

Aviso: [2026-02-21 01:11] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto

Investigadora Integrada

CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais

Contactos

| | |
|--------|------------------------------------|
| E-mail | Maria.Antonia.Barreto@iscte-iul.pt |
|--------|------------------------------------|

Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular | Curso(s) | Coord. |
|------------|------|--|------------------------------------|--------|
| 2019/2020 | 2º | Seminário de Projecto de Investigação em Estudos Africanos | Doutoramento em Estudos Africanos; | Não |
| 2019/2020 | 1º | Dinâmicas Sociais e Culturais de África | | Não |
| 2019/2020 | 1º | Seminário de Projecto de Investigação em Estudos Africanos | Doutoramento em Estudos Africanos; | Não |

Orientações

• Teses de Doutoramento

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|--|-------------------|---------------|--------|--------|-------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|----------|-------|
| 1 | Abel João | A Participação da Sociedade Civil nas Políticas Educativas de Angola | Português | Em curso | Iscte |
| 2 | Ondina Maria Ganito Giga | Políticas Públicas de educação e o papel da mulher na sociedade Macua, em Moçambique. | Português | Em curso | Iscte |
| 3 | Joana Maria Fernandes Lopes Clemente | Educação em Emergência: uma análise sobre o cumprimento dos objetivos do setor a partir de dois estudos de caso no norte de Moçambique. | Português | Em curso | Iscte |
| 4 | Martinha da Silva Soares | Inclusão socioeducativa da criança em risco no Sistema de Ensino das Instituições de acolhimento da Igreja Católica do Centro-Sul de Angola | Português | Em curso | Iscte |
| 5 | Luís Miguel Bento Gregório | Políticas públicas de educação e uso dos manuais escolares no ensino primário em Angola. Estudo de caso nas escolas católicas de Benguela. | Português | Em curso | Iscte |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--------------------------------|--|---------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | Isléia Rossler Streit | Narrativas da História em manuais escolares de História de Moçambique | Português | Iscte | 2024 |
| 2 | Mojana Vargas Correia da Silva | Cooperação educacional e busca por prestígio na política externa do Brasil para os PALOP (2000-2010) | Português | Iscte | 2023 |
| 3 | Ana Paula dos Santos Pinto | Evolução e Caracterização do Ensino Técnico e Profissional em Moçambique: Expectativas e Percepções | -- | Iscte | 2017 |
| 4 | António Guebe | A influência da educação formal na educação tradicional em Angola: o caso dos Vahanya | -- | Iscte | 2016 |

• **Dissertações de Mestrado**

- Em curso

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|---|--------------------------|---|---------------|---------------|--------------------|
| 1 | Pedro Mendes | Dissertação de Mestrado em Estudo Africano. | -- | Em curso | Iscte |

