

**Aviso:** [2026-06-26 22:56] este documento é uma impressão do portal Ciência\_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência\_Iscte nessa data.

## Mariana Roque Ferreira

### Assistente de Investigação

CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



### Contactos

<b>E-mail</b>	Roque_Ferreira@iscte-iul.pt
<b>Gabinete</b>	0SW01

### Currículo

Licenciada em Sociologia (Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, 2020) e Mestre em Políticas Públicas (Iscte, 2024). Desenvolveu a dissertação de Mestrado em torno do conceito de Age-Friendly Cities, intitulada "Repensar as políticas sociais para a velhice com dignidade no contexto metropolitano: Estudo de caso entre freguesias do concelho de Lisboa", reconhecida com o Prémio Silva Leal de 2025.

Atualmente é Assistente de Investigação do CIES-Iscte no IN-Iscte – Um Espaço para Crescer, projeto enquadrado no Programa de Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono no Ensino Superior (Programa Impulso MAIS Digital/ PRR), no qual desempenha funções de coordenação executiva das atividades e equipa de terreno.

Participou na mobilidade "Future-Ready Universities: Challenges, Responses, and Shared Learning", que decorreu em Vilnius, Lituânia, na qual teve a oportunidade de apresentar os desenvolvimentos e resultados do projeto em questão.

Colaborou no desenvolvimento de artigos diversos, desenhados no âmbito das conferências internacionais EDULEARN 25, INTED 2026, CIDU 2026 e do III Congresso Ibero-americano para uma educação de qualidade.

Foi Assistente Convidada do Iscte, onde lecionou Unidades Curriculares do Laboratório de Competências Transversais (LCT-Iscte).

Tem como principais interesses de investigação as Desigualdades Sociais, os Territórios, a Inclusão, o Bem-estar e o Ensino Superior.

### Áreas de Investigação

Desigualdades Sociais

Territórios
Inclusão
Bem-estar
Ensino Superior

## Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Design Thinking	2026
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Masterclass Ética na Docência	2025
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Políticas Públicas para Investigadores	2025
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Seminário de Especialização em Inteligência Artificial Generativa no Ensino e Investigação - 6.ª Edição	2025
PWN Lisbon	Acção de Formação	Programa YOUTH - 7.ª Edição	2025
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Masterclass Design Universal para a aprendizagem	2025
KAOSPILOT	Acção de Formação	Masterclass Designing and Facilitating Learning Spaces	2024
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Políticas Públicas	2024
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Competências em Buddy Mentoring	2024
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Curso Métodos de Avaliação de Impacto das Políticas Públicas	2022
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2020

## Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord
2025/2026	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais		Não
2025/2026	2º	Competências para o Mercado de Trabalho		Não

2025/2026	1º	Competências em Buddy Mentoring	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Competências para o Mercado de Trabalho		Não
2024/2025	2º	Competências em Buddy Mentoring	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Competências para o Mercado de Trabalho	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não

## Publicações

### • Conferências/Workshops e Comunicações

#### - Publicação em atas de evento científico

1	Justino, E., Mauritti, R, Roque Ferreira, M. & Oliveira, E. (2026). Programas de Mentoria para a Inclusão Social: Uma Abordagem Holística no Contexto Universitário. In Bolarin Martinez, M. J., & Bernárdez Gómez, A. (Ed.), Atas do XIV Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. (pp. 41-42). Santiago de Compostela: Zenedo.
2	Roque Ferreira, M., Gomes, S. & Mauritti, R (2026). Student Engagement In Higher Education: A Discussion Beyond Numbers. In INTED2026 Proceedings 20th annual International Technology, Education and Development Conference. Valência: IATED.
3	Mauritti, R, Roque Ferreira, M., Pintassilgo, S. & Lopes, A. L. (2025). Enhancing Student Success and Reducing Dropout: a Case Study from a Portuguese University. In EDULEARN 25. (pp. 6484-6489). - N.º de citações Google Scholar: 1
4	Rodrigues, D., Lopes, A. L., Mauritti, R, Roque Ferreira, M. & Pintassilgo, S. (2025). Early Detection of At-Risk University Students Using Machine Learning: a Study of Model Performance in Evolving Academic Environments. In EDULEARN 2025. (pp. 6538-6545). - N.º de citações Google Scholar: 2

#### - Comunicação em evento científico

1	Justino, E., Mauritti, R, Roque Ferreira, M. & Oliveira, E. (2026). Programas de Mentoria para a Inclusão Social: Uma Abordagem Holística no Contexto Universitário. XIV Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria.
2	Roque Ferreira, M., Gomes, S. & Mauritti, R (2026). STUDENT ENGAGEMENT IN HIGHER EDUCATION: A DISCUSSION BEYOND NUMBERS. 20th International Technology, Education and Development Conference.
3	Mauritti, R, Lopes, A. L., Pintassilgo, S. & Roque Ferreira, M. (2026). Mobilizar a comunidade académica para a equidade e o sucesso: a governação para um ensino superior inclusivo em Portugal. XIV Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria.

4	Gomes, S., Roque Ferreira, M., Oliveira, E. & Faneca, C. (2025). Mentoria e Desenvolvimento Pessoal: Impactos Multidimensionais na Experiência Universitária. III Congresso Ibero-americano para uma educação de qualidade - Mentoria e Desenvolvimento de Competências.
---	--

## • Outras Publicações

### - Outras publicações

1	Mauritti, R, Roque Ferreira, M., Gomes, S., Veiga, A., Oliveira, E. & oliveira, M. (2025). Manual de Boas Práticas: Programas de Mentoria. Manual de Boas Práticas: Programas de Mentoria.
---	--

### - Dissertação de Mestrado

1	Roque Ferreira, M. (2025). Repensar as políticas sociais para a velhice com dignidade no contexto metropolitano: Estudo de caso entre freguesias do concelho de Lisboa.
---	---

## Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
IN_Iscte – espaço para crescer	Coordenadora Executiva	CIES-Iscte	2024 - 2026

## Prémios

Prémio Silva Leal (2025)

Prémio de Excelência Académica - Prémio de Ingresso (2017)

## Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Sociologia (APS) (Desde 2026)

## Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
--------------------	------------------	-------------------------	-----

Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Construir o Sucesso no Ensino Superior: Boas Práticas e Futuros Possíveis	Espaço de reflexão crítica e de partilha sobre os caminhos atuais e emergentes na promoção do sucesso académico e na redução do abandono no Ensino Superior. Reuniu decisores, investigadores, docentes, estudantes e profissionais com intervenção no terreno para discutir evidência, experiências e perspetivas de futuro, contribuindo para um debate informado e colaborativo, reforçando redes entre instituições e estimulando a construção de respostas sustentadas para um Ensino Superior mais inclusivo.	2026
--	---	---	------