

Aviso: [2024-12-22 05:41] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

Magda Saraiva



Áreas de Investigação

Psicologia

Processos Cognitivos

Memória

Falsas memórias

Linguagem

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade do Minho	Doutoramento	Programa Doutoral em Psicologia Básica	2016
Universidade do Minho	Mestrado Integrado	Mestrado Integrado em Psicologia	2012

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
------------	------	----------------------------	----------	--------

2021/2022	1º	Métodos de Investigação Quantitativos	Licenciatura em Psicologia;	Não
2021/2022	1º	Psicometria	Licenciatura em Psicologia;	Não
2020/2021	1º	Métodos de Investigação Quantitativos	Licenciatura em Psicologia;	Não
2019/2020	2º	Dissertação em Psicologia Social e das Organizações	Mestrado em Psicologia Social e das Organizações;	Não
2019/2020	1º	Cognição e Emoção	Mestrado em Ciências em Emoções;	Não
2019/2020	1º	Métodos de Investigação Quantitativos	Licenciatura em Psicologia;	Não

Orientações

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Maria Alexandra dos Santos Delgado	A Ilusão de Falsidade num Contexto Bilingue	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Carolina Cabral Pereira Mendes	Aceitação e Correção de Desinformação: O Papel da Credibilidade da Fonte	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Alesia Ioana Doros	O que é doce nunca amargou? O impacto de diferentes tipos de açúcar na avaliação sensorial de limonadas	--	ISCTE-IUL	2024
2	Mariachiara Pacchetti	Sugestionabilidade da memória numa segunda língua: Examinando o efeito da proficiência linguística e da metapercepção	--	ISCTE-IUL	2024
3	Germano António Matias Dias	Impacto de rótulos acerca do teor proteico de diferentes origens sobre a perceção dos consumidores	Português	ISCTE-IUL	2023
4	Jasmine Louise Sarrouy	Efeito do rótulo hiperproteico na perceção do consumidor	Inglês	ISCTE-IUL	2023
5	Catarina Maria Monteiro Morais Troncão dos Santos	Correção da Desinformação em Contextos de Saúde	Português	ISCTE-IUL	2023

6	Bruna Stoffel Nascimento	Memória adaptativa: Exame dos mecanismos proximais do efeito de reprodução	Português	ISCTE-IUL	2022
7	Sofia Isabel Gomes Pelica	Memória Adaptativa em Contextos de Contaminação: Emocionalidade como Mecanismo Proximal	Português	ISCTE-IUL	2022
8	Alice Ribeiro Martins	Perceção dos consumidores face à oferta alimentar em máquinas de venda automática acessíveis no campus do Iscte	Português	ISCTE-IUL	2022
9	Vera Serrano Marques	O papel do método de discussão livre na codificação de desinformação	Português	ISCTE-IUL	2022
10	Daniela Mateus Sabino	O papel do método de colaboração vez-à-vez na codificação de desinformação	Português	ISCTE-IUL	2022
11	Mariana Brasão Gomes	Consumo de açúcar em crianças em idade escolar: Perspetivas dos professores do ensino básico	Português	ISCTE-IUL	2021
12	Shania Tavares dos Santos	Um novo twist no paradigma da desinformação: Replicação do efeito da desinformação e a sua correção	Português	ISCTE-IUL	2021
13	Jessica Simões Pereira	O papel da influência social normativa na codificação de desinformação	Português	ISCTE-IUL	2021
14	Inês Moutinho Pinheiro	O papel da influência social informativa na codificação de desinformação	Português	ISCTE-IUL	2021
15	Patrícia Isabel Moreira Machado	Falsas memórias numa primeira e numa segunda língua: O papel da valência emocional e da concretude dos itens críticos	Português	ISCTE-IUL	2020
16	Ana Carina Moniz Freitas	Diferenças na comunicação de estereótipos numa língua nativa e numa segunda língua	Português	ISCTE-IUL	2019
17	Pedro Pinto Luís	Memória Colaborativa: Efeito de aprendizagem	Português	ISCTE-IUL	2019
18	Inês Paiva Nazareth Gomes da Silva	Efeito da desinformação na memória colaborativa	Português	ISCTE-IUL	2019
19	Katherine Sobreiro Lopes	Comunicação de estereótipos em bilingues de Português Europeu (L1) e de Inglês (L2)	Português	ISCTE-IUL	2019
20	Pedro Henrique Fernandes Flávio	Processamento Emocional numa Língua Nativa e numa Segunda Língua	Português	ISCTE-IUL	2018

