

**Aviso:** [2026-02-21 01:11] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto

### Investigadora Integrada

CEI-Iscte - Centro de Estudos Internacionais

### Contactos

|        |                                    |
|--------|------------------------------------|
| E-mail | Maria.Antonia.Barreto@iscte-iul.pt |
|--------|------------------------------------|

### Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular                                 | Curso(s)                           | Coord. |
|------------|------|--|------------------------------------|--------|
| 2019/2020  | 2º   | Seminário de Projecto de Investigação em Estudos Africanos | Doutoramento em Estudos Africanos; | Não    |
| 2019/2020  | 1º   | Dinâmicas Sociais e Culturais de África                    |                                    | Não    |
| 2019/2020  | 1º   | Seminário de Projecto de Investigação em Estudos Africanos | Doutoramento em Estudos Africanos; | Não    |

### Orientações

#### • Teses de Doutoramento

- Em curso

|  | Nome do Estudante | Título/Tópico | Língua | Estado | Instituição |
|--|-------------------|---------------|--------|--------|-------------|
|  |                   |               |        |        |             |

|   |                                      |   |           |          |       |
|---|--------------------------------------|---|-----------|----------|-------|
| 1 | Abel João                            | A Participação da Sociedade Civil nas Políticas Educativas de Angola  | Português | Em curso | Iscte |
| 2 | Ondina Maria Ganito Giga             | Políticas Públicas de educação e o papel da mulher na sociedade Macua, em Moçambique.   | Português | Em curso | Iscte |
| 3 | Joana Maria Fernandes Lopes Clemente | Educação em Emergência: uma análise sobre o cumprimento dos objetivos do setor a partir de dois estudos de caso no norte de Moçambique.     | Português | Em curso | Iscte |
| 4 | Martinha da Silva Soares             | Inclusão socioeducativa da criança em risco no Sistema de Ensino das Instituições de acolhimento da Igreja Católica do Centro-Sul de Angola | Português | Em curso | Iscte |
| 5 | Luís Miguel Bento Gregório           | Políticas públicas de educação e uso dos manuais escolares no ensino primário em Angola. Estudo de caso nas escolas católicas de Benguela.  | Português | Em curso | Iscte |

- Terminadas

|   | <b>Nome do Estudante</b>       | <b>Título/Tópico</b>   | <b>Língua</b> | <b>Instituição</b> | <b>Ano de Conclusão</b> |
|---|--------------------------------|--|---------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | Isléia Rossler Streit          | Narrativas da História em manuais escolares de História de Moçambique                                | Português     | Iscte              | 2024                    |
| 2 | Mojana Vargas Correia da Silva | Cooperação educacional e busca por prestígio na política externa do Brasil para os PALOP (2000-2010) | Português     | Iscte              | 2023                    |
| 3 | Ana Paula dos Santos Pinto     | Evolução e Caracterização do Ensino Técnico e Profissional em Moçambique: Expectativas e Percepções  | --            | Iscte              | 2017                    |
| 4 | António Guebe                  | A influência da educação formal na educação tradicional em Angola: o caso dos Vahanya                | --            | Iscte              | 2016                    |

• **Dissertações de Mestrado**

- Em curso

|   | <b>Nome do Estudante</b> | <b>Título/Tópico</b>                        | <b>Língua</b> | <b>Estado</b> | <b>Instituição</b> |
|---|--------------------------|---|---------------|---------------|--------------------|
| 1 | Pedro Mendes             | Dissertação de Mestrado em Estudo Africano. | --            | Em curso      | Iscte              |

