INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Public Profile

Warning: [2026-11-21 21:53] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Maria Antónia Belchior Ferreira Barreto

Integrated Researcher
CEI-Iscte - Centre for International Studies

Contacts

E-mail	Maria.Antonia.Barreto@iscte-iul.pt

Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord.
2019/2020	2º	Research Project Seminar in African Studies	Doctorate Degree (PhD) in African Studies;	No
2019/2020	1º	African Social and Cultural Dynamics		No
2019/2020	1º	Research Project Seminar in African Studies	Doctorate Degree (PhD) in African Studies;	No

Supervisions

- **Ph.D. Thesis**

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution

1	Abel João	A Participação da Sociedade Civil nas Políticas Educativas de Angola	Portuguese	Developing	Iscte
2	Ondina Maria Ganito Giga	Políticas Públicas de educação e o papel da mulher na sociedade Macua, em Moçambique.	Portuguese	Developing	Iscte
3	Joana Maria Fernandes Lopes Clemente	Educação em Emergência: uma análise sobre o cumprimento dos objetivos do setor a partir de dois estudos de caso no norte de Moçambique.	Portuguese	Developing	Iscte
4	Martinha da Silva Soares	Inclusão socioeducativa da criança em risco no Sistema de Ensino das Instituições de acolhimento da Igreja Católica do Centro-Sul de Angola	Portuguese	Developing	Iscte
5	Luís Miguel Bento Gregório	Políticas públicas de educação e uso dos manuais escolares no ensino primário em Angola. Estudo de caso nas escolas católicas de Benguela.	Portuguese	Developing	Iscte
6	Guilherme Fernando Kavela	Políticas públicas para inclusão de alunos com necessidades educativas especiais: Um estudo no município de Benguela - Angola.	--	Developing	Iscte

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Isléia Rossler Streit	Narrativas da História em manuais escolares de História de Moçambique	Portuguese	Iscte	2024
2	Mojana Vargas Correia da Silva	Cooperação educacional e busca por prestígio na política externa do Brasil para os PALOP (2000-2010)	Portuguese	Iscte	2023
3	Ana Paula dos Santos Pinto	Evolução e Caracterização do Ensino Técnico e Profissional em Moçambique: Expectativas e Perceções	--	Iscte	2017
4	António Guebe	A influência da educação formal na educação tradicional em Angola: o caso dos Vahanya	--	Iscte	2016

• M.Sc. Dissertations

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Pedro Mendes	Thesis in African Studies	--	Developing	Iscte

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	Ingrid Kristin Sigurdardottir Langfeldt	Bridging Higher Education and Economic Development inMozambique. An Exploratory Study	English	Iscte	2025
2	Marcolino Elias Vasconcelos	Initial Teacher Training: The Case of the DNS/Bachil Teacher Training School in Guinea-Bissau	Portuguese	Iscte	2025
3	Joana Filipa Martins Jordão	SOS Children's Villages: An instrument in breaking the cycles of poverty	Portuguese	Iscte	2022
4	Maura Gonçalves Couto	The Pre-Primary Education in Mozambique. The Contribution of the Non-State Actors in the Implementation of a Effective and Sustainable Pre-Primary Education - A Case Study	Portuguese	Iscte	2021
5	Geovana Dias Jardim	Actions to safeguard the Intangible Cultural Heritage present in Quilombo Kalunga, Brazil and in Cacheu, Guinea-Bissau: challenges, advances and perspectives	Portuguese	Iscte	2020
6	Ondina Maria Ganito Giga	Contributions to the characterization of girls' drop-out in Mozambique - Case study of Anchilo Secondary School in Nampula Province	Portuguese	Iscte	2019
7	Beatriz Sardinha Braga	Development Education in the view of portuguese NGDOS: cases studies	Portuguese	Iscte	2018
8	Joana Maria Fernandes Lopes Clemente	The role of school meals on fighting school absenteeism in primary school in Mozambique: study case	Portuguese	Iscte	2018
9	Elisangela Filomena Semedo Varela	Educação para a Sustentabilidade Socio Ambiental em Cabo Verde: um contributo das escolas secundárias	Portuguese	Iscte	2017
10	Francisco Armando Bilima Té	Políticas sobre o sistema educativo na Guiné-Bissau: numa perspectiva longitudinal: Ensino Básico e Secundário	Portuguese	Iscte	2017
11	Manhantoo Evalina Pereira Gomes Dias	As Escolas de Verificação Ambiental (EVA) na Guiné-Bissau: um contributo para o Desenvolvimento Sustentável	Portuguese	Iscte	2015

12	Maria da Piedade Marques de Souza	A África no Brasil: Implementação do seu conhecimento no ensino	Portuguese	Iscte	2015
13	António Manuel	O papel do Município na Implementação do Ensino Superior: Estudo de Caso do Município da Matala-Huila (Angola)	Portuguese	Iscte	2014
14	Ana Catarina Santos Carloto Ferreira	Promoção do voluntariado nas escolas: o seu contributo para o desenvolvimento pessoal e comunitário: Um estudo de caso	Portuguese	Iscte	2013
15	Lino Tanga	O ensino indígena em Angola e o Papel dos Missionários	Portuguese	Iscte	2012