Total de Citações

Web of Science®	201
Scopus	191

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Prada, M., Guedes, D., Garrido, M. V. & Saraiva, M. (2024). Normative ratings for the Kitchen and Food Sounds (KFS) database. Behavior Research Methods. 56 (7), 6967-6980
2	Saraiva, M., Garrido, M. V., Viegas, C. & Prada, M. (2024). Nutritional profile and consumers' perceptions of cereal bars. Journal of Food Products Marketing. 30 (3), 89-103
3	Saraiva, M. & Garrido, M. V. (2024). Misinformation in social interaction: Examining the role of discussion. Memory. 32 (2), 156-165 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
4	Saraiva, M., Albuquerque, P. B. & Garrido, M. V. (2023). Collaborative inhibition effect: The role of memory task and retrieval method. Psychological Research. 87 (8), 2548-2558 - N.º de citações Web of Science®: 5 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 5
5	Prada, M., Saraiva, M., Viegas, C., Cavalheiro, B. P. & Garrido, M. V. (2022). Relationship between objective and perceived sugar content on consumers perceptions about breakfast cereals. Food Quality and Preference. 96, 104387 - N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 5
6	Garrido, M. V., Saraiva, M. & Semin, G. R. (2022). Does the linguistic expectancy bias extend to a second language?. Journal of Language and Social Psychology. 41 (3), 350-366 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2
7	Prada, M., Saraiva, M., Cruz, S., Xavier, S. & Rodrigues, D. L. (2022). Using emoji in response to customer reservation requests and service reviews. Human Behavior and Emerging Technologies. 2022 - N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 11
8	Prada, M., Saraiva, M., Garrido, M. V., Sérgio, A., Teixeira, A., Lopes, D....Rodrigues, D. L. (2022). Perceived associations between excessive sugar intake and health conditions. Nutrients. 14 (3) - N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 34

9	<p>Souza, C., Garrido, M. V., Saraiva, M. & Carmo, J. C. (2021). RealPic: Picture norms of real-world common items. <i>Behavior Research Methods</i>. 53 (4), 1746-1761</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 11 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 19
10	<p>Prada, M., Saraiva, M., Sérgio, A., Coelho, S., Garrido, M. V. & Godinho, C. (2021). The Impact of sugar-related claims on perceived healthfulness, caloric value and expected taste of food products. <i>Food Quality and Preference</i>. 94</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 21 - N.º de citações Scopus: 21 - N.º de citações Google Scholar: 33
11	<p>Saraiva, M., Garrido, M. V. & Albuquerque, B. P. (2021). Emergence and transmission of misinformation in the context of social interactions. <i>Memory and Cognition</i>. 49 (1), 1-13</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 7 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 10
12	<p>Prada, M., Saraiva, M., Godinho, C. A., Tourais, B., Cavalheiro, B. & Garrido, M. V. (2021). Parental perceptions and practices regarding sugar intake by school-aged children: A qualitative study with Portuguese parents. <i>Appetite</i>. 166</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 7 - N.º de citações Google Scholar: 12
13	<p>Prada, M., Saraiva, M., Viegas, C., Cavalheiro, B. P. & Garrido, M. V. (2021). Examining the relationship between sugar content, packaging features, and food claims of breakfast cereals. <i>Nutrients</i>. 13 (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 14
14	<p>Saraiva, M., Garrido, M. V. & Pandeirada, J. N. S. (2021). Surviving in a second language: survival processing effect in memory of bilinguals. <i>Cognition and Emotion</i>. 35 (2), 417-424</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 14
15	<p>Prada, M., Saraiva, M., Garrido, M. V., Rodrigues, D. L. & Lopes, D. (2020). Knowledge about sugar sources and sugar intake guidelines in portuguese consumers. <i>Nutrients</i>. 12 (12)</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 17 - N.º de citações Scopus: 22 - N.º de citações Google Scholar: 32
16	<p>Oliveira, H. M., Albuquerque, P. B. & Saraiva, M. (2019). Associative strength or gist extraction: which matters when DRM lists have two critical lures?. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i>. 72 (3), 570-578</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 8
17	<p>Oliveira, H. M., Albuquerque, P. B. & Saraiva, M. (2018). The study of false memories: historical reflection. <i>Trends in Psychology/Temas em Psicologia</i>. 26 (4), 1763-1773</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.º de citações Google Scholar: 8

