INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA

Ciência_Iscte

Perfil Público

Aviso: [2026-11-04 16:57] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Maria Clara Martins Barata



Orientações

• Teses de Doutoramento

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Vanessa Sofia Ferreira de Carvalho Chamorro Russo Cerruti	The Impact of playgroups for children and families: the role of dosage, quality and long-term effects	Inglês	Iscte	2023

• Dissertações de Mestrado

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	Célia Cristina Mendonça Marreiros	Projeto Sala Aberta- Grupos Aprender Brincar Crescer, perceção de impactos e benefícios, sob o olhar de cuidadores e facilitadores	Português	Iscte	2020

2	Patrícia de Almeida Antunes	Academia pessoas/PESSOAS: o impacto percebido nas competências socioemocionais e no desenvolvimento do self por parte dos participantes	Português	Iscte	2020
3	Marta Isabel Gonçalves Mendes	Playgroups for Inclusion: Avaliação da implementação dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer na perspetiva dos cuidados do distrito de Lisboa	Português	Iscte	2016
4	Sara Gomes Perpétua do Nascimento	A eficácia dos Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP)na redução da indisciplina em contexto escolar: intervir na prevenção ou na remediação? Um estudo de metodologias mistas	Português	Iscte	2015
5	Hélia Sofia de Faria Neves	Inventário Home Observation for Measurement of the Environment (HOME) para crianças dos zero aos cinco anos de famílias culturalmente diversas: uma análise crítica	Português	Iscte	2015
6	Eva Virgínia Cumena Lombe	O Bullying em Contexto Escolar: Concepção do Fenómeno em Angola	Português	Iscte	2013
7	Joana Sofia Marques Pinto	Os problemas sexuais do comportamento de crianças em contexto institucional: um estudo de métodos misto	Português	Iscte	2013

Total de Citações

Web of Science®	87
Scopus	70

Publicações

- **Revistas Científicas**

- Artigo em revista científica

1	Patrício, J., Barata, M., Calheiros, M. M. & Graça, J. (2015). A Portuguese version of the student-teacher relationship scale: short form. The Spanish Journal of Psychology, 18. https://doi.org/10.1017/sjp.2015.29 - N.º de citações Web of Science®: 37 - N.º de citações Scopus: 18 - N.º de citações Google Scholar: 51
2	Costa, P., Passos, A. M. & Barata, M. (2015). Multilevel influences of team viability. Team Performance Management, 21(1-2), 19?36. https://doi.org/10.1108/TPM-03-2014-0020 - N.º de citações Scopus: 12

3	Cadima, J., Aguiar, C. & Barata, M. (2014). Projeto CARE: Desafios de uma avaliação relevante e culturalmente sensível dos contextos educativos a nível europeu. Interacções, 10(31), 54?67. - N.º de citações Google Scholar: 7
4	Graça, J., Calheiros, M. M. & Barata, M. (2013). Authority in the classroom: adolescent autonomy, autonomy support, and teachers' legitimacy. European Journal of Psychology of Education, 28(3), 1065?1076. https://doi.org/10.1007/s10212-012-0154-1 - N.º de citações Web of Science®: 46 - N.º de citações Scopus: 36 - N.º de citações Google Scholar: 77
5	Moreno, L. , Treviño, E., Yoshikawa, H., Mendive, S., Reyes, J., Godoy, F....Rolla, A. (2011). Aftershocks of Chile's Earthquake for an Ongoing, Large-Scale Experimental Evaluation. Evaluation Review, 35(2), 103?117. https://doi.org/10.1177/0193841X11400685 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 4

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Barata, M., Calheiros, M. M., Patrício, J., , Graça, J. & Lima, M. L. (2012). Avaliação do Programa Mais Sucesso Escolar. Direção-Geral de Estatísticas de Educação e Ciência ? Ministério da Educação e Ciência. - N.º de citações Google Scholar: 40

- Capítulo de livro

1	Barata, M.C. & Yoshikawa, H. (2013). Mixed methods in research on child well-being. In A. Ben-Arieh, J.E. Korbin, I. Frones, (Ed.), Handbook of Child Well-Being (pp. 0?0). Springer.

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Comunicação em evento científico

1	Aguiar, C., Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Barata, M., Sousa, A....Leseman, P. (2017). Resultados do Projeto CARE: Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care. Encontro Ciência 2017,.
2	Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Sousa, A., Aguiar, C. & Barata, M. (2017). Qualidade, desenvolvimento profissional e acessibilidade em educação de infância em 11 países europeus: principais resultados do projeto europeu CARE. 1 ª Conferência Mais e Melhor Educação: Boas Práticas, Boas Ideias, Boa Educação,.
3	Cadima, J., Cadima, J., Cadima, J., Sousa, A., Aguiar, C. & Barata, M. (2017). Projeto CARE: Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care. XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia,.
4	Silva, I, Soeiro, C., Jerónimo, R. & Barata, M. (2013). Distorções cognitivas e comportamento sexual agressivo: Um estudo comparativo.. VIII Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia,.
5	Calheiros, M. M., Barata, M., Patrício, J., Graça, J. & Lima, M. L. (2012). Avaliação do programa mais sucesso escolar apresentação de resultados. Seminário Sucesso educativo: Desafios e Oportunidades,.

6	Barata, M., Calheiros, M. M., Patrício, J., Graça, J. & Lima, M. L. (2012). Evaluating the Programa Mais Sucesso Escolar: Lessons learned from evaluating the impact of a Portuguese national educational policy for compulsory education.. Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World,.
7	Barata, M., Patrício, J., Calheiros, M. M., Graça, J. & Lima, M. L. (2012). Aproximar e diferenciar para o sucesso escolar: Avaliação da implementação e impacto da tipologia TurmaMais no âmbito do PMSE. IV Seminário Nacional do Projeto Turma Mais,.

• Outras Publicações

- Relatório

1	Calheiros, M. M., Barata, M. & Barata, M. (2015). The Future of Preschoolers At Risk: The Mediational Role of Executive Functions on Effects of Maltreatment and Neglect on Pre-Academic Skills, and the Moderation of Family SES and Classroom Quality.Final Report..
2	Barata, M. & Calheiros, M. M. (2015). The Future of Preschoolers At Risk: The Mediational Role of Executive Functions on Effects of Maltreatment and Neglect on Pre-Academic Skills, and the Moderation of Family SES and Classroom Quality..
3	Barata, M., Calheiros, M. M., Patrício, J., Graça, J. & Lima, M. L. (2012). Avaliação do programa mais sucesso escolar..
4	Barata, M., Calheiros, M. M., Lima, M. L., Graça, J. & Patrício, J. (2012). Avaliação do Programa Mais Sucesso Escolar. [Evaluation of the More School Success Program]..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
The Future of Preschoolers At Risk: The Mediational Role of Executive Functions on Effects of Maltreatment and Neglect on Pre-Academic Skills, and the Moderation of Family SES and Classroom Quality	Investigadora Responsável	CIS-Iscte (CED)	2012 - 2013