

**Aviso:** [2026-02-24 09:27] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Maria João Pena

### Professora Auxiliar

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia  
Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas (ESPP)



### Contactos

|          |                              |
|----------|------------------------------|
| E-mail   | Maria_Joao_Pena@iscte-iul.pt |
| Gabinete | AA3.07                       |
| Telefone | 217650266 (Ext: 221190)      |
| Cacifo   | 358                          |

### Curriculum

Maria João Pena é doutorada em Serviço Social pelo ISCTE-IUL; mestre em Sociologia pelo ISCTE-IUL e licenciada em Serviço Social pelo Instituto Superior de Serviço Social de Lisboa. Leciona na licenciatura, no mestrado e doutoramento em Serviço Social e é investigadora integrada do CIES. Tem como interesses de investigação a teoria e a epistemologia em serviço social, as práticas de serviço social com crianças e famílias, na escola e na deficiência.

### Áreas de Investigação

Teoria e Epistemologia do serviço Social; Práticas do serviço social com crianças e famílias na escola e na deficiência

### Qualificações Académicas

| Universidade/Instituição | Tipo | Curso | Período |
|--------------------------|------|-------|---------|
|                          |      |       |         |

|   |              |                |      |
|---|--------------|----------------|------|
| ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | Doutoramento | Serviço Social | 2012 |
| ISCTE-IUL                               | Mestrado     | Sociologia     | 1996 |
| Instituto Superior de Serviço Social    | Licenciatura | Serviço Social | 1991 |

## Atividades Letivas

| Ano Letivo | Sem. | Nome da Unidade Curricular   | Curso(s)  | Coord. |
|------------|------|--|---|--------|
| 2025/2026  | 2º   | Desenho da Pesquisa  | Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos;                  | Não    |
| 2025/2026  | 2º   | Investigação em Serviço Social e Desenvolvimento de Competências Profissionais | Doutoramento em Serviço Social;   | Sim    |
| 2025/2026  | 2º   | Estágio em Serviço Social I  | Licenciatura em Serviço Social (PL);                                    | Não    |
| 2025/2026  | 2º   | Seminário Avançado em Serviço Social na Deficiência                            | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;       | Sim    |
| 2025/2026  | 1º   | Serviço Social com Crianças, Jovens e Famílias                                 | Licenciatura em Serviço Social (PL);<br>Licenciatura em Serviço Social; | Sim    |
| 2025/2026  | 1º   | Desenho da Pesquisa  | Mestrado em Serviço Social;   | Não    |
| 2025/2026  | 1º   | Tese em Serviço Social   |   | Sim    |
| 2025/2026  | 1º   | Tese em Serviço Social   |   | Sim    |
| 2024/2025  | 2º   | Investigação em Serviço Social e Desenvolvimento de Competências Profissionais | Doutoramento em Serviço Social;   | Sim    |
| 2024/2025  | 2º   | Estágio de Pesquisa Avançada em Serviço Social                                 |   | Sim    |
| 2024/2025  | 2º   | Estágio em Serviço Social I  | Licenciatura em Serviço Social;   | Não    |
| 2024/2025  | 2º   | Seminário Avançado em Serviço Social na Deficiência                            | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas;       | Sim    |
| 2024/2025  | 1º   | Serviço Social com Crianças, Jovens e Famílias                                 | Licenciatura em Serviço Social (PL);<br>Licenciatura em Serviço Social; | Sim    |
| 2024/2025  | 1º   | Desenho da Pesquisa  | Mestrado em Serviço Social;   | Não    |
| 2024/2025  | 1º   | Tese em Serviço Social   | Doutoramento em Serviço Social;   | Sim    |
| 2024/2025  | 1º   | Tese em Serviço Social   |   | Sim    |

|           |    |   |   |     |
|-----------|----|---|---|-----|
| 2024/2025 | 1º | Serviço Social Digital  |   | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Comunicação Intercultural dos Jovens  |   | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Empoderamento Sócio-Cultural de Diferentes Grupos de Jovens   |   | Sim |
| 2024/2025 | 1º | Desenvolvimento e Avaliação de Projectos Sociais  |   | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Metodologias de Intervenção em Serviço Social   | Licenciatura em Serviço Social;                                   | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Investigação em Serviço Social e Desenvolvimento de Competências Profissionais  | Doutoramento em Serviço Social;                                   | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Seminário de Projeto de Investigação em Serviço Social  | Doutoramento em Serviço Social;                                   | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Estágio de Pesquisa Avançada em Serviço Social  |   | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Estágio em Serviço Social I   | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |
| 2023/2024 | 2º | Seminário Avançado em Serviço Social na Deficiência   | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Serviço Social com Crianças, Jovens e Famílias  | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Não |
| 2023/2024 | 1º | Políticas Gerais e Políticas Setoriais para A Inclusão das Pessoas com Deficiência I: Políticas de Educação, Formação e Emprego |   | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Serviço Social Digital  |   | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Comunicação Intercultural dos Jovens  |   | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Empoderamento Sócio-Cultural de Diferentes Grupos de Jovens   |   | Sim |
| 2023/2024 | 1º | Desenvolvimento e Avaliação de Projectos Sociais  |   | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Desenho da Pesquisa   | Mestrado em Serviço Social;                                       | Não |
| 2022/2023 | 2º | Metodologias de Intervenção em Serviço Social   | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |

|           |    |  |   |     |
|-----------|----|--|---|-----|
| 2022/2023 | 2º | Investigação em Serviço Social e Desenvolvimento de Competências Profissionais | Doutoramento em Serviço Social;                                   | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Estágio em Serviço Social I  | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Seminário Avançado em Serviço Social na Deficiência                            | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Tese em Serviço Social   | Doutoramento em Serviço Social;                                   | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Seminário de Apoio à Dissertação   |   | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Abordagem Inovadora à Gestão e Liderança no Serviço Social                     |   | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Métodos de Trabalho Interativo com Crianças e Jovens                           |   | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Serviço Social com A Família   |   | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Comportamentos Infantis e Juvenis Através de Aspectos Biopsicossociais         |   | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Orientação Profissional para Crianças e Jovens                                 |   | Sim |
| 2022/2023 | 2º | Mediação Intercultural   |   | Sim |
| 2022/2023 | 1º | Serviço Social com Crianças, Jovens e Famílias                                 | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Não |
| 2022/2023 | 1º | Dissertação em Serviço Social  | Mestrado em Serviço Social;                                       | Não |
| 2022/2023 | 1º | Tese em Serviço Social   | Doutoramento em Serviço Social;                                   | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Desenho da Pesquisa  | Mestrado em Serviço Social;                                       | Não |
| 2021/2022 | 2º | Metodologias de Intervenção em Serviço Social                                  | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Investigação em Serviço Social e Desenvolvimento de Competências Profissionais | Doutoramento em Serviço Social;                                   | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Estágio em Serviço Social I  | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Seminário Avançado em Serviço Social na Deficiência                            | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Abordagem Inovadora à Gestão e Liderança no Serviço Social                     |   | Sim |