18	<p>Saraiva, M., Albuquerque, P. B. & Arantes, J. (2017). Production of false memories in collaborative memory tasks using the DRM paradigm. <i>Psicológica</i>. 38 (2), 209-229</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 14</p> <p>- N.º de citações Scopus: 10</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 19</p>
19	<p>Silva, A., Saraiva, M., Albuquerque, P. B. & Arantes, J. (2017). Relationship quality influences attitudes toward and perceptions of infidelity. <i>Personal Relationships</i>. 24 (4), 718-728</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 28</p> <p>- N.º de citações Scopus: 22</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 74</p>
20	<p>Saraiva, M., Albuquerque, P. B. & Arantes, J. (2016). Elimination of collaborative inhibition effect using the Method of Loci. <i>Psicothema</i>. 28 (2), 181-186</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 11</p>
21	<p>Saraiva, M., Albuquerque, P. B. & Arantes, J. (2016). Custos e benefícios de recordar em colaboração: breve revisão da literatura. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i>. 32 (1), 17-23</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 4</p>
22	<p>Paulo, R. M., Albuquerque, P. B., Saraiva, M. & Bull, R. (2015). The enhanced cognitive interview: testing appropriateness perception, memory capacity and error estimate relation with report quality. <i>Applied Cognitive Psychology</i>. 29 (4), 536-543</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 24</p> <p>- N.º de citações Scopus: 21</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 41</p>
23	<p>Ribeiro, I., Dias, O., Oliveira, I. M., Miranda, P., Ferreira, G., Saraiva, M....Cadime, I. (2015). Adaptação e validação da Escala Reading Strategy Use para a população portuguesa. <i>Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica</i>. 2 (40), 25-36</p> <p>- N.º de citações Scopus: 7</p>
24	<p>Saraiva, M. & Albuquerque, P. B. (2015). Influência da idade, desejabilidade social e memória na sugestionabilidade infantil. <i>Revista Psicologia: Reflexão e Crítica</i>. 28 (2), 356-364</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5</p> <p>- N.º de citações Scopus: 3</p>
25	<p>Saraiva, M., Albuquerque, P. B. & Arantes, J. (2015). Efeito de inibição colaborativa: revisão de algumas variáveis de influência. <i>Psicologia</i>. 29 (2), 63-70</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p>

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

1	<p>Prada, M., Garrido, M. V., Saraiva, M., Rodrigues, D. L., Lopes, D. & Brazão, M. (2024). Paths for reducing sugar intake in Portugal: Main findings from the SUGAR Project. In <i>Experiencing and Envisioning Food</i>. (pp. 69-75). London: CRC Press.</p>
2	<p>Prada, M., Saraiva, M., Garrido, M. V., Rodrigues, D. L. & Lopes, D. (2021). Conhecimento sobre fontes de açúcar e recomendações de ingestão de açúcar em consumidores portugueses. In Francisco Nunes, Cristina Camilo, Generosa do Nascimento e Octvian Postolache (Ed.), <i>Saúde Societal: Percursos de Investigação do Iscte</i>. (pp. 79-104).: Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.</p>

