Aviso: [2026-09-05 16:07] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Mara Vicente

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Ciências do Trabalho e Relações Familiares	2010

Total de Citações

Web of Science®	46
Scopus	44

Publicações

- **Revistas Científicas**

  - Artigo em revista científica

1	André, P., Violante, T., Gouveia, M. F., Pinto-Ferreira, J. P. & Vicente, M. (2026). Searching for reasoning and meaning in insolvency case law: A critical analysis of Portuguese judicial practice. Oñati Socio-legal Series, 16(1), 350?380. https://doi.org/10.35295/osls.iisl.2233
2	Santos, S., Vicente, M., Gouveia, M. F. & Pinto-Ferreira, J. P. (2025). Is insolvency gendered? An analysis of personal debtors' profiles in Portugal, 2011-2020. Revista Jurídica Portucalense, 1(38), 147?168. https://doi.org/10.34625/issn.2183-2705(38)2025.ic-8
3	França, T., Godinho, F., Padilla, B., Vicente, M., Amâncio, L. & Fernandes, A. (2023). "Having a family is the new normal": Parenting in neoliberal academia during the COVID19 pandemic. Gender, Work and Organization, 30(1), 35?51. https://doi.org/10.1111/gwao.12895 - N.º de citações Web of Science®: 24 - N.º de citações Scopus: 27
4	França, T., Vicente, M., Godinho, F., Padilla, B., Amâncio, L. & Alexandre, A. F. (2023). The cost of 'care' in neoliberal academia during the COVID-19 pandemic: Women academics, teaching and emotional labour. European Journal of Women's Studies, 30(4), 470?485. https://doi.org/10.1177/13505068231205096 - N.º de citações Web of Science®: 16 - N.º de citações Scopus: 15
5	França, T., Godinho, F., Padilla, B., Vicente, M., Amâncio, L. & Fernandes, A. (2021). Articulações entre vida pessoal, familiar e profissional no contexto das instituições de ensino superior e científicas: A experiência de investigadoras e docentes durante a pandemia da Covid-19 em Portugal. Fórum Sociológico,(39), 43?52. https://doi.org/10.4000/sociologico.10100 - N.º de citações Web of Science®: 2
6	Pinto-Ferreira, J. P., Gouveia, M. F., Santos, S., Vicente, M. & Seromenho, A. (2021). Processo especial para acordo de pagamento: Uma análise empírica. Themis: Revista de Direito, 21-22(36-37), 111?126.
7	Stoleroff, A. D. & Vicente, M. A. (2018). Performance assessment and change in the academic profession in Portugal. Professions and Professionalism, 8(3). https://doi.org/10.7577/pp.2291 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 2

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2015). A meritocracia e a avaliação do desempenho no ensino superior: Da revisão dos estatutos de carreira docente às políticas de austeridade – a perspetiva das organizações sindicais. In Alves, M. G., Torres, L. L., Dionísio, B., e Abrantes, P. (Ed.), Iª Conferência Ibérica de Sociologia da Educação - A educação na Europa do Sul: Constrangimentos e desafios em tempos incertos (pp. 1069?1090). Associação Portuguesa de Sociologia (APS).

- Comunicação em evento científico

1	Santos, S., Vicente, M., Pinto-Ferreira, J.P., Seromenho, A. & Gouveia, Mariana França (2023). Mecanismos pré-insolvenciais para pessoas singulares em Portugal –perfis de devedores. XII Congresso Português de Sociologia "Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia.",.
2	Santos, S. & Vicente, M. (2023). Women facing debt: an analysis of court decisions in insolvency procedures in Portugal. Annual Meeting of the Research Committee on Sociology of Law, Law, Society and Digital Pasts, Presents and Futures,.