|           |    |  |   |     |
|-----------|----|--|---|-----|
| 2021/2022 | 2º | Comportamentos Infantis e Juvenis Através de Aspectos Biopsicossociais         |   | Sim |
| 2021/2022 | 2º | Orientação Profissional para Crianças e Jovens                                 |   | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Serviço Social com Crianças, Jovens e Famílias                                 | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Dissertação em Serviço Social  | Mestrado em Serviço Social;                                       | Não |
| 2021/2022 | 1º | Estágio em Serviço Social na Área da Família                                   |   | Sim |
| 2021/2022 | 1º | Estágio em Serviço Social I  |   | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Desenho da Pesquisa  | Mestrado em Serviço Social;                                       | Não |
| 2020/2021 | 2º | Metodologias de Intervenção em Serviço Social                                  | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Investigação em Serviço Social e Desenvolvimento de Competências Profissionais | Doutoramento em Serviço Social;                                   | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Seminário de Projeto de Investigação em Serviço Social                         | Doutoramento em Serviço Social;                                   | Não |
| 2020/2021 | 2º | Estágio em Serviço Social I  | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |
| 2020/2021 | 2º | Seminário Avançado em Serviço Social na Deficiência                            | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Serviço Social com Crianças, Jovens e Famílias                                 | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |
| 2020/2021 | 1º | Dissertação em Serviço Social  | Mestrado em Serviço Social;                                       | Não |
| 2019/2020 | 2º | Desenho da Pesquisa  | Mestrado em Serviço Social;                                       | Não |
| 2019/2020 | 2º | Metodologias de Intervenção em Serviço Social                                  | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Investigação em Serviço Social e Desenvolvimento de Competências Profissionais | Doutoramento em Serviço Social;                                   | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Direitos Sociais e Mudança Social  |   | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Tese em Serviço Social II  |   | Não |
| 2019/2020 | 2º | Tese em Serviço Social IV  |   | Não |

|           |    |  |   |     |
|-----------|----|--|---|-----|
| 2019/2020 | 2º | Seminário de Projeto de Investigação em Serviço Social | Doutoramento em Serviço Social;                                   | Não |
| 2019/2020 | 2º | Estágio em Serviço Social I                            | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Metodologias do Serviço Social na Saúde                |   | Sim |
| 2019/2020 | 2º | Seminário Avançado em Serviço Social na Deficiência    | Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade     |   | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Serviço Social com Crianças, Jovens e Famílias         | Licenciatura em Serviço Social (PL);                              | Sim |
| 2019/2020 | 1º | Dissertação em Serviço Social                          | Mestrado em Serviço Social;                                       | Não |
| 2019/2020 | 1º | Tese em Serviço Social III                             |   | Não |
| 2019/2020 | 1º | Estágio em Serviço Social I                            |   | Sim |

## Orientações

### • Teses de Doutoramento

#### - Em curso

|   | Nome do Estudante                        | Título/Tópico  | Língua    | Estado   | Instituição |
|---|--|--|-----------|----------|-------------|
| 1 | Cleidy Nadia Abrao Waite                 | Acesso à educação para crianças com deficiência em Moçambique  | Português | Em curso | Iscte       |
| 2 | Karina D'Abadia Rodrigues                | A inclusão da pessoa com deficiência no ensino superior: uma perspectiva do serviço social                 | Português | Em curso | Iscte       |
| 3 | Rui Miguel Guerreiro dos Santos Parreira | Práticas de intervenção em serviço social para pessoas com dependência de álcool em comunidade terapêutica | Português | Em curso | Iscte       |
| 4 | Ana Luisa Esteves D' Almeida Gomes       | "Ensina-me a voar. Intervenção dos assistentes sociais na deficiência intelectual"                         | Português | Em curso | Iscte       |
| 5 | Maria Esteves Ferreira Lourenço          | O Processo de Integração Escolar das Crianças Ciganas: Um estudo de caso                                   | Português | Em curso | Iscte       |

|    |   |   |           |          |       |
|----|---|---|-----------|----------|-------|
| 6  | Rita Cláudia de Oliveira Barata                     | Direitos Humanos e qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual: uma abordagem a partir dos contextos habitacionais  | Português | Em curso | Iscte |
| 7  | Jorge Miguel Neo Borges da Costa                    | As equipas de assessoria técnica aos tribunais de Família e Menores no sistema de promoção e proteção                             | Português | Em curso | Iscte |
| 8  | Álvaro Leonel Passos Rebelo                         | O acolhimento residencial na contemporaneidade - o caminho da autonomia na promoção da inserção social                            | Português | Em curso | Iscte |
| 9  | Danielma dos Santos Correia Bergamo                 | "A Violência Doméstica Contra Mulher e o processo de acolhimento Institucional em Portugal".                                      | Português | Em curso | Iscte |
| 10 | Catarina Filipe Louro                               | SERVICO SOCIAL & EDUCAÇÃO: UMA PRÁTICA INTERDÍSCPLINAR NO SISTEMA EDUCATIVO PORTUGUÊS "   | Português | Em curso | Iscte |
| 11 | Sara Armanda Mora Teiga                             | O capital social de um território: um debate em serviço social  | Português | Em curso | Iscte |
| 12 | Ana Cristina Baltazar Puim Marques                  | Reunificação familiar bem-sucedida  | Português | Em curso | Iscte |
| 13 | Élia Costa  | Serviço Social e Espiritualidade na deficiência   | Português | Em curso | Iscte |
| 14 | Joana Isabel de Albuquerque Quintão de Freitas Leal | Sistema Integrado de Proteção à Criança: Dinâmicas, Sinergias e Estratégias   | Português | Em curso | Iscte |
| 15 | Cátia Sofia dos Santos Afonso                       | Serviço Social no Desporto: o caso das Academias Juvenis  | Português | Em curso | Iscte |
| 16 | Helena Maria Correia Batista Tomás                  | Intervenção pela Arte - Contributos do Serviço Social   | Português | Em curso | Iscte |
| 17 | Rita Claudia de Oliveira Barata                     | "Direitos humanos e qualidade de vida das pessoas com deficiência intelectual: uma abordagem a partir dos contextos habitacionais | Português | Em curso | Iscte |