3	<p>Saraiva, M., Ayanolu, H. & Özcan, B. (2019). Emotional design and human-robot interaction. In Hande Ayanolu & Emília Duarte (Ed.), Emotional design in human-robot interaction: Theory, methods and applications.: Springer.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 13</p>
4	<p>Ayanoglu, H., Saraiva, M., Teixeira, L. & Duarte, E. (2019). Human-robot interaction: Exploring the ability to express emotions by a social robot. In Hande Ayanolu, Emília Duarte (Ed.), Emotional design in human-robot interaction: Theory, methods and applications.: Springer.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 4</p>
5	<p>Saraiva, M. & Ayanolu, H. (2019). Emotions and emotions in design. In Hande Ayanolu, Emília Duarte (Ed.), Emotional Design in Human-Robot Interaction: Theory, Methods and Applications.: Springer International Publishing.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 19</p>
6	<p>Ferreira, H. & Saraiva, M. (2019). Subjective and objective measures. In Hande Ayanolu, Emília Duarte (Ed.), Emotional design in human-robot interaction: theory, methods and applications.: Springer.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 17</p>
7	<p>Giambattista, A., Teixeira, L., Ayano?lu, H., Saraiva, M. & Duarte, E. (2016). Expression of emotions by a service robot: a pilot study. In Aaron Marcus (Ed.), Design, User Experience, and Usability: Technological Contexts. DUXU 2016. Lecture Notes in Computer Science. (pp. 328-336). Cham: Springer.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 13</p>

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	<p>Neves, A. G., Duarte, E., Dias, D. & Saraiva, M. (2017). The impact of a Virtual Reality-based tool on a Basic Design rooted discipline: early perceptions. In Emília Duarte (Ed.), Design Doctoral Conference'17: TRANScendency. (pp. 167-174). Lisboa: Edições IADE.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 5</p>
2	<p>Neves, A., Niemeyer, L., Duarte, E., Dias, D., Hande Ayanoglu, Teixeira, Luís...Martins, F. (2016). Learning Basic Design with Virtual Reality: A Methodological Approach. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio Candel Torres; (Ed.), Proceedings of EDULEARN16 Conference . (pp. 5394-5402). Barcelona, Spain: IATED-INT ASSOC TECHNOLOGY EDUCATION A&M; DEVELOPMENT, LAURI VOLPI 6, VALENICA, BURJASSOT 46100, SPAIN.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 6</p>

- Comunicação em evento científico

1	<p>Guedes, D., Saraiva, M., Garrido, M. V. & Prada, M. (2024). A symphony in the kitchen: Presenting the Kitchen and Food Sounds Database (KFS). XIX PhD Meeting in Psychology.</p>
2	<p>Prada, M., Garrido, M. V., Saraiva, M., Brazão, M., Guedes, D., Lopes, D....Rodrigues, D. L. (2022). Principais evidências e contribuições do Projecto SUGAR. XI Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.</p>
3	<p>Brazão, M., Saraiva, M., Garrido, M. V. & Prada, M. (2022). Sugar Intake in Portuguese Children: Teachers' Perspectives about the Issue and their Contributions to Address It. EFood 2022: 3rd International Food Design and Food Studies Conference.</p>

