

**Aviso:** [2024-07-03 04:51] este documento é uma impressão do portal Ciência-IUL e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência-IUL nessa data.

## Maria Pinto-Albuquerque

### Professora Auxiliar

Departamento de Ciências e Tecnologias da Informação (ISTA)

### Investigadora Integrada

ISTAR-IUL - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTA)  
[Software Systems Engineering]



## Contactos

<b>E-mail</b>	maria.albuquerque@iscte-iul.pt
<b>Gabinete</b>	D6.06
<b>Telefone</b>	217650578 (Ext: 220696)
<b>Cacifo</b>	287

## Currículo

Maria Pinto-Albuquerque é Prof.<sup>a</sup> Auxiliar no Iscte - Instituto Universitário de Lisboa e investigadora no Istar-Iscte. O seu trabalho de investigação foca-se na relação da pessoa, como utilizador ou criador, com o sistema computacional. A investigação sobre a relação pessoa-sistema tem sido desenvolvida nos tópicos de consciencialização (awareness) em cibersegurança, alinhamento de segurança e usabilidade, e engenharia de requisitos. Tem desenvolvido ferramentas e técnicas, tais como jogos sérios (serious games) e técnicas que usam a criatividade, promovendo a utilização e desenvolvimento eficientes, responsáveis e seguros de sistemas informáticos, quer pelos utilizadores, quer pelos engenheiros de sistemas e todo o tipo de stakeholders (co-criadores destes sistemas). Tem colaborado, em particular com o Bristol Cybersecurity Group (Univ. of Bristol, UK), UniBW Information Systems Group (University of the Federal Armed Forces Munich), and Security Life Cycle Group of Siemens Technology, Munich. No âmbito da sua colaboração com o Bristol Cyber Security Group fez parte da equipa que desenvolveu o jogo, para cybersecurity awareness, Decisions and Disruptions, <http://www.decisions-disruptions.org/>. Este jogo foi adaptado pela City of London Police, e ganhou o UK National Innovation in Cyber Award 2020, <https://thenationalcyberawards.org/virtual-awards-ceremony-2020/>.

Licenciada em Matemática Aplicada e Computação pelo Instituto Superior Técnico. Mestre em Informática pela Fac. Ciências, Univ. Lisboa. Doutoramento em Computer Science na Univ. of Lancaster, UK. É membro do IEEE, Iscte Alumni,

## Áreas de Investigação

Software e a sua engenharia
Segurança e privacidade
Computação centrada no ser humano
Aspetos humanos e sociais da segurança e privacidade
Educação em computação
Consciência e educação em cibersegurança
Engenharia de requisitos
Qualidade no processo de desenvolvimento de sistemas de software

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
The University of Lancaster	Doutoramento	Doctor of Philosophy in Computer Science	2013
Faculdade Ciências - Univ. Lisboa	Mestrado	Computing	2001
Instituto Superior Técnico - Univ. Técnica Lisboa	Licenciatura	Applied Mathematics and Computer Science	1992

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2024/2025	2º	Estruturas de Dados e Algoritmos	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	Sim
2024/2025	1º	Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	Não
2023/2024	2º	Estruturas de Dados e Algoritmos	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	Sim

2023/2024	1º	Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	Não
2022/2023	2º	Estruturas de Dados e Algoritmos	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	Sim
2022/2023	1º	Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	Não
2021/2022	2º	Estruturas de Dados e Algoritmos	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	Sim
2021/2022	1º	Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	Não
2019/2020	2º	Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	Não
2019/2020	1º	Introdução à Programação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática; Mestrado em Modelação Organizacional e Social;	Não
2018/2019	2º	Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	Não

2018/2019	1º	Introdução à Programação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática; Mestrado em Modelação Organizacional e Social;	Não
2017/2018	2º	Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	Não
2017/2018	1º	Introdução à Programação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática; Mestrado em Modelação Organizacional e Social;	Não
2016/2017	2º	Concepção e Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	Sim
2016/2017	2º	Concepção e Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	Sim
2016/2017	2º	Concepção e Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	Sim
2016/2017	2º	Concepção e Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	Sim

