

Warning: [2026-06-24 05:34] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Lígia Monteiro

Professora Auxiliar

CIS-Iscte - Centre for Psychological Research and Social Intervention
Department of Psychology (ECSH)



Contacts

E-mail	Ligia.Monteiro@iscte-iul.pt
Office	AA1.01
Telephone	217650202 (Ext: 221281)
Post Box	6

Curriculum

Lígia Monteiro is an assistant professor at ISCTE-University Institute of Lisbon and a full researcher at the Centre for Psychological Research and Social Intervention (CIS-Iscte). She holds a PhD from NOVA University of Lisbon/ISPA-University Institute and has been awarded several grants through competitive calls from FCT (the Portuguese Foundation for Science and Technology), including a doctoral and two postdoctoral fellowships (one at the Department of Human Development and Family Studies - Auburn University). With a background on educational and developmental Psychology, she has conducted and participated in several research projects studying the impact of the quality of parenting representations and behaviours, father's involvement and family dynamics (e.g. coparenting) on children's socio-emotional outcomes (e.g. attachment and peer interactions) during their early years. She has published her work in several peer-reviewed journals (e.g., Attachment and Human development, Child Development or European Journal of Developmental Psychology); coordinated and participated in special issues on topics such as attachment or fatherhood; as well as books and book chapters. She has presented papers at the most important international conferences, relating to her fields of study. She has collaborated with multiple researchers from Europe, North America, Latin America and Asia.

Research Interests

Parenting (father), family processes, and socio-emotional development during the first years of live
Quality of Parenting
father's Involvement
Coparenting relationship and gatekeeping
Attachment during the early years and in adulthood
Socio-emotional skills and functioning in the peer group (e.g., ER, social withdrawal, social competence)

Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
Instituto Universitario de Ciencias Psicológicas Sociais e da Vida	Post-Doc	FCT - SFRH/BPD/65804/2009	2012
Auburn University	Post-Doc	FCT - SFRH/BPD/41211/2007	2010
Universidade Nova de Lisboa; Instituto Universitário de Ciências Psicológicas Sociais e da Vida Portugal - Lisboa	PhD	Doutoramento em Psicologia (FCT - SFRH/BD/10277/2002)	2008
Instituto Universitario de Ciencias Psicológicas Sociais e da Vida	M.Sc.	Mestrado em Psicologia da Educação	2002
Instituto Universitario de Ciencias Psicológicas Sociais e da Vida	Licenciate	Licenciatura em Psicologia Aplicada - área Educacional	1996

Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord
2026/2027	1º	Psychological Assessment of the Child and Adult	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	No
2026/2027	1º	Research Seminar in Psychology - Advanced Issues	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	Yes
2026/2027	1º	Doctoral Thesis in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2026/2027	1º	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth At Risk	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	Yes
2026/2027	1º	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2025/2026	2º	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes

2025/2026	2°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2025/2026	1°	Psychological Assessment of the Child and Adult	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	Yes
2025/2026	1°	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		No
2025/2026	1°	Research Seminar in Psychology - Advanced Issues	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	Yes
2025/2026	1°	Doctoral Thesis in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2024/2025	2°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2024/2025	2°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2024/2025	2°	Assessment and Intervention with Families at Risk	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	Yes
2024/2025	1°	Psychological Assessment of the Child and Adult	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	Yes
2024/2025	1°	Research Seminar in Psychology - Advanced Issues	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	Yes
2024/2025	1°	Doctoral Thesis in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2023/2024	2°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2023/2024	2°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2023/2024	2°	Assessment and Intervention with Families at Risk	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	No
2023/2024	1°	Psychological Assessment of the Child and Adult	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	Yes
2023/2024	1°	Research Seminar in Psychology - Advanced Issues	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	Yes
2023/2024	1°	Doctoral Thesis in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2022/2023	2°	Research Seminar in Psychology - Advanced Issues	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	Yes
2022/2023	2°	Doctoral Thesis in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No

2022/2023	2°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2022/2023	2°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2022/2023	2°	Assessment and Intervention with Families at Risk	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	No
2022/2023	1°	Psychological Assessment of the Child and Adult	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	Yes
2022/2023	1°	Research Seminar in Psychology - Advanced Issues	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	Yes
2021/2022	2°	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		No
2021/2022	2°	Research Seminar in Psychology - Advanced Issues		Yes
2021/2022	2°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2021/2022	2°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2021/2022	2°	Assessment and Intervention with Families at Risk	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	No
2021/2022	1°	Psychological Assessment of the Child and Adult	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	Yes
2021/2022	1°	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		No
2021/2022	1°	Applied Project in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		Yes
2021/2022	1°	Research Seminar in Psychology - Advanced Issues	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	Yes
2021/2022	1°	Doctoral Thesis in Psychology		No
2020/2021	2°	Master Dissertation in Social Psychology of Health		No
2020/2021	2°	Project Seminar in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No

2020/2021	2°	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		Yes
2020/2021	2°	Applied Project in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		Yes
2020/2021	2°	Doctoral Thesis in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2020/2021	2°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2020/2021	2°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2020/2021	1°	Master Dissertation in Social Psychology of Health		No
2020/2021	1°	Project Seminar in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2020/2021	1°	Psychological Assessment of the Child and Adult	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	Yes
2020/2021	1°	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		Yes
2020/2021	1°	Applied Project in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		Yes
2019/2020	2°	Project Seminar in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2019/2020	2°	Doctoral Thesis in Psychology IV		No
2019/2020	2°	Internship Training in Community Psychology		Yes
2019/2020	2°	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		Yes
2019/2020	2°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2019/2020	2°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2019/2020	1°	Project Seminar in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2019/2020	1°	Doctoral Thesis in Psychology III		No

2019/2020	1°	Psychological Assessment of the Child and Adult	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	No
2019/2020	1°	Internship Training in Community Psychology		Yes
2019/2020	1°	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		Yes
2017/2018	2°	Internship Training in Social Psychology of Health		No
2017/2018	2°	Internship Training in Community Psychology		Yes
2017/2018	2°	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		Yes
2017/2018	2°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2017/2018	2°	Assessment and Intervention with Families at Risk		Yes
2017/2018	1°	Project Seminar in Psychology		No
2017/2018	1°	Psychological Assessment of the Child and Adult	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	Yes
2017/2018	1°	Internship Training in Community Psychology		Yes
2017/2018	1°	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		Yes
2017/2018	1°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2016/2017	2°	Intership Training in Social Community Psychology		Yes
2016/2017	2°	Ontogenesis of Emotion		No
2016/2017	2°	Internship Training in Community Psychology		Yes
2016/2017	2°	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		Yes

2016/2017	2°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2016/2017	2°	Project Design and Evaluation		Yes
2016/2017	1°	Internship Training in Social Community Psychology		Yes
2016/2017	1°	Psychological Assessment of the Child and Adult	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	Yes
2016/2017	1°	Internship Training in Community Psychology		Yes
2016/2017	1°	Master Dissertation in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk		Yes
2016/2017	1°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2015/2016	2°	Internship Training in Social Community Psychology		Yes
2015/2016	2°	Ontogenesis of Emotion		No
2015/2016	2°	Master Dissertation in Community Psychology and Child Protection		Yes
2015/2016	2°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2015/2016	2°	Assessment and Intervention with Families at Risk		Yes
2015/2016	2°	Adoption, Foster and Residential Care and Child Development		Yes
2015/2016	1°	Internship Training in Social Community Psychology		Yes
2015/2016	1°	Social Intervention Programs		Yes
2015/2016	1°	Master Dissertation in Community Psychology and Child Protection		Yes
2015/2016	1°	Health and Social Relationships		No
2015/2016	1°	Psychological Assessment of the Child and Adult	Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk;	No
2015/2016	1°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes

2015/2016	1°	Community Psychology		Yes
2015/2016	1°	Community Social Psychology		Yes
2014/2015	2°	Internship Training in Social Community Psychology		No
2014/2015	2°	Master Dissertation in Community Psychology and Child Protection		No
2014/2015	2°	Project Seminar in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2014/2015	2°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2014/2015	2°	Assessment and Intervention with Families at Risk		Yes
2014/2015	2°	Adoption, Foster and Residential Care and Child Development		Yes
2014/2015	1°	Project Seminar in Psychology	Doctorate Degree (PhD) in Psychology;	No
2014/2015	1°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2014/2015	1°	Community Intervention with Stigmatized Minorities		Yes
2013/2014	2°	Internship Training in Social Community Psychology		Yes
2013/2014	2°	Master Dissertation in Community Psychology and Child Protection		No
2013/2014	2°	Health and Social Relationships		No
2013/2014	2°	Development of Professional Skills		Yes
2013/2014	2°	Assessment and Intervention with Families at Risk		Yes
2013/2014	2°	Adoption, Foster and Residential Care and Child Development		Yes
2013/2014	1°	Internship Training in Social Community Psychology		Yes
2013/2014	1°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2013/2014	1°	Educational Psychology	Bachelor Degree in Psychology;	No

2013/2014	1°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2012/2013	2°	Internship in Psychology of Emotion		No
2012/2013	2°	Intership Training in Social Community Psychology		No
2012/2013	2°	Master Dissertation in Community Psychology and Child Protection		No
2012/2013	2°	Internship Training in Social Psychology of Health		No
2012/2013	2°	Development of Professional Skills		Yes
2012/2013	2°	Assessment and Intervention with Families at Risk		Yes
2012/2013	2°	Adoption, Foster and Residential Care and Child Development		Yes
2012/2013	1°	Internship in Psychology of Emotion		No
2012/2013	1°	Intership Training in Social Community Psychology		No
2012/2013	1°	Master Dissertation in Community Psychology and Child Protection		No
2012/2013	1°	Internship Training in Social Psychology of Health		No
2012/2013	1°	Developmental Psychology of Child and Adolescent	Bachelor Degree in Psychology;	No
2012/2013	1°	Developmental Psychology of Adult	Bachelor Degree in Psychology;	Yes
2011/2012	2°	Dissertation in Social and Organizational Psychology		No
2011/2012	2°	Master Dissertation in Community Psychology and Child Protection		No
2011/2012	2°	Health and Social Relationships		No
2011/2012	2°	Person Perception and Interpersonal Relations		No
2011/2012	2°	Epistemology and History of Psychology	Bachelor Degree in Psychology;	No
2011/2012	2°	Development of Professional Skills		No

