

Warning: [2026-06-23 19:29] this document is a print-out of the Ciência-IUL web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Outdated Information: The information in this public profile may be outdated.

Maria de Jesus Canelas Candeias

Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
ISCTE-IUL	Other type of qualification	Psicologia Comunitária e Protecção de Menores	2013
Universidade de Évora	Other type of qualification	Psicologia Clínica	2007
Universidade de Évora	Other type of qualification	Psicologia Clínica	--

Total Citations

Web of Science®	0
Scopus	12

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	Raminhos, C., Cláudio, A. P., Carmo, M. B., Gaspar, A., Carvalhosa, S. & Candeias, M. de J. (2016). A serious game-based solution to prevent bullying. <i>International Journal of Pervasive Computing and Communications</i> . 12 (2), 194-215 - Times Cited Scopus: 11
---	---

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

1	Raminhos, C., Cláudio, A. P., Carmo, M. B., Candeias, M., Gaspar, A. & Fonseca, S. (2015). Jogo sério para treino de competências sociais como instrumento de prevenção do bullying. In Paulo Menezes (Ed.), <i>SciTeclN'15 Sciences and Technologies of Interaction, Conference proceedings</i> . Coimbra: Instituto de Sistemas e Robótica, Universidade de Coimbra.
---	--

- Talk

1	Raminhos, Cátia, Cláudio, A. P., Carmo, M. B., Carvalhosa, S., Candeias, M. & Gaspar, A. (2015). A serious game to prevent bullying and promote empathy. 10th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2015. 623-628
2	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2015). Youth' perceptions about bullying roles and prevention strategies, a qualitative study. 17th European Conference on Developmental Psychology.
3	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2015). Relation between parenting styles and behavior problems in children. The moderator effect of school climate. 17th European Conference on Developmental Psychology.
4	Candeias, M., Matos, M., Farcas, D. & Bernardes, S.F. (2015). A percepção dos estudantes da ECSH do ISCTE-IUL sobre a integração da investigação no ensino: um estudo qualitativo. III International Conference Learning & Teaching in Higher Education.
5	Farcas, D., Bernardes, S.F., Candeias, M. & Matos, M. (2015). Perspectivas do corpo académico do ISCTE-IUL sobre a promoção da integração da investigação no ensino: um estudo qualitativo. III International Conference Learning & Teaching in Higher Education.
6	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2014). Parental styles and problem behavior in children. V Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente. - Times Cited Scopus: 1
7	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2014). A percepção dos jovens sobre os diferentes atores no bullying e estratégias de prevenção: Um estudo qualitativo. X Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações.

• Other Publications

- Report

1	Matos, M. & Candeias, M. (2016). INTEGRA - Linha de pesquisa 1- Estudo qualitativo sobre concepções e atitudes dos estudantes da ECSH face à integração da investigação e ensino.
---	---

Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Training parents for detecting and preventing risks on Social Networks and Internet	Scholar	CIS-Iscte (CED), DXEFPIE - Leader (Spain), Asociación No al Acoso Escolar Stop Bullying - (Spain), DCU - (Ireland), European Parents' Association - (Belgium), CNP "Stefan Velovan" - (Romania), Virtual Campus Lda - (Portugal)	2014 - 2016