## • Teses de Doutoramento

### - Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Andrei-Cristian Iosif	Cibersegurança, Teste de Software, Revisão de código, Indústria, Jogos Sérios	Inglês	Em curso	Universität der Bundeswehr München
2	Tiange Zhao	Gamificação sobre Segurança em Cloud	Inglês	Em curso	Universität der Bundeswehr München

### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Tiago José Espinha de Mendonça Gasiba	Raising Awareness on Secure Coding in the Industry through Cybersecurity Challenges	Inglês	Universität der Bundeswehr München	2021

## • Dissertações de Mestrado

### - Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Margarida da Silva Lourenço	Otimização da qualidade do ciclo de vida de desenvolvimento de software	--	Em curso	ISCTE-IUL

### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Miguel da Ponte Lourenço	Segurança de low-code para aplicações industriais	Inglês	ISCTE-IUL	2023
2	Rodrigo Pinto Valente	Motor de Inferência aplicado à deteção de incidentes de segurança no ciberespaço de uma Organização	Português	ISCTE-IUL	2022
3	Mário João Amaro da Costa	Aquisição e Modelação de Threat Intelligence para Desenvolver um Sistema de Reputação	Português	ISCTE-IUL	2022
4	Luís Afonso Maia Rosa Casqueiro	Um Jogo Sérioso para ensinar Cibersegurança em Java na Indústria com um treinador inteligente	Inglês	ISCTE-IUL	2021
5	Diogo Alexandre Rodrigues de Sousa	Ilustração de erros de execução de Java para programadores principiantes	Inglês	ISCTE-IUL	2020

6	Alexandre Gil de Sá Martins	Visualização de Segurança em Sistemas de Controlo Industrial respeitando IEC-62443	Inglês	ISCTE-IUL	2020
7	André Filipe Tarrucha Narciso	Gestão da Segurança de TI Industriais suportada por Bases de Dados de Gestão de Ativos	Inglês	ISCTE-IUL	2019
8	Rafael Martins Soares	Desenvolvimento ágil em larga escala em conformidade com a norma IEC 62443-4.1 - Desenvolvimento de artefactos e suporte a ferramentas para participantes sem especialidade em segurança	Inglês	ISCTE-IUL	2019
9	Indira Barreto Pina Sanches	Methodology for discussing the impacts of Two-factor authentication in user activities	Inglês	ISCTE-IUL	2017

## • Projetos Finais de Mestrado

### - Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Inês Figueiredo Costa	Melhoria do Processo de Desenvolvimento de Software da Vortal usando o Modelo Ideal	Português	ISCTE-IUL	2016

## Total de Citações

Web of Science®	87
Scopus	169

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

1	Zhao, T., Gasiba, T., Pinto-Albuquerque, M. & Lechner, U. (2024). Thriving in the era of hybrid work: Raising cybersecurity awareness using serious games in industry trainings. Journal of Systems and Software. 210 - N.º de citações Google Scholar: 4
2	Zhao, T., Gasiba, T., Lechner, U. & Pinto-Albuquerque, M. (2021). Raising awareness about cloud security in industry through a board game. Information. 12 (11) - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 8

3	<p>Gasiba, T., Lechner, U. &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2020). Cybersecurity challenges in industry: measuring the challenge solve time to inform future challenges. <i>Information</i>. 11 (11)</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 5</p> <p>- N.º de citações Scopus: 4</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 7</p>
4	<p>Gasiba, T., Lechner, U. &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2020). Sifu - a cybersecurity awareness platform with challenge assessment and intelligent coach. <i>Cybersecurity</i>. 3</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 10</p> <p>- N.º de citações Scopus: 19</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 33</p>
5	<p>Frey, S., Rashid, A., Anthonysamy, P., Pinto-Albuquerque, M. &amp; Naqvi, S. A. (2019). The good, the bad and the ugly: a study of security decisions in a cyber-physical systems game. <i>IEEE Transactions on Software Engineering</i>. 45 (5), 521-536</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 34</p> <p>- N.º de citações Scopus: 43</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 91</p>

