

**Aviso:** [2026-05-11 19:14] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

**Informação Desatualizada:** A informação contida neste perfil público poderá estar desatualizada.

## Maria de Jesus Canelas Candeias

---

### Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Outro tipo de qualificação	Psicologia Comunitária e Protecção de Menores	2013
Universidade de Évora	Outro tipo de qualificação	Psicologia Clínica	2007
Universidade de Évora	Outro tipo de qualificação	Psicologia Clínica	--

### Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	11

### Publicações

## • Revistas Científicas

### - Artigo em revista científica

1	Raminhos, C., Cláudio, A. P., Carmo, M. B., Gaspar, A., Carvalhosa, S. & Candeias, M. de J. (2016). A serious game-based solution to prevent bullying. <i>International Journal of Pervasive Computing and Communications</i> . 12 (2), 194-215 - N.º de citações Scopus: 10
---	---

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Publicação em atas de evento científico

1	Raminhos, C., Cláudio, A. P., Carmo, M. B., Candeias, M., Gaspar, A. & Fonseca, S. (2015). Jogo sério para treino de competências sociais como instrumento de prevenção do bullying. In Paulo Menezes (Ed.), <i>SciTecIN'15 Sciences and Technologies of Interaction, Conference proceedings</i> . Coimbra: Instituto de Sistemas e Robótica, Universidade de Coimbra.
---	--

### - Comunicação em evento científico

1	Candeias, M., Matos, M., Farcas, D. & Bernardes, S.F. (2015). A perceção dos estudantes da ECSH do ISCTE-IUL sobre a integração da investigação no ensino: um estudo qualitativo. <i>III International Conference Learning &amp; Teaching in Higher Education</i> .
2	Farcas, D., Bernardes, S.F., Candeias, M. & Matos, M. (2015). Perspectivas do corpo académico do ISCTE-IUL sobre a promoção da integração da investigação no ensino: um estudo qualitativo. <i>III International Conference Learning &amp; Teaching in Higher Education</i> .
3	Raminhos, Cátia, Cláudio, A. P., Carmo, M. B., Carvalhosa, S., Candeias, M. & Gaspar, A. (2015). A serious game to prevent bullying and promote empathy. <i>10th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2015</i> . 623-628
4	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2015). Youth' perceptions about bullying roles and prevention strategies, a qualitative study. <i>17th European Conference on Developmental Psychology</i> .
5	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2015). Relation between parenting styles and behavior problems in children. The moderator effect of school climate. <i>17th European Conference on Developmental Psychology</i> .
6	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2014). Parental styles and problem behavior in children. <i>V Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente</i> . - N.º de citações Scopus: 1
7	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2014). A perceção dos jovens sobre os diferentes atores no bullying e estratégias de prevenção: Um estudo qualitativo. <i>X Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações</i> .

## • Outras Publicações

### - Relatório

1	Matos, M. & Candeias, M. (2016). <i>INTEGRA - Linha de pesquisa 1- Estudo qualitativo sobre concepções e atitudes dos estudantes da ECSH face à integração da investigação e ensino</i> .
---	---

## Projetos de Investigação

<b>Título do Projeto</b>	<b>Papel no Projeto</b>	<b>Parceiros</b>	<b>Período</b>
Training parents for detecting and preventing risks on Social Networks and Internet	Bolseira	CIS-Iscte (CED), DXEFPIE - Líder (Espanha), Asociación No al Acoso Escolar Stop Bullying - (Espanha), DCU - (Irlanda), European Parents' Association - (Bélgica), CNP "Stefan Velovan" - (Roménia), Virtual Campus Lda - (Portugal)	2014 - 2016