2011/2012	2º	Assessment and Intervention with Families at Risk		Yes
2011/2012	2º	Adoption, Foster and Residential Care and Child Development		Yes
2011/2012	1º	Developmental Psychology of Adult		Yes

Supervisions

• Ph.D. Thesis

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Margarida Fialho	--	English	Developing	Iscte
2	sakineh jahantigh	Exploring fathering in a non-WEIRD culture - Iran	English	Developing	Iscte

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Ana Carolina Veríssimo dos Santos	Paternal Involvement: contexts and quality. Its implications for the quality of children´s socio-emotional adjustment	English	Iscte	2024
2	Mauro Pimenta	Father involvement in bi-parental families with children attending pre- school (FCT-SFRH/BD/24348/2005).	Portuguese	Ispa-Instituto Universitário	2013

• M.Sc. Dissertations

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Inês Gaspar Mendes	Coparenting: comparing perceptions of mother-father-Child	--	Developing	Iscte
2	Fernanda Pereira dos Santos	Contributos das práticas de participação e da qualidade da relação para o funcionamento social das crianças em jardim de infância.	--	Developing	Iscte
3	Nádia Sofia Rebelo Parreira	Parentalidade e competências sociais em crianças em idade pré-escolar	--	Developing	Iscte

4	Erika Mendes Gomes	Auto-conceito em idade pré-escolar: uma revisão sistemática	--	Developing	Iscte
5	Carolina Lucena Morais	Between Control and Collaboration: The Impact of Maternal Gatekeeping on Father Involvement	--	Developing	Iscte
6	Júlia Victória de Mello	O envolvimento do pai nos cuidados à criança e nas tarefas domésticas. O papel das crenças parentais.	--	Developing	Iscte

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Andreia Susana Ferreira de Lima	Relationship between the grandparent-grandchildren and well-being in younger adults	--	Iscte	2025
2	Maria Inês Pinto Ramalho	Perception of the Quality of Mother-Child and Father-Child Relationships and the Self-Concept of Preschool Children.	Portuguese	Iscte	2025
3	Inês de Morais Victor Travessa Tavares	Paternal Mental Health and the Quality of Co-Parenting in Fathers of Preschool Children: The Mediating Role of Parental Self-Efficacy	Portuguese	Iscte	2025
4	Roberta Cristina Moraes Coelho	Paternal involvement in Northeast Brazil: Sociodemographic characterization and the role of religion	Portuguese	Iscte	2025
5	Mafalda Adrião Mangas Da Silva	Parenting Styles of Mothers and Fathers and the Self-Concept of Preschool-Aged Children	Portuguese	Iscte	2025
6	Vera Mónica Oliveira Silva	Characterization of Father Involvement Profiles in Nuclear Families: Sociodemographics, Parenting Practices and Coparenting	Portuguese	Iscte	2024
7	Fabiane Mendes de Almeida	"Our Daily Father": Paternal Involvement, Challenging Parental Behaviors and Emotional Regulation, in preschool children	Portuguese	Iscte	2024
8	Catarina Silva do Ó	Associations between Parenting Practices and Social Functioning of Preschool-Aged Children: The Moderating Role of Father Involvement	Portuguese	Iscte	2024
9	Teresa Caleira Pereira	Analysis of challenging parenting behaviors of mothers and fathers, in nuclear families, of pre-school children.	Portuguese	Iscte	2024

10	Marta Isabel Freitas Vasconcelos	Associations between the coparenting relationship and the father's parenting practices: The mediating role of parental stress.	Portuguese	Iscte	2024
11	Ana Lucia Gonzaga da Silva	The father's involvement in care and socialization activities. Associations with emotion regulation in preschool children	Portuguese	Iscte	2021
12	Dália Sofia Centeio Nobre	Attachment representations and self-concept in the preschool age	Portuguese	Iscte	2021
13	Sara Filipa Mata Nazaré Pinheiro Esteves	The quality of the relationship with the kindergarten teacher and children's social competence	Portuguese	Iscte	2019
14	Sara Carolin Coelho Brandes	Attachment in adolescence: associations with internalizing and externalizing behavior.	English	Iscte	2018
15	Lúcia de Fátima Tavares Costa Pereira	Beliefs about father's role: A look about different generations of man.	Portuguese	Iscte	2018
16	Carolina Alexandra Rodrigues dos Santos	The Impact of Father Involvement and Parenting Styles on Coparenting Relationships - A Look at Parenting	Portuguese	Iscte	2018
17	Sara Silva Mendes Duarte Oliveira	Multicultural Beliefs of Educators and Self-Concept in Childhood	Portuguese	Iscte	2018
18	Ana Teresa Gomes Mota	Analysis of preschoolers' social competence: Association with maternal and child features.	Portuguese	Iscte	2018
19	Vanessa Isabel Veloso de Sá	Estilos Parentais e Compreensão Emocional de Crianças em Idade Pré-escolar	Portuguese	Iscte	2017
20	Filipa Alexandra Tibério Duarte	Conciliar trabalho e família na perspectiva materna e paterna: Qual o papel do envolvimento do pai?	Portuguese	Iscte	2017
21	Rita Sofia da Costa Silva	Sentimento de Competência e Envolvimento Paterno. O papel das crenças maternas e paternas sobre a paternidade	Portuguese	Iscte	2017
22	Joana Mafalda Xavier Alves	Comportamentos Sociais e Não Sociais e Autoconceito em Crianças de Idade Pré-escolar	Portuguese	Iscte	2017
23	Ana Rita Pitarra Amaral	"Dois iguais, Dois diferentes?" Diferenças e Semelhanças na Qualidade dos Comportamentos Maternos e Paternos nas interações com os filhos.	Portuguese	Iscte	2017
24	Mara Lisa Marques Chora	A Compreensão Emocional de Crianças em Idade Pré-Escolar eo Papel do Envolvimento Paterno em Atividades de Cuidados e Socialização	Portuguese	Iscte	2016

25	Raphaëlle Guedes Dischler	Análise dos Comportamentos Sociais e não Sociais de Crianças em idade Pré-Escolar. Um olhar sobre as características da criança	Portuguese	Iscte	2016
26	Lourença Freitas dos Santos Vieira de Olim	A violência nas relações de intimidade conjugal em Angola: Pensar e agir das vítimas face à violência	Portuguese	Iscte	2016
27	Ângela dos Santos Romão	Vítimas "Invisíveis" do Outro Lado da Porta: A Exposição à Violência Interparental, o Grau de Vinculação e os Sintomas Somáticos das Crianças em Idade Escolar	Portuguese	Iscte	2015
28	Tânia Filipa Pinto de Sousa	O Papel do Desenvolvimento Paterno nas Relações de Coparentalidade, em Famílias Nucleares com Crianças em Idade Pré-Escolar	Portuguese	Iscte	2015
29	Isa Milene Leandro Joaquim	Representações de mães acerca do papel do pai: Associações com o envolvimento do pai nas atividades de cuidados e de socialização	Portuguese	Iscte	2015
30	Ana Patrícia Faria Ferreira	Um Olhar sobre os comportamentos sociais e não-sociais de crianças em idade pré-escolar: Contributos da compreensão das emoções e da competência verbal	Portuguese	Iscte	2015
31	Filipa Alexandra Luzio Castro	Envolvimento Paterno: Associações entre as Dimensões do Envolvimento, os Estilos Parentais e a Compreensão das Emoções em Crianças em Idade Pré-Escolar	Portuguese	Iscte	2014
32	Ana Catarina Nunes Rodrigues	Gestão Materna do Mundo Familiar e Laboral em Famílias Nucleares com Crianças em Idade Pré-Escolar. Associações com o Envolvimento Paterno	Portuguese	Iscte	2014
33	Patrícia Andreia Nunes Martins	Comportamentos sociais e não sociais de crianças a frequentar o ensino pré-escolar. Associações com os estilos parentais em famílias nucleares portuguesas	Portuguese	Iscte	2014
34	Irina Cristiana Lemos Ferreira Branco Pina	O conhecimento e acesso ao script de base segura e a percepção de suporte social e mães com crianças em idade pré-escolar	Portuguese	Iscte	2014
35	Joana Filipa Amaral Mendes	O envolvimento paterno em famílias nucleares, com crianças a frequentar o jardim-de-infância: Associações com o sentimento de competência percebido	Portuguese	Iscte	2013

36	Godinho, C.	Envolvimento parental e sentimento de competência parental em famílias nucleares.	Portuguese	Iscte	2012
37	Cláudia Freitas	Estilos e práticas parentais e adaptação psicossocial em crianças de idade pré-escolar.	Portuguese	Instituto Universitário de Ciências Psicológicas Sociais e da Vida	2012
38	Pessoa e Costa, I.	O envolvimento parental: Actividades de cuidados e de socialização.	Portuguese	Instituto Universitário de Ciências Psicológicas Sociais e da Vida	2009

Total Citations

Web of Science®	1140
Scopus	910

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	Diniz, E., Monteiro, L., Torres, N., Tereno, S. & Veríssimo, M. (N/A). Toward an understanding on father involvement in divorced families. <i>Devenir</i> . N/A - Times Cited Google Scholar: 2
2	Magaly, N., Monteiro, L., Santos, C., Diniz, E., Guimet, M., Ugarte, A...Marinelli, F. (2025). Father's engagement in direct care is associated with children's social competence for preschool boys but not girls in Peru. <i>Psychology of Men and Masculinity</i> . 26 (1), 49-60 - Times Cited Web of Science®: 6 - Times Cited Scopus: 5 - Times Cited Google Scholar: 8
3	Puttman, S. P., Sehic, E., French, B. F., Gartstein, M. A., Luttges, B. L., 486 Additional Partners in the Global Temperament Project...Monteiro, L. (2024). The Global Temperament Project: Parent-reported temperament in infants, toddlers, and children from 59 nations. <i>Developmental Psychology</i> . 60 (5), 916-941 - Times Cited Web of Science®: 27 - Times Cited Scopus: 29
4	Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2023). Media literacy in early education: European policies and curricular differentiation. <i>Educational Media International</i> . 60 (3-4), 242-256 - Times Cited Web of Science®: 5 - Times Cited Scopus: 4 - Times Cited Google Scholar: 8

