Warning: [2026-11-22 17:38] this document is a print-out of the Ciência-iul web portal and was automatically generated at the labeled date. The document has a mere informational purpose and represents the information contained on Ciência_Iscte at that date.

Maria Álvares

Associate Researcher
CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology



Contacts

E-mail	Maria.Alvares@iscte-iul.pt
Office	2SE01.2
Telephone	217903077

Curriculum

Maria Álvares holds a PhD in Public Policy from CIES-Iscte and is currently a senior officer at PlanAPP – Centre of Competence for Planning, Policy and Foresight in Public Administration, where she is part of the Multidisciplinary Team for Evaluation and Impact Analysis. She is a specialist in public policy evaluation, with a solid track record in the fields of education and training, tackling school failure and early school leaving, inclusion, and equal opportunities.

With a career spanning over 20 years, she has worked as coordinator and researcher in numerous evaluations of public policies and programmes, both nationally and at European level. She coordinated, among others, the evaluation study of the municipal programme "Lisboa Secundário para Tod@s" (2020–2023), was responsible for the evaluation of Curricular Autonomy and Flexibility (PESSOAS 2030), and was part of the evaluation team of the Active Citizens programme (EEA Grants). Between 2008 and 2010, she was a member of the team of the 2nd Priority Education Areas Programme (TEIP) of the Ministry of Education.

She has collaborated as a national expert in international studies promoted by institutions such as Eurydice, Ecorys, CEDEFOP, PPMI, and NESET, addressing topics such as inclusive education, early school leaving, bilateral cooperation, and the development of educational infrastructure. She also has experience as an external auditor under the EQAVET framework.

She completed her PhD in 2020 with distinction and unanimous approval, with the dissertation "Discourses of Change: Equal Opportunities in 30 Years of Education Policy in Portugal." She is the author of several national and international scientific publications in the fields of policy evaluation, education policy, discourse analysis, and deliberation. She is currently also a tutor at Universidade Aberta (Open University).

Research Interests

Sociologia
planeamento e avaliação
política educativa

Academic Qualifications

University/Institution	Type	Degree	Period
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Centro de Investigacao e Estudos de Sociologia	PhD	Políticas Públicas	2020
ISCTE	Other type of qualification	Sociologia e Planeamento	2010
ISCTE	Post-graduation	Pós-Graduação em análise de dados para as ciências sociais	2007
Iscte	Licenciate	Licenciatura em Sociologia e Planeamento	2002

External Professional Activities

Period	Employer	Country	Description
Since 2020	Open University	Portugal	Teacher of the UC of Research in educational administration and management
--	IPPS-ISCTE	Portugal	

Teaching Activities

Teaching Year	Sem.	Course Name	Degree(s)	Coord.
2016/2017	2º	Society and Social Policy	Bachelor Degree in Political Science; Bachelor Degree in Sociology;	No
2016/2017	2º	Society and Social Policy	Bachelor Degree in Political Science; Bachelor Degree in Sociology;	No
2015/2016	2º	Society and Social Policy	Bachelor Degree in Political Science; Bachelor Degree in Sociology;	No
2015/2016	2º	Society and Social Policy	Bachelor Degree in Political Science; Bachelor Degree in Sociology;	No

Supervisions

• M.Sc. Final Projects

- Ongoing

	Student Name	Title/Topic	Language	Status	Institution
1	Fernanda Lopes	Inclusive education and equity: A look at diversity	Portuguese	Developing	Universidade Aberta
2	Mónica Sousa	Querer ser Profissional: motivações, expetativas dos alunos e ambições profissionais dos alunos dos cursos profissionais	Portuguese	Developing	Universidade Aberta
3	Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo	"The competition for the scarce resource: student attraction strategies and the importance of Educational Marketing at Professional School X"	Portuguese	Developing	Universidade Aberta

- Concluded

	Student Name	Title/Topic	Language	Institution	Concluding Year
1	António Manuel Mateus Castel-Branco Ribeiro	Evaluation of the implementation of the Ubuntu Academies Programme in TEIP schools in the Lisbon metropolitan area	Portuguese	Universidade Aberta	--

Total Citations

Web of Science®	21
Scopus	21

Publications

• Scientific Journals

- Scientific journal paper

1	Alvares, M. (2022). Policy discourse in times of crisis: Debating educational policy in Portugal in the years of austerity. Journal of Language and Politics, 21(5), 742?762. https://doi.org/10.1075/jlp.21054.alv - Times Cited Web of Science®: 1 - Times Cited Scopus: 2

