**Aviso:** [2026-11-02 10:21] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

# Leonor Neves



## Áreas de Investigação

Neurociência Cognitiva

Psicologia da Música

Emoção

## Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|---|---|---|---|
| Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação | Mestrado Integrado | Mestrado Integrado em Psicologia Clínica e da Saúde | 2015 |

## Total de Citações

| | |
|---|---|
| **Web of Science®** | 261 |
| **Scopus** | 220 |

# Publicações

## • Revistas Científicas

**- Artigo em revista científica**

| | |
|---|---|
| 1 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L., Schellenberg, E. G. & Lima, C. F. (2025). Does music training improve emotion recognition and cognitive abilities? Longitudinal and correlational evidence from children. Cognition, 259. https://doi.org/10.1016/j.cognition.2025.106102<br>- N.º de citações Web of Science®: 15<br>- N.º de citações Scopus: 12<br>- N.º de citações Google Scholar: 25 |
| 2 | Neves, L., Correia, A. I., Castro, S. L., Martins, D. & Lima, C. F. (2022). Does music training enhance auditory and linguistic processing? A systematic review and meta-analysis of behavioral and brain evidence. Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 140. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2022.104777<br>- N.º de citações Web of Science®: 81<br>- N.º de citações Scopus: 72<br>- N.º de citações Google Scholar: 129 |
| 3 | Ferreira, I., Silva, C., Neves, L., Guichard, S. & Aguiar, C. (2021). Predictors of shared book reading at home with preschoolers: Are there differences between Roma and non-Roma low-income families?. Social Psychology of Education, 24, 1163?1191. https://doi.org/10.1007/s11218-021-09648-5<br>- N.º de citações Web of Science®: 7<br>- N.º de citações Scopus: 6<br>- N.º de citações Google Scholar: 12 |
| 4 | Lima, C. F., Arriaga, P., Anikin, A., Pires, A. R., Frade, S., Neves, L....Scott, S. K. (2021). Authentic and posed emotional vocalizations trigger distinct facial responses. Cortex, 141, 280?292. https://doi.org/10.1016/j.cortex.2021.04.015<br>- N.º de citações Web of Science®: 24<br>- N.º de citações Scopus: 18<br>- N.º de citações Google Scholar: 31 |
| 5 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2021). Associations between vocal emotion recognition and socio-emotional adjustment in children. Royal Society Open Science, 8(11). https://doi.org/10.1098/rsos.211412<br>- N.º de citações Web of Science®: 26<br>- N.º de citações Scopus: 26<br>- N.º de citações Google Scholar: 40 |
| 6 | Martins, M., Neves, L., Rodrigues, P., Vasconcelos, O. & Castro, S. L. (2018). Orff-based music training enhances children's manual dexterity and bimanual coordination. Frontiers in Psychology, 9. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02616<br>- N.º de citações Web of Science®: 45<br>- N.º de citações Scopus: 39<br>- N.º de citações Google Scholar: 76 |
| 7 | Neves, L., Cordeiro, C., Scott, S. K., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2018). High emotional contagion and empathy are associated with enhanced detection of emotional authenticity in laughter. Quarterly Journal of Experimental Psychology, 71(11), 2355?2363. https://doi.org/10.1177/1747021817741800<br>- N.º de citações Web of Science®: 63<br>- N.º de citações Scopus: 47<br>- N.º de citações Google Scholar: 101 |

## • Livros e Capítulos de Livros

**- Capítulo de livro**

| | |
|---|---|
| 1 | Martins, M., Neves, L., Rodrigues, P., Vasconcelos, O. & Castro, S. L. (2017). A comparative study of rhythm perception in preterm and term children. In Luís Paulo Rodrigues, Filipe Manuel Clemente, Ricardo Lima (Ed.), 10º Estudos em desenvolvimento motor da criança (pp. 53?63). Escola Superior de Desporto e Lazer – IPVC. |
| 2 | Martins, M., Neves, L., Rodrigues, P., Vasconcelos, O. & Castro, S. L. (2017). A comparative study of rhythm perception in preterm and term children. In Luís Paulo Rodrigues, Filipe Manuel Clemente, Ricardo Lima (Ed.), 10º Estudos em desenvolvimento motor da criança (pp. 53?63). Escola Superior de Desporto e Lazer – IPVC. |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

**- Comunicação em evento científico**

| | |
|---|---|
| 1 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Martins, D., Draganski, B., Castro, S. L....Lima, C. F. (2023). Does music training provide non-musical benefits? Evidence from auditory, linguistic, and socio-emotional processing. 23° CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR COGNITIVE PSYCHOLOGY,. |
| 2 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2023). Music Training Produces Near but not Far Transfer of Learning in School-age Children. 20th EARLI CONFERENCE (EARLI 2023),. |
| 3 | Martins, M. & Neves, L. (2022). The Role of Music in Neurorehabilitation. 2nd Oporto Biomedical Summit,. |
| 4 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2022). Near- and far-transfer effects of music training: a longitudinal study with children. XVII PhD Meeting,. |
| 5 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2021). Associations Between Vocal Emotion Recognition and Socio-emotional Adjustment in Children. XVI PhD Meeting in Psychology - A Whole New World: Implications for Psychology,. |
| 6 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2021). Does music training improve socio-emotional abilities? A longitudinal study with children. International Conference IC CIPEM 2021,. |
| 7 | Lima, C. F., Arriaga, P., Andrey Anikin, Ana Rita Pires, Frade, S., Neves, L....Scott, S. K. (2021). Facial responses during perception predict authenticity evaluations of laughter. Experimental Psychology Society Online Meeting,. |

## • Outras Publicações

**- Relatório**

| | |
|---|---|
| 1 | Ferreira, I., Silva, C., Neves, L., Guichard, A. & Aguiar, C. (2019). Read (with) me: Predictors of home shared book reading in Roma and non-Roma families of preschoolers.. |

# Organização/Coordenação de Eventos

| Tipo de Organização/Coordenação | Título do Evento | Entidade Organizadora | Ano |
|---|---|---|---|
| Membro de comissão organizadora de evento científico | The XV PhD Meeting in Well-being | ISCTE-IUL | 2019 |