

Warning: [2026-04-13 09:25] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Leonor Duarte Castro

Research Assistant

CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology



Contacts

E-mail	Leonor_Duarte_Castro@iscte-iul.pt
Office	2N09E

Curriculum

Degree in Sociology (2006) and Master's in Education and Society (2013), both from ISCTE-IUL. In addition to a diverse professional experience, participation in 12 research projects over the last 13 years at CIES-Iscte, ITQB/UNL and IN+/IST stands out. Main areas of research: education, social inequalities in education, school achievement, descendants of immigrants and domestic and gender-based violence. Experience in collecting, processing and analysing quantitative and qualitative data, as well as evaluating programmes/measures in the fields of education and domestic violence.

Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	M.Sc.	Educação e Sociedade	2013
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Licenciante	Sociologia	2006

Publications

• Books and Book Chapters

- Book author

1	Patrício, M.T., Martins, SC, Mineiro, João., Santos, J. M., Castro, L. D. & Santos, Patrícia (2025). Educação Doutoral em Portugal: Que Futuro?. Lisboa. Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.
2	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Fonseca, A....Albuquerque, Adriana (2024). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Lisboa. Ministério da Educação - Direção-Geral da Educação. - Times Cited Google Scholar: 3
3	Seabra, T., A. Figueiredo, Castro, L. D. & M. Gomes (2012). Relatório de Avaliação : estudo sobre o impacto das Turmas com percursos curriculares alternativos no ensino básico e dos planos de recuperação, acompanhamento e desenvolvimento no sucesso escolar. Lisboa. MEC/D.Geral Educação.

- Book chapter

1	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, I. (2014). A diferença que a escola pode fazer: estudos de caso em escolas do ensino básico da AML. In Melo, Benedita P. e outros (Ed.), Entre crise e euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal. (pp. 947-974): Universidade do Porto, Faculdade de Letras.
2	Seabra, T., Ávila, P. & Castro, L. D. (2013). Imigração e condições sociais no desempenho escolar: resultados das provas de aferição em alunos da AML. In Luisa Veloso e Pedro Abrantes (Ed.), Sucesso escolar : da compreensão do fenómeno às estratégias para o alcançar. (pp. 207-229). Lisboa: Mundos Sociais.

• Conferences/Workshops and Talks

- Talk

1	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Castro, L. D., Correia, J. D....Fonseca, A. (2025). A transição digital nas escolas. Perfis, perceções e práticas de docentes. XIII Congresso Português de Sociologia: Democracias à prova, riscos e incertezas.
2	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). Pandemic times and domestic violence victims support services in Portugal. 15th European Sociological Association Conference.
3	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). DIAS DE CONFINAMENTO E DE VIOLÊNCIA: a resposta dos serviços de apoio a vítimas de violência doméstica em tempos de pandemia covid19, em Portugal. Seminario final de projeto.
4	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). Victims support services during covid-19 pandemic in Portugal. 4th European Conference on Domestic Violence.
5	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). Apoio a vítimas de violência doméstica em tempos de pandemia: a perspetiva dos serviços de apoio. XI Congresso Português de Sociologia.
6	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). Violência doméstica: a resposta dos serviços em tempos de pandemia. FÓRUM Pesquisas CIES-Iscte 2020.
7	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2017). The National support network for domestic violence victims: an evaluation study. II European Conference on Domestic Violence.

8	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2017). Projeto Educativo do Concelho de Odivelas [Educational Project of the Municipality of Odivelas]. Conselho Municipal de Educação de Odivelas.
9	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, I. (2014). A diferença que a escola pode fazer: estudos de caso em escolas do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa. IV Colóquio Luso-brasileiro de Sociologia da Educação.
10	Seabra, T., Vieira, M.M., Castro, L. D. & Baptista, Inês (2014). Como pode a escola mitigar a desigualdade de oportunidades? – estudos de caso em escolas do ensino básico da Área Metropolitana de Lisboa. VII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia(s), Progressos, contradições e prospetivas.

• Other Publications

- Report

1	Patrício, M.T., Martins, SC, Santos, J. M., Santos, Patrícia, Mineiro, João. & Castro, L. D. (2025). Educação Doutoral em Portugal: Que Futuro? .
2	Ávila, P., Seabra, T., Martins, SC, Costa, J. M., Albuquerque, Adriana, Castro, L. D....Fonseca, A. (2023). Estudo sobre a Implementação e o Impacto dos Planos de Ação de Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE). Relatório Final (Versão preliminar).
3	Capucha, Luís, Godinho, R., Seiceira, F., Capucha, A., Simões, A., Gonçalves, E....Evaristo, T. (2022). Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Concurso Público com Publicidade Internacional para a formação de Contrato de Aquisição de Serviços. Relatório Final.
4	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2021). Dias de confinamento e de violência: a resposta dos serviços de apoio a vítimas de violência doméstica em tempos de pandemia Covid-19, em Portugal. Relatório final.
5	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2018). Projeto Educativo Municipal do Concelho de Odivelas: diagnóstico e contributos para a sua definição – Relatório Técnico (Municipal Educational Project of the Municipality of Odivelas: diagnosis and contributions to its definition - Technical Report).
6	Seabra, T., Mateus, S., Castro, L. D., Pinheiro, F. & Gouveia, L. (2018). Contributos para o Projeto Educativo Municipal do Concelho de Odivelas Relatório Técnico .
7	Guerreiro, MD, Patrício, J.A. & Castro, L. D. (2016). Estudo avaliativo sobre o grau de satisfação de utentes da rede nacional de apoio a utentes vítimas de violência doméstica. Relatório Final.
8	Seabra, T., Carmo, R. M., Castro, L. D. & Baptista, Inês (2012). Avaliação de descentralização de competências de educação para os municípios . - Times Cited Google Scholar: 12

Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
---------------	-----------------	----------	--------

Implementação e resultados dos Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas	Researcher	CIES-Iscte	2023 - 2024
Doctoral Education in Portugal: What Future?	Research Assistant	CIES-Iscte	2022 - 2024
Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE)	Research Assistant	CIES-Iscte, IESE - Leader (Portugal), PPLL - (Portugal)	2021 - 2022
Estudo sobre o impacto da ação do Projeto eTwinning na comunidade escolar	Research Assistant	CIES-Iscte	2020 - 2021
Dias de confinamento e de violência: a resposta dos serviços de apoio a vítimas de violência doméstica em tempos de pandemia de COVID19, em Portugal	Research Assistant	CIES-Iscte	2020 - 2021
Municipal Educational Project of Odivelas	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2017
Estudo de Avaliação sobre o grau de satisfação de utentes da rede nacional de apoio a vítimas	Scholar	CIES-Iscte - Leader	2016
Schools that do better: the school achievement of the children of immigrants in public school	Scholar	CIES-Iscte - Leader	2012 - 2014
O impacto das turmas com Percursos Curriculares Alternativos no Ensino Básico e dos Planos de recuperação, de acompanhamento e de desenvolvimento no sucesso escolar	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2010 - 2011

Educational achievement / failure among descendents of immigrants - national origins and social and school conditions on the basic education in Portugal	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2009 - 2010
--	------------	---------------------	-------------