2	Álvares, M. (2022). Autoridades do discurso: Contributos de uma análise da deliberação em políticas públicas de educação. Análise Social, 57(244), 544?568. https://doi.org/10.31447/as00032573.2022244.05
3	Schippling, A. & Alvares, M. (2019). Zur generierung von wissen in interpretationsgruppen. Methodologische reflexionen im kontext reflexiver elitebildungsforschung. Zeitschrift für Qualitative Forschung, 20(1), 43?57. https://doi.org/10.3224/zqf.v20i1.04 - Times Cited Web of Science®: 4 - Times Cited Google Scholar: 20
4	Alvares, M. (2018). Fault lines in education: dualization and diversification of pathways over 40 years of debate on education policy in Portugal. Sociologia, Problemas e Práticas,(87), 45?70. https://doi.org/10.7458/SPP20188710069 - Times Cited Web of Science®: 4 - Times Cited Scopus: 2
5	Sebastião, J. & Alvares, M. (2015). Wavering between hope and disenchantment: the case of early school leaving in Portugal. Scuola democratica,(2), 439?454. https://doi.org/10.12828/80467 - Times Cited Web of Science®: 3 - Times Cited Google Scholar: 6
6	Estêvão, P. & Alvares, Maria (2014). What do we mean by school dropout? Early School Leaving and the shifting of paradigms in school dropout measurement.. Portuguese Journal of Social Science, 13(1), 21?32. https://doi.org/10.1386/pjss.13.1.21_1 - Times Cited Web of Science®: 9 - Times Cited Scopus: 17

• Books and Book Chapters

- Book author

1	Capucha, Luís, Cabrita, M., Alvares, Maria & Paulino, A. (2006). Estudo de Avaliação da Qualidade e Segurança das Respostas Sociais na Área da Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência. DGEEP/Ministério do Trabalho e Solidariedade Social.
2	Capucha, Luís, Alvares, Maria, Cabrita, M. & Ana Salvado (2004). Os Impactos do Fundo Social Europeu na Reabilitação Profissional de Pessoas com Deficiência em Portugal.. CRPG. - Times Cited Google Scholar: 39
3	Capucha, Luís, Cabrita, M., Estêvão, P., Alvares, Maria & Mendes, R (2004). Os Impactos do Fundo Social Europeu na Reabilitação Profissional de Pessoas com Deficiência em Portugal. CRPG. - Times Cited Google Scholar: 39
4	Cádima, R., Alexandra Figueiredo, Alvares, Maria, Rita Carvalho, Joana Azevedo, Meghann Ormond...et al. (2004). Representações (Imagens) dos Imigrantes e das Minorias Étnicas nos Media. ACIME. https://doi.org/SOURCE-WORK-ID: cv-prod-id-137545

- Book chapter

1	Alvares, M. (2022). Jovens. In Nuno Crespo, Nádia Simões (Ed.), Mercado de trabalho em Portugal: do teletrabalho ao salário mínimo. Actual Editora.
2	Silva, Pedro Adão e & Alvares, Maria (2020). Esta crise (não) é diferente: de novo, os jovens. COVID 19: Sair da Crise – Emprego, Apoios Sociais e Saúde (pp. 75?88).

3	Alvares, Maria, Dantas, Pedro cunha & Abrantes, P. (2017). La lucha contra el Abandono Educativo Temprano: políticas y prácticas en red.. Ministerio de educación, Cultura y Deporte de Espanha.
4	Alvares, Maria (2017). "Alargamento da Escolaridade Obrigatória até aos 18 anos: Análise de uma medida de política com recurso ao Método das Etapas. Rodrigues, Maria de Lurdes (Org), Exercícios de Análise de Políticas Públicas II, Editora Mundos Sociais / in Rodrigues, Maria de Lurdes (Org), Public policy analysis: MUndos sociais ed..
5	Alvares, Maria, Rodrigues, M. L., Álvares, Maria & Rodrigues, M. L. (2015). Alargamento da Escolaridade Obrigatória até aos 18 anos: Análise de uma medida de política com recurso ao Método das Etapas. Exercícios de Análise de Políticas Publicas (pp. 1?290). Mundos Sociais.
6	Alvares, Maria (2015). Insucesso e Abandono Escolar: os Programas de Apoio..
7	Alvares, Maria & Calado, A. (2014). Insucesso e Abandono Escolar: os Programas de Apoio. In Maria de Lourdes Rodrigues (Ed.), 40 anos de Políticas de Educação em Portugal: a construção do sistema democrático de ensino (pp. 197?231). Almedina. - Times Cited Google Scholar: 32

• Conferences/Workshops and Talks

- Publication in conference proceedings

1	Álvares, M. (2017). Discursos de mudança: Uma proposta em políticas públicas. Atas - Investigação Qualitativa em Ciências Sociais (pp. 68?76). CIAIQ.
2	Álvares, M. E. & Caeiro, T. (2011). Ser e aprender: A resposta TEIP no combate às desigualdades sociais na educação. II Encontro de Sociologia da Educação: "Educação, Territórios e (Des)Igualdades" (pp. 519?539). Associação Portuguesa de Sociologia.

- Talk

1	Schippling, A. & Alvares, Maria (2021). Reflexividade científica em interpretação de dados qualitativos em grupo. XI Congresso Português de Sociologia: Identidades ao Rubro, Diferenças, Pertenças e Populismos num Mundo Eefervescente,.
2	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association,.
3	Alvares, Maria & Merlini, S. (2014). Combate ao Abandono Escolar Precoce em Portugal- Diferentes ângulos de uma investigação.. Livro de Resumos do I Seminário Internacional de Observatórios de Educação e Formação, 1.
4	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, A., Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. RN 10 Sociology of Education, European Sociological Association (ESA) Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices,.

