Aviso: [2026-10-31 00:21] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Maria Álvares

Investigadora Associada
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

E-mail	Maria.Alvares@iscte-iul.pt
Gabinete	2SE01.2
Telefone	217903077

Currículo

Maria Álvares é investigadora doutorada em Políticas Públicas pelo CIES-Iscte e atualmente técnica superior na PlanAPP – Centro de Competências de Planeamento, de Políticas e de Prospetiva da Administração Pública, integrando a Equipa Multidisciplinar de Avaliação e Análise de Impactos. É especialista em avaliação de políticas públicas, com um percurso consolidado nas áreas da educação e formação, combate ao insucesso e abandono escolar, inclusão e igualdade de oportunidades.
Com uma carreira de mais de 20 anos, desempenhou funções como coordenadora e investigadora em múltiplos estudos de avaliação de políticas e programas públicos, tanto a nível nacional como europeu. Coordenou, entre outros, o estudo de avaliação do programa municipal Lisboa Secundário para Tod@s (2020–2023), foi responsável pela avaliação da Autonomia e Flexibilidade Curricular (PESSOAS 2030) e integrou a equipa de avaliação do programa Cidadãos Ativos (EEA Grants). Entre 2008 e 2010, foi membro da equipa do II Programa dos Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP) do Ministério da Educação.
Tem colaborado como perita nacional em estudos internacionais promovidos por instituições como a Eurydice, Ecorys, CEDEFOP, PPMI e NESET, abrangendo temas como educação inclusiva, abandono escolar precoce, cooperação bilateral ou desenvolvimento de infraestruturas educativas. Tem também experiência como auditora externa no âmbito do EQAVET.
Concluiu o doutoramento em 2020 com distinção e por unanimidade, com a dissertação "Discursos de mudança: Igualdade de Oportunidades em 30 anos de Políticas Educativas em Portugal". É autora de diversas publicações científicas nacionais e internacionais nas áreas da avaliação, políticas de educação, análise do discurso e deliberação. Atualmente, é também tutora na Universidade Aberta.

Áreas de Investigação

Sociologia
planeamento e avaliação
política educativa

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Centro de Investigacao e Estudos de Sociologia	Doutoramento	Políticas Públicas	2020
ISCTE	Outro tipo de qualificação	Sociologia e Planeamento	2010
ISCTE	Pós-graduação	Pós-Graduação em análise de dados para as ciências sociais	2007
Iscte	Licenciatura	Licenciatura em Sociologia e Planeamento	2002

Atividades Profissionais Externas

Período	Empregador	País	Descrição
Desde 2020	Universidade Aberta	Portugal	Docente da UC de Investigação em administração e gestão educacional
--	IPPS -ISCTE	Portugal	

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2016/2017	2º	Sociedade e Políticas Sociais	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia;	Não
2016/2017	2º	Sociedade e Políticas Sociais	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia;	Não
2015/2016	2º	Sociedade e Políticas Sociais	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia;	Não
2015/2016	2º	Sociedade e Políticas Sociais	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia;	Não

Orientações

• Projetos Finais de Mestrado

- Em curso

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Estado	Instituição
1	Fernanda Lopes	Educação inclusiva e equidade: Um olhar sobre a diversidade	Português	Em curso	Universidade Aberta
2	Mónica Sousa	Querer ser Profissional: motivações, expetativas dos alunos e ambições profissionais dos alunos dos cursos profissionais	Português	Em curso	Universidade Aberta
3	Ana Cristina Mota Rodrigues Diogo	"A luta pelo bem escasso: estratégias de captação de alunos e a importância do Marketing Educacional na Escola Profissional X"	Português	Em curso	Universidade Aberta

- Terminadas

	Nome do Estudante	Título/Tópico	Língua	Instituição	Ano de Conclusão
1	António Manuel Mateus Castel-Branco Ribeiro	Avaliação da implementação do Programa das Academias Ubuntu em escolas TEIP da área metropolitana de Lisboa	Português	Universidade Aberta	--

