

Aviso: [2024-11-21 12:02] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto

Investigadora Integrada

CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais (ESPP)
[Democracia, Ativismos e Cidadania]

Contactos

E-mail

Maria.Antonia.Barreto@iscte-iul.pt

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2019/2020	2º	Seminário de Projecto de Investigação em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Não
2019/2020	1º	Dinâmicas Sociais e Culturais de África	Mestrado em Estudos Africanos;	Não
2019/2020	1º	Seminário de Projecto de Investigação em Estudos Africanos	Doutoramento em Estudos Africanos;	Não

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
-------------------	---------------	--------	--------	-------------

1	Abel João	A Participação da Sociedade Civil nas Políticas Educativas de Angola	Português	Em curso	ISCTE-IUL
2	Isléia Rossler Streit	Narrativas da História em manuais escolares de História de Moçambique	Português	Em curso	ISCTE-IUL
3	Joana Maria Fernandes Lopes Clemente	Educação em Emergência: uma análise sobre o cumprimento dos objetivos do setor a partir de dois estudos de caso no norte de Moçambique.	Português	Em curso	ISCTE-IUL
4	Ondina Maria Ganito Giga	Políticas Públicas de educação e o papel da mulher na sociedade Macua, em Moçambique.	Português	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Mojana Vargas Correia da Silva	Cooperação educacional e busca por prestígio na política externa do Brasil para os PALOP (2000-2010)	Português	ISCTE-IUL	2023
2	Ana Paula dos Santos Pinto	Evolução e Caracterização do Ensino Técnico e Profissional em Moçambique: Expectativas e Perceções	--	ISCTE-IUL	2017
3	António Guebe	A influência da educação formal na educação tradicional em Angola: o caso dos Vahanya	--	ISCTE-IUL	2016

• Dissertações de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Marcolino Elias Vasconcelos	Formação inicial de professores: caso da Escola DNS/Bachil na Guiné Bissau	--	Em curso	ISCTE-IUL
2	Carlos José Bernardo Almeida	Impacto das calamidades em Cabo Delgado, Moçambique, nos percursos dos alunos. A voz dos jovens da Aldeia de Chinda	--	Em curso	ISCTE-IUL

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Joana Filipa Martins Jordão	Aldeias de Crianças SOS: um instrumento na interrupção dos ciclos de pobreza	Português	ISCTE-IUL	2022

2	Maura Gonçalves Couto	A Educação Pré-Escolar em Moçambique. A Contribuição dos Atores Não-Estatais na Implementação de uma Educação Pré-Escolar Eficaz e Sustentável ? Um Estudo de Caso	Português	ISCTE-IUL	2021
3	Geovana Dias Jardim	Ações de salvaguarda do Património Cultural Imaterial presentes no Quilombo Kalunga, Brasil e em Cacheu, na Guiné-Bissau: desafios, avanços e perspetivas	Português	ISCTE-IUL	2020
4	Ondina Maria Ganito Giga	Contributos para a caracterização do abandono escolar das raparigas em Moçambique - Estudo de caso da Escola Secundária de Anchilo na Província de Nampula	Português	ISCTE-IUL	2019
5	Beatriz Sardinha Braga	A Educação para o Desenvolvimento na visão das ONGD portuguesas: estudos de caso	Português	ISCTE-IUL	2018
6	Joana Maria Fernandes Lopes Clemente	Contributo da alimentação escolar no combate ao absentismo no ensino primário em Moçambique: estudo de caso	Português	ISCTE-IUL	2018
7	Elisangela Filomena Semedo Varela	Educação para a Sustentabilidade Socio Ambiental em Cabo Verde: um contributo das escolas secundárias	Português	ISCTE-IUL	2017
8	Francisco Armando Bilima Té	Políticas sobre o sistema educativo na Guiné-Bissau: numa perspectiva longitudinal: Ensino Básico e Secundário	Português	ISCTE-IUL	2017
9	Manhantoo Evalina Pereira Gomes Dias	As Escolas de Verificação Ambiental (EVA) na Guiné-Bissau: um contributo para o Desenvolvimento Sustentável	Português	ISCTE-IUL	2015
10	Maria da Piedade Marques de Souza	A África no Brasil: Implementação do seu conhecimento no ensino	Português	ISCTE-IUL	2015
11	António Manuel	O papel do Município na Implementação do Ensino Superior: Estudo de Caso do Município da Matala-Huila (Angola)	Português	ISCTE-IUL	2014
12	Ana Catarina Santos Carloto Ferreira	Promoção do voluntariado nas escolas: o seu contributo para o desenvolvimento pessoal e comunitário: Um estudo de caso	Português	ISCTE-IUL	2013
13	Lino Tanga	O ensino indígena em Angola e o Papel dos Missionários	Português	ISCTE-IUL	2012

Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	1

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Barreto, M. & Carvalho, C. (2022). Paulo Freire na Guiné-Bissau: Um olhar sobre a Escola de Formação de Professores Combatentes da Liberdade da Pátria - Centro Máximo Gorki. Sinergias - Diálogos educativos para a transformação social. 13, 59-75
2	Barreto, A., Carvalho, C. & Santos, F. (2020). Educação e cooperação: desafios de uma agenda global. Cadernos de Estudos Africanos. 39, 7-15 - N.º de citações Scopus: 1

- Editor de revista científica

1	Barreto, M., Carvalho, C. & Santos, F. (2021). Educação e Cooperação: Desafios de uma agenda global. OpenEdition.
---	---

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Editor de atas de evento científico

1	Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Portugal e os PALOP: cooperação na área de educação (COOPEDU IV),. Lisboa. CEI-IUL.
---	--

- Comunicação em evento científico

1	Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Technical and vocational education and the labour market in Guinea-Bissau. Africa Knows.
2	Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). L'expérience des centres d'éducation populaire intégrée en Guinée-Bissau et la collaboration de Paulo Freire. Journée d'études internationales.
3	Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). Disruptions in Primary School education in Guinea-Bissau. European Conference of African Studies.
4	Carvalho, C. & Barreto, M. (2018). Portuguese cooperation on basic education in Guine-Bissau. Conferências do Centro Cultural Português.

• Outras Publicações

- Relatório

1	
---	--

	Carvalho, C., Barreto, M., Silva, Rui da, Santos, F. & Jabula, I. (2023). Perfil do Estudante dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos (2015-2021).
2	Carvalho, C., Barreto, M. & Fernandes, F. (2022). Diferentes formas de participação política em prol do Desenvolvimento.

Projetos de Investigação			
Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Análise de género nos processos de vacinação na Guiné-Bissau e em São Tomé e Príncipe	Investigadora	CEI-Iscte	2024
2024	Marias Meninas: Identificar e transpor barreiras impostas às raparigas para o cumprimento das metas do ODS 4 e ODS 5 em Angola e Moçambique	Investigadora	CEI-Iscte, HELPO - Líder (Portugal)
2024 - 2025	2024	Perfil do Estudante dos PALOP nas IES em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos	Investigadora Responsável
CEI-Iscte, IPLeiria - (Portugal)	2022 - 2023	2022	Jovens na Política – Participar para a Cidadania Global (2ª Ed.)
Investigadora	CEI-Iscte, AIDGLOBAL - Líder (Portugal)	2020 - 2022	2020
Avaliação Externa à Intervenção da Cooperação Portuguesa no Sector da Educação (Pré-Escolar, Básico e Secundário) na Guiné-Bissau (2009-2016) - Prestação de serviços	Investigadora	CEI-Iscte - Líder	2016 - 2017

2016	Jovens na Política - Participar para a Cidadania Global	Investigadora	CEI-Iscte
------	---	---------------	-----------