- Terminadas

|    | <b>Nome do Estudante</b>                | <b>Título/Tópico</b>   | <b>Língua</b> | <b>Instituição</b> | <b>Ano de Conclusão</b> |
|----|---|--|---------------|--------------------|-------------------------|
| 1  | Ingrid Kristin Sigurdardottir Langfeldt | Ligando o Ensino Superior ao Desenvolvimento Econômico em Moçambique. Um Estudo Exploratório   | Inglês        | Iscte              | 2025                    |
| 2  | Marcolino Elias Vasconcelos             | Formação Inicial de Professores: Caso da Escola de Formação de Professores DNS/Bâchil, na Guiné-Bissau   | Português     | Iscte              | 2025                    |
| 3  | Joana Filipa Martins Jordão             | Aldeias de Crianças SOS: um instrumento na Interrupção dos ciclos de pobreza   | Português     | Iscte              | 2022                    |
| 4  | Maura Gonçalves Couto                   | A Educação Pré-Escolar em Moçambique. A Contribuição dos Atores Não-Estatais na Implementação de uma Educação Pré-Escolar Eficaz e Sustentável ? Um Estudo de Caso | Português     | Iscte              | 2021                    |
| 5  | Geovana Dias Jardim                     | Ações de salvaguarda do Património Cultural Imaterial presentes no Quilombo Kalunga, Brasil e em Cacheu, na Guiné-Bissau: desafios, avanços e perspetivas          | Português     | Iscte              | 2020                    |
| 6  | Ondina Maria Ganito Giga                | Contributos para a caracterização do abandono escolar das raparigas em Moçambique - Estudo de caso da Escola Secundária de Anchilo na Província de Nampula         | Português     | Iscte              | 2019                    |
| 7  | Beatriz Sardinha Braga                  | A Educação para o Desenvolvimento na visão das ONGD portuguesas: estudos de caso   | Português     | Iscte              | 2018                    |
| 8  | Joana Maria Fernandes Lopes Clemente    | Contributo da alimentação escolar no combate ao absentismo no ensino primário em Moçambique: estudo de caso  | Português     | Iscte              | 2018                    |
| 9  | Elisangela Filomena Semedo Varela       | Educação para a Sustentabilidade Socio Ambiental em Cabo Verde: um contributo das escolas secundárias  | Português     | Iscte              | 2017                    |
| 10 | Francisco Armando Bilima Té             | Políticas sobre o sistema educativo na Guiné-Bissau: numa perspectiva longitudinal: Ensino Básico e Secundário   | Português     | Iscte              | 2017                    |
| 11 | Manhantoo Evalina Pereira Gomes Dias    | As Escolas de Verificação Ambiental (EVA) na Guiné-Bissau: um contributo para o Desenvolvimento Sustentável  | Português     | Iscte              | 2015                    |
| 12 | Maria da Piedade Marques de Souza       | A África no Brasil: Implementação do seu conhecimento no ensino  | Português     | Iscte              | 2015                    |

|    |   |  |           |       |      |
|----|---|--|-----------|-------|------|
| 13 | António Manuel                          | O papel do Município na Implementação do Ensino Superior: Estudo de Caso do Município da Matala-Huila (Angola)         | Português | Iscte | 2014 |
| 14 | Ana Catarina Santos<br>Carloto Ferreira | Promoção do voluntariado nas escolas: o seu contributo para o desenvolvimento pessoal e comunitário: Um estudo de caso | Português | Iscte | 2013 |
| 15 | Lino Tanga                              | O ensino indígena em Angola e o Papel dos Missionários   | Português | Iscte | 2012 |

## Total de Citações

|                 |   |
|-----------------|---|
| Web of Science® | 0 |
| Scopus          | 1 |

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

|   |  |
|---|--|
| 1 | Carvalho, C., Barreto, M. A., Santos, F., Silva, R. da. & Jabula, I. (N/A). Mapping PALOP student mobility and institutional responses in Portuguese higher education. <i>Studies in Higher Education</i> . N/A  |
| 2 | Barreto, M. & Carvalho, C. (2022). Paulo Freire na Guiné-Bissau: Um olhar sobre a Escola de Formação de Professores Combatentes da Liberdade da Pátria - Centro Máximo Gorki. <i>Sinergias - Diálogos educativos para a transformação social</i> . 13, 59-75 |
| 3 | Barreto, A., Carvalho, C. & Santos, F. (2020). Educação e cooperação: desafios de uma agenda global. <i>Cadernos de Estudos Africanos</i> . 39, 7-15<br>- N.º de citações Scopus: 1  |

#### - Editor de revista científica

|   |   |
|---|---|
| 1 | Barreto, M., Carvalho, C. & Santos, F. (2021). Educação e Cooperação: Desafios de uma agenda global. <i>OpenEdition</i> . |
|---|---|

### • Livros e Capítulos de Livros

#### - Capítulo de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). The promotion plan for overseas education of Castilho Soares. In Ellen Vea Rosnes, Pierre Guidi, and Jean-Luc Martineau (Ed.), <i>Connecting Narratives of Education in Times of Colonization and Post-Independence in Africa (1920s - 1970s)</i> . Leiden: Brill. |
|---|---|

### • Conferências/Workshops e Comunicações

#### - Editor de atas de evento científico

|   |  |
|---|--|
| 1 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Portugal e os PALOP: cooperação na área de educação (COOPEDU IV),. Lisboa. CEI-IUL. |
|---|--|