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Autor de livro

1	<p>Pinto-Albuquerque, M. (2013). <i>Communicating Conflict and Ambiguity in Requirements Engineering</i>. Lancaster, Reino Unido. The Lancaster University.</p>
---	---

### - Capítulo de livro

1	<p>Casqueiro, L., Gasiba, T., Pinto-Albuquerque, M. &amp; Lechner, U. (2022). Increasing developer awareness of java secure coding in the industry: An approach using serious games. In Oscar Bernardes, Vanessa Amorim, Antonio Carrizo Moreira (Ed.), <i>Handbook of research on gamification dynamics and user experience design</i>. (pp. 336-382).: IGI Global.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>
---	--

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	<p>Zhao, T., Lechner, U., Pinto-Albuquerque, M. &amp; Ongu, D. (2023). An ontology-based model for evaluating cloud attack scenarios in CATS: A serious game in cloud security. In Vidmar, M. (Ed.), <i>2023 IEEE 29th International Conference on Engineering, Technology and Innovation (ICE/ITMC)</i>. Edinburgh: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>
2	<p>Iosif, A.-C., Gasiba, T. E., Lechner, U. &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2023). Raising awareness in the industry on secure code review practices. In Falk, R., and Chan, S. (Ed.), <i>CYBER 2023: The Eighth International Conference on Cyber-Technologies and Cyber-Systems</i>. (pp. 62-68). Porto, Portugal: IARIA.</p>
3	<p>Lourenço, M., Gasiba, T. E. &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2023). You are doing it wrong: On vulnerabilities in low code development platforms. In Falk, R., and Chan, S. (Ed.), <i>CYBER 2023: The Eighth International Conference on Cyber-Technologies and Cyber-Systems</i>. (pp. 12-18). Porto, Portugal: IARIA.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 1</p>

4	<p>Gasiba, T. E., Oguzhan, K., Kessba, I., Lechner, U. &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2023). I'm sorry Dave, I'm afraid I can't fix your code: On ChatGPT, cybersecurity, and secure coding. In Queirós, R. A. P. de, and Pinto, M. P. T. (Ed.), 4th International Computer Programming Education Conference (ICPEC 2023). Vila do Conde: Schloss Dagstuhl -- Leibniz-Zentrum für Informatik.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2</p>
5	<p>Gasiba, T. E., Iosif, A.-C., Suppan, S., Lechner, U. &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2023). Reflections on training next-gen industry workforce on secure software development. In Mottok, J. (Ed.), ECSEE '23: Proceedings of the 5th European Conference on Software Engineering Education. Seon/Bavaria Germany: Association for Computing Machinery.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 2</p>
6	<p>Zhao, T., Lechner, U., Pinto-Albuquerque, M., Ata, E. &amp; Gasiba, T. (2023). CATS: A serious game in industry towards stronger cloud security. In Wang, G., Choo, K.-K. R., Wu, J., and Damiani, E. (Ed.), Ubiquitous Security. UbiSec 2022. Communications in Computer and Information Science. (pp. 64-82). Zhangjiajie, China: Springer.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4</p>
7	<p>Andrei-Cristian, I., Gasiba, T. E., Zhao, T., Lechner, U. &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2022). A large-scale study on the security vulnerabilities of cloud deployments. In Wang, G., Choo, K.-K. R., Ko, R. K. L., Xu, Y., and Crispo, B. (Ed.), Ubiquitous Security. UbiSec 2021. Communications in Computer and Information Science. (pp. 171-188). Guangzhou: Springer.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 11</p>
8	<p>Zhao, T., Lechner, U., Pinto-Albuquerque, M. &amp; Ata, E. (2022). Cloud of assets and threats: A playful method to raise awareness for cloud security in industry. In Simões, A., and Silva, J. C. (Ed.), OpenAccess Series in Informatics. Barcelos: Schloss Dagstuhl- Leibniz-Zentrum für Informatik GmbH, Dagstuhl Publishing.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 2 - N.º de citações Google Scholar: 4</p>
9	<p>Gasiba, T. E., Lechner, U. &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2021). Cybersecurity challenges: Serious games for awareness training in industrial environments. In Deutschland. Digital. Sicher. Bonn: SecuMedia.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 12</p>
10	<p>Gasiba, T. E., Andrei-Cristian, I., Lechner, U. &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2021). Raising security awareness of cloud deployments using infrastructure as code through cybersecurity challenges. In ARES 2021: The 16th International Conference on Availability, Reliability and Security. Vienna Austria: ACM.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 11</p>
11	<p>Casqueiro, L. A., Gasiba, T. E., Albuquerque, M. P. &amp; Lechner, U. (2021). Automated Java challenges' security assessment for training in industry: Preliminary results. In Henriques, P. R., Portela, F., Queirós, R., and Simões, A. (Ed.), Second International Computer Programming Education Conference (ICPEC 2021). Virtual, Braga: Schloss Dagstuhl- Leibniz-Zentrum für Informatik GmbH, Dagstuhl Publishing.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 3</p>