Total Citations

Web of Science®	1
Scopus	1

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	Carvalho, C., Barreto, M. A., Santos, F., Silva, R. da. & Jabula, I. (N/A). Mapping PALOP student mobility and institutional responses in Portuguese higher education. Studies in Higher Education, N/A. https://doi.org/10.1080/03075079.2025.2601881
2	Carvalho, C. & Barreto, M. A. (2026). From Freirean praxis to fragmented skills provision: TVET, informality, and labour-market misalignment in Guinea-Bissau. Educational Research for Social Change, 15(spe), 311?328. https://doi.org/10.17159/2221-4070/2026/v15i0a21
3	Barreto, M. & Carvalho, C. (2022). Paulo Freire na Guiné-Bissau: Um olhar sobre a Escola de Formação de Professores Combatentes da Liberdade da Pátria - Centro Máximo Gorki. Sinergias - Diálogos educativos para a transformação social,(13), 59?75.
4	Barreto, A., Carvalho, C. & Santos, F. (2020). Educação e cooperação: desafios de uma agenda global. Cadernos de Estudos Africanos,(39), 7?15. https://doi.org/10.4000/cea.4691 - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Scopus: 1

- Scientific journal editor

1	Barreto, M., Carvalho, C. & Santos, F. (2021). Educação e Cooperação: Desafios de uma agenda global. OpenEdition. https://doi.org/10.4000/cea.4683

• Books and Book Chapters

- Book chapter

1	Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). The promotion plan for overseas education of Castilho Soares. In Ellen Vea Rosnes, Pierre Guidi, and Jean- Luc Martineau (Ed.), Connecting Narratives of Education in Times of Colonization and Post-Independence in Africa (1920s - 1970s). Brill.

• Conferences/Workshops and Talks

- Conference proceedings editor

1	Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Portugal e os PALOP: cooperação na área de educação (COOPEDU IV),. CEI-IUL.

- Talk

1	Carvalho, C. & Barreto, M. (2025). Education for All: identifying constraints to fulfilling SDGs 4 and 5 in Angola and Mozambique. European Conference of African Studies,.
2	Alarcão, V., Candeias, P., Pintassilgo, S., Barreto, M., Cardoso, C. & Carvalho, C. (2025). Interseção entre Saúde Reprodutiva e Vacinação Infantil na Guiné-Bissau: Uma análise a partir de uma abordagem metodológica mista. XIII Congresso Português de Sociologia,.
3	Carvalho, C. & Barreto, M. (2025). Marias Meninas: diagnóstico da implementação dos ODS 4 e 5 no sul de Angola e norte de Moçambique. Congresso Ibérico de Estudos Africanos,.
4	Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil na Guiné-Bissau. Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infantil na Guiné-Bissau. Uma análise de género". Bissau, Ministério da Saúde, PAV, 05.07.2024,.
5	Carvalho, C. & Barreto, M. (2024). Apresentação do relatório "Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infa ntil em São Tomé e Príncipe. Apresentação do relatório "Crenças, atitudes e barreiras em relação à vacinação infa ntil em São Tomé e Príncipe. Uma análise de género,.
6	Alarcão, V., Candeias, P., Barreto, M., Cardoso, C. & Carvalho, C. (2024). Vacinação infantil, igualdade de género e empoderamento feminino na Guiné-Bissau. CAIRO-LISBOA2024 — 30 Anos da Conferência Internacional sobre População e Desenvolvimento: Os Desafios da Saúde e dos Direitos Sexuais e Reprodutivos em Portugal, nos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa e na América Latina,.
7	Carvalho, C., Barreto, M., Jabula, I., Santos, F. & Silva, R. (2023). Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal. Perfil dos Estudantes dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal,.
8	Carvalho, C. & Barreto, M. (2020). Technical and vocational education and the labour market in Guinea-Bissau.. Africa Knows,.
9	Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). L'expérience des centres d'éducation populaire intégrée en Guinée-Bissau et la collaboration de Paulo Freire. Journée d'études internationales,.

10	Carvalho, C. & Barreto, M. (2019). Disruptions in Primary School education in Guinea-Bissau. European Conference of African Studies,.
11	Carvalho, C. & Barreto, M. (2018). Portuguese cooperation on basic education in Guine-Bissau. Conferências do Centro Cultural Português,.

• Other Publications

- Report

1	Carvalho, C., Barreto, M., Alarcão, V., Candeias, P., Correira, I. & Costa, O. (2024). Beliefs and Attitudes Towards Childhood Vaccination in São Tomé and Principe. Report for GAVI-Vaccine Alliance. CEI-IUL..
2	Carvalho, C., Barreto, M., Alarcão, V., Candeias, P. & Cardoso, C. (2024). Beliefs and Attitudes Towards Childhood Vaccination in Guinea-Bissau. Report for GAVI-Vaccine Alliance...
3	Carvalho, C., Barreto, M., Silva, Rui da, Santos, F. & Jabula, I. (2023). Perfil do Estudante dos PALOP nas Instituições do Ensino Superior em Portugal: caracterização, expetativas, constrangimentos (2015-2021)..
4	Carvalho, C., Barreto, M. & Fernandes, F. (2022). Diferentes formas de participação política em prol do Desenvolvimento..

Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Gender Analysis in Immunisation in Guinea-Bissau and São Tomé and Principe	Researcher	CEI-Iscte	2024
Marias Meninas: Identifying and overcoming barriers imposed on girls for the achievement of SDG 4 and SDG 5 targets in Angola and Mozambique	Researcher	CEI-Iscte, HELPO - Leader (Portugal)	2024 - 2025
Profile of PALOP students at HEIs in Portugal: characterisation, expectations, constraints	Principal Researcher	CEI-Iscte, IPLeiria - (Portugal)	2022 - 2023
Young People in Politics - Participating for Global Citizenship (2nd Ed.)	Researcher	CEI-Iscte, AIDGLOBAL - Leader (Portugal)	2020 - 2022

External Evaluation to the Intervention of Portuguese Cooperation in the Education (Preschool, Primary and Secondary) Sector in Guinea-Bissau (2009-2016) - Provision of Services	Researcher	CEI-Iscte - Leader	2016 - 2017
Yougsters in Politics - participation for global citizenship	Researcher	CEI-Iscte	2016 - 2018