Aviso: [2026-10-15 00:12] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Informação Desatualizada: A informação contida neste perfil público poderá estar desactualizada.

Maria de Jesus Canelas Candeias

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-IUL	Outro tipo de qualificação	Psicologia Comunitária e Protecção de Menores	2013
Universidade de Évora	Outro tipo de qualificação	Psicologia Clínica	2007
Universidade de Évora	Outro tipo de qualificação	Psicologia Clínica	--

Total de Citações

Web of Science®	0
Scopus	13

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Raminhos, C., Claúdio, A. P., Carmo, M. B., Gaspar, A., Carvalhosa, S. & Candeias, M. de J. (2016). A serious game-based solution to prevent bullying. International Journal of Pervasive Computing and Communications, 12(2), 194?215. https://doi.org/10.1108/IJPCC-04-2016-0022 - N.º de citações Scopus: 12

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Raminhos, C., Claúdio, A. P., Carmo, M. B., Candeias, M., Gaspar, A. & Fonseca, S. (2015). Jogo sério para treino de competências sociais como instrumento de prevenção do bullying. In Paulo Menezes (Ed.), SciTecIN'15 Sciences and Technologies of Interaction, Conference proceedings. Instituto de Sistemas e Robótica, Universidade de Coimbra.

- Comunicação em evento científico

1	Raminhos, Cátia, Claúdio, A. P., Carmo, M. B., Carvalhosa, S., Candeias, M. & Gaspar, A. (2015). A serious game to prevent bullying and promote empathy. 10th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2015,, 623?628.
2	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2015). Youth' perceptions about bullying roles and prevention strategies, a qualitative study. 17th European Conference on Developmental Psychology,.
3	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2015). Relation between parenting styles and behavior problems in children. The moderator effect of school climate. 17th European Conference on Developmental Psychology,.
4	Candeias, M., Matos, M., Farcas, D. & Bernardes, S.F. (2015). A perceção dos estudantes da ECSH do ISCTE-IUL sobre a integração da investigação no ensino: um estudo qualitativo. III International Conference Learning & Teaching in Higher Education,.
5	Farcas, D., Bernardes, S.F., Candeias, M. & Matos, M. (2015). Perspectivas do corpo académico do ISCTE-IUL sobre a promoção da integração da investigação no ensino: um estudo qualitativo. III International Conference Learning & Teaching in Higher Education,.
6	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2014). Parental styles and problem behavior in children. V Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente,. - N.º de citações Scopus: 1
7	Candeias, M. & Carvalhosa, S. (2014). A perceção dos jovens sobre os diferentes atores no bullying e estratégias de prevenção: Um estudo qualitativo. X Encontro de Investigação em Psicologia Social e das Organizações,.

• Outras Publicações

- Relatório

1	Matos, M. & Candeias, M. (2016). INTEGRA - Linha de pesquisa 1- Estudo qualitativo sobre concepções e atitudes dos estudantes da ECSH face à integração da investigação e ensino..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Training parents for detecting and preventing risks on Social Networks and Internet	Bolseira	CIS-Iscte (CED), DXEFPIE - Líder (Espanha), Asociación No al Acoso Escolar Stop Bullying - (Espanha), DCU - (Irlanda), European Parents' Association - (Bélgica), CNP "Stefan Velovan" - (Roménia), Virtual Campus Lda - (Portugal)	2014 - 2016