

**Aviso:** [2026-02-09 08:27] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Malwina Wojciechowska

### Assistente de Investigação

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Educação e Ciência ]



### Contactos

#### E-mail

Malwina.Marta.Wojciechowska@iscte-iul.pt

#### Gabinete

AA3.27

### Currículo

Malwina Wojciechowska é professora de línguas, investigadora e mediadora cultural, cuja carreira tem sido moldada por uma curiosidade profunda sobre a forma como as pessoas se compreendem - e sobre como a linguagem pode aproximar ou afastar mundos. Com raízes na Polónia e uma vida construída em Portugal, desenvolveu o seu trabalho a partir da convicção de que ensinar não é apenas transmitir conhecimento, mas promover diálogo, inclusão e transformação pessoal.

É mestre em Estudos Ingleses, com especialização em tradução e interpretação, pela Universidade de Ciências Sociais e Humanidades de Varsóvia. Uma bolsa do Governo Chinês levou-a à Universidade de Yunnan, em Kunming, onde se integrou num novo contexto linguístico e cultural. Durante essa experiência, aprofundou temas centrais no seu percurso profissional: comunicação intercultural, aquisição de línguas em contextos diversos e o papel do docente na gestão da complexidade linguística. Esta vivência consolidou a sua vocação e reforçou a sua visão sobre o poder da linguagem como ferramenta de inclusão além-fronteiras.

Atualmente, doutoranda em Didática de Línguas na Universidade NOVA de Lisboa, onde investiga o multilinguismo e a educação para a cidadania global. O seu trabalho centra-se na forma como a linguística cognitiva e o translanguaging contribuem para a aprendizagem de línguas e para práticas pedagógicas inclusivas e culturalmente responsivas. Demonstra um forte compromisso com metodologias inovadoras e aprendizagem ativa, valorizando abordagens que envolvem os estudantes a nível intelectual, emocional e social num mundo em constante transformação.

Em Portugal, desenvolveu uma carreira multifacetada nas áreas do ensino, mentoria e consultoria. No Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, leciona no LCT Soft Skills Lab, onde ministra unidades curriculares como Inglês Académico, Apresentações em Público com Técnicas Teatrais e Introdução ao Design Thinking. Nestes contextos, acompanha os estudantes no desenvolvimento de competências transversais essenciais, como inteligência emocional, trabalho em equipa e liderança, colocando sempre o aluno no centro do processo de aprendizagem e promovendo tanto o crescimento académico como pessoal.

É igualmente assistente de investigação no CIES-Iscte e integra o projeto IN-Iscte, no âmbito do qual conduz workshops de

arte sobre inclusão e identidade, bem como cursos de inglês no LIA - Laboratório de Inovação Académica, desenvolvidos a partir de metodologias originais da sua autoria.

O seu percurso académico e pedagógico reflete um interesse alargado pelas dimensões cognitivas e emocionais da linguagem. Dedica-se particularmente à pedagogia contemporânea, à educação transformadora e à psicologia da educação - áreas que informam de forma transversal a sua investigação e prática docente. Através deste trabalho, procura inovar pedagogicamente e contribuir para práticas educativas inclusivas e para o diálogo intercultural, criando espaços de aprendizagem que promovem não apenas conhecimento, mas também agência, consciência e ligação humana.

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Doutoramento	Didática das Línguas - Multilinguismo e Educação Para a Cidadania Global	2028
Universidade de Ciências Sociais e Humanas	Mestrado	Estudos Ingleses	2012
Universidade de Ciências Sociais e Humanas	Licenciatura	Estudos Ingleses	2011

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2025/2026	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Gestão de Conflitos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Inglês Académico: Intermédio B1+	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Inglês Académico: Intermédio B2	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Gestão de Conflitos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Língua Inglesa	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Introdução ao Design Thinking	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não

2024/2025	1º	Gestão de Conflitos	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Língua Inglesa	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Inglês Académico: Intermédio B1+	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	1º	Inglês Académico: Intermédio B2	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2023/2024	2º	Língua Inglesa	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2023/2024	2º	Inglês para Negócios		Sim
2023/2024	1º	Língua Inglesa	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2023/2024	1º	Introdução ao Inglês para Negócios		Sim
2023/2024	1º	Inglês Académico: Intermédio B1+		Sim
2023/2024	1º	Inglês Académico: Intermédio B2		Sim
2022/2023	2º	Língua Inglesa	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2022/2023	2º	Inglês para Negócios		Sim
2022/2023	1º	Língua Inglesa	Curso Institucional em Competências Transversais;	Sim
2022/2023	1º	Introdução ao Inglês para Negócios		Sim
2022/2023	1º	Inglês Académico: Intermédio B1+		Sim
2021/2022	2º	Inglês para Negócios		Não
2021/2022	1º	Introdução ao Inglês para Negócios		Não
2020/2021	2º	Inglês para Negócios		Não
2020/2021	1º	Introdução ao Inglês para Negócios		Não
2019/2020	2º	Inglês para Negócios		Não
2019/2020	1º	Introdução ao Inglês para Negócios		Não

## Publicações

### • Livros e Capítulos de Livros

## - Capítulo de livro

1	Wojciechowska, M. & Gomes, S. (2025). Transforming Higher Education Through Active Engagement and Creative Teaching Reflections and Practices. In Iscte – Instituto Universitário de Lisboa (Ed.), Novos exemplos de Práticas Pedagógicas e Estratégias de Inovação Pedagógica no Iscte. (pp. 125-141). Lisboa: Iscte – Instituto Universitário de Lisboa.
---	--

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Pereira, E. R., Mauritti, R, Oliveira, A., Wojciechowska, M. & Belchior-Rocha, H. (2025). Empowering students for the future: embedding soft skills into higher education curricula. In EDULEARN25 Proceedings. (pp. 6710-6717).
2	Wojciechowska, M., França, T. & Rocha, H. B. (2021). Languages learning and teaching methodologies for a superdiversity world. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., and Candel Torres, I. (Ed.), EDULEARN21 Proceedings. (pp. 3623-3631). Online: IATED Academy.

### - Comunicação em evento científico

1	Wojciechowska, M. & Gomes, S. (2025). FOSTERING SOFT SKILLS AND CREATIVITY IN HIGHER EDUCATION: THE ROLE OF ACTIVE LEARNING AND EMPATHETIC TEACHING. 17th International Conference on Education and New Learning Technologies.
2	Pereira, E. R., Mauritti, R, Oliveira, A., Wojciechowska, M. & Belchior-Rocha, H. (2025). Empowering students for the future: embedding soft skills into higher education curricula. 17th International Conference on Education and New Learning Technologies.
3	Wojciechowska, M., Belchior-Rocha, H. & França, T. (2021). LANGUAGES LEARNING AND TEACHING METHODOLOGIES FOR A SUPERDIVERSITY WORLD. Edulearn21 - 13th International Conference on Education and New Learning Technologies.

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
IN_Iscte – espaço para crescer	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2024 - 2026

## Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Coordenação geral de evento não científico	Identidade e Inclusão Pela Arte	IN_Iscte - espaço para crescer	2024 - 2026