5	<p>Diniz, E., Monteiro, L. & Veríssimo, M (2023). Work gains and strains on father involvement: The mediating role of parenting styles. <i>Children</i>. 10 (8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Times Cited Web of Science®: 10 - Times Cited Scopus: 10 - Times Cited Google Scholar: 18
6	<p>Torres, N., Martins, D., Monteiro, L., Santos, A. J., Vaughn, B. E. & Verissimo, M (2022). Salivary oxytocin after play with parents predicts behavioural problems in preschool children. <i>Psychoneuroendocrinology</i>. 136</p> <ul style="list-style-type: none"> - Times Cited Web of Science®: 4 - Times Cited Scopus: 4 - Times Cited Google Scholar: 7
7	<p>Santos, C., Monteiro, L. & Torres, N. (2022). The role of child's age, sex, and temperament in father involvement during the pre-school years. <i>Children</i>. 9 (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Times Cited Web of Science®: 3 - Times Cited Scopus: 3 - Times Cited Google Scholar: 8
8	<p>Magaly, N., Núñez del Prado, J., Guimet, M. , Apolinario, G., Monteiro, L., Diniz, E....Santos, C. (2022). Validez y confiabilidad de la Escala de Involucramiento Parental: Actividades de cuidado y socialización en padres peruanos. <i>Acta Colombiana de Psicología</i>. 25 (2), 142-157</p> <ul style="list-style-type: none"> - Times Cited Web of Science®: 4 - Times Cited Scopus: 6 - Times Cited Google Scholar: 9
9	<p>Torres, N., Santos, C. & Monteiro, L. (2022). Parenting sensitivity, salivary oxytocin levels and children's behavioral problems in a Portuguese sample. <i>Psicologia</i>. 36 (2), 42-51</p>
10	<p>Diniz, E., Brandão, T., Monteiro, L. & Veríssimo, L (2021). Parenting and child well-being during the COVID-19 outbreak: The importance of marital adjustment and parental self-efficacy. <i>Análise Psicológica</i>. 39 (2), 277-286</p> <ul style="list-style-type: none"> - Times Cited Web of Science®: 4 - Times Cited Scopus: 3 - Times Cited Google Scholar: 10
11	<p>Santos, C., Monteiro, L., Torres, N. & Tereno, S. (2021). Implication paternelle chez des enfants d'âge préscolaire. <i>Contributions des styles parentaux et de l'affectivité négative de l'enfant</i>. <i>Devenir</i>. 33 (3), 221-240</p> <ul style="list-style-type: none"> - Times Cited Web of Science®: 7 - Times Cited Scopus: 4 - Times Cited Google Scholar: 7
12	<p>Diniz, E., Brandão, T., Monteiro, L. & Veríssimo, M. (2021). Father involvement during early childhood: A systematic review of the literature. <i>Journal of Family Theory and Review</i>. 13 (1), 77-99</p> <ul style="list-style-type: none"> - Times Cited Web of Science®: 217 - Times Cited Scopus: 195 - Times Cited Google Scholar: 367
13	<p>Fernandes, C., Fernandes, M., Santos, A. J., Antunes, M., Monteiro, L., Vaughn, B. E....Veríssimo, M. (2021). Early attachment to mothers and fathers: Contributions to preschoolers' emotional regulation. <i>Frontiers in Psychology</i>. 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Times Cited Web of Science®: 26 - Times Cited Scopus: 20 - Times Cited Google Scholar: 63
14	<p>Guedes, M., Monteiro, L., Santos, A. J., Torres, N. & Veríssimo, M. (2021). Examining the factorial structure of the maternal separation anxiety scale in a Portuguese sample. <i>Frontiers in Psychology</i>. 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Google Scholar: 4

15	Amaral, R., Monteiro, L., Santos, C. & Torres, N. (2020). Crenças sobre o papel do pai numa amostra de homens portugueses: implicações para uma parentalidade positiva. <i>Psicologia</i> . 34 (2), 159-170 - Times Cited Google Scholar: 7
16	Fernandes, M., Santos, A. J., Antunes, M., Fernandes, C., Monteiro, L., Vaughn, B. E....Veríssimo, M. (2020). Convergent and discriminant validities of SCBE-30 questionnaire using correlated trait-correlated method Minus One. <i>Frontiers in Psychology</i> . 11 - Times Cited Web of Science®: 7 - Times Cited Scopus: 6 - Times Cited Google Scholar: 8
17	Santos, C., Monteiro, L., Ribeiro, O. & Vaughn, B. E. (2020). Children's play profiles: contributions from child's temperament and father's parenting styles in a Portuguese sample. <i>Frontiers in Psychology</i> . 11 - Times Cited Web of Science®: 6 - Times Cited Scopus: 5 - Times Cited Google Scholar: 6
18	Nichols, O., Vaughn, B. E., Coppola, G., Shin, N., Monteiro, L. & Krzysik, L. (2020). Relations between preschooler social competence and coping tactics during resourcebased conflicts. <i>Social Development</i> . 29 (4), 1051-1070 - Times Cited Web of Science®: 5 - Times Cited Scopus: 3 - Times Cited Google Scholar: 5
19	Fernandes, C., Monteiro, L., Santos, A. J., Fernandes, M., Antunes, M., Vaughn, B. E....Veríssimo, M. (2020). Early father-child and mother-child attachment relationships: contributions to preschoolers' social competence. <i>Attachment and Human Development</i> . 22 (6), 687-704 - Times Cited Web of Science®: 47 - Times Cited Scopus: 34 - Times Cited Google Scholar: 78
20	Monteiro, L., Maia, R., Fernandes, C., Fernandes, M., Antunes, M. & Veríssimo, M. (2019). Uma análise exploratória das relações entre as representações de vinculação do pai e o seu envolvimento em atividades práticas e lúdicas. <i>Análise Psicológica</i> . 4 (37), 507-519 - Times Cited Web of Science®: 5 - Times Cited Scopus: 1 - Times Cited Google Scholar: 6
21	Chora, M., Monteiro, L., Ramos, M. & Amaral, R. (2019). Um olhar sobre o papel do pai na compreensão emocional das crianças: os estilos parentais e práticas de socialização das emoções negativas. <i>Psicologia</i> . 1 (33), 19-32 - Times Cited Web of Science®: 15 - Times Cited Scopus: 5 - Times Cited Google Scholar: 29
22	Amaral, R., Monteiro, L. & Santos, C. (2019). Perfis de envolvimento relativo do pai: implicações para o ajustamento social de crianças em jardim-de-infância. <i>Análise Psicológica</i> . 4 (37), 463-477 - Times Cited Web of Science®: 7 - Times Cited Scopus: 3 - Times Cited Google Scholar: 10
23	Monteiro, L., Torres, N. & Salinas-Quiroz, F. (2019). Preditores do envolvimento paterno numa amostra de famílias portuguesa. O papel das crenças parentais. <i>Suma Psicológica</i> . 26 (2), 94-102 - Times Cited Web of Science®: 17 - Times Cited Scopus: 11 - Times Cited Google Scholar: 29

24	<p>Fernandes, C., Veríssimo, L, Monteiro, L., Antunes, M., Vaughn, B. E. & Santos, A. J. (2018). Mothers, fathers, sons, and daughters: are there sex differences in the organization of secure base behavior during early childhood. <i>Infant Behavior and Development</i>. 50, 213-223</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 13 - Times Cited Scopus: 7 - Times Cited Google Scholar: 18</p>
25	<p>Monteiro, L., Fernandes, M., Torres, N. & Santos, C. (2017). Father's involvement and parenting styles in Portuguese families: the role of education and working hours. <i>Análise Psicológica</i>. 35 (4), 513-528</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 49 - Times Cited Scopus: 31 - Times Cited Google Scholar: 85</p>
26	<p>Monteiro, L., Fernandes, M., Sousa, T., Torres, N., Rosado, A. & Santos, A. J. (2017). Análise fatorial confirmatória da versão portuguesa da escala Preschool Play Behaviour Scale para educadoras. <i>Psicologia</i>. 31 (1), 27-36</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 3 - Times Cited Scopus: 4 - Times Cited Google Scholar: 6</p>
27	<p>Rodrigues, D., Lopes, D., Monteiro, L. & Prada, M. (2017). Perceived parent and friend support for romantic relationships in emerging adults. <i>Personal Relationships</i>. 24 (1), 4-16</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 31 - Times Cited Scopus: 24 - Times Cited Google Scholar: 53</p>
28	<p>Alexandre, J. D., Monteiro, L., Branco, I. & Franco, C. (2016). A prematuridade na perspectiva de mães primíparas e múltiparas. Análises do seu estado psicoemocional, autoestima e bonding. <i>Análise Psicológica</i>. 34 (3), 265-277</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 2 - Times Cited Scopus: 1 - Times Cited Google Scholar: 15</p>
29	<p>Vaughn, B. E., Santos, A. J., Monteiro, L., Shin, N., Daniel, J. R., Krzysik, L....Pinto, A. (2016). Social engagement and adaptive functioning during early childhood: identifying and distinguishing among subgroups differing with regard to social engagement. <i>Developmental Psychology</i>. 52 (9), 1422-1434</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 23 - Times Cited Scopus: 21 - Times Cited Google Scholar: 42</p>
30	<p>Torres, N., Veríssimo, M., Santos, A. J. , Monteiro, L., Figueiredo, M. & Vaughn, B. E. (2015). Quantity of group childcare, behavior problems and pro-social behaviors: a study with portuguese preschoolers. <i>Early Education and Development</i>. 26 (8), 1145-1165</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 17 - Times Cited Scopus: 14 - Times Cited Google Scholar: 26</p>
31	<p>Branco, I., Monteiro, L. & Veríssimo, M. (2015). O conhecimento e acesso ao script de base segura e a percepção de suporte social em mães com crianças em idade pré-escolar. <i>Análise Psicológica</i>. 33 (2), 247-259</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Google Scholar: 4</p>
32	<p>Monteiro, L., Veríssimo, M., Silva, F., Branco, I. & Santos, A. J. (2015). Os modelos internos dinâmicos analisados com recurso às narrativas de representação da vinculação em adultos. <i>Trends in Psychiatry and Psychotherapy</i>. 23 (2), 443-452</p> <p>- Times Cited Scopus: 1 - Times Cited Google Scholar: 7</p>

