

Warning: [2024-07-22 11:35] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência-IUL at that date.

Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto

Integrated Researcher

CEI-Iscte - Centre for International Studies (ESPP)
[Democracy, Activism and Citizenship]

Contacts

E-mail

Maria.Antonia.Barreto@iscte-iul.pt

Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord
2019/2020	2º	Research Project Seminar in African Studies	Doctorate Degree (PhD) in African Studies;	No
2019/2020	1º	African Social and Cultural Dynamics	Master Degree in African Studies;	No
2019/2020	1º	Research Project Seminar in African Studies	Doctorate Degree (PhD) in African Studies;	No

Supervisions

- **Ph.D. Thesis**
- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Isléia Rossler Streit	Narrativas da História em manuais escolares de História de Moçambique	Portuguese	Developing	ISCTE-IUL

2	Joana Maria Fernandes Lopes Clemente	Educação em Emergência: uma análise sobre o cumprimento dos objetivos do setor a partir de dois estudos de caso no norte de Moçambique.	Portuguese	Developing	ISCTE-IUL
3	Abel João	A Participação da Sociedade Civil nas Políticas Educativas de Angola	Portuguese	Developing	ISCTE-IUL
4	Ondina Maria Ganito Giga	Políticas Públicas de educação e o papel da mulher na sociedade Macua, em Moçambique.	Portuguese	Developing	ISCTE-IUL

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Mojana Vargas Correia da Silva	Cooperação educacional e busca por prestígio na política externa do Brasil para os PALOP (2000-2010)	Portuguese	ISCTE-IUL	2023
2	Ana Paula dos Santos Pinto	Evolução e Caracterização do Ensino Técnico e Profissional em Moçambique: Expectativas e Perceções	--	ISCTE-IUL	2017
3	António Guebe	A influência da educação formal na educação tradicional em Angola: o caso dos Vahanya	--	ISCTE-IUL	2016

• M.Sc. Dissertations

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Diogo Miguel Bernardes Moura	Positive Education as a successful vehicle for the emerging education of refugee children. Case study of the Organization "Renovar a Mouraria"	--	Developing	ISCTE-IUL

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Joana Filipa Martins Jordão	SOS Children's Villages: An instrument in breaking the cycles of poverty	Portuguese	ISCTE-IUL	2022
2	Maura Gonçalves Couto	The Pre-Primary Education in Mozambique. The Contribution of the Non-State Actors in the Implementation of a Effective and Sustainable Pre-Primary Education - A Case Study	Portuguese	ISCTE-IUL	2021

3	Geovana Dias Jardim	Actions to safeguard the Intangible Cultural Heritage present in Quilombo Kalunga, Brazil and in Cacheu, Guinea-Bissau: challenges, advances and perspectives	Portuguese	ISCTE-IUL	2020
4	Ondina Maria Ganito Giga	Contributions to the characterization of girls' drop-out in Mozambique - Case study of Anchilo Secondary School in Nampula Province	Portuguese	ISCTE-IUL	2019
5	Beatriz Sardinha Braga	Development Education in the view of portuguese NGDOS: cases studies	Portuguese	ISCTE-IUL	2018
6	Joana Maria Fernandes Lopes Clemente	The role of school meals on fighting school absenteeism in primary school in Mozambique: study case	Portuguese	ISCTE-IUL	2018
7	Elisangela Filomena Semedo Varela	Educação para a Sustentabilidade Socio Ambiental em Cabo Verde: um contributo das escolas secundárias	Portuguese	ISCTE-IUL	2017
8	Francisco Armando Bilima Té	Políticas sobre o sistema educativo na Guiné-Bissau: numa perspectiva longitudinal: Ensino Básico e Secundário	Portuguese	ISCTE-IUL	2017
9	Manhantoo Evalina Pereira Gomes Dias	As Escolas de Verificação Ambiental (EVA) na Guiné-Bissau: um contributo para o Desenvolvimento Sustentável	Portuguese	ISCTE-IUL	2015
10	Maria da Piedade Marques de Souza	A África no Brasil: Implementação do seu conhecimento no ensino	Portuguese	ISCTE-IUL	2015
11	António Manuel	O papel do Município na Implementação do Ensino Superior: Estudo de Caso do Município da Matala-Huila (Angola)	Portuguese	ISCTE-IUL	2014
12	Ana Catarina Santos Carlotto Ferreira	Promoção do voluntariado nas escolas: o seu contributo para o desenvolvimento pessoal e comunitário: Um estudo de caso	Portuguese	ISCTE-IUL	2013
13	Lino Tanga	O ensino indígena em Angola e o Papel dos Missionários	Portuguese	ISCTE-IUL	2012

Total Citations

Web of Science®	0
Scopus	1

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	Barreto, M. & Carvalho, C. (2022). Paulo Freire na Guiné-Bissau: Um olhar sobre a Escola de Formação de Professores Combatentes da Liberdade da Pátria - Centro Máximo Gorki. Sinergias - Diálogos educativos para a transformação social. 13, 59-75
2	Barreto, A., Carvalho, C. & Santos, F. (2020). Educação e cooperação: desafios de uma agenda global. Cadernos de Estudos Africanos. 39, 7-15 - Times Cited Scopus: 1

- Scientific journal editor

1	Barreto, M., Carvalho, C. & Santos, F. (2021). Educação e Cooperação: Desafios de uma agenda global. OpenEdition.
---	---

• Conferences/Workshops and Talks

- Conference proceedings editor

1	Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Portugal e os PALOP: cooperação na área de educação (COOPEDU IV), Lisboa. CEI-IUL.
---	---

- Talk

1	Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Technical and vocational education and the labour market in Guinea-Bissau. Africa Knows.
2	Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). L'expérience des centres d'éducation populaire intégrée en Guinée-Bissau et la collaboration de Paulo Freire. Journée d'études internationales.
3	Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). Disruptions in Primary School education in Guinea-Bissau. European Conference of African Studies.
4	Carvalho, C. & Barreto, M. (2018). Portuguese cooperation on basic education in Guine-Bissau. Conferências do Centro Cultural Português.

• Other Publications

- Report

1	Carvalho, C., Barreto, M., Silva, Rui da, Santos, F. & Jabula, I. (2023). Perfil do Estudante dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos (2015-2021).
2	Carvalho, C., Barreto, M. & Fernandes, F. (2022). Diferentes formas de participação política em prol do Desenvolvimento.

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Marias Meninas: Identifying and overcoming barriers imposed on girls for the achievement of SDG 4 and SDG 5 targets in Angola and Mozambique	Researcher	CEI-Iscte, HELPO - Leader (Portugal)	2024 - 2025
2024	Profile of PALOP students at HEIs in Portugal: characterisation, expectations, constraints	Principal Researcher	CEI-Iscte, IPEiria - (Portugal)
2022 - 2023	2022	Young People in Politics - Participating for Global Citizenship (2nd Ed.)	Researcher
CEI-Iscte, AIDGLOBAL - Leader (Portugal)	2020 - 2022	2020	External Evaluation to the Intervention of Portuguese Cooperation in the Education (Preschool, Primary and Secondary) Sector in Guinea-Bissau (2009-2016) - Provision of Services
Researcher	CEI-Iscte - Leader	2016 - 2017	2016
Youngsters in Politics - participation for global citizenship	Researcher	CEI-Iscte	2016 - 2018