Aviso: [2026-11-19 22:33] este documento é uma impressão do portal Ciência_Iscte e foi gerado na data indicada. O documento tem um propósito meramente informativo e representa a informação contida no portal Ciência_Iscte nessa data.

Mariana Roque Ferreira

Assistente de Investigação
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia



Contactos

E-mail	Roque_Ferreira@iscte-iul.pt
Gabinete	1N04

Currículo

Licenciada em Sociologia (Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, 2020) e Mestre em Políticas Públicas (Iscte, 2024). Desenvolveu a dissertação de Mestrado em torno do conceito de Age-Friendly Cities, intitulada “Repensar as políticas sociais para a velhice com dignidade no contexto metropolitano: Estudo de caso entre freguesias do concelho de Lisboa”, reconhecida com o Prémio Silva Leal de 2025.
Atualmente é Assistente de Investigação do CIES-Iscte no IN-Iscte – Um Espaço para Crescer, projeto enquadrado no Programa de Promoção de Sucesso e Redução de Abandono no Ensino Superior (Programa Impulso MAIS Digital/ PRR), no qual desempenha funções de coordenação executiva das atividades e equipa de terreno.
Participou na mobilidade "Future-Ready Universities: Challenges, Responses, and Shared Learning", que decorreu em Vilnius, Lituânia, na qual teve a oportunidade de apresentar os desenvolvimentos e resultados do projeto em questão.
Colaborou no desenvolvimento de artigos diversos, desenhados no âmbito das conferências internacionais EDULEARN 25, INTED 2026, CIDU 2026 e do III Congresso Ibero-americano para uma educação de qualidade.
Foi Assistente Convidada do Iscte, onde lecionou Unidades Curriculares do Laboratório de Competências Transversais (LCT-Iscte).
Tem como principais interesses de investigação as Desigualdades Sociais, os Territórios, a Inclusão, o Bem-estar, o Envelhecimento e o Ensino Superior.

Áreas de Investigação

Desigualdades Sociais

Territórios
Inclusão
Bem-estar
Envelhecimento
Educação

Qualificações Académicas

Universidade/Instituição	Tipo	Curso	Período
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Design Thinking	2026
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Masterclass Ética na Docência	2025
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Políticas Públicas para Investigadores	2025
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Seminário de Especialização em Inteligência Artificial Generativa no Ensino e Investigação - 6.ª Edição	2025
PWN Lisbon	Acção de Formação	Programa YOUTH - 7.ª Edição	2025
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Masterclass Design Universal para a aprendizagem	2025
KAOSPILOT	Acção de Formação	Masterclass Designing and Facilitating Learning Spaces	2024
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Mestrado	Políticas Públicas	2024
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Competências em Buddy Mentoring	2024
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Acção de Formação	Curso Métodos de Avaliação de Impacto das Políticas Públicas	2022
ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	Licenciatura	Sociologia	2020

Atividades Letivas

Ano Letivo	Sem.	Nome da Unidade Curricular	Curso(s)	Coord.
2026/2027	1º	Competências em Buddy Mentoring	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais		Não

2025/2026	2º	Competências para o Mercado de Trabalho		Não
2025/2026	1º	Competências em Buddy Mentoring	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2025/2026	1º	Competências para o Mercado de Trabalho		Não
2024/2025	2º	Competências em Buddy Mentoring	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Apresentações em Público com Técnicas Teatrais	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não
2024/2025	2º	Competências para o Mercado de Trabalho	Curso Institucional em Competências Transversais;	Não

Publicações

• Revistas Científicas

- Artigo em revista científica

1	Lopes, A. L., Rodrigues, D. M., Mauritti, R., Roque Ferreira, M. & Pintassilgo, S. (2026). Securing equitable success in the first year: A whole-institution case study of data-driven early warning and critical AI literacy. Education Sciences, 16(9). https://doi.org/10.3390/educsci16091451
2	Mauritti, R., Oliveira, E., Roque Ferreira, M., Gomes, S., Justino, E. & Pintassilgo, S. C. (2026). Peer mentoring, perceived affiliation, sense of belonging and social inclusion: Evidence from a Portuguese university. Education Sciences, 16(8). https://doi.org/10.3390/educsci16081285