33	<p>Monteiro, L., Torres, N., Veríssimo, M., Pessoa e Costa, I. & Freitas, M. (2015). Análise fatorial confirmatória do questionário "O Papel do Pai" numa amostra de pais e mães portuguesas. <i>Análise Psicológica</i>. 33 (1), 113-120</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 8</p> <p>- Times Cited Scopus: 3</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 16</p>
34	<p>Santos, A. J., Monteiro, L., Sousa, T., Fernandes, C., Torres, N. & Vaughn, B. (2015). O reduzido envolvimento social: implicações para o ajustamento psicossocial de crianças em contexto pré-escolar. <i>Psicologia-Reflexão e Crítica</i>. 28 (1), 186-193</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 12</p> <p>- Times Cited Scopus: 7</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 11</p>
35	<p>Ferreira, B., Monteiro, L., Fernandes, C., Cardoso, J., Veríssimo, L & Santos, A. J. (2014). Percepção de competência parental: exploração de domínio geral de competência e domínios específicos de auto-eficácia, numa amostra de pais e mães portuguesas. <i>Análise Psicológica</i>. 32 (2), 145-156</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 78</p>
36	<p>Torres, N., Freitas, M, Monteiro, L., Antunes, M. & Santos, A. J. (2014). Interação social lúdica no pré-escolar: análise confirmatória da versão portuguesa da Penn Interactive Peer Play Scale (PIPPS) para educadores. <i>Laboratório de Psicologia</i>. 12 (1), 57-65</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 5</p>
37	<p>Pessoa e Costa, I, Torres, N., Monteiro, L., Tereno, S. & Veríssimo, M. (2014). Anxiété de séparation maternelle et le développement social de l'enfant. <i>Devenir</i>. 26 (4), 327-338</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 2</p> <p>- Times Cited Scopus: 2</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 5</p>
38	<p>Torres, N., Veríssimo, M., Monteiro, L., Ribeiro, O. & Santos, A. J. (2014). Domains of father involvement, social competence and problem behavior in preschool children. <i>Journal of Family Studies</i>. 20 (3), 188-203</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 94</p> <p>- Times Cited Scopus: 51</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 175</p>
39	<p>Posada, G., Lu, T., Trumbell, J., Kaloustian, G., Trudel, M., Plata, S....Lay, K. (2013). Is the secure base phenomenon evident here, there, and anywhere? A cross-cultural study of child behavior and experts' definitions. <i>Child Development</i>. 84 (6), 1896-1905</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 62</p> <p>- Times Cited Scopus: 42</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 127</p>
40	<p>Torres, N., Veríssimo, L., Monteiro, L., Santos, A. J. & Pessoa e Costa, I (2013). Father involvement and peer play competence in preschoolers: the moderating effect of the child's difficult temperament. <i>Family Science</i>. 3 (3-4), 174-188</p> <p>- Times Cited Scopus: 16</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 35</p>
41	<p>Veríssimo, M., Pimenta, M., Borges, P., Pessoa e Costa, I., Monteiro, L., Torres, N....Martins, C. (2013). Percepções parentais acerca dos conflitos e benefícios associados com a gestão da família e do trabalho. <i>Diaphora - Revista da Sociedade de Psicologia do Rio Grande do Sul</i>. 13 (1)</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 9</p>

42	<p>Wong, M., Bost, K., Shin, N., Veríssimo, M, Maia, J., Monteiro, L....Costantini, A. (2011). Preschool children's mental representations of attachment: Antecedents in their secure base behaviors and maternal attachment scripts. <i>Attachment and Human Development</i>. 13 (5), 489-502</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 47</p> <p>- Times Cited Scopus: 32</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 83</p>
43	<p>Vaughn, B., El-Sheikh, M, Shin, N., Elmore-Staton, L, Krzysik, L. & Monteiro, L. (2011). Attachment representations, sleep quality and adaptive functioning in preschool age children. <i>Attachment and Human Development</i>. 13 (6), 525-540</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 40</p> <p>- Times Cited Scopus: 29</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 46</p>
44	<p>Veríssimo, M., Santos, A. J., Vaughn, B., Torres, N., Monteiro, L. & Santos, O. (2011). Quality of attachment to father and mother and number of reciprocal friends. <i>Early Child Development and Care</i>. 181 (1), 27-38</p> <p>- Times Cited Scopus: 48</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 124</p>
45	<p>Afonso, A., Veríssimo, M., Fernandes, M., Borges, P. & Monteiro, L. (2011). Associações entre o envolvimento paterno e a competência social de crianças em contexto pré-escolar. <i>Psicologia, Educação e Cultura</i>. 15 (1), 43-60</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 17</p>
46	<p>Maia, J., Veríssimo, M., Ferreira, B., Monteiro, L. & Antunes, M. (2011). Representações de vinculação na infância: competência verbal, estabilidade e mudança. <i>Análise Psicológica</i>. XXIX (3), 403-424</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 9</p>
47	<p>Monteiro, L., Fernandes, M., Veríssimo, M., Pessoa e Costa, I., Torres, N. & Vaughn, B. (2010). Perspectiva do Pai acerca do seu envolvimento em famílias nucleares: associações com o que é desejado pela Mãe e com as características da criança = Father's perception about their involvement in bi-parental families: associations with what mothers want and children's characteristics. <i>Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology</i>. 44 (1), 120-130</p>
48	<p>Pimenta, M., Veríssimo, M., Monteiro, L. & Pessoa e Costa, I. (2010). O envolvimento paterno de crianças a frequentar o jardim-de-infância. <i>Análise Psicológica</i>. XXVIII (4), 565-580</p> <p>- Times Cited Scopus: 7</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 66</p>
49	<p>Monteiro, L., Veríssimo, M., Vaughn, B., Santos, A. J., Torres, N. & Fernandes, M. (2010). The organization of children's secure base behaviour in two-parent Portuguese families and father's participation in child-related activities. <i>European Journal of Developmental Psychology</i>. 7 (5), 545-560</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 28</p> <p>- Times Cited Scopus: 25</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 59</p>
50	<p>Monteiro, L., Veríssimo, M., Vaughn, B. E., Santos, A. J. & Bost, K. (2008). Secure base representations for both fathers and mothers predict children's secure base behavior in a sample of Portuguese families. <i>Attachment and Human Development</i>. 10 (2), 189-206</p> <p>- Times Cited Web of Science®: 65</p> <p>- Times Cited Scopus: 46</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 94</p>
51	<p>Monteiro, L., Veríssimo, M, Vaughn, B., Santos, A.J. & Prada, M. (2008). Análise do fenómeno de base segura em contexto familiar: as relações criança/mãe e criança/pai. <i>Psicologia</i>. 23 (1), 105-125</p> <p>- Times Cited Google Scholar: 50</p>

52	Emídio, R., Santos, A. J., Maia, J., Monteiro, L. & Veríssimo, M (2008). Auto-conceito e aceitação pelos pares no final do período pré-escolar. <i>Análise Psicológica</i> . 26 (3), 491-499 - Times Cited Google Scholar: 82
53	Monteiro, L., Veríssimo, M., Santos, A. J. & Vaughn, B. (2008). Envolvimento paterno e organização dos comportamentos de base segura das crianças em famílias portuguesas. <i>Análise Psicológica</i> . 26 (3), 395-409 - Times Cited Google Scholar: 130
54	Emídio, R., Santos, A. J., Maia, J., Monteiro, L. & Veríssimo, M. (2008). Auto-conceito e aceitação pelos pares no final do período pré-escolar. <i>Análise Psicológica</i> . 26 (3), 491-499 - Times Cited Google Scholar: 84
55	Vaughn, B., Coppola, G., Veríssimo, M., Monteiro, L., Santos, A.J., Posada, G....Korth, B. (2007). The quality of maternal secure-base scripts predicts children's secure-base behavior at home in three sociocultural groups. <i>International Journal of Behavioral Development</i> . 31 (1), 65-76 - Times Cited Web of Science®: 95 - Times Cited Scopus: 66 - Times Cited Google Scholar: 162
56	Bost, K. K., Shin, N., McBride, B. A., Brown, G. L., Vaughn, B. E., Coppola, G....Korth, B. (2006). Maternal secure base scripts, children's attachment security, and mother - Child narrative styles. <i>Attachment and Human Development</i> . 8 (3), 241-260 - Times Cited Web of Science®: 125 - Times Cited Scopus: 82 - Times Cited Google Scholar: 190
57	Monteiro, L., Veríssimo, M., Castro, R. & Oliveira, C. (2006). Partilha da responsabilidade parental. Realidade ou expectativa?. <i>Psychologica</i> . 42, 213-229 - Times Cited Google Scholar: 60
58	Veríssimo, M., Monteiro, L., Vaughn, B. E., Santos, A. J. & Waters, H. (2005). Coordenação entre o modelo interno dinâmico da mãe e o comportamento de base segura dos seus filhos. <i>Análise Psicológica</i> . 23 (2), 85-95
59	Veríssimo, M., Duarte, I., Monteiro, L., Santos, A. J. & Meneses, A. (2003). Qualidade da vinculação da criança à mãe e à educadora. <i>Psicologia</i> . 17 (2), 453-469
60	Veríssimo, M., Alves, S., Monteiro, L. & Oliveira, C. (2003). Ansiedade de separação materna e adaptação psicossocial ao pré-escolar . <i>Psicologia, Saúde e Doenças</i> . 4 (2), 221-229 - Times Cited Google Scholar: 21
61	Veríssimo, M., Monteiro, L., Vaughn, B. E. & Santos, A. J. (2003). Qualidade da vinculação e desenvolvimento sócio-cognitivo. <i>Análise Psicológica</i> . 21 (4), 419-430 - Times Cited Google Scholar: 44

- Scientific journal editor

1	Monteiro, L., Nóbrega, M. & Cárcamo, R. (2026). Special issue: Fathers here and there: Moving beyond dominant narratives to highlight underrepresented contexts. <i>The Journal of Genetic Psychology: Research and Theory on Human Development</i> . Taylor & Francis Group.
2	Monteiro, L., Baptista, J. & Diniz, E. (2022). <i>Psicologia</i> .

- Editorial

1	Monteiro, L., Baptista, J. & Diniz, E. (2022). Fathering in diverse socio-cultural contexts: Special issue editorial and commentary. <i>Psicologia</i> . 36 (2)
---	---

• Books and Book Chapters

- Book author

1	Monteiro, L. & Veríssimo, M (2010). Análise do fenómeno de base segura em contexto familiar: A especificidade das relações criança/mãe e criança/pai. Portugal. <i>Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas</i> . Lisboa: F.C.T., Gulbenkian. - Times Cited Google Scholar: 21
---	--

- Book editor

1	Magalhães, E., Monteiro, L. & Calheiros, M. M. (2025). <i>Crianças em Risco e Perigo: Contextos, Investigação e Intervenção (Vol VII)</i> . Sílabo.
2	Magalhães, E., Monteiro, L. & Calheiros, M. M. (2023). <i>Crianças em Risco e Perigo: Contextos, Investigação e Intervenção (Vol VI)</i> . Sílabo.
3	Calheiros, M. M., Magalhães, E. & Monteiro, L. (2019). <i>Crianças em risco e perigo. Contextos, investigação e intervenção (Vol. V)</i> . Lisboa. Sílabo. Calheiros, M. M. and Magalhães, E. and Monteiro, L. (Ed.).