4	Prada, M., Brazão, M., Saraiva, M. & Garrido, M. V. (2022). Teachers' perspectives about sugar intake in Portuguese children. APS Annual Convention.
5	Garrido, M. V., Saraiva, M. & Pandeirada, J. (2022). Proximate mechanisms of the survival processing effect: What have we learned from bilinguals. ESCON Transfer of Knowledge Conference .
6	Saraiva, M., Garrido, M. V. & Semin, G. R. (2022). How do we communicate stereotypes?: The Linguistic Expectancy Bias in a first and a second language. International APPE-SEPEX Meeting.
7	Saraiva, M., Garrido, M. V. & Pandeirada, J. (2022). Remembering potential mates in a second language. International APPE-SEPEX Meeting.
8	Prada, M., Garrido, M. V., Saraiva, M., Brazão, M., Lopes, D. & Rodrigues, D. L. (2022). Projecto SUGAR: Contributos para a Redução do consumo de açúcar em Portugal. 1ª Conferência de Saúde Societal.
9	Prada, M., Saraiva, M., Garrido, M. V., Rodrigues, D. L., Lopes, D. & Brazão, M. (2022). Paths for reducing sugar intake in Portugal: Main findings of the SUGAR Project. EFood 2022: 3rd International Food Design and Food Studies Conference.
10	Saraiva, M., Garrido, M. V. & Albuquerque, P.B. (2021). False memories in collaborative memory tasks: How do collaborative groups deal with misinformation?. XV Encontro Nacional da APPE.
11	Saraiva, M., Garrido, M. V. & Gracia-Marques, L. (2019). Learning effect in collaborative memory tasks. 14º Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
12	Saraiva, M., Garrido, M. V. & Pandeirada, J. (2019). The survival-processing memory advantage in bilinguals. X Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
13	Saraiva, M. & Garrido, M. V. (2019). Representation of emotional events in bilinguals. International Convention of Psychological Science.
14	Saraiva, M. & Garrido, M. V. (2018). False memories in bilinguals: The role of affective grounding. 20th ESCON Transfer of Knowledge Conference.
15	Saraiva, M. & Garrido, M. V. (2018). False memories in bilinguals. XIII Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
16	Neves, A., Niemeyer, L., Duarte, E., Dias, D., Ayano?lu, H, Teixeira, L....Martins, F. (2016). Learning Basic Design with Virtual Reality: A Methodological Approach. Edulearn'16: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies.
17	Giambattista, A, Teixeira, Luís, Ayano?lu, H., Saraiva, M. & Duarte, E. (2016). Expression of Emotions by a Service Robot: A Pilot Study. 5th International Conference on Design, User Experience and Usability, HCI International.
18	Ayano?lu, H., Saraiva, M. & Duarte, E. (2016). Emotional Design in Human-Robot Interaction. Workshop Sustainability Interior Design & Guest Emotional Bond with Hostel.
19	Saraiva, M., Albuquerque, P. B. & Arantes, J. (2015). Elimination of Collaborative inhibition effect: Studies about the standardization of retrieval strategies. X Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.

20	Saraiva, M., Albuquerque, P. B. & Arantes, J. (2014). Collaborative Memory: Effects on memory distortion using associated lists. IX Encontro da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental.
21	Saraiva, M. & Albuquerque, P. B. (2013). Interrogative suggestibility in children: Effects of age, memory and social desirability. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia.
22	Saraiva, M. & Albuquerque, P. B. (2013). Collaborative inhibition effect with associated lists. IV Seminário de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho.
23	Silva, A., Saraiva, M., Albuquerque, P. B. & Arantes, J. (2013). The Influence of Relationship Quality on Attitudes and Perceptions of Infidelity. IV Seminário de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho.

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Perspectivas de crianças, pais e professores sobre a redução do consumo de açúcar	Co-PI	CIS-Iscte (BEC)	2023 - 2025
Reducing sugar intake: Individual and contextual determinants of sugar perception and consumption	Investigadora	CIS-Iscte	2018 - 2021
Representações Partilhadas: Investigando os mecanismos subjacentes à memória colaborativa	Bolseira Pós-Doc	CIS-Iscte (BEC)	2017 - 2019

Prémios

Prémio científico ISCTE-IUL (2018)
Prémio científico ISCTE-IUL (2017)
Prémio de melhor paper da 5th International Conference on Design, User Experience and Usability (2016)

Associações Profissionais

APS - Association for Psychological Science (Desde 2017)
Associação Portuguesa de Psicologia Experimental (Desde 2013)

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento não científico	R Course (3 days)		2018