12	<p>Zhao, T., Gasiba, T. E., Lechner, U. &amp; Albuquerque, M. P. (2021). Exploring a board game to improve cloud security training in industry. In Henriques, P. R., Portela, F., Queirós, R., and Simões, A. (Ed.), <i>Second International Computer Programming Education Conference (ICPEC 2021)</i>. Virtual, Braga: Schloss Dagstuhl-Leibniz-Zentrum für Informatik GmbH, Dagstuhl Publishing.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 5 - N.º de citações Google Scholar: 10</p>
13	<p>Gasiba, T., Lechner, U. &amp; Albuquerque, M. P. (2021). CyberSecurity challenges for software developer awareness training in industrial environments. In Ahlemann, F., Schütte, R., and Stieglitz, S. (Ed.), <i>Innovation through information systems. Volume II: A collection of latest research on technology issues. Lecture Notes in Information Systems and Organisation</i>. (pp. 370-387): Springer.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 18</p>
14	<p>Gasiba, T. E., Lechner, U., Albuquerque, M. P. &amp; Mendez, D. (2021). Is secure coding education in the industry needed? An investigation through a large scale survey. In <i>2021 IEEE/ACM 43rd International Conference on Software Engineering: Software Engineering Education and Training (ICSE-SEET)</i>. (pp. 241-252). Madrid: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 11 - N.º de citações Google Scholar: 17</p>
15	<p>Gasiba, T. E., Hodzic, S., Lechner, U. &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2021). Raising security awareness using cybersecurity challenges in embedded programming courses. In <i>2021 International Conference on Code Quality (ICCQ)</i>. (pp. 79-92). Moscow: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 1 - N.º de citações Google Scholar: 6</p>
16	<p>Gasiba, Tiago, Lechner, Ulrike, Rezabek, Filip &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2020). Cybersecurity games for secure programming education in the industry: gameplay analysis. In <i>First International Computer Programming Education Conference (ICPEC 2020) OASICS, Volume 81</i>. (pp. 10:1-10:11): Dagstuhl publishing.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 17</p>
17	<p>Móyon, F., Soares, R., Pinto-Albuquerque, M., Mendez, D. &amp; Beckers, K. (2020). Integration of security standards in DevOps pipelines: An industry case study. In Morisio, M., Torchiano, M., and Jedlitschka, A. (Ed.), <i>Product-Focused Software Process Improvement. Lecture Notes in Computer Science</i>. (pp. 69-87). Turin: Springer, Cham.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 22</p>
18	<p>Gasiba, T., Lechner, U., Pinto-Albuquerque, M. &amp; Porwal, A. (2020). Cybersecurity awareness platform with virtual coach and automated challenge assessment. In Katsikas, S., Cuppens, F., Cuppens, N., Lambrinouidakis, C., Kalloniatis, C., Mylopoulos, J., Antón, A., Gritzalis, S., Meng, W., and Furnell, S. (Ed.), <i>Computer Security. Lecture Notes in Computer Science</i>. (pp. 67-83). Guildford, Surrey, UK: Springer.</p> <p>- N.º de citações Scopus: 6 - N.º de citações Google Scholar: 16</p>
19	<p>Gasiba, T. E., Lechner, U., Pinto-Albuquerque, M. &amp; Mendez Fernandez, D. (2020). Awareness of secure coding guidelines in the industry - A first data analysis. In Wang, G., Ko, R., Bhuiyan, M. Z. A. and Pan, Y. (Ed.), <i>2020 IEEE 19th International Conference on Trust, Security and Privacy in Computing and Communications (TrustCom)</i>. (pp. 345-352). Guangzhou, China: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6 - N.º de citações Scopus: 10 - N.º de citações Google Scholar: 19</p>