**- Terminadas**

|   | Nome do Estudante       | Título/Tópico  | Língua    | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|-------------------------|--|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Sara Armanda Mora Teiga | O capital social de um território: um debate em serviço social | Português | Iscte       | 2024             |

|    |                                   |  |           |       |      |
|----|-----------------------------------|--|-----------|-------|------|
| 2  | Cátia Sofia dos Santos Afonso     | Serviço Social em academias de Futebol - Contibutos para a Humanização no Desporto   | Português | Iscte | 2023 |
| 3  | Élia Maria da Fonseca Cruz Costa  | Serviço social e espiritualidade na Multideficiência   | Português | Iscte | 2023 |
| 4  | Catarina Filipe Louro             | O Serviço Social no Contexto Escolar: Da Disciplinaridade à Prática Interprofissional  | --        | Iscte | 2021 |
| 5  | Heide Damasceno                   | As trajetórias escolares das dantes pobres e afrodescendentes na educação profissional em Portugal e Brasil: contributos para a intervenção do Serviço Social" | Português | Iscte | 2020 |
| 6  | Heide de Jesus Damasceno          | Experiências de jovens afrodescendentes/negras na educação profissional: contribuições ao Serviço Social em Portugal e Brasil                                  | --        | Iscte | 2020 |
| 7  | José Antonio Duque Vicente        | Práticas de serviço social em comunidade terapêutica   | --        | Iscte | 2019 |
| 8  | Ana Margarida Frias Furtado Silva | Contexto da Prática Profissional dos Assistentes Sociais da Região Autónoma dos Açores no início do século XXI   | --        | Iscte | 2018 |
| 9  | ANA MARGARIDA FRIAS FURTADO SILVA | CONTEXTO DA PRÁTICA PROFISSIONAL DOS ASSISTENTES SOCIAIS DA REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES DURANTE O SÉCULO XXI "  | Português | Iscte | 2017 |
| 10 | José António Duque Vicente        | Práticas de serviço social em comunidade terapêutica   | Português | Iscte | --   |

## • Dissertações de Mestrado

- Em curso

|   | Nome do Estudante                              | Título/Tópico   | Língua | Estado   | Instituição |
|---|--|---|--------|----------|-------------|
| 1 | Ana Beatriz de Almeida Cardoso                 | Os efeitos do Acordo de Promoção e Proteção nas crianças e jovens de etnia cigana com processos de violação ao direito à educação       | --     | Em curso | Iscte       |
| 2 | Sandra Paula Dourado Ferreira                  | Educação Inclusiva: Percepções das Famílias na Transição para o 1.º Ciclo.  | --     | Em curso | Iscte       |
| 3 | Ana Cristina Barreiros de Albuquerque Nogueira | Estudo comparativo dos modelos de assistência pessoal a pessoas autistas de Portugal e Islândia, práticas, desafios e impactos sociais. | --     | Em curso | Iscte       |
| 4 | Beatriz Alexandra Aleixo Vaz                   | Participação da Criança para as Tomadas de Decisão: Parecer dos Técnicos da CPCJ  | --     | Em curso | Iscte       |

|    |  |  |    |          |       |
|----|--|--|----|----------|-------|
| 5  | Ana Margarida Pereira Fortunato Faria      | Manicómio: based on a true story - estudo de caso  | -- | Em curso | Iscte |
| 6  | Juliana Marlene Machado Medeira            | Integração profissional de pessoas em situação de sem-abrigo: desafios e fatores facilitadores em contexto institucional no Concelho de Almada | -- | Em curso | Iscte |
| 7  | Patrícia Martins Agostinho                 | O papel do Assistente Social no atendimento social da Ação Social da SCML  | -- | Em curso | Iscte |
| 8  | Catarina Garrido Almeida                   | Intervenção social em contexto desportivo com crianças e jovens em situações de vulnerabilidade social   | -- | Em curso | Iscte |
| 9  | Marta Sofia Afonso Lourenço Fradique Rocha | Autoconhecimento e a sua relação com a prática profissional do Assistente Social   | -- | Em curso | Iscte |
| 10 | Oriane Cloé Luengo da Piedade              | O Papel Do Assistente Social Em Instituições De Acolhimento Para Crianças E Jovens   | -- | Em curso | Iscte |
| 11 | Sara Lopes Martins                         | A Autodeterminação na deficiência intelectual: o contributo da formação profissional   | -- | Em curso | Iscte |
| 12 | Mariana Filipa da Silva Santos             | Educação e Acolhimento: A relação entre Escola e Instituição de Acolhimento na Formação Social e Educacional                                   | -- | Em curso | Iscte |
| 13 | Inês Apolinário Urbano                     | A formação profissional adaptada um tempo de mobilização de recursos para a inclusão socioprofissional das pessoas com DID                     | -- | Em curso | Iscte |

**- Terminadas**

|   | Nome do Estudante              | Título/Tópico   | Língua    | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|--------------------------------|---|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Rafaela Pinto Gouveia          | Discriminação de Pessoas com Deficiência na Inserção do Mercado de Trabalho   | Português | Iscte       | 2025             |
| 2 | Daniela Filipa Soares Pereira  | Deficiência intelectual na idade adulta: perspetiva das famílias cuidadoras sobre o acesso ao emprego à saída do meio escolar | Português | Iscte       | 2025             |
| 3 | Muhammad Idrees                | Aplicação do modelo ecológico ao trabalho social escolar na Eslováquia  | Inglês    | Iscte       | 2025             |
| 4 | Ana Maria Figueiredo Gonçalves | Papel do Assistente Social na escola durante a COVID-19   | Português | Iscte       | 2024             |

|    |   |   |           |       |      |
|----|---|---|-----------|-------|------|
| 5  | Inês Isabel Costa Baptista                | Contributos para a Reflexão da escola como um Ecosistema de Inovação Social   | Português | Iscte | 2024 |
| 6  | Glenda Sofia Sanchez Hernandez            | Trauma Informed Care: A Case Study in California  | Inglês    | Iscte | 2024 |
| 7  | Maral Nuridin                             | A competência comunicativa dos assistentes sociais ao conversar com os pais: Intervenção no cuidado infantil no Cazaquistão           | Inglês    | Iscte | 2024 |
| 8  | Ana Margarida Deus Martins                | A Intervenção de uma IPSS da Área Metropolitana de Lisboa para a Promoção da Qualidade de Vida em Adultos com Deficiência Intelectual | Português | Iscte | 2023 |
| 9  | Ana Inês Amorosa de Almeida Ferreira      | Reinserção Social de Ex-Reclusos: Um Estudo de Caso   | Português | Iscte | 2023 |
| 10 | Ana Rita Fonseca Marques                  | Planos de Intervenção Individuais: A Participação de jovens em Acolhimento Residencial no processo de Tomada de Decisão               | Português | Iscte | 2023 |
| 11 | Maria Beatriz Dinis da Silva da Conceição | A perspetiva das forças na intervenção do assistente social com as famílias de crianças e jovens em perigo.                           | Português | Iscte | 2023 |
| 12 | Joana Cupido Costa                        | Deficiência e Inclusão laboral: Análise de experiências e percepções de pessoas com incapacidade visual.                              | Português | Iscte | 2023 |
| 13 | Isabel Maria Veloso de Almeida            | Expectativas dos cuidadores informais das pessoas com deficiência intelectual face ao planeamento futuro                              | Português | Iscte | 2023 |
| 14 | Paula Cristina Vieira Teixeira            | A dimensão política no exercício profissional do assistente social na área da deficiência   | Português | Iscte | 2023 |
| 15 | Yeshna Aodhorah                           | Hope in Social work and social work intervention with Roma children; A Case study   | Inglês    | Iscte | 2023 |
| 16 | Maria Gonçalves Palinhos                  | Do acolhimento residencial à reintegração familiar  | Português | Iscte | 2022 |
| 17 | Catarina José Bilou Pinto                 | Intervenção Social em Contexto de Emergência: Aplicação do Modelo Dinâmico para a Prática de Karen Healy                              | Português | Iscte | 2022 |
| 18 | Beatriz Sofia Correia Saltão              | O Acompanhamento da escolaridade nas instituições de acolhimento residencial - Um estudo de caso                                      | Português | Iscte | 2022 |
| 19 | Ana João Dias Bucho                       | A Arte na prática do Serviço Social: princípios, contribuições e transformação  | Português | Iscte | 2021 |