• Other Publications

- Working Papers

1	Alvares, Maria (2013). A medição e intervenção do abandono escolar precoce: desafios na investigação de um objeto esquivo..

- Other publications

1	Alvares, Maria (2016). Educação em crise: perspetivas para analisar a mudança. Colóquio Doutoral,.
2	Alvares, Maria (2016). Processos de mudança: crise e equidade nas políticas educativas nacionais. Encontro Ciência 2016,.
3	Alvares, Maria (2016). E quando a pesquisa procura o sentido?. Desafios de Investigação,.
4	Alvares, Maria & Sebastião, João (2015). Processos de dualização em educação. A construção de um sistema educativo a duas velocidades em Portugal.. I conferência Iberica de Sociologia da Educação,.
5	Sebastião, João & Alvares, Maria (2015). Processos de dualização da educação: a construção de um sistema educativo a duas velocidades..
6	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A., Amândio, S. & Alvares, Maria (2015). Adult´s Education in Southern Europe in the context of crisis..
7	Capucha, Luís, Sebastião, João, Capucha, A., Amândio, S. & Alvares, Maria (2015). Educação de adultos em Portugal e no sul da Europa: adaptação ou rutura?. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação - A Educação na Europa do Sul: constrangimentos e desafios em tempos incertos,.
8	Alvares, Maria & Rodrigues, S. (2014). Combate ao Abandono Escolar Precoce em Portugal- Diferentes ângulos de uma investigação.. Livro de Resumos do I Seminário Internacional de Observatórios de Educação e Formação, 1.
9	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, Luís, Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Comunicação: Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices,.

- Doctoral Thesis

1	Alvares, Maria (2020). Discursos de mudança: igualdade de oportunidades em 30 anos de políticas educativas em Portugal., 1?322.

- Report

1	Feliciano, P., Pedroso, P., Evaristo, T., A Amândio, Alvares, Maria & Seiceira, F. (2023). Theory-based Evaluation in Impact Assessment of Complex Programmes: proposals for innovation in the application of the theory of change and the testing of causal mechanisms..
2	Alvares, Maria (2020). A equidade na educação escolar na Europa: estruturas, políticas e desempenho dos alunos.. https://doi.org/10.2797/4875

3	Alvares, Maria, Abrantes, P. & Cunha, Pedro (2019). O combate ao abandono escolar precoce: políticas e práticas em rede..
4	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports..
5	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix)..
6	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report.. - Times Cited Google Scholar: 2
7	Alvares, Maria, Calado, A., Estêvão, P., Merlini, S. & Nalha, F. (2014). Combate ao Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas - Relatório Final do Projeto..
8	Duarte, I., Calado, A., Estêvão, P., Alvares, Maria, Jordão, A. P. & Carvalho, J. M. (2007). Estudo de Avaliação e Acompanhamento da Implementação da Reforma do Ensino Secundário - Relatório 4..
9	Capucha, Luís, Evaristo, T., Calado, A., Salvado, A., Alvares, Maria, Estêvão, P....Santandré, J. (2005). Estudo de Actualização da Avaliação Intercalar da Intervenção Estrutural de Iniciativa Comunitária EQUAL - Relatório Final..

Research Projects

Project Title	Role in Project	Partners	Period
Aquisição de serviços: Consultoria especializada na área da diversidade e inclusão na educação	Global Coordinator	CIES-Iscte	2023
Avaliação Ex Ante do Programa Operacional Demografia e Inclusão (PODI)	Researcher	CIES-Iscte	2022
Learning to be a global citizen? Theoretical perspectives and methodological approaches	Researcher	CIES-Iscte - Leader, Institut für Erziehungswissenschaft, Georg-August-Universität Göttingen - Leader (Germany)	2018 - 2019
Estudo de Avaliação do Programa de Qualificação e Integração Profissional de Mães Adolescentes	Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader	2013 - 2014

Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis	Researcher	CIES-Iscte - Leader	2013 - 2015
O Combate ao Abandono Escolar Precoce em Portugal: Políticas e Práticas	Global Coordinator	CIES-Iscte - Leader	2011 - 2014
Centro de Apoio à Mulher	Researcher	CIES-Iscte - Leader, humanus - (Portugal), CHPL - (Portugal), APF - (Portugal), SCM Albufeira - (Portugal), CIG - (Portugal)	2005 - 2007
K'CIDADE – Programa de Desenvolvimento Comunitário em Meio Urbano, acção 3	Researcher	CIES-Iscte, AKDN - (Portugal)	2007 - 2008
Revalorizar o Trabalho, Promover a Igualdade – acção 2	Researcher	CIES-Iscte	2005 - 2008
BIINOVA – Promoção do Empreendorismo na Beira Interior, acção 3	Researcher	CIES-Iscte	2005 - 2007

Organization/Coordination of Events

Type of Organization/Coordination	Event Title	Organizer	Year
Member of scientific event's organizing committee	Fórum de Politicas Públicas	ISCTE-IUL	2015
Member of scientific event's organizing committee	RN 10 Sociology of Education ESA Mid-term International Conference	European Sociology Association	2014