20	<p>Gasiba, Tiago, Lechner, Ulrike, Pinto-Albuquerque, M. &amp; Zouitni, Alae (2020). Design of secure coding challenges for cybersecurity education in the industry. In Shepperd M., Brito e Abreu F., Rodrigues da Silva A., Pérez-Castillo R. (Ed.), Quality of Information and Communications Technology. QUATIC 2020.: Springer Verlag (Germany).</p> <p>- N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 16</p>
21	<p>Frey, S., Rashid, A., Anthonysamy, P., Pinto-Albuquerque, M. &amp; Naqvi, S. A. (2018). The good, the bad and the ugly: a study of security decisions in a cyber-physical systems game. In 40th International Conference on Software Engineering. (pp. 496-496). Gothenburg: ACM .</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 6</p>
22	<p>Brito, I. S., Pinto-Albuquerque, M., Barreiros, J. &amp; Cruz, A. M. R. da (2018). Industry needs in requirements engineering: XXI century challenges for an IT curricula. In 3rd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education (CISPÉE 2018). Aveiro</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
23	<p>Albuquerque, M. &amp; Rashid, A. (2014). Tackling the requirements jigsaw puzzle. In Tony Gorschek, Robyn Lutz (Ed.), 2014 IEEE 22nd International Requirements Engineering Conference (RE): Proceedings. (pp. 233-242). Karlskrona: IEEE Computer Society.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 2 - N.º de citações Scopus: 4 - N.º de citações Google Scholar: 8</p>
24	<p>Pinto-Albuquerque, M. &amp; Rashid, A. (2011). Managing imperfection in requirements: a method and a jigsaw puzzle metaphor. In Brian Berenbach, Maya Daneva, Jörg Dörr, Samuel Fricker, Vincenzo Gervasi, Martin Glinz, Andrea Herrmann, Benedikt Krams, Nazim H. Madhavji, Barbara Paech, Sixten Schockert, Norbert Seyff (Ed.), 17th International Working Conference on Requirements Engineering: Foundation for Software Quality (REFSQ 2011). (pp. 226-233). Essen: Institute for Computer Science and Business Information Systems (ICB), University Duisburg Essen.</p>
25	<p>Carmo, M. B., Cláudio, A. P., Cunha, J. D, Coelho, H., Silvestre, M. &amp; Pinto-Albuquerque, M. (2005). Plataforma de Suporte à Geração de Cenas Animadas com Agentes Inteligentes. In Lopes, Adriano (Ed.), 13º Encontro Português de Computação Gráfica. (pp. 79-84). Vila Real: Grupo Português de Computação Gráfica.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 6</p>
26	<p>Silvestre, M., Pinto-Albuquerque, M., Carmo, M. B., Cláudio, A. P., Cunha, J. D &amp; Coelho, H. (2005). A platform for the generation of virtual environments inhabited by intelligent virtual humans. In José Cunha, William Fleischman (Ed.), ITiCSE '05 Proceedings of the 10th annual SIGCSE conference on Innovation and technology in computer science education. (pp. 402-402). Lisboa: ACM.</p> <p>- N.º de citações Google Scholar: 2</p>
27	<p>Pinto-Albuquerque, M., Fonseca, M. J. &amp; Jorge, J. A. (2000). Visual languages for sketching documents. In IEEE (Ed.), IEEE International Symposium on Visual Languages, 2000. (pp. 225-232). Seattle: IEEE.</p> <p>- N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Scopus: 9 - N.º de citações Google Scholar: 11</p>