|    |   |   |           |       |      |
|----|---|---|-----------|-------|------|
| 20 | Tania Saha                                  | "Parentalidade de Crianças com Perturbação de Espetro do Autismo: A Exploração das Experiências em Diferentes Níveis Sociais no Contexto do Bangladesh" | Inglês    | Iscte | 2021 |
| 21 | Marta Sofia Catarino Guarda                 | Perspetiva das Forças na Intervenção do(a)s Assistentes Sociais com Famílias Multiproblemáticas   | Português | Iscte | 2021 |
| 22 | Sílvia Alexandra Gaspar Ferreira            | Fatores que dificultam a inserção profissional dos jovens recém-licenciados em Serviço Social, em Portugal  | Português | Iscte | 2021 |
| 23 | Leonor Galvão Pimenta da Silva              | A Humanização das práticas da equipa de assistência a idosos com demência, no Solar de São Gião - Realidades e desafios                                 | Português | Iscte | 2020 |
| 24 | Lara Filipa dos Santos Alves                | A Negligência: Crianças com Menos de Dois Anos de Idade   | Português | Iscte | 2020 |
| 25 | Joana Rita Paulo Braz de Jesus Guerra       | Interprofissionalidade na Saúde: O Serviço Social e a Terapia da Fala   | Português | Iscte | 2020 |
| 26 | Ana Carina Figueira Carrilho                | Escola Inclusiva: A Inclusão de Alunos com Necessidades de Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão num Agrupamento de Escolas do Baixo Alentejo  | Português | Iscte | 2020 |
| 27 | Mariana Medroa Mateus                       | A Institucionalização de crianças/jovens e o seu Desempenho Escolar   | Português | Iscte | 2020 |
| 28 | James Kutu Obeng                            | Explorando as experiências de apoio nas transições de vida das mães adolescentes que vivem nos cuidados em Portugal                                     | Inglês    | Iscte | 2020 |
| 29 | Maria João Rodrigues de Almeida             | O Processo de Adoção em Portugal no século XXI  | Português | Iscte | 2019 |
| 30 | Filipa Inês Freitas Clemente                | O melhor caminho para se chegar ao sucesso escolar - Um estudo de caso  | Português | Iscte | 2019 |
| 31 | Andreia Filipa Siborro Fernandes            | Os perfis e as necessidades atuais dos idosos que procuram o Centro de Dia do Centro Social e Paroquial São João de Brito ? Um estudo de caso           | Português | Iscte | 2019 |
| 32 | Mafalda Bastos Sustelo                      | Principais obstáculos e desafios à intervenção do Assistente Social no Serviço de Urgência Geral  | Português | Iscte | 2019 |
| 33 | Maria Francisca Cardoso Peres Franco Frazão | Crianças em situação de rua no Moxico, República de Angola  | Português | Iscte | 2019 |
| 34 | Iliana Trivyza                              | A Prática Baseada em Evidências entre Alunos do Serviço Social  | Inglês    | Iscte | 2019 |

|    |  |  |           |       |      |
|----|--|--|-----------|-------|------|
| 35 | Sónia Raquel de Oliveira Valentim        | E quando os meus olhos fecharem?   | Português | Iscte | 2018 |
| 36 | Sandra Rafaela da Madalena Patrão Coelho | As Redes Sociais Pessoais de Idosos Institucionalizados em ERPI  | Português | Iscte | 2018 |
| 37 | Ana Catarina Barreto Escovinha           | Futuro incerto: A percepção de futuro das famílias com filhos com deficiência                                    | Português | Iscte | 2018 |
| 38 | Catarina da Costa Leite                  | Do Acolhimento ao Projeto de Vida: a Perspetiva dos Assistentes Sociais sobre o Acolhimento Residencial          | Português | Iscte | 2018 |
| 39 | Margarida José dos Santos Moreira Vieira | "Run to Job" - Projeto de promoção da capacitação e da empregabilidade com crianças e jovens                     | Português | Iscte | 2018 |
| 40 | Sara Pedro Chaves                        | Constrangimentos e Potencialidades Associados à Medida de Acolhimento Familiar de Crianças e Jovens              | Português | Iscte | 2018 |
| 41 | Sandra Maria Amaral Coutinho Alves       | Parentalidade na adolescência: O impacto na vida adulta e a intervenção do serviço social                        | Português | Iscte | 2018 |
| 42 | Diana Marlene Pires Marques              | O papel do serviço social em contexto de casa de abrigo para mulheres e crianças vítimas de violência doméstica. | Português | Iscte | 2018 |
| 43 | Vânia Cristina Manteigas Marcelo         | Burnout e o Stress nos Assistentes Sociais   | Português | Iscte | 2017 |
| 44 | Andreia Vanessa Ferreira do Carmo        | A doença neuromuscular: processos de adaptação dos doentes neuromusculares: 3 histórias de vida                  | Português | Iscte | 2017 |
| 45 | Marta Sofia Albuquerque Salgueiro        | Serviço Social Hospitalar e Competências Comunicacionais   | Português | Iscte | 2017 |
| 46 | Amélia Carolina Meira de Abreu           | Reintegração Familiar de Crianças e Jovens em Perigo   | Português | Iscte | 2016 |
| 47 | Ana Sofia Gonçalves Ministro             | O direito à educação e o seu desigual acesso - o papel do assistente social em âmbito escolar                    | Português | Iscte | 2016 |
| 48 | Ana Rita da Silva Fernandes              | Intervenção em contexto escolar, com alunos com necessidades educativas especiais                                | Português | Iscte | 2016 |
| 49 | Joana Cristina Marcelino de Moura        | Saúde Mental em Crianças e Jovens em Acolhimento Residencial   | Português | Iscte | 2016 |
| 50 | Rita Cláudia de Oliveira Barata          | As narrativas dos estudantes do 3º ano da Licenciatura em Serviço Social sobre a Relação Profissional            | Português | Iscte | 2016 |

