

**Aviso:** [2023-06-06 18:00] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Mara Vicente

### Assistente de Investigação

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (ESPP)  
[Desigualdades, Trabalho e Bem Estar Social ]

### Contactos

<b>E-mail</b>	Mara_Alexandra_Vicente@iscte-iul.pt
<b>Gabinete</b>	2N07

### Currículo

Assistente de investigação no CIES/ISCTE-IUL.  
Doutoranda em Sociologia.

### Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Ciências do Trabalho e Relações Familiares	2010

### Total de Citações

<b>Web of Science®</b>	1
<b>Scopus</b>	2

### Publicações

## • Revistas Científicas

### - Artigo em revista científica

1	França, T., Godinho, F., Padilla, B., Vicente, M., Amâncio, L. & Fernandes, A. (2023). "Having a family is the new normal": Parenting in neoliberal academia during the COVID19 pandemic. <i>Gender, Work and Organization</i> . 30 (1), 35-51 - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1
2	França, T., Godinho, F., Padilla, B., Vicente, M., Amâncio, L. & Fernandes, A. (2021). Articulações entre vida pessoal, familiar e profissional no contexto das instituições de ensino superior e científicas: A experiência de investigadoras e docentes durante a pandemia da Covid-19 em Portugal. <i>Fórum Sociológico</i> . 39, 43-52
3	Pinto-Ferreira, J. P., Gouveia, M. F., Santos, S., Vicente, M. & Seromenho, A. (2021). Processo especial para acordo de pagamento: Uma análise empírica. <i>Themis: Revista de Direito</i> . 36-37, 111-126
4	Stoleroff, A. D. & Vicente, M. A. (2018). Performance assessment and change in the academic profession in Portugal. <i>Professions and Professionalism</i> . 8 (3) - N.º de citações Scopus: 1

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2015). A meritocracia e a avaliação do desempenho no ensino superior: Da revisão dos estatutos de carreira docente às políticas de austeridade – a perspetiva das organizações sindicais. In Alves, M. G., Torres, L. L., Dionísio, B., e Abrantes, P. (Ed.), <i>Iª Conferência Ibérica de Sociologia da Educação - A educação na Europa do Sul: Constrangimentos e desafios em tempos incertos</i> . (pp. 1069-1090). Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia (APS).
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### - Comunicação em evento científico

1	Santos, S., Vicente, M., Pinto-Ferreira, J.P., Seromenho, A. & Gouveia, Mariana França (2023). Quem são os devedores em situação de incumprimento em Portugal. Comparação entre perfis de devedores em insolvência e PEAP de 2012 a 2020 nos tribunais portugueses. XII Congresso Português de Sociologia .
2	Santos, S., Vicente, M., Pinto-Ferreira, J.P., Seromenho, A. & Gouveia, Mariana França (2023). Mecanismos pré-insolvenciais para pessoas singulares em Portugal –perfis de devedores . XII Congresso Português de Sociologia "Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia."
3	Vicente, M., Santos, S., Gouveia, Mariana França, Pinto-Ferreira, J.P. & Seromenho, A. (2022). Pre-insolvency procedures in Portugal: A sociographic analysis of individual debtors. 7th Global Meeting on Law & Society.
4	Pinto-Ferreira, J.P., Gouveia, Mariana França, Santos, S., Vicente, M. & Seromenho, A. (2022). Pre-insolvency mechanisms in Portugal: an empirical analysis of their main procedural features. 7th Global Meeting on Law & Society.
5	Martins, SC, Vicente, M. & Ramos, P. (2021). O SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR: Problemas conceptuais e operatórios a partir de informação institucional. XI Congresso Português de Sociologia - Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.

6	França, T., Vicente, M., Godinho, F., Padilla, B., Amâncio, Lígia & Alexandre, A. (2021). Estado de Emergência: Os efeitos da pandemia na (des)igualdade de género em Portugal. XI Congresso Português de Sociologia: identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.
7	França, T., Godinho, F., Amâncio, Lígia, Vicente, M., Padilla, B. & Alexandre, A. (2021). Impacts of Covid-19 on Gender Inequality in Academia. 15th ESA Conference.
8	Santos, S. & Vicente, M. (2021). Projeto IN_SOLVENS: análise empírica do PER e do PEAP. IN_SOLVENS: PER e PEAP –passado, presente e futuro.
9	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2018). Problemas éticos e políticos na investigação sobre a implementação de sistemas de avaliação do desempenho académico no ensino superior público português. Os Desafios da Investigação: questões de método, dilemas éticos e problemas políticos.
10	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2017). “The introduction of performance assessment systems and the transformation of the academic profession in Portugal”. ISA Interim RC52 conference.
11	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2015). A meritocracia e a avaliação do desempenho no ensino superior: da revisão dos estatutos de carreira docente às políticas de austeridade. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação, A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos.
12	Stoleroff, A. & Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público em tempos de austeridade. VIII Congresso Português de Sociologia.
13	Vicente, M. (2014). Education at the service os austerity: the case of Portugal and Spain. Welfare State in Portugal in the Age of Austerity Conference.
14	Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público: legitimação e consequências não intencionadas. Colóquio doutoral: Escola de Sociologia e Políticas Públicas.
15	Vicente, M. (2014). A Gestão por Objetivos no Setor Público: análise sociológica das consequências não intencionais. Workshop de investigação do CIES.

## • Outras Publicações

### - Working paper

1	Vicente, M. (2014). O estudo da Administração Pública no panorama da Sociologia nacional. Tematizações, protagonistas e domínios cruzados. Cies e-Working Paper.
2	Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público: Benefícios, dificuldades e consequências não intencionadas. CIES e-Working Paper.
3	Vicente, M. (2013). O género nas estruturas organizacionais: a diferenciação entre homens e mulheres na ocupação de funções, no acesso ao poder e nos salários. CIES e-Working Paper.

### - Relatório

1	Martins, SC, Ramos, P., Vicente, M., Miguel, H., Moro, S. & Gil, P. (2020). Reduzir o insucesso e o abandono no Iscte: Uma proposta de estudo a partir do sistema de informação interna (Fénix).
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Projetos de Investigação

<b>Título do Projeto</b>	<b>Papel no Projeto</b>	<b>Parceiros</b>	<b>Período</b>
Direito da insolvência em Portugal - uma análise multidisciplinar	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, CEDIS - Líder (Portugal)	2021 - 2024
2021	SAGE19: Scientific and Academic Gender (in) equality during Covid19	Assistente de Investigação	CIES-Iscte
2020 - 2021	2020	Reduzir o insucesso e o abandono escolar	Assistente de Investigação