#### - Comunicação em evento científico

1	<p>Pinto-Albuquerque, M. (2023). Reflections on Human Aspects of Software Systems Engineering. Reflections on Human Aspects of Software Systems Engineering.</p>
---	--

2	Pinto-Albuquerque, M. (2019). Cybersecurity and Software Engineering Case Studies in Large Organizations. ISTAR/COPPE Workshop on Software Engineering .
3	Brito, Isabel S., Pinto-Albuquerque, M., Barreiros, Jorge & Cruz, António Miguel Rosado da (2018). Industry needs in Requirements Engineering: XXI century challenges for an IT curricula. 3rd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education (CISPEE 2018).
4	Lencastre, M., Pinto-Albuquerque, M. & Fernandes, J. P. (2017). Think the future!. RE@PT 17, co-located with the 25th IEEE International Requirements Engineering Conference.
5	Frey, S., Pinto-Albuquerque, M., Shreeve, B. & Rashid, A. (2017). Lego, cybersecurity and other animals. DE Summer School 17, Innovation Insights for the Digital Workforce of Tomorrow .
6	Pinto-Albuquerque, M. & Rashid, A. (2014). Tackling the Requirements Jigsaw Puzzle. 22nd IEEE International Requirements Engineering Conference. 233-242
7	Pinto-Albuquerque, M. (2014). Tackling the Requirements Jigsaw Puzzle. Best of RESG Research 2014.
8	Pinto-Albuquerque, M. (2011). Managing Imperfection in Requirements: a Method and a Jigsaw Puzzle Metaphor. 17th Intl. Working Conference on Requirements Engineering: Foundation for Software Quality .

## • Outras Publicações

### - Outras publicações

1	Rashid, A., Frey, S. & Pinto-Albuquerque, M. (2017). Serious-game "Decisions and Disruptions". It is a tabletop/role-playing game about security in industrial control systems. It was built for both research and pedagogical purposes. It was used for the study described in "The Good, the Bad and the Ugly: A Study of Security Decisions in a Cyber-Physical Systems Game". It has been adapted by the London Metropolitan Police to use in cybersecurity education.
---	--

### - Relatório

1	Pinto-Albuquerque, M. (2011). Managing Imperfect Information in Requirements Engineering .
---	--

## Cargos de Gestão Académica

Membro (Docente) (2022 - 2025)  
Unidade/Área: Comissão Científica

Coordenador do 2º Ano (2016 - 2019)  
Unidade/Área: [9119] Engenharia Informática

Coordenador do 2º Ano (2016 - 2019)  
Unidade/Área: [9885] Engenharia Informática (PL)

Coordenador do 2º Ano (2014 - 2016)  
Unidade/Área: [9119] Engenharia Informática

Coordenador do 2º Ano (2014 - 2016)  
Unidade/Área: [9885] Engenharia Informática (PL)

## Prêmios

Prémio Melhor Artigo atribuído a "You Are Doing it Wrong - On Vulnerabilities in Low Code Development Platforms" na "CYBER 2023, The Eighth International Conference on Cyber-Technologies and Cyber-Systems" (2023)