|    |   |   |           |       |      |
|----|---|---|-----------|-------|------|
| 51 | Antzela Panagiota Markogiannaki             | Children's perceptions of participation through Forum Theatre   | Inglês    | Iscte | 2016 |
| 52 | Vanessa de Sousa Costa                      | Perturbação do Espectro do Autismo: O impacto na família e a intervenção do Serviço Social  | Português | Iscte | 2015 |
| 53 | Ana Filipa Correia Machado                  | O papel do assistente social na gestão das organizações sem fins lucrativos   | Português | Iscte | 2015 |
| 54 | Ana Isabel Sousa Cruz                       | Qualidade de vida da pessoa idosa: a influência da instituição Mansão de São José-Quinta da Navarra   | Português | Iscte | 2015 |
| 55 | Rita Isabel Garcia Alves Brandão            | Sucesso Escolar das Crianças e Jovens Institucionalizadas: Intervenção do Assistente Social   | Português | Iscte | 2015 |
| 56 | Inês Abreu Pinheiro                         | Acreditar- Associação de Pais e Amigos de Crianças com Cancro: um estudo de caso sobre respostas sociais a famílias de crianças com doença oncológica | Português | Iscte | 2015 |
| 57 | Catarina Vieira Ferreira                    | Empowerment da pessoa com doença mental em contexto hospitalar: o saber e o agir do assistente social   | Português | Iscte | 2015 |
| 58 | Patrícia Rodrigues Lourenço                 | Pobreza e exclusão Social - Contributos para a intervenção dos assistentes sociais em bairros de construção clandestinas                              | Português | Iscte | 2015 |
| 59 | Diwlay Danny da Silva                       | A Percepção da Doença de Alzheimer pela Família Cuidadora: Um Estudo de Caso  | Português | Iscte | 2015 |
| 60 | Cláudia Alexandra Ferreira Soares           | A articulação entre o serviço social hospitalar e as instituições da comunidade   | Português | Iscte | 2015 |
| 61 | Rute Mafalda de Almeida Ribeiro António     | Atendimento Integrado vs Pobreza e Exclusão Social  | Português | Iscte | 2014 |
| 62 | Cármem da Cunha Gonçalves                   | Perturbações Unipolar e Bipolar: Impactos no Sistema Familiar   | Português | Iscte | 2014 |
| 63 | Ana Marta Pereira Nunes                     | Intervenção com famílias de crianças com deficiência: As necessidades familiares e a avaliação das práticas intervencionistas                         | Português | Iscte | 2013 |
| 64 | Maria João Fradique Felino Carvalhão        | O Serviço Social e o abandono escolar no ensino superior  | Português | Iscte | 2013 |
| 65 | Urânia de Fátima de Oliveira Francisco Bahu | Crianças e Jovens de/na rua. O caso do município do Lubango   | Português | Iscte | 2013 |
| 66 | Liliana Simão Duarte                        | O Serviço de apoio domiciliário na qualidade de vida do idoso   | Português | Iscte | 2013 |

|    |                                 |  |           |       |      |
|----|---------------------------------|--|-----------|-------|------|
| 67 | Natália Medeiros Almeida        | Insuficiência Renal Crónica: O impacte da doença no indivíduo e a intervenção do Serviço Social em contexto hospitalar | Português | Iscte | 2013 |
| 68 | Sofia Isabel Ferreira Batista   | A (In)Exclusão das pessoas surdas  | Português | Iscte | 2013 |
| 69 | Helena Isabel Rodrigues Martins | O agir do assistente social nas Equipas de Intervenção Precoce   | Português | Iscte | 2012 |
| 70 | Paula Martins Afonso            | --   | --        | Iscte | 2011 |
| 71 | Telma Marlise Escórcio da Silva | --   | --        | Iscte | 2011 |

## • Projetos Finais de Mestrado

### - Terminadas

|   | Nome do Estudante               | Título/Tópico   | Língua    | Instituição | Ano de Conclusão |
|---|---------------------------------|---|-----------|-------------|------------------|
| 1 | Ana Paula Lopes Ramires Piteira | Inclusão Social de Jovens e Crianças em risco: Capacitação para o Voluntariado                                  | Português | Iscte       | 2019             |
| 2 | Carolina Maria Rosa Bispo       | Interação Escola-Família-Comunidade em Portugal - estudo de caso de um Agrupamento de escolas inserido nos TEIP | Português | Iscte       | 2016             |

## Total de Citações

|                 |   |
|-----------------|---|
| Web of Science® | 1 |
| Scopus          | 1 |

## Publicações

### • Revistas Científicas

#### - Artigo em revista científica

|   |  |
|---|--|
| 1 | Yerga-Míguez, M. D., Pena, M. J., Díaz Jiménez, R. M. & Mancaniello, M. R. (N/A). Inclusive universities for students with intellectual disabilities from a teacher's perspective. <i>Journal of Intellectual Disabilities</i> . N/A             |
| 2 | Álvarez-Pérez, P., Relinque-Medina, F. & Pena, M. J. (N/A). Socio-spatial modelling of social services for older adults in Portugal: Implications for social work practice in an aging world. <i>Journal of Gerontological Social Work</i> . N/A |
| 3 | Augenstein Silva, G., Álvarez-Pérez, P. & Pena, M. J. (2026). Arte y cambio social: Una propuesta metodológica para el trabajo social comunitario. <i>Cuadernos de Trabajo Social</i> . 39 (1), 159-170  |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Costa, É., Carvalho, H. & Pena, M. J. (2025). Understanding spirituality: Validation of two measurement scales. <i>Journal for the Study of Spirituality</i> . 15 (2), 174-188   |
| 5 | Ferreira, J. & Pena, M. (2021). La familia: un recurso de intervención social en tiempos de incertidumbre. <i>Areas. Revista Internacional de Ciencias Sociales</i> . 42, 155-169<br>- N.º de citações Google Scholar: 1   |
| 6 | Álvarez-Pérez, P., Ferreira, J. & Pena, M. (2020). Alternative model for social work undergraduate training. <i>Social Work Education</i> . 39 (1), 97-110<br>- N.º de citações Web of Science®: 1<br>- N.º de citações Scopus: 1<br>- N.º de citações Google Scholar: 2 |
| 7 | Pena, M. (2014). A relação profissional no quadro da intervenção do assistente social. <i>Azarbe: Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar</i> . 3, 133-138<br>- N.º de citações Google Scholar: 19   |

## • Livros e Capítulos de Livros

### - Editor de livro

|   |   |
|---|---|
| 1 | Ferreira, J., Pena, M. & Álvarez-Pérez, P. (2020). <i>Social Work Education. Reflections and debate in the European context</i> . Lisbon. Mundos Sociais.<br>- N.º de citações Google Scholar: 1              |
| 2 | Bini, L., Nurchis, R., Tila, E., Ferreira, J., Pena, M., Bini, L....Arias, A. (2020). <i>Guidelines. Internship procedures for the Social Work university courses in Albania</i> . Lisboa. Edições Esgotadas. |