- Book chapter

1	Vasconcelos, M., Camilo, C. & Monteiro, L. (2025). Associações entre a relação coparental e as práticas parentais do pai: O papel mediador do stress parental. In Eunice Magalhães, Lígia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), <i>Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção</i> . (pp. 37-60): Sílabo.
2	Nobre, D., Monteiro, L., Santos, C. & Correia, N. (2025). Representações de vinculação em idade pré-escolar e autoconceito. O papel do sexo e competência verbal das crianças. In Eunice Magalhães, Lígia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), <i>Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção</i> . (pp. 81-104): Sílabo.
3	Santos, C. & Monteiro, L. (2023). Caracterização de perfis de envolvimento do pai em atividades de cuidados e brincadeira, em famílias nucleares, com crianças em idade pré-escolar. In Eunice Magalhães, Lígia Monteiro, Manuela Calheiros (Ed.), <i>Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção</i> . (pp. 41-62): Sílabo.
4	Monteiro, L., Silva, C. S., Ramos, C. & Camilo, C. (2023). O papel do suporte social nas relações entre competência parental e estilos parentais de mães e pais com crianças em idade pré-escolar. In Eunice Magalhães, Lígia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), <i>Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção</i> . (pp. 17-40): Sílabo. - Times Cited Google Scholar: 1

5	Carrolino, A., Baptista, J. & Monteiro, L. (2023). Aceitação-rejeição materna, vinculação e exposição à adversidade precoce. In Eunice Magalhães, Lígia Monteiro, Maria Manuela Calheiros (Ed.), Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção. (pp. 89-110):. Sílabo.
6	Romão, A., Monteiro, L. & Lima, M. L. (2019). A exposição à violência interpaparental, a qualidade de vinculação e os sintomas somáticos das crianças em idade escolar. In Maria Manuela Calheiros, Eunice Magalhães, Lígia Monteiro (Ed.), Crianças em risco e perigo. Contextos, investigação e intervenção. (pp. 195-214). Lisboa: Sílabo.
7	Monteiro, L., Calheiros, M. M., Ramos, C. & Gamito, S. (2011). Programa de Estimulação do Desenvolvimento (0 meses - 24 meses) para Crianças em Acolhimento Residencial. In Calheiros, M., Garrido, M., & Santos, S. (Ed.), Crianças em risco e perigo: contextos, investigação e intervenção. (pp. 193-271). Lisboa: Edições Sílabo.
8	Monteiro, L. & Veríssimo, M (2006). Para além da mãe: vinculação na tríade mãe-pai-criança. In J. C. Coelho Rosa and amp and S. Sousa (Ed.), Caderno do bebé . (pp. 73-85). Portugal: Fim de Século. - Times Cited Google Scholar: 30

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

1	Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2021). Projeto Kit@: Formação em literacia mediática para educadores de infância na Europa. In Silva, A. I., Melo, A., Cardoso, A. P., Ribeiro, A., Gomes, H., Rocha, J., Menezes, L., Figueiredo, M., and Felizardo, S. (Ed.), Livro de Resumos do 9.º Congresso Olhares Sobre a Educação. (pp. 81-82). Viseu: Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viseu.
2	Borges, P., Pessoa e Costa, I. , Monteiro, L., Torres, N., Santos, A.J. & Veríssimo, M (2012). Envolvimento Paterno nas Actividades da Criança: A Influência da Situação Profissional Materna . In 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP, Porto, Portugal. Porto
3	Monteiro, L., Torres, N., Pessoa e Costa, I, Borges, P., Pimenta, M & Veríssimo, M (2012). Conflito Entre o Trabalho e a Família e sua Relação com o Envolvimento Parental. In Atas do 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP. Porto - Times Cited Google Scholar: 1
4	Pessoa e Costa, I. , Borges, P., Monteiro, L., Torres, N. & Veríssimo, M (2012). Envolvimento Paterno: Semelhanças e Diferenças entre a participação “real” do pai e o desejado pela mãe . In 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP, Porto, Portugal. Porto
5	Machado, P., Veríssimo, M, Monteiro, L., Peceguina, I. & Torres, N. (2008). Adaptação da Entrevista de Conhecimento das Emoções para crianças (Denham, 1986). In Ana Paula Noronha and Carla Machado and Leandro Almeida and Miguel Gonçalves and Sara Martins and Vera Ramalho (Ed.), Actas da XIII Conferência Internacional Avaliação Psicológica: Formas e Contextos. Braga. Braga: APPORT.

- Talk

1	Vasconcelos, M., Monteiro, L. & Camilo, C. (2025). From a Father's perspective: Coparenting quality and Nurturance. The mediating role of Parental Stress. XII Congress of The European Society on Family Relations; Madeira, Portugal.
---	---

2	Prada, M., Guedes, D., Garrido, M. V., Graça, J., Monteiro, L., Cláudia Viegas...Saraiva, M. (2025). Understanding children's views on sugar consumption: Unlocking pathways to healthier eating practices. Behaviour Change Conference 2025 – Health and Sustainability, Lisbon, Portugal.
3	Prada, M., Guedes, D., Garrido, M. V., Cláudia Viegas, Monteiro, L. & Graça, J. (2025). “Novas” Perspetivas Sobre a Redução de Consumo de Açúcar e Práticas de Alimentação Saudável em Crianças de 1º Ciclo. Encontro Ciência 2025, Carcavelos, Portugal.
4	Silva, M., Ramalho, M., Thaleska, R., Mendes, I., Correia, N. & Monteiro, L. (2025). Um novo olhar sobre a Escala Pictórica da Perceção de Competência e Aceitação Social para Crianças- Versão Portuguesa. 3ª Edição Comunidade, Educação e Desenvolvimento: Intervenção e Investigação.
5	Ramalho, M., Silva, M., Mendes, I., Thaleska, R., Correia, N. & Monteiro, L. (2025). Perceção da Qualidade da Relação Mãe-Criança e Pai-Criança e o Autoconceito de crianças em idade pré-escolar. 3ª Edição Comunidade, Educação e Desenvolvimento: Intervenção e Investigação.
6	Monteiro, L., Santos, C. & Ramos, M. (2024). Profiles of Father's Engagement in a Sample of Portuguese Families: Quality of Parenting Practices and Coparenting Relationships. the 27th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development. Lisbon, Portugal.
7	Costa, M. , Monteiro, L., Arriaga, P. & Santos, C. (2023). Pre-schoolers attachment representations, father involvement, and emotion comprehension in a Portuguese sample. European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023.
8	Puttman, S.P., 488 Partners in the Global Temperament Project & Monteiro, L. (2023). Exploring the Role of Culture in the Development of Gender Differences in Temperament across Infancy and Childhood in 59 Countries. Occasional Temperament Conference.
9	Monteiro, L., Santos, C. & Costa, M. (2023). Father's and mother's challenging behaviors, nurturance and restrictiveness, and father involvement. European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023.
10	Costa, M. , Monteiro, L. & Santos, C. (2023). Predictors of father involvement with their pre-school aged children in dual-earner Portuguese families. European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023.
11	Costa, M. , Monteiro, L., Santos, C. & Torres, N. (2023). Father involvement and mothers' family-work conflict: The protective role of authoritative fathering. European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023.
12	Magaly, N., Monteiro, L., Santos, C., Diniz, E., Marisut Guimet, Ugarte, A....FMarinelli, F. (2023). Father's involvement and children's social competence in a Peruvian sample: The role of the child's sex. European Conference on Developmental Psychology (ECDP) 2023.
13	Santos, C., Costa, M. & Monteiro, L. (2022). Father's positive and negative parenting: Contributions from parenting beliefs, self-competence and involvement. 7th International Conference of the Iberian-American Attachment Network.
14	Santos, C. & Monteiro, L. (2022). Profiles of father involvement: Fathers sense of competence and the challenges of balancing work and family. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.

15	Costa, M., Santos, C. & Monteiro, L. (2022). Father's Involvement in child related activities with young children in Portugal. A socio-demographic characterization. 7th International Conference of the Iberian-American Attachment Network.
16	Fialho, A., Monteiro, L., Malaquias, J. & Moreira, A. (2022). Avaliação e monitorização de um programa de intervenção num contexto de pandemia. Porto ICRE'22 - Porto International Conference on Research in Education 2022.
17	Costa, M., Santos, C. & Monteiro, L. (2022). The challenges of balancing work and family for mothers with small children. Does father's involvement matter?. 7th International Conference of the Iberian-American Attachment Network.
18	Santos, C., Monteiro, L. & Ribeiro, O (2022). Temperament and siblings: Does it matter for the quality of play?. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.
19	Ramos, C., Monteiro, L., Silva, C. S. & Camilo, C. (2022). Perceção de competência parental e estilos de parentalidade maternos: O papel protetor do suporte social. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
20	Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2022). Media literacy in early education: European policies and curricular differentiation. ICEM22 [International Council for Educational Media]: Moving on towards 'new normal' in education.
21	Santos, C., Monteiro, L. & Torres, N. (2022). Quality of mothers' and fathers' parenting behaviors (sensitivity): the role of work and father involvement. International Attachment Conference 2022.
22	Santos, C., Monteiro, L. & Nobre, D. (2022). Children's attachment representations and self-concept. International Attachment Conference 2022.
23	Santos, C. & Monteiro, L. (2022). Characterizing fathers' involvement in nuclear families with pre-school age children. 7th International Conference of the Iberian-American Attachment Network.
24	Barros, S., Santos, M. , Pessanha, M., Sanches-Ferreira, M., Peixoto, C. , Aguiar, C....Monteiro, L. (2021). O Projeto Erasmus+ BECERID e o blogue PrimeirosAnos.pt: ligações entre a investigação e a prática. Fórum inED'21 – Pensar a Educação pelos Olhares da Investigação.
25	Santos, C., Monteiro, L., Torres, N. & Amaral, R. (2021). Work-family balance from men's perspective. Does higher involvement in child related activities lead to more strains?. 2021 Virtual Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD).
26	Araújo, C. L., Aguiar, C. & Monteiro, L. (2021). Projeto Kit@ - Formação em literacia mediática para educadores de infância na Europa. 9.º Congresso Olhares sobre a Educação/2nd International Congress Perspectives on Education.
27	Amaral, R., Monteiro, L., Santos, C. & Neves, A. (2020). Parenting and child temperament. The role of father involvement. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (Conference canceled).
28	Amaral, R., Monteiro, L. & Santos, C. (2020). Father's positive parenting and his beliefs about the role of the father in a Portuguese sample. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (Conference canceled).

