

Aviso: [2026-02-08 12:37] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Leonor Duarte Castro

Assistente de Investigação

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Educação e Ciência]



Contactos

E-mail	Leonor_Duarte_Castro@iscste-iul.pt
Gabinete	2N09E

Curriculum

Licenciatura em Sociologia (2006) e mestrado em Educação e Sociedade (2013), ambos no ISCTE-IUL. Para além de uma experiência diversificada, destaca-se a participação em 12 projetos de investigação ao longo dos últimos 13 anos, no CIES-Iscte, ITQB/UNL e IN+/IST. Principais domínios de investigação: educação, desigualdades sociais na educação, desempenho escolar, descendentes de imigrantes e violência doméstica e de género. Experiência na recolha, tratamento e análise de dados quantitativos e qualitativos, bem como em avaliações de programas/medidas nos domínios da educação e da violência doméstica.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Educação e Sociedade	2013
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2006

Publicações

- **Livros e Capítulos de Livros**
 - Autor de livro

1	Patrício, M.T., Martins, SC, Mineiro, João., Santos, J. M., Castro, L. D. & Santos, Patrícia (2025). Educação Doutoral em Portugal: Que Futuro?. Lisboa. Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.
2	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Lisboa. Ministério da Educação - Direção-Geral da Educação. - N.º de citações Google Scholar: 2
3	Seabra, T., A. Figueiredo, Castro, L. D. & M. Gomes (2012). Relatório de Avaliação : estudo sobre o impacto das Turmas com percursos curriculares alternativos no ensino básico e dos planos de recuperação, acompanhamento e desenvolvimento no sucesso escolar. Lisboa. MEC/D.Geral Educação.

- Capítulo de livro

1	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, I. (2014). A diferença que a escola pode fazer: estudos de caso em escolas do ensino básico da AML. In Melo, Benedita P. e outros (Ed.), Entre crise e euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. (pp. 947-974).: Universidade do Porto, Faculdade de Letras.
2	Seabra, T., Ávila, P. & Castro, L. D. (2013). Imigração e condições sociais no desempenho escolar: resultados das provas de aferição em alunos da AML. In Luisa Veloso e Pedro Abrantes (Ed.), Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. (pp. 207-229). Lisboa: Mundos Sociais.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). Pandemic times and domestic violence victims support services in Portugal. 15th European Sociological Association Conference.
2	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). DIAS DE CONFINAMENTO E DE VIOLENCIA: a resposta dos serviços de apoio a vítimas de violência doméstica em tempos de pandemia covid19, em Portugal. Seminario final de projeto.
3	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). Victims support services during covid-19 pandemic in Portugal. 4th European Conference on Domestic Violence.
4	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). Apoio a vítimas de violência doméstica em tempos de pandemia: a perspetiva dos serviços de apoio. XI Congresso Português de Sociologia.
5	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). Violência doméstica: a resposta dos serviços em tempos de pandemia. FÓRUM Pesquisas CIES-Iscte 2020.
6	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2017). The National support network for domestic violence victims: an evaluation study. II European Conference on Domestic Violence.
7	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2017). Projeto Educativo do Concelho de Odivelas [Educational Project of the Municipality of Odivelas]. Conselho Municipal de Educação de Odivelas.
8	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, I. (2014). A diferença que a escola pode fazer: estudos de caso em escolas do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa. IV Colóquio Luso-brasileiro de Sociologia da Educação.

9	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, Inês (2014). Como pode a escola mitigar a desigualdade de oportunidades? – estudos de caso em escolas do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa. VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospectivas.
---	---

• Outras Publicações

- Relatório

1	Patrício, M.T., Martins, SC, Santos, J. M., Santos, Patrícia, Mineiro, João. & Castro, L. D. (2025). Educação Doutoral em Portugal: Que Futuro? .
2	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar).
3	Capucha, Luís, Godinho, R., Seiceira, F., Capucha, A., Simões, A., Gonçalves, E....Evaristo, T. (2022). Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Concurso Público com Publicidade Internacional para a formação de Contrato de Aquisição de Serviços. Relatório Final.
4	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). Dias de confinamento e de violência: a resposta dos serviços de apoio a vítimas de violência doméstica em tempos de pandemia Covid-19, em Portugal. Relatório final.
5	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2018). Projeto Educativo Municipal do Concelho de Odivelas: diagnóstico e contributos para a sua definição – Relatório Técnico (Municipal Educational Project of the Municipality of Odivelas: diagnosis and contributions to its definition - Technical Report).
6	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2018). Contributos para o Projeto Educativo Municipal do Concelho de Odivelas Relatório Técnico .
7	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2016). Estudo avaliativo sobre o grau de satisfação de utentes da rede nacional de apoio a utentes vítimas de violência doméstica. Relatório Final.
8	Seabra, T., Carmo, R. M., Castro, L. D. & Baptista, Inês (2012). Avaliação de descentralização de competências de educação para os municípios . - N.º de citações Google Scholar: 13

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Investigadora	CIES-Iscte	2023 - 2024
Educação Doutoral em Portugal: Que Futuro?	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2022 - 2024

Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE)	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, IESE - Líder (Portugal), PPLL - (Portugal)	2021 - 2022
Estudo sobre o impacto da ação do Projeto eTwinning na comunidade escolar	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2020 - 2021
Dias de confinamento e de violência: a resposta dos serviços de apoio a vítimas de violência doméstica em tempos de pandemia de COVID19, em Portugal	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2020 - 2021
Projeto Educativo Municipal de Odivelas	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2017
Estudo de Avaliação sobre o grau de satisfação de utentes da rede nacional de apoio a vítimas	Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2016
Escolas que fazem melhor: o sucesso escolar dos alunos descendentes de imigrantes na escola básica	Bolseira	CIES-Iscte - Líder	2012 - 2014
O impacto das turmas com Percursos Curriculares Alternativos no Ensino Básico e dos Planos de recuperação, de acompanhamento e de desenvolvimento no sucesso escolar	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2010 - 2011
In/sucesso escolar dos descendentes de imigrantes - Origens nacionais e condições sociais e escolares na escola básica portuguesa	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2009 - 2010