### - Capítulo de livro

|   |  |
|---|--|
| 1 | Ferreira, J. & Pena, M. (2025). O Sistema de Proteção à Criança em Portugal. Análise, Autocrítica e Reflexão. In <i>Promover os Direitos e Proteger Crianças e Jovens em Perigo: Contributos da Ciência e Considerações Práticas</i> . (pp. 69-82). Coimbra: Edições Almedina.   |
| 2 | Pena, M. (2025). Teoria, método e modelo de intervenção em Serviço Social- Contributos para uma clarificação conceptual. In <i>Serviço Social - Fundamentos, metodologia e contextos de intervenção</i> . (pp. 43-54). Lisboa: Sílabo.   |
| 3 | Álvarez-Pérez, P., Pena, M., Ferreira, J., Bruce, A. & Graham, I. (2023). Coexistência universitária. In R. Díaz-Jiménez., Pixel (Ed.), <i>Manual digital para a vida independente de estudantes com deficiência intelectual</i> . (pp. 39-50). Sevilha: Universidad Pablo de Olavide.   |
| 4 | Álvarez-Pérez, P., Pena, M. & Ferreira, J. (2023). Formação e adaptação dos programas de estudos. In R. Díaz-Jiménez., Pixel (Ed.), <i>Manual digital para a vida independente de estudantes com deficiência intelectual</i> . (pp. 52-60).: Universidad Pablo de Olavide.   |
| 5 | Álvarez-Pérez, P., Pena, M. & Ferreira, J. (2023). Módulo 6: Formación y adaptación de los planes de estudios. In Díaz-Jiménez, R. & Pixel (Ed.), <i>Manual sobre "Vida independiente de estudiantes con Discapacidad Intelectual". Sistemas inclusivos de educación superior para estudiantes con discapacidad intelectual</i> . (pp. 54-65). |

|    |   |
|----|---|
| 6  | Álvarez-Pérez, P., Pena, M., Ferreira, J., Bruce, A. & Graham, I. (2023). Módulo 5: Convivencia universitaria. In Díaz-Jiménez, R. & Pixel (Ed.), Manual sobre "Vida independiente de estudiantes con Discapacidad Intelectual". Sistemas inclusivos de educación superior para estudiantes con discapacidad intelectual. (pp. 42-54).                      |
| 7  | Soares, T., Belchior-Rocha, H. & Pena, M. (2023). Accountability, New Management e Intervenção Social. In Freire, A., Accornero, G., Queiroga, V., Ascensio, M., Belchior-Rocha, H. & Santana Pereira, J (Ed.), Da austeridade à pandemia: Portugal e a Europa entre as crises e as inovações. (pp. 29-43). Lisboa: Mundos Sociais.                         |
| 8  | Álvarez-Pérez, P. & Pena, M. (2022). Trabajo social en Europa: el caso de Portugal. In Francisco Javier García-Castilla (Ed.), Orígenes y desarrollo del trabajo social: trayectoria de una profesion. Madrid: Editorial Universitas.   |
| 9  | Barata, R. & Pena, M. (2021). (Re)pensando significados e trajetórias para a 'vida independente' das pessoas com deficiência intelectual: uma reflexão para o serviço social. In Produção de Conhecimento, Prática Profissional e Políticas Públicas: Reflexões desde o Serviço Social Português e Brasileiro. (pp. 238-269). Lisboa: ESCRYTOS   ED. AUTOR. |
| 10 | Ferreira, J., Pena, M. & Álvarez-Pérez, P. (2020). Training in Social Work at ISCTE. In Social Work Education. Reflections and debate in the European context.  |
| 11 | Ferreira, J. & Pena, M. (2020). Epistemology of social work education. In Social Work Education: co-creating an innovative model for international context. Lisbon: Editora, Mundos Sociais ISCTE.  |
| 12 | Ferreira, J., Pena, M. & Álvarez-Pérez, P. (2020). Social work education: ISCTE University Institute of Lisbon/Portugal. In Jorge Ferreira (Ed.), Social work education: Reflections and debate in the European context. Lisboa: Edições Esgotadas.   |
| 13 | Pena, M. & Perdigão, A. (2020). O Direito e o Serviço Social:Uma Abordagem Colaborativa no Sistema de Promoção /Proteção da criança. In Familias, identidades y Cambio Social en Espana y Portugal siglos XIX-XXI. (pp. 283-299). Navarra: Thomson Reuters Aranzadi.  |
| 14 | Amaro, M. I. & Pena, M. (2018). A intervenção do Serviço Social em meio escolar: da tradição à inovação. In Serviço Social em Educação.<br>- N.º de citações Google Scholar: 9  |
| 15 | Ferreira, J., Álvarez-Pérez, P. & Pena, M. (2018). Situación actual y tendencias de los estudios de grado en Trabajo Social desde una perspectiva internacional. In El Trabajo Social ante los desafíos del siglo XXI desde una perspectiva Iberoamericana. (pp. 47-68). Pamplona: Thomson Reuters Aranzadi.<br>- N.º de citações Google Scholar: 3         |
| 16 | Ferreira, J., Amaro, M. I., Pena, M. & Álvarez-Pérez, P. (2018). La formation du doctorat en travail social à l'ISCTE- IUL (Institut Universitaire de Lisbonne) . In Arnaud Frauenfelder Stéphane Rullac Jean-Pierre Tabin (Ed.), La fabrique du doctorat en travail social. Rennes: Presses Ehesp.   |
| 17 | Pena, M. (2015). A visita domiciliária na Relação de Ajuda em Serviço Social. In Serviço Social com famílias. (pp. 109-123). Lisboa: Pactor.<br>- N.º de citações Google Scholar: 9   |
| 18 | Pena, M. J. & Ferreira, J. M. L. (2014). Research in social work: Education, process and practice in Portugal. In Juha Hämäläinen, Brian Littlechild, Marie Špiláková (Ed.), Social work research across Europe: Methodological positions and research practice. (pp. 83-98). Ostrava: University of Ostrava.<br>- N.º de citações Google Scholar: 10       |

