

**Aviso:** [2026-02-04 18:27] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Mara Vicente

### Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Ciências do Trabalho e Relações Familiares	2010

### Total de Citações

Web of Science®	36
Scopus	35

### Publicações

#### • Revistas Científicas

##### - Artigo em revista científica

1	André, P., Violante, T., Gouveia, M. F., Pinto-Ferreira, J. P. & Vicente, M. (2026). Searching for reasoning and meaning in insolvency case law: A critical analysis of Portuguese judicial practice . Oñati Socio-legal Series. N/A
2	Santos, S., Vicente, M., Gouveia, M. F. & Pinto-Ferreira, J. P. (2025). Is insolvency gendered? An analysis of personal debtors' profiles in Portugal, 2011-2020. Revista Jurídica Portucalense. 1 (38), 147-168



3	<p>França, T., Godinho, F., Padilla, B., Vicente, M., Amâncio, L. &amp; Fernandes, A. (2023). "Having a family is the new normal": Parenting in neoliberal academia during the COVID19 pandemic. <i>Gender, Work and Organization</i>. 30 (1), 35-51</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 22</p> <p>- N.º de citações Scopus: 25</p>
4	<p>França, T., Vicente, M., Godinho, F., Padilla, B., Amâncio, L. &amp; Alexandre, A. F. (2023). The cost of 'care' in neoliberal academia during the COVID-19 pandemic: Women academics, teaching and emotional labour. <i>European Journal of Women's Studies</i>. 30 (4), 470-485</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 9</p> <p>- N.º de citações Scopus: 8</p>
5	<p>França, T., Godinho, F., Padilla, B., Vicente, M., Amâncio, L. &amp; Fernandes, A. (2021). Articulações entre vida pessoal, familiar e profissional no contexto das instituições de ensino superior e científicas: A experiência de investigadoras e docentes durante a pandemia da Covid-19 em Portugal. <i>Fórum Sociológico</i>. 39, 43-52</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1</p>
6	<p>Pinto-Ferreira, J. P., Gouveia, M. F., Santos, S., Vicente, M. &amp; Seromenho, A. (2021). Processo especial para acordo de pagamento: Uma análise empírica. <i>Themis: Revista de Direito</i>. 21-22 (36-37), 111-126</p>
7	<p>Stoleroff, A. D. &amp; Vicente, M. A. (2018). Performance assessment and change in the academic profession in Portugal. <i>Professions and Professionalism</i>. 8 (3)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2</p>

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	<p>Vicente, M. &amp; Stoleroff, A. (2015). A meritocracia e a avaliação do desempenho no ensino superior: Da revisão dos estatutos de carreira docente às políticas de austeridade – a perspetiva das organizações sindicais. In Alves, M. G., Torres, L. L., Dionísio, B., e Abrantes, P. (Ed.), <i>Iª Conferência Ibérica de Sociologia da Educação - A educação na Europa do Sul: Constrangimentos e desafios em tempos incertos</i>. (pp. 1069-1090). Lisboa: Associação Portuguesa de Sociologia (APS).</p>
---	--

### - Comunicação em evento científico

1	<p>Santos, S. &amp; Vicente, M. (2023). Women facing debt: an analysis of court decisions in insolvency procedures in Portugal. Annual Meeting of the Research Committee on Sociology of Law, Law, Society and Digital Past, Presents and Futures.</p>
2	<p>Santos, S. &amp; Vicente, M. (2023). O género do endividamento. Análise dos perfis dos devedores insolventes e pré-insolventes em Portugal numa perspetiva de género. Workshop de investigação CIES.</p>
3	<p>Santos, S., Vicente, M., Pinto-Ferreira, J.P., Seromenho, A. &amp; Gouveia, Mariana França (2023). Quem são os devedores em situação de incumprimento em Portugal. Comparação entre perfis de devedores em insolvência e PEAP de 2012 a 2020 nos tribunais portugueses. XII Congresso Português de Sociologia .</p>
4	<p>Santos, S., Vicente, M., Pinto-Ferreira, J.P., Seromenho, A. &amp; Gouveia, Mariana França (2023). Mecanismos pré-insolventiais para pessoas singulares em Portugal –perfis de devedores . XII Congresso Português de Sociologia "Sociedades Polarizadas? Desafios para a Sociologia."</p>