Prémio Melhor Artigo atribuído a "I'm sorry Dave, I'm afraid I can't fix your code: On ChatGPT, cybersecurity, and secure coding" na "4th International Computer Programming Education Conference, ICPEC 2023" (2023)

Prémio Melhor Artigo atribuído a "Raising Awareness in the Industry on Secure Code Review Practices" na "CYBER 2023, The Eighth International Conference on Cyber-Technologies and Cyber-Systems" (2023)

Prémio do Melhor Artigo atribuído a "CATS: A serious game in industry towards stronger cloud security" na "Second International Conference on Ubiquitous Security (UbiSec 2022)" (2022)

Prémio do Melhor Artigo atribuído a "A Large-Scale Study on the Security Vulnerabilities of Cloud Deployments" na "First International Conference on Ubiquitous Security (UbiSec 2021)" (2021)

Prémio Melhor Artigo atribuído a "Cybersecurity Awareness Platform with Virtual Coach and Automated Challenge Assessment" no "6th Workshop on the Security of Industrial Control Systems of Cyber-Physical Systems, CyberICPS 2020" (2020)

UK National Innovation in Cyber Award 2020 atribuído ao jogo Decisions and Disruptions, <http://www.decisions-disruptions.org/> (2020)

Prémio Melhor Artigo atribuído a "Cybersecurity Games for Secure Programming Education in the Industry: Gameplay Analysis" na "1st International Computer Programming Education Conference, ICPEC 2020" (2020)

## Associações Profissionais

Lancaster Univ. Alumni (Desde 2014)

BCS, British Computer Society (Desde 2011)

IEEE, Institute of Electrical and Electronics Engineers (Desde 1999)

ISCTE Alumni Network (--)

## Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão científica de evento científico	WER 2023 Workshop de Engenharia de Requisitos	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)	2023
Membro de comissão organizadora de evento científico	WER 2022 Workshop de Engenharia de Requisitos	Universidade Federal de Rio Grande do Norte, Brazil	2022
Membro de comissão científica de evento científico	WER 2022 Workshop de Engenharia de Requisitos	Universidade Federal de Rio Grande do Norte, Brazil	2022

Membro de comissão científica de evento científico	XXIV Congresso Ibero-Americano em Engenharia de Software	Universidade Costa Rica, Universidade Técnica Nacional Costa Rica, Universidade Nacional da Costa Rica, Universidade Estadual à Distância Costa Rica, Instituto Tecnológico da Costa Rica, College of Professionals em Informática e Computação Costa Rica	2021
Membro de comissão científica de evento científico	24th Workshop on Requirements Engineering	UnICEUB - Brasília, Brazil	2021
Membro de comissão científica de evento científico	23rd WORKSHOP ON REQUIREMENTS ENGINEERING, São José dos Campos – SP, Brazil	Universidade Federal De São Paulo (UNIFESP)	2020
Membro de comissão científica de evento científico	23rd Iberoamerican Conference on Software Engineering (CIbSE 2020), Requirements Engineering Track (RET), Curitiba, Brazil	Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR)	2020

## Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Jogo Decisions and Disruptions – como decide você?	Demonstração em vídeo do Jogo Decisions and Disruptions em representação do Istar-iscite Instituto Universitário de Lisboa no Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal 2020, Organizado pela FCT, Novembro de 2020	2020

## Produtos

Tipo de Produto	Título do Produto	Descrição Detalhada	Ano
Instalação/Exposição/Performance de Arte	Serious-game "Decisions and Disruptions"	É um jogo de mesa sobre segurança em sistemas de controlo industriais. É um jogo do tipo de interpretação de papéis ("role-playing"). Foi construído para usar em investigação e formação. Usado, por exemplo, para o estudo que está descrito em "The Good, the Bad and the Ugly: A Study of Security Decisions in a Cyber-Physical Systems Game".	2017