

**Aviso:** [2024-07-22 12:26] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Lúcia de Lurdes Ferreira

### Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Pós-graduação	Pós-Graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais	2015
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto	Mestrado Integrado	Mestrado em Psicologia das Organizações, Social e do Trabalho	2011
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto	Licenciatura	Licenciatura em Ciências Psicológicas	2009

### Total de Citações

Web of Science®	62
Scopus	54

### Publicações

- **Revistas Científicas**
  - Artigo em revista científica

1	
---	--

	<p>Ramos, M., Barreto, M., Ellemers, N., Moya, M. &amp; Ferreira, L. (2018). What hostile and benevolent sexism communicate about mens and womens warmth and competence. <i>Group Processes and Intergroup Relations</i>. 21 (1), 159-177</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 35</p> <p>- N.º de citações Scopus: 35</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 77</p>
2	<p>Ramos, M. R., Barreto, M., Ellemers, N., Moya, M., Ferreira, L. &amp; Calanchini, J. (2016). Exposure to sexism can decrease implicit stereotype bias. <i>European Journal of Social Psychology</i>. 46 (4), 455-466</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 27</p> <p>- N.º de citações Scopus: 19</p>

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

1	<p>Ferreira, L., Barreto, M. &amp; Livingstone, A (2017). STEM women's self-descriptions as a function of identity-relevant experiences. <i>Speaking of Science</i> .</p>
2	<p>Ferreira, L., Barreto, M. &amp; Livingstone, A (2017). How personal experiences with gender discrimination affect Queen Bee behaviour. <i>EASP General Meeting</i>.</p>
3	<p>Ferreira, L., Barreto, M. &amp; Livingstone, A (2017). STEM women's self-descriptions as a function of identity-relevant experiences. <i>Postgraduate Research Showcase 2017</i> .</p>
4	<p>Ferreira, L., Barreto, M. &amp; Livingstone, A (2016). Understanding the emergence of 'Queen Bee' behaviour. <i>Firts LISP Annual Meeting</i>.</p>

## • Outras Publicações

### - Outras publicações

1	<p>Collins, E. C., Ferreira, L., Fasoli, F., Lopes, D. &amp; Smith, E. R. (2016). How communication and communication partners interact: The effect of information stereotypicality and complexity on communication with close and distant others. <i>The Society of Personality and Social Psychology 17th annual convention</i>.</p>
2	<p>Ferreira, L., Collins, E. C., Fasoli, F., Silvia, C., Lopes, D., Collins, E. C....Silvia, C. (2015). Using Serial Reproduction Methodology to Examine Communication in Organizations. <i>The Portuguese Psychological Association's VIII Annual Symposium on Organizational Behavior</i>.</p>
3	<p>Ferreira, L., Collins, E. C., Fasoli, F., Silvia, C., Lopes, D., Collins, E. C....Silvia, C. (2015). Using Serial Reproduction Methodology to Examine Communication in Organizations. <i>VIII Simpósio Sobre Comportamento Organizacional</i>. 8-23</p>

## Associações Profissionais

Associação Europeia de Psicologia Social (EASP) (Desde 2016)