5	Pinto-Ferreira, J.P., Gouveia, Mariana França, Santos, S., Vicente, M. & Seromenho, A. (2022). Pre-insolvency mechanisms in Portugal: an empirical analysis of their main procedural features. 7th Global Meeting on Law & Society.
6	Vicente, M., Santos, S., Gouveia, Mariana França, Pinto-Ferreira, J.P. & Seromenho, A. (2022). Pre-insolvency procedures in Portugal: A sociographic analysis of individual debtors. 7th Global Meeting on Law & Society.
7	Santos, S. & Vicente, M. (2021). Projeto IN_SOLVENS: análise empírica do PER e do PEAP. IN_SOLVENS: PER e PEAP –passado, presente e futuro.
8	Martins, SC, Vicente, M. & Ramos, P. (2021). O SUCESSO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR: Problemas conceptuais e operatórios a partir de informação institucional. XI Congresso Português de Sociologia - Identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.
9	França, T., Godinho, F., Amâncio, Lígia, Vicente, M., Padilla, B. & Alexandre, A. (2021). Impacts of Covid-19 on Gender Inequality in Academia. 15th ESA Conference.
10	França, T., Vicente, M., Godinho, F., Padilla, B., Amâncio, Lígia & Alexandre, A. (2021). Estado de Emergência: Os efeitos da pandemia na (des)igualdade de género em Portugal. XI Congresso Português de Sociologia: identidades ao rubro: diferenças, pertenças e populismos num mundo efervescente.
11	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2018). Problemas éticos e políticos na investigação sobre a implementação de sistemas de avaliação do desempenho académico no ensino superior público português. Os Desafios da Investigação: questões de método, dilemas éticos e problemas políticos.
12	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2017). “The introduction of performance assessment systems and the transformation of the academic profession in Portugal”. ISA Interim RC52 conference.
13	Vicente, M. & Stoleroff, A. (2015). A meritocracia e a avaliação do desempenho no ensino superior: da revisão dos estatutos de carreira docente às políticas de austeridade. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação, A Educação na Europa do Sul. Constrangimentos e desafios em tempos incertos.
14	Stoleroff, A. & Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público em tempos de austeridade. VIII Congresso Português de Sociologia.
15	Vicente, M. (2014). Education at the service of austerity: the case of Portugal and Spain. Welfare State in Portugal in the Age of Austerity Conference.
16	Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público: legitimação e consequências não intencionadas. Colóquio doutoral: Escola de Sociologia e Políticas Públicas.
17	Vicente, M. (2014). A Gestão por Objetivos no Setor Público: análise sociológica das consequências não intencionais. Workshop de investigação do CIES.

## • Outras Publicações

### - Working paper

1	Vicente, M. (2014). Avaliação do desempenho no setor público: Benefícios, dificuldades e consequências não intencionadas. CIES e-Working Paper.
---	---



2	Vicente, M. (2014). O estudo da Administração Pública no panorama da Sociologia nacional. Tematizações, protagonistas e domínios cruzados. Cies e-Working Paper.
3	Vicente, M. (2013). O género nas estruturas organizacionais: a diferenciação entre homens e mulheres na ocupação de funções, no acesso ao poder e nos salários. CIES e-Working Paper.

#### - Relatório

1	Martins, SC, Ramos, P., Vicente, M., Miguel, H., Moro, S. & Gil, P. (2020). Reduzir o insucesso e o abandono no Iscte: Uma proposta de estudo a partir do sistema de informação interna (Fénix).
---	--

Projetos de Investigação			
Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Direito da insolvência em Portugal - uma análise multidisciplinar	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, CEDIS - Líder (Portugal)	2021 - 2024
SAGE19: Scientific and Academic Gender (in) equality during Covid19	Assistente de Investigação	CIES-Iscte	2020 - 2021
Reduzir o insucesso e o abandono escolar	Assistente de Investigação	CIES-Iscte, ISTAR-Iscte	2019 - 2020