## • Conferências/Workshops e Comunicações

### - Comunicação em evento científico

|    |   |
|----|---|
| 1  | Jaraíz Arroyo, Germán, Álvarez-Pérez, P. & Pena, M. (2025). Gobernanzas para la inclusión social en zonas urbanas desfavorecidas del sur de Europa. Los Casos de Lisboa y Sevilla. X Congreso de la Red Española de Política Social. La dimensión social de las políticas públicas.                         |
| 2  | Álvarez-Pérez, P., Augenstein Silva, G. & Pena, M. (2024). Práctica artística en el desarrollo comunitario del Trabajo Social: perspectivas y desafíos para la emancipación y empoderamiento. SWSD. Respetando la diversidad a través de acción social conjunta.  |
| 3  | Belchior-Rocha, H., Ferreira, J., Pena, M. & Álvarez-Pérez, P. (2021). Developing the power of action of individuals and communities, with children and young people - PHILIA Project. ISWED Online Conference 2021.  |
| 4  | Soares, T., Belchior-Rocha, H. & Pena, M. (2021). Accountability, New Management e Intervenção Social. "Da austeridade à pandemia, Portugal e a Europa entre as crises e as inovações", Conferência do Grupo IV do CIES-Iscte, «Política e Cidadania» & do «Observatório da Democracia e da Representação». |
| 5  | Pena, M. & Perdigão, A. (2020). O Direito e o Serviço Social: Uma abordagem colaborativa no Sistema de Promoção/Proteção da Criança . CONFERÊNCIA INTERNACIONAL IDENTIDADES FAMILIARES E MUDANÇA SOCIAL.  |
| 6  | Pena, M. (2020). A importância da investigação em Serviço Social. Webinar Comemorativo dos 20 anos do Serviço Social na Universidade dos Açores.  |
| 7  | Pena, M. (2020). Práticas de intervenção em contexto digital: contributos para a formação. I CONGRESO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL DIGITAL.  |
| 8  | Álvarez-Pérez, P., Ferreira, J. & Pena, M. (2020). Alternative model for Social Work undergraduate training. XVII FORO INTERNACIONAL sobre EVALUACIÓN de la CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES).  |
| 9  | Álvarez-Pérez, P. & Pena, M. (2019). Current situation and graduation trends in Social Work from an international perspective. EASSW Conference "Meanings of quality of Social Work Education in a changing Europe".  |
| 10 | Barata, R. & Pena, M. (2019). A vida independente das pessoas com deficiência intelectual: (re)construindo diálogos e práticas a partir de várias vozes?. IV Encontro Observatório da Deficiência e Direitos Humanos - Deficiência, Políticas Públicas e Direitos Humanos.                                  |
| 11 | Ferreira, J. & Pena, M. (2019). Conferência no âmbito do projeto LIFE – Leaning to innovate with families. Coimbra. O TRIÂNGULO DO CONHECIMENTO e INOVAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA UMA PRÁTICA REFLEXIVA.   |
| 12 | Barata, R., Gomes, A. L. & Pena, M. (2019). Intellectual disability, Human Rights and Social Work: are those possible fields to innovation? . European Association of Schools of Social Work - Conference Madrid 2019.  |
| 13 | Ferreira, J., Álvarez-Pérez, P. & Pena, M. (2019). Current Situation and Graduation Trends in Social Work from an International Perspective. 3rd International Conference .   |

|    |   |
|----|---|
| 14 | Barata, R. & Pena, M. (2019). PhD students' speeches on social justice in the contemporary context: reflections and challenges for the promotion of quality in Social Work education. European Association of Schools of Social Work - Conference Madrid 2019 .   |
| 15 | Ferreira, J., Álvarez-Pérez, P. & Pena, M. (2019). Social and human development in local context: perspectives of International Social Work. EASSW Conference .   |
| 16 | Barata, R. & Pena, M. (2019). Exploring social justice from social work education: are the discourses equal in social workers and PhD students? . European Conference for Social Work Research.   |
| 17 | Ferreira, J., Álvarez-Pérez, P. & Pena, M. (2019). Social Innovations and Technology in Social Work Education Promoting Equity and a Participatory Society. 3rd International Conference .  |
| 18 | Barata, R. & Pena, M. (2019). Um olhar sobre a cidadania ativa das pessoas com deficiência intelectual: contributos para a agenda do serviço social. 5º Congresso Internacional de Serviço Social - Horizontes de mudança: tendências e práticas do Serviço Social.   |
| 19 | Pena, M. (2018). Autodeterminação e habitação das pessoas com deficiência intelectual: explorando D.H. em contextos mudança. X Seminário Internacional de Serviço Social.   |
| 20 | Pena, M. (2018). Investigação na area da deficiência. II Encontro Obra Social Pousal - SCM Lx.  |
| 21 | Ferreira, J., Álvarez-Pérez, P. & Pena, M. (2018). CURRENT SITUATION AND GRADUATION TRENDS IN SOCIAL WORK FROM AN INTERNATIONAL PERSPECTIVE. II International Conference: Achievements and Challenges of Social Work Profession in Albania.   |
| 22 | Barata, R., Gomes, Ana L. & Pena, M. (2018). Autodeterminação e habitação das pessoas com deficiência intelectual: explorando direitos humanos num contexto de mudança. X Seminário Internacional de Serviço Social.  |
| 23 | Barata, R. & Pena, M. (2018). Os estabelecimentos residenciais na deficiência em Portugal numa abordagem de direitos humanos: um diálogo sobre o local no quadro global. Congresso Internacional Deficiência e Cidadania. Desafios da (A)Normalidade nas Sociedades Contemporâneas.   |
| 24 | Jorge Ferreira, Ferreira, J. & Pena, M. (2018). Investigação académica e comissões de ética: dilemas e conflitualidades no processo de pesquisa. Os desafios da Investigação; Questões de Método, dilemas éticos e problemas políticos.   |
| 25 | Barata, R. & Pena, M. (2018). Professional relationship in social work: Students reflections about new possibilities and challenges in the promotion of relationship-based practice. World Conference on Social Work, Education and Social Development .  |
| 26 | Barata, Rita & Pena, M. (2018). Os estabelecimentos residenciais da deficiência em Portugal numa abordagem de Direitos Humanos: uma abordagem sobre o local no quadro global. Congresso Internacional sobre Deficiência e Cidadania: Desafios da (A)normalidade nas Sociedades Contemporâneas.  |
| 27 | Pena, M. (2018). The relationship between the social worker and the user. ALLISW seminar: Social Work in International Context Faculty of Social Work, University of Ljubljana, April 17 and 18 to 20, 2018 .   |
| 28 | Ferreira, J., Amaro, M. I., Pena, M. & Álvarez-Pérez, P. (2017). L'expérience des études de 3ème cycle en travail social à l'ISCTE: réfléchir à partir de la présentation des résultats de 10 ans de formation du programme de doctorat . no 4éme Forum International du Travail Social - Les "défis" de la création du doctorat de Travail Social. |

|    |   |
|----|---|
| 29 | Amaro, M. I., Ferreira, J., Pena, M. & Álvarez-Pérez, P. (2017). Is there a trend on PhD Social Work research topics and methods?: analysis from 12 years of a PhD programme at Lisbon/Portugal. 7th European Conference for Social Work Research: Challenges in social work research-conflicts, barriers and possibilities in relation to social work. |
| 30 | Pena, M. (2017). O papel da linha telefónica SOS Criança no sistema de proteção à criança: uma prática interdisciplinar. 1st International Conference on Childhood and Adolescence, under the theme "New social issues -the child in the center of the debate".   |
| 31 | Pena, M., Jorge Ferreira & Amaro, M. I. (2016). Research as a developmental strategy for Social Work Education in the public university. 6th European Conference for Social Work Research.  |
| 32 | Pena, M. (2016). O agir do assistente social para a promoção da dignidade humana . Dia Mundial Serviço Social - 15 Março 2016 -Açores (Ponta Delgada)-Associação Profissionais Serviço Social.  |
| 33 | Pena, M. (2016). Ser assistente social hoje: enquadramento, constrangimentos e desafios. Ação social hoje: práticas, desafios e perspetivas futuras.  |
| 34 | Pena, M. (2015). O significado da Pessoa na construção da intervenção em Serviço Social. conferência no âmbito Dia Mundial do serviço social na Madeira.  |
| 35 | Pena, M. (2014). A relação profissional no quadro da intervenção do assistente social. I Congreso Internacional de Facultades y Escuelas de Trabajo Social: "El Trabajo Social ante el reto de la crisis y la educación superior".<br>- N.º de citações Google Scholar: 10  |
| 36 | Ferreira, J. & Pena, M. (2003). Parcerias e Interfaces na Intervenção Social junto de Crianças e Jovens em risco. Congresso da RNESS "Programas de mobilidade no contexto europeu da formação em Serviço Social".   |