29	Santos, C., Monteiro, L. & Ribeiro, O (2020). Preschool children's social and non-social play behaviors: the role of siblings and temperament. Society for Research in Child Development (SRCD) 2020 Special Topic Meeting: Learning Through Play and Imagination (Conference canceled).
30	Santos, C., Monteiro, L., Torres, N., Salinas-Quiroz, F., Neves, A. & Amaral, R. (2020). Father's involvement in Portuguese families: Fathers' and mothers' beliefs about the role of the father. 26th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (Conference canceled).
31	Amaral, R. & Monteiro, L. (2019). Parenting Styles in a Sample of Portuguese Mothers and Fathers: Looking at individual and Contextual Variables. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting .
32	Diniz, E., Coelho, L., Monteiro, L., Torres, N., Tereno, S. & Veríssimo, M. (2019). Father involvement among Portuguese divorced parents. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.
33	Santos, C., Monteiro, L., Ribeiro, O & Amaral, R. (2019). Children's Play Profiles During the Pre-School years: Contributions from Temperament, Father's Involvement and Parenting Styles. 2019 Society for the Research in Child Development Biennial Meeting.
34	Fernandes, C., Veríssimo, M., Sousa, T., Monteiro, L., Santos, A.J. & Vaughn, B. E. (2019). Early Mother-child and Father-child Attachment Relationships: Contributes to Preschoolers' Self-Regulation Competencies. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.
35	Santos, C. & Monteiro, L. (2019). Paternal Involvement: contexts and quality. Its implications for the quality of children's socio-emotional adjustment. XV PhD Meeting in Psychology.
36	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2019). A sensibilidade materna e as competências sociais: O papel das interações educador-criança e da regulação emocional. X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
37	Putnam, S. & Monteiro, L. (2019). Cultural influences on temperament development: Findings from the Global Temperament Project. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.
38	Guedes, M., Monteiro, L., Torres, N., Santos, A.J. & Veríssimo, M. (2019). Maternal separation anxiety and parenting concerns during the preschool years: Do child's characteristics make a difference?. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.
39	Menéres, S. , Monteiro, L., Delgado, S., Castelo-Branco, M & Malti, T. (2019). Children's Costly Sharing: How It Depends on Recipient Characteristics and Development. 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.
40	Amaral, R., Monteiro, L. & Ramos, M. (2019). Father Involvement and Parenting Styles in a Sample of Portuguese Families. Are Mothers Being Gatekeepers? . 2019 Society for Research in Child Development Biennial Meeting.
41	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). Associations between maternal sensitivity and emotion regulation: The role of teacher-child relationship and child temperament. EDULOG International Conference: Early Childhood Education: What Science Has to Teach Us.
42	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). A sensibilidade materna e a regulação emocional em contexto pré-escolar: O efeito moderador da qualidade da relação educador-criança. I Congresso Internacional Integrando Saberes: Pedagogia, Formação e Investigação em Educação.

43	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2018). O contexto familiar e as competências sociais em idade pré-escolar: Poderá a qualidade das interações educador-criança influenciar esta relação?. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
44	Monteiro, L. (2018). O papel do pai nas famílias atuais. "É uma casa portuguesa com certeza: pais e avós nas dinâmicas familiares". Um mundo em mudança: Desafios para a Psicologia Comunitária e da Saúde.
45	Monteiro, L. (2018). Parentalidade e Ajustamento Psicossocial nos anos Pré-escolares. As Aventuras e Desventuras do Comportamento na Infância e na Adolescência.
46	Monteiro, L. (2018). As relações precoces: O papel do pai. XX Ser Bebê. Pedagogia e Educação na Infância.
47	Amaral, R., Monteiro, L. & Santos, C. (2018). Comportamentos Sociais e Não-Sociais em contexto pré-escolar: Um olhar sobre as características individuais da criança. XIV Colóquio Internacional de Psicologia da Educação.
48	Amaral, R., Monteiro, L. & Santos, C. (2018). A Parentalidade na Perspectiva do Pai. XIV Colóquio Internacional de Psicologia da Educação.
49	Monteiro, L., Fernandes, C., Veríssimo, M., Fernandes, M., Antunes, M., Vaughn, B. E....Santos, A.J. (2018). Early Father-child and Mother-child Attachment Relationships: Contributes to Preschoolers' Social Competence. In Fernando Salinas-Quiroz (Chair), Masculinidades y parentalidades. V Congreso de la RIA. Perspectivas Actuales de la Teoría del Apego en Iberoamérica. Investigaciones, Intervenciones Y Políticas Públicas.
50	Delgado, S., Menéres, S. , Sebastian-Enesco, C., Castelo-Branco, M & Monteiro, L. (2018). Partilhar ou não partilhar, eis a questão. Um estudo sobre as motivações para a partilha em idades pré-escolares. XIV Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
51	Calheiros, M. M. & Monteiro, L. (2017). Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco. IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária: Contributos para a Transformação Social.
52	Vaughn, B. E., Santos, A.J., Daniel, J., Shin, N., Coppola, G., Monteiro, L....Krzysik, L. (2017). Longitudinal Trajectories of Social Engagement with Peers in a USA Preschool Sample: Variable and Person-Centered Analyses. In Brian Vaughn (chair), Longitudinal Analyses of Social Engagement in Preschool Age Children from Three Socio-cultural Contexts. 2017 SRCD Biennial Meeting.
53	Fernandes, M., Monteiro, L., Santos, C., Branco, I. & Chora, M. (2017). Fathers parenting styles and their involvement in childcare. The moderating roles of father's education and working hours. 2017 SRCD Biennial Meeting.
54	Santos, C., Monteiro, L., Sousa, T. & Branco, I. (2017). Coparenting quality in Portuguese nuclear families, associations with father involvement in Care and Socialization activities. 2017 SRCD Biennial Meeting.
55	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2017). Maternal sensitivity and social skills: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. 18th European Conference on Developmental Psychology.
56	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2017). Como avaliar a regulação emocional em contexto pré-escolar?. 2º Congresso de Educação Emocional: De Dentro para fora - Como nasce a Empatia?.
57	Romão, Â., Lima, M. L. & Monteiro, L. (2016). Vítimas "invisíveis" do outro lado da porta: A exposição à violência interparental, o grau de vinculação e os sintomas somáticos das crianças em idade escolar. 11.º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde.

58	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2016). Maternal sensitivity and emotion regulation in the preschool context: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. 24th ISSBD Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.
59	Fialho, A., Correia, N., Aguiar, C., Monteiro, L. & Esteves, F. (2016). Parenting styles and emotion regulation in the preschool context: Moderating effect of quality of teacher-child interactions. 2016 EARLI-SIG 5 Conference on Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education.
60	Sousa, T. & Monteiro, L. (2015). O Papel do Envolvimento Paterno nas Relações de Coparentalidade, em Famílias Nucleares com Crianças em Idade Pré-Escolar. III Seminário - Psicologia e Orientação em Contexto Escolar.
61	Truitt, W., Monteiro, L., Ross, J., Krzysik, L., Vaughn, B. & Shin, N. (2015). Age-Related Changes in the Content of Caregiver/Child Interactions for Infants and Toddlers in Full-Day Childcare. 2015 SRCD Biennial Meeting.
62	Monteiro, L., Fernandes, M., Torres, N., Sousa, T. & Santos, A.J. (2015). Considering Father's Contributions to Children's Non-social Behaviors in a sample of Portuguese Pre-school age children. 17th European Conference of Developmental Psychology.
63	Truitt, W., Monteiro, L., Krzysik, L., Ross, J, Vaughn, B. & Shin, N. (2015). Growth Curve Analyses of Caregiver/Child interactions for Infants and Toddlers in Full-Day Care. 2015 SRCD Biennial Meeting.
64	Alexandre, J., Monteiro, L., Branco, I. & Carla Franco (2015). Preterm babies: Psychological impact for first time mother and multiparous mothers of newborns during their first month of life. 17th European Conference on Developmental Psychology.
65	Silva, F., Levinthal, C., Monteiro, L., Pinto, A. & Veríssimo, M (2015). A look at children's attachment network during the pre-school years: parents and professional caregivers. 2015 SRCD Biennial Meeting.
66	Sousa, T., Magalhães, S., Castro, F., Ferreira, A., Arriaga, P. & Monteiro, L. (2015). O papel do envolvimento paterno na compreensão emocional das crianças em idade pré-escolar. XIII Colóquio Internacional de Psicologia e Educação.
67	Branco, I., Sousa, T., Magalhães, S., Monteiro, L., Ferreira, B. & Cardoso, J. (2015). Fathers' sense of competence and his involvement in care and socialization activities in Portuguese families. The role of social support. 17th European Conference of Developmental Psychology.
68	Cardoso, J., Monteiro, L., Ferreira, B., Branco, I., Ribeiro, O & Santos, C. (2015). Father's Involvement and Parental Interactional Styles in a sample of Portuguese Families. 17th European Conference of Developmental Psychology.
69	Branco, I., Magalhães, S., Sousa, T., Monteiro, L., Torres, N. & Veríssimo, M (2015). Balancing family and work from a fathers' perspective in a sample of dual-earners Portuguese families. 17th European Conference of Developmental Psychology.
70	Monteiro, L., Torres, N., Branco, I., Pessoa e Costa, I & Santos, C. (2015). Father Involvement in Care and Socialization Activities with Children: Is it all About Fathers or are Mothers Being Gatekeepers? . 2015 SRCD Biennial Meeting.
71	Monteiro, L., Veríssimo, M, Sousa, T., Santos, A.J. & Vaughn, B. (2015). Towards a better understanding of Children's Low Social Engagement During the Pre-school Years. Contributions from Attachment to mothers and fathers . 17th European Conference of Developmental Psychology.