• Conferências/Workshops e Comunicações

- Publicação em atas de evento científico

1	Roque Ferreira, M., Gomes, S. & Mauritti, R (2026). Student Engagement In Higher Education: A Discussion Beyond Numbers. INTED2026 Proceedings 20th annual International Technology, Education and Development Conference. IATED. https://doi.org/10.21125/inted.2026.1349 - N.º de citações Google Scholar: 2
2	Justino, E., Mauritti, R, Roque Ferreira, M. & Oliveira, E. (2026). Programas de Mentoria para a Inclusão Social: Uma Abordagem Holística no Contexto Universitário. In Bolarin Martinez, M. J., & Bernárdez Gómez, A. (Ed.), Atas do XIV Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria (pp. 41?42). Zenedo. https://doi.org/10.5281/zenodo.18185506
3	Rodrigues, D., Lopes, A. L., Mauritti, R, Roque Ferreira, M. & Pintassilgo, S. (2025). Early detection of at-risk university students using machine learning: A study of model performance in evolving academic environments. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN25 Proceedings (pp. 6538?6545). IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.1610 - N.º de citações Google Scholar: 3

4	Mauritti, R, Roque Ferreira, M., Pintassilgo, S. & Lopes, A. L. (2025). Enhancing student success and reducing dropout: A case study from a Portuguese university. In Luis Gómez Chova, Chelo González Martínez, Joanna Lees (Ed.), EDULEARN25 Proceedings (pp. 6484?6489). IATED. https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.1594 - N.º de citações Google Scholar: 3

- Comunicação em evento científico

1	Roque Ferreira, M., Gomes, S. & Mauritti, R (2026). STUDENT ENGAGEMENT IN HIGHER EDUCATION: A DISCUSSION BEYOND NUMBERS. 20th International Technology, Education and Development Conference,.
2	Mauritti, R, Lopes, A. L., Pintassilgo, S. & Roque Ferreira, M. (2026). Mobilizar a comunidade académica para a equidade e o sucesso: a governação para um ensino superior inclusivo em Portugal. XIV Congresso Iberoamericano de Docencia Universitaria,.
3	Roque Ferreira, M., Mauritti, R & Silva, S. F. (2026). Envelhecer com Dignidade na Cidade: Comunidades Amigas das Pessoas Mais Velhas e o Estatuto da Pessoa Idosa. CIES2026 – II Congresso Internacional De Envelhecimento, Educação, Saúde e Sociedade,.
4	Justino, E., Mauritti, R, Roque Ferreira, M. & Oliveira, E. (2026). Programas de Mentoria para a Inclusão Social: Uma Abordagem Holística no Contexto Universitário. XIV Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria,.
5	Gomes, S., Roque Ferreira, M., Oliveira, E. & Faneca, C. (2025). Mentoria e Desenvolvimento Pessoal: Impactos Multidimensionais na Experiência Universitária. III Congresso Ibero-americano para uma educação de qualidade - Mentoria e Desenvolvimento de Competências,.

• Outras Publicações

- Outras publicações

1	Mauritti, R, Roque Ferreira, M., Gomes, S., Veiga, A., Oliveira, E. & oliveira, M. (2025). Manual de Boas Práticas: Programas de Mentoria. Manual de Boas Práticas: Programas de Mentoria,.

- Dissertação de Mestrado

1	Roque Ferreira, M. (2025). Repensar as políticas sociais para a velhice com dignidade no contexto metropolitano: Estudo de caso entre freguesias do concelho de Lisboa..

Projetos de Investigação

Título do Projeto	Papel no Projeto	Parceiros	Período
IN_Iscte – espaço para crescer	Coordenadora Executiva	CIES-Iscte	2024 - 2026

Prémios

Prémio Silva Leal (2025)

Prémio de Excelência Académica - Prémio de Ingresso (2017)

Associações Profissionais

Associação Portuguesa de Sociologia (APS) (Desde 2026)

Actividades de Difusão

Tipo de Actividade	Título do Evento	Descrição da Actividade	Ano
Coordenação de evento de difusão do conhecimento	Construir o Sucesso no Ensino Superior: Boas Práticas e Futuros Possíveis	Espaço de reflexão crítica e de partilha sobre os caminhos atuais e emergentes na promoção do sucesso académico e na redução do abandono no Ensino Superior. Reuniu decisores, investigadores, docentes, estudantes e profissionais com intervenção no terreno para discutir evidência, experiências e perspetivas de futuro, contribuindo para um debate informado e colaborativo, reforçando redes entre instituições e estimulando a construção de respostas sustentadas para um Ensino Superior mais inclusivo.	2026
Comunicação/Conferência em encontro público de difusão para a sociedade	Lisboa: Cidade Amiga das Pessoas Mais Velhas? Dignidade na Velhice e Desigualdades Territoriais	Apresentação a convite da Rede Social de Lisboa, dirigida a entidades e profissionais da rede, sobre os desafios de uma cidade amiga das pessoas mais velhas, com foco nas desigualdades territoriais e na dignidade na velhice.	2026