

Aviso: [2019-06-16 15:29] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Mara Alexandra de Almeida Furtado Vicente

Assistente de Investigação

CIES-IUL - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)
[Trabalho, Inovação e Estruturas Sociais da Economia]

Contactos

E-mail

Mara_Alexandra_Vicente@iscte-iul.pt

Currículo

Assistente de investigação no CIES/ISCTE-IUL.
Doutoranda em Sociologia.

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Ciências do Trabalho e Relações Familiares	2010

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Stoleroff, A. D. & Vicente, M. A. (2018). Performance assessment and change in the academic profession in Portugal. <i>Professions and Professionalism</i> . 8 (3)
---	--

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Vicente, M. & Stoleroff, Alan (2016). A meritocracia e a avaliação do desempenho no ensino superior: da revisão dos estatutos de carreira às políticas de austeridade - a perspetiva das organizações sindicais. In Mariana Gaio Alves, Leonor Lima Torres, Bruno Dionísio e Pedro Abrantes (Ed.), A educação na Europa do Sul - constrangimentos e desafios em tempos incertos. (pp. 1069-1090). Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia.
2	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2016). "A meritocracia e a avaliação do desempenho no ensino superior: Da revisão dos estatutos de carreira docente às políticas de austeridade – a perspetiva das organizações sindicais.". In Mariana Gaio Alves, Leonor Lima Torres, Bruno Dionísio e Pedro Abrantes (Ed.), A Educação na Europa do Sul: Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos. (pp. 1069-1090). Lisboa: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.
3	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2015). A meritocracia e a avaliação do desempenho no ensino superior: da revisão dos estatutos de carreira docente às políticas de austeridade. In I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação, A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos. Lisboa, Portugal

- Comunicação em evento científico

1	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2018). Problemas éticos e políticos na investigação sobre a implementação de sistemas de avaliação do desempenho académico no ensino superior público português. Os Desafios da Investigação: questões de método, dilemas éticos e problemas políticos.
2	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2017). "The introduction of performance assessment systems and the transformation of the academic profession in Portugal". ISA Interim RC52 conference.
3	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2015). A meritocracia e a avaliação do desempenho no ensino superior: da revisão dos estatutos de carreira docente às políticas de austeridade. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação, A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos.
4	Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público: legitimação e consequências não intencionadas. Colóquio doutoral: Escola de Sociologia e Políticas Públicas.
5	Vicente, M. (2014). A Gestão por Objetivos no Setor Público: análise sociológica das consequências não intencionais. Workshop de investigação do CIES.
6	Stoleroff, A. & Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público em tempos de austeridade. VIII Congresso Português de Sociologia.
7	Vicente, M. (2014). Education at the service os austerity: the case of Portugal and Spain. Welfare State in Portugal in the Age of Austerity Conference.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público: Benefícios, dificuldades e consequências não intencionadas. CIES e-Working Paper.
2	Vicente, M. (2014). O estudo da Administração Pública no panorama da Sociologia nacional. Tematizações, protagonistas e domínios cruzados. Cies e-Working Paper.

3

Vicente, M. (2013). O género nas estruturas organizacionais: a diferenciação entre homens e mulheres na ocupação de funções, no acesso ao poder e nos salários. CIES e-Working Paper.