

**Aviso:** [2026-05-24 10:21] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Leonor Neves



### Áreas de Investigação

Neurociência Cognitiva

Psicologia da Música

Emoção

### Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição   | Tipo               | Curso   | Período |
|--|--------------------|---|---------|
| Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação | Mestrado Integrado | Mestrado Integrado em Psicologia Clínica e da Saúde | 2015    |

### Total de Citações

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Web of Science® | 228 |
| Scopus          | 189 |

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p>Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L., Schellenberg, E. G. &amp; Lima, C. F. (2025). Does music training improve emotion recognition and cognitive abilities? Longitudinal and correlational evidence from children. <i>Cognition</i>. 259</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6<br/>- N.º de citações Scopus: 5<br/>- N.º de citações Google Scholar: 15</p>                    |
| 2 | <p>Neves, L., Correia, A. I., Castro, S. L., Martins, D. &amp; Lima, C. F. (2022). Does music training enhance auditory and linguistic processing? A systematic review and meta-analysis of behavioral and brain evidence. <i>Neuroscience and Biobehavioral Reviews</i>. 140</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 63<br/>- N.º de citações Scopus: 61<br/>- N.º de citações Google Scholar: 106</p> |
| 3 | <p>Lima, C. F., Arriaga, P., Anikin, A., Pires, A. R., Frade, S., Neves, L....Scott, S. K. (2021). Authentic and posed emotional vocalizations trigger distinct facial responses. <i>Cortex</i>. 141, 280-292</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 24<br/>- N.º de citações Scopus: 17<br/>- N.º de citações Google Scholar: 31</p>  |
| 4 | <p>Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. &amp; Lima, C. F. (2021). Associations between vocal emotion recognition and socio-emotional adjustment in children. <i>Royal Society Open Science</i>. 8 (11)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 23<br/>- N.º de citações Scopus: 19<br/>- N.º de citações Google Scholar: 31</p>  |
| 5 | <p>Ferreira, I., Silva, C., Neves, L., Guichard, S. &amp; Aguiar, C. (2021). Predictors of shared book reading at home with preschoolers: Are there differences between Roma and non-Roma low-income families? . <i>Social Psychology of Education</i>. 24, 1163-1191</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 7<br/>- N.º de citações Scopus: 6<br/>- N.º de citações Google Scholar: 10</p>            |
| 6 | <p>Martins, M., Neves, L., Rodrigues, P., Vasconcelos, O. &amp; Castro, S. L. (2018). Orff-based music training enhances children's manual dexterity and bimanual coordination. <i>Frontiers in Psychology</i>. 9</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 44<br/>- N.º de citações Scopus: 36<br/>- N.º de citações Google Scholar: 70</p>  |
| 7 | <p>Neves, L., Cordeiro, C., Scott, S. K., Castro, S. L. &amp; Lima, C. F. (2018). High emotional contagion and empathy are associated with enhanced detection of emotional authenticity in laughter. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i>. 71 (11), 2355-2363</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 61<br/>- N.º de citações Scopus: 45<br/>- N.º de citações Google Scholar: 98</p>   |

### • Livros e Capítulos de Livros

**- Capítulo de livro**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Martins, M., Neves, L., Rodrigues, P., Vasconcelos, O. & Castro, S. L. (2017). A comparative study of rhythm perception in preterm and term children. In Luís Paulo Rodrigues, Filipe Manuel Clemente, Ricardo Lima (Ed.), 10º Estudos em desenvolvimento motor da criança. (pp. 53-63). Melgaço : Escola Superior de Desporto e Lazer – IPVC. |
| 2 | Martins, M., Neves, L., Rodrigues, P., Vasconcelos, O. & Castro, S. L. (2017). A comparative study of rhythm perception in preterm and term children. In Luís Paulo Rodrigues, Filipe Manuel Clemente, Ricardo Lima (Ed.), 10º Estudos em desenvolvimento motor da criança. (pp. 53-63): Escola Superior de Desporto e Lazer – IPVC.           |

**• Conferências/Workshops e Comunicações**

**- Comunicação em evento científico**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Martins, D., Draganski, B., Castro, S. L....Lima, C. F. (2023). Does music training provide non-musical benefits? Evidence from auditory, linguistic, and socio-emotional processing . 23º CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY FOR COGNITIVE PSYCHOLOGY. |
| 2 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2023). Music Training Produces Near but not Far Transfer of Learning in School-age Children. 20th EARLI CONFERENCE (EARLI 2023).   |
| 3 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2022). Near- and far-transfer effects of music training: a longitudinal study with children. XVII PhD Meeting.   |
| 4 | Martins, M. & Neves, L. (2022). The Role of Music in Neurorehabilitation . 2nd Oporto Biomedical Summit.  |
| 5 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2021). Associations Between Vocal Emotion Recognition and Socio-emotional Adjustment in Children. XVI PhD Meeting in Psychology - A Whole New World: Implications for Psychology.  |
| 6 | Neves, L., Martins, M., Correia, A. I., Castro, S. L. & Lima, C. F. (2021). Does music training improve socio-emotional abilities? A longitudinal study with children. International Conference IC CIPEM 2021.  |
| 7 | Lima, C. F., Arriaga, P., Andrey Anikin, Ana Rita Pires, Frade, S., Neves, L....Scott, S. K. (2021). Facial responses during perception predict authenticity evaluations of laughter . Experimental Psychology Society Online Meeting.  |

**• Outras Publicações**

**- Relatório**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Ferreira, I., Silva, C. S., Neves, L., Guichard, A. & Aguiar, C. (2019). Read (with) me: Predictors of home shared book reading in Roma and non-Roma families of preschoolers. |
|---|--|

| <b>Organização/Coordenação de Eventos</b> |                         |                              |            |
|---|-------------------------|------------------------------|------------|
| <b>Tipo de Organização/Coordenação</b>    | <b>Título do Evento</b> | <b>Entidade Organizadora</b> | <b>Ano</b> |

|  |                                  |           |      |
|--|----------------------------------|-----------|------|
| Membro de comissão organizadora de evento científico | The XV PhD Meeting in Well-being | ISCTE-IUL | 2019 |
|--|----------------------------------|-----------|------|