Total de Citações

Web of Science®	21
Scopus	21

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Alvares, M. (2022). Policy discourse in times of crisis: Debating educational policy in Portugal in the years of austerity. Journal of Language and Politics, 21(5), 742?762. https://doi.org/10.1075/jlp.21054.alv - N.º de citações Web of Science®: 1 - N.º de citações Scopus: 2
2	Álvares, M. (2022). Autoridades do discurso: Contributos de uma análise da deliberação em políticas públicas de educação. Análise Social, 57(244), 544?568. https://doi.org/10.31447/as00032573.2022244.05

3	Schippling, A. & Alvares, M. (2019). Zur generierung von wissen in interpretationsgruppen. Methodologische reflexionen im kontext reflexiver elitebildungsforschung. Zeitschrift für Qualitative Forschung, 20(1), 43?57. https://doi.org/10.3224/zqf.v20i1.04 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Google Scholar: 20
4	Alvares, M. (2018). Fault lines in education: dualization and diversification of pathways over 40 years of debate on education policy in Portugal. Sociologia, Problemas e Práticas,(87), 45?70. https://doi.org/10.7458/SPP20188710069 - N.º de citações Web of Science®: 4 - N.º de citações Scopus: 2
5	Sebastião, J. & Alvares, M. (2015). Wavering between hope and disenchantment: the case of early school leaving in Portugal. Scuola democratica,(2), 439?454. https://doi.org/10.12828/80467 - N.º de citações Web of Science®: 3 - N.º de citações Google Scholar: 6
6	Estêvão, P. & Alvares, Maria (2014). What do we mean by school dropout? Early School Leaving and the shifting of paradigms in school dropout measurement.. Portuguese Journal of Social Science, 13(1), 21?32. https://doi.org/10.1386/pjss.13.1.21_1 - N.º de citações Web of Science®: 9 - N.º de citações Scopus: 17

• Livros e Capítulos de Livros

- Autor de livro

1	Capucha, Luís, Cabrita, M., Alvares, Maria & Paulino, A. (2006). Estudo de Avaliação da Qualidade e Segurança das Respostas Sociais na Área da Reabilitação e Integração das Pessoas com Deficiência. DGEEP/Ministério do Trabalho e Solidariedade Social.
2	Capucha, Luís, Alvares, Maria, Cabrita, M. & Ana Salvado (2004). Os Impactos do Fundo Social Europeu na Reabilitação Profissional de Pessoas com Deficiência em Portugal.. CRPG. - N.º de citações Google Scholar: 39
3	Capucha, Luís, Cabrita, M., Estêvão, P., Alvares, Maria & Mendes, R (2004). Os Impactos do Fundo Social Europeu na Reabilitação Profissional de Pessoas com Deficiência em Portugal. CRPG. - N.º de citações Google Scholar: 39
4	Cádima, R., Alexandra Figueiredo, Alvares, Maria, Rita Carvalho, Joana Azevedo, Meghann Ormond...et al. (2004). Representações (Imagens) dos Imigrantes e das Minorias Étnicas nos Media. ACIME. https://doi.org/SOURCE-WORK-ID: cv-prod-id-137545

- Capítulo de livro

1	Alvares, M. (2022). Jovens. In Nuno Crespo, Nádia Simões (Ed.), Mercado de trabalho em Portugal: do teletrabalho ao salário mínimo. Actual Editora.
2	Silva, Pedro Adão e & Alvares, Maria (2020). Esta crise (não) é diferente: de novo, os jovens. COVID 19: Sair da Crise – Emprego, Apoios Sociais e Saúde (pp. 75?88).
3	Alvares, Maria, Dantas, Pedro cunha & Abrantes, P. (2017). La lucha contra el Abandono Educativo Temprano: políticas y prácticas en red.. Ministerio de educación, Cultura y Deporte de Espanha.