#### - Comunicação em evento científico

|    |  |
|----|--|
| 1  | Alarcão, V., Candeias, P., Pintassilgo, S., Barreto, M., Cardoso, C. & Carvalho, C. (2025). Interseção entre Saúde Reprodutiva e Vacinação Infantil na Guiné-Bissau: Uma análise a partir de uma abordagem metodológica mista. XIII Congresso Português de Sociologia.   |
| 2  | Carvalho, C. & Barreto, M. (2025). Marias Meninas: diagnóstico da implementação dos ODS 4 e 5 no sul de Angola e norte de Moçambique. Congresso Ibérico de Estudos Africanos.  |
| 3  | Carvalho, C. & Barreto, M. (2025). Education for All: identifying constraints to fulfilling SDGs 4 and 5 in Angola and Mozambique. European Conference of African Studies.   |
| 4  | Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil na Guiné-Bissau. Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil na Guiné-Bissau. Uma análise de género". Bissau, Ministério da Saúde, PAV, 05.07.2024.   |
| 5  | Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). Apresentação do relatório "Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil em São Tomé e Príncipe. Apresentação do relatório "Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil em São Tomé e Príncipe. Uma análise de género.  |
| 6  | Alarcão, V., Candeias, P., Barreto, M., Cardoso, C. & Carvalho, C. (2024). Vacinação infantil, igualdade de género e empoderamento feminino na Guiné-Bissau. CAIRO-LISBOA2024 — 30 Anos da Conferência Internacional sobre População e Desenvolvimento: Os Desafios da Saúde e dos Direitos Sexuais e Reprodutivos em Portugal, nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa e na América Latina. |
| 7  | Carvalho, C., Barreto, M., Jabula, I., Santos, F. & Silva, R. (2023). Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal. Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal.  |
| 8  | Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Technical and vocational education and the labour market in Guinea-Bissau. Africa Knows.  |
| 9  | Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). Disruptions in Primary School education in Guinea-Bissau. European Conference of African Studies.   |
| 10 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). L'expérience des centres d'éducation populaire intégrée en Guinée-Bissau et la collaboration de Paulo Freire. Journée d'études internationales.   |
| 11 | Carvalho, C. & Barreto, M. (2018). Portuguese cooperation on basic education in Guine-Bissau. Conferências do Centro Cultural Português.   |

#### • Outras Publicações

##### - Relatório

|   |   |
|---|---|
| 1 | Carvalho, C., Barreto, M., Alarcão, V., Candeias, P., Correira, I. & Costa, O. (2024). Beliefs and Attitudes Towards Childhood Vaccination in São Tomé and Principe. Report for GAVI-Vaccine Alliance. CEI-IUL. |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| 2 | Carvalho, C., Barreto, M., Alarcão, V., Candeias, P. & Cardoso, C. (2024). Beliefs and Attitudes Towards Childhood Vaccination in Guinea-Bissau. Report for GAVI-Vaccine Alliance.                                  |
| 3 | Carvalho, C., Barreto, M., Silva, Rui da, Santos, F. & Jabula, I. (2023). Perfil do Estudante dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos (2015-2021). |
| 4 | Carvalho, C., Barreto, M. & Fernandes, F. (2022). Diferentes formas de participação política em prol do Desenvolvimento.  |

## Projetos de Investigação

| Título do Projeto   | Papel no Projeto          | Parceiros                               | Período     |
|---|---------------------------|---|-------------|
| Análise de género nos processos de vacinação na Guiné-Bissau e em São Tomé e Príncipe   | Investigadora             | CEI-Iscte                               | 2024        |
| Marias Meninas:<br>Identificar e transpor barreiras impostas às raparigas para o cumprimento das metas do ODS 4 e ODS 5 em Angola e Moçambique                        | Investigadora             | CEI-Iscte, HELPO - Líder (Portugal)     | 2024 - 2025 |
| Perfil do Estudante dos PALOP nas IES em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos  | Investigadora Responsável | CEI-Iscte, IPLeiria - (Portugal)        | 2022 - 2023 |
| Jovens na Política – Participar para a Cidadania Global (2ª Ed.)  | Investigadora             | CEI-Iscte, AIDGLOBAL - Líder (Portugal) | 2020 - 2022 |
| Avaliação Externa à Intervenção da Cooperação Portuguesa no Sector da Educação (Pré-Escolar, Básico e Secundário) na Guiné-Bissau (2009-2016) - Prestação de serviços | Investigadora             | CEI-Iscte - Líder                       | 2016 - 2017 |
| Jovens na Política - Participar para a Cidadania Global   | Investigadora             | CEI-Iscte                               | 2016 - 2018 |