3	Santos, S. & Vicente, M. (2023). O género do endividamento. Análise dos perfis dos devedores insolventes e pré-insolventes em Portugal numa perspetiva de género. Workshop de investigação CIES,.
4	Santos, S., Vicente, M., Pinto-Ferreira, J.P., Seromenho, A. & Gouveia, Mariana França (2023). Quem são os devedores em situação de incumprimento em Portugal. Comparação entre perfis de devedores em insolvência e PEAP de 2012 a 2020 nos tribunais portugueses.. XII Congresso Português de Sociologia,.
5	Vicente, M., Santos, S., Gouveia, Mariana França, Pinto-Ferreira, J.P. & Seromenho, A. (2022). Pre-insolvency procedures in Portugal: A sociographic analysis of individual debtors. 7th Global Meeting on Law & Society,.
6	Pinto-Ferreira, J.P., Gouveia, Mariana França, Santos, S., Vicente, M. & Seromenho, A. (2022). Pre-insolvency mechanisms in Portugal: an empirical analysis of their main procedural features. 7th Global Meeting on Law & Society,.
7	Santos, S. & Vicente, M. (2021). Projeto IN_SOLVENS: análise empírica do PER e do PEAP. IN_SOLVENS: PER e PEAP –passado, presente e futuro,.
8	Martins, SC, Vicente, M. & Ramos, P. (2021). O SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR: Problemas conceptuais e operatórios a partir de informação institucional. XI Congresso Português de Sociologia - Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente,.
9	França, T., Godinho, F., Amâncio, Lígia, Vicente, M., Padilla, B. & Alexandre, A. (2021). Impacts of Covid-19 on Gender Inequality in Academia. 15th ESA Conference,.
10	França, T., Vicente, M., Godinho, F., Padilla, B., Amâncio, Lígia & Alexandre, A. (2021). Estado de Emergência: Os efeitos da pandemia na (des)igualdade de género em Portugal. XI Congresso Português de Sociologia: identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente,.
11	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2018). Problemas éticos e políticos na investigação sobre a implementação de sistemas de avaliação do desempenho académico no ensino superior público português. Os Desafios da Investigação: questões de método, dilemas éticos e problemas políticos,.
12	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2017). “The introduction of performance assessment systems and the transformation of the academic profession in Portugal”. ISA Interim RC52 conference,.
13	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2015). A meritocracia e a avaliação do desempenho no ensino superior: da revisão dos estatutos de carreira docente às políticas de austeridade. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação, A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos,.
14	Vicente, M. (2014). A Gestão por Objetivos no Setor Público: análise sociológica das consequências não intencionais. Workshop de investigação do CIES,.
15	Stoleroff, A. & Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público em tempos de austeridade. VIII Congresso Português de Sociologia,.
16	Vicente, M. (2014). Education at the service os austerity: the case of Portugal and Spain. Welfare State in Portugal in the Age of Austerity Conference,.
17	Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público: legitimação e consequências não intencionadas. Colóquio doutoral: Escola de Sociologia e Políticas Públicas,.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público:Benefícios, dificuldades e consequências não intencionadas. CIES e-Working Paper,.
2	Vicente, M. (2014). O estudo da Administração Pública no panorama da Sociologia nacional. Tematizações, protagonistas e domínios cruzados. Cies e-Working Paper,.
3	Vicente, M. (2013). O género nas estruturas organizacionais: a diferenciação entre homens e mulheres na ocupação de funções, no acesso ao poder e nos salários. CIES e-Working Paper,.

- Relatório

1	Martins, SC, Ramos, P., Vicente, M., Miguel, H., Moro, S. & Gil, P. (2020). Reduzir o insucesso e o abandono no Iscte: Uma proposta de estudo a partir do sistema de informação interna (Fénix)..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Direito da insolvência em Portugal - uma análise multidisciplinar	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, CEDIS - Líder (Portugal)	2021 - 2024
SAGE19: Scientific and Academic Gender (in) equality during Covid19	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2020 - 2021
Reduzir o insucesso e o abandono escolar	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, ISTAR-Iscte	2019 - 2020