

Aviso: [2024-07-27 00:43] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Leonor Neves

Investigadora Integrada

CIS-Iscte - Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH)
[Comportamento Emoção e Cognição]



Contactos

E-mail	Teresa.Leonor.Neves@iscte-iul.pt
Gabinete	2N06

Currículo

Leonor Neves é estudante de doutoramento em Psicologia no Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL). Os seus interesses de investigação centram-se na neuropsicologia cognitiva, especificamente no estudo de como o treino musical influencia competências não-musicais. A sua investigação estende-se também para a expressão desta influência na estrutura cerebral, função, e neuroplasticidade. O seu projeto de doutoramento pretende investigar de que forma o treino musical afeta as habilidades socio-emocionais em crianças, tanto a nível de comportamento como cerebral (ressonância magnética).

Áreas de Investigação

Neurociência Cognitiva
Psicologia da Música
Emoção

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
--------------------------	------	-------	---------

Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação	Mestrado Integrado	Mestrado Integrado em Psicologia Clínica e da Saúde	2015
--	--------------------	---	------

Total de Citações

Web of Science®	102
Scopus	101

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	<p>Neves, L., Correia, A. I., Castro, S. L., Martins, D. & Lima, C. F. (2022). Does music training enhance auditory and linguistic processing? A systematic review and meta-analysis of behavioral and brain evidence. <i>Neuroscience and Biobehavioral Reviews</i>. 140</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 20 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 38</p>
2	<p>Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2021). Associations between vocal emotion recognition and socio-emotional adjustment in children. <i>Royal Society Open Science</i>. 8 (11)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 10 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 16</p>
3	<p>Ferreira, I., Silva, C., Neves, L., Guichard, S. & Aguiar, C. (2021). Predictors of shared book reading at home with preschoolers: Are there differences between Roma and non-Roma low-income families? . <i>Social Psychology of Education</i>. 24, 1163-1191</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6</p>
4	<p>Lima, C. F., Arriaga, P., Anikin, A., Pires, A. R., Frade, S., Neves, L....Scott, S. K. (2021). Authentic and posed emotional vocalizations trigger distinct facial responses. <i>Cortex</i>. 141, 280-292</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 14</p>
5	<p>Martins, M., Neves, L., Rodrigues, P., Vasconcelos, O. & Castro, S. L. (2018). Orff-based music training enhances children's manual dexterity and bimanual coordination. <i>Frontiers in Psychology</i>. 9</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 25 - N.º de citações Google Scholar: 40</p>
6	<p>Neves, L., Cordeiro, C., Scott, S. K., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2018). High emotional contagion and empathy are associated with enhanced detection of emotional authenticity in laughter. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i>. 71 (11), 2355-2363</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 37 - N.º de citações Scopus: 33 - N.º de citações Google Scholar: 71</p>

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	Martins, M., Neves, L., Rodrigues, P., Vasconcelos, O. & Castro, S. L. (2017). A comparative study of rhythm perception in preterm and term children. In Luís Paulo Rodrigues, Filipe Manuel Clemente, Ricardo Lima (Ed.), 10º Estudos em desenvolvimento motor da criança. (pp. 53-63). Melgaço : Escola Superior de Desporto e Lazer – IPVC.
2	Martins, M., Neves, L., Rodrigues, P., Vasconcelos, O. & Castro, S. L. (2017). A comparative study of rhythm perception in preterm and term children. In Luís Paulo Rodrigues, Filipe Manuel Clemente, Ricardo Lima (Ed.), 10º Estudos em desenvolvimento motor da criança. (pp. 53-63): Escola Superior de Desporto e Lazer – IPVC.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Martins, D., Draganski, B., Castro, S. L....Lima, C. F. (2023). Does music training provide non-musical benefits? Evidence from auditory, linguistic, and socio-emotional processing . 23º CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR COGNITIVE PSYCHOLOGY.
2	Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2023). Music Training Produces Near but not Far Transfer of Learning in School-age Children. 20th EARLI CONFERENCE (EARLI 2023).
3	Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2022). Near- and far-transfer effects of music training: a longitudinal study with children. XVII PhD Meeting.
4	Martins, M. & Neves, L. (2022). The Role of Music in Neurorehabilitation . 2nd Oporto Biomedical Summit.
5	Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2021). Associations Between Vocal Emotion Recognition and Socio-emotional Adjustment in Children. XVI PhD Meeting in Psychology - A Whole New World: Implications for Psychology.
6	Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2021). Does music training improve socio-emotional abilities? A longitudinal study with children. International Conference IC CIPEM 2021.
7	Lima, C. F., Arriaga, P., Andrey Anikin, Ana Rita Pires, Frade, S., Neves, L....Scott, S. K. (2021). Facial responses during perception predict authenticity evaluations of laughter . Experimental Psychology Society Online Meeting.
8	Ferreira, I., Silva, C. S., Neves, L., Guichard, A. & Aguiar, C. (2018). Parental involvement and adult-child reading activities in Roma and non-Roma low income. EDULOG International Conference: Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.

• Outras Publicações

- Relatório

1	Ferreira, I., Silva, C. S., Neves, L., Guichard, A. & Aguiar, C. (2019). Read (with) me: Predictors of home shared book reading in Roma and non-Roma families of preschoolers.
---	--

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	The XV PhD Meeting in Well-being	ISCTE-IUL	2019