- Terminadas

| | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Instituição | Ano de Conclusão |
|----|---|--|---------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | Ingrid Kristin Sigurdardottir Langfeldt | Ligando o Ensino Superior ao Desenvolvimento Econômico em Moçambique. Um Estudo Exploratório | Inglês | Iscte | 2025 |
| 2 | Marcolino Elias Vasconcelos | Formação Inicial de Professores: Caso da Escola de Formação de Professores DNS/Bâchil, na Guiné-Bissau | Português | Iscte | 2025 |
| 3 | Joana Filipa Martins Jordão | Aldeias de Crianças SOS: um instrumento na Interrupção dos ciclos de pobreza | Português | Iscte | 2022 |
| 4 | Maura Gonçalves Couto | A Educação Pré-Escolar em Moçambique. A Contribuição dos Atores Não-Estatais na Implementação de uma Educação Pré-Escolar Eficaz e Sustentável ? Um Estudo de Caso | Português | Iscte | 2021 |
| 5 | Geovana Dias Jardim | Ações de salvaguarda do Património Cultural Imaterial presentes no Quilombo Kalunga, Brasil e em Cacheu, na Guiné-Bissau: desafios, avanços e perspetivas | Português | Iscte | 2020 |
| 6 | Ondina Maria Ganito Giga | Contributos para a caracterização do abandono escolar das raparigas em Moçambique - Estudo de caso da Escola Secundária de Anchilo na Província de Nampula | Português | Iscte | 2019 |
| 7 | Beatriz Sardinha Braga | A Educação para o Desenvolvimento na visão das ONGD portuguesas: estudos de caso | Português | Iscte | 2018 |
| 8 | Joana Maria Fernandes Lopes Clemente | Contributo da alimentação escolar no combate ao absentismo no ensino primário em Moçambique: estudo de caso | Português | Iscte | 2018 |
| 9 | Elisangela Filomena Semedo Varela | Educação para a Sustentabilidade Socio Ambiental em Cabo Verde: um contributo das escolas secundárias | Português | Iscte | 2017 |
| 10 | Francisco Armando Bilima Té | Políticas sobre o sistema educativo na Guiné-Bissau: numa perspectiva longitudinal: Ensino Básico e Secundário | Português | Iscte | 2017 |
| 11 | Manhantoo Evalina Pereira Gomes Dias | As Escolas de Verificação Ambiental (EVA) na Guiné-Bissau: um contributo para o Desenvolvimento Sustentável | Português | Iscte | 2015 |
| 12 | Maria da Piedade Marques de Souza | A África no Brasil: Implementação do seu conhecimento no ensino | Português | Iscte | 2015 |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------|-------|------|
| 13 | António Manuel | O papel do Município na Implementação do Ensino Superior: Estudo de Caso do Município da Matala-Huila (Angola) | Português | Iscte | 2014 |
| 14 | Ana Catarina Santos Carloto Ferreira | Promoção do voluntariado nas escolas: o seu contributo para o desenvolvimento pessoal e comunitário: Um estudo de caso | Português | Iscte | 2013 |
| 15 | Lino Tanga | O ensino indígena em Angola e o Papel dos Missionários | Português | Iscte | 2012 |

Total de Citações

| | |
|-----------------|---|
| Web of Science® | 0 |
| Scopus | 1 |

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

| | |
|---|--|
| 1 | Carvalho, C., Barreto, M. A., Santos, F., Silva, R. da. & Jabula, I. (N/A). Mapping PALOP student mobility and institutional responses in Portuguese higher education. <i>Studies in Higher Education</i> . N/A |
| 2 | Barreto, M. & Carvalho, C. (2022). Paulo Freire na Guiné-Bissau: Um olhar sobre a Escola de Formação de Professores Combatentes da Liberdade da Pátria - Centro Máximo Gorki. <i>Sinergias - Diálogos educativos para a transformação social</i> . 13, 59-75 |
| 3 | Barreto, A., Carvalho, C. & Santos, F. (2020). Educação e cooperação: desafios de uma agenda global. <i>Cadernos de Estudos Africanos</i> . 39, 7-15 - N.º de citações Scopus: 1 |

- Editor de revista científica

| | |
|---|---|
| 1 | Barreto, M., Carvalho, C. & Santos, F. (2021). Educação e Cooperação: Desafios de uma agenda global. <i>OpenEdition</i> . |
|---|---|

• Livros e Capítulos de Livros

- Capítulo de livro

| | |
|---|---|
| 1 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). The promotion plan for overseas education of Castilho Soares. In Ellen Vea Rosnes, Pierre Guidi, and Jean-Luc Martineau (Ed.), <i>Connecting Narratives of Education in Times of Colonization and Post-Independence in Africa (1920s - 1970s)</i> . Leiden: Brill. |
|---|---|

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Editor de atas de evento científico

| | |
|---|--|
| 1 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Portugal e os PALOP: cooperação na área de educação (COOPEDU IV),. Lisboa. CEI-IUL. |
|---|--|