4	Alvares, Maria (2017). "Alargamento da Escolaridade Obrigatória até aos 18 anos: Análise de uma medida de política com recurso ao Método das Etapas. Rodrigues, Maria de Lurdes (Org), Exercícios de Análise de Políticas Públicas II, Editora Mundos Sociais / in Rodrigues, Maria de Lurdes (Org), Public policy analysis: MUndos sociais ed..
5	Alvares, Maria, Rodrigues, M. L., Álvares, Maria & Rodrigues, M. L. (2015). Alargamento da Escolaridade Obrigatória até aos 18 anos: Análise de uma medida de política com recurso ao Método das Etapas. Exercícios de Análise de Políticas Publicas (pp. 1?290). Mundos Sociais.
6	Alvares, Maria (2015). Insucesso e Abandono Escolar: os Programas de Apoio..
7	Alvares, Maria & Calado, A. (2014). Insucesso e Abandono Escolar: os Programas de Apoio. In Maria de Lourdes Rodrigues (Ed.), 40 anos de Políticas de Educação em Portugal: a construção do sistema democrático de ensino (pp. 197?231). Almedina. - N.º de citações Google Scholar: 32

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Álvares, M. (2017). Discursos de mudança: Uma proposta em políticas públicas. Atas - Investigação Qualitativa em Ciências Sociais (pp. 68?76). CIAIQ.
2	Álvares, M. E. & Caeiro, T. (2011). Ser e aprender: A resposta TEIP no combate às desigualdades sociais na educação. II Encontro de Sociologia da Educação: "Educação, Territórios e (Des)Igualdades" (pp. 519?539). Associação Portuguesa de Sociologia.

- Comunicação em evento científico

1	Schippling, A. & Alvares, Maria (2021). Reflexividade científica em interpretação de dados qualitativos em grupo. XI Congresso Português de Sociologia: Identidades ao Rubro, Diferenças, Pertenças e Populismos num Mundo Eefervescente,.
2	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Amândio, S., Capucha, A., Matias, A.R....Calado, A. (2015). Crisis and equity in Southern Europe's educational systems, tendencies and evolution. 12th Conference of the European Sociological Association,.
3	Alvares, Maria & Merlini, S. (2014). Combate ao Abandono Escolar Precoce em Portugal- Diferentes ângulos de uma investigação.. Livro de Resumos do I Seminário Internacional de Observatórios de Educação e Formação, 1.
4	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, A., Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. RN 10 Sociology of Education, European Sociological Association (ESA) Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices,.

• Outras Publicações

- Working paper

1	Alvares, Maria (2013). A medição e intervenção do abandono escolar precoce: desafios na investigação de um objeto esquivo..

- Outras publicações

1	Alvares, Maria (2016). Educação em crise: perspetivas para analisar a mudança. Colóquio Doutoral,.
2	Alvares, Maria (2016). Processos de mudança: crise e equidade nas políticas educativas nacionais. Encontro Ciência 2016,.
3	Alvares, Maria (2016). E quando a pesquisa procura o sentido?. Desafios de Investigação,.
4	Alvares, Maria & Sebastião, João (2015). Processos de dualização em educação. A construção de um sistema educativo a duas velocidades em Portugal.. I conferência Iberica de Sociologia da Educação,.
5	Sebastião, João & Alvares, Maria (2015). Processos de dualização da educação: a construção de um sistema educativo a duas velocidades..
6	Sebastião, João, Capucha, Luís, Capucha, A., Amândio, S. & Alvares, Maria (2015). Adult´s Education in Southern Europe in the context of crisis..
7	Capucha, Luís, Sebastião, João, Capucha, A., Amândio, S. & Alvares, Maria (2015). Educação de adultos em Portugal e no sul da Europa: adaptação ou rutura?. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação - A Educação na Europa do Sul: constrangimentos e desafios em tempos incertos,.
8	Alvares, Maria & Rodrigues, S. (2014). Combate ao Abandono Escolar Precoce em Portugal- Diferentes ângulos de uma investigação.. Livro de Resumos do I Seminário Internacional de Observatórios de Educação e Formação, 1.
9	Capucha, Luís, Sebastião, João, Matias, A.R., Martins, SC, Capucha, Luís, Alvares, Maria...Calado, A. (2014). Comunicação: Southern Europe and its representations in the European scene – union or fragmentation, convergence or divergence?. Mid-term International Conference: Education and citizenship: theoretical issues, policies and practices,.

