sem avaliação científica

| | |
|---|---|
| 1 | Domingos, L. & Rato, V. (2020). Arquitectura para Condições Climáticas Extremas. Intelcities. 3 |
|---|---|

- Dissertação de Mestrado

| | |
|---|--|
| 1 | Domingos, L. (2016). Alejandro de la Sota e o Gimnasio Maravillas. |
|---|--|

- Tese de Doutoramento

| | |
|---|---|
| 1 | Domingos, L. (2022). Extreme environments: materials and spatial configuration for architectural mediation. |
|---|---|

| Projetos de Investigação | | | |
|---|------------------|---|-------------|
| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
| Living Architecture: Designing Symbiotic Habitats with Robots and Local Materials | Investigadora | ISTAR-Iscte (DLS), FAUUSP - (Brasil) | 2025 - 2027 |
| Urban Adaptation and Alert Solutions for a TIMEly (re)Action | Investigadora | ISTAR-Iscte (IS) - Coordenador, ISTAR-Iscte (DLS), UNIZA - (Eslováquia), DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET - (Dinamarca), WEO SAS - (Luxemburgo), KAJO SRO - (Eslováquia), ICONS - (Itália), ONE - (Itália), TUU - (Portugal), UP - (Portugal), LIST - (Luxemburgo), TECNÁLIA - (Espanha), UDEUSTO - (Espanha), TH KOLN - (Alemanha), ŽSK - (Eslováquia), IBS - (Estónia), TEAM - (Espanha), VELTIS - (Espanha), CML - (Portugal) | 2024 - 2028 |
| Abordagem sistémica para eliminar as lacunas de emprego e criar um mercado de trabalho mais inclusivo para grupos vulneráveis | Bolseira Pós-Doc | BRU-Iscte (Gestão), CIES-Iscte, ISTAR-Iscte, TNO - Líder (Países Baixos (Holanda)), ARC FUND - (Bulgária), FIOH - (Finlândia), SDA - (Bulgária), INAIL - (Itália), UvT - (Países Baixos (Holanda)), UCC - (Irlanda), AMF - (Países Baixos (Holanda)), CENTAR - (Estónia), TERM CERTO - (Portugal), LAO - (Portugal), REDO - (Portugal), PACT - (Portugal), IEF - (Portugal), KOK - (Finlândia) | 2023 - 2027 |
| Mestrado em Gestão da Transformação Digital no Sector da Saúde | Investigadora | Iscte - Líder, LAUREA - (Finlândia), AUTH - (Grécia), UNI EIFFEL - (França), IT-IUL - (Portugal), Clinipower - (Finlândia), Whymob - (Portugal), MundiConsulting - (Portugal) | 2023 - 2026 |
| Inovação para Empreendedorismo Social | Investigadora | BRU-Iscte (M&M), IT-Iscte, DINAMIA'CET-Iscte, Association Culturelle des Jeunes Turcs de Bar le Duc - Líder (França) | 2022 - 2023 |

| | | | |
|--|---------------|--|-------------|
| PROGRAMA DE EDUCAÇÃO COMUM DE CIDADANIA EUROPEIA PARA A EUROPA INTEGRADA | Investigadora | BRU-Iscte (M&M), Voices of the World - Líder (Bélgica), Özel Antalya Vizyon Koleji Anadolu Lisesi - (Turquia), Siauliu r. Dubysos aukstupio mokykla - (Lituânia), NIEPUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTACCE W LUBLINIE LUBESLKA SZKOŁA REALNA - (Polónia), Özel Adalya Anadolu Lisesi - (Turquia) | 2022 - 2023 |
| The future of traditional timber-based architecture: A multi-perspective framework to bring overlapping memories and new practices | Investigadora | ISTAR-Iscte (DLS) - Líder | 2021 - 2023 |
| University Goes Digital for a Sustainable Global Education | Investigadora | IRU-Iscte - Líder, BRU-Iscte, ISTAR-Iscte, CIES-Iscte, DINAMIA'CET-Iscte, Webwise Inovação Lda (webwise Inovação Lda) - (Portugal), Université Gustave Eiffel (Université Gustave Eiffel) - (França), Politecnico di Milano (Polimi) - (Itália), SIGMUND FREUD PRIVATUNIVERSITÄT WIEN GMBH (SIGMUND FREUD PRIVATUNIVERSITÄT WIEN GMBH) - (Áustria) | 2021 - 2023 |

Cargos de Gestão Académica

Coordenador do 1º Ano (2025 - 2026)
Unidade/Área: Licenciatura em Tecnologias Digitais, Edifícios e Construção Sustentável

Associações Profissionais

Ordem dos Arquitectos (Desde 2018)

Actividades de Difusão

| Tipo de Actividade | Título do Evento | Descrição da Actividade | Ano |
|---|--|---|------|
| Coordenação de evento de difusão do conhecimento | Info day - Smart Cities e Sustentabilidade Urbana | Info-day. Coord. Leonor Domingos e Stefania Stellacci; palestrantes convidados: Bruno Mataloto e Marlene Roque. | 2024 |
| Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento | Inauguração do Living Lab de Lisboa | Inauguração do Living Lab de Lisboa, no âmbito do projecto Horizon Synclusive | 2024 |
| Coordenação de evento de difusão do conhecimento | Escola de Inverno - Curso de Arquitectura e Tecnologia | Escola de Inverno em associação com os Maristas de Carcavelos, para disseminação do Projecto ATHENA - Erasmus+ | 2023 |
| Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade | Palestrante em Conferência Internacional no Parlamento Europeu | Conferência Internacional de apresentação dos resultados do projecto ECCEIE - Erasmus+ | 2023 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| Coordenação de evento de difusão do conhecimento | AGORA - Evento Multiplicador do projecto iNSPIRE - Erasmus+ | AGORA - Evento Multiplicador em associação com a Universidade Federal de Santa Catarina e Universidade de Omã | 2023 |
| Membro de comissão organizadora de evento de difusão do conhecimento | Evento multiplicador do projecto iNSPIRE - Erasmus+ | Evento multiplicador em associação com a StartUP Barreiro | 2023 |

Actividades de Edição/Revisão Científica

| Tipo de Actividade | Título da Revista | ISSN/Quartil | Período | Língua |
|------------------------------|--|--------------|-------------|--------|
| Editor de revista científica | Swarm Intelligence Applications for the cities of the future | | 2023 - 2024 | Inglês |