- Comunicação em evento científico

| | |
|----|--|
| 1 | Alarcão, V., Candeias, P., Pintassilgo, S., Barreto, M., Cardoso, C. & Carvalho, C. (2025). Interseção entre Saúde Reprodutiva e Vacinação Infantil na Guiné-Bissau: Uma análise a partir de uma abordagem metodológica mista. XIII Congresso Português de Sociologia. |
| 2 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2025). Marias Meninas: diagnóstico da implementação dos ODS 4 e 5 no sul de Angola e norte de Moçambique. Congresso Ibérico de Estudos Africanos. |
| 3 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2025). Education for All: identifying constraints to fulfilling SDGs 4 and 5 in Angola and Mozambique. European Conference of African Studies. |
| 4 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil na Guiné-Bissau. Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil na Guiné-Bissau. Uma análise de género". Bissau, Ministério da Saúde, PAV, 05.07.2024. |
| 5 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). Apresentação do relatório "Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil em São Tomé e Príncipe. Apresentação do relatório "Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil em São Tomé e Príncipe. Uma análise de género. |
| 6 | Alarcão, V., Candeias, P., Barreto, M., Cardoso, C. & Carvalho, C. (2024). Vacinação infantil, igualdade de género e empoderamento feminino na Guiné-Bissau. CAIRO-LISBOA2024 — 30 Anos da Conferência Internacional sobre População e Desenvolvimento: Os Desafios da Saúde e dos Direitos Sexuais e Reprodutivos em Portugal, nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa e na América Latina. |
| 7 | Carvalho, C., Barreto, M., Jabula, I., Santos, F. & Silva, R. (2023). Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal. Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal. |
| 8 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Technical and vocational education and the labour market in Guinea-Bissau. Africa Knows. |
| 9 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). Disruptions in Primary School education in Guinea-Bissau. European Conference of African Studies. |
| 10 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). L'expérience des centres d'éducation populaire intégrée en Guinée-Bissau et la collaboration de Paulo Freire. Journée d'études internationales. |
| 11 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2018). Portuguese cooperation on basic education in Guine-Bissau. Conferências do Centro Cultural Português. |

• Outras Publicações

- Relatório

| | |
|---|---|
| 1 | Carvalho, C., Barreto, M., Alarcão, V., Candeias, P., Correira, I. & Costa, O. (2024). Beliefs and Attitudes Towards Childhood Vaccination in São Tomé and Principe. Report for GAVI-Vaccine Alliance. CEI-IUL. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 2 | Carvalho, C., Barreto, M., Alarcão, V., Candeias, P. & Cardoso, C. (2024). Beliefs and Attitudes Towards Childhood Vaccination in Guinea-Bissau. Report for GAVI-Vaccine Alliance. |
| 3 | Carvalho, C., Barreto, M., Silva, Rui da, Santos, F. & Jabula, I. (2023). Perfil do Estudante dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos (2015-2021). |
| 4 | Carvalho, C., Barreto, M. & Fernandes, F. (2022). Diferentes formas de participação política em prol do Desenvolvimento. |

Projetos de Investigação

| Título do Projeto | Papel no Projeto | Parceiros | Período |
|---|---------------------------|---|-------------|
| Análise de género nos processos de vacinação na Guiné-Bissau e em São Tomé e Príncipe | Investigadora | CEI-Iscte | 2024 |
| Marias Meninas: Identificar e transpor barreiras impostas às raparigas para o cumprimento das metas do ODS 4 e ODS 5 em Angola e Moçambique | Investigadora | CEI-Iscte, HELPO - Líder (Portugal) | 2024 - 2025 |
| Perfil do Estudante dos PALOP nas IES em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos | Investigadora Responsável | CEI-Iscte, IPLeiria - (Portugal) | 2022 - 2023 |
| Jovens na Política – Participar para a Cidadania Global (2ª Ed.) | Investigadora | CEI-Iscte, AIDGLOBAL - Líder (Portugal) | 2020 - 2022 |
| Avaliação Externa à Intervenção da Cooperação Portuguesa no Sector da Educação (Pré-Escolar, Básico e Secundário) na Guiné-Bissau (2009-2016) - Prestação de serviços | Investigadora | CEI-Iscte - Líder | 2016 - 2017 |
| Jovens na Política - Participar para a Cidadania Global | Investigadora | CEI-Iscte | 2016 - 2018 |