- Tese de Doutoramento

1	Alvares, Maria (2020). Discursos de mudança: igualdade de oportunidades em 30 anos de políticas educativas em Portugal., 1?322.

- Relatório

1	Feliciano, P., Pedroso, P., Evaristo, T., A Amândio, Alvares, Maria & Seiceira, F. (2023). Theory-based Evaluation in Impact Assessment of Complex Programmes: proposals for innovation in the application of the theory of change and the testing of causal mechanisms..
2	Alvares, Maria (2020). A equidade na educação escolar na Europa: estruturas, políticas e desempenho dos alunos.. https://doi.org/10.2797/4875

3	Alvares, Maria, Abrantes, P. & Cunha, Pedro (2019). O combate ao abandono escolar precoce: políticas e práticas em rede..
4	Sebastião, João, Capucha, Luís, Martins, SC, Abrantes, P., Ávila, P., Capucha, A....Calado, A. (2017). ECSE Research project: "Educational Challenges in Southern Europe. Equity and Efficiency in a Time of Crisis" (2013-2015): National Reports..
5	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis (Appendix)..
6	Sebastião, João, Capucha, Luís, Alvares, Maria, Ávila, P., Abrantes, P., Martins, SC...Matias, A. R. (2015). Educational Challenges in Southern Europe. Equity and efficiency in a time of crisis. Final comparative report.. - N.º de citações Google Scholar: 2
7	Alvares, Maria, Calado, A., Estêvão, P., Merlini, S. & Nalha, F. (2014). Combate ao Abandono Escolar Precoce: Políticas e Práticas - Relatório Final do Projeto..
8	Duarte, I., Calado, A., Estêvão, P., Alvares, Maria, Jordão, A. P. & Carvalho, J. M. (2007). Estudo de Avaliação e Acompanhamento da Implementação da Reforma do Ensino Secundário - Relatório 4..
9	Capucha, Luís, Evaristo, T., Calado, A., Salvado, A., Alvares, Maria, Estêvão, P....Santandré, J. (2005). Estudo de Actualização da Avaliação Intercalar da Intervenção Estrutural de Iniciativa Comunitária EQUAL - Relatório Final..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
Aquisição de serviços: Consultoria especializada na área da diversidade e inclusão na educação	Coordenadora Global	CIES-Iscte	2023
Avaliação Ex Ante do Programa Operacional Demografia e Inclusão (PODI)	Investigadora	CIES-Iscte	2022
Aprender a ser um cidadão global? Perspetivas teóricas e abordagens metodológicas	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, Institut für Erziehungswissenschaft, Georg-August-Universität Göttingen - Líder (Alemanha)	2018 - 2019
Estudo de Avaliação do Programa de Qualificação e Integração Profissional de Mães Adolescentes	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2013 - 2014

Desafios Educativos na Europa do Sul. Equidade e Eficiência em tempos de crise	Investigadora	CIES-Iscte - Líder	2013 - 2015
O Combate ao Abandono Escolar Precoce em Portugal: Políticas e Práticas	Coordenadora Global	CIES-Iscte - Líder	2011 - 2014
Centro de Apoio à Mulher	Investigadora	CIES-Iscte - Líder, humanus - (Portugal), CHPL - (Portugal), APF - (Portugal), SCM Albufeira - (Portugal), CIG - (Portugal)	2005 - 2007
K'CIDADE – Programa de Desenvolvimento Comunitário em Meio Urbano, acção 3	Investigadora	CIES-Iscte, AKDN - (Portugal)	2007 - 2008
Revalorizar o Trabalho, Promover a Igualdade – acção 2	Investigadora	CIES-Iscte	2005 - 2008
BIINOVA – Promoção do Empreendorismo na Beira Interior, acção 3	Investigadora	CIES-Iscte	2005 - 2007

Organização/Coordenação de Eventos

Tipo de Organização/Coordenação	Título do Evento	Entidade Organizadora	Ano
Membro de comissão organizadora de evento científico	Fórum de Politicas Públicas	ISCTE-IUL	2015
Membro de comissão organizadora de evento científico	RN 10 Sociology of Education ESA Mid-term International Conference	European Sociology Association	2014