72	Torres, N., Monteiro, L., Pessoa e Costa, I, Santos, A.J. & Veríssimo, M (2015). Are the positive effects of father involvement on child outcomes moderated by parents well-being and mental health? . 17th European Conference of Developmental Psychology.
73	Alexandre, J., Joana Baião, Carvalho, H., Monteiro, L., Ana Mota & Mafalda Visitação (2015). Subjective well-being in Portuguese children and adolescents: Differences according to their age, gender and ethnicity. 17th European Conference on Developmental Psychology.
74	Fernandes, M., Monteiro, L., Veríssimo, L, Vaughn, B., Santos, A.J. & Fernandes, C. (2015). Mothers, Fathers, Sons, and Daughters: Evidence for Sex Differences in the Organization of Secure Base Behavior in Early Childhood. 2015 SRCD Biennial Meeting.
75	Calheiros, M. M., Patricio, J., Magalhães, E., Graça, J., Agulhas, R. & Monteiro, L. (2014). Acontecimentos de vida stressantes e mau-trato na infância: Que relação? . Simpósio Internacional INTOVIAN: Proteger as crianças dos 0 aos 3 anos do abuso e negligência.
76	Torres, N., Veríssimo, L, Santos, A.J., Monteiro, L. & Ribeiro, O (2014). Early exposure to group childcare, behavior problems and social competence: A study with Portuguese children. 14th World Association for Infant Mental Health (WAIMH) World Congress.
77	Monteiro, L. (2014). A importância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento sócio-emocional: Contributos do pai. Simpósio Internacional INTOVIAN: Proteger as crianças dos 0 aos 3 anos do abuso e negligência.
78	Monteiro, L. & Torres, N. (2014). As relações de vinculação na família. Olhares sobre a família: Conferência Interdisciplinar.
79	Vaughn, B., Shin, N., Monteiro, L. & Truitt, W. (2014). Age-related Changes in the Expression of Affect During Infancy and Early Childhood. SRCD Special Topic Meeting: Developmental Methodology.
80	Monteiro, L., Torres, N., Ribeiro, O, Veríssimo, L & Santos, A.J. (2014). Contributions of father involvement and experiences for children's adjustment to pre-school. 14th World Association for Infant Mental Health (WAIMH) World Congress.
81	Monteiro, L., Veríssimo, L, Santos, A.J., Torres, N. & Fernandes, M. (2014). Attachment within the family: Contributions to a better understand of children's psychosocial adjustment during the pre-school years. In Ann Easterbrooks (chair). Fathers' contributions to social and emotional Functioning of the family. 14th World Association for Infant Mental Health (WAIMH) World Congress.
82	Monteiro, L., Silva, F., Fernandes, M., Veríssimo, M & Vaughn, B. E (2013). The quality of parent's secure base scripts and children's secure base behaviour at home: the role father's involvement in child related activities. IAC- 6th International Attachment conference.
83	Cardoso, J., Monteiro, L., Ferreira, B., Torres, N., Santos, A.J. & Veríssimo, M (2013). Relação entre os Estilos Parentais e Adaptação da Criança ao Pré-escolar. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
84	Silva, F., Fernandes, M., Rebelo, A., Monteiro, L., Torres, N. & Veríssimo, M (2013). A concordância entre os comportamentos de vinculação e a representação de vinculação. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
85	Fernandes, M., Veríssimo, M, Monteiro, L., Santos, A.J., Santos, O. & Torres, N. (2013). Is children's organization of secure base behavior with dad that different from children's organization of secure base behavior with mom?. 2013 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development.

86	Monteiro, L. (2013). Cooperação entre a academia e a comunidade. Conferência sobre Comportamentos e Delinquência juvenil.
87	Monteiro, L. (2013). O papel do envolvimento paterno no (des)ajustamento das crianças ao contexto pré-escolar. II Encontro nacional sobre crianças e jovens em perigo: contextos comunitários e educativos, investigação e intervenção.
88	Silva, F., Rebelo, A., Ferreira, B., Monteiro, L. & Veríssimo, L (2013). Estabilidade dos modelos internos dinâmicos de vinculação no pré-escolar. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
89	Monteiro, L. (2013). Relações de vinculação em contexto familiar e ajustamento psicossocial ao pré-escolar. I Encontro Crescer com Empatia.
90	Ferreira, B., Monteiro, L., Fernandes, C., Veríssimo, M & Santos, A.J. (2013). Análise da Escala de Percepção de Eficácia das Tarefas Parentais (Coleman & Karraker, 2003) para amostras portuguesas. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
91	Torres, N., Monteiro, L., Veríssimo, M & Santos, A.J. (2013). Envolvimento paterno e ajustamento psicossocial. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
92	Pessoa e Costa, I, Borges, P., Monteiro, L., Torres, N., Martins, c. & Veríssimo, M (2013). Percepções parentais acerca dos conflitos e benefícios associados com a gestão da família e do trabalho. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
93	Torres, N., Monteiro, L., Veríssimo, M & Santos, A.J. (2013). Exposição a cuidados não parentais em idade precoce e problemas de externalização em crianças do pré-escolar. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
94	Mendes, J., Rodrigues, C. & Monteiro, L. (2013). O envolvimento paterno, em famílias nucleares, com crianças a frequentar o Jardim-de-infância. Associações com o sentimento de competência parental. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
95	Coelho, L., Silva, F., Fernandes, M., Monteiro, L. & Santos, A. J. (2013). Diferentes visões sobre a Competência Social de crianças em idade Pré-escolar: as descrições de mães, pais e educadoras. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
96	Sousa, T., Monteiro, L., Fernandes, C., Antunes, M., Cardoso, J. & Santos, A.J. (2013). O Reduzido Envolvimento Social: Implicações para o Ajustamento Psicossocial de crianças em contexto pré-escolar. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
97	Monteiro, L., Pessoa e Costa, I, Borges, P., Cardoso, J., Torres, N. & Veríssimo, M (2013). Father's Involvement and children's adaptation to pre-school. The role of parenting styles . 2013 Biennial Meeting of the Society for Re-search in Child Development.
98	Monteiro, L., Sousa, T., Santos, A.J., Veríssimo, M., Torres, N., Cardoso, J....Vaughn, B. (2013). The influence of attachment quality to mother and father on children's Low Social Engagement behaviors during pre-school. 2013 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development.
99	Torres, N., Monteiro, L., Pessoa e Costa, I, Borges, P., Veríssimo, M & Santos, O. (2013). Father Involvement in Activities of Leisure Outdoors Associated with Social Competence of Preschool Children in Day-care. 2013 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development .

100	Fernandes, M., Silva, F., Monteiro, L., Torres, N., Santos, A.J. & Veríssimo, M (2013). Análise do fenómeno de base-segura em contexto familiar: As relações Mãe/Criança e Pai/Criança. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
101	Santos, A. J, Daniel, J., Peceguina, I., Monteiro, L. & Vaughn, B. (2013). Affiliative Subgroup Bias on Children's Social Behavior and Friendship Choices in Preschool Peer Groups. 2013 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Seattle, USA.
102	Monteiro, L., Ribeiro, O, Veríssimo, M, Mendes, J. & Branco, I. (2013). Análise do papel regulador da mãe no envolvimento paterno. Mito ou realidade?. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
103	Monteiro, L., Santos, A.J., Fernandes, C. & Torres, N. (2013). O papel da qualidade da vinculação às figuras parentais e os níveis de envolvimento social de crianças em contexto de Jardim-de-Infância. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
104	Pessoa e Costa, I, Borges, P., Torres, N., Monteiro, L. & Veríssimo, M. (2013). O envolvimento do pai em famílias nucleares portuguesas com crianças a frequentar Creche e Jardim-de-Infância. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
105	Borges, P, Pessoa e Costa, I, Monteiro, L., Torres, N., Santos, A. J & Veríssimo, M. (2012). Envolvimento Paterno nas Actividades da Criança: A Influência da Situação Profissional Materna. 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP.
106	Monteiro, L., Torres, N. , Pessoa e Costa, I., Borges, P. , Pimenta, M., & Veríssimo, M. (2012). Conflito Entre o Trabalho e a Família e sua Relação com o Envolvimento Parental. 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP. 225-230
107	Pessoa e Costa, I. , Borges, P. , Monteiro, L., Torres, N. & Veríssimo, M (2012). Envolvimento Paterno: Semelhanças e Diferenças entre a participação real do pai e o desejado pela mãe. 1.º Congresso Internacional de Parentalidade do IPNP. 211-216
108	Monteiro, L., Santos, A.J. , Daniel, J. R & Vaughn, B. E (2012). Social Characteristics of Low Social Engagement Preschool Children. 9º Congresso Nacional de Etologia.

• Other Publications

- Entries/Forewords/Afterwords

1	Magalhães, E., Monteiro, L. & Calheiros, M. M. (2025). Prefácio do livro Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção, VII volume. Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção (VII volume).
2	Magalhães, E., Monteiro, L. & Calheiros, M. M. (2023). Prefácio do livro: Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção (VI volume). Crianças em risco e perigo: Contextos, investigação e intervenção, VI volume.
3	Monteiro, L., Baptista, J. & Diniz, E. (2022). Fathering in diverse socio-cultural contexts: Special Issue Editorial. Psicologia.
4	Calheiros, M. M., Magalhães, E. & Monteiro, L. (2019). Prefácio do livro Crianças em risco e perigo. Contextos, investigação e intervenção (Vol. V). Crianças em risco e perigo. Contextos, investigação e intervenção (Vol. V).

- Master's Dissertation

1	Monteiro, L. (2002). Relação entre a qualidade da vinculação à mãe e à educadora e a cognição social. - Times Cited Google Scholar: 2
---	--

- Doctoral Thesis

1	Monteiro, L. (2008). Análise do fenómeno de base segura em contexto familiar: A especificidade das relações criança/mãe e criança/pai. - Times Cited Google Scholar: 16
---	--

- Report

1	Fialho, A. & Monteiro, L. (2022). Relatório da Academia THE INVENTORS (Set2020-Dez.2021).
2	Aguiar, C., Araújo, C. L., Monteiro, L. & Boavida, T. (2019). Media competency training for early childhood education and care professionals: Principles and guidelines for developing professional development tools. Intellectual Output 1 (Part II) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe.
3	Araújo, C. L., Aguiar, C., Monteiro, L. & Boavida, T. (2018). State of the Art on Media Education, Information and Communication Technologies (ICT) use in early childhood education. Media competency training for ECEC professionals. Intellectual Output 1 (Part I) of Erasmus+ Project Kit@: Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe.
4	Calheiros, M. M. & Monteiro, L. (2015). Protecting infants and toddlers from domestic violence: Diagnostic protocol for infant and toddler abuse and neglect to be implemented to European public health systems – Final Report.
5	Calheiros, M. M., Monteiro, L. & Graça, J. (2015). Guidelines para o instrumento INTOVIAN: Identificação de famílias em situação de risco ou que já apresentem problemas de mau trato e negligência com crianças dos 0aos 3 anos.

Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Children, parents and teachers’ perspectives on sugar intake reduction	Researcher	CIS-Iscte (BEC)	2023 - 2025
resilient@uni	Researcher	CIS-Iscte (H4A) - Leader, CIS-Iscte (CED)	2023
Academias Gulbenkian do Conhecimento - The Inventors	Principal Researcher	CIS-Iscte (CED)	2020 - 2021

Growing in uRban education and diversiTy	Researcher	CIS-Iscte (CED), CIES-Iscte, KdG - Leader (Belgium), iriv - (France), UNIWARSAW - (Portugal), HOGESCHOOL ROTTERDAM - (Netherlands)	2018 - 2021
A Blog as open learning platform for the field of Early Childhood Education about Research and Innovation to support Disadvantaged and Diverse children	Researcher	CIS-Iscte (CED), Odisee vzw - Leader (Belgium), UNIWARSAW - (Portugal), UU - (Netherlands), IPP - (Portugal), INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA - (Portugal), KU LEUVEN - (Belgium), THOMAS MORE KEMPEN VZW - (Belgium), Stichting CED-Groep - (Netherlands), STICHTING FONTYS - (Netherlands), Instytut Komenskigo sp.z o.o. sp k. - (Poland), Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii - (Poland)	2017 - 2020
Media competency training for professionals in day-care centers and comparable institutions in rural areas of Europe	Researcher	CIS-Iscte (CED), "Generationen gehen gemeinsam" G3 e.V. - Leader (Germany), Stadt Finsterwalde - (Germany), E&G Projekt Agentur GmbH - (Germany), EDUCATIONAL DYNAMICS - (Greece), SD-WOS - (Slovakia), MOMA - (Bulgaria), RFX - (Poland)	2017 - 2020
Protecting infants and toddlers from domestic violence: Diagnostic protocol for infant and toddler abuse and neglect to be implemented to European public health systems	Researcher	CIS-Iscte (CED), ICH-MHSW - Leader (Greece), UB - (Spain), Roehampton University - (United Kingdom), Associazione Focolare Maria Regina onlus - (Italy), University of Cyprus - (Cyprus)	2012

Academic Management Positions

Membro (2025 - 2027)
Unit/Area: Ethics Committee

Coordenador do 2º Ano (2025 - 2026)
Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology

Membro (Docente) (2023 - 2025)
Unit/Area: Comissão Científica

Director (2023 - 2024)
Unit/Area: Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk

Coordenador do 2º Ano (2022 - 2023)
Unit/Area: Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk

Coordenador do 2º Ano (2022 - 2023)
Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology

Coordenador do 1º Ano (2022 - 2023)
Unit/Area: Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk

Membro (Docente) (2022 - 2026)
Unit/Area: Comissão Pedagógica

Membro (2021 - 2023)
Unit/Area: Comissão Científica

Director (2021 - 2023)
Unit/Area: Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk

<p>Coordenador do 1º Ano (2021 - 2022) Unit/Area: Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk</p>
<p>Coordenador do 1º Ano (2020 - 2021) Unit/Area: Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk</p>
<p>Director (2019 - 2021) Unit/Area: Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk</p>
<p>Director (2018) Unit/Area: Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk</p>
<p>Director (2017 - 2018) Unit/Area: Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk</p>
<p>Membro (Docente) (2017 - 2021) Unit/Area: Plenário da Comissão Científica</p>
<p>Membro (Docente) (2017 - 2021) Unit/Area: Comissão Científica</p>
<p>Coordenador do 2º Ano (2016 - 2017) Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology</p>
<p>Director (2016 - 2017) Unit/Area: Specialization Seminar in Project Design and Evaluation</p>
<p>Membro (Docente) (2015 - 2018) Unit/Area: Comissão Pedagógica</p>
<p>Membro (Docente) (2015 - 2017) Unit/Area: Comissão Científica</p>
<p>Coordenador do 2º Ano (2015 - 2016) Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology</p>
<p>Director (2015 - 2017) Unit/Area: Master Degree in Community Psychology, Protection of Children and Youth at Risk</p>
<p>Director (2015 - 2017) Unit/Area: [B115] Social Community Psychology and Child Protection</p>
<p>Coordenador do 1º Ano (2014 - 2015) Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology</p>
<p>Coordenador do 1º Ano (2013 - 2014) Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology</p>
<p>Director (2013 - 2015) Unit/Area: [B115] Social Community Psychology and Child Protection</p>
<p>Coordenador do 1º Ano (2012 - 2013) Unit/Area: Bachelor Degree in Psychology</p>
<p>Sub-diretor (2012 - 2014) Unit/Area: Department of Social and Organizational Psychology</p>

Awards

Award of R&D unit, Iscte (2025)

Scientific Publication Incentives, CIS-IUL (2023)

Scientific Publication Incentives, CIS-IUL (2023)
Award of R & D unit, Iscte (2022)
Scientific Publication Incentives, CIS-IUL (2021)
Scientific Publication Awards, ISCTE-IUL (2021)
Scientific Publication Incentives, CIS-IUL (2020)
Scientific Publication Awards of ISCTE-IUL (2019)
Scientific Publication Incentives of CIS-IUL (2018)
Scientific Publication Incentives, CIS-IUL (2017)
Scientific Awards of ISCTE-IUL (2017)
Scientific Publication Award, ISCTE-IUL (2016)
Scientific Publication Incentives, CIS-IUL (2016)
Scientific Publication Incentives of CIS-IUL (2015)
Scientific Publication Award, ISCTE-IUL (2015)
PhD thesis selected (jury) for publication, Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas.FCT/Fundação Calouste Gulbenkian. (2008)

Research Networks

Research Network Name	Representative Role	Period
Research Group Attachment Relationship and Socio-emotional Development	consultor	2024 - 2025
ICOPAR - International Center for Coparenting Policy and Research - Research task group - Promoting research on coparenting within and across countries	membro	Since 2024

Professional Associations

SIRG-FCAR Special Interest Research Group on Father-Child Attachment and Relationships (--)
APA - American Psychological Association (--)
SRCD – Society for Research in Child Development (--)
Ordem dos Psicólogos Portugueses (--)

Organization/Coordination of Events

Type of Organization/Coordination	Event Title	Organizer	Year
Member of scientific event committee	XII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia	Associação Portuguesa de Psicologia • Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)	2025
Coordination of scientific event (with scientific committee) at ISCTE-IUL	Promotion and Protection of Children and Youth: From the Challenges to the Good Practices.	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa e Fundação Pão de Açúcar-Auchan	2023 - 2025
Member of scientific event's organizing committee	Resilient@Uni. Assessment and Intervention in University Health	H4All, CED	Since 2023
Member of scientific event's organizing committee	International Attachment Conference. The Society for Emotion & Attachment Studies	ISPA	2022 - 2025
Member of non-scientific event's organizing committee	.	Mestrado em psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	2021
Member of scientific event's organizing committee	.	Mestrado em Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	2021
Coordination of non-scientific event	.	Mestrado em psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco	2020
Member of non-scientific event's organizing committee	Apresentação do livro Crianças em Risco e Perigo. Contextos, Intervenção e Investigação, vol.5.		2019
Member of non-scientific event's organizing committee	Conferência de abertura do Mestrado de Psicologia Comunitária e Proteção de Crianças e Jovens em Risco: "Um sistema em mudança", realizada pelo Dr. Rui Godinho (Santa Casa da Misericórdia de Lisboa).		2019
Member of scientific event's organizing committee	A changing world. Challenges for community and health psychology	MPSCPJR e MPSS (ISCTE-IUL)	2018
Coordination of non-scientific event	#mybodymyrules#	Mestrado de psicologia comunitária e proteção de crianças e jovens em risco/ISCTE-IUL	2017
Coordination of non-scientific event	Sessão de (In)formação sobre Tráfico de Seres Humanos	Mestrado de psicologia comunitária e proteção de crianças e jovens em risco/ISCTE-IUL	2017

Member of scientific event's organizing committee	IV Encontro Nacional de Psicologia Comunitária: Contributos para a Transformação Social.	Sociedade Portuguesa de Psicologia Comunitária & CIS-IUL/ISCTE-IUL	2017
Member of scientific event's organizing committee	Crianças e Jovens em Risco. Modelos e Práticas de Intervenção	UDIPSS e ISCTE-IUL	2017
Member of scientific event's organizing committee	2ª Congresso de Educação Emocional. De Dentro para Fora, Como nasce a Empatia?	Jardim-Escola João de Deus de Leiria, Associação Escola das Emoções e ISCTE-IUL	2017
Member of scientific event committee	International Meeting of Gambling behaviors among adolescents and young adults: A new problem? Possible interventions	ISCTE-IUL; CIS-IUL	Since 2016
Member of scientific event committee	17th European Conference on Developmental Psychology	EADP; Universidade do Minho	2015
Member of scientific event committee	The International Symposium INTOVIAN - Protect children from 0 to 3 years of domestic violence		2014
Member of scientific event's organizing committee	II Encontro nacional sobre crianças e jovens em perigo: contextos comunitários e educativos, invest	ISCTE-IUL	Since 2013
Member of scientific event committee	I Encontro Crescer com Empatia. ISCTE-IUL	ISCTE-IUL	Since 2013
Coordination of non-scientific event	.	MPCPCJR/ISCTE-IUL	To 2019
Coordination of non-scientific event	.	MPCPCJR/ISCTE-IUL	To 2019

Diffusion Activities

Activity Type	Event Title	Activity Description	Year
Publication in general diffusion news outlet	EarlyYearsBlog.eu	Parenting? where is the father? EarlyYearsBlog.eu	2021
Publication in general diffusion news outlet	Descomplicómetro. Podcast from Diário de Notícias.	Descomplicómetro - Child's relationship with the mother and father	2021
Publication in general diffusion news outlet	Blog - EarlyYears.pt	Parenting? where is the father? EarlyYearsBlog	2020
Publication in general diffusion news outlet	Blog - EarlyYears.pt	.	2020
Publication in general diffusion news outlet	Blog - EarlyYears.pt	.	2020
Publication in general diffusion news outlet	Magazine - Visão/SIC	Fathers can feed too.	2012

Scientific Editing/Reviewing Activities

Type of Activity	Journal Title	ISSN/Quartile	Period	Language
Member of scientific journal editing staff	Análise Psicológica		--	Portuguese