## • Outras Publicações

### - Relatório

|   |   |
|---|---|
| 1 | Oliveira, Bruno M., Carmo, R. M., Calado, A., Tavares, I., Henriques, João; Henriques; João Paulo, Henriques, J. M....Madureira, C. (2026). Os níveis da descentralização na luta contra a pobreza: as novas competências municipais na ação social.  |
| 2 | Capucha, Luís, Godinho, R., Seiceira, F., Capucha, A., Simões, A., Gonçalves, E....Evaristo, T. (2022). Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego. Concurso Público com Publicidade Internacional para a formação de Contrato de Aquisição de Serviços. Relatório Final. |
| 3 | Ferreira, J., Pena, M., Álvarez-Pérez, P. & Carvalho, H. (2022). Cooperation for innovation and the exchange of good practices: 2019 KA2 .  |
| 4 | Capucha, Luís, José Nogueira, Nogueira, J., Querido, L., Calado, A., Godinho...Pena, M. (2021). Avaliação Intercalar do Modelo de Apoio à Vida Independente em Portugal-Sumário Executivo.<br>- N.º de citações Google Scholar: 1   |

## Projetos de Investigação

| <b>Título do Projeto</b>   | <b>Papel no Projeto</b> | <b>Parceiros</b>  | <b>Período</b> |
|--|-------------------------|---|----------------|
| A coeducação no trabalho social: desafios e práticas   | Investigadora           | CIES-Iscte, Ohm - (Alemanha), CNRS - (França), Ocellia - (Portugal), AFRIS Paris Parmentier - (França), BUC Ressources - Líder (França)   | 2025 - 2028    |
| Participatory Learning and Action Models for Enhancing Health and Welfare Behavior Change of Families with Disabled  | Investigadora           | CIES-Iscte, APCC - Líder (Portugal), Linköping Municipality - (Suécia), UCM - (Espanha), Scuola Centrale Formazione ETS - (Itália)  | 2024 - 2026    |
| IHES - Inclusive Higher Education Systems for students with intellectual disabilities                                | Investigadora           | CIES-Iscte, UPO - Líder (Espanha), UNIFI - (Itália), PIXEL - (Itália), ULS - (Irlanda), Asociación Paz y Bien - (Espanha)   | 2021 - 2024    |
| Avaliação Intercalar do Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE)                                       | Investigadora           | CIES-Iscte, IESE - Líder (Portugal), PPLL - (Portugal)  | 2021 - 2022    |
| Avaliação intercalar do Modelo de Apoio à Vida Independente em Portugal  | Investigadora           | CIES-Iscte - Líder  | 2021           |
| Applying Sustainability Transition Research in Social Work tackling Major Societal Challenge of Social Inclusion     | Investigadora           | CIES-Iscte, JYU - Líder (Finlândia), UNIBI - (Alemanha), UNIBZ - (Itália), . - (Reino Unido), KU LEUVEN - (Bélgica), UL - (Eslovénia), CIRIEC SECTION BELGE - (Bélgica), LUKE - NATURAL RESOURCES INSTITUTE - (Finlândia) | 2020 - 2023    |
| Les enjeux formatifs de l'interprofessionnalité dans le travail social   | Investigadora           | CIES-Iscte, . - (França), . - (Canadá), . - (Bulgária), HE2B - Líder (Bélgica)  | 2019 - 2022    |
| TASK - Towards increased Awareness, responsibility and shared quality in Social Work                                 | Investigadora           | CIES-Iscte, UNIFI - Líder (Itália), UCM - (Espanha), UT - (Albânia), Universiteti i Skoder Luigi Gurakugi - (Albânia), UNIVERSITET ALEKSANDER XHUVANI ELBASAN - (Albânia)   | 2018 - 2020    |
| Aprendendo a inovar com as famílias  | Investigadora           | CIES-Iscte, APCC - (Portugal), MOC - (Itália), LiU - (Suécia), NTNU - Líder (Noruega)   | 2018           |
| Adult Life Long Learning in Social Work – A European Network for Social Work as Adult Education and Blended Learning | Investigadora           | CIES-Iscte, UJ - (Finlândia), UL - (Eslováquia), . - (Roménia), MRU - (Lituânia), . - (República Checa)   | Desde 2015     |
| PHILIA+  | Investigadora           | CIES-Iscte, CRFMS - Líder (França), EHB - (Alemanha), HEB - (Bélgica), UAIC - (Roménia), AJ - (Bélgica), ANRAS - (França), QPI - (Portugal), SCL - (Roménia), IGFH - (Alemanha), RETIS - (França), IRTS - (França)        | 2017 - 2020    |

|  |                              |  |             |
|--|------------------------------|--|-------------|
| Avaliação do Impacto dos Contratos Locais de Desenvolvimento Social (CLDS) | Investigadora                | CIES-Iscte, PPLL - (Portugal), IESE - Líder (Portugal)                                     | 2017 - 2019 |
| Mestrado Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças          | Coordenadora de Work Package | IRU-Iscte - Líder, UiS - Coordenador Técnico (Noruega), GU - (Suécia), MAKERERE - (Uganda) | 2019 - 2023 |

## Cargos de Gestão Académica

Coordenador do 2º Ano (2025 - 2026)  
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social

Director (2025 - 2028)  
Unidade/Área: Mestrado em Estudos da Deficiência e Direitos Humanos

Director (2024)  
Unidade/Área: Doutoramento em Serviço Social

Coordenador do 2º Ano (2024 - 2025)  
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Coordenador do 2º Ano (2022 - 2024)  
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Director (2022 - 2024)  
Unidade/Área: Doutoramento em Serviço Social

Coordenador do 2º Ano (2021 - 2022)  
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Director (2021 - 2022)  
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Coordenador do 2º Ano (2020 - 2021)  
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Director (2017 - 2021)  
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Coordenador do 2º Ano (2016 - 2018)  
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Coordenador do 1º Ano (2015 - 2016)  
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Director (2015 - 2017)  
Unidade/Área: Mestrado em Serviço Social

Coordenador do 2º Ano (2014 - 2015)  
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

Director (2013 - 2015)  
Unidade/Área: Mestrado em Serviço Social

Coordenador do 2º Ano (2011 - 2014)  
Unidade/Área: Licenciatura em Serviço Social (PL)

## Organização/Coordenação de Eventos

| <b>Tipo de Organização/Coordenação</b>               | <b>Título do Evento</b>   | <b>Entidade Organizadora</b>     | <b>Ano</b> |
|--|---|----------------------------------|------------|
| Membro de comissão organizadora de evento científico | III Congresso de Serviço Social CHLC, EPE em parceria com o ISCTE, IUL "Conhecimento e prática interdisciplinar na saúde" | Centro Hospitalar Lisboa central | 2017       |